

# World Congress

FOR ISLAMIC HISTORY AND CIVILIZATION

## ISLAM AND GENDER

Editor : Fadila Grine

*"Intellectuals Stimulate Transformation"*

**10-11th OCTOBER 2011  
(MONDAY & TUESDAY)**

**ORGANIZER**

**DEPARTMENT OF ISLAMIC  
HISTORY AND CIVILIZATION**

**ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITY OF MALAYA**



**UNIVERSITY  
OF MALAYA**

*The Leader in Research & Innovation*



ISBN 978-983-41326-6-8



9 789834 132668

ISLAM AND GENDER  
FADILA GRINE

FIRST EDITION @ OCTOBER  
2011

EDITORS IN CHIEF

MOHD ROSLAN MOHD NOR  
ABDULLAH YUSOF  
FAISAL @ AHMAD FAISAL ABDUL HAMID

EDITED BY:

FADILA GRINE, Ph.D (Chief)  
UMMU ZAINAB AL-ABIDAH ZAINAL ABIDIN  
SYAIMAK ISMAIL

LAYOUT AND DESIGN BY:

NABILAH MOHD RAZIF  
NORAIN ISMAIL

PUBLISHED BY:

DEPARTMENT OF ISLAMIC HISTORY AND CIVILIZATION  
ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITY OF MALAYA

PRINTING BY:

DEPARTMENT OF ISLAMIC HISTORY AND CIVILIZATION  
BLOCK C, ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITY OF MALAYA, 50603,  
LEMBAH PANTAI, KUALA LUMPUR.

**PRICE : RM 50.00**



## Kandungan

1. **Beberapa Penelitian Terhadap Pandangan Bediuzzaman Sa'id Nursi Di Dalam Isu Gender**  
*Noorazma Mohd Khassim, Faridah Mohd Sairi* 1
2. **Islam Dan Isu-Isu Gender**  
*ErlinaAndestuti* 15
3. **Isu-Isu Dan Hak-Hak Wanita Islam Dalam Gagasan Rahima, Indonesia**  
*Indriaty Ismail, Mohd Hanif Dzulkifli* 33
4. **Isu-Isu Gender Dalam Kekeluargaan: Tumpuan Kepada Wanita Islam Di Malaysia**  
*Nurhayati Surbaini, Nurwairani Azyyati Mhd. Azmin* 49
5. **Konsep Al-Adl Dalam Poligami**  
*Abd Rashid Zainal, Mahawa Pilus, Rahaila Omar, Sumaiyah Sulaiman, Wan Nasyrudin Wan Abdullah* 67
6. **Nafkah Anak, Permasalahan Dan Penyelesaiannya Di Malaysia: Analisis Peranan Sisters In Islam (SIS)**  
*Siti Saleha Adnan* 83
7. **Status Wanita Muslim Dan Wanita Kristian Dalam Era Kemerdekaan 50 Tahun Malaysia: Analisis Ilmiah**  
*Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Nor Adina Abdul Kadir* 101
8. **Wanita Dan Pembangunan Negara**  
*Asmawati Suhid, Fathiyah Fakhruddin, Abdul Muhsin Ahmad* 119
9. **Effect Of The Law And Culture On Woman Right In Subcontinent**  
*SobiaNosheen* 131
10. **Hijab Of Women In Islamic Civilization History**  
*Zohreh. Sadat Moosavi* 145
11. **Islam And Gender: Statutory Rape Cases Among Malays In Kuala Lumpur, Malaysia**  
*Noor Azlan Mohd. Noor, Mohamad Ismail Hj. Mohd. Yunus, Bazlin Darina Ahmad Tajudin* 157
12. **Women As Rulers Phenomenon In Southeast Asian Islamic Society: The Queens Of Aceh**  
*Mehmet Ozay* 175

13. الدور السياسي للمرأة الأندلسية (92-484هـ / 711-1091م)

195

أحمد حامد المجالي

14. الدور السياسي للمرأة في التاريخ الاسلامي " دولة المدينة إ نموذجاً "

219

حالية صالح حسين الحنش

15. الرؤية الاسلامية الشاملة و المستوعبة لحقوق المرأة

237

حميد رضا سروريان

**16. الاسلام و قضايا المرأة**

253

سيد عبدالغفار بخاري

**17. الإسلام وقضايا المرأة**

271

عماد عمر خلف الله أحمد

**18. أسس تكريم المرأة في الإسلام.**

323

عمر إدريس محمد بن سليمان

**19. دور المرأة المسلمة في المجتمع الإيراني**

341

قاسم مختاري وسميرا فراهاني

**20. الجغرافية النسوبة والإسلام: دراسة في جغرافية المرأة وعلاقتها بالإسلام**

357

نبيلة عبد الشكور حساني

**21. الحضارة الإسلامية و الانفتاح على الآخر الحوار والتعايش الإسلامي المسيحي أنموذجا**

375

نعيمة إدريس

**22. الحرب على الحجاب بين الشرق والغرب**

421

وسيلة يعيش حرم خزار

**23. الأقليات المسلمة**

455

الصادق ابكر آدم بشر

# Beberapa Penelitian Terhadap Pandangan Bediuzzaman Sa'id Nursi di dalam Isu Gender

Noorazma binti Mohd Khassim \*

Faridah binti Mohd Sairi\*\*

## Abstrak

*Bediuzzaman Sa'id Nursi (1877-1960) adalah sosok agung yang dilahirkan oleh sejarah Islam pada detik-detik akhir khilafah Uthmaniyyah. Karya agung beliau Rasail al-Nur iaitu kumpulan risalah-risalah mempertahankan Iman umpama perisai dan benteng bagi menghadapi arus laju pemikiran tanpa tuhan yang menerjah Turki serta dunia Islam amnya. Rasail al-Nur mempertahankan Iman ummah yang teruk digugah oleh tamadun materialisme yang mendominasi dunia sehingga ke hari ini. Bediuzzaman Sa'id Nursi di dalam karyanya turut memberi tumpuan kepada persoalan gender yang sering menjadi topik hangat di dalam pemikiran sekularisme. Kertas kerja ini akan membincangkan beberapa idea utama Bediuzzaman Sa'id Nursi dalam menghadapi serangan materialisme dan sekularisme terhadap golongan wanita sehingga mengasak teras Iman. Turut diberi tumpuan faktor-faktor semasa yang mempengaruhi Nursi sehingga mempertahankan jati diri wanita Islam dan juga akhlak. Kertas kerja ini menumpukan pandangan Nursi di dalam Risalah Murshid Akhawwat al-Akhirah.*

**Kata Kunci:** *Bediuzzaman Said Nursi, Rasail al-Nur, Sekularisme, Risalah Akhawwat, Khilafah Uthmaniyyah.*

## Abstract

*Bediuzzaman Sa'id Nursi (1877-1960) the great figure of Islamic history was born at the end of Ottoman Caliphate. His magnum opus, Rasail al-Nur which began to take shape in the 1920's and is considered Nursi's deep reflection on the al-Quran in light of rapidly changing conditions in Turkey. Nursi argued that Islam must be organically linked to empire in order to preserve its identity in the modern era, fostering a spiritual tradition that has steadfastly survived the secular (and materialism) project of Kemalism. Bediuzzaman Said Nursi in his work also focused on the issues of gender that always be a hot topic in secularism. This paper will discuss some key ideas of Bediuzzaman Said Nursi on defending women from secularism and materialism in order to strengthen their faith and akhlak. Likewise, the factors that influenced Nursi to*

---

\* Calon PhD Hadith di Universiti al-Qur'an al-Karim Omdurman Khartoum, Sudan.

\*\* Calon PhD Usuluddin di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.

*focused on this issues. This article are written based on Risalah Murshid Akhawat Akhirah by Bediuzzaman Said Nursi.*

**Keywords:** *Bediuzzaman Said Nursi, Rasail al-Nur, secularism, Risalah Akhawat, Ottoman Caliphate.*

## **Pendahuluan**

Kegemilangan tamadun Islam menyeluruhi seluruh aspek kehidupan. Sejarah merekodkan tahap keilmuan yang tinggi dilambangkan dengan tokoh-tokoh hebat pelbagai bidang dan karya-karya agung yang menjadikan tamadun Islam kukuh tegak berdiri di atas ilmu. Kepimpinan tertinggi dan pentadbiran begitu gemilang juga tertegak di atas ilmu. Hubungan pemimpin-ilmuan yang intim merupakan gandingan penting mengukuhkan kerajaan Islam. Sistem politik, ekonomi, pendidikan, sosial dan kekeluargaan yang kemas di dalam tamadun Islam tercatat kukuh di dalam sejarah dunia dan sejarah Islam.

Sedikit demi sedikit kehebatan tamadun Islam runtuh dan runtuh. Seperti dicatatkan, ia berpunca dari dalam dan juga luar. Serangan luar seperti penjajahan dan imperialisme. Faktor kelemahan dalaman tamadun sama ada kepimpinan, kelalaian terhadap ilmu dan amal, kelemahan taqwa dan maknawi memburukkan keadaan. Setelah Perang Salib, musuh luaran Islam juga tidak berdiam diri sentiasa meneliti aspek-aspek penting yang menguatkan Tamadun Islam ini, setelah itu sedikit demi sedikit serangan dibuat terhadap tonggak-tonggak penting tersebut. Namun, serangan terhadap institusi keluarga hanyalah pada abad-abad mutakhir ini kelihatan membimbangkan. Institusi keluarga yang terlalu peribadi seharusnya menjadi tempat paling selamat untuk umat Islam menenangkan diri dan mendapat kekuatan akal, hati dan roh. Jarum musuh mula memasuki institusi kekeluargaan dengan ditimbulkan pelbagai rasa was-was pada awalnya, dan akhirnya terlerailah ikatan kukuh itu.

Al-Buti menyebutkan tidak pernah di dalam sejarah Islam isu hak-hak wanita dan kewajipan wanita dipertikaikan sebagaimana mutakhir ini.<sup>1</sup> Perkara itu telah berjalan secara alami, tenang dan saling memahami. Namun, mata-mata jahat yang cemburu melihat mula memukul gendang berteriak membela hak-hak wanita Islam yang kononnya ditindas dan berusaha mengeluarkan wanita Islam daripada dizalimi. Idea-idea ini mula menular di sekolah-sekolah dan pengajian tinggi sehingga wanita Islam itu sendiri berasa dirinya tidak terbela dan dipandang sebagai golongan kedua. Lalu, sedikit demi sedikit wanita mula mahu membebaskan dirinya daripada segala hukum Syari'at yang pada hakikatnya ketaatan wanita kepada Syariat itu adalah ibadah.

Tidak dinafikan sememangnya wujud penganiayaan terhadap wanita, namun ia bukan bersebab agama Islam. Islam yang datang mengangkat tinggi martabat wanita dan meraikan wanita sebagai setaraf dengan lelaki.<sup>2</sup> Kejumudan di kalangan umat Islam dalam memahami syariat telah membuatkan wanita

---

<sup>1</sup> al-Buti, Muhammad Said Ramadhan (Dr) 1996. *al-Mar'ah bayna Tughyan al-Nizam al-Gharbi wa Lataif al-Tashri' al-Rabbani*, Beirut: Dar Fikr al-Muasir h. 11.

<sup>2</sup> Surah al-Nisa': 4



terkongkong, tidak diberi pendidikan dan penyiksaan terhadap wanita.<sup>3</sup> Musuh luaran yang sentiasa teliti terhadap kesilapan umat Islam tangkas mengambil kesempatan membela wanita yang kelihatan ditindas atas nama agama tadi.

Bediuzzaman Said Nursi (1877-1960) yang sempat melihat era kekhalifan dan kejatuhan khilafah tamadun Islam begitu terhisir dengan apa yang menimpa umat Islam dan paling membimbangkan beliau apabila melihat serangan musuh telah menyelinap masuk ke dalam institusi kekeluargaan.

## Biografi

Nama asal bagi Bediuzzaman Said Nursi ialah Said bin Mirza. Beliau dilahirkan pada pagi awal musim bunga tahun 1877<sup>4</sup> di sebuah desa bernama Nurs. Nurs ialah sebuah perkampungan kecil di daerah Hizan di wilayah Bitlis yang terletak di sebelah timur Anatolia.<sup>5</sup> Beliau dikenali dengan nama 'Said al-Nursi' yang merujuk kepada tempat kelahirannya. Nursi dilahirkan dalam sebuah keluarga petani yang sederhana. Ayahnya bernama Mirza, seorang sufi yang sangat warak dan diteladani sebagai seorang yang tidak pernah memakan barang haram.<sup>6</sup> Begitu juga ibunya, Nuriyah yang sentiasa berwuduk ketika mengandung dan apabila menyusukan anaknya, Said.<sup>7</sup> Kedua ibu bapa Said Nursi bersanad dengan Rasulullah s.a.w.<sup>8</sup> Nursi anak keempat dari tujuh adik beradik iaitu Durriyyah, Hanim, Abdullah, Said, Muhammad, Abdul Majid dan Marjan.<sup>9</sup> Said Nursi digelar 'Badi al-Zaman' yang bermaksud 'Kekaguman Zaman' kerana kemampuan beliau menguasai ilmu-ilmu tradisional agama dan sains moden dalam usia yang terlalu muda. Nama tersebut kekal sehingga kini sebagai seorang tokoh dakwah di Turki. Said Nursi meninggal dunia pada 23 Mac 1960 dan dikebumikan di Urfa, Selatan Timur Turki. Dua bulan selepas rampasan kuasa

---

<sup>3</sup> al-Zuhayli, Muhammad Mustafa (Dr) 2007. *al-Mar'ah al-Muslimah al-Mu'asarah: Makanatuha Huququha Ahkamuha*, Damshiq: Dar al-Fikr h. 16-17.

<sup>4</sup>Banyak pendapat yang ditulis mengenai tarikh kelahiran Said Nursi. Tarikh yang dipersetujui bersama ialah 1293 mengikut kalendar Rom yang diterima pakai secara rasmi ketika itu. Oleh itu, perselisihan ini timbul dalam menentukan tarikh Hijrah dan Masehi. Catatan tahun 1877/1294H merupakan catatan kebanyakan penulis. Lihat juga Badi al-Zaman Sa'id al-Nursi 1998. *Sirah Zatiyyah*, terj. Ihsan Qasim al-Salihi, Istanbul: Matba'at Suzlar, h.35; Lihat juga Maryam Jamilah 1978. *al Islam fi al Nazariyah wa al-Tatbiq*, Kuwait : al Falah. h.139

<sup>5</sup> Bentuk muka bumi di Timur Turki berbukit bukau dan cuacanya terlalu sejuk. Walau demikian, ia terkenal sebagai sebuah tempat yang indah dan penuh ketenangan alam semulajadi. Kawasan ini paling mundur di Turki, namun masyarakatnya yang kebanyakannya bekerja sebagai peladang amat menitikberatkan pendidikan agama dan pendidikan tradisional. Lihat Sarwat Saulat 1980. *Said Nursi*, Pakistan : International Islamic Publishers.h.3

<sup>6</sup>Şükran Vahide 2005. *Islam in Modern Turkey:An Intellectual Biography of Bediuzzaman Said Nursi*. Ibrahim M.Abu-Rabi' (Ed.) Albany: State University of New York Press, h. 8.

<sup>7</sup> *Ibid*.

<sup>8</sup> Şükran Vahide 1992. *The Author of The Risale-I Nur Collection : Bediuzzaman Said Nursi*, A.S : Sozler Nesriyat San.Tic. h. 3. Beberapa laporan menyatakan Said Nursi berasal dari keturunan Rasulullah s.a.w. Bediuzzaman menyatakan bapa beliau dari salasilah Hasan r.a, dan ibunya dari Husain r.a.

<sup>9</sup> al-Nursi 1998. *Sirah Zatiyyah*, *Op.cit*.h. 36

oleh pihak tentera Turki, pada 12 Julai 1960 kubur Nursi dibongkar semula dan dipindahkan ke suatu kawasan yang tidak diketahui di pergunungan Isparta.<sup>10</sup>

## **Pandangan Bediuzzaman Sa'id Nursi di dalam isu Gender**

### **a. Sifat dan fitrah perempuan**

Wanita merupakan serikandi atau wira sifat *shafaqah* (belas kasihan) dan *hannan* (kasih sayang). Sifat-sifat ini terdapat di dalam tanggungjawab keibuan secara fitrah. Bediuzzaman Said Nursi mengatakan bahawa golongan perempuan mempunyai hubungan kukuh dengan *Rasail al-Nur* kerana sifat-sifat ini juga adalah asas kepada *Rasail al-Nur*.<sup>11</sup> Wanita memiliki *shafaqah* dan *hannan* yang tinggi, justeru membuatkan dia ikhlas dan berkorban apa sahaja untuk anak-anaknya daripada kejahatan tanpa mengharap balasan.<sup>12</sup> Ada ketikanya apabila sifat ini hanya terhad kepada kerisauan musibah dunia ia memusnahkan anak-anaknya sendiri.

Contohnya seorang ibu yang kasihankan anaknya sekiranya tidak mendapat pendidikan dan pekerjaan yang baik atau tiada tempat di dalam masyarakat telah bertindak mengeluarkan anaknya dari sekolah agama ke sekolah yang beraliran moden atau menghantar anaknya ke Eropah. Malah dia sanggup membelanjakan semua hartanya untuk kejayaan anak menjadi seorang yang hebat dan berkedudukan di masa hadapan tanpa terfikir masa hadapan anaknya di akhirat dalam bahaya. Ibu ini berusaha mengeluarkan anaknya dari penjara dunia tanpa mengendahkan anaknya dilempar ke penjara abadi nanti. Tanpa disedari, ibu itu telah melawan fitrahnya sendiri yang penuh belas kasihan kepada anak tetapi telah menjerumuskan anaknya ke dalam kesengsaraan neraka.<sup>13</sup>

Apa yang terjadi, anak yang sepatutnya membahagiakan ibu bapa dan memberi syafaat kepada ibu bapa di akhirat nanti akan berhujah kembali kepada ibunya kenapa tidak mengukuhkan imannya sehingga dia menerima azab sebegitu. Memandangkan si anak tidak pernah mendapat didikan agama, lalu dia tidak langsung menghargai *shafaqah* atau belas kasihan ibunya yang luar biasa suatu masa dahulu.<sup>14</sup>

Namun seorang ibu yang bijak dan mengutamakan kesejahteraan abadi anaknya di akhirat nanti akan menggunakan sifat *shafaqah* itu bagi melepaskan anaknya dari azab sengsara. Bediuzzaman mengulangi sekiranya seorang ibu memberi penekanan iman dan didikan agama kepada anaknya, ibu akan tenang di akhirat nanti. Segala kebaikan yang dilakukan oleh anak sepanjang hayat akan direkod kepada si ibu sebagai amalan kebajikan sama seperti yang dilakukan oleh

---

<sup>10</sup> Ihsan Qasim al-Salihi 1996. *Badi' al-Zaman Said al-Nursi: Nazrah 'Ammah 'an Hayatihi wa Atharihi* Istanbul: Sozler Publications, h.141

<sup>11</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), *Murshid Akhawwat al-Akhirah*, Kaherah: Sozler Publication, 6; Bediuzzaman Said Nursi (2004), *al-Luma'aat*, Kaherah: Sozler Publication, 307.

<sup>12</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 10.

<sup>13</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 7.

<sup>14</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 8.

anaknya. Malah anak itu juga akan menjadi penyelamat di akhirat dan bukan menambah beban.<sup>15</sup> Seorang ibu tidak patut menyalahgunakan fitrahnya untuk menukarkan akhirat yang umpama berlian berharga hanya dengan kepingan kaca iaitu kesenangan dunia yang sementara.<sup>16</sup>

Secara fitrah kerana kejadiannya yang lemah, perempuan juga memerlukan seseorang penjaga yang menolongnya di dalam urusan kehidupan.<sup>17</sup> Seorang ayah menjaga anak perempuan dan seorang suami menjaga isterinya. Kejadian perempuan yang halus dan seni menjadikan perempuan mudah terkesan,<sup>18</sup> namun Islam meringankan perempuan, Dr. Wahbah Zuhayli menyebut Islam memudahkan dan banyak memberi keringanan seperti kemaafan dalam beberapa perkara fardhu seperti tidak perlu menggantikan solat. Perempuan juga tidak diberi bebanan mencari nafkah dan mahar, mereka juga tidak perlu menjadi saksi kes-kes berat seperti jenayah dan hudud, fitrah perempuan yang halus dan lemah menyebabkan dia mengelak dan tidak mampu melihat perkara seperti itu.<sup>19</sup> Disebabkan kelemahan dan halusnya penciptaan dirinya, perempuan secara fitrah berasa takut kepada lelaki asing yang bukan mahramnya, dia tidak suka dirinya diperhatikan oleh pandangan asing yang jahat.<sup>20</sup>

## **b. Konsep perkahwinan dan pendidikan anak**

Meskipun Bediuzzaman Said Nursi tidak berkahwin sepanjang hayatnya<sup>21</sup> beliau tetap menekankan tentang pembentukan keluarga muslim yang baik amat penting. Sebuah keluarga itu adalah gambaran syurga.

### *i. Teman hidup yang abadi*

Perkahwinan bererti memilih pasangan hidup untuk kehidupan yang abadi. Seorang isteri adalah salah satu hadiah daripada pelbagai anugerah kasih sayang Allah Ta'ala. Bediuzzaman Said Nursi menekankan prinsip penting di antara suami isteri di dalam rumahtangga iaitu tidak menjadikan kecantikan zahiri sebagai faktor cinta. Kecantikan lahiriyah tidak akan kekal, malah tidak sampai sepuluh tahun ia akan pudar lalu hilang. Jadi seorang suami perlulah membina kasih sayang terhadap isterinya disebabkan sifat kasihan belas (*syafaqah*) yang terdapat di dalam diri isteri. Menurut Nursi sifat *syafaqah* adalah seindah-indah kecantikan yang ada pada seorang perempuan dan paling kekal tidak pudar sebagaimana kecantikan lahiriyah. Dari itu, walaupun isteri semakin berusia, cinta suami kepada isteri tidak sirna malah mereka akan lebih mencintai dengan penghormatan yang kian bertambah serta kasih sayang yang semakin luas.<sup>22</sup>

---

<sup>15</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 8.

<sup>16</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 10.

<sup>17</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 22.

<sup>18</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 26.

<sup>19</sup> Dr. Wahbah al-Zuhayli (2009), *al-Usrah al-Muslimah fi al-'Alam al-Mu'asir*, Damshiq: Dar al-Fikr, 17.

<sup>20</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 63.

<sup>21</sup> Bediuzzaman Said Nursi tidak sempat berkahwin kerana kesibukan sepanjang hayatnya untuk mempertahankan iman ummah. Selain itu kehidupannya yang sentiasa dalam tekanan, keluar dan masuk penjara, serta hidup dalam buangan tidak memungkinkan beliau terikat dengan tanggungjawab berkeluarga. Untuk huraian lanjut sila rujuk Abdul Fattah Abu Ghuddah (2008), *al-'Ulama' al-'Uzzab alladhina atharu al-'ilm 'ala al-zawaj*, Beirut: Maktab al-Matbu'at al-Islamiyyah, 238-256.

<sup>22</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 13.

Bagi Nursi, kehidupan berkeluarga seorang Muslim terlalu bermakna, ia merupakan tempat teduhan yang memberi ketenangan dan keselamatan. Ia juga menjadi dunia kecil serta taman syurga bagi mereka, kerana itulah apabila serangan musuh Islam menerobos sehingga menggugat institusi kekeluargaan Nursi begitu terhiris dan dukacita kerana kehidupan berkeluarga adalah suatu yang amat privasi dan paling terpelihara.<sup>23</sup> Ancaman terhadap Islam begitu dahsyat sehingga benteng yang paling kukuh ini juga sudah tidak selamat.

Noktah penting yang Bediuzzaman Said Nursi sebutkan sebagai panduan kekeluargaan pada zaman moden ini ialah tentang kesetiaan dan kepercayaan (*Wafa' dan thiqah*) merupakan tonggak utama dalam rumahtangga yang timbul daripada isteri yang solehah, kerana sifat ini diperlukan untuk menjaga anak-anak dan harta suaminya<sup>24</sup>. Sekiranya seorang isteri melihat kecurangan dan khianat yang dilakukan oleh suami di dalam rumah tangga mereka lalu dia juga bertindak melakukan perkara yang sama sebagai tindak balas dan memberontak. Maka, ketika itu tugas-tugas keluarga yang memerlukan kesetiaan (*wafa'*) dan kepercayaan (*thiqah*) akan musnah. Dengan tindak balas isteri kerana marahkan suami dan kecurangan tersebut rosaklah kesetiaan dan kepercayaan yang diperlukan di dalam rumah tangga. Ketika itu rosaklah sistem keluarga secara seluruhnya.

Dalam menghadapi situasi suami yang khianat seorang isteri harus berusaha bersungguh-sungguh menyempurnakan dan memperbaiki kekurangan suami agar dia dapat menyelamatkan teman hidupnya yang abadi. Sekiranya dia tidak bertindak sedemikian tetapi memilih untuk berdegil dan melakukan kejahatan sebagaimana suaminya, lalu mendedahkan dirinya kepada lelaki lain serta bertabarruj untuk menarik perhatian, dialah perempuan yang rugi dan memudaratkan dirinya dari setiap sudut.<sup>25</sup>

Bagi seorang isteri yang bahagiannya mendapat suami yang keji dan buruk akhlak tidak sepadan dengan isteri hendaklah redha dan menerima bahagiannya itu. Semoga dengan sebab redha dan penerimaan isterinya itu, Allah akan memperbaiki suami. Sebagaimana yang banyak berlaku mutakhir ini, isteri-isteri membawa kes ke mahkamah untuk menuntut perceraian, namun keadaan ini amat tidak sesuai dengan kemuliaan Islam.<sup>26</sup>

Alangkah bahagia seorang suami yang melihat isterinya taat beragama lalu turut mengikutinya dan juga menjadi seorang yang beragama, tidaklah hilang teman abadinya di akhirat kelak. Begitu juga alangkah bertuahnya seorang isteri yang melihat suaminya beragama lalu dia juga mengikut langkah dengan berpegang kepada iman dan taqwa sehingga mereka kekal bersama di akhirat nanti.

Namun celakalah bagi seorang lelaki yang tenggelam dalam kebodohan (*safahah*) sehingga dia akan kehilangan isteri yang baik dan solehah di akhirat nanti. Betapa celaknya seorang perempuan yang tidak mengikut suaminya yang

---

<sup>23</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 11.

<sup>24</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 68.

<sup>25</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 14-15.

<sup>26</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 17.



bertaqwa dan warak sehingga dia kerugian seorang teman yang mulia dan abadi. Bertambah malang dan celaka pula suami isteri yang kedua-duanya saling melakukan perkara keji dan bodoh, mereka membantu untuk sama-sama terjun ke neraka.<sup>27</sup>

## ii. Pendidikan anak-anak

تَنَاقَحُوا تَكَثَّرُوا فَإِنِّي أَبَاهِي بِكُمْ الْأُمَمُ<sup>28</sup>

Maksudnya:

*Berkahwinlah maka beranak-pinaklah, sesungguhnya aku berbangga dengan (banyaknya bilangan) kamu di kalangan umat-umat yang lain.*

Perkahwinan adalah sunnah Rasulullah saw. Suatu kebanggaan bagi baginda Rasulullah saw dengan umat yang ramai. Islam menggalakkan perkahwinan dan kelahiran anak-anak. Jumlah kelahiran yang tinggi amat diperlukan oleh masyarakat dan juga sesebuah negara kerana pembangunan amat bersandar kepada bilangan sumber manusia. Di dalam Islam kelahiran anak ini diiringi oleh tanggungjawab dan amanah kepada ibu bapa. Di antara peranan seorang perempuan ialah mendidik anak-anaknya. Kebahagiaan dan kegembiraan seorang ibu ialah ketika dia meluangkan masa bermain dan melayan kerenah anak-anak kecilnya di rumah, ia lebih bernilai daripada keluar ke pawagam. Perempuan adalah suatu makhluk yang dijadikan untuk membawa kegembiraan dan keceriaan di dalam rumahtangga di dalam batas agama. Baginda Rasulullah saw bersabda tentang peri penting pendidikan anak-anak seperti di dalam hadith:

كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه<sup>29</sup>

Maksudnya:

*“Setiap bayi yang lahir, dilahirkan di atas fitrah, maka kedua ibu bapanyalah yang menjadikannya Yahudi atau Nasrani atau Majusi.”*

Bediuzzaman Said Nursi menekankan kepentingan membentuk keluarga yang berpegang teguh kepada agama dan menjaga iman, memandangkan keadaan di Turki pada ketika itu amat berbahaya dan membelakangkan agama. Beliau menyarankan supaya setiap rumah menjadi Madrasah Nuriyah dan pusat keilmuan yang mempraktikkan ajaran sunnah Rasulullah saw. Anak-anak yang

<sup>27</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 65-66.

<sup>28</sup> Berkata Mulla 'Ali Qari di dalam kitabnya al-Asrar al-Marfu'ah fi al-Akhbar al-Mawdu'ah, nombor hadith 145, hadith: " تَنَاقَحُوا تَكَثَّرُوا فَإِنِّي أَبَاهِي بِكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " diriwayatkan hadith tersebut secara makna daripada ramai sahabat, dan turut diriwayatkan oleh Abi Daud, al-Nasa'i dan juga al-Bayhaqi serta selain mereka daripada hadith Ma'qil bin Yasar secara marfu', تَزَوَّجُوا الْوُلُودَ الْوُدُودَ فَإِنِّي مَكَاثِرُ بِكُمْ الْأُمَمُ manakala riwayat Ahmad dan Bayhaqi daripada Anas demikian juga lafaznya. Hadith ini disahihkan oleh Ibn Hibban dan juga al-Hakim.

<sup>29</sup> Sahih Bukhari, Nombor hadith: 1303, 1277, 1278, 6140, 4429; Sahih Muslim, Nombor hadith: 4810, 4811, 4812, 4813, 4813.

lahir dari didikan berlandaskan sunnah akan menjadi penyelamat kepada ibu bapanya di akhirat nanti.<sup>30</sup>

Nursi menegaskan, hanya dengan iman seseorang anak itu menjadi anak yang hakiki kepada kedua ibubapanya. Sebaliknya, didikan kepada anak-anak yang hanya diberi berasaskan pendidikan duniawi akan melahirkan anak-anak yang membebankan ibu bapa bukan sahaja di dunia tetapi juga di akhirat. Sebagaimana yang berlaku di Turki setelah lebih kurang tiga puluh tahun pendidikan yang diberi hanya tertumpu kepada dunia. Nursi menambah lagi bahawa di akhirat nanti anak-anak yang tidak terdidik iman akan berhujah terhadap ibu bapanya “kenapa ibu tidak menyelamatkan imanku?” Ketika itu sepatutnya anak-anak meringankan bebanan ibu bapa, namun sebaliknya ibu bapa merana di akhirat kerana mengabaikan pendidikan iman anak-anak.<sup>31</sup>

Bediuzzaman menyentuh soal pendidikan dengan mengiktiraf kedudukan ibu sebagai guru pertama dan yang paling efektif dalam mendidik manusia. Didikan seorang ibu ketika anak masih kecil menjadi tapak kukuh terbinanya ilmu-ilmu lain di sepanjang hayat kehidupan si anak. Ustaz Nursi membawakan pengalaman dirinya sendiri dengan berkata:

*“Aku bersumpah dengan nama Allah, sesungguhnya pengajian yang paling kukuh tertanam yang pernah aku pelajari dan seolah-olah ilmu itu sentiasa segar adalah ilmu-ilmu yang aku terima daripada ibuku serta asuhan-asuhan maknawinya. Hinggakan ilmu-ilmu tersebut tetap kekal di dalam lubuk fitrahku. Ia menjadi benih-benih di dalam diri. Usiaku yang telah melampaui 80 tahun ini, meskipun aku telah mengambil pelajaran daripada 80,000 orang, malah aku melihat secara yakin bahawa semua pelajaran yang aku terima itu ianya terbina daripada benih-benih tersebut. Dengan erti kata lain, aku menyaksikan didikan ibuku dan semua pengajiannya kepada fitrah dan rohku ketika aku di tahun pertama dalam usiaku, adalah benih-benih asas yang mencakupi hakikat-hakikat yang agung dan besar; dan aku melihat akan ia sekarang pada usia 80 tahun ini.”<sup>32</sup>*

### iii. Kehidupan membujang

Sekiranya seorang perempuan tidak mendapati lelaki yang sesuai dan baik untuk dijadikan teman hidup adalah lebih baik seorang perempuan itu menjaga dirinya dan tidak berkahwin dengan lelaki yang tidak berakhlak dan tidak beragama itu. Perempuan yang baik tidak sepatutnya menyerah dikuasai oleh suami yang dipengaruhi pemikiran Barat dan keji hanya semata-mata desakan kehidupan. Bediuzzaman Said Nursi menyatakan keharusan bekerja bagi perempuan yang tidak berkahwin kerana ingin menjaga iman dan tidak mahu tunduk kepada penguasaan lelaki tidak bermoral. Nursi menasihatkan supaya perempuan bekerja menjana ekonomi dan menampung kehidupannya sendiri,

---

<sup>30</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 33-34.

<sup>31</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 7 dan 34.

<sup>32</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 9.

bersesuaian dengan fitrah dan kesederhanaan seorang perempuan dan sentiasa memelihara iman dalam situasi fitnah akhir zaman yang dahsyat.<sup>33</sup>

Bediuzzaman Said Nursi berpesan lagi kepada murid-murid perempuannya yang memilih untuk tidak berkahwin, sekiranya mereka tidak bertemu lelaki beriman dan soleh berakhlak mulia yang sesuai untuk dijadikan suami janganlah pula mereka menjual diri mereka secara murahan, mempamerkan dan mendedahkan diri untuk menarik perhatian lelaki. Menahan diri daripada berkahwin sehingga dikuasai oleh lelaki yang tidak berakhlak dan meninggalkan solat adalah jauh lebih baik, daripada terpaksa menjual agama dan merosakkan akhlak dan ibadahnya hanya untuk meraih redha suami yang keji.<sup>34</sup>

Biarlah mereka memilih hidup membujang kerana tidak bertemu suami yang sekufu sehingga suatu waktu tibanya seorang lelaki yang sepadan dengannya. Lelaki itu terdidik dengan didikan Islam, memiliki *wijdan* yang hidup untuk menjadi teman abadi kepada perempuan itu. Bediuzzaman Said Nursi berpesan demikian bukan bermaksud menggalakkan hidup membujang dan membelakangkan sunnah perkahwinan, sebaliknya beliau mengharapkan kebahagiaan abadi murid-muridnya. Janganlah hanya kenikmatan sekejap yang dikecapi di dunia merosakkan kebahagiaan yang hakiki di akhirat nanti.<sup>35</sup>

### c. Hijab

Isu hijab adalah isu yang paling hangat dibincangkan dan menarik perhatian apabila menyentuh soal wanita Islam. Bediuzzaman Said Nursi mengkhususkan sebuah risalah tentang hijab, disebabkan risalah ini beliau telah dipenjarakan dan disiasat selama enam bulan di Mahkamah Eskisehir atas tuduhan menubuhkan sebuah gerakan sulit. Di dalam risalah hijab Bediuzzaman Said Nursi menarik perhatian terhadap ayat Quran yang dikhususkan untuk wanita di dalam surah al-Ahzab ayat 59.

يَتَأْتِيَا النَّبِيَّ قُلْ لَّا زَوْجَكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ

ذَٰلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٥٩﴾

Maksudnya:

*Hai Nabi katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang Mukmin: "Hendaklah mereka melabuhkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka, yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, kerana itu mereka tidak diganggu. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang."*

<sup>33</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 22.

<sup>34</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 22.

<sup>35</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 23.

Ustaz Nursi menegaskan bahawa pemakaian hijab adalah fitrah manakala meninggalkan hijab atau tidak menutup aurat itu bertentangan dengan fitrah asal kejadian perempuan itu. Bediuzzaman Said Nursi memberikan empat hikmah daripada hikmah yang banyak sebagai hujah menampar pembangunan atau kemajuan dangkal yang dibanggakan sehingga menghalang pemakaian hijab, peraturan sebegini bercanggah dengan fitrah perempuan malah mereka turut beranggapan bahawa hijab mengongkong wanita dan menghalang kebebasan wanita.<sup>36</sup>

#### Hikmah Pertama:

Secara fitrah perempuan sangat takut dengan lelaki asing yang bukan mahram, rasa takut ini amat perlu kepada hijab untuk melindungi diri mereka. Perempuan juga malu dan segan apabila menjadi perhatian orang, seringkali juga perempuan secara fitrah berasa tidak selamat apabila diperhatikan oleh lelaki asing, jadi hijab juga boleh menjadi penyelamat untuk menutup dirinya daripada pandangan jahat manusia.<sup>37</sup> Hijab dapat menjadi perisai melindungi perempuan daripada kejahatan lelaki dan pencerobohan terhadap dirinya

#### Hikmah kedua:

Ikatan suami isteri adalah ikatan yang suci dan kekal sehingga hari akhirat. Pasangan di dunia ini akan berterusan berpasangan di negeri abadi.<sup>38</sup> Oleh itu perempuan perlulah menjaga dirinya dan berhijab, menutup dirinya daripada pandangan lelaki lain. Perempuan perlu mengkhususkan kecantikan dan perhiasannya hanya kepada suami, begitu juga cintanya hanya untuk suami.<sup>39</sup> Sekiranya perempuan mula mendedahkan dirinya, nescaya dia akan rugi dan kehilangan temannya yang abadi.<sup>40</sup>

#### Hikmah ketiga:

Kebahagiaan keluarga bertitik tolak daripada saling percaya antara suami dan isteri. Begitu juga saling hormat -menghormati dan cinta yang benar di antara keduanya. Namun mendedahkan diri dan bertabarruj boleh mengurangkan rasa percaya, merosakkan rasa hormat-menghormati dan saling mencintai antara mereka.<sup>41</sup> Nursi mengingatkan di dalam rumahtangga sesama saudara mara juga, batasan aurat masih perlu dijaga, kerana mendedahkan sebahagian anggota badan walaupun kepada saudara boleh membawa kepada dorongan nafsu haiwan yang menyebabkan kejadian tidak diingini.<sup>42</sup>

#### Hikmah keempat:

---

<sup>36</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 60; Bediuzzaman Said Nursi (2010), al-Sunnah al-Saniyyah wa al-Iqtisad wa al-Hijab, Istanbul: Altinbasak Nesriyet, 61.

<sup>37</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 300-301.

<sup>38</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 301.

<sup>39</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 301.

<sup>40</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 301.

<sup>41</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 302; Iman 'Ali Lagha (2000), "Man and Woman as Two Human Beings in the Qur'an, in the view of Risale-i Nur", in the *Fifth International Symposium on Bediuzzaman Said Nursi: The Qur'anic View of Man, According to the Risale-i Nur*, Istanbul: Sozler Nesriyet, 117.

<sup>42</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 303.



Pendedahan aurat yang berleluasa di kalangan gadis-gadis telah mengurangkan bilangan perkahwinan, ia langsung tidak menyumbang kepada peningkatan jumlah pasangan berumahtangga.<sup>43</sup> Ini jelas kerana lelaki yang tidak beragama dan moden sekalipun sanggup tidak berkahwin daripada dia mendapat perempuan-perempuan tidak baik dan rosak akhlak.<sup>44</sup> Bagi mereka hanya perempuan yang baik mampu menguruskan rumah tangga dan menjaga harta mereka. Bediuzzaman Said Nursi menyatakan, keluarga ialah kesetiaan dan saling percaya. Sifat ini hanya akan lahir daripada perempuan yang baik dan solehah. Perempuan bertindak menjaga harta suami, menguruskan rumah tangga dan juga mendidik anak-anak.<sup>45</sup> Sekiranya seorang isteri mendedahkan auratnya dan tidak lagi menjaga diri maka akan hancurlah kesetiaan dan kepercayaan di dalam kehidupan berkeluarga. *Tabarruj* dan mendedahkan diri kepada lelaki lain hanyalah memuaskan nafsu lelaki dan membawa kepada kemudaratan yang lebih banyak.

Semua fitrah perempuan ini menunjukkan perlunya perempuan itu kepada hijab untuk menjaga dirinya. Dr. Said Ramadhan al-Buti menegaskan segala urusan kemasyarakatan, pemikiran, keilmuan, kemanusiaan dan tamadun yang memerlukan kerjasama di antara lelaki dan wanita hanya akan berjalan lancar dan tidak tersasar dari tujuan sekiranya perempuan yang terlibat memakai hijab.<sup>46</sup> Sebaliknya jika perempuan yang terlibat di dalam pelbagai urusan tersebut tidak menjaga diri tetapi mendedahkan diri hampir bertelanjang, hubungan sosial yang biasa akan mendorong kepada kepentingan peribadi dan nafsu haiwani. Lelaki tidak lagi hormat kepada perempuan sebaliknya cenderung untuk mudah bertegur sapa kerana tarikan syahwat.

#### **d. Poligami**

Bediuzzaman Said Nursi juga ada menyentuh soal poligami yang sering ditimbulkan oleh musuh Islam. Musuh Islam sering melemparkan keraguan tentang poligami dan juga perhambaan yang terdapat di dalam Islam, seolah-olah ia tidak seiring dengan kemodenan lalu menimbulkan prasangka terhadap Syariat Islam.<sup>47</sup> Nursi menjelaskan tentang hukum ahkam Islam terbahagi kepada dua bahagian:

*Pertama*: Hukum yang terbina di atasnya Syariah, ia merupakan keelokan yang hakiki (*al- Husn al-haqiqi*) dan kebaikan semata-mata (*al-khayr al-mahd*).

*Kedua*: *Al-Syariah al-Mu'addilah*, iaitu Syariah datang dan mengeluarkan sesuatu perkara dari bentuknya yang hodoh dan zalim kepada suatu rupa yang elok yang sesuai dengan zaman dan tempat dan juga diterima untuk diaplikasikan mengikut tabiat manusia. Hukum ini bersifat mengimbangkan keadaan dengan memilih yang paling ringan di antara dua keadaan yang buruk, supaya mudah pada satu ketika untuk mencapai kebaikan yang hakiki secara sempurna. Untuk mencabut secara sekaligus sesuatu perkara dari akar umbi yang sudah tertanam dalam tabiat manusia umpama menterbalikan tabiat manusia itu sendiri, ia amat sukar.

---

<sup>43</sup> Iman 'Ali Lagha (2000), 117.

<sup>44</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 303.

<sup>45</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2004), 303.

<sup>46</sup> Dr. Muhammad Said Ramadhan al-Buti (1996), 154-155.

<sup>47</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 80.

Bediuzzaman Said Nursi menjelaskan berlandaskan *al-Syariah al-Mu'addilah* inilah dibina hukum-hukum berkaitan poligami dan juga perhambaan. Sejarah membuktikan bukanlah syariat Islam yang mewujudkan perhambaan, malah syariat Islamlah yang mewujudkan jalan-jalan dan meluaskan jalan tersebut untuk menukarkan sistem perhambaan daripada rupanya yang keras kepada jalan kemerdekaan yang sempurna. Yakni, syariat Islam mengimbangi keadaan dari rupa asalnya yang zalim dan hodoh dan mengurangkannya. Kemudian, poligami pula dihadkan kepada empat orang isteri sahaja, yang selari dengan tabiat manusia. Bukanlah syariat Islam yang menjadikan daripada seorang isteri kepada empat orang isteri, sebaliknya syariat Islam yang mengurangkan kadar dari lapan atau sembilan orang kepada empat orang isteri sahaja, lebih-lebih lagi syariat telah meletakkan syarat-syarat yang tidak akan membawa kepada sebarang kemudaratan dalam poligami ini, hatta sekiranya berlaku juga sesuatu yang tidak elok maka ia ada yang paling ringan. Dan keburukan yang teringan itu adalah juga bentuk keadilan tetapi bersifat nisbi (*'adalah idhafiyah/'adalah nisbiyah*), di mana kebaikan mutlak tidak mungkin terhasil di alam ini, jauh sekali mungkin!<sup>48</sup> Keadilan yang mutlak hanyalah di akhirat.

## Penutup

Masih terdapat beberapa isu penting yang disentuh oleh Bediuzzaman Said Nursi yang tidak dimasukkan di dalam perbincangan ini kerana akan bertambah panjang kupasannya. Di antaranya seperti persamaan di antara lelaki dan perempuan, kepentingan iman dan ibadah terhadap perempuan, fitnah akhir zaman yang dicetuskan oleh perempuan dan beberapa isu lagi. Bediuzzaman Said Nursi menekankan kepentingan iman dan kesejahteraan di akhirat. Disebabkan itulah beliau membawa murid-muridnya dan pembaca *Rasail al-Nur* supaya berfikir sehingga selepas mati. Begitu juga dalam isu perempuan yang disentuh seperti fitrah perempuan, perkahwinan, pendidikan anak-anak, poligami dan hijab beliau tidak noktahkan hanya di dunia, sebaliknya menekankan penjagaan dan penghargaan segala amanah dan nikmat Allah yang diberi di dunia agar di akhirat tidak kecewa.

## Bibliografi

Al-Quran al-Karim

Abu Ghuddah, Abdul Fattah Abu (2008), *al-'Ulama' al-'Uzzab alladhina atharu al-'ilm 'ala al-zawaj*, Beirut: Maktab al-Matbu'at al-Islamiyyah.

Al- Zuhayli, Wahbah Dr. (2009), *al-Usrah al-Muslimah fi al-'Alam al-Mu'asir*, Damshiq: Dar al-Fikr.

Al-Buti, Muhammad Said Ramadhan Dr. (1996), *al-Mar'ah bayna Tughyan al-Nizam al-Gharbi wa Lataif al-Tashri' al-Rabbani*, Beirut: Dar Fikr al-Muasir.

---

<sup>48</sup> Bediuzzaman Said Nursi (2008), 80-81.

- Al-Zuhayli, Muhammad Mustafa Dr. (2007), *al-Mar'ah al-Muslimah al-Mu'asarah: Makanatuha Huququha Ahkamuha*, Damshiq: Dar al-Fikr.
- Ihsan Qasim al-Salihi 1996. *Badi' al-Zaman Said al-Nursi: Nazrah 'Ammah 'an Hayatihi wa Atharihi* Istanbul: Sozler Publications
- Iman 'Ali Lagha (2000),” Man and Woman as Two Human Beings in the Qur'an, in the view of Risale-i Nur”, in the *Fifth International Symposium on Bediuzzaman Said Nursi: The Qur'anic View of Man, According to the Risale-i Nur*, Istanbul: Sozler Nesriyet, 112-127.
- Maryam Jamilah (1978) *al Islam fi al Nazariyah wa al-Tatbiq*, Kuwait : al Falah
- Nursi, Bediuzzaman Said (2004), *al-Luma'aat*, Kaherah: Sozler Publication.
- Nursi, Bediuzzaman Said (2008), *Murshid Akhawat al-Akhirah*, Kaherah: Sozler Publication.
- Nursi, Bediuzzaman Said (2010), *al-Sunnah al-Saniyyah wa al-Iqtisad wa al-Hijab*, Istanbul: Altinbasak Nesriyet.
- Nursi, Bediuzzaman Said (1998) *Sirah Zatiyyah*, terj. Ihsan Qasim al-Salihi, Istanbul: Matba'at Suzlar
- Şükran Vahide (1992) *The Author of The Risale-I Nur Collection : Bediuzzaman Said Nursi*, A.S : Sozler Nesriyat San.Tic.
- Şükran Vahide (2005) *Islam in Modern Turkey:An Intellectual Biography of Bediuzzaman Said Nursi*. Ibrahim M.Abu-Rabi' (Ed.) Albany: State University of New York Press





# Islam Dan Isu-Isu Gender: Satu Penelitian Awal

Erlina Andestuti \*  
Mohd Roslan Mohd Nor \*\*  
Nor 'Azzah Kamri \*\*\*

## Abstrak

*Isu gender telah menarik perhatian masyarakat di dunia, bermula di Eropah dan merebak ke Timur Tengah seterusnya ke Nusantara. Disebabkan ketidak-adilan dan silap faham terhadap wanita. Namun begitu Islam telah memberikan pemahaman tentang isu-isu gender. Isu gender lebih difahamkan tentang peranan jantina, lelaki dan wanita dalam kehidupan sosial. Islam dinobatkan sebagai agama yang membawa keadilan untuk kaum wanita selaras dengan kaum lelaki iaitu sama-sama diciptakan sebagai manusia hidup berharmoni dalam kehidupan dunia. Kertas kerja ini akan meneroka isu-isu gender dalam masyarakat, sebab ketidak-adilan gender, konsep gender dalam Islam, kedudukan wanita dalam Islam, hak wanita menurut Islam dan inisiatif bagi menangani isu-isu gender.*

**Kata kunci:** Gender, Islam, hak wanita, penindasan, kedudukan wanita

## Abstract

*Issues on gender has attracted world, beginning in Europe and expand to Middle East, then to Malay World because of injustice against women. However, Islam has set the understanding about gender. Gender issues are more related to the role of men and women in their social life. Islam is the religion that promote justice to women in addition to men, which they are created as human who should live in harmony in the world. This paper will explore gender issues in society, the cause of gender injustice, concept of gender in Islam. The status and the rights of women in Islam and initiatives are taken to address the issues on gender.*

**Key words:** Gender, Islam, women's right, injustice, women's status.

## PENDAHULUAN

Gender bukanlah suatu yang manusia dapati dan miliki sejak lahir melainkan suatu yang didapati dan ditampilkan akibat sosial-budaya . Gender berbeza dengan jantina, jantina lebih difahami pengelompokkan biologis yang berbentuk

reproduksi dan gender pula difahami praktik sosial akibat dari sifat biologi dalam kehidupan bermasyarakat.<sup>1</sup>

Gender sebagai konsep yang mengacu pada peranan dan tanggungjawab antara lelaki dan wanita terjadi akibat daripada perubahan keadaan sosial dan budaya. Hal ini menunjukkan bahawa gender boleh terhasil melalui pembentukan bersosial dan bukan semata-mata biologis. Kesetaraan bukan erti sama rata dan tidak ada perbezaan. Dalam konteks gender, kesetaraan lebih tepat dimaknai dengan keadilan dan keseimbangan, sebagaimana Islam memiliki prinsip-prinsip universal yang berlaku adil secara umum tanpa membezakan jenis kelamin. Ia sebagai asas setiap manusia iaitu, keadilan, kemanusiaan, kemerdekaan, dan demokrasi yang menjadi landasan praktik yang baik dalam kehidupan bermasyarakat.<sup>2</sup>

### **Salah faham tentang kedudukan wanita muslim**

Masyarakat bukan muslim terutama masyarakat Barat menganggap Islam menindas golongan wanita, dengan melihat identiti wanita muslim iaitu pemakaian tudung dan dipaksa duduk dirumah. Islam tidak menindas golongan wanita malah wanita dijamin dan diberi hak-hak yang pelbagai. Kebanyakan negara yang menindas wanita itu bukannya menjalankan undang-undang syariah terhadap wanita tetapi lebih undang-undang yang diperkenalkan sendiri berdasarkan budaya negara mereka. Negara-negara tersebut juga tidak mempunyai pandangan yang seimbang terhadap ekauti jantina (gender). Sebaliknya, Islam secara jelas mengemukakan hak ekauti seimbang kepada lelaki dan perempuan dan peranan yang berbeza tetapi saling lengkap-melengkapi. Islam meletakkan wanita sebagai suatu individu yang mempunyai hak-hak tersendiri termasuklah hak untuk memiliki, pekerjaan, pendapatan, harta dan kekayaan. Bahkan Islam mensyariatkan bagi lelaki, mereka mestilah berakhlak baik terhadap istri. Penindasan terhadap wanita dalam apa jua cara sekalipun serta memaksa mereka melakukan sesuatu di luar kehendak mereka, sangat tidak selari dengan Islam malah tidak dibenarkan. Sebagai contoh, Islam tidak membenarkan paksaan kepada anak gadis untuk berkawin dengan calon suami yang tidak disukai.<sup>3</sup>

---

\*Calon Ijazah Tinggi, Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya. \*\*Pensyarah dan Ketua Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

\*\*\*Pensyarah dan Ketua Jabatan Syariah dan Pengurusan, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya. <sup>1</sup> Sugihastuti, Istna Hadi Saptiawan (2007), *Gender & Inferioritas Perempuan: Praktik Kritik Sasra Feminis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h.4-5

<sup>2</sup> Khusaini Rofi'ah (2007), "Studi Pola Relasi Gender Suami Istri Pada Keluarga STAIN Ponorogo," *KODIFIKASI, Jurnal Penelitian Keagamaan Dan Sosial Budaya, Penelitian Keagamaan Dan Sosial Budaya* Vol.1, No 1, h.117

<sup>3</sup> Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri (2011), *Wanita Islam, isu-isu dan Pemerkasaan hak*, Selangor: Persatuan Ulama' Malaysia, h.1-3.

Secara adil Islam memberikan peluang agar peranan perempuan menjalan peranannya secara mutlak. Keadilan ini sangat ketara dengan masyarakat Arab pra-Islam. Sejarah mencatat untuk kita renungkan. Di daerah itu perempuan dijadikan lambang petaka dalam keluarga. Ekoran itu perempuan di ditimpa musibah perpanjangan bahkan sebelum dilahirkan. Dikalangan pelajar diharapkan melahirkan idea rasional. Malah mewujudkan soalan yang pelik atau merunsingkan tentang kedudukan perempuan, termasuk manusia atau bukan. Gambaran lain terdapat dalam kitab Hindu, *sarasamuccaya* No. 424 memperingatkan bahwa kaum perempuanlah yang ramai membuat kesalahan dibandingkan kaum lelaki. Maka perempuan harus dihindari, bahkan dari angan-angan. Buddha mengharap agar para pengikutnya menghancurkan nafsu pada perempuan bagaikan memotong lili di musim gugur. Sementara itu, dalam sumber Kristian diungkapkan bahawa untuk menuju Allah, perempuan diselangi oleh lelaki. Korintus 11:3-5 dan 9 menyebutkan bahwa kepala lelaki itu Kristus, kepala perempuan itu lelaki dan kepala Kristus itu Allah. Maka setiap lelaki berdoa atau pun ber-*nubuat* tanpa bertudung kepala. Sedangkan perempuan yang berdoa tanpa tudung kepala ketikaberdoa, ia menghinakan kepalanya kerana sama seperti dicukur. Lelaki dijadikan bukan kerana perempuan tapi perempuanlah yang dijadikan kerana lelaki. Di Yunani kuno, seperti diungkapkan Maududi, suri rumah tangga tidak memperoleh peluang pendidikan dan mencampuri bidang sosial-budaya. Hanya pelacuranlah pekerjaan yang disediakan untuk kaum perempuan. Pengalaman yang sama terjadi juga dalam sejarah Romawi lama, Iran lama dan Cina kuno.<sup>4</sup>

Islam adalah agama yang pertama mengitiraf hak asasi manusia sejagat dan hampir 14 abad yang lalu telah membentangkan jaminan serta garis panduan mengenainya. Hanya pada tahun 1948 sahaja, hak-hak tersebut dimaktubkan dalam Perisytiharan Hak Asasi Manusia Sejagat.<sup>5</sup>

## **1. ISU-ISU GENDER DALAM MASYARAKAT**

Pergerakan kebebasan wanita boleh dihubungkan dengan tuntutan kaum wanita terhadap hak-hak yang sama seperti yang diperoleh oleh kaum lelaki. Wanita Barat memperjuangkan hak sama rata dengan lelaki kemudian mereka berjuang untuk mendapatkan kebebasan diri yang sama seperti lelaki pula. Persamaan hak menurut orang-orang Barat ialah memberikan kaum wanita semua hak yang sama dengan lelaki. Sebenarnya konsep membuta tuli inilah yang membawa kehancuran dan punca perceraian yang tinggi di Barat.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Saudi Berlian (2000), *Pengelolaan Tradisional Gender*, Jakarta: Milenium Publiher, h.65

<sup>5</sup> Rozi Bainon (1999) *Wanita: Penghapusan Diskriminasi dari perspektif Islam Dan Undang-Undang Malaysia*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h.38

<sup>6</sup> *Ibid*, h.30-31

Pada dasarnya, Islam tidak membezakan antara lelaki dan perempuan, apatah lagi mendiskriminasikan perempuan. Islam malah menjadi pembawa keselamatan dan kerahmatan bagi seluruh alam, dengan meningkatkan derajat dan kedudukan perempuan sebagai bukti keutamannya. Konsep persamaan ialah tema yang sukar didefinisikan, asasnya manusia ialah semua sama tapi dalam kehidupan sebenar, tiada dua manusia pun yang sama dalam semua keadaan. Jelas bahawa, hak dan kewajiban seseorang wanita dan peranan sosial mereka dalam masyarakat adalah berlainan memandangkan faktor semula jadi ini.<sup>7</sup>

Isu-isu gender dalam masyarakat, antaranya:

### **Poligami**

Poligami kerap diperkatakan apabila membangkitkan isu-isu gender. Poligami ditolak dengan anggapan amalan poligami mendatangkan keburukan dan kemudaratan seperti ketinggalan zaman dan menyebabkan ketidak-adilan dan penderitaan terhadap wanita yang menguntungkan pihak lelaki. Ini mendatangkan sifat negatif terhadap Islam bahawa Islam mengiaya perempuan. Tanggapan ini berlaku disebabkan pengamal-pengamal poligami gagal memahami dan melaksanakan keadilan dan tanggung jawab sewajarnya. Akhirnya, kecuaiannya ini mendatangkan musibah kepada rumah tangga sedia ada dan menganiayai isteri dan anak-anak.

### **Perceraian**

Terdapat pelbagai tanggapan negatif terhadap wanita, ada yang melabelkan wanita sebagai penyebab perceraian kerana kaum wanita didapati lebih ramai yang merujuk masalah mereka kemakamah. Perceraian juga sering dilihat menimbulkan masalah seperti penganiayaan dan penindasan.

### **Kekerasan terhadap wanita**

Kekerasan terhadap wanita sering menjadi isu dalam gender kerana, isu berkaitan lelaki Islam dibenarkan memukul isteri. Salah faham tentang isu ini ramai wanita menjadi mangsa kekerasan dalam rumah tangga disebabkan oleh para suami yang menggunakan agama sebagai alasan dan dalil yang menghalalkan perbuatan mereka memukul isteri. Selain daripada memukul isteri, keganasan terhadap wanita juga keganasan seksual iaitu rogol.<sup>8</sup>

### **Marginalisasi perempuan**

---

<sup>7</sup> *Ibid*, h.33

<sup>8</sup> Raihanah Abdullah dan Nurhayati Surbaini (2011), Wanita Islam Dan Isu-isu gender masa kini, dalam Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri, *Wanita Islam: Isu-isu Dan Pemeraksanaan Hak*, Persatuan Ulama Malaysia, h.71-84

Marginalisasi perempuan adalah menyetepikan, memiskinkan perempuan. Isu ini berlaku akibat adanya diskriminasi pembahagian kerja menurut gender, ada jenis pekerjaan khas yang sesuai untuk kaum wanita kerana keyakinan gender, seperti kaum wanita sesuai mengerjakan pekerjaan rumah (domestik), dan kaum lelaki mengambil alih pekerjaan khusus wanita jika untuk keperluan publik.

### **Stereotaip jenis kelamin**

Isu ini ialah pelabelan atau penandaan terhadap suatu kelompok tertentu yang merugikan dan mendatangkan ketidak-adilan, seperti wanita adalah kaum berhias, ketika berlaku gangguan seksual masyarakat menyalahkan mangsanya kerana dialah yang menjadi penyebabnya. Dan pelabelan terhadap wanita juga adalah sebagai ibu rumah tangga, isu ini juga mendatangkan wanita iaitu isteri tidak perlu berpendidikan tinggi kerana akhirnya cukup didapur, pelabelan ini menghadkan wanita memasuki dalam wilayah publik.<sup>9</sup>

Kehidupan masyarakat kita pada masa ini adalah hasil dari sejarah panjang penguasaan lelaki keatas perempuan dalam pelbagai sektor berdasarkan satu sistem yang pincang, iaitu satu sistem nilai dimana kaum lelaki ditempatkan sebagai lebih tinggi atau kuat berbanding dengan perempuan yang lemah. Selama berabad, sistem ini sebatian dan dianggap sebagai sesuatu yang semula jadi, bahkan oleh kaum perempuan sendiri. Tidak heranlah keadaan ini diterima oleh masyarakat kerana ianya telah dibudayakan sedemikian rupa. Perbezaan gender yang seterusnya membentuk peranan gender sebenarnya tidak menimbulkan masalah, tetapi peranan gender tradisional perempuan (seperti juru rawat, pengasuh, pendidik dan sebagainya) dinilai lebih rendah berbanding dengan peranan lelaki. Selain itu, peranan gender ternyata menimbulkan masalah yang perlu ditangani akibat ketidak-adilan yang terhasil dari peranan dan perbezaan-perbezaan gender tersebut. Ketidak-adilan itu meliputi marginalisasi atau pengenehan (pemiskinan ekonomi), subordinasi atau penomboran dua, stereotaip (pelabelan negatif), keganasan dan beban ganda.<sup>10</sup>

### **Beban ganda**

Beban ganda adalah beban kerja domestik yang dianggap lebih berat dari pada lelaki. Beban ganda menjadi isu gender kerana tugas wanita dalam bidang domestik dan lelaki dibidang publik, selain itu peranan sebagai suami diidentitikan dengan mencari nafkah. Selain tanggung jawab isteri dibahagian domestik iaitu kerja lebih banyak dan lama, dimana peranan pengasuh dan pendidikan anak

---

<sup>9</sup> Achmad Muthali'in (2001), *Bias Gender Dalam Pendidikan*, Surakarta: Muhammadiyah University Press: h.32-33.

<sup>10</sup> Husein Muhammad (2004), *Fiqh Wanita, pandangan ulama terhadap wacana agama dan gender*, Norhayati Haji Kaprawi, Zaitun Mohmed Kasim (terj) Malaysia: Sister In Islam, h. 3

yang tidak seimbang. Pekerjaan ini dianggap khas bagi perempuan, sehingga lelaki tidak perlu mengambil peranan, walaupun wanita membantu dan berperanan mencari nafkah.

### **Pembahagian peranan publik-domestik**

Pembahagian peranan isteri mengurus hal ikhwal keluarga dan suami mencari nafkah. Dalam hal ini menuntut agar jika isteri membantu mencari nafkah maka suami membantu mengurus rumah tangga. Isu ini berpunca kerana ekoran ketidak-adilan beban ganda, iaitu: selain semua hal ikwal keluarga tanggungjawab isteri dan isteri membantu mencari nafkah keluarga, pihak suami tidak berperanan membantu isteri kerana, masyarakat masih berpikir hal ikwal keluarga adalah tanggungjawab isteri semata, dan bukan tanggungjawab suami untuk membantu.<sup>11</sup>

## **2. SEBAB KETIDAK ADILAN GENDER**

Sosial budaya yang berlaku hingga kini dipandang lebih berpihak pada kaum lelaki yang mengatakan sebagai budaya patriaki. Dalam budaya ini, membenarkan pembentukan peranan lelaki sebagai dapat melakukan dan menentukan apa sahaja. Sebaliknya perempuan berada di bawah (subordinat). Keadaan ini melahirkan proses pengetepian (marginalisation), eksploitasi dan penganiayaan terhadap perempuan dalam semua bidang. Dari pandangan umum, seorang perempuan yang baik adalah penurut dan rela membiarkan penderitaan dalam hati mereka. Mereka yakin perbuatan sedemikian mendapat balasan yang lebih baik kelak. Dan perempuan yang melawan atau mengkritik dianggap kurang ajar dan tidak baik. Masih ada terdapat perkawinan di bawah umur terutama di kampung-kampung, dan sosial budaya yang memandang tugas utama perempuan adalah mendirikan rumah tangga, berkerja didapur menjadi isteri dan ibu. Maka perkawinan dipandang kewajiban sosial-budaya semata tanpa sebab yang lain. Kaum perempuan berkerja dibayar lebih rendah daripada kaum lelaki. Jawatan pekerjaan bagi kaum perempuan juga terhad dan ditempatkan pada bidang-bidang yang tidak memerlukan kecerdasan ketrampilan yang tinggi. Dalam pemilihan kepemimpinan, perempuan dianggap tidak layak untuk memimpin kerana pandangan sosial hari ini adalah selagi masih ada lelaki, maka lelakilah yang paling layak.

Fenomena sepertimana yang ada inilah yang di sebut kaum peminis sebagai ketidak adilan gender. Kepincang gender menghadapi kencaman yang hebat

---

<sup>11</sup> Khusaini Rofi'ah (2007), *op. cit*, h.166-117

oleh suatu gerakan yang dinamakan gerakan feminisme<sup>12</sup>. Dan mengemukakan dua sebab kepincangan gender ini berlaku.

### **Kekusutan memahami akar umbi masalah**

Kaum peminis mendapati ada kekusutan dan kekeliruan fahaman atau pandangan masyarakat mengenai hakikat serta kesan-kesan hubungan sosial yang berlandaskan subordinasi (penomborduan/penundukan). Masyarakat umum memandang perempuan mauluk yang lemah dan lelaki kuat, perempuan emosional dan lelaki rasional, perempuan halus dan lelaki kasar dan seterusnya. Perbezaan ini dianggap fitrah dan ketentuan Allah yang tidak dapat diubah. Sifat ini dibentuk melalui sosial dan budaya. Maknanya ia dibuat oleh manusia sendiri bukan oleh ketentuan Allah. Kaum feminis mendapati fakta sosial menunjukkan bahawa sifat tersebut dapat berubah menurut tempat, waktu dan kelas sosial. Hal ini di sebut perbezaan gender. Kaum peminis menolak pemikiran negatif orang ramai tentang konsep gender bahawa akan terjadi pembalikan peranan lelaki-perempuan iaitu perempuan harus berperanan sama dengan lelaki. Jika demikian, maka pastilah dunia akan kiamat. Kaum feminis berpendapat menolak ideologi patriaki tidak seharusnya diganti dengan ideologi matriaki. Mereka sebenarnya hanya ingin mewujudkan corak hubungan lelaki-perempuan yang adil dan saksama.

### **Akibat pemahaman agama**

Usaha meningkatkan kesadaran umum terhadap isu gender menghadapi pelbagai kesukaran terutama berhadapan dengan fahaman keagamaan. Hasil kajian terhadap sumber-sumber pemikiran keagamaan mendapati bahawa perbezaan jantina dan gender masih belum dapat diterima sepenuhnya. Pendapat itu iaitu lelaki mempunyai kedudukan yang lebih tinggi dan unggul daripada perempuan. Pendapat ini dikemukakan oleh pemikir-pemikir Islam, antaranya. Seperti Az-Zamakhsari (467-538H), Fakhiruddin ar-razi, Ibnu Kathir, Muhammad Abduh, Muhammad Tahir bin Asyur, Ibnu Asyur, At-Thabathaba'i, pemikiran mereka hampir sama yang mengemukakan keitimewaan lelaki lebih unggul berbanding kaum perempuan.<sup>13</sup>

Ada beberapa faktor yang menyebabkan tetap ketidak-adilan gender. Di antaranya adalah tafsir agama, sosio-budaya, dan politik. Faktor-faktor ini berperanan besar dalam menghambat perjuangan kaum feminis sekaligus ketidak-adilan gender.<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup> Feminisme lebih difahami sebagai gerakan bukan keyakinan. Sebagai gerakan titik tolak pembahasannya mengacu pada definisi operasional dan bukan dari ideology atau fanatisme keyakinan, dalam, Achmd Muthaliin (2001), h.43

<sup>13</sup> Husein Muhammad (2004), *op. cit* h.30-37.

<sup>14</sup> Achmad Muthali'in (2001), *op. cit*, h.43.

Penilaian yang berat sebelah terhadap perempuan pada dasarnya juga terbit dari tiga buah anggapan dasar tentang keyakinan beragama. Yang pertama, andaian pahaman agama yang secara jelas menempatkan perempuan hanya sebagai pelengkap. Kedua, fahaman bahwa moral etika perempuan lebih rendah. Ketiga, pandangan materilistik, ideologi masyarakat Mekah sebelum Islam yang memandang rendah terhadap peranan perempuan dalam proses pembangunan Negara. Islam tidak membezaakan antara lelaki dan perempuan, apatah lagi mendiskriminasikan perempuan.<sup>15</sup>

Ketidak-adilan gender yang berlaku, mengapa perempuan menjadi sasaran kekerasan? Kajian menunjukkan bahawa kekerasan tidak terhad kepada perempuan, berlaku akibat wujudnya kuasa yang tidak bermoral. Dalam apa jua peringkat kehidupan kekuasaan boleh disalahgunakan dengan menggunakan kekerasan. Apabila sesuatu kuasa itu tidak bermoral, kekerasan sering muncul seolah-olah ianya dibolehkan. Bila dikaitkan dengan perempuan secara logiknya kemungkinan ada kekuasaan lelaki terhadap perempuan yang tidak berdasarkan kepada prinsip moral dan hak-hak asasi. Kekuasaan lelaki terhadap perempuan hasil sosial yang dibudayakan, kemudian dianggap suatu kebenaran oleh pelbagai pemikir, fiqh, norma-norma dan ideologi-ideologi.<sup>16</sup>

## KONSEP GENDER DALAM ISLAM

Dalam Islam peranan keluarga dijadikan asas awal pendidikan dan pembentukan sikap perlakuan sebelum dipraktik dalam kehidupan bermasyarakat. Peranan lelaki ialah memikul tanggungjawab mengatur serta melindungi keluarga. Hak dan tanggung jawab ini tidak boleh disalahgunakan. Sementara itu peranan perempuan berhak dan bertanggung jawab mengatur rumah tangga dan mendidik anak-anaknya. Ia nanti diminta pertanggungjawab tentang pelaksanaannya. Sehubungan dengan tanggung jawab ini, sebagaimana dikemukakan dalam an-Nisa 4:34. Sebelum ia memulai peranannya membina sesuatu rumah tangga, perempuan berhak memilih calon suami. Dalam Islam seperti dikemukakan dalam ayat al-Imran 3:195 dan an-Nisa 4:124 pada prinsip tanggung jawab dan hak lelaki dan perempuan adalah sama.<sup>17</sup> Ditinjau dari perspektif Islam, perkara isu hak persamaan lelaki-wanita, semuanya telah termaktup di dalam kitab suci al-Quran,

---

<sup>15</sup> Norsaleha Mohd Salleh, Abdul Halim Tamuri dan Salleh Amad (2011), Hak-hak Wanita Pada Zaman Rasulullah SAW: Menangkap Sejarah Srikandi Islam, dalam Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri, *Wanita Islam: Isu-isu Dan Pemerkasaan Hak*, Persatuan Ulama Malaysia, h. 18-19

<sup>16</sup> Husein Muhammad (2004), *op. cit*, h.184-185.

<sup>17</sup> Saudi Berlian (2000), *op. cit*, h.64.



tidak boleh ditukar ganti melainkan seseorang itu sudah tidak percaya terhadap agama Islam.<sup>18</sup>

Dalam hubungan lelaki dan perempuan. Prinsip dasar asl-Quran memperlihatkan pandangan kesetaraan dan kesaksamaan. Seperti:

Ertinya; “Wahai manusia, Kami telahmenciptakan kamu dari lelaki dan perempuan dan Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah yang paling bertakwa.” al-Hujurat 49:13.

Ertinya: “Sesiapa sahaja, lelaki atau perempuan yang beramal soleh dan dia beriman, nescaya Kami berikan kehidupan yang baik.” an-Nahl 16:97

Surah al-Ahzab 33:35 yang menjelaskan Allah akan memberikan ganjaran yang sama bagi ibadah mereka, baik lelaki mahupun perempuan. an-Nisa’ 4:1 yang bermaksud lelaki dan wanita dari asal yang sama.<sup>19</sup>

Selain ayat di atas, banyak lagi ayat yang menyokong kesetaraan lelaki dan perempuan seperti surah al- Ahzab 33: 35 dan surah an-Nisa’ 4:124. Berdasarkan surah al-Baqarah 2:181, menjelaskan al-Quran menyokong asas sama rata antara lelaki dan wanita dengan mengistiharkan setiap jantina saling lengkap melengkapi tiada yang lebih rendah dari segi status dan kemuliaan, dan saling melindungi. Walaupun dari bukti-bukti al-Quran dan sunnah Rasulullah s.a.w. menunjukkan lelaki dan perempuan itu sama tetapi dari segi biologi, lelaki dan wanita itu pastilah tidak serupa. Tetapi perbezaan-perbezaan tersebut tidak bermaksud bahawa lelaki dan wanita tidak sama nilainya. Bagi Allah lelaki dan wanita Muslim itu adalah yang sama dalam semua aspek kehidupan Islam.<sup>20</sup>

Dalam Islam ada ditetapkan perbezaan antara lelaki dan wanita dalam mengerjakan ibadah dan mengenai diri wanita. Peraturan tersebut adalah bagi menjaga kepentingan wanita Islam selain mengawal berlakunya ketidak-sopanan dalam masyarakat, iaitu; wanita tidak dibenarkan mendedahkan auratnya, kecuali muka dan kedua tapak tangan. Suara wanita adalah aurat, mereka dilarang menyaringkan atau menguatkan suara.dilarang mengangkat kedua tangan sampai kepada anak telinga waktu solat. Wanita dilarang mencukur rambut kepala, perbuatan itu menyerupai lelaki. Allah dan Rasulullah melaknat lelaki menyerupai perempuan dan perempuan menyerupai lelaki. Wanita dihukum makruhmelakuka azan dan iqamat solat. Wanita tidak boleh menjadi imam kepada lelaki. Perempuan tidak wajib melaksanakan ibadah solat jumaat. Bagi wanita solat

---

<sup>18</sup> Rozi Bainon (1999), *op. cit*, h.36

<sup>19</sup> Husein Muhammad (2004), *op. cit*, h.41-42

<sup>20</sup> Rozi Bainon (1999), *op. cit*, h.41-42

dirumah lebih baik dari solat di Masjid. Wanita tidak boleh berpergian seorang diri kecuali bersama muhrimnya. Wanita dilarang khutbat solat jumaat, hari raya dan sebagainya. Dalam menerima pusaka, wanita menerima separuh dari lelaki.<sup>21</sup>

Dalam pembahagian harta pusaka atau warisan, seperti di jelaskan dalam surah An-Nisa :7.

Ertinya: “Allah mensyariatkan bagimu tentang (pembahagian pusaka untuk) anak-anakmu. Iaitu: Bahagian anak lelaki sama dengan dua orang anak perempuan dan jika anak semuanya perempuan lebih dari dua, maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan: jika anak perempuan itu seorang sahaja maka ia memperoleh separuh harta” An-Nisa :7<sup>22</sup>. Yang dimaksud keadilan ialah memberikan hak-hak mereka, bagi lelaki dan wanita. Pembahagian ini bukan ditentukan oleh pemikiran lelaki atau wanita tetapi ditentukan oleh Allah dan Rasulullah.<sup>23</sup>

Islam melebihkan pembahagian harta pusaka terhadap lelaki kerana Islam membebaskan tanggung jawab untuk menjaga saudara perempuannya dan menafkahkan keluarganya, sedangkan bagi perempuan harta yang diperoleh hanya untuk dirinya sendiri. Termasuk pendapatan jika ia berkerja.

Dalam konsep gender suami isteri dalam Islam, iaitu:

Tujuan perkawinan akan tercapai jika dalam keluarga tersebut dibangun atas dasar kesetaraan dan keadilan gender, dimana lelaki dan perempuan sama-sama memiliki hak, peranan dan kesempatan yang diasaskan atas saling menghormati, menghargai, tolong-menolong di dalam pelbagai sektor kehidupan. Untuk mengetahui adanya kesetaraan dan keadilan gender dalam keluarga dapat dilihat pada hal-hal seperti:

Pertama, ruang penyertaan wanita dalam perumusan, pengambilan keputusan atau perencanaan, pelaksanaan dalam wilayah domestik mahupun public. Kedua, mamfaat diperoleh perempuan dari hasil aktiviti baik sebagai pelaku mahupun pengguna. Ketiga, akses serta penguasaan perempuan dalam proses pembangunan modal insan dan sumber alam yang menjadi aset keluarga, seperti hak waris, hak memperoleh pendidikan, jaminan kesihatan, hak-hak reproduksi dan sebagainya.<sup>24</sup>

---

<sup>21</sup> Thorik Muiz Mohammad (2001), *Keistimewaan Wanita Menurut Islam*, Kuala Lumpur: Usnie Sdn Bhd, h.15-17

<sup>22</sup> Abdul Halim Abu Syuqah (1998) *Kebebasan Wanita*, Jilid I, Chairul Halim (terj), Kuala Lumpur: Pecetakan Zafar Sdn. Bhd, h.85

<sup>23</sup> Rozi Bainon (1999), *op. cit*, h. 74

<sup>24</sup> Khusaini Rofiah (2007), *op. cit*, h.122-123

Praktik gender suami isteri yang setara akan wujud apabila berlakunya keseimbangan antara hak dan kewajiban suami isteri. Dalam al-Quran ditemukan peranan bapa dalam mendidik anak, sebagai rujukan surah Lukman 31:13-15 dan merujuk kepada kehidupan rumah tangga Rasulullah dan bagaimana peranan beliau dalam pelbagai urusan rumah tangga.<sup>25</sup>

## KEDUDUKAN WANITA DALAM ISLAM

Islam telah mengangkat martabat wanita, dimuliakan, dikembalikan hak dan statusnya. Wanita juga diberikan status yang sama sebagai individu dalam masyarakat. Menurut Islam bukan jantina lelaki atau wanita yang membezakan status seseorang, tetapi ketakwaan kepada Allah (surah Al-hujarah, 49:13). Istimewanya golongan wanita menurut kaca mata islam, dalam surah annisa 4:1 menjelaskan konsep berkaitan fungsi lelaki dan wanita, aspek penciptaan berkaitan fitrah dan biologi serta status lelaki dan wanita disisi Allah. Penghormatan yang di beri oleh Allah bahawa wanita mempunyai kebebasan bertindak yang sama seperti lelaki, namun dalam aspek tertentu ia tertakluk kepada fitrah penciptaan yang asal seperti fungsi mereka sebagai anak perempuan, isteri dan ibu. Wanita Islam berhak mendapat peluang bagi meningkatkan ilmu pengetahuan, memiliki harta dan menunaikan tanggungjawab, disamping tanggungjawab hakiki terhadap Allah dan Rasulnya.<sup>26</sup>

Kedudukan dan keistimewaan wanita dalam Islam dapat dilihat sebagai berikut. Sebagai hamba Allah wanita berhak melakukan apasahaja bentuk ibadah yang wajib dan ibadah sunat. Mereka di beri ganjaran, mereka diberi peluang sebagai hamba Allah yang baik sebagaimana lelaki. Sebagai hamba Allah wanita mesti dididik dengan sempurna dan perlu diberi perhatian lebih kerana keadaan fizikal dan emosi yang berbeza dengan lelaki. Sebagai hamba Allah mereka berhak berjihad, bermubalaah, menjadi saksi dan sebagainya. Sebagai istri Islam telah memberikan penghormatan yang tinggi terhadap wanita dengan memberikan hak-hak yang wajib ditunaikan oleh suami antaranya ialah, nafkah zahir dan bathin. Kasih sayang, perlindungan, hak perkonsian. Islam memandang tinggi dan mulia darjat seorang ibu. Bahkan kesensaraan, keperitan dan pengorbanan seorang ibu dimaktubkan dalam al-Quran surah Lukman:14 begitu juga ketaatan dan haram menderhakan kepada ibu.<sup>27</sup>

---

<sup>25</sup> *Ibid*, h. 130.

<sup>26</sup> Nor 'Azzah Kamri (2011), *Wanita dan Pengurusan Profesional*, dalam Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri, *Wanita Islam, isu-isu dan Pemerkasaan Hak*, Selangor: Persatuan Ulama' Malaysia, h.99-100

<sup>27</sup> Jawiah Dakir (2007), *Pembelaan Hak Kumpulan Minoriti Dan Wanita*, Malaysia: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, h.75-78.

Tidak dinafikan bahawa wanita mempunyai kelemahan diri dan dalam dirinya. Namun begitu, ada golongan yang lemas dengan wanita. Ramai orang lelaki terpengaruh dengan wanita dan ramai pemimpin yang jatuh dan tersungkur disebabkan wanita. Dengan kelemahan itu maka Allah menentukan wanita hanya dipimpin oleh para lelaki. Wanita tidak sekuat untuk menjadi pemimpin kaum lelaki (an-Nisa:34). Wanita adalah rakan setia pada lelaki. Lelaki yang baik dan buruk tergantung kepada baik dan buruknya temannya iaitu wanita. Wanita adalah penawar dan juga racun. Wanita yang mengetahui pengetahuan agama Islam yang sempurna walau begitu wanita ada kelemahan maka jangan menyerahkan sesuatu kerja secara mutlak kerana mengakibatkan keburukan. Wanita memerlukan bimbingan yang bermaksud mereka tidak mampu melaksanakan tanggungjawab mereka sendiri. Fikiran kaum wanita tidak sekuat fikiran kaum lelaki. Nafsu jantina kaum wanita pula lebih kuat daripada nafsu jantina kaum lelaki. Kalau mereka tidak di halang oleh rasa malu, maka mereka lebih mudah mengikut dorongan nafsu jantina dan terjerumus kedalam lembah kehinaan.<sup>28</sup>

## **HAK-HAK WANITA MENURUT ISLAM**

Islam menjamin keadilan kepada semua anggota masyarakat tanpa mengira agama, gender, dan bangsa. Hal ini selaras dengan tujuan penciptaan manusia yang terdiri dari pada lelaki dan perempuan, bersuku-suku dan berbangsa adalah untuk mengenal antara satu sama lain, selain itu Islam amat memandangi tinggi dan menjaga hak kemanusiaan setiap insan. Terdapat perbezaan hak antara wanita Islam dan bukan Islam, sebab utamanya adalah keimanan yang ada pada wanita Islam.

Wanita Islam wajib menutup aurat (surah al-Ahzab: 59 dan surah an-Nur: 31) kedua ayat ini dijadikan dalil dan hujah kewajipan wanita Islam memakai pakaian yang menutup aurat, yakni seluruh tubuhnya kecuali bahagian tubuh tertentu iaitu muka dan telapak tangan. Mendapatkan hak yang sama dikalangan istri-istri (surah an-Nisa:3 dan hadis riwayat Abu Daud t.t.t. 1:140) surah an-Nisa menerangkan Islam mengharuskan lelaki berkawin lebih daripada satu dan tidak lebih daripada empat orang dalam satu masa dengan syarat tertentu dan hadis riwayat abu daud menerangkan balasan terhadap suami yang tidak berbuat adil kepada istri-istrinya, bagi wanita bukan Islam selain isteri pertama tidak diiktiraf. Mewarisi harta pusaka melalui sistem paraidd, bagi wanita bukan Islam tidak ada kaedah pembahagian harta pusaka yang jelas. Wujud batasan pergaulan diantara lelaki dan perempuan, manakala bagi wanita bukan Islam adalah sebaliknya iaitu wujud pergaulan bebas antara lelaki dan wanita.<sup>29</sup>

---

<sup>28</sup> Thorik Muiz Mohammad (2001), *op. cit*, h.1-8

<sup>29</sup> Jawiah Dakir (2007), *op. cit*, h.88-92.

Dalam Islam hak wanita telah termaktub dalam al-Quran dan Hadis semenjak datangnya Islam itu sendiri, seperti:

### **Hak kemanusiaan.**

Semenjak zaman permulaan Islam 14 kurun yang lalu kedudukan wanita telah terbela. Islam mengangkat kedudukan wanita dimana mereka adalah sama dari sudut tanggung jawab dengan lelaki, iaitu untuk mentauhidkan Allah dan menyembahnya, ini menunjukkan Islam tidak meletakkan batasan kepada wanita untuk meningkatkan kedudukan moral mereka di sisi agama.

### **Hak kehidupan.**

Islam membenarkan seseorang wanita untuk mendapatkan hak sivil. Ini termasuklah jaminan Islam untuk bersuara, kebebasan memilih, kebebasan berpendapat, kebebasan bersuara, kebebasan untuk memilih agamanya. Apabila ia memilih Islam maka kebebasannya tertakluk kepada ajaran Islam. Disamping itu wanita digalakkan untuk mengeluarkan pandangan serta menyumbang idea dan buah pikiran. Idea yang bernas tidak semestinya datang dari lelaki.

### **Hak sosial.**

Islam mewajibkan menuntut ilmu atas umatnya baik lelaki mahupun wanita. Termasuklah ilmu-ilmu yang berkaitan dengan al-Quran dan hadist serta ilmu-ilmu agama dan sosial yang lain. Diatas kesedaran bahwa wanita muslim juga mempunyai tanggung jawab dakwah amar makruf nahi mungkar, suatu keewajiban bagi mereka untuk mempersiapkan diri dengan ilmu yang sesuai. Islam membenarkan wanita untuk berkerja demi untuk kebaikan agama, masyarakat dan Negara. Selagi tidak mengabaikan tanggung jawab utama sebagai isteri dan seorang ibu. Dalam masa yang sama, Islam mengiktiraf perbezaan yang lelaki dan perenpuan. Terutama dari segi kekuatan fizikal. Sesetengah pekerjaan sesuai untuk lelaki dan sesetengah sesuai untuk wanita. Ini tidak bermakna Islam menafikan sumbangan lelaki mahupun wanita di dalam pekerjaan. Apa yang ditekankan adalah kesesuaian sesuatu pekerjaan itu mengikut batasan jantina dan tidak bercanggah dari ajaran Islam.

Mengenai status isteri dan ibu, nabi Muhammad menyebutkan secara jelas bahwa : surga itu dibawah tapak kaki ibu dalam penafsiran yang tidak sempit hadist ini membawa maksud yang luas, antaranya memberikan gambaran bahwa kejayaan seseorang dan kejayaan sebuah masyarakat itu adalah bersandar kepada golongan wanita dan ibu merupakan orang yang pertama dan berpengaruh keatas seseorang dari pelbagai sudut termasuklah keselamatan dan latihan yang diterima daripada golongan ibu.

## **Hak berpolitik.**

Islam Memberikan hak kepada wanita untuk berpolitik ini merupakan suatu keistimewaan yang telah diberikan sejak lebih 1400 tahun yang lalu. Dimana wanita mempunyai hak untuk memilih pemimpin. Dalam apa jua pikiran umum, wanita berhak untuk mengeluarkan pandangan dan mengambil bahagian dalam politik.

## **Hak ekonomi.**

Dalam surah al-Lail 92:3-4 dan annisa 4:34 Allah mengisytiharkan bahwa ia menciptakan manusia itu berbeza di antara lelaki dan perempuan dengan tugas, pergerakan dan skil mereka yang berbeza. Dalam sebuah masyarakat, ada pembahagian tugas-tugas tertentu maka setiap individu mempunyai tanggung jawab dan peranannya yang tersendiri. Secara umum, Islam mengangkat kedudukan wanita dengan memberi kepercayaan di dalam tugas mendidik, manakala lelaki sebagai ketua yang menjaga keselamatan ahli keluarga, justeru wanita mempunyai hak untuk mendapatkan bantuan kewangan untuk melaksanakan tugas mereka dengan lebih berkesan. malah dalam sebuah keluarga wanita berhak untuk bertindak sebagai pengawal aliran kewangan. Dalam surah annisa 4:32 menjelaskan, wanita muslim juga mempunyai hak untuk mencari rezeki dan berkerja, mereka berhak untuk memiliki harta, tanah atau rumah, wanita muslim mempunyai hak untuk menguruskan perniagaan mereka dan tiada sesiapa boleh meminta hasil pendapatan atau keuntungan perniagaannya itu, termasuklah suaminya.

## **Hak sebagai seorang isteri.**

Dalam surah ar-Rum 30:21 menjelaskan perkawinan bukan semata-mata memenuhi kehendak fizikal atau perasaan. Sebaliknya perkawinan merupakan tanda-tanda yang dari pencipta, ia merupakan hubungan berdasarkan hak dan tuntutan persepakatan bersama, berteraskan wahyu ilahi. Allah menciptakan lelaki dan wanita sebagai pelengkap kepada kehendak jiwa, saluran untuk memenuhi kehendak itu secara halal yang di tetapkan al-Quran.

Tanggungjawab isteri. Tanngungjawab isteri adalah menjaga rahasia pribadi suaminya dan rahasia rumah tangga yang di bina. Istri perlu berhati-hati agar perkara dalam rumah tangga tidak disebar luaskan kepada orang lain perkara ini mungkin akan meruntuhkan maruah suami bahkan juga maruah seorang istri. Isteri berperanan menjaga harta-harta suaminya, isteri hendaklah mengurus hal dalam keluarga secara bijak bagi mengelakkan pembaziran barang yang tidak perlu. Isteri tidak sepatutnya membenarkan sesiapa yang tidak di sukai suami untuk masuk kedalam rumah serta dalam hal berbelanja dengan izinnya. Sebagai muslimah sejati mesti menjalin kerja sama dengan suami dan tidak perlu berkerja

sama dengan lelaki yang tidak menyembah Allah. Seorang isteri tidak perlu taat kepada suami yang memintanya melakukan sesuatu yang bercanggah dengan Islam.<sup>30</sup>

Islam mewajibkan suami memberi nafkah keluarga, kerana, suami berhak menahan isterinya yang bererti seorang isteri harus tunduk dan patuh pada suami tetapi suami berkewajiban menyara hidup isteri dan keluarganya, adanya hubungan perkawinan yang mendapat hak dan tanggungjawab yang seimbang, selari dengan kaedah fiqh, ada untung ada rugi.<sup>31</sup>

Islam meletakkan keadilan terhadap wanita dengan cara, Islam memberikan penekanan pada wanita dalam aspek keluarga iaitu dalam mengurus hal ikhwal rumah tangga dan mendidik anak di rumah karena kesibukan suami. Inilah cara yang sesuai dengan fitrah manusia. Hidup berkeluarga akan pincang tanpa peranan wanita kerana ia melibatkan pendidikan anak yang merupakan asas kemajuan negara. Namun begitu wanita mempunyai peranan yang besar dalam politik. contohnya, pada zaman awal pemerintahan Islam. Kaum wanita turut terlibat dalam perjanjian serta di Aqabah bagi mendirikan Negara yang berdaulat. Ini bermakna, Islam mendahului lebih dari seribu tahun daripada demokrasi Barat yang memberi hak kepada wanita dalam pilihan raya diperingkat majlis perbandaran di Bandar Wyoming Amerika Serikat pada abad ke-19 kemudian di ikuti oleh Negara Barat yang lain.<sup>32</sup>

## **INISIATIF BAGI MENANGANI ISU-ISU GENDER**

Para pengkaji mukhtahir ini berpendapat bahawa dalam pembaharuan tentang kedudukan dan isu-isu wanita ini boleh dicapai tanpa menggunakan pendekatan sekular, sebaliknya menggunakan pendekatan pemahaman semula supaya wanita tidak didiskriminasikan.<sup>33</sup>

Sebagaimana ada yang mengemukakan, telah lama disadari bahwa kepahaman agama merupakan salah satu faktor yang membentuk dan juga melambatkan proses kesetaraan, kesemerataan dan keadilan gender. Oleh kerana itu salah satu projek penting dari arus kesadaran ini adalah untuk melakukan penilaian dan penafsiran semula. Penilaian semula juga perlu dilakukan terhadap tafsiran dan fahaman agama yang selama ini mempunyai kecenderungan untuk berlaku tidak adil terhadap perempuan. Usaha ini tidak mudah, disebabkan tiga faktor. Pertama,

---

<sup>30</sup> Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri (2011), *op. cit.* h.3-14.

<sup>31</sup> Husein Muhammad (2004), *op. cit.* h.152-153.

<sup>32</sup> Abdul Hadi Awang (2009), *Islam Adil Untuk Semua*, Kuala Lumpur: PTS Islamika Sdn. Bhd, h.36.

<sup>33</sup> Raihanah Abdullah, Nurhayati Surbaini (2011), Wanita Islam Dan Isu-iisu gender masa kini, dalam Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri, *Wanita Islam: Isu-isu Dan Pemeraksanaan Hak*, Persatuan Ulama Malaysia, h.86

Khazanah ilmu-ilmu agama yang sedia ada, telah di jadikan sebagai sumber rujukan, panduan dan petunjuk yang kukuh. kedua, pegangan yang kukuh ini mempunyai sangkut paut dengan kuasa, kerana kebanyakan buku yang di tulis dalam bahasa arab yang memerlukan kemampuan intelektual, baik dalam penguasaan bahasa arab mahupun ilmu-ilmu lain seperti ilmu tafsir, usul fiqh, serta mengumpulkan dan menyusun maklumat, membuat perbandingan, dan akhirnya membetuk semula tulisan tersebut. Ketiga, mereka yang memiliki kemahiran dalam penafsiran agama dan perspektif sosial (yakni keadilan gender) amat kurang. Tidak hairanlah pembentukan semula kedudukan perempuan dalam Islam menjadi agak terabai dibandingkan dengan projek-projek pembaharuan pemahaman Islam lainnya.<sup>34</sup>

Pemahaman semula bermaksud memberikan penafsiran yang baru tentang kedudukan, hak wanita dalam Islam dan peranan lelaki-wanita menurut pandangan Islam yang tidak terpaku pada rujukan rujukan sebelumnya yang disalah pahamkan. Masyarakat Islam, teruma wanita harus mengetahui hak-hak dan tanggungjawab mereka dari sisi perspektif Islam agar tidak dikriminasikan.

Dari pendapat diatas dapat diambil pemahaman bahawa inisiatif bagi menangani isu-isu gender adalah:

Memberikan pemahaman semula peranan lelaki dan wanita menurut Islam terutama fahaman yang disalah ertikan oleh pejuang gender seperti, lelaki pemimpin wanita, poligami, membolehkan pemukulan terhadap isteri, peranan wanita sebagai sebagai anak perempuan, isteri dan ibu dan sebagainya.

Para pengkaji dan mentelaah buku tidak hanya berlandaskan pada khazanah ilmu agama yang sedia ada sebagai sumber rujukan kukuh. Sumber rujukan tersebut dibuat mempunyai masa dan konteks sendiri mengikuti pemikiran dan pengalaman serta keadaan sosial seseorang pengarang buku masa itu, yang memungkinan tidak sesuai dengan sosial-budaya masa kini.

Melalui pendidikan yang mengeluarkan ilmuan yang memiliki intelektual dan kepakaran bahasa Arab mahupun ilmu lain seperti ilmu tafsir, ilmu usul piqh yang membolehkan menafsirkan, mengumpulkan maklumat, membuat perbandingan dari perspektif sosial (gender) dan akhirnya membentuk semula tulisan sebelumnya.

Peranan ulama sebagai pendakwah untuk menyampaikan pemahaman Islam dalam masyarakat. Masyarakat Islam ramai belum mengetahui bahkan tidak mengetahui peranan jantina dan gender dari perspektif Islam, dengan kejahilan ini

---

<sup>34</sup> Husein Muhammad (2004), *op. cit*, h.1



masih ada segelintir yang masyarakat mengikuti budaya yang tidak selaras dengan ajaran Islam .

### **3. PENUTUP**

Istilah gender adalah istilah yang dikemukakan oleh orang barat kerana mereka merasa dikriminasikan dan menuntut kesemerataan bagi wanita. Istilah gender tidak ada dalam Islam. Ketika keadilan gender diperjuangkan oleh kaum wanita Barat, jauh sebelum itu keadilan dan hak-hak antara lelaki dan wanita sudah termaktub dalam al-Quran dan Hadis. Masyarakat Islam yang ikut serta untuk memperjuangkan keadilan gender kerana mereka belum faham hak dan tanggung jawab antara peranan lelaki dan perempuan dalam Islam, hal ini menyebabkan ada yang merasa wujudnya ketidak-adilan gender.

Isu-isu gender dalam masyarakat merupakan isu-isu yang berkait dengan peranan lelaki dan wanita seperti poligami, perceraian, kekerasan, menepikan perempuan, pembahagian tugas dalam keluarga yang tak seimbang. Dalam Islam semua ini bukan suatu isu gender yang harus diperjuangkan. Dalam Islam peranan, hak, tanggung jawab lelaki dan perempuan sudah jelas dalam al-Quran dan Hadis yang harus diyakini. Isu gender ini dibangkitkan kerana berpunca kecuai dan gagal para pelaku yang seharusnya memikul tanggungjawab dan melaksanakan peranan yang sesuai menurut perspektif Islam.

Para pejuang gender telah salah faham tentang kedudukan wanita Islam kerana menjadikan agama sebagai sebab ketidak-adilan gender seperti pemahaman lelaki mempunyai kedudukan yang lebih tinggi dan unggul dari wanita, wanita hanya duduk di rumah dan sebagainya. Sesungguhnya Islam melebihkan lelaki kerana lelaki adalah pemimpin dan bertanggung jawab menafkahkan keluarganya dan peranan ini sesuai kodrat, tetapi disisi Allah lelaki dan perempuan dinilai dengan melihat ketakwaannya kepada Allah S.W.T, kedudukan lelaki Islam dan wanita Islam adalah sama.

### **BIBLIOGRAFI**

Abdul Hadi Awang (2009), *Islam Adil Untuk Semua*, Kuala Lumpur: PTS Islamika Sdn.Bhd

Abdul Halim Abu Syuqah (1998) *Kebebasan Wanita*, Jilid I, Chairul Halim (terj), Kuala Lumpur: Pecetakan Zafar Sdn. Bhd.

Achmad Muthali'in (2001), *Bias Gender Dalam Pendidikan*, Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Husein Muhammad (2004), *Fiqh Wanita, pandangan ulama terhadap wacana agama dan gender*, Norhayati Haji Kaprawi, Zaitun Mohmed Kasim (terj) Malaysia: Sister In Islam

Jawiah Dakir (2007), *Pembelaan Hak Kumpulan Minoriti Dan Wanita*, Malaysia: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia

Khusaini Rofi'ah (2007), "Studi Pola Relasi Gender Suami Isteri Pada Keluarga STAIN Ponorogo," *KODIFIKASI, Jurnal Penelitian Keagamaan Dan Sosial Budaya*, Vol.1, No 1

Mohd Ruslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri (2011), *Wanita Islam, isu-isu dan pemerkasaan hak* Selangor: Persatuan Ulama' Malaysia. (ISBN : 978-983-2306-09-2)

Nor 'Azzah Kamri (2011), *Wanita dan Pengurusan Profesional*, dalam Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri, *Wanita Islam, isu-isu dan Pemerkasaan Hak*, Selangor: Persatuan Ulama' Malaysia

Norsaleha Mohd Salleh, Abdul Halim Tamuri dan Salleh Amad (2011), *Hak-hak Wanita Pada Zaman Rasulullah SAW: Meningskap Sejarah Srikandi Islam*, dalam Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri, *Wanita Islam: Isu-isu Dan Pemerkasaan Hak*, Persatuan Ulama Malaysia

Rozi Bainon (1999) *Wanita: Penghapusan Diskriminasi dariperspektif Islam Dan Undang-Undang Malaysia*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

Raihanah Abdullah, Nurhayati Surbaini (2011), *Wanita Islam Dan Isu-iisu gender masa kini*, dalam Mohd Roslan Mohd Nor dan Nor 'Azzah Kamri, *Wanita Islam: Isu-isu Dan Pemerkasaan Hak*, Persatuan Ulama Malaysia

Sugihastuti, Istna Hadi Saptiawan, (2007) *Gender & Inferioritas perempuan: Praktik Kritik Sastra feminis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Saudi Berlian (2000), *Pengelolaan Tradisional Gender*, Jakarta: Milenium Publiher

Thorik Muiz Mohammad (2001), *Keistimewaan Wanita Menurut Islam*, Kuala Lumpur: Usnie Sdn Bhd.

## Isu-isu Dan Hak-hak Wanita Islam Dalam Gagasan Rahima, Indonesia

Indriaty Ismail\*  
Mohd Hanif Dzulkifli\*\*

### Abstrak

*Tulisan ini membincangkan mengenai isu-isu dan hak-hak wanita Islam yang diperjuangkan oleh kumpulan aktivis Rahima, Indonesia. Rahima merupakan Pusat Pendidikan dan Informasi Islam dan Hak-hak Perempuan yang ditubuhkan pada tahun 2000 sebagai reaksi kepada perbincangan dalam masyarakat mengenai isu-isu gender dan Islam. Metodologi yang digunakan untuk menghasilkan penulisan ini ialah melalui kajian dokumentasi dan temu bual dengan aktiviti Rahima. Penemuan kajian ini mendapati bahawa Rahima sentiasa peka dengan isu-isu semasa wanita Islam di Indonesia dan antara isu yang menjadi fokus perjuangan mereka ialah pendidikan kritis dan penyebaran maklumat mengenai hak-hak wanita di pesantren. Program yang dilakukan di antaranya adalah memperkenalkan pemahaman keislaman yang menjunjung tinggi kesetaraan wanita dan menghargai pluraliti. Rahima juga menjalankan penyelidikan dan aktif dalam penerbitan bahan-bahan yang berkaitan perspektif Islam dan hak-hak wanita. Kajian mendapati Rahima juga sedikit sebanyak mempunyai beberapa persamaan dan perbezaan dengan kumpulan aktivis wanita di Malaysia iaitu Sisters in Islam.*

**Kata Kunci:** Rahima, isu-isu wanita, hak-hak wanita, kesetaraan, pesantren, Islam.

## The Issues And Muslim Women's Rights In The Rahima Foundation, Indonesia

### Abstract

*This paper discusses the issues and Muslim women's rights which are adopted by the Rahima activist group, in Indonesia. Rahima is an Islamic Education, Information and Women's rights Centre. It was founded in the year 2000, as a reaction to a*

---

\* Pensyarah Kanan di Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.

\*\* Pelajar Sarjana di Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.

*massive discussion in the society regarding the issues of gender and Islam. This is a documentation study which goes hand-in-hand with interviews done with selected the Rahima activists. The outcome is that Rahima is always up-to-date with the current women issues in Indonesia. Amongst the issues which they focused were the critical education and the distribution of information on the women's rights in the pesantren (the traditional Islamic education centre). They organised programmes to provide a better understanding of Islamic teachings which uphold the equalities of women in the society and how to value the pluralities. Rahima is also active in researches and published Medias on the Islamic perspectives and women's rights. The Rahima group resembles in some aspect with the Malaysian's Sisters in Islam (SIS) and differs in some other.*

**Keywords:** *Rahima, women issues, women's rights, equalities, pesantren, Islam.*

## **Pengenalan**

Islam mengiktiraf lelaki dan wanita diciptakan oleh Allah s.w.t. dengan kejadian biologi yang berbeza dan mempunyai peranan yang berbeza. Namun kedua-duanya adalah sama tarafnya di sisi Allah s.w.t. Ketinggian martabat di sisi Pencipta dinilai berdasarkan kepada ketakwaan kepada Allah s.w.t. dan bukannya pada harta, kekuatan ataupun jantina. Secara umumnya kelihatan di beberapa negara Islam, masih wujud bentuk-bentuk penindasan dan layanan yang tidak adil pihak masyarakat terhadap wanita pada masa sekarang ini termasuklah di negara Indonesia. Penulisan ini menggarap mengenai latarbelakang kumpulan aktivis feminis Rahima di Indonesia dan usaha-usaha mereka dalam memperjuangkan isu-isu wanita dan hak-hak wanita Islam dari segi keadilan dan kesetaraan.

## **Latar belakang Pergerakan Rahima**

Rahima merupakan Pusat Pendidikan dan Informasi tentang Islam dan Hak-Hak Perempuan. Ia merupakan sebuah lembaga yang memperjuangkan hak-hak diri sendiri dalam masyarakat yang berfokus kepada perbezaan wanita dari perspektif agama Islam. Rahima telah ditubuhkan pada tarikh 5 Ogos 2000 sebagai reaksi atau tindak balas terhadap isu mengenai gender dan Islam. Status kewujudan Rahima ini telah disahkan oleh sebuah badan kerajaan Indonesia iaitu Notaris pada tarikh 11 September 2000 di Jakarta. Rahima secara rasminya memulakan aktiviti mereka pada bulan Februari 2001 dan sehingga sekarang masih aktif menjalankan aktiviti dan programnya walaupun telah memasuki tahun yang kesebelas penubuhannya.<sup>1</sup>

Perkataan Rahima terhasil dari satu perkataan yang mempunyai maksud yang berbeza. Yang pertama ia berasal dari perkataan 'rahim perempuan' iaitu

---

<sup>1</sup> [www.rahima.or.id/index.php](http://www.rahima.or.id/index.php), 7 Ogos 2011.

merupakan tempat manusia melakukan hubungan kelamin dan melahirkan anak di mana ia merupakan tempat lahirnya sebuah kehidupan. Maksud yang kedua, perkataan itu diambil dari salah satu nama Allah iaitu *al-Rahman* dan *al-Rahim* sepertimana yang terdapat di dalam Asma'ul Husna. Kedua-dua perkataan ini membawa maksud Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Rahima diberikan maksud sedemikian adalah kerana bertujuan untuk mencetuskan sebuah kehidupan yang penuh dengan kasih sayang.<sup>2</sup>

Pada awalnya Rahima bergerak pada aktiviti yang menjurus kepada pendidikan kritis dan penyebaran maklumat mengenai hak-hak wanita di pesantren sahaja. Kemudian, oleh kerana keperluan masyarakat terhadap perkara yang dibawanya semakin meningkat, maka ia telah meluaskan skopnya kepada pelbagai kelompok selain dari kelompok pesantren. Tumpuan telah diperluaskan kepada sekolah, guru-guru sekolah agama sehinggalah guru sekolah agama negeri, majlis ta'alim, organisasi wanita muslim dan organisasi kemahasiswaan. Rahima bukan sahaja bergerak di peringkat kebangsaan tetapi juga di peringkat antarabangsa dan mempunyai hubungan dengan pergerakan wanita di peringkat antarabangsa. Rahima juga menggunakan segala undang-undang yang ada dalam memperjuangkan hak wanita.

Kesemua organisasi yang memberi kerjasama kepada Rahima telah dipilih oleh Rahima kerana dilihat bersesuaian dengan apa yang ingin mereka ketengahkan. Ini menunjukkan bukan semua organisasi yang ada di Indonesia diterima oleh Rahima sebagai rakan kerjasama.

## **Kegiatan Rahima**

Rahima meletakkan visinya sebagai: terhasil masyarakat yang adil dengan hubungkait yang setara antara lelaki dan wanita, terpenuhnya hak-hak perempuan di dalam hak asasi manusia. Manakala misinya ialah: melakukan kesedaran hak-hak wanita menurut perspektif Islam, menghasilkan ilmu yang baru berlandaskan kesamarataan dan mencetuskan dorongan terhadap penegakan hak-hak kaum wanita. Berdasarkan visi dan misinya, Rahima mengorak langkah menjayakan pelbagai aktiviti dan kegiatan.<sup>3</sup>

Kegiatan yang dilakukan oleh organisasi Rahima ini terbahagi kepada beberapa kegiatan iaitu melalui pendidikan, penyelidikan, penerbitan dan perpustakaan. Kegiatan ini akan dijelaskan satu persatu bermula dari pendidikan.

### **1) Pendidikan**

Pendidikan yang dimaksudkan di sini ialah pendidikan secara kritis iaitu pendidikan kritis yang menjurus kepada hak-hak wanita. Ini merupakan bentuk pendidikan yang diyakini oleh Rahima yang mana dirasakan mampu mengetengahkan ilmu yang boleh menjawab persoalan realiti sosial yang berlaku

---

<sup>2</sup> [www.rahima.or.id/index.php](http://www.rahima.or.id/index.php), 7 Ogos 2011.

<sup>3</sup> [www.rahima.or.id/index.php](http://www.rahima.or.id/index.php), 7 Ogos 2011.

dalam masyarakat dan kehidupan. Bentuk pendidikan ini berasaskan metode aksi-refleksi iaitu cetusan tindak balas secara terus menerus terhadap sesuatu isu melalui cara perbincangan dan sebagainya. Ia dilakukan juga dengan kaedah mengkaji nilai manfaat, tingkat perubahan dan kegagalan atau keberhasilan sebuah proses menjadi manusia yang menyedari kepentingan potensi dirinya dan menghargai sesama mereka dan melihat kepelbagaian pendapat sebagai rahmat Allah yang sangat kaya dan saling menyempurnakannya. Beginilah metodologi pendidikan kritis yang menggunakan aksi-refleksi berlaku dan ia digunakan juga melalui beberapa medium pelaksanaan iaitu rekrut, bengkel penulisan atau bengkel latihan, seminar, proses *assessment*, perencanaan, *monitoring* dan program tindak balas bersama pertubuhan-pertubuhan yang menjadi penyokong Rahima.<sup>4</sup>

## 2) Penyelidikan

Penyelidikan yang dilakukan adalah berasaskan kepada penyelidikan kewanitaan (*feminists' participatory action research*). Pengumpulan maklumat dilakukan melalui beberapa cara seperti mengumpul segala data-data yang bersifat sekunder, kajian terhadap pelbagai dokumentasi dan kajian lapangan (*fieldwork research*), dengan cara pemerhatian, temu bual, dan kaedah '*live in*' iaitu dengan cara turun ke suatu tempat mencari kekuatan kaum wanita yang boleh ditonjolkan didaerah itu.<sup>5</sup>

## 3) Penerbitan

Penerbitan media Rahima dilakukan melalui dua bentuk iaitu yang pertamanya ialah media cetak dan yang kedua ialah media elektronik dan audiovisual. Penerbitan yang dilakukan oleh Rahima meliputi seluruh penerbitan seperti buku, jurnal dan pelbagai lagi jenis penerbitan yang mana ia keseluruhannya mempunyai kaitan dengan perspektif Islam dan hak-hak wanita, hasil daripada perbincangan mingguan, diskusi ilmiah dan seminar. Setiap 3 kali sebulan, Rahima juga menerbitkan sebuah majalah yang diberi nama Swara Rahima yang berfokus kepada tema perbincangan Islam dan hak-hak wanita. Orang awam juga boleh mendapat maklumat tentang Rahima dan pelbagai artikel dalam majalah Swara Rahima melalui website Rahima yang beralamat di <http://rahima.or.id> atau melalui email di alamat *Rahima 2000@rahima.or.id*. Media Shalawat (radio) yang merupakan hasil idea dari sebuah pusat latihan Rahima. Shalawat ini dikenali pada awalnya sebagai *Shalawat Gender* dan kini telah ditukar nama sebagai *Shalawat Kesetaraan*. Shalawat ini merupakan salah satu penghargaan dari Rahima terhadap inisiatif dan ilmu yang disumbangkan dari penyokongnya.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> [www.rahima.or.id/index.php](http://www.rahima.or.id/index.php), 7 Ogos 2011.

<sup>5</sup> [www.rahima.or.id/index.php](http://www.rahima.or.id/index.php), 7 Ogos 2011.

<sup>6</sup> [www.rahima.or.id/index.php](http://www.rahima.or.id/index.php), 7 Ogos 2011.

#### 4) Perpustakaan

Rahima telah melakukan pengumpulan maklumat dan penyimpanan maklumat (dokumentasi) dari setiap kegiatan atau program yang dilakukannya. Rahima telah menyediakan perpustakaan kepada orang awam yang mana ia dibuka pada waktu bekerja dari hari Isnin sehingga Jumaat dari 10.00 pagi sehingga 5.00 petang. Pelanggan perpustakaan ini boleh mendapat bahan seperti teks-teks klasik yang menjadi rujukan pesantren dan berbagai pertubuhan keagamaan, buku-buku, dan bahan berbentuk audiovisual seperti CD dan video yang bertemakan mengenai isu Islam dan wanita. Selain itu mereka juga menyediakan perkhidmatan untuk pelanggan Rahima bagi yang sukar datang ke perpustakaan Rahima iaitu secara *on-line* di alamat *rahima2000@cbn.net.id*. Katalog *on-line* perpustakaan Rahima di kemaskini 3 bulan sekali di alamat <http://rahimalibrary.or.id>.<sup>7</sup>

#### Isu-isu Dan Hak-hak Wanita Islam Indonesia

Isu-isu dan hak-hak wanita Islam di Indonesia masih hangat diperjuangkan sekarang ini. Hal ini kerana di Indonesia masih lagi terdapat penindasan terhadap wanita yang kadang-kadang apabila diteliti semula sepatutnya sudah tidak ada penindasan seperti itu pada zaman yang serba moden ini. Antara penindasan yang masih berlaku sekarang ialah di Batu dan Malang di Jawa Timur Indonesia yang mana di kawasan ini berlakunya arahan supaya wanita menggunakan kunci pada seluar bagi memelihara kehormatan diri dari dicabul.

Perbahasan ini akan melihat isu-isu dan hak-hak yang dituntut oleh wanita yang digerakkan oleh Rahima. Melalui kaedah pendidikan kritis Rahima telah membahaskan beberapa isu yang masih timbul di Indonesia berkenaan dengan penindasan kaum wanita sehingga membawa kepada penafsiran semula sumber agama iaitu al-Quran melalui tokoh-tokoh penafsir kontemporari.<sup>8</sup>

#### Aurat Wanita Menurut Rahima

Ahmad Dicky Sofyan (2009) merupakan penulis yang menulis buku hasil terbitan Rahima berkenaan definisi aurat, hijab dan jilbab. Beliau menyatakan bahawa persoalan aurat, hijab dan jilbab semestinya dilihat menerusi aspek budaya dan keadaan sesuatu masa dan tempat barulah sesuatu hukum mengenai ketiga-tiga aspek ini dapat didefinisikan. Pengkajian secara adil terhadap aspek ini dapat melahirkan suatu kesimpulan atau hukum yang terkini dan bersifat lebih adil dalam memberikan keadilan sosial dalam kehidupan di sesebuah kawasan. Al-Quran juga diturunkan berkaitan dengan struktur masyarakat dan sosial sesuatu masa dahulu. Kerana itu sebab diturunkan al-Quran ialah untuk membetulkan masyarakat ketika itu.

---

<sup>7</sup> [www.rahima.or.id/index.php](http://www.rahima.or.id/index.php), 7 Ogos 2011.

<sup>8</sup> KH Husein Muhamad, 2006, *Swara Rahima: Perempuan Merdeka, Benarkah?*, h. 19.

Sebagai contoh, dalam konteks jilbab dan hijab, ayat ini tidak turun secara mendadak memberikan perintah, tetapi turun mengikut keadaan masyarakat dan kritikan terhadap masyarakat ketika itu (kritikan terhadap perlakuan). Dikatakan bahawa kesalahan penafsiran terhadap sesuatu ayat al-Quran adalah terjadi akibat dari penafsiran secara umum ke atas realiti turunnya ayat dan konteks turunnya ayat itu tanpa dikaji dan diselidiki secara lebih ilmiah terlebih dahulu mengenai sebab turun dan hukum yang terdapat pada ayat itu. Contoh penafsiran secara umum terhadap ayat al-Quran tanpa mengkajinya terlebih dahulu dalam hal ini ialah berkenaan dengan masalah hijab kerana dikatakan ayat al-Quran yang menceritakan mengenai hijab iaitu dalam surah al-Ahzab 33: 53, yang mana surah ini dikatakan ia diturunkan secara khusus dan juga dimaksudkan hijab dalam ayat ini bukanlah perempuan tetapi pintu atau dinding rumah Nabi saw. dan ayat ini hanyalah khusus diturunkan untuk peristiwa ketika itu.<sup>9</sup>

Jika latar belakang sesuatu ayat itu dapat difahami dengan jelas sejarah penurunannya, maka konsep perlindungan tubuh perempuan yang terdapat dalam ayat al-Quran mengenai aurat, hijab dan jilbab, tidaklah semestinya difahami sebagai alat untuk memenjarakan tubuh wanita atau menutupi tubuh wanita secara keseluruhan. Kerana ternyata konsep penutupan keseluruhan tubuh wanita itu secara total tidak sesuai dengan sifat umum al-Quran khususnya ketika ayat itu diturunkan. Mahu tidak mahu setiap usaha untuk menghasilkan sesuatu hukum semestinya menitikberatkan pertimbangan sosial. Kepelbagaian kaedah ahli *fiqh* dalam penentuan batasan aurat mengikut terma perkataan ‘menghindari kesulitan’ atau ‘demi keperluan’ atau ‘kekhuatiran menimbulkan fitnah’, dikatakan terma ini tidak terlepas dari situasi seharian mengikut keadaan dan tempat, dan ianya bersifat relatif. Dengan itu, merujuk kepada hujah terma ini aurat bukanlah termasuk di dalam perbahasan agama tetapi ianya ialah mengenai hal sosial-budaya.

Akhirnya segala ayat mengenai aurat, hijab dan jilbab seakan menerangkan kepada kita yang bermaksud secara keseluruhan ialah “Wahai kaum lelaki dan wanita, kalian harus pandai menjaga pandangan kalian agar tidak saling mengganggu dan kalian semua harus menghindari perbuatan tercela. Dan disebabkan itu kalian harus mengenakan pakaian yang sopan yang menutupi tubuh kalian. Batasan tubuh kalian yang harus ditutup itu harus disesuaikan dengan keadaan di mana kalian tinggal. Dan janganlah berlebihan dan jangan pula mengikuti jahiliyyah yang mengeksploitasi terhadap wanita”.<sup>10</sup>

Dalam penerangan mengenai aurat yang diterangkan oleh penulis buku ini, mereka mengambil ayat al-Quran dalam surah al-Nur 24: 30-31. Ayat ini telah ditafsirkan oleh penulis dengan tafsirannya bahawa surah al-Nur ayat 30 diambil sebagai penerangan kepada aurat kaum lelaki di mana ia disebut sekali sahaja. Manakala ayat 31 merupakan panduan etika pergaulan bagi kaum wanita. Dalam ayat ini al-Quran telah memberi peringatan kepada kaum wanita sebanyak lima

---

<sup>9</sup> Ahmad Dicky Sofyan, 2009, *Tubuh Perempuan dalam Kajian: Menimbang Ulang Makna Hijab, Jilbab dan Aurat*, h. 3.

<sup>10</sup> Ahmad Dicky Sofyan, 2009, h.16.



kali iaitu empat kali lebih dari lelaki. Adapun dalam al-Quran ini menyebutkan lebih wanita dari lelaki tetapi ia bukanlah bererti untuk diskriminasi kerana dua pesanan dalam surah al-Nur ayat 31 berkenaan menjaga kemaluan dan menundukkan pandangan adalah bersifat umum iaitu bagi lelaki dan wanita. Manakala pesanan ketiga, keempat dan kelima iaitu tidak menampilkan perhiasan kecuali yang menjadi kebiasaan, mengenakan kain yang menutup dada dan tidak menghentakkan kaki untuk menunjuk perhiasan hanyalah merupakan reaksi terhadap perlakuan masyarakat Arab jahiliah. Juga dinyatakan jika ketiga-tiga pesanan yang merupakan reaksi masyarakat jahiliah ini telang hilang maka perempuan dan lelaki telah dikatakan memiliki kewajiban yang sama. Maka kesan terhadap hukum ini pesanan ketiga hingga kelima tidak wujud lagi, *al-hukmu yaduuru ma<sup>c</sup>a <sup>c</sup>ilatih wujudan wa <sup>c</sup>adaman*.<sup>11</sup>

Penerangan yang dilakukan oleh Rahima mengenai hijab di mana mereka memetik sepotong ayat dari al-Quran yang menceritakan tentang hijab dan mentafsirkannya mengikut cara mereka iaitu dari surah al-Ahzab 33: 53. Ayat ini telah ditafsirkan oleh mereka sebagai ayat yang bersifat khusus yang mana dinyatakan bahawa arahan yang terdapat dalam ayat ini adalah kepada perkara yang berlaku ketika itu dan hanya khusus kepada Rasulullah. Kerana terdapatnya larangan untuk menikahi isteri Rasulullah setelah kewafatan beliau. Dan larangan untuk menikahi janda adalah bersifat khusus hanya kepada isteri Rasulullah bukanlah kepada janda yang kehilangan suaminya. Maka dengan itu secara tidak langsung ayat perintah supaya berhijab yang terdapat dalam ayat larangan khusus menikahi janda Rasulullah memahamkan bahawa kewajiban berhijab juga adalah bersifat secara khusus dan bukan kewajiban kepada semua Muslim.<sup>12</sup>

Seterusnya penerangan mengenai jilbab yang dilakukan oleh Rahima. Dalam penerangan ini telah dikaitkan menggunakan ayat al-Quran dari surah al-Ahzab 33: 59. Perkataan jilbab secara istilahnya dimaksudkan sebagai pakaian yang menutupi tubuh badan untuk kaum wanita secara keseluruhan ataupun kecuali tapak tangan atau muka atau kecuali mata sahaja. Pelbagai tafsiran telah diberikan para ilmuwan mengenai maksud sebenar ayat ini. Rahima telah mentafsirkan hukum mengenai jilbab ini berdasarkan sebab turunnya ayat ini.<sup>13</sup>

Demi menjaga keamanan, al-Quran telah memberikan satu jalan penyelesaian iaitu suruhan kepada wanita Islam supaya mengenakan jilbab sebagai tanda kepada mereka bahawa wanita yang mengenakan jilbab tidak boleh diganggu. Ini membawa maksud wanita yang mengenakan jilbab ialah wanita Islam yang sudah baligh yang haknya dilindungi oleh Islam dan masyarakat Arab. Jadi, kesimpulan yang diambil ialah ayat ini diturunkan dengan tujuan untuk merespon segala tindak tanduk sosial yang berlaku pada ketika itu.<sup>14</sup>

---

<sup>11</sup> Ahmad Dicky Sofyan , 2009, h. 17.

<sup>12</sup> Ahmad Dicky Sofyan, 2009, h. 25.

<sup>13</sup> Ahmad Dicky Sofyan, 2009, h. 25-26.

<sup>14</sup> Ahmad Dicky Sofyan, 2009, h. 32.

Para ulama tafsir juga menyatakan bahawa jilbab ketika itu merupakan pembeza pakaian wanita Islam dewasa dengan budak kecil. Pakaian yang membezakan status seseorang wanita itu sama ada dewasa ataupun budak kecil. Jika kefahaman ayat jilbab ini hanyalah sekadar untuk membezakan hal ini sahaja, maka ayat ini boleh memberi dua maksud, iaitu satu aspek adalah untuk menghilangkan status kebudakan wanita itu dan satu aspek lagi adalah untuk membezakan status kebudakan dengan wanita dewasa di mana kedua-duanya melalui cara berpakaian.

Oleh sebab itu, Rahima memberi penjelasan bahawa ayat ini menekankan bukan sahaja kepada cara berpakaian tetapi juga kepada tuntutan moral iaitu menggunakan pakaian yang sopan kerana keadaan susuk tubuh wanita dewasa dan budak adalah berbeza. Dan disebabkan kesopanan itu adalah perkara yang bersifat relatif maka spesifikasinya tidak bersifat statik tetapi boleh berubah. Sehingga diberikan maksud apapun pakaian yang telah memenuhi spesifikasi kesopanan adalah dikira sebagai jilbab. Juga dapat difahami dengan ayat ini ialah jilbab tidak lagi difahami sebagai pakaian tertutup tetapi ialah pakaian yang bersifat sebagai pakaian yang sopan. Oleh itu secara kesimpulan keseluruhannya mengenai jilbab adalah tidak terbatas kepada pakaian yang menutup keseluruhan tubuh wanita.<sup>15</sup>

### **Konsep *Qawamah* Dalam Islam**

*Qawamah* atau konsep kepimpinan dalam masyarakat dipandang hanya terletak kepada satu jenis jantina sahaja yang memberi kesan kepada situasi yang berbeza dan ia boleh menjadi hak milik lelaki ataupun hak milik wanita. Konsep *qawamah* atau kepimpinan yang ada pada masa sekarang ini kebanyakannya merujuk kepada al-Quran dan hadis tetapi sayangnya ia difahami secara tekstual. *Qawwam* sering dieertikan kepada lelaki.

Kepimpinan lelaki sering dikaitkan dengan ayat al-Quran dalam surah Al-Nisa' 4: 34, di mana perkataan *qawwam* iaitu sebagai ketua yang berkuasa mutlak dan perlu ditaati. Ramai ahli tafsir telah memberi terjemahan kepada makna *qawwam* ini berdasarkan kenyataan di atas, antaranya ialah seperti Ibnu Kathir, Muhammad Abduh dan Imam Suyuthi. Manakala pentafsir kontemporari turut memberikan tafsiran kepada perkataan ini dengan memberikan makna dari perspektif yang lain bagi istilah *qawwam* ini.<sup>16</sup>

Kita lihat pandangan yang dikemukakan oleh penafsir kontemporari iaitu Riffat Hassan mengenai andaian yang bersifat keagamaan yang menjatuhkan wanita serta mengurangkan peranan ataupun fungsi wanita. Yang pertama ialah makhluk utama Tuhan ialah lelaki bukan wanita kerana dikatakan bahawa wanita ini diciptakan dari rusuk Adam dan merupakan ciptaan yang kedua selepas Adam a.s. Kedua ialah wanita adalah penyebab lelaki dicampakkan dari syurga ke

---

<sup>15</sup> Ahmad Dicky Sofyan, 2009, h. 37.

<sup>16</sup> Noor Rohman, 2010, *Konsep Qiwamah Perempuan dalam Islam*, h. 2-3.

dunia. Dan yang ketiga ialah wanita bukan sahaja diciptakan dari lelaki malah diciptakan untuk lelaki. Ketiga-tiga kenyataan inilah yang menjadi asas pengurangan dan pemencilan skop terhadap kaum wanita.<sup>17</sup>

Perlu disedari jika wanita itu diletakkan darjatnya di bawah lelaki oleh kerana akal dan agamanya, ini adalah satu kenyataan yang sangat naif. Kerana perkara itu mampu ditangani oleh setiap wanita. Dan jika mendiskriminasikan wanita itu datang dari al-Quran maka ia adalah salah kerana telah lari dari objektif penurunan al-Quran yang menggunakan terma 'al-Quran sesuai untuk semua tempat dan zaman'. Oleh itu kita patut menerima kehadiran para intelektual Muslim kontemporari yang berusaha menyeimbangkan Islam dengan masalah-masalah terkini termasuk hal *gender*.

Kumpulan Rahima berpandangan terdapat masalah dalam pentafsiran al-Quran adalah kerana masyarakat yang masih memegang satu kefahaman lama iaitu yang masih tertumpu kepada lelaki melebihi wanita. Ada beberapa kemungkinan di mana agama dianggap sebagai punca peminggiran kaum wanita. Yang pertama kerana terjadi kekeliruan dalam menterjemahkan teks al-Quran. Kedua ialah kerana pentafsiran dilakukan secara sepotong-sepotong ayat tidak menyeluruh dan mengabaikan pandangan dunia Islam dan yang ketiga ialah terkadang ia berdasarkan kepada hadis yang lemah atau palsu. Dua sebab yang awal membuatkan terjemahan itu tidak diletakkan di tempat yang sebenar dan ia sepatutnya disemak semula dan dibawakan pentafsiran yang baru. Sebab yang ketiga adalah manipulasi dari kepentingan diri sendiri terhadap hadis Nabi s.a.w.<sup>18</sup>

Kumpulan ini telah menyarankan tiga kaedah untuk memperbetulkan perkara di atas iaitu pertama ialah merujuk kembali ayat-ayat al-Quran dan memperbetulkannya semula, kedua merujuk ayat-ayat yang menekankan kesetaraan lelaki dan wanita dan ketiga ialah membangunkan semula terjemahan yang terkini dengan cara pembacaan semula ayat-ayat yang selama ini menjadi ketidakadilan gender dengan penyelesaian baru yang telah dikemukakan. Sememangnya pada umumnya kesalahfahaman terhadap isu kesetaraan lelaki dan wanita adalah bertitik tolak dari faktor pentafsiran yang tidak adil terhadap wanita<sup>19</sup>

Disebutkan juga bahawa terdapat banyak ayat al-Quran dan hadis yang menyanjung kesetaraan lelaki dan wanita sehingga membolehkan wanita mendapat hak menjadi seorang pemimpin. Di antara ayat al-Quran yang disebutkan ialah surah al-Hujurat 49: 13, al-Nahl 16: 97, al-Taubah 9: 71, al-Mumtahanah 60: 12, al-Baqarah 2: 23, dan juga hadis riwayat Bukhari mengenai bermusyawarah dengan perempuan tentang pernikahan anak-anak perempuan mereka.

---

<sup>17</sup> Noor Rohman, 2010, h. 9.

<sup>18</sup> Noor Rohman, 2010, h. 13.

<sup>19</sup> Noor Rohman, 2010, h. 14.

Kefahaman dari segi kontekstual menyatakan bahawa ayat al-Quran mengenai *qiwamah* atau *qawwam* ialah persoalan tafsir bukan merupakan perintah Allah atau ketentuan Allah. Hal ini kerana setelah Nabi Muhammad s.a.w. wafat tidak ada seorang pun yang layak menggantikannya sebagai utusan Allah yang mampu menjelaskan perintah Allah atau orang yang paling mengetahui maksud ayat-ayat Allah. Dengan itu semua tafsir sekarang adalah bersifat tafsiran atau ijtihad yang sudah pastinya tidak bersifat mutlak dan bersifat dinamis.<sup>20</sup>

Ayat “*al-rijāl qawwammuna ʿala al-nisāʾ...*” merupakan ayat yang menunjukkan bahawa lelaki dan perempuan mempunyai hubungan yang tertentu. Lelaki adalah *qawwam* yang memberi maksud penjaga dan pelindung wanita. Ayat ini menunjukkan lelaki mempunyai peranan sebagai pelindung kepada wanita oleh kerana kekuatan fizikalnya (*bimā faḍḍala Allāhu baḍḍahum ʿala baḍḍin*) dan kekuatan kewangannya iaitu (*wa bimā anfaqu min amwālihim*). Sekiranya perkara ini tidak terdapat pada lelaki maka akan hilanglah peranan pelindung tadi bagi lelaki dan berpindah peranan pelindung tadi kepada pihak wanita pula kerana ini diertikan daripada kalimah yang terdapat dalam ayat ini iaitu (*baḍḍahum ʿala baḍḍin*). Ini menunjukkan bahawa adanya proses timbal balik yang mengubah maksud yang pertama dan berpindah kepada maksud yang sebaliknya iaitu mengenai peranan lelaki dan perempuan.

Menurut Kyai Husein perkara utama yang perlu dianalisis dan diterjemahkan dalam ayat ini ialah tentang sebab mengapa lelaki menjadi ketua keluarga. Merujuk kepada perkara ini telah dinyatakan secara jelas iaitu sebahagian dari mereka telah diberikan Allah kelebihan ke atas sebahagian wanita. Firman Allah ini sangat jelas di mana Allah berfirman dengan menggunakan perkataan ‘sebahagian’ bukan perkataan ‘semua’, yang memberi maksud bahawa tidak semua lelaki diberi kelebihan oleh Allah dan juga tidak semua wanita diberi kelebihan oleh Allah. Ada juga pendapat yang menyatakan bahawa lelaki dan perempuan mempunyai kelebihan yang tersendiri.<sup>21</sup>

Menurut Amina Wadud Muhsin, lelaki pemimpin ke atas wanita tidaklah diberikan kuasa sepenuhnya yang mesti ada pada diri setiap lelaki, tetapi hanya secara mengikut keadaan apabila lelaki itu telah ada syarat yang ditentukan dalam surah al-Nisa’ ini barulah ia mempunyai kuasa. Menurut Khaled Abou al-Fadl, perkataan *qawwam* bererti pelindung, pemelihara dan penjaga. Ayat itu memberi maksud pemelihara atau pelindung berdasarkan kepada kemampuan seseorang seperti kemampuan memberi nafkah. Jika wanita yang mencari nafkah maka tugas pelindung telah bertukar kepada wanita dan jika bersama mencari nafkah maka tugas sama yang yang dipikul oleh keduanya iaitu tiada kuasa mutlak di antara keduanya.<sup>22</sup>

Secara umumnya sudah jelas bahawa wanita dan lelaki mempunyai taraf yang sama. Jika seseorang wanita itu kuat peranannya dari segi kewangan maka

---

<sup>20</sup> Noor Rohman, 2010, h. 18-19.

<sup>21</sup> Noor Rohman, 2010, h. 24.

<sup>22</sup> Noor Rohman, 2010, h. 25-26.

yang layak menjadi pemimpin kewangan ialah wanita dan lelaki boleh mengambil peranan dalam bidang lain iaitu seperti keperluan kepada kekuatan fizikal. Ini jelas menunjukkan hubungan yang seimbang di antara lelaki dan perempuan dan pada masa ini wanita dan lelaki layak menjadi ketua mengikut peranan semasa yang ditanggung oleh mereka.<sup>23</sup>

Maka sehubungan dengan itu jelaslah tidak relevan pendapat Imam al-Suyuthi berkenaan dengan konsep kepimpinan wanita. Beliau menisbahkan pendapat beliau bersandarkan kepada hadis Nabi s.a.w. iaitu "*Tidak akan beruntung sesuatu kaum yang telah menyerahkan urusannya kepada seorang perempuan*" (Musnad Ahmad 19603), dan "*Kaum perempuan adalah kurang akal dan agamanya*" (al-Bukhari: 293). Hadis ini biasanya dihuraikan bahawa yang dikatakan kurang akal itu bermaksud persaksian tentang sesuatu perkara yang datang dari seorang perempuan ialah separuh persaksian (bukti), manakala maksud kurang agama itu ialah oleh kerana perempuan itu mendapat haid maka ia tidak boleh bersolat.<sup>24</sup>

### **Qawamah Dalam Kekeluargaan Islam**

Pandangan yang selama ini tertanam dalam kotak pemikiran umat Islam ialah lelaki yang menjadi ketua mutlak dalam keluarga. Pendapat ini juga masih dipertahankan oleh sebahagian kaum wanita tidak kira sama ada mereka merupakan orang yang terpelajar ataupun yang berasal dari kampung-kampung yang tidak mendapat pendidikan tinggi.

Kedudukan suami isteri di Indonesia yang dinyatakan dalam Undang-undang perkahwinan No. 1/1974 dan Kompilasi Hukum Islam (KHI) Pasal 79 KHI menyebutkan: "Suami adalah kepala keluarga dan isteri adalah ibu rumahtangga". Pasal 80 pula menyatakan: "Suami adalah pembimbing terhadap isteri dan rumah tangganya, akan tetapi hal urusan rumahtangga yang penting perlu diuruskan bersama suami dan isteri". Kebahagiaan dalam sesebuah keluarga akan tercapai jika kepimpinan itu berada di pihak yang mempunyai kelebihan dalam keluarga itu tanpa mengira status lelaki atau perempuan.<sup>25</sup>

Penjelasan ayat al-Quran dari surah al-Rum 30: 21 turut dijadikan sandaran dalam perbincangan. Jika diperhatikan ada tiga kata kunci dalam perkahwinan yang digariskan dalam ayat tersebut iaitu yang pertama ialah "*litaskunu ilaiha*" yang membawa maksud orang yang menjalani alam perkahwinan agar merasa terlindung dan dapat menjalani hidup dengan aman dan tenteram. Kedua ialah "*mawadah*" yang boleh diertikan sebagai *mahabbah*, nasihat dan hubungan yang kuat di mana perkahwinan itu merupakan ikatan yang melahirkan rasa saling mencintai, saling nasihat menasihati dan saling menghargai tanpa ada

---

<sup>23</sup> Noor Rohman, 2010, h. 29.

<sup>24</sup> Noor Rohman, 2010, h. 30.

<sup>25</sup> Noor Rohman, 2010, h. 31.

rasa sakit menyakit. Manakala yang ketiga ialah “*rahmah*” yang bererti kasih sayang yang mendalam dan bersifat seikhlas-ikhlasnya.<sup>26</sup>

### **Qawamah Dari Sudut Politik**

Ketika zaman Nabi s.a.w. telah tercatat golongan wanita yang turut memainkan peranan bersama dengan kaum lelaki. Saidatina Khadijah, Saidatina °Aisyah, Saidatina Ummu Salamah, dan para isteri Nabi s.a.w., Fatimah (anak), Zainab (cucu) dan Sukainah (cicit) adalah wanita yang terkemuka dan yang bijaksana. Mereka sering terlibat dalam perbincangan mengenai sosial dan politik.

Perbincangan turut memetik ayat al-Quran iaitu dalam surah al-Jumu'ah 62: 10. Allah s.w.t. sesekali tidak membezakan lelaki dan perempuan dalam ayat ini juga menghalang sikap mengeksploitasi terhadap orang lain. Sama juga seperti politik, ia merupakan perkara yang tidak boleh dipertikaikan lagi kerana Saidatina °Aisyah merupakan isteri Rasulullah s.a.w. yang turut terlibat dalam ruang politik. Terdapat sebahagian yang mengambil hujah wanita tidak boleh terlibat dengan politik menggunakan dalil dari hadis Rasulullah s.a.w. iaitu “Tidak akan beruntung sesuatu kaum yang telah menyerahkan urusannya kepada seorang perempuan”. Padahal hadis Nabi s.a.w. ini merupakan tanggapan baginda kepada peristiwa tertentu tentang seorang sahabat yang menyampaikan berita kepada Nabi s.a.w. tentang kematian Raja Romawi yang telah diganti oleh puterinya. Hadis ini tidak boleh diambil sebagai syariat kerana ia terhenti sebagai hukum kepada kes pada masa berkenaan sahaja.

Fatima Mernissi telah mengkaji berkenaan dengan hadis berkenaan dan didapati hadis tersebut hadis *munfaridah* kerana terdapat dari salah seorang perawinya iaitu Abu Bakar pernah melakukan persaksian palsu ketika zaman °Umar al-Khattab tentang peristiwa zina yang dituduhkan kepada Mughirah bin Syu'bah. Oleh kerana itu hadis ini tidak boleh dijadikan sebagai dasar pengambilan hukum.<sup>27</sup>

Justeru itu kita wajib mengambil perkara yang jelas iaitu dari al-Quran yang menceritakan dengan jelas berkenaan dengan kehebatan seorang ratu dari kerajaan Saba, seorang ratu yang bersifat adil ketika zaman Nabi Sulaiman a.s. dan berjaya memimpin rakyatnya hidup dalam keadaan makmur. Kisah kebesaran singgahsana ratu tersebut telah sampai ke pengetahuan Nabi Sulaiman a.s. melalui burung Hud sebagaimana dikisahkan dalam surah al-Naml 27: 23. Ini jelas termaktub dalam al-Quran dan tidak boleh disangkal. Berbeza dengan kepimpinan ratu Parsi yang bersikap panas baran dan tidak adil. Sikap pemimpin wanita seperti inilah yang dikritik oleh Nabi Muhammad s.a.w. sebagai kekuasaan yang tidak boleh memberi keamanan.<sup>28</sup>

---

<sup>26</sup> Noor Rohman, 2010, h. 34.

<sup>27</sup> Noor Rohman, 2010, h. 39.

<sup>28</sup> Noor Rohman, 2010, h. 40.

Kesimpulan bagi konsep *qawamah* keseluruhannya ialah berlakunya sikap yang murni dalam menterjemahkan al-Quran. Hampir semua pandangan pentafsir kontemporari menolak tafsiran klasik yang terdahulu berkenaan dengan tafsiran surah al-Nisa 4: 34. Masalah *qawamah* ini sepatutnya tidak dibahaskan melalui perbezaan jantina tetapi sepatutnya dibahaskan melalui faktor kelebihan yang ada pada sesuatu jantina itu.<sup>29</sup>

### **Kemerdekaan Wanita Islam**

Kemerdekaan adalah hak setiap manusia di bumi Allah. Perkara ini bukan sahaja dipersetujui dalam kesepakatan PBB (*united nation*) iaitu di dalam deklarasi hak asasi manusia (HAM) malah juga dalam agama-agama yang terdapat di seluruh dunia ini.<sup>30</sup>

Islam melalui apa yang diajarkan oleh Nabi s.a.w. telah mengajarkan sejak dari awal lagi erti kemerdekaan bagi umatnya. Nabi Muhammad s.a.w. sememangnya diutuskan di muka bumi ini adalah untuk membawa risalah ketauhidan iaitu bermaksud supaya mengesakan Allah s.w.t. dan tidak menghambakan diri kepada perkara selain Allah. Ini bermaksud bahawa tidak ada seorang pun di muka bumi ini boleh memperhambakan manusia lain kecuali semuanya mesti menghambakan diri kepada Allah s.w.t. Allah telah memberikan kemerdekaan sepenuhnya kepada manusia supaya menggunakan akal dan fikiran dalam menjalankan tugas seharian sebagai khalifah Allah di muka bumi kerana Allah s.w.t. telah menciptakan manusia dengan ciptaan yang terbaik di muka bumi ini.<sup>31</sup>

Rahima menjelaskan bahawa dengan menggunakan terma “ini adalah untuk kebaikan kamu juga pada masa hadapan” banyak hak kebebasan anak perempuan disekat, sedangkan dia mempunyai hak ke atas keputusan dirinya. Seperti ibu bapa yang menentukan di mana anaknya harus bersekolah dan apa fokus masa depan anak tersebut. Selain itu pula bila meningkat dewasa wanita itu dijodohkan dengan lelaki pilihan keluarga bukan pilihannya sendiri. Itu sangatlah menyakitkan bagi perempuan itu. Ini seolah-olahnya ibu bapa itu mengetahui segala-gala perkara yang akan berlaku pada masa hadapan. Persoalannya mengapa masih banyak lagi berlaku penceraian jika pilihan ibu bapa tadi tepat? Ini semua bertitik tolak dari terma di atas yang sering dijadikan hujah bagi ibu bapa untuk memastikan anak mendengar kata-kata mereka. Begitu juga dalam hal suami ingin mengadakan hubungan seks bersama isteri. Isteri tidak boleh menolak permintaan suami ketika ingin melakukan seks sedangkan ketika itu keadaan isteri masih belum bersedia kerana takut dengan tafsir-tafsir agama yang mengatakan tentang hukum menolak permintaan suami.<sup>32</sup>

---

<sup>29</sup> Noor Rohman, 2010, h. 41-42.

<sup>30</sup> KH Husein Muhamad, 2006, h. 3.

<sup>31</sup> KH Husein Muhamad, 2006, h. 19.

<sup>32</sup> Maman A. Rahman, 2006, h. 45.

Dengan melihat kes-kes ini adakah kita sudah boleh mengatakan bahawa wanita itu sudah benar-benar mendapat kemerdekaan. Sebenarnya masih banyak yang perlu diteliti dalam memberi kesamarataan kepada kaum wanita supaya ia dapat merasakan kebebasan seperti kaum lelaki.<sup>33</sup>

Faqihuddin Abd Kodir (2006) memetik beberapa pandangan sarjana dalam memberikan definisi kemerdekaan. Kemerdekaan dalam bahasa Arab disebut sebagai *al-hurriyah*. Perkataan *al-hurr* menurut Raghīb al-Isfahani yang dipetik melalui kitab *Mufradat Alfaz al-Quran* mengandungi dua erti, pertama ialah lawan dari budak dan yang kedua ialah orang yang bebas dari sifat-sifat yang buruk dalam urusan duniawi. Jadi kemerdekaan itu boleh diertikan sebagai perkara yang bersifat material dan bukan material. Manakala dari Syeikh Ali al-Shabuni dalam tafsirnya mengatakan bahawa perkataan *al-hurr* itu membawa maksud suci dari hal-hal yang boleh mencemarkan manusia. Perkataan *al-hurr* disebut sebanyak 1 kali dalam surah al-Baqarah 2: 178. Perkataan ini juga berkait dengan perkataan *al-tahrir* yang bererti pembebasan. Perkataan ini juga ada disebut dalam al-Quran iaitu dalam surah al-Nisa 4: 92, surah al-Ma'idah 5: 89 dan surah al-Mujadilah 58: 3. Ketiga-tiga surah ini semuanya menekankan mengenai pembebasan hamba

Manusia menurut Islam adalah makhluk merdeka atau bebas dari sesuatu yang menyekat. Manusia merupakan makhluk yang merdeka atau bebas apabila ia sesama manusia dan menjadi seorang hamba ketika ia berhadapan dengan Allah s.w.t. yang menciptakannya. Dengan itu, kemerdekaan manusia adalah sangat bertepatan dengan ajaran yang dibawa oleh Islam iaitu konsep Tauhid. Dalam isu ini turut memetik ayat yang berbunyi "*yukhrijuhum min al-ẓulumat ila al-nur*" ertinya ialah Nabi Muhammad s.a.w. hadir untuk mengeluarkan manusia dari kegelapan kepada cahaya. Ayat ini jelas menunjukkan bahawa Islam itu agama yang memerdekakan.<sup>34</sup>

Jadi dengan itu, cara untuk memerdekakan kaum wanita ialah dengan merubah cara berfikir serta pandangan setiap individu terhadap kaum wanita dan mengambil secara terus konsep yang dibawakan oleh ajaran Islam yang asli. Dengan memberikan kepada mereka hak-hak sosial, ekonomi dan politik mereka tanpa pembatasan yang hanya disebabkan perbezaan dari segi jantina.<sup>35</sup>

Jika agama diturunkan oleh Allah untuk membebaskan manusia dari sebarang penindasan, maka tafsiran-tafsiran al-Quran perlu ditafsir dan dimaknai kemudian diarahkan tafsiran semula itu ke arah pembebasan wanita agar mereka tidak lagi ditindas. Usaha untuk melindungi wanita tidak boleh dengan cara membataskan terhadap pergerakan dan kelebihan yang ada pada dirinya. Kemerdekaan wanita juga merupakan salah satu dari kemerdekaan manusia dan

---

<sup>33</sup> Maman A. Rahman, 2006, h. 45.

<sup>34</sup> Faqihuddin Abd Kodir, 2006, h. 20.

<sup>35</sup> Faqihuddin Abd Kodir, 2006, h. 20-21.



harus diperjuangkan sehingga segala terma mengenai penindasan terhadap wanita itu hilang sama sekali dari pandangan individu dan dunia.<sup>36</sup>

## Penutup

Perjuangan organisasi Rahima ini mengenai pendidikan kritis terhadap sesuatu isu bermain dalam ruang lingkup pentafsiran semula ayat al-Quran mengikut tafsiran oleh pentafsir-pentafsir al-Quran yang kontemporari. Kebanyakan kajian semula ia lebih bersifat terbuka daripada tafsiran para ulama terdahulu. Kebanyakan perkara yang ditafsirkan oleh ulama terdahulu yang dilihat sebagai melebihi kepada lelaki adalah ditolak oleh Rahima dengan menggunakan hujah-hujah logik yang dikemukakan oleh para pentafsir kontemporari dan ahli-ahli ilmu mereka sendiri.

Manakala dari segi pergerakan, organisasi ini dilihat berkembang dengan baiknya dengan membantu wanita-wanita yang tertindas dan melatih-melatih para wanita yang berminat menjadi kader-kader untuk menyampaikan ilmu yang ditimba dari hasil pembelajaran di bawah latihan oleh Rahima. Perkembangan organisasi ini juga berkembang dengan sangat pantas walaupun ia merupakan organisasi *non government*. Ia telah mempunyai hubungan dengan pelbagai organisasi di luar negara iaitu di peringkat antarabangsa. Ia juga mendapat sokongan dari puluhan pesantren dan organisasi-organisasi yang mempunyai kesesuaian dengan perjuangan mereka. Dari segi pengurusan organisasi juga amat baik sekali dengan tidak melengahkan kes-kes atau isu-isu yang diterima oleh mereka iaitu segera menyelesaikan dan mengambil tindakan yang sewajarnya. Dari perspektif pengurusan organisasi ini dan semangat perjuangan mereka untuk wanita, Rahima dilihat berseiringan dengan Sisters in Islam di Malaysia. Apa yang membezakan kedua aliran ini ialah aktivis Rahima mendapat dokongan yang jitu dari pesantren dan kalangan berpendidikan agama Islam, manakala organisasi Sisters in Islam mendapat sokongan kuat dari kalangan wanita-wanita intelektual yang berpendidikan moden dan mempunyai kesedaran perjuangan wanita tetapi tidak menjalankan program dalam kalangan pondok atau institusi agama.

Penulis berpendapat sewajarnya kalangan kita melihat semula kepada tafsiran yang tepat mengenai sesuatu ayat al-Quran yang ditafsirkan oleh Rahima ataupun mana-mana organisasi yang menggunakan tokoh pentafsir kontemporari agar ia tidak bersalahan dengan ruh agama Islam itu sendiri. Kaedah tekstual dalam mentafsirkan pengertian al-Quran wajar difahami dengan sebaiknya seperti melihat jenis ayat *Makkiyah* dan *Madaniyyah*, *asbab nuzul* ayat, *madlul* ayat dan lain-lain ilmu. Penulis melihat ulama-ulama atau *mufasssir* klasik yang muktabar tidak mengabaikan bidang ilmu ini dalam pentafsiran mereka dan termasuklah menjauhi sifat ketidakadilan dalam tafsiran. Manakala kaedah kontekstual dalam tafsiran ayat al-Quran sebagaimana dipegang oleh Rahima, pentafsir kontemporari dan pejuang keadilan gender mestilah berpandukan juga ruh keadilan tafsiran yang telah disepakati ulama dan bukan meragui ketinggian ilmu

---

<sup>36</sup> Faqihuddin Abd Kodir, 2006, h. 21.

kalangan tersebut Penulis menegaskan di sini bahawa sikap berhati-hati dalam menerima sesuatu dan mengkaji ayat-ayat al-Quran secara berpanduan kepada kaedah yang telah ditentukan oleh ulama muktabar perlu diaplikasikan dalam melakukan sesuatu kesimpulan terhadap sesuatu isu-isu yang timbul.

## **Bibliografi**

Ahmad Dicky Sofyan. 2009. *Tubuh Perempuan dalam kajian: Menimbang Ulang Makna Hijab, Jilbab dan Aurat*. Jakarta Selatan: Penerbit Rahima.

Faqihuddin Abd Kodir. 2008. *Swara Rahima: Ketika Perempuan Bertanya Haknya*. Jakarta Selatan: Yayasan Rahima.

KH Husein Muhamad, Faqihuddin Abd Kodir, Maman A. Rahman. 2006. *Swara Rahima: Perempuan Merdeka, Benarkah?* Jakarta Selatan: Yayasan Rahima.

Noor Rohman. 2010. *Konsep Qiwamah Perempuan dalam Islam*. Jakarta Selatan: Penerbit Rahima.

Rahima. 2010. Pusat Pendidikan dan Informasi Islam dan Hak-Hak Perempuan. Atas talian, <http://www.rahima.or.id/>, 7 Ogos 2011.

United Nation. 2000-2009. The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW). Atas talian, <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/>, 11 Ogos 2011.

## **Isu-Isu Gender Dalam Kekeluargaan: Tumpuan Kepada Wanita Islam Di Malaysia**

*Nurhayati bt Surbaini\**  
*Nurwairani Azyyati Mhd. Azmin\*\**

### **Abstrak**

*Isu-isu gender seperti diskriminasi terhadap wanita, keganasan terhadap wanita dan perbezaan dan persamaan antara jantina semakin mendapat perhatian dalam masyarakat pada hari ini. Antara faktor utama berlakunya isu-isu gender adalah disebabkan fahaman masyarakat terhadap kedudukan dan darjat wanita yang dipandang rendah berbanding lelaki. Bagi memastikan keadilan kepada wanita dapat dilaksanakan, peruntukan undang-undang yang berkaitan telah digubal antaranya meliputi hak asasi wanita dan hak-hak wanita dalam perkahwinan dan kekeluargaan. Tetapi apa yang menimbulkan persoalan di sini adalah isu-isu gender masih lagi berlaku dalam masyarakat walaupun hak-hak wanita telah diberi perhatian yang sewajarnya oleh undang-undang. Oleh yang demikian, kertas kerja ini bertujuan mengupas isu-isu gender dalam aspek kekeluargaan, khususnya terhadap wanita Islam di Malaysia dan cabaran serta cadangan penyelesaian bagi mengatasi permasalahan ini.*

### **Gender issues relating to family matters : Focus on Muslim women in Malaysia.**

#### **Abstract**

*Gender issues as discrimination and violence against women and gender subordination are gaining more attention from today's society. One of the main contributing factors is misconception and misunderstanding of woman's position and status compared to men. To implement the justice for women, law related to women such as human's rights and matrimonial rights already provided and enacted. But the problem is gender issues are still happened in our society although we already have provisions and law regarding women's rights. This paper aims to elaborate some gender issues relating to family and matrimonial matters focusing on Muslim*

---

\* Penulis ialah pelajar Sarjana Syariah dan Undang-undang, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

\*\* Penulis ialah Pelajar Sarjana Syariah dan Undang-undang, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya

*women in Malaysia, challenges and solutions in order to overcome this problem.*

**Keywords :** *gender issues, gender subordination, women's rights, matrimonial rights, Muslim women in Malaysia.*

## Pendahuluan

Islam sangat menitikberatkan perihal golongan wanita, selaras dengan kedudukan wanita yang dimuliakan sejak kedatangan agama Islam. Dalam Islam, tidak ada perbezaan taraf antara lelaki dan wanita, kerana kedua-dua golongan ini mendapat tempat yang sewajarnya dan dimuliakan oleh Islam. Allah S.W.T. sebagaimana yang dinukilkan dalam al Quran al Karim antaranya:

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ  
وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا<sup>1</sup>

Maksudnya :

Dan sesiapa yang mengerjakan amal soleh, dari lelaki atau perempuan, sedang ia beriman, maka mereka itu akan masuk syurga, dan mereka pula tidak akan dianiaya (atau dikurangkan balasannya) sedikitpun.

Kedatangan Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad S.A.W. merupakan titik tolak penaiktarafan martabat wanita di sisi agama dan masyarakat dalam erti kata membebaskan wanita daripada diskriminasi dan penindasan yang berlaku sebelumnya. Apa yang penting, hak-hak wanita yang dinafikan sebelumnya telah dikembalikan semula kepada wanita, dan status wanita dihormati sama seperti lelaki. Persamaan taraf dan hak yang digariskan oleh Islam terhadap lelaki dan wanita bukanlah bermaksud persamaan dalam segenap aspek kehidupan, tetapi keadilan yang bersesuaian dengan fitrah kejadian lelaki dan wanita.

Isu-isu berkaitan hak dan tanggungjawab, ketidakadilan dan diskriminasi, persamaan dan perbezaan di antara jantina merupakan isu-isu yang mendapat perhatian dan tidak berkesudahan. Kedudukan wanita dalam masyarakat sama ada daripada aspek agama mahu pun sosio budaya sering diperdebatkan. Ini juga menjadi faktor utama munculnya kesedaran di kalangan kaum wanita untuk membela dan mempertahankan hak-hak mereka yang sebelum ini tidak diberi perhatian. Perjuangan membela hak-hak wanita merupakan isu sejagat yang pastinya memberikan pengaruh yang bukan sedikit dalam memastikan pemartabatan wanita dan hak-hak wanita dilindungi sepenuhnya.

---

<sup>1</sup> Surah Al Nisa' : 124

Kemunculan golongan-golongan wanita tertentu yang memperjuangkan hak-hak wanita menunjukkan wujudnya satu bentuk kesedaran bahawa wanita juga perlu memainkan peranan bagi memastikan hak-hak mereka tidak diketepikan dan mendapat kedudukan yang sewajarnya dalam masyarakat. Golongan yang memperjuangkan hak-hak wanita atau lebih dikenali dengan nama feminis memainkan peranan penting dalam pembelaan hak-hak wanita. Penggunaan terma feminism ini mula digunakan secara meluas di Eropah, Amerika Syarikat dan negara-negara yang dijajah pada sekitar abad ke 19 dan awal abad ke 20. Terdapat banyak pengertian untuk feminis, dan salah satunya adalah seperti berikut :

*“There are many individual definition of feminism, and its fundamental meaning is in dispute. Dictionaries usually define it as the advocacy of women’s rights based on the belief in the equality of the the sexes, and in its broadest use the word refers to everyone who is aware and seeking to end women’s subordination in any way and for any reason...Feminism originates in the perception that there is something wrong with society’s treatment of women”.*<sup>2</sup>

Secara asasnya, feminisme mempunyai pengertian yang pelbagai, yang dilihat daripada sudut pandang yang berbeza. Feminisme juga boleh ditakrifkan sebagai kesedaran wujudnya ketidakseimbangan dalam masyarakat iaitu antara lelaki dan wanita serta usaha yang dilakukan untuk meminimalkan dan menghapuskan ketidakseimbangan yang berlaku. Ianya juga bertujuan untuk menonjolkan wanita (*to make women visible*) dalam pelbagai lapangan seperti pekerjaan, pembuatan keputusan dan pentadbiran sama ada di peringkat nasional atau antarabangsa.<sup>3</sup>

Oleh yang demikian, dalam membincangkan apakah yang dimaksudkan dengan wanita berhak mendapat hak yang sama dengan lelaki, perlulah diingat bahawa konteks kesamarataan hak yang diperjuangkan di Barat berbeza dengan apa yang diperjuangkan dalam Islam, yang mana kerangka kefahaman terhadap maksud kesamarataan itu pastilah berbeza. Konteks kesamarataan itu perlulah dilihat daripada sudut pandang yang tepat., kerana untuk mendapatkan kesamarataan yang mutlak antara lelaki dan wanita adalah mustahil kerana pada asasnya kedua-duanya mempunyai perbezaan yang nyata daripada aspek biologi<sup>4</sup>, yang mana memberi maksud bahawa peranan dan kewajipan yang dimainkan juga adalah berbeza, bersesuaian dengan tuntutan biologi lelaki dan wanita.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> L.Tuttle. (1987). *Encyclopedia of Feminism*. London: Arrow Books. h.107

<sup>3</sup> Rashila Ramli. (1999). Gender dan politik: Satu penelitian teoritis dan empiris. Dlm. Ghazali Mayudin.(Ed.). *Teori Sains Politik pilihan : Aplikasinya dalam konteks Malaysia*. Bangi:Universiti Kebangsaan Malaysia.h. 44-45.

<sup>4</sup> Chrisler, Joan C., Golden Carla, Rozee Patricia D. (2000). *Psychology of Women*. Boston : McGraw-Hill Higher Education. h.6

<sup>5</sup> Siddiqi. (1982). *Women in Islam*. Lahore : Institute of Islamic Culture. h.21.

Kebangkitan golongan feminis ini tidak terhad kepada Barat sahaja, bahkan meliputi negara-negara Timur Tengah seperti Mesir dan Iran, negara-negara Asia malahan wanita-wanita Islam juga. Antara salah satu faktor yang menyebabkan Islam dianggap ketinggalan berbanding Barat adalah disebabkan kurangnya pendidikan dan perhatian kepada wanita.<sup>6</sup> Gelombang feminisme ini merupakan tindak balas terhadap ketidakadilan atau diskriminasi terhadap wanita yang berlaku dalam masyarakat. Sejarah memperlihatkan bahawa kebangkitan golongan yang menuntut dan membela hak wanita bermula di Barat. Gelombang feminisme yang berlaku pada masa itu dibahagikan kepada dua peringkat yang utama. Gelombang feminisme pertama (*first wave of feminism*) yang bermula sekitar abad ke 19 memperlihatkan fokus perjuangan yang berbentuk mendapatkan hak-hak yang terhad, seperti peluang pendidikan yang terhad, hak bersuara dalam politik dan ganjaran setimpal dalam pekerjaan. Manakala gelombang feminisme yang kedua sekitar tahun 1960-an pula memfokuskan isu-isu yang lebih besar seperti tuntutan kesamarataan gender (*gender equality*) dalam semua aspek kehidupan seperti pendidikan, pekerjaan, perundangan, politik, ekonomi dan sosial.

Kebangkitan gerakan feminisme di negara-negara Islam pada akhir kurun ke 19 yang dikenali dengan istilah tahrir al mar'ah (pembebasan wanita) dipelopori oleh Mesir.<sup>7</sup> Gagasan yang dibawa oleh tokoh-tokoh feminis yang terkenal di Mesir seperti Muhammad 'Ali dan Isma'il Pasha iaitu supaya rakyat Mesir mengubah cara hidup tradisi Islam, antaranya dengan cara mengubahsuai sistem pendidikan di Mesir berdasarkan model Perancis serta menghantar pelajar-pelajar melanjutkan pengajian ke universiti-universiti di Barat.<sup>8</sup> Di sinilah titik penting bermulanya pengaruh gerakan pembebasan wanita yang dibawa pulang oleh pelajar-pelajar ini ke Mesir.

Qasim Amin<sup>9</sup> antara pelopor utama gerakan pembebasan wanita di Mesir memperlihatkan bagaimana pengaruh Barat telah berjaya meresap dalam gerakan wanita di Mesir khususnya dalam bukunya yang bertajuk Tahrir al Mar'at dan Al Mar'at al Jadida. Beliau secara jelas mempertikaikan dan menentang pemakaian purdah bagi wanita Islam dalam tulisannya yang bertajuk *Tahrir al Mar'at*. Selain mengupas isu berkaitan purdah, karya beliau ini juga membincangkan tentang penglibatan wanita dalam kehidupan seharian, poligami dan juga perceraian, yang mana ianya berlandaskan sudut pandangan Barat dan tidak menepati apa yang telah dinyatakan dalam Islam.<sup>10</sup>

---

<sup>6</sup> Harun Nasution. (1975). *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang. h.79.

<sup>7</sup> Abdul Rahman I. Doi.(1990). *Women in Shariah (Islamic law)*. Kuala Lumpur: A.S. Nordeen. h. 169.

<sup>8</sup> *Ibid.* H. 169.

<sup>9</sup> Qasim Amin ialah salah seorang pemikir yang masyhur mempejuangkan idea emansipasi wanita di Mesir. Beliau dilahirkan pada tahun 1863

<sup>10</sup> Abdul Rahman I. Doi, *op.cit.* h.172

Sejarah perjuangan wanita di Malaysia dalam membela hak-hak mereka telah bermula sejak sekian lama. Kebangkitan wanita dalam memperjuangkan hak bertitik tolak daripada perjuangan nasionalisme dalam menuntut kemerdekaan. Perjuangan wanita di Tanah Melayu ketika itu berbeza dengan apa yang diperjuangkan oleh gerakan feminisme di Barat, yang mana munculnya kesedaran untuk memperjuangkan kemerdekaan secara tidak langsung menimbulkan kesedaran politik di kalangan wanita. Wanita mula memainkan peranan yang sangat penting dalam perjuangan kemerdekaan di Tanah Melayu. Peranan wanita dapat dilihat dengan jelas melalui penglibatan mereka dalam organisasi-organisasi politik seperti Angkatan Wanita Sedar (AWAS) yang merupakan sayap wanita Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM).<sup>11</sup> Penglibatan wanita dalam kegiatan nasionalisme ini secara tidak langsung merupakan satu titik penting untuk meningkatkan taraf wanita dalam masyarakat. Pada ketika ini, walaupun agenda utama perjuangan adalah untuk mendapatkan kemerdekaan, tetapi secara tidak langsung tuntutan-tuntutan berkaitan hak-hak wanita mula mendapat perhatian, contohnya dalam bidang pendidikan untuk kanak-kanak perempuan. Selain daripada itu, tuntutan supaya penglibatan wanita dalam politik ditingkatkan juga merupakan antara usaha-usaha yang dilakukan bagi memartabatkan wanita.

### Isu-isu gender dalam kekeluargaan di Malaysia.

Islam telah memperuntukkan hak-hak yang khusus kepada wanita Islam berkaitan hal-hal perkahwinan dan kekeluargaan sebagaimana yang telah dinyatakan dalam Al Quran antaranya:

وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ ۚ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَ دَرَجَةٌ ۚ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Maksudnya :

Para wanita mempunyai hak yang seimbang dengan kewajibannya menurut cara yang ma'ruf. akan tetapi para suami, mempunyai satu tingkatan kelebihan daripada isterinya dan Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

(Surah al Baqarah : 228)

Apa yang menjadi perhatian di sini adalah walaupun hak-hak wanita dalam hal ehwal perkahwinan telah diberi keutamaan yang sewajarnya oleh agama dan juga undang-undang, tetapi apakah yang menyebabkan masih wujud isu-isu gender dalam perkahwinan? Menurut Dr Husna Sulaiman, Pengerusi Kolisyen Ekonomi dan Pengguna, Majlis Kebangsaan Pertubuhan-Pertubuhan Wanita

<sup>11</sup> Makmor Tumin.(2006). *Wanita:Perjuangan menuntut hak*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya. hlm 12 ; Lai Suat Yuan .( 2003).The woman's movement in peninsular Malaysia,1900-99: A historical analysis. Dalam Meredith L.Weiss & Saliha Hassan. *Social Movement in Malaysia*.( h.45-75 ). London : RoutledgeCurzon.

Malaysia (NCWO), berkata, isu wanita dalam masalah sosial adalah masalah yang berasaskan gender yang berakar umbi daripada fahaman masyarakat terhadap kedudukan dan darjat wanita yang dipandang rendah daripada lelaki.<sup>12</sup> Apa yang dimaksudkan di sini masih wujud ideologi gender yang lapuk di kalangan masyarakat yang melihat perbezaan fungsi dan peranan antara jantina membuatkan wanita dipandang lemah dan ini menyebabkan berlakunya penindasan dan ketidakadilan terhadap wanita.

Bagi tujuan penulisan kertas kerja ini, fokus akan diberikan kepada beberapa isu gender dalam kekeluargaan antaranya ialah :

## **1. Hak Wanita Dalam Persetujuan Berkahwin**

Wanita muslim di Malaysia yang hendak berkahwin perlu mempunyai wali. Ia merupakan satu tuntutan yang wajib dipenuhi kerana wali adalah antara salah satu daripada rukun nikah. Tiadanya wali dalam sesuatu pernikahan maka tidak sah akad yang dilakukan. Dengan kata lain, perkahwinan tidak berlaku sekiranya wali tidak wujud. Justeru itu, setiap wanita yang ingin berkahwin perlu berusaha untuk mendapatkan wali. Malah sekiranya berlaku kerumitan dalam mengesan walinya atau untuk mendapatkan persetujuan wali, mereka boleh memohon wali hakim di mahkamah.

Wali ditakrifkan sebagai orang yang diberi kuasa oleh syara' untuk menguruskan akad nikah. Kekuasaan yang diberi ini ada ketikanya disalah ertikan sehingga membawa kepada paksaan kepada wanita yang berada di bawah kekuasaannya<sup>13</sup>. Wujud kes di mana wali memaksa anak perempuannya berkahwin dengan lelaki pilihannya tanpa mengambil kira persetujuan anaknya terlebih dahulu. Kes kahwin paksa ini sebenarnya berlaku secara meluas di beberapa buah negara seperti di India, Afghanistan, Yaman dan Habsyah.

Kebiasaannya kes kahwin paksa melibatkan anak perempuan dalam usia yang sangat muda dan dikahwinkan oleh bapa mereka selaku wali mujbir dengan lelaki yang jauh lebih berusia sama ada pemuda atau duda. Melainkan di India, kanak-kanak perempuan kebiasaannya dikahwinkan dengan budak lelaki berusia empat atau lima tahun lebih tua daripada mereka. Perkahwinan kanak-kanak secara paksaan ini menjadi amalan tradisi sesebuah masyarakat terutama di negara sedang membangun. Walaupun di Malaysia tidak ketara berlaku kes-kes sebegini, namun ia tidak bermakna tidak berlaku langsung kes kahwin paksa atau penafian hak persetujuan berkahwin ini di kalangan wanita di negara ini.

Antara kes yang menggemparkan seluruh negara ialah kes pernikahan Siti Nur Zubaidah di Jelawang, Kuala Krai, Kelantan yang dipaksa berkahwin dengan seorang lelaki pilihan bapanya yang berusia 41 tahun sedangkan dia hanya

---

<sup>12</sup> Lihat Utusan Malaysia 25.8.2010.

<sup>13</sup> Badran, Badran Abu al-`Aynayn (1985), *al-Ziwaj wa al-Talaq fi al-Islam*, al-Iskandariyyah : Muassasah Syabab al-Jami'ah, hlm. 134 ; al-Zuhaily, Wahbah (1985), *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*, Juz. 7, Cet. 2, Damsyik : Dar al-Fikr, h. 186.



kanak-kanak perempuan berumur 11 tahun ketika itu. Pernikahan dilakukan di sebuah madrasah berhampiran Masjid Besar Machang tanpa diketahui oleh penduduk setempat mahupun jemaah solat madrasah itu sendiri. Sebelum itu, telah ada kes seumpamanya berlaku di Pasir Mas, Kelantan dan melibatkan kanak-kanak perempuan berumur 10 tahun dengan seorang lelaki berusia 40 tahun. Ini jelas membuktikan bahawa kes kahwin paksa masih berlaku dalam masyarakat kita pada hari ini.

Justeru, apakah sebenarnya hak seorang wanita dalam persetujuan berkahwin ini dan apakah autoriti bapa selaku wali mujbir dalam urusan perkahwinan anak perempuannya? Wali mujbir terdiri daripada bapa dan datuk sebelah bapa. Wali mujbir sering diberi takrifan sebagai orang yang berkuasa mengahwinkan perempuan yang berada di bawah kuasa perwaliannya tanpa perlu mendapat keizinan daripadanya. Antara yang memberikan takrifan sebegini ialah *Muhammad Abu Zahrah*<sup>14</sup> dan *Zaki al-Din Sya'ban*<sup>15</sup>. Takrifan ini terlalu umum dan kurang tepat. Ia menggambarkan bahawa wali mujbir berkuasa mutlak mengahwinkan anak atau cucu perempuan mereka. Ini tidak tepat memandangkan para fuqaha' telah menggariskan beberapa syarat yang perlu dilengkapkan untuk membolehkan kuasa istimewa ini sah digunakan. Tidak semua anak dan cucu perempuan boleh dikenakan kuasa ijbar ini. Hanya anak dan cucu perempuan dalam kes tertentu sahaja yang layak dinikahkan secara sistem perwalian ijbar ini.

Bagi gadis yang telah baligh dan berakal, kuasa ijbar hanya boleh dijalankan jika tiada permusuhan yang jelas antara wali mujbir dan gadis tersebut, dikahwinkan dengan lelaki yang sekufu, bakal suami mampu menyediakan mas kahwin yang tidak kurang daripada mahar mithil, dan lelaki tersebut bukan golongan yang akan memberikan kemudaratan seperti buta, terlalu tua atau nyanyuk. Bagi anak perempuan yang belum baligh atau masih di bawah umur, wali mujbir sememangnya ada kuasa ijbar namun tetap perlu memenuhi syarat-syarat sebagaimana pernikahan bagi anak perempuan yang telah baligh. Namun, sebelum perkahwinan tersebut dilaksanakan, wali mujbir wajib memohon kebenaran daripada hakim syarie. Ini kerana Undang-Undang Keluarga Islam di Malaysia telah menetapkan bagi setiap perkahwinan yang melibatkan anak perempuan di bawah umur 16 tahun dan anak lelaki di bawah umur 18 tahun, kebenaran daripada hakim syarie perlu diperolehi terlebih dahulu.

Kesimpulannya di sini, baik anak gadis mahupun kanak-kanak janda, dan baik yang telah baligh mahupun yang masih di bawah umur, setiap kuasa ijbar yang ada itu terlaksana dengan bersertakan syarat-syarat yang disebutkan tadi. Ini bermakna kuasa ijbar seseorang wali mujbir tidak mutlak dan tidak boleh diguna pakai sewenang-wenangnya. Apa yang lebih utama adalah kepentingan anak

---

<sup>14</sup> Abu Zahrah, Muhammad (1989), *al-Ahkam al-Syari'ah li al-Ahwal al-Syakhsiyyah*, Cet. 5, Mansyurat Jami'ah Qaryunus, Banghazi, h. 211.

<sup>15</sup> Sya'ban Zaki al-Din (t.t), *Muhadharat fi Aqd al-Ziwaj wa Atharuh*, Dar al-Fikr al-Arabi, h. 150.

perempuan tersebut dan wali sebagai individu yang bertanggungjawab melindungi mereka haruslah meletakkan kebahagiaan dan kebaikan mereka di hadapan dalam memilih jodoh untuk mereka. Ini kerana perkahwinan adalah perkara serius dan melibatkan kesan jangka panjang dalam kehidupan seseorang.

Undang-Undang Keluarga Islam di Malaysia telah memperuntukkan bahawa setiap lelaki dan wanita yang hendak berkahwin mestilah telah bersetuju terhadap perkahwinan tersebut bagi membolehkan ia diakui dan didaftarkan. Ini bermakna wanita ada hak dalam menyatakan persetujuannya terhadap perkahwinan yang bakal dilangsungkan. Peruntukan ini juga sekaligus mengiktiraf hak wanita dalam menyatakan persetujuannya sebelum sesebuah perkahwinan diadakan.

*“ Sesuatu perkahwinan adalah tidak diakui dan tidak boleh didaftarkan di bawah Enakmen ini melainkan kedua-dua pihak kepada perkahwinan itu telah bersetuju terhadapnya ...”<sup>16</sup>*

Justeru itu, sekalipun wali mujbir berautoriti dalam sesebuah perkahwinan dengan syarat-syarat yang ditetapkan, namun persetujuan daripada anak atau cucu perempuan mereka tetap perlu diminta bagi menjamin ia diakui dan boleh didaftarkan. Lantaran itu juga, sebagai wanita seharusnya mereka tahu akan hak mereka ini agar tidak berlakunya persetujuan yang dinyatakan secara paksaan. Undang-undang ini tidak akan berkesan sekiranya persetujuan yang dinyatakan masih bersulamkan paksaan daripada pihak lain. Sewajarnya wanita bersikap berani untuk menyatakan pandangan dan keputusan mereka kerana kesannya kelak adalah pada diri mereka sendiri juga.

## 2. Poligami

Poligami merupakan salah satu isu yang sering dibangkitkan apabila membincangkan tentang hak-hak wanita dalam perkahwinan. Pelbagai persepsi negatif dilontarkan terhadap poligami, yang mana ianya memberikan gambaran bahawa poligami ini hanya mendatangkan keburukan dan kemudharatan kepada wanita, seperti menafikan keadilan, amalan yang ketinggalan zaman dan merendahkan kedudukan wanita. Secara tidak langsung, keharusan poligami yang diberikan oleh Islam dilihat sebagai penganiayaan terhadap kaum wanita dan hanya memberikan kelebihan terhadap lelaki. Isu-isu yang berbangkit daripada amalan poligami ini disebabkan ianya dilihat sebagai “... *have resulted in injustice to women and children*”.<sup>17</sup> Tanggapan ini berlaku disebabkan kegagalan pengamal-pengamal poligami memahami dan melaksanakan keadilan serta tanggungjawab yang dituntut dalam poligami. Walaubagaimanapun, pelbagai tanggapan negatif terhadap poligami haruslah diberi perhatian kerana dan tidak boleh dianggap tidak berasas banyak kes-kes yang menunjukkan bahawa

---

<sup>16</sup> Seksyen 13 Enakmen Undang-Undang Keluarga Islam (Negeri Selangor) 2003.

<sup>17</sup> Lihat <http://www.sistersinislam.org.my/news.php?item.610.54>, akses pada 10 Ogos 2011.

penganiayaan terhadap isteri dan anak-anak berlaku disebabkan oleh kegagalan pihak suami memberi keadilan dan mengabaikan tanggungjawab. Prof Dato' Dr Abdul Monir Yaacob dalam satu kenyataannya pernah menyebutkan bahawa *"...that most men entered polygamous marriage not out of emulating the Prophet's Sunnah (example) but for personal interest"*.<sup>18</sup>

Salah faham dan penyalahgunaan poligami menyebabkan begitu banyak dakwaan dan persepsi negatif sehinggakan apabila sahaja isu poligami dibincangkan, kesimpulan yang dibuat ialah kaum lelaki menyenangnya, manakal kaum wanita mencemuhnya dan member gambaran bahawa poligami ini hanya semata-mata mendatangkan kesan negatif sahaja. Ini menyebabkan ramai yang tidak dapat melihat hikmah dibenarkan poligami dalam Islam. Kurangnya kefahaman di kalangan para suami yang menjadi pengamal poligami dengan menggunakan alasan ianya adalah 'sunnah' Rasulullah S.A.W. seolah-olah menjadikan agama sebagai justifikasi membenarkan perbuatan mereka. Apa yang membimbangkan adalah ramai di kalangan lelaki yang berpoligami gagal memahami apakah bentuk keadilan dan tanggungjawab yang dipikul oleh mereka yang mana akhirnya akan mendatangkan musibah kepada rumahtangga yang sedia ada mahu pun rumahtangga yang baru dibina. Oleh itu, keharusan berpoligami dalam Islam perlulah diteliti dan difahami sepenuhnya berdasarkan neraca agama supaya memenuhi spesifikasi yang ditetapkan oleh Al Quran dan al Hadith supaya amalan poligami tidak dipandang daripada sudut negatif sahaja sebagaimana yang dinyatakan oleh Mizanur Rahman *'...polygamy has it's uses as well as abuses'*.<sup>19</sup>

Undang-undang keluarga Islam di Malaysia, peruntukan berkaitan poligami telah digubal bagi memastikan poligami tidak dilakukan sewenang-wenangnya. Setiap negeri di Malaysia memperuntukkan bahawa setiap permohonan poligami hendaklah mendapat persetujuan Mahkamah Syariah ataupun hakim Syarie, contohnya sebagaimana yang diperuntukkan dalam Seksyen 23 (1), Enakmen Undang-Undang Keluarga Islam Negeri Selangor 2003. Selain itu, permohonan untuk berpoligami yang dikemukakan kepada Mahkamah Syariah juga perlu disertakan dengan dokumen-dokumen yang diperlukan dan alasan mengapa poligami tersebut dirasakan perlu dan pemohon juga mestilah berkemampuan dan berkelayakan.<sup>20</sup>

Peruntukan-peruntukan yang telah digubal ini menunjukkan bahawa berpoligami bukanlah sesuatu yang mudah. Banyak perkara yang perlu diberi perhatian dan dipertimbangkan kerana tidak semua lelaki atau suami yang mempunyai kelayakan dan kemampuan yang secukupnya untuk berpoligami. Namun apa yang menjadi masalahnya ialah ramai di kalangan lelaki yang ingin

---

<sup>18</sup> Lihat akhbar New Straits Times bertarikh 16 Disember 1998.

<sup>19</sup> Mizanur Rahman (1938), Islam and Poligamy, *Islamic Review*, Vol 26,h.194.

<sup>20</sup> Peruntukan berkaitan poligami boleh dirujuk dengan lengkap kepada enakmen-enakmen keluarga Islam negeri-negeri, sebagai contoh Seksyen 23 Enakmen Undang-undang Keluarga Islam Selangor 2003.

berpoligami memilih jalan pintas atau jalan segera dengan cara berkahwin dan berpoligami tanpa kebenaran Mahkamah Syariah, contohnya berkahwin di selatan Thailand. Perkahwinan poligami yang dilakukan tanpa pertimbangan sewajarnya menurut agama inilah yang menyebabkan berlakunya penganiayaan kepada isteri dan anak-anak yang sedia ada dan juga yang baru dikahwini, kerana berlaku banyak kes di mana pihak-pihak isteri dinafikan haknya dan menimbulkan masalah di kemudian hari.

Dalam sebuah kes yang telah diputuskan iaitu kes *Aishah bt Abdul Rauf lwn Wan Mohd Yusof bin Wan Othman*<sup>21</sup>, Jawatankuasa Rayuan Mahkamah Syariah Selangor telah membenarkan rayuan pemohon dan membatalkan perintah member kebenaran poligami oleh Yang Arif Hakim Mahkamah Rendah Selangor. Jawatankuasa Rayuan telah memutuskan bahawa keempat-empat syarat yang diperuntukkan dalam seksyen 23 (4), Enakmen Undang-undang Keluarga Islam Selangor (No 4/84) itu adalah sama pentingnya dan mestilah dibuktikan secara berasingan. Jawatankuasa Rayuan mendapati bahawa pemohon telah gagal untuk membuktikan apakah perkahwinan poligaminya itu sesuatu yang patut dan perlu. Perakuan yang dibuat oleh pemohon menyatakan bahawa isterinya yang sedia ada tidak mempunyai sebarang kecacatan fizikal yang boleh menghalang dari berlakunya perhubungan kelamin serta tidak pernah ingkar terhadap keperluan batin suami isteri. Oleh yang demikian, pemohon tidak mempunyai alasan yang munasabah untuk berpoligami. Selain itu juga, Jawatankuasa Rayuan tidak berpuas hati dengan hanya pengakuan yang dibuat oleh pemohon terhadap syarat-syarat lain yang diperuntukkan dalam seksyen 23 (4), kerana pembuktian terhadap kemampuan dan kelayakan pemohon untuk berpoligami perlu kepada perakuan saksi-saksi dan Mahkamah berpuas hati dengan bukti-bukti yang dikemukakan.

Jika diperhalusi syarat-syarat yang diperuntukkan dalam undang-undang keluarga Islam berkaitan poligami, ini bertujuan untuk memastikan keadilan di antara isteri-isteri dilaksanakan menurut apa yang dituntut oleh Al Quran.<sup>22</sup> Apa yang diperuntukkan oleh undang-undang ini bukanlah bermaksud untuk menghapuskan poligami, sebaliknya merupakan satu langkah bagi memastikan bahawa para suami dapat berlaku adil dan memahami dengan sebenar-benarnya tanggungjawab yang perlu dilaksanakan apabila berpoligami. Saranan-saranan agar poligami dimansuhkan atau diharamkan, seperti mana satu ketika dahulu Gabungan Hak Wanita dalam Islam<sup>23</sup> yang menggalakkan kempen 'Satu Suami,

---

<sup>21</sup> *Jurnal Hukum*, 1991 (152)

<sup>22</sup> Surah an Nisaa : 3

<sup>23</sup> Gabungan ini dianggotai oleh 12 NGO wanita iaitu Sisters In Islam (SIS), Persatuan Tindakan Wanita (AWAM), Persatuan Islam Dan Keluarga Polis (PERKEP), Puspanita, Majlis Kebangsaan Pertubuhan Wanita Malaysia (NCWO), Persatuan Pekerja Wanita (PERWANIS), Wanita PERKIM Kebangsaan, Wanita Inovatif Jayadiri (Wijadi), Pertubuhan Pertolongan Wanita (WAO), Wanita Ikram, Women's Cardiacy Initiative (WCI) dan Pusat Kesedaran Wanita (WCC ).

Satu Isteri' bertemakan 'monogami pilihanku' bukanlah satu langkah terakhir yang dapat menyelesaikan isu gender berkaitan poligami. Walaubagaimanapun, perhatian perlu diberikan terhadap bagaimana poligami yang dilaksanakan bertepatan dengan kehendak syariat dan memerlukan kepada kefahaman yang mendalam bagi mengelakkan poligami dilakukan secara membuta tuli dan tidak mengikut pertimbangan agama, yang mana akan menyebabkan penganiayaan dan persepsi negatif terhadap Islam.

### 3. Nusyuz

Jika melihat kepada tafsiran surah an Nisa ayat 34, persoalan pertama yang tergambar dalam pemikiran kita ialah adakah Islam membenarkan suami memukul isteri? Sekiranya dibenarkan, adakah Islam seolah-olah dilihat berlaku kejam dan tidak memberi keadilan sepenuhnya terhadap golongan wanita? Adakah lelaki mempunyai kedudukan dan status yang lebih mulia dan tinggi sehingga mereka mempunyai kuasa untuk memukul isteri?

Dalam membincangkan persoalan-persoalan yang timbul ini, terdapat beberapa aspek yang perlu diberi penekanan, kerana dibimbangi akan menimbulkan salah faham dan prejudis terhadap kemurnian agama Islam. Tidak dinafikan, wujud polemik atau kontroversi berkaitan tafsiran ayat 34 Surah An Nisa ini, yang secara tafsiran yang tersurat membenarkan suami memukul isteri. Islam telah meninggikan martabat wanita sejak kerasulan Nabi Muhammad SAW, sekaligus melupakan amalan jahiliah yang menindas kaum wanita. Hal ini dibuktikan dengan turunnya ayat-ayat al Quran dan hadith-hadith Rasulullah yang menunjukkan betapa Islam memuliakan wanita. Sebagai contoh, ayat al Quran al Karim yang menyatakan bahawa lelaki dan wanita adalah sama di sisi Allah iaitu :

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٣٤﴾

Maksudnya : Dan orang-orang yang beriman, lelaki dan perempuan, sebahagian mereka (adalah) menjadi penolong bagi sebahagian yang lain. mereka menyuruh (mengerjakan) yang ma'ruf, mencegah dari yang munkar, mendirikan shalat, menunaikan zakat dan mereka taat pada Allah dan Rasul-Nya. mereka itu akan diberi

---

Untuk maklumat lanjut berkaitan tuntutan-tuntutan kempen ini, rujukan boleh dibuat ke laman web <http://www.sistersinislam.org.my/BM/kenyataan%20akhbar/16032003.htm>

<sup>24</sup> Surah at Taubah : 71

rahmat oleh Allah; Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

Ayat Al Quran ini jelas menunjukkan kepada kita bahawa lelaki dan wanita mempunyai martabat yang sama di sisi Allah S.W.T. dan mengiktiraf status wanita tidak kurang daripada status lelaki.<sup>25</sup> Hal yang sama turut ditegaskan oleh Surah al Ahzab ayat 35<sup>26</sup> yang menampakkan betapa Islam tidak membezakan antara lelaki dan wanita. Walaubagaimanapun, terdapat juga beberapa ayat Al Quran yang memperuntukkan sedikit kelebihan terhadap lelaki, sebagai contoh Surah Al Nisa ayat 34 yang menjadi subjek perbincangan kajian ini. Asghar ( 1999) berpandangan bahawa beberapa ayat al Quran yang menunjukkan kelebihan lelaki berbanding wanita bertujuan untuk memenuhi ego lelaki, yang bermaksud ayat Al Quran yang diturunkan ketika itu tidak menafikan realiti masyarakat yang mengamalkan sistem patriakal yang memberikan kelebihan kepada lelaki antaranya ayat 34 Surah al Nisa.<sup>27</sup> Sistem patriakal ialah satu ideologi yang merujuk kepada kepercayaan bahawa kedudukan lelaki adalah melebihi wanita dalam sesebuah masyarakat.<sup>28</sup> Dalam konteks kajian ini, konsep dominasi lelaki dinyatakan dalam Surah Al Nisa ayat 34 iaitu pada kalimah *qawwam* yang ditafsirkan sebagai lelaki mempunyai kelebihan berbanding wanita.<sup>29</sup> Walaupun begitu, ada juga di kalangan ahli tafsir yang mentafsirkan *qawwam* dalam konteks yang berbeza, seperti Muhammad A'sad. Beliau memberikan tafsiran yang berbeza dengan pandangan ahli-ahli tafsir yang terdahulu, yang mana kalimah *qawwam* ditafsirkan bukan sebagai kelebihan lelaki berbanding wanita, tetapi lebih kepada tanggungjawab yang dipikul lelaki untuk melindungi wanita.<sup>30</sup>

Apa yang menjadi masalahnya adalah ayat ini lazim dikaitkan sebagai alasan untuk mengabdikan atau merendah-rendahkan martabat wanita dalam Islam, iaitu lelaki dikatakan berkuasa terhadap kaum wanita dan akhirnya membenarkan suami memukul isteri <sup>31</sup> Ini jelas mendatangkan persepsi negatif

---

<sup>25</sup> Asghar Ali Engineer. (1999). *The Quran, Women and Modern Society*. India : Sterling Publishers Pvt. Ltd., h. 52.

<sup>26</sup> Lihat Surah al Ahzab : 35

<sup>27</sup> Asghar Ali Engineer. (1999). *op.cit.*, h.53.

<sup>28</sup> Farah Ahmad, Sarah Riaz, Paula Barata and Donna E. Stewart. (2004). Patriarchal Beliefs and Perceptions of Abuse among South Asian Immigrant Women. ( Versi elektronik). *Violence Against Women*, 10,262.

<sup>29</sup> Pentafsiran kalimah *qawwam* sebagai ketua yang melambangkan kekuasaan lelaki banyak dilakukan oleh ahli-ahli tafsir pada zaman awal (*medieval*), antaranya Zamakshari dan Ar Razi. Lihat Shaikh, S. (1997). Exegetical violence: Nushuz in Qur'anic gender ideology. *Journal for Islamic Studies*, 17,49-73.

<sup>30</sup> Asghar Ali Engineer. (1999). *op.cit.*, h. 55.

<sup>31</sup> Sisters In Islam. (1991). *Adakah wanita dan lelaki saksama di sisi Allah?* . Malaysia : SIS Forum (Malaysia) Berhad., h.11.

terhadap ajaran agama Islam dan institusi kekeluargaan dalam Islam. Terdapat pihak-pihak yang menyalahafsirkan ayat al Quran ini dan beranggapan bahawa ayat ini 'menghalalkan' perbuatan memukul isteri. Namun apa yang mereka lupa adalah betapa cantiknya aturan yang ditetapkan oleh Islam dalam menangani isteri yang nusyuz sebagaimana yang tertulis dalam ayat ini, iaitu dimulakan dengan menasihati dengan baik, sekiranya tidak berkesan, maka pulaukan atau menjauhkan tempat tidur dan memukul sebagai langkah terakhir yang diambil sekiranya kedua-dua langkah terdahulu tidak berkesan. Setiap langkah-langkah yang dinyatakan oleh ayat ini mempunyai hikmah dan kesan psikologinya yang tersendiri, yang sekiranya diikuti dengan betul, dapat mengembalikan keharmonian rumah tangga.<sup>32</sup> Namun, apa yang terjadi hari ini adalah pukulan adalah langkah pertama yang akan diambil, dan pukulan itu pula bukan bertujuan untuk mendidik, tetapi sebagai cara untuk meluahkan kemarahan yang akhirnya menyebabkan berlakunya penderaan dan keganasan dalam rumahtangga. Ini sudah pasti jauh bertentangan dengan apa yang dikehendaki oleh Islam, dan akibatnya akan memburukkan lagi keadaan.

Perbahasan tentang inerpretasi ayat 34 Surah An Nisa yang memfokuskan kepada penggunaan lafaz *idribuhunna* membawa kepada pandangan yang pelbagai<sup>33</sup>. Pertama, pandangan sesetengah pihak bahawa suami dibenarkan memukul isteri sekiranya tidak mentaati suami. Pandangan kedua pula ialah Islam membenarkan memukul isteri, tetapi mempunyai limitasi iaitu tidak membelakangkan aspek keselamatan isteri. Pandangan yang ketiga pula berpendapat bahawa ianya bersifat pengecualian kerana bertentangan dengan prinsip umum al Quran. Selain itu juga, ada jugak pihak yang mentafsirkan menurut sudut bahasa dengan berpendapat bahawa kalimah *idribuhunna* membawa maksud-maksud yang lain, dan ini diperkuatkan dengan penggunaan lafaz *daraba* di dalam Al Quran yang mempunyai maksud-maksud berbeza berdasarkan konteks ayat tersebut. Di sini disertakan beberapa contoh penggunaan lafaz *daraba* di dalam Al Quran iaitu :

Bil.	Ayat dan Surah al-Quran	Makna
1	(Dan Allah <b>membuat contoh-contoh</b> bagi manusia) An-Nur : 35	Contoh
2	(Dan apabila kamu <b>bermusafir</b> di bumi, maka tidaklah berdosa kamu qasar solat jika kamu takut diserang orang kafir. Sesungguhnya orang kafir itu adalah musuh yang nyata bagi kamu) An-Nisa' : 101	Bermusafir

<sup>32</sup> Mohd Imran. (1997). *Ideal Woman in Islam*. Pakistan : Islamic Publication (Pvt) Ltd., h. 28.

<sup>33</sup> Nawal H.Ammar (2007), Wife Battery in Islam : A Comprehensive Understanding of Interpretations, *Violence Against Women*, Vol 13, No 5, h. 516.

3	(Maka Kami <b>tutup</b> telinga mereka di dalam gua itu selama beberapa tahun) Al-Kahf : 11	Menutupi
4	(Maka apakah Kami akan <b>berhenti</b> menurunkan ayat-ayat al-Quran kepadamu, kerana kamu kaum yang melampaui batas) Al-Zukhruf : 5	Berhenti
5	(Demikianlah Allah menerangkan tentang yang benar dan yang batil) Al-Ra'd : 17	Menerangkan
6	(Kemudian mereka <b>ditimpa</b> kenistaan dan kemiskinan dan mereka kembali mendapat kemurkaan dari Allah)  Al-Baqarah : 61	Ditimpa

Apa yang menjadi masalah di sini ialah ramai lelaki yang memanipulasi tafsiran *idribuhunna* dengan memukul isteri sehingga menyebabkan berlakunya keganasan rumah tangga, atau dalam erti kata lain, mendera isteri mereka. Situasi ini sangat bertentangan dengan apa yang diajarkan oleh agama Islam sebagai agama yang mengutamakan keamanan. Hal ini telah menimbulkan kontroversi bahawa Islam tidak memberikan keadilan terhadap wanita. *The Washington Post* bertarikh 7 Mei 2007 telah membangkitkan isu ini, dan menyatakan bahawa masalah ini berlaku disebabkan oleh agama Islam itu sendiri yang memberikan kelebihan kepada lelaki berbanding wanita contohnya dalam hal talak dan poligami.<sup>34</sup> Ini jelas menunjukkan salah faham masyarakat terhadap perbuatan memukul isteri seperti mana yang terdapat dalam ayat 34 Surah an Nisa. Lebih memburukkan keadaan, kepercayaan bahawa suami boleh memukul isteri menyebabkan sebahagian wanita rela diperlakukan sedemikian dengan alasan

---

<sup>34</sup> Pamela Constable. (2007, Mei 7 ). For Some Muslim Wives, Abuse Knows No Borders. *TheWashingtonPost*. (<http://www.washingtonpost.com/wpdyn/content/article/2007/05/07/AR2007050701936.html>), 13 Ogos 2011.



patuh kepada suami dan yang telah dinyatakan oleh al Quran dan agama Islam walaupun sedar mereka didera Bagi mengelakkan keadaan di mana wanita menjadi mangsa, apa yang penting adalah wanita perlu tahu dan sedar hak-hak mereka yang telah diperuntukkan oleh Islam dan jugak undang-undang dan jangan membiarkan diri mereka dianiayai dan mereka perlu bertindak mengikut saluran yang betul seperti mana yang telah ditetapkan oleh undang-undang.

## **Kesimpulan**

Wanita merupakan satu unit masyarakat yang mempunyai peranan dan hak-hak yang tidak dapat dinafikan lagi. Hak-hak wanita di Malaysia, khususnya golongan wanita Islam diberi keutamaan dan dilindungi oleh undang-undang. Undang-undang yang digubal dilihat sebagai satu mekanisme untuk memastikan keadilan dapat dilaksanakan serta memastikan wanita mendapat perlindungan dan pengiktirafan yang sewajarnya dalam masyarakat. Hak-hak wanita Islam yang diperuntukkan dalam perundangan di Malaysia meliputi hak-hak wanita sebagai warganegara, hak-hak dalam kekeluargaan, kehartaan, serta untuk mengatasi diskriminasi dan ketidakadilan yang berlaku.

Isu-isu gender yang berlaku dalam masyarakat memerlukan pemerhatian dan penelitian yang menyeluruh supaya ianya dapat diatasi. Secara zahirnya, peruntukan undang-undang telah digubal bagi membela hak-hak wanita, dan peranan undang-undang ini tidak dapat dinafikan sama sekali. Namun apa yang perlu diberi perhatian adalah adakah dengan hanya undang-undang sahaja yang dapat membela hak-hak wanita? Jawapannya tidak, kerana undang-undang adalah mekanisme yang berperanan antaranya mengawal dan memberikan hukuman atas kesalahan. Mekanisme paling utama bagi membela hak-hak wanita adalah kesedaran dan kefahaman daripada kedua-dua jantina, lelaki dan wanita. Sikap prihatin gender dalam masyarakat merupakan kunci utama bagi mengatasi isu-isu gender yang berlaku kini. Masyarakat perlu tahu dan sedar akan kedudukan wanita dan lelaki seperti mana yang digariskan oleh Islam, dan segala perbezaan fungsi, peranan dan biologi bukanlah alasan untuk memandang rendah kedudukan wanita.

Wanita pula perlulah memperkasakan diri dengan ilmu pengetahuan dan berani bersuara serta yakin diri terhadap keupayaan mereka. Wanita mestilah tahu apakah hak-hak mereka dan sekiranya berlaku penganiayaan, mereka perlulah bangun bersuara dan tidak malu mendapatkan bantuan daripada pihak-pihak bertanggungjawab seperti pertubuhan wanita bukan kerajaan (NGO), pejabat-pejabat agama, Biro Bantuan Guaman, pihak polis dan Mahkamah. Pelbagai program literasi undang-undang telah dianjurkan pada masa kini, sama ada melalui program anjuran pihak NGO atau kerajaan, atau pun di media massa. Adalah menjadi kerugian kepada wanita sekiranya masih tidak memahami hak-hak mereka sehingga menjadi mangsa penganiayaan dan penindasan.

## Bibliografi

### BUKU

- Abdur Rahman I. Doi (1990), *Women in Shariah (Islamic law)*. Kuala Lumpur: A.S. Nordeen
- Abu Zahrah, Muhammad (1989), *al-Ahkam al-Syari'ah li al-Ahwal al-Syakhsiyyah*, Cet. 5, Mansyurat Jami'ah Qaryunus, Banghazi
- Asghar Ali Engineer (1999). *The Quran, Women and Modern Society*. India : Sterling Publishers Pvt.
- Badran, Badran Abu al-`Aynayn (1985), *al-Ziwaj wa al-Talaq fi al-Islam*, al Iskandariyyah : Muassasah Syabab al-Jami'ah
- Chrisler, Joan C., Golden Carla, Rozee Patricia D. (2000), *Psychology of Women*. Boston : McGraw-Hill Higher Education
- Harun Nasution (1975), *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Lai Suat Yuan ( 2003).The woman's movement in peninsular Malaysia,1900-99: A historical analysis. Dalam Meredith L.Weiss & Saliha Hassan. *Social Movement in Malaysia*.( hlm.45-75 ). London : RoutledgeCurzon.
- Makmor Tumin (2006). *Wanita:Perjuangan menuntut hak*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Mohd Imran (1997). *Ideal Woman in Islam*. Pakistan : Islamic Publication (Pvt) Ltd.,
- Rashila Ramli. (1999). Gender dan politik:Satu penelitian teoritis dan empiris. Dlm. Ghazali Mayudin.(Ed.). *Teori Sains Politik pilihan : Aplikasinya dalam konteks Malaysia*. Bangi:Universiti Kebangsaan Malaysia.hlm. 44-45.
- Sha'ban, Zaki al-Din (t.t), *Muhadharat fi Aqd al-Ziwaj wa Atharuh*, Dar al-Fikr al-Arabi,
- Siddiqi (1982), *Women in Islam*. Lahore : Institute of Islamic Culture.
- Sisters In Islam (1991).*Adakah wanita dan lelaki saksama di sisi Allah? . Malaysia : SIS Forum (Malaysia)*

al-Zuhayli, Wahbah (1985), *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*, Juz. 7, Cet. 2, Damsyik : Dar al-Fikr

## JURNAL

Farah Ahmad, Sarah Riaz, Paula Barata and Donna E. Stewart. (2004). Patriarchal Beliefs and Perceptions of Abuse among South Asian Immigrant Women. ( Versi elektronik). *Violence Against Women*, 10, hlm.262.

*Jurnal Hukum*, 1991 (152)

Mizanur Rahman (1938), Islam and Poligamy, *Islamic Review*, Vol 26, hlm.194.

Nawal H.Ammar (2007), Wife Battery in Islam : A Comprehensive Understanding of Interpretations, *Violence Against Women*, Vol 13, No 5, hlm. 516.

## LAMAN WEB DAN AKHBAR

New Straits Times 16 Disember 1998.

Utusan Malaysia 25.8.2010.

Pamela Constable. (2007, Mei 7 ). For Some Muslim Wives, Abuse Knows No Borders. *The Washington Post*.  
(<http://www.washingtonpost.com/wpdyn/content/article/2007/05/07/AR2007050701936.html>, 13 Ogos 2011.

<http://www.sistersinislam.org.my/news.php?item.610.54>, 10 Ogos 2011.

<http://www.sistersinislam.org.my/BM/kenyataan%20akhbar/16032003.htm>, 2 September 2011.



# Konsep Al-Adl Dalam Poligami

*Abd Rashid Bin Zainal\**

*Mahawa Binti Pilus\*\**

*Rahaila Binti Omar\*\*\**

*Sumaiyah binti Sulaiman\*\*\*\**

*Wan Nasyrudin Wan Abdullah\*\*\*\*\**

## Abstrak

*Kefahaman yang berbeza tentang keadilan menyebabkan wujud konflik dalam masyarakat. Sehubungan itu, keadilan ini perlu dilihat melalui perspektif Al- Quran, supaya ia selari dengan kehendak Ilahi. Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep al-adl menurut Al-Quran. Objektif kajian ini juga untuk menjelaskan ciri-ciri suami yang adil dalam amalan berpoligami dan kaedah yang dipraktikkan oleh Kelab Poligami Mukmin sehingga berjaya membudayakan amalan poligami yang harmoni. Kajian ini menggunakan kaedah kuantitatif dan kualitatif. Data dikumpul dengan menggunakan soal selidik, analisis dokumen, temubual dan pemerhatian. Responden soal selidik adalah seramai 102 orang. Hasil kajian mendapati al-adl mempunyai tiga pecahan utama iaitu bersikap adil terhadap Allah, bersikap adil terhadap manusia dan bersikap adil terhadap diri sendiri. Al-adl yang dituntut dalam berpoligami berkaitan perkara yang zahir, manakala perkara berkaitan kecenderungan hati tidak diwajibkan. Dapatan dari soal selidik mendapati tahap skor min adalah tinggi bagi konstruk kefahaman berpoligami, realiti hidup berpoligami, dan ciri-ciri suami yang adil. Dapatan dari kajian kualitatif pula mendapati Kelab Poligami Mukmin berjaya melalui cabaran berpoligami sebab mempunyai role model, modul poligami, suasana berjemaah serta kuat menjaga hubungan dengan Allah SWT dan manusia. Dapatan penting dalam kajian ini tentang keadilan suami akan mampu membawa para isteri mengesakan Allah SWT dengan melaksanakan segala tuntutan iman dan Islam manakala ekonomi yang kukuh bukan merupakan syarat utama untuk suami berlaku adil.*

## Abstract

*Different understandings of justice cause conflict in society. Justice must be seen through the perspective of Al-Qur'an, in line with the commandments of Allah. This study aims to discuss the concept of*

---

\* Pengajar di Sekolah Menengah Kebangsaan Jalan 3, Bandar Baru Bangi

\*\* Pensyarah di Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Islam

\*\*\* Pensyarah di Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Islam

\*\*\*\* Pensyarah di Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Islam

\*\*\*\*\* Pensyarah di Jabatan Quran dan sunnah, Universiti kebangsaan Malaysia

*al-adl according to Al-Qur'an. The objectives are to demonstrate the characteristics of husbands and Mukmin Polygamy Club members who practise fairness in polygamy and successfully inculcating the harmonic polygamy culture. Both quantitative and qualitative methods are adopted whereby data is collected through questionnaire, document analysis, interviews and observation techniques. A total of 102 respondents responded to the questionnaire. The result reveals that al-adl has three major divisions, namely al-adl towards God, among people and towards oneself. Al-adl in the polygamy practices involves matter-related aspects while heart-related tendencies are not enforced. Quantitative analysis shows, the mean scores are high for constructs on polygamy comprehension, the reality of polygamous life and the characteristics of fair husbands. Qualitative findings indicate, Mukmin Polygamy Club overcomes the challenges of polygamy because it has a role model, it educates members using modules, the congregational atmosphere and the existence of strong relationships with God and human beings. Important findings on the ability of husbands in practicing fairness will lead wives toward the Oneness of Allah by fulfilling all the requirements of faith and Islam. Nonetheless, economic factor is not the main criteria for husbands to be fair.*

## **Pengenalan**

Pada zaman pemerintahan Rasulullah saw umat Islam pada ketika itu hidup dalam aman sejahtera, harmoni, saling hormat menghormati serta berkasih sayang antara satu sama lain. Semua ini terhasil daripada keadilan yang ditunjukkan serta diamalkan oleh Rasulullah saw dalam pemerintahannya. Keadilan menunjangi kehidupan bermasyarakat merangkumi urusan jual beli dan kehakiman. Seterusnya Rasulullah saw berjaya menegakkan keadilan dalam kehidupan berkeluarga dan berpoligami. Keadilan yang Rasulullah saw praktikkan kepada para isteri baginda begitu ketara sehinggakan sembilan orang isteri baginda saw sanggup sehidup semati dengan baginda saw (Ahmad Al-Hufi, 2001). Keadilan yang ditegakkan oleh Rasulullah saw bersumberkan Al-Quran.

Muhammad Fuad Abd Baqi (1996) menyatakan terdapat 28 tempat yang telah menyentuh *al-adl* dan ia mempunyai makna yang berbeza-beza. Merujuk kepada Kamus Mufradat Al-Quran oleh Muhamad Talib (2007) *al-adl* telah dibahagikan ini kepada lima makna yang berbeza. Antara makna perkataan tersebut ialah:-

### **a) Mengesakan Allah**

Firman Allah S.W.T yang bermaksud

*“Sesungguhnya Allah menyuruh berlaku adil dan berbuat kebaikan, serta memberi bantuan kepada kaum kerabat dan melarang daripada melakukan perbuatan-perbuatan yang keji dan mungkar*

*serta kezaliman. Dia mengajar kamu (dengan suruhan dan larangan-Nya ini), supaya kamu mengambil peringatan mematuhi-Nya”.*<sup>1</sup>

#### **b) Mempersekutu**

Firman Allah S.W.T yang bermaksud:

*“Segala puji bagi Allah yang telah menciptakan langit dan bumi dan menjadikan gelap dan terang, dalam pada itu, orang-orang yang kafir menyamakan (sesuatu yang lain dengan Tuhan mereka”.*<sup>2</sup>

#### **c) Seimbang**

Firman Allah S.W.T yang bermaksud :

*“Tuhan yang telah mencipta dan mengatur kejadianmu, lalu menjadikan anggotamu sesuai (dengan tujuan yang kerananya anggota itu diadakan), serta menjadikan (binaan tubuh badanmu) sama padan dengan kekuatannya .”*<sup>3</sup>

#### **d) Saksama**

Firman Allah S.W.T yang bermaksud :

*“ Dan jika kamu takut tidak berlaku adil terhadap perempuan-perempuan yatim (apabila kamu berkahwin dengan mereka), maka berkahwinlah dengan sesiapa yang kamu berkenan dari perempuan-perempuan (lain): Dua, tiga atau empat. Kemudian jika kamu bimbang tidak akan berlaku **adil** (di antara isteri-isteri kamu) maka (berkahwinlah dengan) seorang sahaja atau (pakailah) hamba-hamba perempuan yang kamu miliki. Yang demikian itu adalah lebih dekat (untuk mencegah) supaya kamu tidak melakukan kezaliman. ”*<sup>4</sup>

#### **e) Tebusan**

i. Firman Allah S.W.T yang bermaksud :

*“ Dan jauhkanlah diri dari orang-orang yang menjadikan agama mereka sebagai permainan dan hiburan dan mereka pula telah diperdayakan oleh kehidupan dunia dan peringatkanlah (mereka) dengan Al-Quran itu supaya tiap-tiap diri (di akhirat kelak) tidak*

---

<sup>1</sup> al-Qur'an, al-Nahl 16:90

<sup>2</sup> al-Qur'an, al-An'am 6: 1

<sup>3</sup> al-Qur'an, al-Infithaar 82:7

<sup>4</sup> al-Qur'an, al-Nisa' 4:3

*terjerumus (ke dalam azab neraka) dengan sebab apa yang dia telah usahakan (dari perbuatan yang buruk dan keji). Tidak ada baginya pelindung dan tidak juga pemberi syafaat yang lain dari Allah dan jika dia hendak menebus (dirinya) dengan segala jenis tebusan, (nescaya tebusan itu) tidak akan diterima daripadanya. Mereka itulah orang-orang yang dijerumuskan (ke dalam azab Neraka) dengan sebab apa yang telah mereka usahakan. Bagi mereka disediakan minuman dari air panas yang menggelegak dan azab seksa yang tidak terperi sakitnya, disebabkan mereka kufur ingkar (semasa hidupnya).<sup>5</sup>*

Berdasarkan definisi di atas, keadilan mempunyai pelbagai makna. Ini memerlukan penjelasan tentang tuntutan ayat tersebut. Apakah bentuk keadilan yang perlu dilaksanakan seseorang yang mengaku beriman dengan Allah dan dalam konteks kajian ini keadilan dilihat dari aspek keadilan berpoligami.

### **Permasalahan Kajian**

Pada zaman ini isu keadilan dalam poligami sering ditimbulkan. Adakah sunnah berpoligami hanya sesuai pada zaman Rasulullah saw dan juga khulafa Ar-Rasyidin sahaja? Apakah pada zaman serba moden syariat poligami tidak sesuai dan membawa bencana serta kemusnahan kepada keluarga? Zaleha Muhamat (2002) telah menafikan dakwaan tersebut. "Sesungguhnya poligami menurut Islam tidak mungkin membawa masalah sebaliknya poligami disyariatkan untuk mengatasi masalah-masalah tertentu demi kesejahteraan semua pihak yang terlibat". Perdebatan tentang poligami semakin memuncak apabila muncul sebuah organisasi yang dikenali sebagai Kelab Poligami Mukmin (bukan nama sebenar) atau singkatannya KPM, memperjuangkan amalan berpoligami. Keahlian kelab ini terdiri daripada wanita-wanita yang menjalani kehidupan poligami.

Isu ini kembali hangat apabila sekumpulan wanita telah menubuhkan KPM. Penasihatnya seorang wanita. Persoalannya bagaimana poligami yang amat digeruni para wanita kini diperjuangkan pula oleh kaum wanita sendiri? Apakah tahap kefahaman mereka dalam isu poligami dan realiti kehidupan berpoligami ahli-ahli KPM? Apakah ciri-ciri suami yang adil sehinggakan para isteri bersedia untuk dimadukan? Apakah kaedah yang digunakan untuk menambat hati para isteri? Sehubungan itu pengkaji ingin mengkaji amalan poligami ahli-ahli kelab tersebut yang merangkumi kefahaman berpoligami, realiti kehidupan berpoligami dan ciri-ciri suami yang adil. Oleh itu, satu kajian perlu dilakukan tentang konsep keadilan yang dituntut dalam Al-Quran dan diperjuangkan oleh Rasulullah saw.

---

<sup>5</sup> al-Qur'an, al-An'am 6:70



## Objektif Kajian

Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep *al-adl* seperti yang telah dinyatakan oleh Al-Quran dan As-Sunnah, dengan menilai keadilan dalam kehidupan berpoligami Kelab Poligami Mukmin (KPM) berdasarkan kefahaman poligami, realiti kehidupan berpoligami dan tahap keadilan suami.

## Persoalan Kajian

1. Apakah tahap kefahaman poligami ahli-ahli KPM?
2. Apakah tahap realiti kehidupan berpoligami ahli-ahli KPM?
3. Apakah tahap keadilan suami yang mengamalkan poligami?

## Metodologi Kajian

Kajian ini adalah gabungan kajian kuantitatif dan kualitatif yang dilaksanakan pada tahun 2010. Responden ialah sebanyak 102 daripada populasi seramai 300 ahli KPM. Responden dipilih menggunakan persampelan bertujuan. Pengumpulan data ialah melalui soal selidik. Temubual juga dilakukan ke atas empat orang wanita yang terdiri daripada isteri pertama hinggalah isteri keempat. Selain itu pengkaji juga menemubual dua orang suami yang masing-masing memiliki dua orang isteri dan tiga orang isteri. Pengkaji juga membuat pemerhatian di premis-premis yang terdapat ahli-ahli KPM yang berpoligami. Dua lokasi telah dipilih iaitu pejabat yang terletak di negeri Selangor. Sebuah pejabat melibatkan aktiviti peringkat negeri Selangor dan sebuah pejabat melibatkan aktiviti peringkat kebangsaan dan antarabangsa. Data kajian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Sosial Sciences*) untuk memperoleh kekerapan dan peratus. Data kualitatif dianalisis secara manual.

## Dapatan Kajian

### 6.1 Latar Belakang Responden

Sebanyak enam aspek soalan telah dikemukakan di dalam bahagian demografi ini iaitu umur, pengalaman berpoligami, tahap pendidikan tertinggi, pendapatan isi rumah, kedudukan isteri dan bilangan madu.

Dapatan kajian menunjukkan taburan kekerapan responden yang berpoligami mengikut umur. Responden yang paling ramai berpoligami berumur antara 41- 55 tahun iaitu 57 orang (55.9%), diikuti 25 sehingga 40 tahun seramai 36 orang (35.3%), dan bawah 25 tahun 5 orang (4.9%) manakala 56 tahun ke atas seramai 4 orang (3.9%) sahaja.

Taburan kekerapan responden mengikut Pengalaman Berpoligami mendapati bahawa responden dengan pengalaman berpoligami 5 tahun ke bawah seramai 37 orang (36.3 %), 6-10 tahun seramai 28 orang (27.5 %), 11-15 tahun

seramai 14 orang (13.7 %) dan 16 tahun ke atas seramai 23 orang (22.5 %). Data ini membuktikan bahawa amalan berpoligami KPM telah dipraktikkan dengan begitu lama iaitu seramai 23 orang atau (22.5%) responden telah melalui cabaran berpoligami lebih daripada 16 tahun. Pengalaman ini menjadi dasar bagi menubuhkan KPM sebagai platform mendidik para suami dan isteri yang ingin hidup berpoligami. Di sebalik pelbagai cabaran yang mereka hadapi, bilangan yang berpoligami terus bertambah iaitu (36.6%) atau seramai 37 orang baru berpoligami dalam tempoh kurang daripada 5 tahun.

Taburan kekerapan responden mengikut Tahap Pendidikan Tertinggi mendapati responden dengan lulusan Sijil Menengah Agama seramai 6 orang (5.9 %), SPM seramai 31 orang (30.4 %), Diploma seramai 20 orang (19.6 %) dan Ijazah seramai 45 orang (44.1 %). Tahap pendidikan yang berbeza menunjukkan perbezaan yang ketara dalam amalan poligami. Ini juga menunjukkan golongan yang berilmu iaitu yang memiliki ijazah bersedia berkongsi suami asalkan mereka mendapat kebahagiaan dan keharmonian berkeluarga.

Seterusnya taburan kekerapan responden mengikut Pendapatan Isi Rumah menunjukkan bahawa responden dengan pendapatan bawah RM 1000 seramai 8 orang (7.8 %), RM 1000 - RM 2500 seramai 21 orang (20.6 %), RM 2501 - RM 4000 seramai 31 orang (30.4 %) dan lebih dari RM 4000 seramai 42 orang (41.2 %). Ini membuktikan pendapatan bukanlah persoalan utama untuk responden mengamalkan poligami. Masih terdapat responden yang pendapatan isi rumahnya kurang daripada RM1000 ringgit tetapi masih terus hidup dalam keluarga berpoligami.

Dapatan kajian tentang taburan kekerapan responden mengikut Kedudukan Isteri menunjukkan responden sebagai isteri pertama seramai 58 orang (56.9 %), isteri kedua seramai 23 orang (22.5 %), isteri ketiga pula seramai 15 orang (14.7 %) dan sebagai isteri yang keempat seramai 6 orang (5.9 %).

Taburan yang terakhir ialah kekerapan responden mengikut Jumlah Madu. Responden yang mempunyai seorang madu seramai 51 orang (50.0 %), dua madu seramai 31 orang (30.4 %) dan tiga madu seramai 20 orang (19.6 %). Bagi mendapatkan gambaran tentang para suami yang dinilai keadilannya, latar belakang bilangan madu perlu dinyatakan supaya ia menjadi bukti bahawa suami yang diuji keadilannya telah dinilai oleh isteri-isteri yang memiliki madu seramai seorang, dua atau tiga madu.

## **6.2 Dapatan Deskriptif**

Dapatan ini akan membentangkan hasil kajian dari amalan berpoligami KPM. Skala Likert 1 hingga 5 digunakan bagi mengetahui tahap nilai min bagi tiap-tiap pemboleh ubah yang dikaji. Interpretasi skala tersebut ditunjukkan dalam Jadual 1.

**Jadual 1 Interpretasi Skala Likert**

Skala Likert	Interpretasi
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Tidak Pasti
4	Setuju
5	Sangat Setuju

Pengkaji mengkategorikan dan menginterpretasikan skor min berdasarkan tiga tahap seperti yang dipamerkan dalam Jadual 2.

**Jadual 2 Interpretasi Skor Min**

Min	Interpretasi
1.00 hingga 2.33	Rendah
2.34 hingga 3.66	Sederhana
3.67 hingga 5.00	Tinggi

**Sumber : Jamil (2002)**

Jadual 3 menunjukkan dapatan analisis kekerapan, peratusan, min dan tahap kefahaman berpoligami KPI. Nilai min keseluruhannya berada pada tahap tinggi (4.50). Secara terperinci didapati 11 daripada 13 item berada pada tahap tinggi dan hanya dua item berada pada tahap sederhana iaitu item 1 dan 2. 64.7% bersetuju bahawa wanita sukar untuk hidup berpoligami. Wanita tidak mahu dimadukan kerana sayangkan suami merupakan item yang mencatat skor min terendah iaitu 2.70. Hasil temubual mendapati, faktor yang menyebabkan kebanyakan wanita menolak poligami ialah kerana terlalu sayangkan suami. Mereka merasakan suami adalah milik mereka seorang dan enggan berkongsi kasih sayang. Manakala item tentang poligami medan terbaik melatih suami menjadi pemimpin yang adil, mencatat skor min yang tertinggi. iaitu 4.95.

**Jadual 3 Kefahaman Berpoligami**

Bil	Kefahaman Berpoligami	Kekerapan (%)					Min	Tahap
		STS	TS	TP	S	SS		
1.	Secara umum wanita sukar untuk hidup berpoligami	17 (16.7%)	5 (4.9%)	14 (13.7%)	55 (53.9%)	11 (10.8%)	3.37	Sederhana

2.	Wanita tidak mahu dimadukan kerana sayangkan suami	25 (24.5%)	20 (19.6%)	24 (23.5%)	26 (25.5%)	7 (6.9%)	2.70	Sederhana
3.	Poligami medan terbaik untuk mendidik nafsu wanita	-	1 (1%)	1 (1%)	3 (2.9%)	97 (95.1%)	4.92	Tinggi
4.	Poligami dilihat penindasan kepada kaum wanita	84 (82.4%)	12 (11.8%)	2 (2%)	1 (1%)	3 (2.9%)	4.69	Tinggi
5.	Poligami yang berjaya apabila suami memiliki harta yang banyak untuk memberi nafkah	79 (77.5%)	14 (13.7%)	6 (5.9%)	3 (2.9%)	-	4.65	Tinggi
6.	Poligami punca utama penceraian	86 (84.3%)	-	11 (10.8%)	1 (1%)	4 (3.9%)	4.71	Tinggi
7.	Poligami medan terbaik melatih suami menjadi pemimpin yang adil	-	-	-	5 (4.9%)	97 (95.1%)	4.95	Tinggi
8.	Poligami medan terbaik membentuk isteri yang mentaati suami sebagai pemimpin	-	-	1 (1%)	7 (6.9%)	94 (92.1%)	4.91	Tinggi
9.	Poligami mewujudkan suasana yang tegang di	60 (58.8%)	29 (28.4%)	12 (11.8%)	1 (1%)	-	4.44	Tinggi

dalam keluarga

10.	Poligami mampu membentuk anak-anak yang terbangun insaniahnya	-	-	1 (1%)	17 (16.7 %)	84 (82.4 %)	4.81	Tinggi
11.	Poligami cara terbaik untuk membela wanita-wanita yang belum berkeluarga	-	-	1 (1%)	22 (21.6 %)	79 (77.5 %)	4.76	Tinggi
12.	Poligami mampu membenteras gejala pelacuran	-	-	1 (1%)	19 18.6%	82 (80.3 %)	4.79	Tinggi
13	Poligami menyelesaikan masalah sosial masyarakat	-	-	1 (1%)	16 (15.7 %)	85 (83.3 %)	4.82	Tinggi
<b>KESELURUHAN</b>							<b>4.50</b>	<b>Tinggi</b>

**STS = Sangat Tidak Setuju TS = Tidak Setuju TP = Tidak Pasti S = Setuju SS = Sangat Setuju**

Jadual 4 menunjukkan dapatan analisis kekerapan, peratusan, min dan tahap realiti kehidupan berpoligami KPM. Nilai min keseluruhannya berada pada tahap tinggi (4.46). Secara terperinci didapati 19 daripada 20 item berada pada tahap tinggi dan hanya satu item berada pada tahap sederhana iaitu soalan nombor 20. Item-item bahagian Realiti Kehidupan Berpoligami menggambarkan dua situasi yang berbeza. Item-item 1-6 mewakili perasaan wanita sebelum berpoligami. Manakala item-item 7-20 menjawab persoalan realiti sebenar apabila mereka berpoligami. Skor min yang paling tinggi ialah 4.81 iaitu item 11. Ini menunjukkan kursus yang dianjurkan KPM telah berjaya menanamkan takwa atau rasa takut kepada Allah dan hasil temubual selari dengan dapatan soalselidik ini.

**Jadual 4 Realiti Kehidupan Berpoligami**

Realiti Kehidupan Berpoligami	Kekerapan					Min	Tahap
	STS	TS	TP	S	SS		

1.	Saya gembira melihat kehidupan keluarga yang berpoligami	2 (2%)	-	1 (1%)	25 (24.5%)	74 (72.5%)	4.66	Tinggi
2.	Saya memang bercita-cita untuk hidup berpoligami	1 (1%)	1 (1%)	7 (6.9%)	38 (37.3%)	55 (53.9%)	4.42	Tinggi
3.	Saya bersedia berpoligami kerana ada modul poligami yang harmoni	2 (2%)	1 (1%)	2 (2%)	21 (20.6%)	76 (74.5%)	4.65	Tinggi
4.	Bila berpoligami saya takut kehilangan kasih suami	42 (41.2%)	29 (28.4%)	20 (19.6%)	10 (9.8%)	1 (1%)	3.99	Tinggi
5.	Saya marah apabila suami bercerita tentang kebaikan hidup berpoligami	63 (61.8%)	28 (27.5%)	9 (8.8%)	1 (1%)	1 (1%)	4.47	Tinggi
6.	Saya lawan perasaan marah dengan banyakkkan beristihfar	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	40 (39.2%)	58 (56.9%)	4.48	Tinggi
7.	Selepas dipoligamkan saya semakin benci kepada suami	74 (72.5%)	20 (19.6%)	5 (4.9%)	-	3 (2.9%)	4.59	Tinggi
8.	Saya sangat cemburu kepada madu saya	38 (37.3%)	33 (32.4%)	28 (27.5%)	1 (1%)	2 (2%)	4.02	Tinggi
9.	Saya melawan perasaan cemburu dengan memperbanyakkan zikir dan solat sunat	-	-	3 (2.9%)	43 (42.2%)	56 (54.9%)	4.52	Tinggi
10	Saya menghadiri kursus berpoligami anjuran kelab ini	-	-	-	29 (28.4%)	73 (71.6%)	4.71	Tinggi
11	Kursus ini meningkatkan rasa	-	-	1 (1%)	17 (16.7)	84 (82.4)	4.81	Tinggi

.	takut saya kepada Tuhan				%)	%)		
12	Kursus ini menginsafkan dosa saya kepada suami	-	-	-	22 (21.6 %)	80 (78.4 %)	4.78	Tinggi
13	Saya sabar dengan kekurangan suami dan madu saya	-	-	2 (2%)	38 (37.3 %)	62 (60.8 %)	4.59	Tinggi
14	Kami berbincang kalau berlaku salah faham	-	-	3 (2.9%)	35 (34.3 %)	64 (62.7 %)	4.60	Tinggi
15	Kami tidak akan bertegur sapa dalam tempoh yang lama	75 (73.5 %)	18 (17.6 %)	4 (3.9%)	3 (2.9%)	2 (2%)	4.58	Tinggi
16	Saya gembira kalau suami tidak menunaikan hak bermalam dengan madu saya	67 (65.7 %)	24 (23.5 %)	8 (7.8%)	-	3 (2.9%)	4.49	Tinggi
17	Saya gembira apabila suami menceritakan kekurangan dan kenakalan anak-anak madu saya	70 (68.6 %)	26 (25.5 %)	6 (5.9%)	-	-	4.62	Tinggi
18	Saya menyayangi anak-anak madu seperti anak-anak saya jua	-	1 (1%)	4 (3.9%)	43 (42.2 %)	54 (52.9 %)	4.47	Tinggi
19	Anak saya akrab dengan anak madu saya	-	-	7 (6.9%)	36 (35.3 %)	57 (55.9)	4.42	Tinggi
20	Hubungan anak-anak lebih erat dengan madu berbanding dengan saya	19 (18.6 %)	29 (28.4 %)	39 (38.2 %)	9 (8.8%)	6 (5.9%)	3.46	Sederhana
<b>KESELURUHAN</b>							<b>4.46</b>	<b>Tinggi</b>

STS = Sangat Tidak Setuju TS = Tidak Setuju TP = Tidak Pasti S = Setuju SS = Sangat Setuju

Jadual 5 menunjukkan dapatan analisis kekerapan, peratusan, min dan tahap keadilan suami KPM. Nilai min keseluruhannya berada pada tahap tinggi (4.50). Secara terperinci didapati 19 daripada 20 item berada pada tahap tinggi dan hanya satu item berada pada tahap sederhana iaitu item nombor 6. Item 1 adalah kenyataan umum tentang keadilan suami. Manakala item 2-6 menjawab persoalan keadilan secara zahir. Item 7-18 menjurus kepada sikap para suami dalam mendidik dan menguruskan rumahtangga poligami. Skor min yang tertinggi ialah item ke-19 iaitu mereka menafikan kehidupan berpoligami telah menindas dan menganiaya mereka. Temubual dengan para isteri juga menunjukkan bahawa para suami menepati janji dan berakhlak mulia. Suami juga merupakan individu-individu yang bertanggungjawab dengan bertambah kuat bekerja tanpa mengabaikan kasih sayang.

**Jadual 5 Keadilan Suami**

	Keadilan Suami	Kekerapan					Min	Tahap
		STS	TS	TP	S	SS		
1.	Keadilan adalah syarat utama untuk suami berpoligami	9 (8.8%)	8 (7.8%)	13 (12.7%)	37 (36.3%)	35 (34.3%)	3.79	Tinggi
2.	Suami saya cenderung kepada madu saya	5 (4.9%)	36 (35.3%)	37 (36.3%)	23 (22.5%)	1 (1%)	4.40	Tinggi
3.	Suami saya adil dalam memberi giliran bermalam	-	-	1 (1%)	61 (59.8%)	40 (39.2%)	4.38	Tinggi
4.	Suami saya adil dalam memberi nafkah zahir	1 (1%)	-	2 (2%)	59 (57.8%)	40 (39.2%)	4.34	Tinggi
5.	Suami saya adil dalam bermusafir	-	1 (1%)	5 (4.9%)	58 (56.9%)	38 (37.3%)	4.30	Tinggi
6.	Suami saya cenderung terhadap anak-anak saya	4 (3.9%)	17 (16.7%)	26 (25.5%)	23 (22.5%)	32 (31.4%)	3.61	Sederhana
7.	Suami saya mendidik saya mendekati Tuhan	-	-	-	25 (24.5%)	77 (75.5%)	4.75	Tinggi
8.	Suami saya jarang solat berjemaah	81 (79.4%)	20 (19.6%)	1 (1%)	-	-	4.78	Tinggi



9.	Suami saya jarang mengamalkan zikir dan selawat	83 (81.4%)	18 (17.6%)	-	-	1 (1%)	4.78	Tinggi
10.	Suami saya suka berjanji dan mengingkarinya	70 (68.6%)	26 (25.5%)	4 (3.9%)	-	2 (2%)	4.59	Tinggi
11.	Suami saya semakin berakhlak selepas berpoligami	-	-	-	41 (40.2%)	61 (59.8%)	4.60	Tinggi
12.	Suami semakin bertanggungjawab terhadap keluarga	-	-	1 (1%)	37 (36.3%)	64 (62.7%)	4.62	Tinggi
13.	Suami semakin bijak memberikan kasih sayang	-	-	2 (2%)	40 (39.2%)	60 (58.8%)	4.57	Tinggi
14.	Suami semakin kuat bekerja selepas berpoligami	-	1 (1%)	4 (3.9%)	47 (46.1%)	50 (49%)	4.43	Tinggi
15.	Suami saya menanamkan budaya tolong menolong	-	-	1 (1%)	41 (40.2%)	60 (58.8%)	4.58	Tinggi
16.	Suasana nasihat menasihati sentiasa hidup dalam keluarga kami	-	-	2 2%	32 31.4%	68 66.7%	4.65	Tinggi
17.	Suami saya sering memaafkan kesalahan saya	-	-	2 2%	34 33.3%	66 64.7%	4.63	Tinggi
18.	Suami saya sering berdoa semoga ia tidak menzalimi mana-mana isterinya	-	-	-	29 28.4%	73 71.6%	4.71	Tinggi
19.	Saya semakin teraniaya selepas hidup berpoligami	86 84.3%	13 12.7%	2 2%	1 1%	-	4.80	Tinggi
20.	Saya mahu terus kekal dalam keluarga berpoligami	-	-	1 1%	25 24.5%	76 74.5%	4.73	Tinggi
<b>KESELURUHAN</b>							<b>4.50</b>	<b>Tinggi</b>

STS = Sangat Tidak Setuju TS = Tidak Setuju TP = Tidak Pasti S = Setuju SS = Sangat Setuju

## Perbincangan Dan Rumusan

Kajian lapangan yang dilaksanakan terhadap KPM mendapati ketiga-tiga aspek yang diuji mencatatkan skor min pada tahap tinggi. Kefahaman berpoligami dan ciri-ciri suami yang adil memiliki skor yang sama iaitu 4.50 manakala realiti berpoligami skornya 4.46. Skor min yang tinggi ini menunjukkan amalan berpoligami KPM telah diterima dengan baik para wanita KPM. Bahkan mereka mengiktiraf suami mereka telah melaksanakan keadilan yang dituntut syariat dalam amalan poligami. Antara ciri-ciri suami yang adil menurut kefahaman KPM ialah:

- i) mampu memimpin para isteri mengesakan Allah,
- ii) mampu mendidik para isteri ke arah iman dan Islam
- iii) berjaya membimbing para isteri sehinggakan mereka berasakan bahawa madu itu seperti adik beradik
- iv) mampu memberi nafkah zahir yang adil bukan atas dasar sama rata.
- v) mampu memberi kasih sayang yang adil berdasarkan kemampuan suami

Dapatan kajian memperlihatkan, kedudukan ekonomi yang kukuh bukan merupakan ciri suami yang adil. Dapatan kuantitatif dan kualitatif membolehkan pengkaji merumuskan, kaedah yang digunakan KPM dalam membina rumahtangga yang harmoni ialah:

- i) Penghayatan terhadap kehidupan berpoligami kerana berdasarkan *role model*.
- ii) Kursus perkahwinan menggunakan modul keluarga bahagia sama ada perkahwinan monogami atau poligami.
- iii) Wujudnya suasana hidup berjemaah melalui platform perniagaan dan platform kekeluargaan melalui KPM.
- iv) Menitik beratkan hubungan dengan Allah dan hubungan dengan manusia.
- v) Memastikan suami mendidik para isteri mendekati Tuhan.

Pendekatan yang digunakan para suami dalam mendidik isteri ialah dengan menjaga hubungan dengan Allah seperti solat berjemaah, berzikir dan berselawat. Selain itu suami juga mesti menjaga hubungan sesama manusia. Antaranya menepati janji dan berakhlak mulia. Selain itu suami juga hendaklah meningkat responsibiliti dengan bertambah kuat bekerja tanpa mengabaikan kasih sayang. Budaya tolong menolong dan nasihat menasihati antara ahli keluarga juga disuburkan. Anak-anak dididik menghormati ibu-ibu mereka tanpa menggunakan istilah ibu kandung atau ibu tiri. Semua ibu perlu dihormati dan ditaati. Suami yang adil juga akan bertolak ansur dengan kelemahan para isterinya. Isteri-isteri yang masih gagal melalui kehidupan berpoligami didoakan dan dimaafkan kesalahan mereka.

Melalui tembual, data menunjukkan bahawa apabila para suami telah berjaya mendidik isteri-isterinya cintakan Allah dan Rasul maka ada para isteri ini

mendakwa mereka bahagia dengan poligami bahkan mereka mencari-cari wanita yang bersedia untuk bersedu dengan mereka. Mereka menafikan dakwaan orientalis yang menyatakan poligami menganiaya wanita. Hasil temubual mendapati, 99% bersetuju untuk terus hidup kekal dalam keluarga yang berpoligami.

Pengkaji merumuskan tuntutan untuk menegakkan keadilan ini kepada tiga peringkat sahaja iaitu adil kepada Allah dengan menyembah-Nya dan tidak menyekutukan-Nya, adil kepada manusia dengan menunaikan hak mereka seperti jujur dalam memberi persaksian, saksama dalam menghukum dan menyayangi para isteri dan adil kepada diri sendiri dengan mengikut peraturan yang Allah telah tetapkan untuk manusia dengan melaksanakan suruhan dan meninggalkan larangan.

### **Cadangan Kajian Lanjutan**

Kajian ini hanya menggunakan populasi jemaah KPM sebagai sampel. Sehubungan itu, pengkaji mencadangkan agar satu kajian yang lebih menyeluruh terhadap populasi yang lebih besar dapat dijalankan agar dapatan yang diperoleh dapat menggambarkan kehidupan sebenar berpoligami. Pengkaji mencadangkan agar kajian berbentuk etnografi atau kajian kes dapat dilaksanakan bagi memberikan gambaran sebenar amalan kehidupan berpoligami di Malaysia.

### **Penutup**

Pemahaman dan penghayatan yang berterusan terhadap konsep *al adl* akan membentuk sebuah masyarakat yang adil dan mendapat rahmat serta keampunan Ilahi. Semoga dengan peranan dan tanggungjawab masing-masing dapat memberikan kebaikan kepada semua di samping menjadi sebuah institusi kemasyarakatan dan negara yang sejahtera berdasarkan firman Allah S.W.T yang bermaksud:

*“(negeri kamu ini adalah) Negeri yang baik (aman dan makmur), dan (Tuhan kamu adalah) Tuhan yang amat Pengampun”<sup>6</sup>.*

### **Rujukan**

Al-Qur'anul Karim

Ahmad Al-Hufi (2001). *Mengapa Rasulullah Saw Berpoligami*, Terjemahan Abu Musrifah dan Ummu Afifah. Jakarta, Pustaka Azam

Jamil Ahmad (2002). *Pemupukan Budaya Penyelidikan di Kalangan Guru Sekolah: Satu Penilaian*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia.

---

<sup>6</sup> al-Qur'an, Saba' 34:15

Muhamad Fuad Abdul Baqi (1417H/1996M). *al-Mujam al-Mufahras li alf Al-Qur'an al-Karim*. Dar al-Hadith: al-Qahirah.

Muhammad Thalib (2007). *Kamus Mufradat al Quran*. Muallim Usrah Media Yokjakarta.

Zaleha Muhamat (2002). *Analisis Poligami Menurut Perspektif Islam*. Utusan Publications.

# Nafkah Anak, Permasalahan Dan Penyelesaiannya Di Malaysia: Analisis Peranan Sisters In Islam (SIS)

Siti Saleha bt Adnan\*

## Abstrak

*Nafkah anak merupakan hak yang wajib dituntut oleh isteri selepas perceraian. Dalam surah Al-Baqarah ayat 233, Allah SWT berfirman yang bermaksud: "... bapa perlu memberi makan serta pakaian kepada isteri dan anak-anaknya ...". Dalam seksyen 82, Akta Undang-undang Keluarga Islam Wilayah Persekutuan 1984 (akta 303) memperuntukkan bahawa suami wajib membayar nafkah anak sehingga mencapai umur 18 tahun. Malangnya, terdapat banyak kes bekas suami enggan membayar nafkah anak tersebut. Kertas ini membincangkan cabaran wanita pasca perceraian serta peranan SIS melalui program-program, aktiviti-aktiviti serta perkhidmatan-perkhidmatan yang disediakan bagi membantu wanita Islam menuntut hak mereka di mahkamah syariah. Perkhidmatan yang disediakan termasuklah legal clinic, kaunseling (talian telenissa) serta legal colum di akhbar Utusan Malaysia pada setiap hari jumaat khusus bagi pembaca yang mempunyai sebarang kemusykilan mengenai undang-undang sivil dan syariah. SIS juga mengadakan bengkel serta simposium bagi mendedahkan wanita tentang hak-hak dalam Undang-undang Keluarga Islam serta isu kepekaan gender. SIS juga telah menghantar memorandum kepada Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (KPWKM) pada tahun 2001 menggesa supaya ditubuhkan Jabatan Nafkah Anak. Jabatan ini telah diwujudkan di beberapa buah Negara Komanwel dan berjaya menyelesaikan masalah bekas suami yang lari daripada membayar nafkah anak. Kerjasama telah dilakukan dengan pelbagai agensi kerajaan dengan menahan passport serta lessen memandu bekas suami tersebut. Atas kesedaran itu, pada tahun 2008, kerajaan telah menubuhkan Bahagian Sokongan Keluarga di bawah Jabatan Kehakiman Syariah Malaysia. Bahagian ini berfungsi membantu ibu tunggal memperoleh nafkah anak sementara dalam tempoh proses perceraian. Kesimpulannya, nafkah anak adalah wajib diberikan oleh bekas suami demi kebajikan isteri dan anak-anaknya pasca perceraian. Melalui usaha SIS, isu ini tidak lagi dianggap sebagai isu peribadi, malah telah berjaya mendapat perhatian umum. Kini, dengan*

---

\* Rancangan Pengajian Gender, Fakulti Sastera Sains Sosial, Universiti Malaya.

*tertubuhnya Bahagian Sokongan Keluarga, usaha ini dilihat sebagai platform mengurangkan beban wanita dalam tempoh proses perceraian. justeru, usaha ini dilihat sebagai pemangkin kea rah perubahan sosial wanita Islam di Malaysia.*

**Kata Kunci:** *Nafkah Anak, Permasalahan, Penyelesaian, Peranan, SIS*

## **Pengenalan**

Kertas ini membincangkan cabaran yang dihadapi wanita pasca perceraian dan peranan SIS dalam membantu wanita menuntut hak mereka di mahkamah syariah serta keberkesanan SIS dalam menangani masalah pembayaran nafkah anak.

## **Konsep Nafkah**

Secara umumnya, nafkah adalah merupakan keperluan asasi yang wajib ditanggung oleh seseorang keatas tanggungannya, melalui ikatan perkahwinan antara suami dan isteri dan juga hubungan kekeluargaan ibu bapa ke atas anaknya.<sup>1</sup> Dalam Islam, adalah menjadi tanggung jawab suami menyediakan makanan serta pakaian kepada isteri dan anak-anaknya. Allah s.w.t berfirman yang bermaksud:

*“Dan ibu-ibu hendaklah menyusui anak-anaknya selama dua tahun penuh, bagi yang ingin menyusui secara sempurna. Dan kewajiban ayah menanggung nafkah dan pakaian mereka dengan cara yang patut. Seseorang tidak dibebani lebih dari kesanggupannya. Janganlah seorang ibu menderita disebabkan oleh anaknya dan jangan pula ayah (menderita) disebabkan oleh anaknya. Saudara-mara juga mempunyai kewajiban. Apabila keduanya ingin menyara dengan persetujuan dan mencapai kata sepakat antara keduanya, maka tidak ada dosa atas keduanya. Dan jika kamu ingin menyusukan anakmu kepada orang lain, maka tidak ada dosa bagimu memberikan pembayaran dengan cara yang patut. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahawa Allah Maha melihat apa yang kamu kerjakan.” (Al-Baqarah: 233).*

Menurut Al-Hafizh Ibnu Katsir dalam tafsirnya (Tafsir Al-Quran Al ‘azim: 1/380)

*Dan kewajiban ayah menanggung nafkah dan pakaian mereka dengan cara yang patut bermaksud seseorang bapa adalah wajib*

---

<sup>1</sup> Raihanah Abdullah (2007), “ Hak Nafkah dan Hadhanah,” Ahmad Hidayat Buang, (pnyt), *Undang-Undang Keluarga Islam di Malaysia: Prinsip dan Amalan*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya h. 79-98.

*untuk menanggung nafkah anaknya mengikut kemampuan bapa tersebut.*

Dalam surah yang lain, kewajiban membayar nafkah anak juga dijelaskan berdasarkan firman Allah s.w.t bermaksud:

*Kemudian jika mereka menyusukan anak untuk kamu, maka berikanlah kepada mereka upahnya (At-Talaq: 6)*

Al-Sheikh Mohamad Khatib al-Sharbani dalam Mughni Al-Muhtaj menghuraikan pengertian ayat itu sebagai, “bahawa membayar upah bagi menyusukan anak itu termasuk juga sebagai kewajiban memberi nafkah kepada anaknya.”<sup>2</sup>

Garis panduan yang digunakan oleh mahkamah merujuk pada kemampuan bapa adalah berdasarkan hadis Rasulullah SAW yang diriwayatkan oleh Saiyidatina Aishah r.a katanya: "Hindun binti Utbah berkata; Wahai Rasulullah, Abu Sufyan adalah seorang lelaki bakhil dan tidak pernah memberi aku harta yang mencukupi untuk aku dan anak aku melainkan harta yang aku ambil tanpa pengetahuannya. Lalu Rasulullah SAW bersabda: "Ambillah harta (Abu Sufyan) apa yang mencukupi untuk kamu dan anak kamu dengan cara yang makruf." (Riwayat Bukhari dan Muslim)

Dalam hadis yang lain, Rasulullah SAW bersabda bahawa: “Sudah cukup untuk seseorang mendapat dosa apabila dia membiarkan orang di bawah tanggungannya tanpa sebarang nafkah.” (Riwayat Abu Daud). Ini bermakna bahawa, bapa hendaklah menyediakan nafkah kepada anaknya bukan sahaja makan, minum, dan pakaian tetapi juga merangkumi keperluan semasa anaknya termasuk pendidikan dan sebagainya. As-Sayyid al-Bakri dalam l’aanah at-Talibin menghuraikan maksud hadis tersebut sebagai, “wajib memberi makan kepada anak sekadar yang cukup kenyang bagi kesempurnaan hidup dan tidak wajib berlebih sangat atau sampai kepada kemewahan yang berlebihan. Selain makan minum dan pakaian termasuk juga perubatan, persekolahan dan sebagainya.”<sup>3</sup> Berdasarkan hadis itu jelas nafkah anak tetap menjadi kewajiban seorang bapa walau dalam apa juga keadaan.

Jika bapa tidak memberi nafkah, maka ibu boleh mengambil harta bapa sekadar yang mencukupi bagi menampung perbelanjaan anak itu. Inilah menunjukkan ibu boleh menuntut nafkah anak dengan menyenaraikan setiap keperluan bulanan anak itu ke mahkamah. Jika ia tidak mempunyai harta tapi mampu membuat kerja, wajib ke atasnya berusaha mencari kerja yang membolehkannya membiayai nafkah anaknya. Dengan itu bapa yang menganggur dan mengharapkan ibu membayar keperluan anak adalah bapa yang tidak

---

<sup>2</sup> Syaikh Imad Zaki al-Barudi (2004), *Tafsir Wanita*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, h. 183.

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 186

amanah dan berdosa mengabaikan tanggungjawabnya. Menurut firman Allah SWT, “Ingatlah, apa saja yang kamu nafkahkan pada jalan Allah s.a.w nescaya akan dibalas dengan cukup kepadamu dan kamu tidak akan dianiaya (dirugikan)”(Al-Anfaal: 60).

### **Peruntukkan Nafkah Anak Di Bawah Undang-Undang Keluarga Islam**

Nafkah anak ialah kewajipan bapa untuk menanggung nafkah anaknya sama ada anak itu berada dalam jagaannya atau jagaan seseorang lain dengan menyediakan tempat tinggal, pakaian, makanan, perubatan mahupun pelajaran dan bergantung pada kemampuan si bapa.<sup>4</sup> Jika suami bercerai atau meninggalkan isteri dalam keadaan anak tersebut berada dalam jagaan isteri, mahkamah boleh memerintahkannya untuk membayar nafkah bagi faedah anaknya pada bila-bila masa.<sup>5</sup> Jika si suami yang diperintah gagal memenuhi perintah itu, maka mahkamah boleh mengenakan hukuman penjara selama tempoh tidak lebih dari sebulan bagi tiap-tiap bulan nafkah yang masih belum dibayar.<sup>6</sup> Zaini Nasohah (2002) pula telah memperincikan bidang kuasa mahkamah dalam mengeluarkan perintah kepada suami iaitu

- a) Jika dia enggan atau cuai mengadakan peruntukan nafkah dengan munasabah bagi anaknya itu;
- b) Jika dia telah meninggalkan langsung isterinya dan anaknya itu adalah dalam jagaan isterinya;
- c) Dalam masa menanti keputusan sesuatu prosiding hal ehwal suami isteri; atau
- d) Selepas membuat atau selepas daripada membuat sesuatu perintah meletakkan anak itu dalam jagaan seseorang lain.<sup>7</sup>

Ini disebabkan walaupun pasangan telah bercerai, suami masih bertanggungjawab dalam memberi nafkah kepada anaknya selagi anak tersebut berada di bawah umur. Mereka hendaklah menyediakan nafkah bagi menjamin kebajikan anak mereka sepanjang tempoh mereka membesar, iaitu sehingga

---

<sup>4</sup> Muhd Fauzi (2003), *Pembentukan Keluarga*, Selangor: Synergymate Sdn. Bhd, h. 101.

<sup>5</sup> Nor Aziah Mohd Awal (2006), “Nafkah Anak: Kedudukannya disisi Undang-Undang di Malaysia,” Abdul Monir Yaacob & Siti Sahmsiah Mohd Supi (pnyt), *Manual Undang-Undang Keluarga Islam*, Kuala Lumpur: IKIM, h. 50.

<sup>6</sup> Daud Muhamad (2006), “Nafkah: Permasalahan dan Penyelesaian,” Abdul Monir Yaacob & Siti Sahmsiah Mohd Supi (pnyt), *Manual Undang-Undang Keluarga Islam*, Kuala Lumpur: IKIM, h. 32.

<sup>7</sup> Zaini Nasohah (2002), “Nafkah Anak Menurut Undang-Undang Keluarga Islam”, *Islamiyyat* Jil. 23 h. 17-25.



umur 18 tahun menurut Seksyen 79 dalam Akta Undang-undang Keluarga Islam (Wilayah Persekutuan 1984).

## **Metodologi Kajian**

Terdapat tiga jenis metod yang telah digunakan di dalam kajian ini iaitu:

- A. Tinjauan dan persampelan
- B. Temubual
- C. Penyelidikan perpustakaan

### **A. Tinjauan dan Persampelan**

Melalui kaedah tinjauan dan persampelan, pengkaji telah menjalankan kajian di empat buah persatuan ibu tunggal Islam terpilih di sekitar Lembah Kelang untuk mendapatkan responden untuk mengedarkan borang soal selidik. Seramai 150 wanita (ibu tunggal) yang telah mengalami perceraian diberikan borang soal selidik untuk diisi. Wanita-wanita ini dipilih secara rawak dengan berdasarkan senarai ahli persatuan-persatuan ibu tunggal tersebut.

### **B. Kaedah Temu Bual**

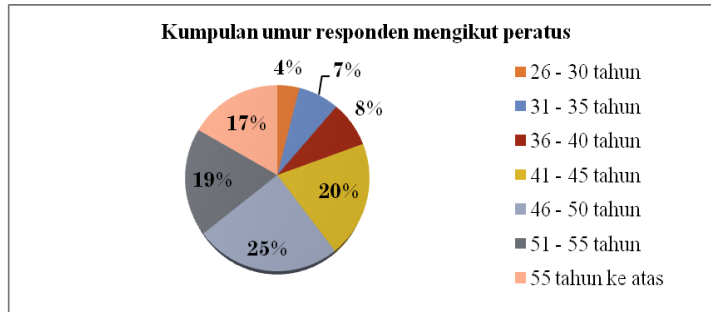
Di samping tinjauan dan persampelan, kaedah temu bual juga turut digunakan di dalam kajian ini. Pengkaji telah menemubual lima orang peguam syarie bagi mendapatkan pandangan mereka mengenai isu tuntutan selepas perceraian. Di samping itu juga, pengkaji turut menemubual pegawai-pegawai di SIS bagi mengetahui program serta perkhidmatan yang disediakan kepada wanita yang ingin menuntut hak mereka di mahkamah syariah.

### **C. Penyelidikan Perpustakaan**

Pengkaji mendapatkan bahan-bahan sekunder daripada Perpustakaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Perpustakaan Universiti Kebangsaan Malaysia, dan juga di Perpustakaan Universiti Malaya sendiri. Bukan itu saja, pengkaji juga turut memperoleh beberapa dokumen yang berkaitan daripada SIS.

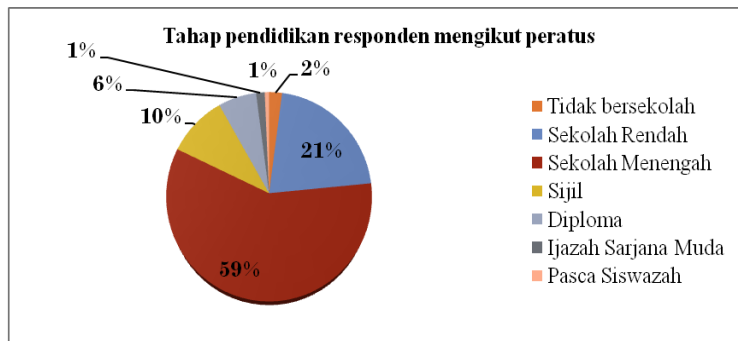
## **Dapatan Kajian**

Kajian telah dijalankan ke atas masyarakat Melayu di Lembah Klang. Sebanyak 150 borang soal selidik telah diedarkan kepada responden iaitu wanita pasca perceraian (ibu tunggal). Bagi mendapatkan hasil yang tepat, pengkaji telah memperincikan setiap daripada profil responden seperti kumpulan umur, taraf pendidikan dan jenis kes perceraian.



**Gambar Rajah 1: Carta pai kumpulan umur responden**

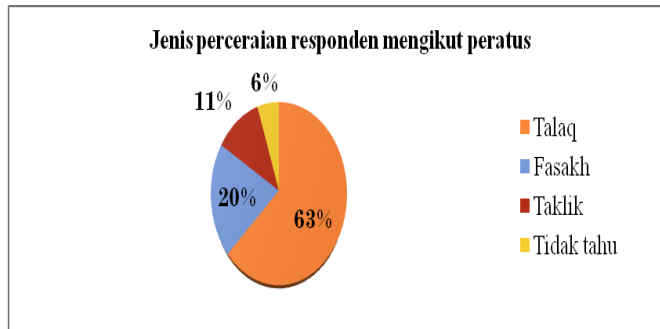
Gambar rajah 1 menunjukkan golongan berusia dalam lingkungan 46 hingga 50 tahun merupakan responden yang paling ramai iaitu sebanyak 25% dan golongan yang berusia 26 hingga 30 tahun merupakan responden yang paling rendah iaitu sebanyak 4%.



**Gambar Rajah 2: Carta pai tahap pendidikan responden Mengikut Peratus**

Berdasarkan gambar rajah 2, didapati bahawa tahap pendidikan menengah merupakan responden yang paling ramai iaitu sebanyak 59% diikuti pendidikan rendah iaitu sebanyak 21%. Ini kerana golongan yang berkahwin pada usia muda menyebabkan mereka kurang matang dalam menangani konflik rumah tangga.<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Strange. H (1981), *Rural Malay Women in Tradition and Transition*, New York: Praeger, h. 70.



**Gambar Rajah 3: Carta pai jenis perceraian responden**

Gambar rajah 3 menunjukkan bilangan responden yang bercerai dengan cara talaq adalah sebanyak 63% diikuti oleh fasakh (20%), taklik (11%) dan lain-lain sebanyak 6%. Talaq mencatatkan peratusan tertinggi kerana perceraian jenis ini senang dilafazkan oleh pihak suami dan berlaku di luar mahkamah.<sup>9</sup>

### **Cabaran Yang Dihadapi Wanita Pasca Perceraian**

Berpandukan gambar rajah 2, didapati bahawa bilangan responden yang mempunyai tahap pendidikan menengah adalah yang paling ramai dan secara tidak langsung memberi implikasi negatif kepada kehidupan mereka dan anak-anak pasca perceraian. (Rujuk jadual 1)

**Jadual 1: Ketiadaan Sistem Sokongan responden mengikut peratus**

	Frequency	Percentage	Valid Percent
Ya	43	28.7	36.4
Tidak	75	50.0	63.6
Total	118	78.7	100.0
Missing value	32	21.3	
Total	150	100.0	

Jadual 1 menunjukkan bahawa sebanyak 63.6% responden menyatakan mereka tidak menerima sokongan daripada mana-mana pihak selepas bercerai. Kajian Weitzman menyatakan wanita terpaksa mengalami beban tanggungan yang lebih besar kerana mereka terpaksa menampung kos penjagaan anak-anak sedangkan bekas suami tidak melaksanakan tanggungjawab tersebut terhadap anak-anak mereka.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Yusida Yusof (2008), "Perceraian di luar mahkamah: kajian di Mahkamah Syariah Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur", disertasi sarjana Jabatan Syariah dan Undang-Undang, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

<sup>10</sup> Weitzman. L. J (1985), *The Divorce Revolution: The Unexpected Social and Economic Consequences for Women and Children in America*, New York: Free Press h. 327.

Sememangnya wanita yang akan memulakan penghidupan baru amat memerlukan sokongan daripada pelbagai pihak. Penubuhan Mahkamah Keluarga umpamanya dilihat sebagai satu alternatif bagi membantu golongan ibu tunggal ini. Menurut peguam Syarie dan Sivil, Encik Abd Razak Muhidin penubuhan Mahkamah Keluarga ini telah diperkenalkan di beberapa buah Negara Komanwel seperti Australia dan Britain.<sup>11</sup> Apabila berlaku perceraian, mahkamah perlu membuat pentaksiran (jumlah nafkah yang perlu dibayar dan kaedah untuk membayar nafkah tersebut). Terdapat juga sesetengah negara yang mempunyai *Child Support Agency*. Agensi ini mempunyai perhubungan dengan semua agensi kerajaan lain. Sekiranya bekas suami tidak membayar nafkah, agensi ini berkuasa untuk mengeluarkan arahan menahan pasport atau lesen memandu bekas suami. Selain itu, Mahkamah Syariah perlu memperluaskan lagi mekanisme pendapatan. Ini kerana pada masa ini, skop pendapatan hanya tertumpu kepada gaji sahaja. Tetapi, punca pendapatan juga terdiri daripada pelbagai sumber seperti komisen, dan sebagainya.

**Jadual 2: Peratusan Responden tidak Menerima Nafkah Zahir daripada Suami Selepas Perceraian**

	Frequency	Percent	Valid Percent
Ya	36	24.0	28.1
Tidak	92	61.3	71.9
Total	128	85.3	100.0
Missing value	22	14.7	
Total	150	100.0	

Jadual 2 di atas menunjukkan bahawa sebanyak 71.9% responden tidak menerima nafkah zahir daripada suami selepas mengalami perceraian.

### **Contoh Kes Responden yang tidak Menerima Nafkah Zahir daripada Bekas Suami.**

Rosmawati Karia 45, menuntut nafkah dari bekas suaminya yang berjumlah RM 38,000 bagi menanggung 5 orang anaknya. Bekas suaminya bekerja sendiri selepas bersara daripada polis, kini sudah berkahwin lain dan hanya memberi sagu hati sebanyak RM 200 selama dua kali setahun sahaja.

Bukan itu sahaja, menurut Yang Amat Arif Tan Sri Ibrahim Lembut, Ketua Hakim Syarie Malaysia, berdasarkan statistik yang dikeluarkan oleh Jabatan Kehakiman Syariah Malaysia menunjukkan bahawa lebih daripada 14,000 kes

---

<sup>11</sup> Wawancara bersama Encik Abd Razak Muhidin, di Abd Razak Muhideen and Associates pada 5 Ogos 2008.

yang difailkan di Mahkamah Syariah dari tahun 2002 hingga tahun 2009, dianggarkan lebih 12,300 bekas suami dikesan masih berdegil dan enggan membayar nafkah kepada bekas isteri dan anak masing-masing walaupun mereka sudah diperintah berbuat demikian oleh mahkamah syariah di seluruh negara.<sup>12</sup>

Menurut pandangan Encik Mohd Faiz Adnan pula, dalam hal ini, setiap pekerja perlu mencarum di dalam Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP). Masalah yang timbul di sini ialah Mahkamah Syariah telah dipandang sepi oleh pihak KWSP. Ini kerana hanya pencarum sahaja yang berhak mengeluarkan wang tersebut. Jadi, beliau menyarankan supaya Akta KWSP 1991 dipinda untuk dibaca dengan perintah mahkamah.<sup>13</sup>

Pindaan undang-undang perlu dibuat bagi memberi sokongan kepada golongan ini. Mahkamah Syariah misalnya perlu diberikan kuasa untuk memerintahkan majikan membuat potongan gaji. Menurut Encik Noor Aizan Idros, walaupun undang-undang tersebut telah wujud namun Mahkamah Syariah tidak diberi kuasa secara literal. Selain itu, bagi suami yang bekerja sendiri, Mahkamah Syariah perlu diberi kuasa untuk mengarahkan bank bagi memasukkan sejumlah wang ke dalam akaun isteri.<sup>14</sup>

Pendekatan yang dipraktikkan di Negara Mesir juga turut boleh dilaksanakan di negara ini. Menurut Encik Mohd Nasir, di Mesir, pihak kerajaan mewajibkan setiap pasangan yang hendak berkahwin, apabila telah menandatangani borang ta'liq, pihak suami hendaklah menyimpan sejumlah wang di dalam akaun isterinya. Ini perlu dilakukan sepanjang tempoh perkahwinan mereka. Jika berlaku perceraian, isteri boleh mengambil wang tersebut untuk memulakan penghidupan baru bersama-sama dengan anak-anaknya.<sup>15</sup>

Justeru, kesan daripada pelbagai cabaran yang dialami oleh wanita pasca perceraian ini menyebabkan timbul kesedaran di kalangan masyarakat sivil bagi membantu mereka.

## **Latar Belakang SIS**

SIS merupakan sebuah pertubuhan yang dianggotai oleh sekumpulan wanita profesional dan didaftarkan pada tahun 1993 dengan nama SIS Forum Malaysia Bhd. Objektif penubuhan SIS adalah untuk menegak dan membangunkan satu

---

<sup>12</sup> Berita Harian, 'Keengganan Bekas Suami Bayar Nafkah, JKSM Kesan 12,349 Kes Tuntutan' 20 Mac 2010.

<sup>13</sup> Wawancara bersama Encik Mohd Faiz Adnan, di Faiz Adnan and Associates pada 1 Ogos 2008.

<sup>14</sup> Wawancara bersama Encik Noor Aizan Idros, di Nor Aizan Idrus and Partners pada 8 Ogos 2008.

<sup>15</sup> Wawancara bersama Encik Mohd Nasir, di Mohd Nasir and Associates pada 10 Ogos 2008.

kerangka hak-hak wanita dalam Islam yang mengambil kira pengalaman dan realiti hidup wanita. Objektif kedua SIS ialah untuk menghapuskan ketidakadilan dan diskriminasi terhadap wanita dengan mengubah amalan-amalan serta nilai-nilai yang menganggap bahawa taraf wanita adalah lebih rendah daripada lelaki. Malahan SIS juga berperanan membina kesedaran awam dan memperbaharui undang-undang serta dasar-dasar mengenai kesaksamaan, keadilan, kebebasan dan martabat wanita dalam Islam.

## **Program Serta Perkhidmatan Yang Disediakan Oleh SIS**

SIS mempunyai beberapa unit bagi mencapai objektifnya. Namun begitu, kajian ini hanya memfokus kepada dua unit sahaja iaitu:

1. Unit Pendidikan dan Komunikasi
2. Unit Perundangan, Advokasi, dan Pembaharuan Dasar

### **1. Unit Pendidikan Awam dan Komunikasi:**

Program-program yang dijalankan di bawah unit ini adalah seperti berikut:

#### **I. Latihan (Training)**

SIS pernah Mengadakan bengkel “Women for Women” pada tahun 2006 memfokus kepada golongan ibu tunggal yang menjadi mangsa terhadap ketidakadilan dalam peruntukan Undang-undang Syariah.

#### **II. Sesi Pembelajaran (Study Session)**

Pada awalnya, perbincangan isu dalam study session ini hanya melibatkan penyertaan daripada golongan wanita sahaja. Namun, apabila perbincangan melibatkan isu yang lebih besar, SIS telah meluaskan skop penyertaan dengan menjemput penceramah luar seperti Mufti Besar Bosnia-Herzegovina, Raisul Ulama, Mustafa Ceric dan Imam Feisal Abdul Rauf, Pengerusi Cordova Initiative (USA) yang bercakap tentang “Cabaran-cabaran Muslim di dalam masyarakat majmuk”.

#### **III. Syarahan Umum (Public Lectures)**

SIS pernah bercakap di beberapa forum untuk mendapatkan sokongan tentang ketidakadilan terhadap pindaan Rang Undang-undang Keluarga Islam. Contoh pihak-pihak yang telah menjemput

SIS bagi bercakap mengenai isu di atas ialah National Council of Women's Organisation (NCWO), the Women's Institute of Management (WIM), Sin Chew Daily dan Universiti Sains Malaysia.<sup>16</sup>

#### **D. Unit Perundangan, Advokasi dan Pembaharuan Dasar**

Program-program dan perkhidmatan yang disediakan di bawah unit ini adalah seperti berikut:

##### **1. Klinik Bantuan Guaman (Legal Clinic)**

Klinik ini berjaya membantu lebih kurang 1,786 klien. Perkhidmatan yang disediakan adalah melalui faks, email, dan pos. Perkhidmatan kaunseling juga boleh dilakukan sama ada secara bersemuka atau melalui talian telenisa. Perkhidmatan merangkumi hal-hal berkaitan perkahwinan, perceraian, nafkah anak, harta pusaka dan hak penjagaan anak. Klinik ini juga dibantu oleh peguam dan pelajar undang-undang yang membuat 'chambering' selama 3 bulan.

##### **2. Literasi Undang-undang (Legal Column)**

Ruangan ini Menyediakan sesi soal jawab di akhbar Utusan Malaysia pada setiap hari Jumaat di *Ruangan Undang-undang dan Keluarga*. Isu-isu yang dikendalikan di ruangan ini adalah perkahwinan, perceraian, nafkah anak, harta pusaka, tuntutan harta sepencarian, khalwat dan zina.<sup>17</sup> Di samping menyediakan perkhidmatan kepada orang awam, sumbangan besar unit ini dapat dilihat melalui penghantaran beberapa buah memorandum kepada pihak kerajaan. Salah satu memorandum yang pernah dihantar adalah memorandum penubuhan Jabatan Nafkah Anak pada tahun 2001.

#### **Latar Belakang Memorandum**

*Memorandum ini dihantar rentetan daripada pelbagai aduan yang diterima oleh SIS daripada klien mengenai kesukaran mereka untuk mendapat nafkah daripada bekas suami di mahkamah. Untuk itu, tindakan telah dibuat pada tahun 2001 bagi menghantar memorandum kepada Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat menggesa*

---

<sup>16</sup> Wawancara bersama Nur Azrine Abdul Razak, di SIS Forum Malaysia pada 30 September 2010.

<sup>17</sup> Wawancara bersama Ratna Osman, di SIS Forum Malaysia pada 30 September 2010.

*supaya ditubuhkan Jabatan Nafkah Anak bagi membela nasib ibu tunggal Pasca perceraian.*

### **Jadual 3 : Memorandum Penubuhan Jabatan Nafkah Anak**

BIL	PERKARA	CADANGAN
1	Akta Nafkah Anak (Penilaian)	<p>Akta ini akan membantu ke arah penubuhan jabatan Nafkah anak dan Tribunal Rayuan Nafkah Anak, bidang kuasanya, kaedah dan formula untuk penilaian nafkah, prosedur untuk permohonan nafkah, penalti kepada yang gagal membayar nafkah kanak-kanak seperti yang diperintahkan dan lain-lain.</p> <p>Walau bagaimanapun, mahkamah syariah boleh mengeluarkan perintah mahkamah sekiranya kedua-dua pihak telah pun bersetuju dengan jumlah nafkah (yang telah dikira melalui formula) dan cara pembayaran yang telah dipersetujui melalui perjanjian bersama. Perintah-perintah mahkamah atau perjanjian untuk membayar nafkah ini mungkin boleh dikuatkuasakan oleh jabatan ini sekiranya bapa tersebut gagal menjelaskannya tanpa perlu membawa ke mahkamah untuk mengadakan perbicaraan terhadap bapa tersebut. Tambahan, sekiranya ibu kepada anak tersebut tidak berpuas hati dengan jumlah nafkah yang telah dipersetujui, mereka boleh memohon kepada jabatan ini untuk melakukan penyemakan semula tanpa perlu pergi ke mahkamah keluarga dan membuat permohonan baru. Jabatan ini juga akan menjejaki dan menghubungi bapa yang tidak lagi tinggal bersama-sama dengan anaknya semasa proses perceraian, menyelesaikan pertikaian daripada pihak bapa, mengumpul dan menyalurkan pembayaran nafkah, mengambil tindakan untuk memastikan bapa yang tidak tinggal bersama menjelaskan pembayaran nafkah, dan jika memerlukan, menyediakan dan membentangkan rayuan untuk Tribunal Rayuan Perkhidmatan Nafkah Anak.</p> <p>Jabatan ini juga patut diberikan kuasa untuk berhubung secara terus dengan jabatan kerajaan yang berkaitan serta organisasi yang lain untuk mendapatkan informasi yang relevan berkaitan untuk mengetahui status kewangan bapa seperti Jabatan Hasil Dalam Negeri, KWSP, institusi</p>



		perbankan, jabatan imigresen, dan lain-lain untuk mengelakkan bapa memberi informasi yang tidak tepat kepada jabatan ini berkenaan dengan status kewangannya.
	<b>Pengabaian Nafkah Anak</b>	Jabatan ini juga akan diberi kuasa di bawah Akta Nafkah Anak (Penilaian) untuk mengambil tindakan yang diperlukan sekiranya bapa tersebut gagal, mengabaikan atau enggan membayar nafkah seperti yang diarahkan oleh jabatan ini. Tindakan yang boleh dilakukan adalah seperti menghantar notis kepada KWSP untuk membuat pemotongan gaji yang diperlukan kerana melanggar Akta Nafkah Kanak-kanak (Penilaian) yang boleh membawa hukuman denda dan penjara.
	<b>Prosedur untuk Mendapatkan Nafkah Anak:</b>	Permohonan kepada Jabatan Nafkah Anak bukan sahaja tertumpu semasa menunggu proses perceraian tetapi juga dalam situasi yang mana bapa telah menghilangkan diri dan juga pembayaran nafkah tidak dilakukan. Permohonan boleh dibuat secara terus ke Jabatan Nafkah Anak tanpa perlu hadir ke mahkamah. Selepas menghantar permohonan, ibu bapa akan dipanggil untuk membuat penilaian terhadap nafkahtersebut, dan mereka juga dipanggil seberapa segera yang boleh berdasarkan konsep "Anak-anak didahulukan." Cara pembayaran nafkah tersebut boleh dalam pelbagai cara di bawah peruntukan Akta Nafkah Anak (Penilaian) yang menyamai dengan Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP) ataupun pembayaran cukai pendapatan yang memerlukan bapa membayar kepada jabatan ini, pemotongan gaji, pemotongan dalam akaun bank, sehinggalah cek, wang pos, untuk membuat pembayaran pendahuluan bagi beberapa jangkawaktu tertentu. Notis Penilaian Bayaran Nafkah oleh jabatan ini adalah sama efektif seperti arahan mahkamah dan boleh dilaksanakan dimana-mana tempat dan juga pada bila-bila masa oleh pegawai Jabatan Nafkah Anak (bailiff) dan/atau polis. Pihak pengurusan jabatan ini juga akan mendapatkan informasi daripada Mahkamah Syariah dan Mahkamah Sivil dan akan memanjangkan informasi yang berkaitan dengan jabatan ini untuk membantu mereka memohon nafkah dengan kadar segera.

(Sumber: Data SISTERS IN ISLAM, 2001)

Meskipun syor yang dikemukakan oleh SIS itu masih belum dapat dipraktikkan sepenuhnya, namun, kesan daripada penyerahan memorandum

tersebut dapat dilihat pada tahun 2008 melalui inisiatif kerajaan menubuhkan Bahagian Sokongan Keluarga di bawah Jabatan Kehakiman Syariah Malaysia (JKSM).

### **Bahagian Sokongan Keluarga**

Kebelakangan ini juga, timbul desakan daripada masyarakat khususnya daripada Pertubuhan Badan Bukan Kerajaan (NGO), supaya tindakan yang lebih proaktif dan efektif dilaksanakan ke atas mereka yang ingkar daripada mematuhi perintah mahkamah. Dalam Mesyuarat Majlis Kebangsaan Bagi Hal Ehwal Agama Islam Malaysia Kali ke 47 yang dipengerusikan oleh Y.A.B Perdana Menteri pada 7 Jun 2007, Perdana Menteri memutuskan supaya JKSM mengambil tindakan segera bagi menyelesaikan isu nafkah isteri dan anak.

Berasaskan kepada keputusan tersebut, Bahagian Sokongan Keluarga (BSK) telah ditubuhkan sebagai salah satu unit di Jabatan Kehakiman Syariah Malaysia (JKSM). Cadangan untuk mewujudkan Bahagian Sokongan Keluarga ini juga dilihat sebagai satulangkah yang amat bijak dan tepat pada masanya, bagi mengatasi masalah berhubung dengan pelaksanaan perintah. Sebenarnya, terdapat banyak institusi di peringkat antarabangsa yang mengambil berat mengenai persoalan dan pemasalahan berkaitan keluarga. Mereka juga telah mengorak langkah lebih awal dan proaktif untuk menubuhkan suatu agensi atau badan khas yang berperanan untuk memastikan pelaksanaan perintah berjalan dengan teratur mengikut jadual yang ditetapkan.

### **Penubuhan dan Pelancaran BSK JKSM**

BSK JKSM ditubuhkan dengan rasminya pada 22 Oktober 2008 oleh YB Dato' Seri Dr. Ahmad Zahid bin Hamidi, Menteri di Jabatan Perdana Menteri di JKSM, Aras 4, Putrajaya. Dalam majlis pelancarannya, BSK telah menerima penyumbang dana kewangan yang pertama sebanyak RM 500,000.00 daripada Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP).

### **Matlamat BSK**

- Mengurus tindakan penguatkuasaan dan pelaksanaan perintah nafkah Mahkamah Syariah yang berkesan dan efisien
- Menambah baik sistem pengurusan kes di Mahkamah Syariah Negeri-negeri-  
Menguatkuasakan semua perintah nafkah yang telah diperintahkan oleh Mahkamah Syariah
- memastikan tiada isteri dan atau anak yang menghadapi masalah tuntutan nafkah
- Memastikan perintah Mahkamah Syariah dihormati dan dilaksanakan

- Memberikan khidmat sokongan kepada keluarga Islam dalam semua hal yang melibatkan Mahkamah Syariah

## **Fungsi BSK**

- Memberi khidmat nasihat perundangan kepada orang Islam mengenai hak dan tuntutan di mahkamah syariah terutama mengenai isu nafkah
- Melaksanakan penguatkuasaan penghakiman atau penghakiman atau perintah nafkah yang dikeluarkan oleh Mahkamah Syariah
- Menyalurkan bantuan sara hidup sementara kepada isteri atau isteri dan anak-anak yang menghadapi masalah mendapatkan nafkah dari pihak yang wajib membayar nafkah
- Menjadi agen mengutip dari pihak yang diperintahkan membayar nafkah
- Menyalurkan nafkah kepada pihak yang berhak mendapat nafkah
- Mencari dan mengumpul dana bagi keperluan pembayaran nafkah yang tidak mencukupi<sup>18</sup>

## **Penutup**

Nafkah anak adalah wajib diberikan oleh bekas suami demi kebajikan isteri dan anak-anaknya pasca perceraian. Tetapi pada masa yang sama juga, wanita adalah bersikap lemah kerana tidak menggunakan kesempatan yang luas itu untuk kepentingannya.<sup>19</sup> Menyedari akan situasi tersebut SIS telah tampil sebagai sebuah NGO yang berperanan untuk membantu golongan wanita untuk menuntut hak mereka di mahkamah syariah khusus dalam isu yang berkaitan dengan nafkah anak. Melalui usaha yang telah dibuat oleh SIS, isu ini tidak lagi dianggap sebagai isu peribadi, malah telah berjaya mendapat perhatian umum. Kini, dengan tertubuhnya Bahagian Sokongan Keluarga, usaha ini dilihat sebagai platform mengurangkan beban wanita dalam tempoh proses perceraian. Justeru, usaha ini dilihat sebagai pemangkin ke arah perubahan sosial wanita Islam di Malaysia.

Dalam sudut institusi mahkamah juga, perlu satu peruntukan undang-undang yang jelas dirangka dari segi penguatkuasaan dan pelaksanaan perintah

---

<sup>18</sup>Diakses pada 20 September 2011,

[http://www.jksm.gov.my/jksmv2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=152%3Abahagian-sokongan-keluarga&catid=59%3Absk&Itemid=146](http://www.jksm.gov.my/jksmv2/index.php?option=com_content&view=article&id=152%3Abahagian-sokongan-keluarga&catid=59%3Absk&Itemid=146)

<sup>19</sup> Ghanafani Awang The (1999), *Selepas Perceraian: Apakah Hak Wanita yang Perlu Dituntut*, Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, h. 27

berhubung dengan nafkah anak, seperti firman Allah dalam surah Al-Baqarah ayat 240.<sup>20</sup>

*“Dan orang-orang yang akan meninggal dunia di antara kamu dan meninggalkan isteri, hendaklah berwasiat untuk isteri-istrinya, (yaitu) diberi nafkah hingga setahun lamanya dan tidak disuruh pindah (dari rumahnya). Akan tetapi jika mereka pindah (sendiri), maka tidak ada dosa bagimu (wali atau waris dari yang meninggal) membiarkan mereka berbuat yang ma'ruf terhadap diri mereka. Dan Allah Mahaperkasa lagi Mahabijaksana.” (Al-Baqarah: 240).*

## **Bibliografi**

Berita Harian, “Keengganan Bekas Suami Bayar Nafkah, JKSM Kesan 12,349 Kes Tuntutan”, 20 Mac 2010.

Ghafani Awang The (1999), *Selepas Perceraian: Apakah Hak Wanita yang Perlu Dituntut*, Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.

Nik Noriani Nik Badli Shah (1993), *Family Law: Maintenance and Other Financial Rights*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Raihanah Abdullah (2007), “Hak Nafkah dan Hadhanah,” Ahmad Hidayat Buang, (pnyt), *Undang-Undang Keluarga Islam di Malaysia: Prinsip dan Amalan*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Syaikh Imad Zaki al-Barudi (2004), *Tafsir Wanita*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Wawancara bersama Encik Abd Razak Muhidin, di Abd Razak Muhideen and Associates pada 5 Ogos 2008.

Wawancara bersama Encik Mohd Faiz Adnan, di Faiz Adnan and Associates pada 1 Ogos 2008.

Wawancara bersama Encik Mohd Nasir, di Mohd Nasir and Associates pada 10 Ogos 2008.

Wawancara bersama Encik Noor Aizan Idros, di Nor Aizan Idrus and Partners pada 8 Ogos 2008.

---

<sup>20</sup> Nik Noriani Nik Badli Shah (1993), *Family Law: Maintenance and Other Financial Rights*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h 126

Wawancara bersama Nur Azrine Abdul Razak, di Sis Forum Malaysia pada 30 September 2010.

Wawancara bersama Ratna Osman, di Sis Forum Malaysia pada 30 September 2010.

Weitzman. L. J (1985), *The Divorce Revolution: The Unexpected Social and Economic Consequences for Women and Children in America*, New York: Free Press hlm 327.

Yusida Yusof, "Perceraian di luar mahkamah: kajian di Mahkamah Syariah Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur", disertasi sarjana Jabatan Syariah dan Undang-Undang, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2008.



# Status Wanita Muslim Dan Wanita Kristian Dalam Era Kemerdekaan 50 Tahun Malaysia: Analisis Ilmiah

*Khadijah Mohd Khambali@ Hambali \**

*Nor Adina Abdul Kadir \*\**

## Abstrak

*Isu gender merupakan suatu isu yang masih lagi menjadi persoalan utama dalam wacana ilmiah. Wanita diletakkan di bawah penguasaan lelaki dan tertakluk kepada kuasa suami. Suami berkuasa penuh ke atas isteri kerana ia dikaitkan dengan keredaan suami dan tuntutan agama. Tradisi pemahaman keagamaan dan tradisi budaya ini telah turut meletakkan seolah-olahnya wanita tidak memiliki nilai dalam agama mahupun di kalangan masyarakat sejagat. Pemikiran seumpama ini terus menyelubungi masyarakat dunia sehingga melahirkan diskriminasi gender. Tetapi apa yang lebih negatif apabila isu gender ini diburukkan lagi dengan pandangan para sarjana Barat yang turut mengecam wanita sebagai semata-mata pelengkap kepada kaum Adam dan sekaligus menafikan hak-hak wanita. Pandangan seumpama ini turut mendapat perakuan di kalangan segelintir cendekiawan Muslim dan sarjana Antropologi yang berterusan melabelkan wanita adalah punca segala gejala sosial berlaku. Apatah lagi mereka sering disogokkan dengan bacaan, kajian bahkan tafsiran ayat-ayat al-Qur'an yang meletakkan wanita sebagai penggoda, perosak dan pelbagai lagi istilah negatif yang dikaitkan dengan wanita. Fenomena ini turut mengheret kepada berlakunya diskriminasi gender dalam pekerjaan, jawatan dan sebagainya di sesetengah organisasi. Sering juga kedengaran bahawa wanita Muslim tidak selayaknya memimpin kerana halangan agama. Bagaimana pula status wanita Kristian? Adakah mereka turut mengalami permasalahan yang sama? Bagaimana kedudukan mereka dalam kitab suci agama mereka? Persoalan ini merupakan intipati kepada penulisan ini dilakukan. Oleh itu,*

---

\* Prof Madya di Jabatan Akidah Dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur. Bidang kepakaran adalah Kajian Perbandingan Agama (Dialog Agama/Budaya Dan Kehidupan) dan Pemikiran Islam.

\*\* Calon Ph.D Jabatan Sejarah Dan Tamadun Islam Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur.

*kertas kerja ini bakal meneliti status wanita Muslim dan wanita Kristian dalam era kemerdekaan 50 Malaysia khususnya.*

**Kata kunci:** *status wanita, gender, wanita Muslim, wanita Kristian*

## **The status of Muslim Women and Christian Women in the Era of Malaysia 50<sup>th</sup> Independence: An Academic Analysis**

### **Abstract**

*Gender issues are still a major concern in the scholarly discourse. Women are placed under the dominance of men, and are dependent on the power of the husband. The husband has full authority and it is often being related to the reda of the husband and the religious demand. This religious understanding and cultural tradition have also made it as if women do not have any value in the religion or in the global community. This type of thinking continues to dominate the world's society at large and has created gender discrimination. What is even more negative is when gender issues are further worsened with the views of the Western scholars which degrade women as merely complementing the existence of men while simultaneously denying the rights of women. Such views are even acknowledged by a few Muslim intellectuals and anthropologist who continue to label women as the root of all social problems. They were often fed with the reading, research and interpretation of the verses from al-Qur'an which place women as tempters, destructors and a host of other negative terms often associated with women. This phenomenon has also influenced gender discrimination in employment and work place of certain organizations. It is also often heard that Muslim women do not deserve to lead because of the religious barriers. What about the status of Christian women? Are they experiencing the same problem? What is their position in their religious scripture? These questions are the essence of this writing. Therefore, this paper will examine the status of Muslim women and Christian women, especially in the era of the 50<sup>th</sup> Malaysian independence.*

**Keywords:** status of women, gender, Muslim women, Christian women.



## Pendahuluan

Pemikiran tradisi seumpama itu yang dipercayai masih terus menguasai pemikiran para intelek walaupun dalam era kemerdekaan Malaysia 50 tahun adalah pemangkin penulisan ini dilaksanakan. Justeru, kertas kerja ini akan cuba melihat status wanita Muslim dan wanita Kristian daripada aspek teologi dan realiti serta cabaran masa kini khususnya daripada perspektif masyarakat Muslim Malaysia yang menuju ambang kemerdekaan 50 tahun tetapi masih terus mengakar kepada pemikiran dan pandangan tradisi yang sering dikaitkan dengan kepercayaan agama. Perkara ini wajar dikupas secara ilmiah sebagai suatu usaha untuk membangunkan dan mengukuhkan minda dan sikap umat Islam agar sentiasa bijak berilmu, profesional, berakhlak mulia dan rasional tanpa menggadaikan jati diri. Umat Islam tidak lagi wajar dimomokkan dengan pemikiran tradisi yang tidak mengakar kepada ajaran agama.

## Dalil-Dalil Al-Qur'an Dan Al-Hadith

Untuk memahami status wanita Muslim, ayat-ayat al-Qur'an dan al-Hadith adalah dirujuk. Terdapat berbagai ayat al-Qur'an membahaskan tentang wanita dan bahkan terdapat beberapa surah yang khusus bertemakan wanita seperti al-Nisa' dan Maryam. Rasulullah s.a.w telah mengangkat martabat wanita yang dipandang hina sewaktu zaman jahiliyyah. Ini secara tidak langsung membuktikan bahawa Islam menyanjung wanita dan turut mengangkat status wanita yang selama ini dinafikan oleh teologi lain.

Surah al-Baqarah (2): ayat 228 menyebut dengan maksud:

*Dan para wanita mempunyai hak yang seimbang dengan kewajipannya menurut cara yang baik.*

Ali 'Imran (3): ayat 195 menjelaskan dengan maksud:

*Maka Tuhan memperkenankan permohonan (dengan berfirman): Sesungguhnya Aku tidak mensiakan-siakan amalan individu yang beramal di antara kamu; baik lelaki ataupun wanita (kerana) sebahagian kamu adalah keturunan sebahagian yang lain. Maka individu yang berhijrah, yang diusir dari kampung halamannya, yang disakiti pada jalanKu, yang berperang dan yang dibunuh, pastilah akan Aku hapuskan kesalahan-kesalahan mereka dan pasti Aku masukkan mereka ke dalam syurga yang mengalir sungai-sungai di bawahnya sebagai pahala di sisi Allah. Dan Allah pada sisiNya pahala yang baik.*

Surah al-Nisa' (4) ayat 7 dan ayat 24 menjelaskan tentang keadilan dan hak yang diterima oleh wanita dan lelaki. Ia mengemukakan bahawa apa jua bentuk amalan yang dilakukan baik oleh lelaki atau wanita, mereka berhak mendapat ganjaran pahala yang sama adil. Begitu juga dalam persoalan pewarisan harta pusaka menurut pembahagian yang telah ditetapkan bersesuaian dengan tanggungjawab masing-masing. "Bagi lelaki ada bahagian daripada harta peninggalan ibu bapa dan kerabatnya, dan bagi wanita ada hak bahagian daripada peninggalan ibu bapa dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bahagian yang telah ditetapkan". "Sesiapa yang menunaikan amalan-amalan saleh; baik lelaki atau wanita dan dia turut merupakan individu yang beriman, maka mereka akan masuk ke dalam syurga dan mereka tidak dianiaya sedikit pun".

Islam turut menekankan bahawa tugas dan tanggungjawab lelaki dan wanita adalah sama. Surah al-Tawbah (9) ayat 71 menyebut bahawa "individu yang beriman, lelaki dan wanita sebahagian mereka merupakan penolong (pembantu) bagi sebahagian yang lain. Mereka memerintahkan (mengerjakan) yang makruf dan mencegah daripada melakukan kemungkaran, mendirikan solat, menunaikan zakat, dan mereka taat kepada Allah dan rasulNya. Mereka akan diberi rahmat oleh Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana."

Rasulullah turut menegaskan bahawa 'yang terbaik di kalangan glongan beriman adalah yang terbaik ahklaknya dan yang terbaik di kalangan kamu adalah mereka yang baik terhadap isterinya (wanita)'. Baginda s.a.w turut menjelaskan bahawa 'sesiapa yang membesarkan dua orang anak gadis sehingga mereka dewasa, dia dan aku pada hari akhirat nanti adalah seperti ini (dan baginda merapatkan jari jemarinya)'-Riwayat Abu Daud.

Berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an dan al-Hadith membuktikan wanita Muslim memiliki persamaan hak dan keadilan dengan pihak lelaki. Namun hak dan tanggungjawab wanita yang telah diiktiraf oleh ajaran Islam ini seolah-olahnya tidak dapat diterima dengan baik oleh pihak lelaki apabila segelintirnya cuba menafikannya dengan meletakkan wanita wajar mentaati suami secara mutlak dan suami adalah *qawwam* ke atas wanita. Walhal dalam al-Qur'an tegas menyebut bahawa wanita itu sewajarnya dilayan secara adil, lembut dan berhikmah. Fenomena ini berlaku kerana terdapat kekeliruan di antara budaya dan agama. Lazimnya kaum Adam cuba mengaitkan budaya sebagai tuntutan agama yang menyebabkan wanita terpaksa mematuhi dan mentaati suami secara mutlak tanpa mempunyai hak untuk bersuara. Wanita pula tidak begitu mengetahui dan

mendalami hak dan tanggungjawabnya yang sebenar sebagai isteri terpaksa menuruti kehendak suami tetapi penuh ketakutan bukannya atas dasar hormat. Apapun jua alasan, sejauh mana kebenaran ini wajar dilihat secara lebih halus. Pun begitu, kertas kerja ini cuba melihat dulu status wanita Kristian menurut fahaman agamanya khususnya dalam era pasca kemerdekaan Malaysia ini yang cuba melihatnya secara perbandingan dengan status wanita Muslim.

## Hujah Bible Dan Pandangan Sarjana Katholik Dan Kristian

Untuk memahami status wanita Katholik dan Kristian ini, hujah Bible dan pandangan pemimpin gereja tertinggi dan sarjana agama mereka dirujuk sebagai bukti utama selain senario dan realiti dunia pada hari ini terhadap mereka. Bahkan diyakini bahawa hujah Bible dan dikukuhkan lagi dengan pandangan para pemimpin gereja merupakan dorongan dan elemen utama masyarakat Kristian melihat dan meletakkan status wanita mereka. Kebanyakan kenyataan Bible telah meletakkan kesalahan utama terhadap Eve sebagai wanita pertama ciptaan Tuhan yang telah ‘menggoda’ Adam mendekati larangan Tuhan iaitu *the tree of knowledge of good and evil* sehingga menyebabkan setiap manusia selepas mereka adalah berdosa (original sin)<sup>1</sup>. Bertitik tolak daripada tragedi tersebut, setiap wanita Kristian terpaksa memikul hinaan daripada pihak lelaki di atas kesalahan gender mereka, Eve<sup>2</sup>. *Genesis 3: 12-16* mengukuhkan kenyataan tersebut: “*And the man said, “The woman whom thou gavest to be with me, she gave me of the tree, and I did eat...Unto the woman he said, I will greatly multiply thy sorrow and thy conception; in sorrow thou shalt bring forth children; and thy desire shall be to thy husband, and he shall rule over thee”*”.

Wanita Kristian seterusnya dilayan sebagai golongan kelas bawahan. Apatah lagi keadaan biologi wanita yang membolehkannya hamil dan mengalami pusingan haid turut dilihat sebagai satu bentuk penghinaan dan wajar dijauhi dan dihindari ketika itu. *Leviticus 12: 2-5* menjelaskan: “*Speak unto the children of Israel saying, If a woman have conceived seed, and born a man child; then she shall be unclean seven days; according to the days of the separation for her infirmity shall she be unclean....But if she bear a maid child, then she shall be unclean two weeks, as in her separation; and she shall continue in the blood of her purifying threescore and six days”*”.

---

<sup>1</sup> Karen Armstrong (1986), *The Gospel According to Woman*, London: Elm Tree Books, h. 52-62.

<sup>2</sup> *Ibid.*

Bahkan, wanita hanya dilihat sebagai semata-mata pelayan kepada lelaki dan tidak berhak bersuara untuk mendapatkan hak yang saksama seperti lelaki. Wanita tertakluk kepada kuasa suami sepenuhnya tanpa memiliki hak dan keadilan bersuara. Mematuhi suami secara mutlak.

1 Timothy 2: 11-14 menyebut: *“Let the woman learn in silence with all subjection. But I suffer not a woman to teach, not to usurp authority over the man, but to be in silence. For Adam was first formed then Eve. And Adam was not deceived, but the woman being deceived was in the transgression”*.

Leviticus 15: 19-30 mengukuhkan lagi kenyataan tersebut: *“And if a woman have an issue and her issue in her flesh be blood, she shall be put apart seven days and whosoever toucheth her shall be unclean until the even. And everything that she lieth upon in her separation shall be unclean; everything also that she sitteth upon shall be unclean...”*.

Selain daripada itu, pandangan para pemimpin tertinggi dan sarjana Kristian mengukuhkan lagi penghinaan terhadap martabat wanita Kristian. St. Cyprian, St. Tertullian, St. Anthony, St. Gregory dan St. John Demanscene antara pemimpin tertinggi gereja dan sarjana Katholik dan Kristian yang hebat telah mengecam dan merendahkan martabat wanita dengan meletakkan mereka sebagai punca kepada berlakunya bala, dosa dan maksiat<sup>3</sup>. St. John Demanscene menyebut bahawa wanita adalah kelahiran palsu, pengawal neraka, musuh perdamaian dan punca Adam kehilangan syurga<sup>4</sup>. St. Cyprian menyebut bahawa wanita adalah alat syaitan bagi mendapatkan roh manusia (lelaki). St. Anthony menyifatkan wanita sebagai tangan syaitan dan suaranya adalah bisikan ular (syaitan) dan St. Gregory menyatakan bahawa wanita adalah racun syaitan dan memiliki kejahatan iblis<sup>5</sup>. St. Tertullian menyifatkan wanita sebagai jelmaan Eve yang telah merosakkan imej ketuhanan dalam diri Adam (lelaki). Walaupun ia merupakan isteri dan ibu kepada lelaki tetapi ia tetap sebagai Eve iaitu perosak dan janin kepada penciptaan wanita adalah daripada kuasa aktif yang amat negatif dan dipenuhi dengan pengaruh luar (pengaruh iblis)<sup>6</sup>.

---

<sup>3</sup> Nancy Van Vuuren, *The Subversion of Women as Practised by Churches, Witch-Hunters and Other Sexists Philadelphia*, Westminster Press, h. 28-30.

<sup>4</sup> *Ibid.*

<sup>5</sup> *Ibid.*

<sup>6</sup> St. Tertullia, *On the Veiling of Virgins*. Nancy Van Vuuren, *op.cit.* Lihat Karen Armstrong, *op.cit.* Lihat juga Rosemary R. Ruether (ed.) (1974), *Religion and Sexism: Images of Woman in the Jewish and Christian Traditions*, New York: Simon and Schuster, h. 272.

Secara umumnya, ajaran Islam menegaskan bahawa wanita Muslim memiliki persamaan dengan pihak lelaki dari aspek penciptaan, tanggungjawab keagamaan dan tanggungjawab keduniaan<sup>7</sup>. Manakala hujah Bible dan pandangan sarjana Kristian menjelaskan bahawa wanita Kristian tidak diberikan pengadilan sewajarnya. Persoalannya kini, apakah realiti dan cabaran status wanita Kristian-Muslim dalam dunia pada hari ini khususnya menjelang kemerdekaan 50 Malaysia? Kajian ini cuba menelusurinya jawapan berasaskan realiti dan cabaran dunia hari ini.

## **Realiti Dan Cabaran**

Pengalaman sejarah membuktikan bahawa Malaysia telah begitu mahir dengan suasana kehidupan masyarakat lelaki dan wanita yang saling bekerjasama dalam sektor pekerjaan kerajaan dan swasta. Wanita telah turut diiktiraf sebagai penggerak dan pembangun politik negara. Pelaksanaan beberapa dasar kerajaan telah turut memberi peluang terbaik kepada kaum wanita untuk turut sama menikmati hak dan keadilan jawatan dalam sektor pekerjaan, dalam bidang politik, dalam bidang ekonomi dan sebagainya. Namun sikap ini tidak wajar diambil mudah kerana waktu terdekat ini, beberapa persoalan telah mulai ditimbulkan dan kedengaran suara-suara sumbang yang mempertikaikan keistimewaan hak dan status kaum Adam dalam jawatan-jawatan utama dan tertinggi di sektor pekerjaan, ekonomi dan politik negara. Justeru, adalah wajar kita melihat kembali fenomena ini dan bersama-sama mengatasinya. Pun begitu adalah wajar, kertas kerja ini membincangkan realiti dan cabaran yang berlaku sebagai penilaian bersama.

Realiti dan cabaran utama yang sering dialpakan adalah tambatan dalam memahami maksud istilah '*qawwam*' dalam surah al-Nisa' yang seringkali ditegaskan sebagai merujuk bahawa lelaki adalah penguasa dan pemimpin 'mutlak' wanita. Ini telah menghalang wanita yang layak dan berwibawa menerajui jawatan tertinggi dalam sesebuah organisasi. Perlantikan dua orang wanita sebagai naib cancellor dua buah universiti yang terkemuka di Malaysia telah turut menimbulkan berbagai persoalan terhadap kewibawaan dua orang wanita tersebut memimpin. Kejayaan dua buah universiti itu kini terletak di atas kebijaksanaan dua wanita hebat ini. Segala bentuk keputusan yang diambil sering dilihat sebagai titik tolak kejayaan dan corak kepimpinan wanita tersebut. Apa jua bentuk perubahan yang dilakukan oleh kedua wanita tersebut sering menjadi perhatian dan berita

---

<sup>7</sup> Sila rujuk surah al-Nisa': 1, Surah al-A'raf: 189, surah al-Ahzab:35 dan surah al-Hujurat: 13.

utama media massa dan buaian masyarakat kampus dan awam. Ini memperlihatkan impak yang utama apabila wanita menerajui jawatan tertinggi dalam organisasi. Pandangan seumpama ini masih lagi membelenggui mentaliti masyarakat Malaysia yang sedang menuju ambang 50 kemerdekaan.

Walaupun realitinya wanita mampu melaksanakan tanggungjawabnya dengan baik tapi sikap bias terhadap mereka masih wujud. Bukan sahaja di kalangan kaum Adam bahkan kaum Hawa turut rasa teruja untuk melihat hasil kepimpinan wanita. Hal ini timbul kerana masyarakat telah disogokkan bahawa hanya lelaki sahaja yang paling berkelayakan memimpin. Apatah lagi surah al-Nisa' ayat 34 dan tafsirannya seringkali dirujuk dalam melihat segala bentuk tindak-tanduk dan penglibatan wanita dalam kehidupan sehariannya telah mengukuhkannya pandangan tersebut dengan menyebut bermaksud bahawa: "Kaum lelaki itu adalah pemimpin bagi kaum wanita (*al-Rijal Qawwamuna 'ala al-Nisa'*), oleh kerana Allah telah melebihkan sebahagian mereka (laki-laki) atas sebahagian yang lain (wanita) dan kerana mereka (laki-laki) telah menafkahkan sebahagian daripada harta mereka..."

Dalam ayat tersebut istilah "*al-Rijal Qawwamuna 'ala al-Nisa'*" merupakan topik persoalan yang wajar dibahaskan bagi menyelesaikan persoalan dan kekeliruan yang membelenggui pemikiran masyarakat Malaysia kini. Terdapat berbagai terjemahan berhubung ayat tersebut dan tidak tertakluk hanya kepada penterjemahan tersebut sahaja. Istilah '*Qawwam*' seringkali diterjemahkan sebagai pengawal, penguasa dan pelindung selain pemimpin.

Merujuk terjemahan M. Zafrullah Khan "*Men are appointed guardians over women, because of that in respect of which Allah has made some of them excel on others, and because the man spend of their wealth*"<sup>8</sup>. Dr Abdullah @ Alwi menjelaskan bahawa ayat 34 tersebut merupakan bukti bahawa kaum lelaki adalah pelindung bagi kaum wanita. Ini kerana mereka memiliki kekuatan dan lain-lain keistimewaan yang khusus<sup>9</sup>. Pimpinan al-Rahman pula menterjemahkannya sebagai "Kaum lelaki itu adalah pemimpin dan pengawal yang bertanggungjawab terhadap orang-orang perempuan, oleh kerana Allah telah melebihkan orang-orang lelaki (dengan beberapa keistimewaan) atas orang-orang perempuan, dan juga kerana orang-orang lelaki telah membelanjakan (memberi nafkah) sebahagian daripada harta mereka..."

---

<sup>8</sup> Muhammad Zafrullah Khan (1970), *The Qur'an*, Curzon Press, h. 78.

<sup>9</sup> Dr. Abdullah Alwi Hj Hassan (Prof.) (1996), "Islam dan Wanita", *Jurnal Usuluddin*, Bil. 4, Kuala Lumpur: Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, h. 106.

Tafsiran-tafsiran lain seperti al-Qurtubi, al-Fakhru al-Razi, Ibn Kathir, al-Jassas, Tabataa'i dan ramai lagi menterjemahkannya sebagai "Kaum lelaki adalah pemimpin bagi kaum wanita"<sup>10</sup>. Hanya konteks terjemahan mereka adalah berbeza iaitu dalam lingkungan keluarga atau menjangkau luar daripada rumah tangga. Menurut Tabataa'i, kepimpinan lelaki tidak terhad dalam lingkungan kekeluargaan bahkan menjangkau ke dalam bidang kemasyarakatan. Ini kerana kelebihan lelaki dilihat dari aspek kekuatan fizikal dan akal fikiran<sup>11</sup>. Kelebihan kaum lelaki turut dilihat daripada aspek keagamaan, kelebihan sebagai saksi, jihad, solat Jumaat, imam solat berjemaah, perlantikan para nabi dan rasul, kebenaran berkahwin empat wanita sekaligus, kelebihan ramainya penghuni lelaki di dalam syurga berbanding wanita, keistimewaan talak dan seumpamanya meletakkan lelaki adalah lebih istimewa<sup>12</sup>.

Bertitik tolak daripada pandangan seumpama itu, terdapat beberapa tulisan yang turut menggambarkan bahawa setiap lelaki itu adalah lebih cerdik akal dan fikirannya daripada kaum wanita, walaupun beberapa penulisan yang menegaskan sebagai keterlaluan. Ini kerana seolah-olahnya kaum lelaki tidak memiliki sifat-sifat sedemikian, terlalu sempurna<sup>13</sup>. Walau bagaimanapun, terdapat beberapa tafsiran yang telah mengkhususkan persoalan kepimpinan dalam ayat tersebut lebih tertumpu dalam lingkungan kekeluargaan sahaja. Antaranya Maulana Abdul Majid menyebut bahawa: "...A Qiwaam is in the parlance of modern sociology, a protector or guardian of the family, and this is a position to which man is by his nature and constitution entitled. A connected results of male superiority in strength, activity and courage is the element of protection in male love, and of trust on the side of the female..."<sup>14</sup>. Pendapatnya ini dikukuhkan lagi dengan melihat kepada kisah disebalik penurunan ayat tersebut. Ayat tersebut diturunkan kerana terdapat masalah dalam rumah tangga. Muqatil meriwayatkan bahawa Sa'ad bin Rabi', salah seorang pemimpin kaum Ansar telah memukul isterinya sehingga meninggalkan kesan akibat dari nusyuz. Bapa mertuanya telah mengadu kepada

---

<sup>10</sup> Sila rujuk al-Qurtubi (1993), *al-Jami' li Ahkam al-Quran*, Jil. 5-6, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, h. 34; al-Fakh al-Razi (1994), *Tafsir al-Fakhr al-Razi*, Jil. 5, Beirut: Dar al-Fikr, h. 92; Ibn Kathir (tt.), *Tafsir al-Qur'an al-Azim*, Juzuk 1, Maktabah Zahran, h. 492; Tabataa'i (1984), *al-Mizan fi Tafsir al-Qur'an*, Jil. 4, Beirut: Mu'assasah al-'Alami, h. 343.

<sup>11</sup> Tabataa'i, *Ibid*.

<sup>12</sup> Sila rujuk al-Jalalain (1941), *Tafsir al-Jalalain*, Beirut: Dar al-Turath al-'Arabi, Juz. 1, h. 204; al-Fakh al-Razi, *op.cit*, Jil. 5, h. 92; Ibn Kathir, *op.cit*, h. 492.

<sup>13</sup> Sila lihat perbincangan lanjut mengenai hal ini dalam Raihanah Hj Abdullah (Januari 1998), "Surah An-Nisa', ayat 34: Suatu Analisis Awal", *Jurnal Fikrah*, Shah Alam: Unit Pendidikan Islam, Pusat Pendidikan Persediaan, Institusi Teknologi MARA, h. 117-125.

<sup>14</sup> Maulana Abdul Majid (tt.), *The Holy Qur'an*, Vol. 1, Lahore: Taj Com. Ltd, h. 157.

Rasulullah s.a.w dan Rasulullah bersabda yang bermaksud “Dia boleh membalas pukulan kepada suaminya. Rasulullah telah memanggil semula dan bersabda bahawa Jibril telah menurunkan ayat “*al-Rijal Qawwamuna ‘ala al-Nisa’*”. Bertitik tolak daripada ayat tersebut, terangkatlah hukuman tamparan balas daripada isteri terhadap suaminya. Larangan ini memperlihatkan bahawa Allah mengiktiraf kelebihan suami disebabkan tanggungjawabnya yang besar terhadap keluarga dan wajib dilaksanakannya dengan sempurna. Justeru, isteri wajar mentaati dan menghormati suami atas kedudukan *Qiwam* tersebut. Larangan membalas pukulan pula wajar dilihat secara lebih halus bahawa sebagai seorang pemimpin, memukul bukanlah suatu jalan penyelesaian yang terbaik. Sebaliknya seorang pemimpin itu sewajarnya seorang yang bijak mendidik dan menggalas tanggungjawab sebagai pemimpin keluarga dengan sempurna. Adalah jelas bahawa ayat tersebut memberi satu gambaran bahawa hormat-menghormati antara suami dan isteri adalah penting dalam kehidupan berumahtangga<sup>15</sup>.

Pun begitu, sebagaimana yang telah dinyatakan oleh Maulana Abdul Majid adalah wajar seorang suami itu memahami tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang pemimpin, pelindung dan penguasa kepada keluarganya. Ini bererti seorang suami yang lari daripada menunaikan tanggungjawabnya, ia tidak selayaknya dikategorikan daripada golongan pemimpin, pelindung dan penguasa dalam rumah tangga. Ini kerana tugas sebagai pemimpin ialah apabila suami tersebut telah menunaikan tanggungjawabnya dengan sempurna<sup>16</sup>. Ini turut memahamkan kepada kita bahawa mana-mana lelaki yang tidak mempunyai hubungan langsung dengan bebanan dan tanggungjawab kekeluargaan, tegasnya mereka bukanlah daripada kalangan kaum lelaki yang menjadi pemimpin dan penguasa (pengawal) kepada mana-mana wanita sekalipun<sup>17</sup>. Ini bererti bahawa kaum lelaki yang disebutkan itu tidak selayaknya mendapat status *Qawwam* yang dinyatakan dalam ayat 34 tersebut. Jelas terbukti bahawa kelebihan kaum lelaki tersebut berkait rapat dengan tugas dan tanggungjawab dan bukannya untuk mengurangkan status keperibadian seseorang wanita<sup>18</sup>.

Sehubungan dengan itu, kewajaran wanita menjadi pemimpin bukanlah suatu halangan yang utama. Pun begitu, masyarakat Malaysia masih lagi meraguinya. Apatah lagi terdapatnya hujah dari para ulama’ yang menjadikan ayat 34 surah al-Nisa’ sebagai larangan wanita menjadi pemimpin walaupun realiti ayat

---

<sup>15</sup> *Ibid*, h. 122-123.

<sup>16</sup> Rashi Reda (1973), *Tafsir al-Mannar*, Beirut: Dar al-Ma’rifah, h. 67; Rujuk juga Raihanah Hj Abdullah, *op.cit*, h. 122.

<sup>17</sup> Raihanah Hj Abdullah, *Ibid*.

<sup>18</sup> *Ibid*; Sila rujuk juga Syed Qutb (1982), *Fi Zilal al-Qur’an*, Beirut: Dar al-Syuruq, h. 649.



tersebut hanya dalam lingkungan kekeluargaan semata. Apatah lagi kaum lelaki sering dikaitkan sebagai yang berkelelahan dalam urusan rumah tangga dan negara dan urusan negara lebih kompleks lagi. Walau bagaimanapun, hasil kajian Mohd Shafi'e Ngah menjelaskan bahawa ayat tersebut bukanlah suatu hujah kukuh yang menghalang wanita menjadi pemimpin<sup>19</sup>. Ini bererti ayat tersebut tidak menghalang wanita menjadi pemimpin. Pun begitu, pengaruh ayat tersebut dan kesannya ke atas masyarakat telah menyebabkan masyarakat berasa ragu-ragu di atas kepimpinan wanita walaupun ketika kita sedang rancak menyambut kemerdekaan yang ke-50. Kepimpinan wanita ini tidak terhad kepada wanita Muslim sahaja bahkan turut mengheret kepimpinan wanita Kristian. Malahan di Barat, kaum wanita sentiasa rasa tertindas dan tertekan. Ini mendorong mereka menuntut kebebasan wanita dalam gerakan feminisme mereka. Fenomena seumpama ini telah turut menular dan mempengaruhi wanita Muslim Malaysia walaupun realitinya agama Islam telah mengangkat status mereka. Tetapi kekeliruan timbul dan mereka berasakan wanita Muslim turut tertindas. Realitinya, bukan tertindas tetapi kurang diberi mandat dan peluang kerana wujudnya pemahaman yang salah terhadap beberapa ayat yang berkaitan dengan persoalan wanita. Oleh itu, telah tiba masanya perkara ini dinilai kembali dan menjelaskannya kepada pihak masyarakat agar tidak terus dibelenggui dengan fahaman yang salah tetapi sering dikaitkan dengan tuntutan teologi.

Selain daripada itu, realiti dan cabaran yang sering melanda pemikiran masyarakat Malaysia apabila penciptaan wanita dipercayai berasal daripada tulang rusuk kaum Adam. Ini telah meletakkan wanita khususnya wanita Kristian itu hanya dianggap sebagai pelengkap keinginan kaum Adam semata-mata. Apatah lagi sekiranya merujuk kepada *Genesis 2:18* yang tegas menyatakan bahawa penciptaan wanita (Eve) sebagai pelayan yang sesuai untuk Adam (*a helper suitable for him*). Pernyataan ini menampilkan fitrah dan status wanita sebagai pelengkap keinginan dan keperluan Adam yang berasa kesunyian di dalam syurga. Daripada pasangan Adam dan Eve ini melahirkan dan membiakkan zuriat manusia di dunia<sup>20</sup>. Apatah lagi penciptaan wanita yang dipercayai daripada tulang rusuk lelaki mengukuhkan lagi fitrah dan status wanita sebagai pelayan dan pelengkap keinginan lelaki. Kaum wanita turut dikatakan sebagai penggoda dan pencetus kerosakan kerana fitrahnya sedemikian. Wanita sering kali dikaitkan sebagai terlalu rapuh (emosi) dan mudah bengkok kerana fitrah kejadiannya. Ini

---

<sup>19</sup> Sila rujuk Mohd Shafi'e Ngah (1996), "Perlantikan Wanita Sebagai Ketua (Pemimpin): Satu Perbincangan daripada Perspektif Siyasah Syar'iyah", *Jurnal Syariah*, Jil. 4, Kuala Lumpur: Bahagian Pengajian Syariah, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, h. 257.

<sup>20</sup> Nasaruddin Umar (1959), terjemahan Nora Murat (2004), *Paradigma Baru Teologi Wanita*, Petaling Jaya: Sister in Islam, h. 3.

tidak melayakkan wanita sebagai pemimpin tetapi hanya sebagai pelayan kepada kaum lelaki semata. Kecantikan wanita pula dikatakan sebagai pencetus kerosakan dan penggoda. Pendekatan wanita hanyalah diletakkan sebagai makhluk yang negatif dan tidak berkelayakan mendapat tempat yang terhormat dalam kalangan masyarakat. Justeru telah mengheret kepada beberapa pertubuhan gerakan feminisme khususnya di Barat dan menular ke Malaysia. Ini kerana di Malaysia, walaupun wanita mendapat layanan yang baik tetapi segelintir kaum lelaki masih lagi prejudis terhadap kewibawaan dan kebijaksanaan wanita dalam mengendalikan sesuatu tugas. Penerimaan kaum lelaki terhadap wanita masih lagi diselubungi dengan fahaman bahawa wanita adalah makhluk yang paling beremosi kerana berasal daripada tulang rusuk lelaki<sup>21</sup> dan ini meletakkannya agak 'rendah' berbanding lelaki.

Al-Qur'an tidak menyebut sebarang istilah yang mengaitkan penciptaan wanita adalah daripada tulang rusuk kaum Adam. Hanya sebuah al-Hadith yang terkumpul dalam Tafsir al-Tabari (yang sering dikaitkan dengan kisah-kisah al-Israiliyat bersumberkan kisah-kisah daripada agama Yahudi dan Nasrani) menjelaskannya sedemikian<sup>22</sup>. Pun begitu, penciptaan wanita daripada tulang rusuk kaum Adam tidak bermaksud meletakkannya lebih rendah daripada kaum lelaki tetapi lebih kepada padanan pasangan yang menenangkan jiwa suami yang dipercayai memenuhi kelengkapan dan kesempurnaan 'tulang rusuk lelaki (suami)' tersebut. Dalam erti kata yang lain, wanita adalah pasangan yang melengkapi tujuan penciptaan Allah iaitu sebagai khalifah di dunia. Ini bererti wanita dan lelaki adalah pasangan yang merupakan khalifah Allah yang dipertanggungjawabkan dengan tugas yang sama. Fizikal yang berbeza hanya menjelaskan bahawa peranan kaum lelaki lebih berat kerana dalam masa yang sama ia adalah pengawal, pelindung dan pemimpin terhadap isteri (wanita) dan keluarga sebagaimana yang telah diperjelaskan sebelum ini. Pun begitu, adalah dipercayai bahawa penciptaan wanita turut diciptakan daripada tanah sama seperti Adam kerana merujuk kepada ayat dalam surah al-Nisa' (4): 1 yang menyebut "...bertakwalah kepada Tuhanmu yang telah menciptakan kalian daripada 'diri' yang satu, dan daripadanya Allah menciptakan pasangannya, dan daripadanya Allah memperkembangbiakkan lelaki dan perempuan yang ramai." Ayat tersebut menjelaskan bahawa penciptaan diri Hawa adalah daripada diri Adam iaitu

---

<sup>21</sup> Untuk mengetahui berhubung perbincangan penciptaan wanita daripada tulang rusuk lelaki, sila rujuk Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, *The Interpretation of Eternal Tree (shajarat al-khuld) According to Christian's Scholars and Mufasssiran* (Tesis Ph.D, Universiti Malaya, 2002. Tesis tidak diterbitkan).

<sup>22</sup> Sila rujuk *Tafsir al-Tabari*, Jil. 3, h. 224.

daripada tanah, dan bukannya daripada tulang rusuk<sup>23</sup>. Tulang rusuk hanya dianggap sebagai metafora kepada keperibadian wanita yang penuh dengan kelembutan dan kewajaran lelaki memahami sifat lemah lembut wanita.

Manakala sifat wanita sebagai penggoda adalah pandangan ajaran Kristian yang mengaitkannya dengan Eve yang telah berjaya menarik Adam bersamasama melakukan kesalahan besar sehingga diusir daripada kemewahan *Eden* atau *Paradise*. Tragedi tersebut telah dijadikan sebagai drama kosmik yang sering meletakkan wanita adalah perosak dan penggoda. Wanita sering mengheret lelaki melakukan dosa. Kesannya kepada seluruh masyarakat dunia, mereka terpaksa menanggung *original sin*. Tuhan yang Pengasih telah mengutus Jesus Christ (lelaki) untuk menghapuskan dosa tersebut. Sekali lagi, dalam ajaran Kristian, lelaki diletakkan sebagai penyelamat atau *messiah*.

Realitinya, lelaki dan wanita dicipta sebagai khalifah untuk membangunkan dan memakmurkan alam dunia. Kewajaran Adam dan Hawa diturunkan ke bumi adalah untuk memenuhi matlamat penciptaan manusia selain daripada tanggungjawab utama menyembah Allah. Tidak timbul persoalan wanita adalah penggoda atau perosak sebagaimana fahaman agama Kristian yang turut meletakkan perkitaran haid dan kehamilan wanita sebagai kifar dosa yang mereka lakukan terhadap Adam. Al-Qur'an menegaskan bahawa Allah tidak menyatakan keutamaan seseorang hambaNya kerana faktor gender atau keturunan etnik tertentu. Personaliti dan autonomi wanita Muslim sejak awal lagi adalah jelas dan mendapat hak dan keadilan yang sama seperti lelaki. Mereka diizinkan berbai'ah, bernazar dan bersuara walaupun dalam keadaan kitaran haid mereka. Ini dinyatakan dalam surah al-Ma'idah (5): 89.

*Wanita Muslim turut tertakluk kepada penjagaan bapa dan suami mereka. Pun begitu, mereka tidak mencampuri urusan dan komitmen peribadi wanita terhadap Allah. Bahkan dalam urusan keduniaan juga, wanita Muslim mendapat hak yang sama seperti kaum lelaki seperti dalam sejarah Islam yang membuktikan wanita-wanita beriman telah bertemu Rasulullah untuk menyatakan pengakuan taat setia mereka<sup>24</sup>.*

---

<sup>23</sup> Untuk mengetahuinya lebih lanjut perbincangan daripada tanah dan tulang rusuk ini, sila lihat Nasaruddin Umar, *op. cit*, h. 12-19. Rujuk juga kepada Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, *The Interpretation of Eternal Tree...*

<sup>24</sup> Kisah lanjut sila rujuk Nasaruddin Umar, *op. cit*, h. 24.

Keadaan seumpama itu tidak berlaku di kalangan wanita Kristian. Mereka hanya dianggap sebagai subordinat kepada kaum lelaki. Ini bererti pihak bapa atau suami berkuasa menggugurkan perjanjian, sumpah dan nazar yang dilakukan oleh wanita Kristian. Bahkan ketika dalam kitaran haid dan selepas kehamilan, mereka turut dijauhi dan dianggap sebagai 'najis' sebagaimana yang dinyatakan dalam Bible dan telah dinyatakan dalam kertas kerja ini. Perkara ini tidak berlaku di kalangan wanita Muslim malahan Saidatina 'Aisyah menyatakan bahawa beliau telah tidur bersama Rasulullah dalam satu selimut yang sama (sedangkan beliau di dalam keadaan berhaid).

Fenomena yang melanda wanita-wanita Kristian ini masih lagi berlanjutan dan mendorong mereka mendapatkan hak mereka sehingga tertubuhnya beraneka pertubuhan wanita yang memperjuangkan hak-hak keadilan wanita. Hal yang sama telah turut melanda wanita Muslim Malaysia walaupun realitinya agama Islam telah mengiktiraf status dan hak wanita berbanding teologi yang lain. Tetapi pemahaman terhadap ayat-ayat al-Qur'an dan ajaran agama yang jauh daripada realitinya telah mengelirukan dan sekaligus mengheret wanita Muslim Malaysia menuntut hak yang saksama. Apatah lagi fahaman tradisi atau budaya mengukuhkan lagi bahawa wanita sewajarnya 'berada di dapur' walaupun memiliki potensi yang hebat yang boleh dijanakan untuk pembangunan masyarakat dan negara. Oleh itu telah tiba masanya, masyarakat Malaysia diperjelaskan berhubung perkara ini agar wanita Muslim mendapat hak yang setanding dan sewajarnya di dalam masyarakat Malaysia. Namun begitu, kenyataan akhbar (29 Julai 2007) yang menegaskan masalah kemerosotan disiplin pelajar yang semakin berleluasa di sekolah-sekolah di Malaysia adalah diakibatkan guru-guru wanita lebih ramai berbanding lelaki. Ini bererti guru-guru wanita tidak berkemampuan mengatasi masalah tersebut.

Persoalannya, mengapa perkara ini dikaitkan dengan ketidakmampuan guru wanita dan mengapa wanita? Apakah sekiranya guru lelaki lebih ramai, masalah disiplin tidak akan berlaku sama sekali? Dalam era sambutan kemerdekaan 50 Malaysia, mentaliti masyarakat Malaysia yang dikatakan telah membangun, maju dan berdaya saing masih lagi dimomokkan dengan hal-hal yang berkait dengan wanita. Wanita masih lagi menjadi bahan 'ejekan' dan 'alasan konkrit' untuk melepaskan diri daripada keadaan sebenar. Ini bererti, wanita adalah 'penyelamat dan pelindung' kepada sesuatu keadaan.

## Penutup

Perbincangan tersebut membuktikan bahawa masih lagi terdapat tabu dalam mentaliti masyarakat Malaysia terhadap wanita yang berkarier dan berjawatan utama dalam sesebuah organisasi. Walaupun jelas bahawa Islam telah mengiktiraf dan mengangkat status wanita berbanding teologi lain khususnya Kristian tetapi budaya masyarakat Malaysia masih lagi terlalu berhati-hati dengan persoalan gender ini. Apatah lagi, wujudnya beberapa alasan konkrit yang memperkecilkan peranan dan tanggungjawab wanita dalam aspek sosial dengan bersandarkan kepada faktor agama dan ajaran Islam serta fahaman tradisi dan budaya masyarakat Melayu Muslim khususnya dalam penterjemahan beberapa istilah dan ayat-ayat al-Qur'an yang sering dieksploitasi sewenang-wenangnya telah meletakkan wanita Muslim masih lagi terikat dengan keadaan tersebut walaupun negara sedang meraikan ambang 50 kemerdekaan. Wanita Kristian pula berterusan dibelenggui dengan fahaman dan pernyataan-pernyataan Bible yang secara jelas meletakkan martabat wanita hanyalah sebagai pelayan dan pelengkap keinginan kaum Adam. Islam secara tegasnya meletakkan kaum lelaki dan kaum wanita sebagai khalifah yang bertanggungjawab membangun dan memakmurkan alam. Namun, persoalan-persoalan yang sering mengaitkan wanita sebagai lemah, penggoda, perosak sering lebih diutarakan berbanding kredibiliti sebenar wanita yang telah memperlihatkan kejayaan bermula zaman pra-sejarah Islam lagi. Oleh itu, dalam dunia persaingan kini, adalah wajar pelbagai metode dilaksanakan bagi menjana potensi wanita Muslim Malaysia sepenuhnya.

Apatah lagi, dalam globalisasi hari ini memperlihatkan bahawa wanita Muslim telah ramai mendapat pendidikan tinggi yang sempurna dan tidak timbul bahawa lelaki lebih bijak dan cerdik berbanding wanita seperti yang dimomok-momokkan dalam penterjemahan ayat-ayat al-Qur'an. Islam merupakan ajaran yang boleh menerima perbezaan tetapi bukannya ajaran yang mendiskriminasikan antara lelaki dan wanita. Lelaki dan wanita adalah khalifah yang memiliki status yang sama. Justeru, adalah wajar kualiti mereka sebagai khalifah dan hamba Allah bertakwa dipertingkatkan dan bukannya persoalan gender yang diperkirakan. Kita wajar melihat kepada kualiti, keupayaan, kewibawaan, sikap profesional, sifat kepimpinan dan kebijaksanaan individu dalam perlantikan jawatan tertinggi dalam sesebuah komuniti dan bukannya berasaskan gender. 50 Kemerdekaan Malaysia adalah pemangkin dan pembangun berlanjutan perubahan mentaliti dan bukannya titik tolak perubahan mentaliti.

## Bibliografi

- Abdullah Alwi Hj Hassan (Prof.) (1996), "Islam dan Wanita", *Jurnal Usuluddin*, Bil. 4, Kuala Lumpur: Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, h. 106.
- Al-Jalalain (1941), *Tafsir al-Jalalain*, Beirut: Dar al-Turath al-'Arabi, Juz. 1.
- Al-Fakh al-Razi (1994), *Tafsir al-Fakhr al-Razi*, Jil. 5, Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qurtubi (1993), *al-Jami' li Ahkam al-Quran*, Jil. 5-6, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Ibn Kathir (tt.), *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*, Juzuk 1, Maktabah Zahran.
- Karen Armstrong (1986), *The Gospel According to Woman*, London: Elm Tree Books.
- Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, *The Interpretation of Eternal Tree (shajarat al-khuld) According to Christian's Scholars and Mufasssirun* (Tesis Ph.D, Universiti Malaya, 2002. Tesis tidak diterbitkan).
- Muhammad Zaffrullah Khan (1970), *The Qur'an*, Curzon Press.
- Maulana Abdul Majid (tt.), *The Holy Qur'an*, Vol. 1, Lahore: Taj Com. Ltd, h. 157
- Mohd Shafi'e Ngah (1996), "Perlantikan Wanita Sebagai Ketua (Pemimpin): Satu Perbincangan daripada Perspektif Siyasah Syar'iyah", *Jurnal Syariah*, Jil. 4, Kuala Lumpur: Bahagian Pengajian Syariah, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, h. 257.
- Nancy Van Vuuren, *The Subversion of Women as Practised by Churches, Witch-Hunters and Other Sexists Philadelphia*, Westminster Press, h. 28-30.
- Nasaruddin Umar (1959), *Paradigma Baru Teologi Wanita*, Petaling Jaya: Sister in Islam.
- Raihanah Hj Abdullah (Januari 1998), "Surah An-Nisa', ayat 34: Suatu Analisis Awalan", *Jurnal Fikrah*, Shah Alam: Unit Pendidikan Islam, Pusat Pendidikan Persediaan, Institusi Teknologi MARA, h. 117-125.
- Rashi Reda (1973), *Tafsir al-Mannar*, Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Rosemary R. Ruether (ed.) (1974), *Religion and Sexism: Images of Woman in the Jewish and Christian Traditions*, New York: Simon and Schuster

Syed Qutb (1982), *Fi Zilal al-Qur'an*, Beirut: Dar al-Syuruq.

Tabataa'i (1984), *al-Mizan fi Tafsir al-Qur'an*, Jil. 4, Beirut: Mu'assasah al-'Alami.





# Wanita dan Pembangunan Negara

Asmawati Suhid\*  
Fathiyah Fakhruddin\*\*  
Abdul Muhsin Ahmad\*\*\*

## Abstrak

*Peranan wanita dalam pembangunan negara pada masa kini tidak boleh dinafikan lagi. Tanggapan dan kepercayaan masyarakat tentang rendah dan hinanya kaum wanita telah dihakis dengan kedatangan Dinul Islam. Perutusan Rasulullah s.a.w telah membawa perubahan besar dalam masyarakat Arab Jahiliyyah dari sudut kemuliaan manusia di sisi Allah SWT. Allah SWT menciptakan setiap makhluk termasuk manusia secara berpasang-pasangan sebagai memenuhi keperluan dan tanggungjawab masing-masing demi memastikan kelestarian dan survival manusia dan alam. Justeru, dalam kertas kerja ini penulis akan mengupas peranan wanita dalam pelbagai aspek kehidupan manusia seterusnya merupakan wadah pembangunan negara.*

**Katakunci :** Wanita, survival, pembangunan negara.

# Women And National Development

## Abstract

*The role of women in national development today cannot be denied anymore. The society's perception and beliefs regarding the derogatory and low status of women have been eroded with the advent of Islam. The teachings of the Messenger of God brought major changes to the Arab Jahilliyah society in terms of human dignity in the sight of God. God created all creatures, including humans, in pairs to meet their respective needs and responsibilities to ensure the sustainability and survival of man and nature. Thus, in this paper the author will examine the role of women in various aspects of human life, and henceforth becoming a platform for national development.*

**Keywords :** Women, survival, nation development.

---

\* Prof.Madya di Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan, Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

\*\* Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan, Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia

\*\*\* Fakulti Undang-undang, Universiti Malaya.

## Pendahuluan

Islam merupakan agama yang membawa rahmat ke seluruh alam. Sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud: “Dan tidaklah Kami utuskan engkau (wahai Muhammad) melainkan untuk membawa rahmat kepada seluruh alam”.<sup>1</sup> Rahmat yang dibawa oleh Rasulullah SAW bukan setakat kepada manusia sahaja malah kepada seluruh makhluk ciptaan Allah SWT. Daripada sekecil-kecil ciptaan sehinggalah sebesar-besar ciptaan makhluk Allah semuanya terurus mengikut *Sunnatullah* dengan kadar yang ditentukan. *Sunnatullah* ini tidak akan berubah sampai bila-bila sepertimana yang ditegaskan oleh Allah SWT dengan maksudnya: “Sebagai suatu sunnatullah yang telah berlaku sejak dahulu. Kamu sekali-kali tidak akan menemukan perubahan bagi sunnatullah itu.”<sup>2</sup> Seandainya berlaku penyelewengan dan ketidakpatuhan kepada *Sunnatullah* ini, maka akan tercetus situasi yang tidak stabil dan bakal membawa kemusnahan. Justeru, manusia sebagai hamba dan khalifah Allah SWT perlu menjalani kehidupan dan mengeksploitasi alam ini dengan sebaiknya tanpa melangkaui ketetapan Allah SWT.

Dalam Islam, kaum wanita yang diciptakan oleh Allah SWT merupakan kaum yang istimewa dan diangkat darjatnya oleh Allah SWT. Mereka diberikan hak yang istimewa dan bersesuaian dengan sifat tabii wanita agar dapat menjalankan tanggungjawab dengan sempurna. Sesungguhnya wanita diberikan layanan istimewa dalam Islam. Jika diteliti, tidak terdapat mana-mana ajaran atau kepercayaan, ideologi dan isme lain yang memberi layanan kepada wanita dengan begitu sempurna seperti dalam Islam. Begitulah kasihnya Allah SWT terhadap kaum wanita. Dengan keistimewaan yang diberikan oleh Allah SWT ini maka kaum wanita mampu menyumbang kepada pembangunan dan kemajuan bangsa dan negara. Kemunculan tokoh-tokoh wanita yang unggul, berwibawa dan cemerlang dalam pelbagai bidang di seluruh dunia amat jelas sekali. Justeru, kertas kerja ini akan membincangkan peranan dan sumbangan wanita dalam pembangunan masyarakat dan negara serta isu-isu yang berkaitan dengannya.

## Penciptaan Lelaki dan Wanita

Sesungguhnya Allah SWT menciptakan makhluk secara berpasang-pasangan sebagaimana maksud firmanNya yang berbunyi:

“Dan segala sesuatu Kami ciptakan berpasang-pasangan supaya kamu mengingat akan kebesaran Allah”<sup>3</sup>

Begitu juga Allah SWT berfirman yang bermaksud:

---

<sup>1</sup> Al-Quran, surah al-Anbiya', 21:107

<sup>2</sup> Al-Quran, surah al-Fath, 48:23

<sup>3</sup> Al-Quran, surah Az-Zariyat, 51 : 49

“Maha Suci Tuhan yang telah menciptakan pasangan-pasangan semuanya, baik dari apa yang ditumbuhkan oleh bumi dan dari diri mereka maupun dari apa yang tidak mereka ketahui”<sup>4</sup>

Sebagai insan yang kerdil di mukabumi ini, kita tidak akan mampu menjalani kehidupan samada secara bersendirian atau tanpa bantuan dan penglibatan orang lain. Insan yang Allah SWT ciptakan telah dibekalkan dengan potensi masing-masing yang boleh digunakan demi memenuhi keperluan dan *survival* hidup mereka. Justeru, Allah SWT menciptakan isteri bagi suami agar dapat memberi ketenangan dalam hidup mereka. Mereka saling memenuhi keperluan masing-masing dan saling lengkap melengkapi antara satu sama lain. Firman Allah SWT yang bermaksud:

*“Hai sekalian manusia, bertaqwalah kepada Tuhanmu yang telah menciptakan mu dari diri yang satu dan daripadanya Allah menciptakan isterinya dan dari keduanya Allah mengembangkan lelaki dan perempuan yang banyak”.*<sup>5</sup>

Oleh itu, secara fitrahnya manusia memerlukan pasangan hidup bagi memenuhi keperluan jasmani dan rohani agar dapat menjalani kehidupan dengan tenang dan sejahtera. Mereka yang cuba melawan atau mengatasi fitrah ini pasti menemui kebuntuan dan ketidakpuasan dalam hidup. Sesungguhnya lelaki dan wanita diciptakan oleh Allah SWT masing-masing mempunyai keistimewaan dan keunikan tersendiri. Lelaki dan wanita perlu memainkan peranan dan fungsi mereka besesuaian dengan bentuk ciptaan mereka. Kaum lelaki secara fitrahnya memiliki naluri kebapaan manakala wanita dilengkapi dengan naluri keibuan. Tidak wujud sebarang kekurangan dan kepincangan terhadap ciptaan Allah SWT ini. Justeru, lelaki dan wanita perlu berganding bahu, tanpa melewati *sunnatullah*, memastikan kehidupan manusia di dunia adalah sempurna dan memperoleh kebahagiaan di akhirat kelak. Malah ia merupakan tanggungjawab manusia sesuai dengan tujuan ia diciptakan. Firman Allah SWT yang bermaksud:

*“Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: ‘Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi ini’”*<sup>6</sup>

Allah SWT juga mengingatkan kepada manusia bahawa penciptaan mereka bukan main-main atau suka-suka tanpa sebarang tujuan. Sebagaimana firmanNya yang bermaksud:

*“Maka apakah kamu mengira bahawa sesungguhnya Kami menciptakan kamu secara main-main (saja), dan bahawa kamu tidak akan dikembalikan kepada Kami?”.*<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Al-Quran, surah Yaasin, 36 : 36

<sup>5</sup> Al Quran, surah an-Nisa', 4: 1

<sup>6</sup> Al-Quran, surah al-Baqarah, 2 : 30

<sup>7</sup> Al-Quran, surah al-Mukminun, 23 : 115

Bagi memastikan tercapainya hasrat ini, maka kedua-dua pembangunan insan dari segi material dan spiritual perlu ditekankan. Ini bersesuaian dengan penciptaan manusia itu sendiri yang memerlukan pengisian material dan spiritual manusia menurut al-Quran merupakan sebaik-baik makhluk atau sebaik-baik kejadian (*ahsani taqwim*) sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud: “Sesungguhnya Kami menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya”.<sup>8</sup> Manusia *ahsani taqwim* terbina daripada rohani dan jasmani, iaitu rohani yang merupakan unsur yang kekal abadi, manakala jasmani yang bersifat sementara dan bakal musnah.<sup>9</sup>

## Wanita Dalam Islam

Rasulullah s.a.w. diutuskan ke alam adalah sebagai pembawa rahmat kepada sekalian manusia termasuk kaum lelaki dan juga wanita. Rasulullah s.a.w juga telah membawa perubahan besar dalam masyarakat Arab Jahiliyyah dari sudut tanggapan dan kepercayaan mereka tentang rendah dan hinanya kaum wanita pada masa itu. Kaum wanita dipandang tiada nilai bahkan mereka tiada hak ke atas diri mereka sendiri. Hinggakan al-Quran mengisahkan hal bapa-bapa ketika itu dengan gambaran berikut:<sup>10</sup>

*“Dan apabila seseorang mereka digembirakan dengan (kelahiran) anak perempuan, maka mukanya menjadi hitam kerana tersangat marah. Dia lalu menyembunyikan dirinya dari orang ramai, dari menanggung malu, ataupun dikuburkannya saja supaya hancur di dalam tanah”.<sup>11</sup>*

Terlalu banyak nas dan bukti yang mempamerkan keistimewaan dan kemuliaan kaum Hawa ini lantas mengangkat darjat serta kedudukan mereka dalam Islam. Malah, bagi kaum wanita hak-hak mereka telah ditentukan oleh Allah s.w.t. Misalnya, firman Allah s.w.t yang bermaksud:

*“Sesungguhnya orang lelaki yang Islam serta orang perempuan yang Islam, dan orang lelaki yang beriman serta orang perempuan yang beriman, dan orang lelaki yang taat serta orang perempuan yang taat, dan orang lelaki yang benar serta orang perempuan yang benar, dan orang lelaki yang sabar serta orang perempuan yang sabar, dan orang lelaki yang merendah diri (kepada Allah) serta orang perempuan yang merendah diri (kepada Allah), dan*

---

<sup>8</sup> Al-Quran, Surah al-Tin, 95: 4

<sup>9</sup> Ahmad Mohamad Said (2007). *Memanusikan pendidikan, memanusikan kehidupan*. Dlm Ahmad Mohamad Said & Mohd. Nasir Mohd. Tap. Pendidikan sebagai wahana pentamadunan ummah. Selangor: Kolej Darul Hikmah

<sup>10</sup> Asmawati Suhid & Abd. Muhsin Ahmad (2010). *Peranan Wanita Dalam Pembangunan Modal Insan*. Dlm Mohd. Roslan Mohd. Nor & Ahmad Zaki Ibrahim. *Pembangunan Modal Insan dan Tamadun dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur : Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

<sup>11</sup> Al-Quran, Surah an-Nahl, 16: 58

*orang lelaki yang bersedekah serta orang perempuan yang bersedekah, dan orang lelaki yang berpuasa serta orang perempuan yang berpuasa, dan orang lelaki yang memelihara kehormatannya serta orang perempuan yang memelihara kehormatannya, dan orang lelaki yang menyebut nama Allah banyak-banyak serta orang perempuan yang menyebut nama Allah banyak-banyak, Allah menyediakan bagi mereka semuanya keampunan dan pahala yang besar”.*<sup>12</sup>

Begitu juga daripada hadith-hadith Rasulullah SAW banyak mempamerkan keistimewaan dan ketinggian darjat seorang wanita.

*Telah datang seorang lelaki kepada Rasulullah s.a.w. seraya bertanya: “Wahai Rasulullah! Siapakah yang lebih berhak untuk aku mempergaulinya dengan baik”? Jawab baginda: Ibumu! Tanyanya lagi: “Kemudian siapa pula”? Jawabnya: Ibumu! Tanyanya lagi: Kemudian siapa? Jawabnya: Ibumu! Katanya: Kemudian siapa? Jawabnya: Ayahmu”!*

(Riwayat al-Bukhari)

*“Doa ibu sangat cepat diterima”. Seorang yang hadir lalu bertanya: “Mengapakah begitu wahai Rasulullah?”. Baginda kemudian menjawab: “Ibu itu lebih dekat kekeluargaannya daripada ayah. Dan doa keluarga daripada pihak ibu itu tidak guru”.*

Berdasarkan nas-nas di atas, jelas menunjukkan bahawa Islam memberikan layanan yang sama kepada semua umat Islam termasuk kaum lelaki dan wanita. Ini kerana, kaum wanita pada umumnya adalah sama tarafnya dengan kaum lelaki. Masing-masing mempunyai keistimewaan tersendiri.<sup>13</sup> Tiada keistimewaan dan kemuliaan bagi mana-mana golongan kecuali ketaqwaan kepada Allah s.w.t. Firman Allah s.w.t yang bermaksud “Semulia-mulia kamu di sisi Allah adalah orang-orang yang bertaqwa di antara kamu”.<sup>14</sup> Yusuf al-Qardawi ada menyatakan bahawa “Islam menghormati wanita, mengiktiraf keinsanan serta keupayaaannya untuk memikul tuntutan agama, tanggungjawab, kesaksamaan hukuman dan peluang memasuki syurga”.<sup>15</sup>

Di Malaysia, usaha-usaha banyak dilakukan bagi memartabat dan menyanjungi sumbangan wanita dalam pembangunan negara. Misalnya pada tahun 1985, Dasar Kebangsaan untuk wanita telah digubal sebagai panduan bagi

---

<sup>12</sup> Al-Quran, Surah al –ahzab, 33 : 35

<sup>13</sup> Haron Din, Manusia dan Islam, Jilid 2, hal: 249

<sup>14</sup> Al-Quran, Surah al-Hujurat: 49: 13.

<sup>14</sup> Lihat Asmawati Suhid, *Wanita Dan Muamalat*. Kertas kerja yang dibentangkan di Seminar Semasa Wanita dan Pendekatan Islam Hadhari. Dewan Persidangan IDEAL, JPPL, 25 Mac 2006.

<sup>15</sup> <http://bobex.wordpress.com/mengiktiraf> wanita Islam sebagai agen pembangunan negara.

memastikan penglibatan para wanita di dalam proses pembangunan. Dasar tersebut boleh membantu meningkatkan taraf kehidupan wanita dan menangani cabaran-cabaran melalui pendidikan dan penghapusan kemiskinan. Begitu juga, status wanita telah menjadi objektif utama Rancangan Malaysia ke-6. Sebuah dana khas telah disediakan untuk perkembangan wanita dan memperkasakan di Malaysia. Pada tahun 1995 pula, kerajaan telah memperkenalkan Konvensyen PBB yang berkaitan dengan Penghapusan Sebarang Bentuk Diskriminasi Terhadap Wanita.

Pada tahun 2001 pula, kerajaan telah menubuhkan Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga & Masyarakat dengan diberikan mandat untuk mengendalikan isu-isu berkaitan dengan wanita serta mengangkat martabat wanita di negara ini. Perlembagaan Malaysia telah digubal semula pada Ogos 2001 yang melarang sebarang bentuk diskriminasi yang berasaskan gender di dalam mana-mana undang-undang. Menerusi Dasar Wanita Negara beberapa strategi telah dirancang bagi membantu pihak pelaksana pembangunan wanita dalam usaha membangkitkan kesedaran, kepakaran dan kefahaman mengenai isu-isu dan kehendak wanita serta meningkatkan penglibatan wanita dalam pembangunan.

Selain kerajaan, peranan dan kerjasama pihak bukan kerajaan (NGO) dalam usaha memaju dan meningkatkan kedudukan wanita juga tidak dapat dinafikan. Perkongsian bijak yang diamalkan kedua-dua belah pihak telah dilaksanakan dengan baik dan bersungguh-sungguh dengan hasil yang memuaskan. Sebagai contoh, Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia (YADIM) sebagai salah satu badan NGO yang peka terhadap golongan wanita turut mengadakan kerjasama erat dengan pihak kerajaan menerusi Unit Majlis Perunding Wanita Islam Malaysia (MPWIM). MPWIM ditubuhkan dengan tujuan menjana tenaga kaum wanita Islam bagi mencapai matlamat pembinaan khairu ummah. MPWIM terdiri daripada gabungan kepakaran wanita Islam dalam pelbagai bidang dengan berpanduan kepada al-Quran, as-Sunnah, Ijmak dan Qias. Misi penubuhan MPWIM ialah memanfaatkan kuasa intelek dan jiwa raga wanita agar bersedia untuk bertindak ke arah pembentukan ummah yang berkerja seolah-olah hidup selama-lamanya serta beribadah seolah-olah akan mati keesokan harinya. Antara objektifnya ialah, menyatupadukan para intelek wanita dalam satu kesatuan pemikiran berasaskan Al-Quran, as-Sunnah, Ijmak dan Qias serta dilengkapi dengan ilmu dan teknik terkini; melahirkan idea-idea bernas untuk melaksanakan program yang dinamik dan berkesan; menyatupadukan di antara badan-badan amal wanita menerusi penyelarasan dan kerjasama pertubuhan-pertubuhan wanita di bawah naungan YADIM; menghasilkan satu manhaj dan landasan pemikiran yang kukuh sebagai teras perjuangan wanita dan hala tujunya.<sup>16</sup>

---

15 <http://bobex.wordpress.com/mengiktiraf> wanita Islam sebagai agen pembangunan negara.

## Wanita dan Pembangunan Insan

Malaysia sebagai sebuah Negara membangun sentiasa member fokus kepada pembangunan dan kemajuan negara. Malah, usaha membangunkan negara merupakan salah satu agenda utama Malaysia. Apabila menyebut tentang pembangunan, rata-rata masyarakat mulai sedar bahawa hakikat pembangunan yang sebenar ialah pembangunan secara menyeluruh dan seimbang. Dengan kata lain, pembangunan yang kita kehendaki ialah pembangunan dari sudut material dan spiritual. Ini kerana, model pembangunan menurut *worldview* Islam berbeza dengan konsep pembangunan yang ditonjolkan oleh barat. Pembentukan sebuah negara yang hanya mementingkan elemen material semata-mata akan melahirkan manusia yang cenderung kepada faktor kebendaan dan bersifat *individualistik*.<sup>17</sup> Justeru, tiada faedah sekiranya hanya dititikberatkan pembangunan material sedangkan pembangunan spiritual diabaikan. Ianya pasti tidak akan kekal dan akan membawa kepada keruntuhan sesebuah tamadun dan bangsa akhirnya. Malah, pembangunan spiritual menjadi asas atau tunjang kepada pembangunan seterusnya. Sejarah telah membuktikan bahawa pembangunan yang semata-mata berfokuskan material sahaja pasti menemui kegagalan dan kemusnahan. Dalam menelusuri sejarah perkembangan Islam sendiri, masyarakat dan umat Islam perlu mengambil iktibar daripada peristiwa keruntuhan dua kerajaan besar Islam iaitu Ummaiyah dan Abbasiyyah.

Pembangunan spiritual pada hakikatnya merujuk kepada pembangunan insan itu sendiri. Pembangunan yang dituntut semestinya bersifat sepadu dan seimbang dari sudut jasmani, emosi, rohani, akhlak dan intelek. Insan perlu dibentuk dan dididik inteletiknya, emosinya, rohaninya dan akhlaknya. Menurut Abd. Rahim Abd. Rashid, pembinaan dan pembangunan insan hendaklah berasaskan nilai murni.<sup>18</sup> Nilai murni yang dimaksudkan semestinya berasaskan nilai akhlak Islam yang bersumberkan kepada al-Quran dan hadith. Pembinaan akhlak insan amat penting bagi menjamin pembangunan dan kemajuan aspek lain. Sebagaimnana menurut Mohd. Umar (1998), dalam konteks pembangunan ekonomi dan politik sesebuah negara, pembina akhlak dan pembangunan manusia yang seimbang dan bersepadu akan menjamin pembangunan ekonomi yang mampan,<sup>19</sup> serta kekuatan politik yang akan menjamin kelangsungan dan kecemerlangan bangsa dan negara secara berterusan.<sup>20</sup> Justeru, sekiranya dilihat

---

<sup>17</sup> Shuraimi Abdullah et. al (2010). *Melestari Pembangunan Manusia kea rah Penjanaan Modal Insan : Satu Tinjauan Umum Menurut Perspektif al-Quran*. Dlm Mohd. Roslan Mohd. Nor & Ahmad Zaki Ibrahim. *Pembangunan Modal Insan dan Tamadun dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur : Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

<sup>18</sup> Abd. Rahim Abd. Rashid (2001). *Nilai-nilai murni dalam pendidikan: Menghadapi perubahan dan cabaran alaf baru*. Kuala Lumpur : Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd

<sup>19</sup> M. Umar Chapra (1998). *Economic development in muslim countries : A strategy for development in the lighnt of Islamic teaching*, dlm Misbah Oreibi, *Contribution of Islamic thought to modern economics*. Hlm : 129-199

<sup>20</sup> Tajul Ariffin Noordin (1999). *Falsafah pendidikan Negara : Satu reformasi pembangunan abad ke 21. Isu-isu pendidikan Negara, jilid 1.hlm 76-90*

secara rasional bentuk dan sifat penciptaan kaum wanita ini hakikatnya amatlah bersesuaian dalam urusan mendidik dan membentuk generasi. Dengan kata lain, selain melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya yang haikiki sebagai ibu, wanita juga berperanan dalam pendidikan dan pembangunan insan. Peranan dan sumbangan kaum wanita sangat besar dan bererti dalam membangunkan insan. Wanita sebagai ibu dan isteri, merupakan pendidik utama dan pertama dalam membentuk dan melahirkan insan yang mulia. Tugas mendidik anak-anak tidak boleh diserahkan bulat-bulat kepada guru dan pihak sekolah.

Masalah gejala sosial dan pembabitan murid dalam kes salah laku serta juvana nampaknya semakin meningkat dan tiada kesudahannya.<sup>21</sup> Murid-murid kelihatannya mulai merosot amalan nilai murni dan akhlak mereka ketika berada samada di sekolah atau di luar sekolah. Apatah lagi untuk menghayati nilai murni dan akhlak mulia dalam diri mereka. Penghayatan nilai murni dan akhlak merupakan benteng kepada amalan buruk seperti kejahatan, kecuaiian dan kezaliman.<sup>22</sup>

Oleh itu, ibubapa khususnya para ibu dan wanita perlu lebih memainkan peranan memberi didikan yang sempurna kepada anak-anak yakni didikan duniawi dan ukhrawi. Pendidikan itu hendaklah dilakukan sejak kecil lagi agar jiwa anak-anak sehati dengan nilai-nilai keagamaan. Bak kata pepatah “Melentur buluh biarlah dari rebungnya”. Malah Rasulullah SAW bersabda :

*Suruhlah anak-anakmu melakukan solat ketika berumur tujuh tahun dan pukullah mereka sekiranya tidak mahu melakukan solat apabila berumur 10 tahun.*

Ini jelas menggambarkan pentingnya peranan wanita dalam membangun dan memelihara serta melahirkan generasi yang berakhlak dan berkualiti seterusnya keluarga yang bahagia. Dengan lahirnya keluarga yang bahagia dan harmoni maka ia menjadi asas kepada pembangunan dan kemajuan masyarakat dan negara.

## **Wanita dan Pembangunan Negara**

Selain melahirkan bakal generasi muslim yang unggul dan berperibadi mulia, wanita turut memberi sumbangan besar kepada pembangunan negara terutama dari aspek ekonomi, politik, sosial dan perundangan. Tidak dapat dinafikan bahawa sumbangan wanita kepada pembangunan masyarakat dan negara sejak dahulu lagi amat bernilai. Kesemua sumbangan ini memberi kesan yang yang besar dan bermakna kepada *survival* dan kemajuan ummah negara. Buktinya boleh kita renungkan antara tokoh-tokoh wanita Islam yang lahir misalnya Saidatina Aminah binti Wahab. Beliau merupakan wanita agung dan

---

<sup>21</sup> Engku Ahmad Zaki Engku Alwi (2009). *Didik generasi muda tanggungjawab setiap muslim*. <http://www.bharian.com.my>

<sup>22</sup> Nik Aziz Nik Pa (1994). *Penghayatan wawasan pembangunan negara*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.



unggul yang telah melahirkan junjungan besar kita nabi Muhammad saw. Nabi Muhammad saw yang telah diutuskan oleh Allah SWT ke muka bumi membawa limpahan rahmat kepada sekalian makhluk. Perlu disanjung juga Saidatina Khadijah Binti Khuwailid yang telah banyak berkorban samada material, fizikal dan spiritual demi keselamatan dan kesejahteraan Rasulullah saw ketika menegakkan agama Allah. Tatkala Nabi SAW mengalami rintangan dan gangguan dari kaum lelaki Quraisy, maka di sisi baginda berdirinya Khadijah bin Khuwailid. Beliau turut membawa panji bersama Rasulullah saw berjuang mempertahankan Dinul Islam dan ummatnya. Rasulullah SAW bersabda : "Khadijah beriman kepada aku ketika orang-orang mengingkari. Dia membenarkan aku ketika orang-orang mendustakan. Dan dia memberikan hartanya kepadaku ketika orang-orang tidak memberiku apa-apa. Allah mengaruniai aku anak darinya dan mengharamkan bagiku anak dari selain dia." (Hadith riwayat Imam Ahmad)<sup>23</sup>. Rabi'atul Adawiyah juga merupakan salah seorang wanita dan srikandi agung dalam sejarah Islam. Beliau sangat dikenali kerana sifat wara' dan tawadduknya kepada Allah SWT dan Dinul Islam. Rabi'atul Adawiyah adalah wanita yang bijaksana dan sentiasa menjadi rujukan golongan cerdik pandai.

Di Malaysia sendiri telah muncul begitu ramai tokoh wanita yang sama-sama menyumbang usaha, tenaga, idea dan harta kepada pembangunan dan kemajuan negara. Antaranya ialah Roshidah Ishak yang dilantik sebagai Brigadier-Jeneral wanita pertama dalam Angkatan Tentera Malaysia, Datuk Robiah Abd Ghani sebagai Timbalan Ketua Polis Pahang, Prof. Datuk Dr. Sharifah Hapsah Syed Hasan sebagai Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia, Shahabudin dan Y.M. Tan Sri Dato' Ungku Dr. Zeti Akhtar binti Ungku Abdul Aziz sebagai Gabenor Bank Negara Malaysia. Begitu juga, satu perkembangan yang sihat di mana tiga orang hakim Mahkamah Syariah dalam kalangan wanita telah dilantik. Selain itu, menerusi peruntukan Undang-undang Keterangan Islam, wanita diterima sebagai saksi tunggal dalam hal-hal khususnya berkaitan wanita seperti penyusuan bayi dan penentuan iddah. Sumbangan besar mereka ini mampu menjana kemajuan masyarakat dan dapat membantu mempergiatkan pembangunan negara. Pencapaian dan ketokohan mereka dalam bidang berkaitan boleh dijadikan *role model* kepada generasi muda dan akan datang.

## **Cabaran Wanita Muslim di Era Globalisasi**

Berdasarkan perbincangan di atas, maka jelas dan tidak boleh dinafikan kepentingan kaum wanita dalam memberi sumbangan kepada pembangunan negara. Namun, di era globalisasi dan penuh kecanggihan ini, kaum wanita juga terdedah kepada cabaran dan rintangan yang perlu ditangani secara efisien. Apabila menyebut tentang globalisasi, rata-rata masyarakat menggambarkan implikasi negatif yang boleh menggugat kesejahteraan hidup manusia. Globalisasi menurut Ahmad Zahid Hamidi seperti dijelaskan oleh Asmawati Suhid, globalisasi yang disebut juga dengan pelbagai istilah seperti 'dunia tanpa sempadan' (*borderless world*), 'kampung global' atau 'desa sejagat' (*global village*) dan 'dasar langit terbuka' (*open sky policy*) merupakan suatu fenomena tatacara baru dalam

---

<sup>23</sup> Musnad, Imam Ahmad , 6/118

mewujudkan ciri-ciri pensejagatan. Dunia mahu dijadikan suatu pentas kecil supaya mudah terjangkau dalam waktu yang singkat. Dunia juga perlu dikuasai tanpa kehadiran secara fizikal kuasa besar secara langsung, cukup hanya dengan proksinya.<sup>24</sup>

Di era globalisasi, peranan dan tanggungjawab wanita semakin mencabar. Profesion yang diceburi oleh kaum wanita kini setanding dengan kaum lelaki. Kaum wanita di Malaysia dilihat berupaya menceburi dalam hampir semua bidang yang diceburi oleh kaum lelaki. Begitu juga, muncul ramai usahawan-usahawan wanita yang berjaya dan cemerlang yang mampu menyumbang kepada keharmonian dan kemajuan negara. Namun, walaubagaimana tinggi sekalipun wanita itu dalam masyarakat, soal pendidikan anak-anak tidak harus diabaikan. Ibu sebagai *role model* kepada anak-anak perlu menunjukkan sikap dan tingkahlaku yang sesuai dengan ajaran Islam. Mereka perlu sama-sama memelihara institusi keluarga daripada terlibat dengan unsur negatif. Untuk itu, mereka perlu memiliki dan melengkapkan diri dengan ilmu agar dapat memberi didikan yang sempurna sebagaimana dikehendaki oleh Islam. Malah, pembangunan potensi dan keupayaan wanita hendaklah berasaskan kepada sistem nilai yang *syumul* dan menyeluruh merangkumi aspek 'aqidah, akhlak, jasmani dan rohani. Kaum ibu dan wanita hendaklah bijak menyeimbangkan tugas dan tanggungjawab yang dipikul agar tidak berlaku perselisihan dan keretakan rumahtangga.

Kaum wanita juga hendaklah sentiasa memelihara maruah diri dan menghiasi diri dengan akhlak mulia ketika berada di luar rumah atau bertugas. Mereka perlu sentiasa berwaspada agar tidak mudah diperlekeh dan diperdaya oleh individu yang tidak bertanggungjawab yang gemar mengambil peluang ke atas kelemahan wanita. Misalnya, sejak akhir-akhir ini banyak berlaku kes wanita ditipu samada oleh individu atau masyarakat. Hal ini tidak sepatutnya berlaku sekiranya kaum wanita sentiasa berhati-hati dalam menjalani kehidupan. Keadaan ini memperlihatkan walaupun wanita telah maju dari sudut pendidikan, tetapi dalam banyak hal kesejahteraan wanita masih dalam keadaan agak rendah.

Kaum wanita dan isteri yang berkarier perlu juga memahami hak-hak mereka sebagai isteri terutama dalam hal perkongsian harta dan pengurusan rumahtangga. Terdapat kes di mana suami mengambil tanpa izin hasil titik peluh isteri tanpa rasa bersalah. Apatah lagi didapati kebanyakan isteri tidak memahami konsep harta sepencarian sekiranya berlaku perceraian atau dipoligami. Harta sepencarian boleh didefinisikan sebagai harta yang diperoleh bersama oleh suami dan isteri dalam tempoh perkahwinan. Terdapat juga pihak yang berpendapat bahawa harta sepencarian ialah sebahagian daripada adat melayu yang berlaku

---

<sup>24</sup> Asmawati Suhid. Pemantapan Komponen Akhlak Dalam Pendidikan Islam Bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia, Bil.6, Disember 2005, hal. 95-103

dalam kalangan orang melayu. Oleh yang demikian harta sepencarian diputuskan mengikut aturan adat tempatan.<sup>25</sup> Wanita perlu diberi lebih pendedahan tentang hak-hak mereka agar tidak menjadi mangsa penipuan, penindasan dan keganasan.

Wanita muslim perlu menyedari dan menghayati keistimewaan yang diberikan oleh Islam melebihi kaum lelaki. Perjuangan yang semata-mata berdasarkan pencapaian material untuk memperoleh kesaksamaan gender dalam semua bidang bukan merupakan jalan penyelesaian kepada isu yang timbul. Ini kerana, peruntukan hak dan status wanita yang disediakan oleh Islam telah memastikan wujud keadilan dan kesejahteraan hidup.

## Kesimpulan

Kemunculan wanita muslim yang berkaliber dan cemerlang dalam pelbagai bidang hendaklah diberikan penghargaan secara berterusan. Tanpa wanita, kita tidak akan dapat menikmati pembangunan negara seperti yang dialami sekarang ini. Sumbangan yang mereka berikan sememangnya mampu mempertingkatkan kemajuan dan pembangunan masyarakat dan negara lebih-lebih lagi dalam konteks memelihara dan melahirkan keluarga bahagia dan harmoni. Institusi keluarga yang mantap merupakan asas pembentukan masyarakat bermaruah dan maju. Apabila timbul permasalahan yang boleh mengganggu usaha dan sumbangan wanita, maka tindakan perlu lah diambil dengan segera dan bijaksana. Malah, nasib wanita yang dianiaya dan dizalimi perlu ditangani secara efektif agar mereka rasa terbela dan dilindungi. Pembelaan hak-hak wanita hendaklah dilakukan selaras dengan syariat Islam agar kedudukan wanita benar-benar sejahtera di dunia dan akhirat. Usaha-usaha memenuhi keperluan kaum wanita hendaklah dilakukan segera bagi meringankan beban wanita yang mempunyai tanggungjawab terhadap keluarga dan masyarakat.

## Bibliografi

- Abd. Rahim Abd. Rashid (2001). *Nilai-nilai murni dalam pendidikan: Menghadapi perubahan dan cabaran alaf baru*. Kuala Lumpur : Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd
- Abdul Monir Yaacob (2006). *Harta sepencarian*. Dlm Abdul Monir Yaacob & Siti Shamsiah Md. Supi, Undang-undang Keluarga Islam. Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM).
- Ahmad Mohamad Said (2007). *Memanusiaikan pendidikan, memanusiakan kehidupan*. Dlm Ahmad Mohamad Said & Mohd. Nasir Mohd. Tap. Pendidikan sebagai wahana pentamadunan ummah. Selangor: Kolej Darul Hikmah

---

<sup>25</sup> Abdul Monir Yaacob (2006). *Harta sepencarian*. Dlm Abdul Monir Yaacob & Siti Shamsiah Md. Supi, Undang-undang Keluarga Islam, hlm. 417.

- Asmawati Suhid & Abd. Muhsin Ahmad (2010). *Peranan Wanita Dalam Pembangunan Modal Insan*. Dlm Mohd. Roslan Mohd. Nor & Ahmad Zaki Ibrahim. *Pembangunan Modal Insan dan Tamadun dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur : Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Asmawati Suhid. Pemantapan Komponen Akhlak Dalam Pendidikan Islam Bagi Menangani Era Globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia, Bil.6, Disember 2005.
- \_\_\_\_\_, *Wanita Dan Muamalat*. Kertas kerja yang dibentangkan di *Seminar Semasa Wanita dan Pendekatan Islam Hadhari*. Dewan Persidangan IDEAL, JPPL, 25 Mac 2006.
- Engku Ahmad Zaki Engku Alwi (2009). *Didik generasi muda tanggungjawab setiap muslim*. <http://www.bharian.com.my>
- Haron Din, *Manusia dan Islam*, Jilid 2. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- M. Umar Chapra (1998). *Economic development in muslim countries : A strategy for development in the light of Islamic teaching*, dlm Misbah Oreibi, *Contribution of Islamic thought to modern economics*.
- Musnad, Imam Ahmad, 6/118
- Nik Aziz Nik Pa (1994). *Penghayatan wawasan pembangunan negara*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Shuraimi Abdullah *et. al* (2010). *Melestari Pembangunan Manusia kea rah Penjanaan Modal Insan : Satu Tinjauan Umum Menurut Perspektif al-Quran*. Dlm Mohd. Roslan Mohd. Nor & Ahmad Zaki Ibrahim. *Pembangunan Modal Insan dan Tamadun dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur : Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Tajul Ariffin Noordin (1999). *Falsafah pendidikan Negara : Satu reformasi pembangunan abad ke 21. Isu-isu pendidikan Negara, jilid 1*.

## Effect of the Law and Culture on Woman Right in Subcontinent

Sobia Nosheen\*

### Abstract

*"It is a solid fact that Islam is a complete cod of life. It has its own values and norms, judicial and family system rules and regulations, rights and obligations. And it is worthy to discuss that in spite of having solid values it has capacity to accommodate local culture i.e. called 'Aurf". But antireligious and harmful values are not promoted in Islamic culture. Islam eradicates harmful local impacts and culture. But some times local values penetrate in the life of people and become dominating in their life and have a strong psychological effect on their lives. And they accept them as they are unavoidable' without thinking their bad effects on their personal life and ultimately on the whole society. There are two basic pillars of the society i. e male and female .It is worthy to discuss female are sensitive part of the society on account of their delicacy, Islam defines and allocates their rights e.g. right of education, right to utilize mental capabilities and skills. It is considerable that in the age of wisdom she has right to express her choice of spouse and after getting married she is entitled with dower (it is amount or ornament .i.e. provided by the groom to bride on the occasion of marriage) and maintenance (it is rights of female .i.e. provided by the husband after getting married .i.e. right of food, clothes and shelter) by the husband. In spite of all this if she is not satisfied of her husband then by providing the reasoning she can get rid of him. It is worthy to discuss that she has a significant share in the property of the parents after their death. In spite of having all the right it is very bitter fact that condition of the woman in the subcontinent is entirely different. She is deprived of all the rights even some times right of life and mobility. Situation is so miserable that husband demands a lot from the family of female. And she is deprived of inheritance also. It is also a consider able problem that she had to get married a person whose sister is a choice of her brother, and both female are deprive of the dower .i.e. their right not only mentioned in Quran but also mentioned in family laws of Pakistan. Some times culture of the area influences their life and becomes fatal. Still in the modern age they are deprived of their above mentioned rights. This article enlists verses of the holy Quran, sunnaha, headth and history of the prophet's age to prove their rights which are provided by the religion .i.e. a complete example of Islamic culture. It also indicates local and*

---

\* Ph.D scholar at Islamic Studies, Bahaauddin Zakariya University, Multan. Pakisrtan.

*global impacts on Islamic culture. This article shows the contradiction of the local impacts and Islamic culture and their role in human development. This article also enlists obstacles created by the local and global impact and its effect on woman's mental physical, social and psychological uplifting. Some suggestions are also provided to coup up the situation."*

## **A Special Study Of Rights Related To Marriage**

It is a solid fact that Islam is a complete code of life. It has it's own moral, social economical and legal system. But it is a solid fact that sometime customs and culture of the society becomes dominant. They silently influence our lives and become dominant and overcome spirit of the true Islam. And balance between rights and an obligation is disturbed.

It is worthy to discuss that *Urf* is also a source of law. But all customs can not be considered as law. Only limited and positive customs are adopted by Islam.

*"The word urf is usually associated with the word ma ruf (good) an texts. In this same, it is what the Shariah considers to be good and not what human reason or the prevalent practice consider to be good"*<sup>1</sup>

If these practices are approved by the Shariah then they become law otherwise they are rejected. Actually Islam introduces a peaceful state. So violence and in justice is not allowed. That is why such type of custom are strictly eradicated just to purify the whole society. Subhi Mahm Sani elaborates the fact:-

*"Custom are not considered authentic in the presence of solid evidence. It is mentioned in Mu.jama. The common custom cannot be a source of law when it is contradict with juries Prudence."*<sup>2</sup>

It means if we have "Nasoos" shari then it will be abolished automatically. It is because Nasoos-a- Shariah (clear command) is comparatively solid source of law and in the absence of law a solid and purified society can not be established.

So solid ground of the law is compulsory for each and every person. As we know that male and female both are pillars of the society so rights and obligations of both are well defined. Allah Almighty says:-

*"The Believers, men and women, are protectors one of another: they enjoin what is just, and forbid what is evil: they observe regular prayers, practice regular charity, and obey Allah and His*

---

<sup>1</sup>Imran Ahsn Khan Naiaze (2000), *Islamic Jurisprudence*, Islamic: International Institute of Islamic Thought in Research Institute, p. 257

<sup>2</sup>Subhi Mahm Sani, *Phalspha – A Shairiat Islam*, Lahore: Sh. Bashir & Sons, pp. 164-165.

*Messenger. On them will Allah pour His mercy: for Allah is Exalted in power, Wise.”<sup>3</sup>*

Hence being a sensitive part of the society woman rights are clearly mentioned in Holy Quran and Hadith. Let us compare the allocated rights and present condition of the Muslim woman of the subcontinent and the reason of this gape.

## **Right of Dower**

We know that Muslim women are blessed with a number of rights and one of them is Dower. Actually it is a social and economical protection i.e. provided to the woman from her husband on the occasion of marriage. In section 258 of Muhammadan law dower is defined as

*“Mahar dower is a sum of money or other property which the wife is entitled to receive from the husband in Consideration of the marriage”.*<sup>4</sup>

Actually this money and property is a social protection for a woman that is why we can say it is a strong action towards protection of a married woman. In 290 of Muhammadan law two types of Mahar are clearly mentioned.

*“The amount of dower is usually split into two parts, one called “Prompt” which is payable on demand and other is called “deferred” which is payable on dissolution of marriage by death or divorce”.*<sup>5</sup>

Dower is a basic and fundamental responsibility of the husband. That is why it is clearly mentioned in return that one should pay dower with pleasure. Because it is obligatory for him.

Although demonstrate clearly in Holy Quran,  
*“And give to the women (whom you marry) their Mahr (obligatory bridal money given by the husband to his wife at the time of marriage) with a good heart, but if they, of their own good pleasure, remit any part of it to you, take it, and enjoy it without fear of any harm (as Allah has made it lawful).”*<sup>6</sup>

Molana Modudi writes in his transfer Tafheem-UI-Quran.

*“It is decision of Hazrat Umar and qazi sharih”.If a woman surrenders her right of dower and offers it”.*

---

<sup>3</sup>Surah at-Taubah (9) : 71.

<sup>4</sup> Article 258

<sup>5</sup>*Ibid.*, p. 290

<sup>6</sup>Surah an-Nisa' (4) : 4.

*She again demands then he will have to pay. Her demand indicated that she did not surrender her right willingly.*<sup>7</sup>

It means it is right of the woman and she can use whenever she wishes to have her right. Molana Ameen Ahsan Islaheelaborates,

*“A few people misconceive that if we get married a woman who is mother of orphans then dower is not payable. But it is as necessary as justice.”*<sup>8</sup>

It means if man is getting married for the benefit of the woman, even than he has to pay the religious right of the woman. Molana Muhammad Shafi describes an actual way.

*“In Arabs a women was oppressed in different ways and one of them way that guardian of a woman become owner of the dower. That is why Quran describes that one should handover dower to the women because it is her right. And if a guardian gets dower than he should handover to the woman who is going to get married.”*<sup>9</sup>

It means Islam condemn obnoxious intension of the male members to enjoy the financial benefit on the behalf of woman. It means it is personal right of the woman and only she deserves it. It means Islam condemn obnoxious intention of the male members to enjoy the financial benefit on the behalf of woman.

From the above discussion right of the Muslim women is quite clear and well elaborated. But it is also not only this very interesting that Quran has mentioned that if you get married save girl then pay the dower.

*“And whoever of you have not the means wherewith to wed free, believing women, they may wed believing girls from among those (captives and slaves) whom your right hands possess, and Allah has full knowledge about your Faith, you are one from another. Wed them with the permission of their own folk (guardians, Auliya' or masters) and give them theirMahr according to what is reasonable; they (the above said captive and slave-girls) should not be chaste, not adulterous, nor taking boy-friends. And after they have been taken in wedlock, if they commit illegal sexual intercourse, their punishment is half that for free (unmarried) women. This is for him among you who is afraid of being harmed in his religion or in his body; but it is better for you that you practise self-restraint, and Allah is Oft-Forgiving, Most Merciful.”*<sup>10</sup>

---

<sup>7</sup> Syed Abul Ala Moudedi (1983), *Tafheem-ul-Quran*, Lahore: Tarjman UI Quran, p.322

<sup>8</sup> Ameen Ahsan Islahee (1983), *Tadabur UI Quran*, Lahore: Mattaba Jadeed, p.254

<sup>9</sup> Molana Mufti Muhammad Shafi, (1983) *Muraf-UI-Quran*, Karachi: Adara Al Muraf, vol.2, pp.297-298

<sup>10</sup> Surah an-Nisa' (4) : 25



Islam has an other important step towards women right, Islam allocates right of dower for Kitabi woman and its is clearly mentioned that a men will have to pay the dower.

*“Of the people of the Scripture (Jews and Christians) is lawful to you and yours is lawful to them. (Lawful to you in marriage) are chaste women from the believers and chaste women from those who were given the Scripture (Jews and Christians) before your time, when you have given their due Mahr (bridal money given by the husband to his wife at the time of marriage), desiring chastity (i.e. taking them in legal wedlock) not committing illegal sexual intercourse, nor taking them as girl-friends.”<sup>11</sup>*

It means right of the dower is basic and fundamental right of the woman whether she is a Muslim women kitabia or even slave girl. Nobody has a right to snatch dower from a women.

So a famous scholar molane Modudi writes

*“It is obvious that the amount of dower i.e. fixed during Nikah is compulsory to pay it. Other wise woman has a right to refuse matrimonial rights of husband.”<sup>12</sup>*

Although Right of dower in perspective of Islam is clear yet still a Muslim woman is deprived of these rights. It means the right i.e. allocated fourteen hundred years ago. But still in modern age she is deprived of the basic right.

Anees Ahmad Akbar describes customs of Pakhtune

*“They cannot claim for the dower because there is no written contract of marriage.”<sup>13</sup>*

This condition is very bitter. That right of the woman is not written. So she is not able to claim her own right. Here is a local culture which is snatch right of the woman and its financial benefit.

Actually men want to make her subordinate. So he tries to week her financially. So that she might not be able to claim other rights due to parasitic mode of life

Shaheen Sardar Ali mentioned condition of a pakhtune woman  
*“She is considered the property of her male agent (father, brother) to be bartered away at a suitable bride price known as sarpaisey”<sup>14</sup>*

---

<sup>11</sup> Surah al-Maidah (5) : 5

<sup>12</sup> Syed Abul Ala Moudedi, (1989) *Haqooq-e-Zojain*, Lahore: *Tarjman Ul Quran*, p.32

<sup>13</sup> Anees Ahmad Akbar, (1988), *Janubee Asia mian Islam, Nasal prastior Quaidat*, Karachi : Noor Rehman Press, p.53

It means male agents are enjoy money at the cost of daughter or sister. And she is not more than slave girl. Which is dilemma of the society.

Not only this, another oppressive behavior towards woman is worthy to discuss.

*“There may include a demand for a girl from the murder’s family to be handover in marriage to the aggrieved family.”<sup>15</sup>*

To handover a girl to the murder family is like to give her punishment without sin. And she has tolerate oppressive behavior of the furious family.

We have discussed condition of pukhtun woman. But I have observed condition of the Punjabi woman.

They do not like to give a proper dower. Family of the groom feels insult to give dower. I have many personal experience and meeting with such families. Peoples have introduced a fake amount of dower in the name of religion. And they would like to use the word “Shari-Hak.a. Mhara” (Religious dower) and it is only 32-25 rupees. Only 32 rupees and twenty five paisa.

I have attended marriages of common people. The have no idea about dower. Even I have attended marriage of an assistant professor of University on occasion his marriage he said “To pay a suitable amount of dower is against our custom. So I can’t pay.”

It is dilemma of the society that they are going to devoted their religious values at the cost of customs. And going to crush women rights. Even Educated people are committing it.

I have observed Exchange marriage in lower/South Punjab. I have meet a college girl who was very genius. But her father had conducted her marriage without her consent at the cost of her brother. Sometimes girls accept it, with pleasure because custom has penetrated in their mind and effect is deep rooted.

I have met a university girl who told me that exchange of marriage is to secure our right. “If my husband will irritate me then my brother will punish his sister”.

I have a sitting with an old school teacher who had same opinion.

This type of marriage is forbidden in Islam

---

<sup>14</sup>Nighat Said Khan, Rubina Saigol, and Afiya Shehar Bano Zia (1995) “Woman Rights & Human Rights in Tribal Area” Shaheeen Sardar Ali, *Aspects of Woman Development*, Lahore: ASR Publisher, p.77

<sup>15</sup>*Ibid.*, p.79

*“Narrated Mu'awiyah: AbdurRahman ibn Hurmuz al-A'raj said: Al-Abbas ibn Abdullah ibn al-Abbas married his daughter to AbdurRahman ibn al-Hakam, and AbdurRahman married his daughter to him. And they made this (exchange) their dower. Mu'awiyah wrote to Marwan commanding him to separate them. He wrote in his letter: This is the shighar which the Apostle of Allah (peace\_be\_upon\_him) has forbidden”.<sup>16</sup>*

Right to choose the husband, but it is common practice in Punjab.

Even I have listened myself the sentence about dower on the time of Nikhah.

*“We are not her to buy your daughter”*

It means they are going to humiliate even demand of dower. That is why they like to use these words so nobody likes to demand her right because of humiliating comments. Another misconception is that, people have introduced a fake dower on the name of “religious dower”. It is only 32.25 rupees i.e. worthless amount but culture of the Punjab has accepted it, so its introduced by the people. It is ridiculous but true

### **Maintainance**

According to Islamic point of view man is considered dominant or head of the state i.e home. But it is all due to his responsibility of finance.

He is bound to pay all financial responsibilities. It is clearly stated in holy Quran.

*“Men are the protectors and maintainers of women, because Allah has given the one more (strength) than the other, and because they support them from their means. Therefore the righteous women are devoutly obedient, and guard in (the husband's) absence what Allah would have them guard”.<sup>17</sup>*

Man is considered guard of the family that is why it is obligatory for him to pay the maintenance let us mentioned views of the different scholars in this context.

*“Peer Karam Shah describes in his tafseer Zia-UI –Quran: “Qvam” is a person who provides necessities of life. To protect and guard the people and to keep them in a well organized way. It is just like*

---

<sup>16</sup> Sunan Abe Dawad, Kitab-Un Nikha

<sup>17</sup> Surah an-Nisa' (4) : 34.

*commander of an army or king of the state who maintains who the system and people have to obey him”.*<sup>18</sup>

From above mentioned Tafseer it is clear that dominancy of a men is due to his responsibility to maintain his wife and children.

In the same way another famous writer Ameen Ahsan Islahi writes down

*“Allah has blessed the man with dominance. It is because he is physically strong and suitable to fulfill the duty.”*<sup>19</sup>

It means on account of female delicacy her responsibility of maintenance is allocated to man because he is strong and it is easy for him to struggle hard, to earn money.

Molane Mufti Muhammad Shafi opens a new point by Elaborating the verse.

*“Man is considered dominant or guardian, it is because they spend their money. That is why male issue gets tow fold share in inheritance. It is because unmarried woman is responsibility of her father and married woman is responsibility of her husband.”*<sup>20</sup>

Male is not enjoying dominance and double share in property for granted.

He has to pay, he has to work that is why he is guardian or head of the state (Home)

From the above mentioned explanation we come to know that maintance is responsibility of the husband. Otherwise a woman can refuse herself form the husband.

Moland Modudi clearly mentioned.

*“There is not specific quantity mentioned in religion it depends upon the financial condition of the male. But all it does not mean if there is no maintenance then woman should be compelled to live with him.”*<sup>21</sup>

It means maintenance is a fundament right of the woman a man can not be guardian and dominant without paying it. Ana d she is not bound to live with him.

---

<sup>18</sup> Peer Karam Shah (1402 AH), *Zia-ul-Quran*, Lahore : Taba Bukhtair, vol. I, pp. 341-342

<sup>19</sup> Ameen Ahsan Islahee, (1983) *Tadabur ul- Quran*, Lahore: Mattab-a-Jadeed, vol.2, pp.291-292

<sup>20</sup> Molana Mufti Muhammad Shafi (1983), *Mar-ul-Quran*, Karachi: Adara Al Muraf, vol. 2, pp.397-398

<sup>21</sup> Syed Abul Ala Moudedi (1989), *Haqooq-e-Zojain*, Lahore: Tarjman UI Quran, pp.74-75

*"If the husband neglect or refuse to maintain his wife without any lawful cause the wife may sue him for maintenance".<sup>22</sup>*

From the above mentioned discussion we come to know that maintenance in religious and legal responsibility of the husband. But in subcontinent woman has to work. She is under dual responsibility. She works in office, schools, college's courts and banks on the other hand she has to fulfill her domestic liabilities. She is one and has not only to give birth but to groom up the children. It is because biologically she is suitable to fulfil these responsibilities.

It is mentioned in international Encyclopedia of ethics.

*Maternal Ethics:*

*"Self sacrifice and care for others as primary moral qualities whether they believe woman are specially suited for such".<sup>23</sup>*

It means a woman should devote herself for her husband and kids and she has to bear hardships. But still she is deprived of fundamental rights. There are two basic reasons of woman exploitation. First of all it is effect of the local culture and secondly mis-interpretation of religion by religious scholars.

*"Such matters become actue when a large number of non Islamic social practices were propagated in the name of religion but were never criticized by Mullahy or their followers."<sup>24</sup>*

Third reasons is ignorance woman does not know even their basic rights. That is why culture is going to predate their rights.

## **Right Of Khula**

We know that Islam promotes Nikah just to prohibit adultery and to create love and affection between husband and wife. If contract Nikah is not able to fulfill the above mentioned purposes then both have right to get rid of these bond.

Right of divorce is allocated for male and right of Khula is allocated for a male. The Holy Quran says:

*"If ye (judges) do indeed fear that they would be unable to keep the limits ordained by Allah, there is no blame on either of them if she give something for her freedom. These are the limits ordained by Allah."<sup>25</sup>*

---

<sup>22</sup>D. F. Mullah's, *Principle of Muhammadan Law*, M. A. Manan (ed.), Lahore: PLD Publisher, p. 415.

<sup>23</sup>Johan K. Poth (1995), *International Encyclopedia of Ethics*, "Maternal Ethics", London Chicago Press, p. 37.

<sup>24</sup>Azra Asghar Ali, *The Emergence of Feminism Among Indian Muslim Woman*, Oxford University Press : Millennium Publications, p. 223.

<sup>25</sup>Surah al-Baqarah (2) : 229.

Above mentioned verse indicates that woman has a right to get rid of the husband by paying amount.

In prophet era we have a vital example of The wife of Thabit bin Qais,

*"Narrated Ibn 'Abbas: The wife of Thabit bin Qais came to the Prophet and said, "O Allah's Apostle! I do not blame Thabit for defects in his character or his religion, but I, being a Muslim, dislike to behave in un-Islamic manner (if I remain with him)." On that Allah's Apostle said (to her), "Will you give back the garden which your husband has given you (as Mahr)?" She said, "Yes." Then the Prophet said to Thabit, "O Thabit! Accept your garden, and divorce her once." <sup>26</sup>*

But the matter is quite different in subcontinent Right of divorce is allocated just for husband. They are forced to live with cruel husband. It mean they have no right to spend their life with their own choice. Even husband is important not able for matrimonial rights. But there is no way for wife to get rid of him. The situation was so bitter that women device a way to become apostate to get rid of a cruel husband Dr. Khalid Masood demonstrates:

*"Every body knows that we can observe such events in Punjab that Muslim woman are compelled to become apostate to get rid of disabled husband ."<sup>27</sup>*

It is very bitter condition that the fundamental right of the woman i.e. safety of the religion is not safe. It is effect of the man dominating culture of the sub-continent.

In an article Azizah Al-Habiri

"Islam Law And Custom" writes

*"Condition is so bitter that sometimes it touches the limits of blackmailing. Fuqha ware responsible for the serious condition of the problem, It is because they consider that in Kula consent of the husband as compulsory".<sup>28</sup>*

If husband is not able to pay right of the wife and not ready to with her freedom than what should she do? She had to face bitter condition, no way but sacrifices

---

<sup>26</sup> *Al-Jama, Al Sahi*, Al- Bukhari, Kitab Divorce.

<sup>27</sup> Khalid Masood (Oct. Nov. 1999), Kadeem Nazamat-e-Fiqh or Asray Hazir. Ki. Ijtamai-Zaroorat, Ifkar Iqbal Kay -Tnazir- mian, *Monthly Payyam*, p.34

<sup>28</sup> Azizah-Alhibiri (2000), *Islam, Qanoon or Riway*, Shibli, Sadeeq, Muhammad, Jadeed Dynya Main Islam Qwaneen or Khawateen, Islamabad: Joint Forum and Woman Development, pp.700-701

It is a fact that marriage dissolution act of 1939 was a positive step for female. It has provided the authority to a woman to get rid of a cruel impotent and the husband who is not providing her rights. A few scholars in sub-continent played a vital role to save the woman from miserable condition. Dr. Allama Iqbal, Molana Ashraf Ali and Molana Moduddee contributed a lot in this problem. Actually in sub-continent judges were non-Muslim they did not know true spirit of Islam, and decision of the non-Muslim judge was not accepted. So to get rid of her husband without consent of him became quite impossible.

Not only this, it is also a very harsh fact that even in Pakhtun culture divorce is considered as an abuse. So the bond of marriage cannot be broken on any ground. I think it is influence of Hindu society. And this type of thinking is deep-rooted in Pakhtun society. Shaheen Sardar Ali writes,

*"In so far as the dissolution of marriage by divorce is concerned, it is near impossible due to the notion in Pakhtun society of the woman representing the honour of the man"*<sup>29</sup>

It means on the name of honour they are going to snatch woman right to get rid of a disliked husband. Islam can not promote such type of self created standard of Honour. She further writes:-

*"Zanaiq or a man who has divorced his wife is one of the strongest and the most provocative form of abuse in Pakhto"*<sup>30</sup>

Actually it is self created standard on gender base the woman are facing discriminating behavior for the so called honour of the husband.

Here contradiction to the true spirit of religion cannot be ignored at any cost. No one is honorable than our Prophet Muhammad (P.B.U.H.)

Hazrat Aisha herself describes,

*"Narrated 'Aisha: Allah's Apostle gave us the option (to remain with him or to be divorced) and we selected Allah and His Apostle. So, giving us that option was not regarded as divorce"*.<sup>31</sup>

Actually if an husband want to escape them he can enjoy second marriage. But for a woman it is impossible on the name of honour they are going to dishonour a woman.

---

<sup>29</sup>Nighat Said Khan, Rubina Saigol, and Afiya Shehar Bano Zia (1995) *"Woman Rights & Human Rights in Tribal Area"* Shaheen Sardar Ali, *Aspect of Woman Development*, Lahore: ASR Publisher, p.78

<sup>30</sup>*Ibid.*, p.79

<sup>31</sup>*Al Jama, Al Termizee* Chapter Divorce.

I have interviewed an Afgan Pathanin Multan. He told me that he can get married two or three girls at a time. But there is no concept of divorce. If women want to get divorce they like to hand over her, to her family and they may kill her. Obviously it is a matter of honour for them.

Although condition of the woman is very bitter yet not hopeless. It is because we can solve these problems on ethical and religious grounds. We have a complete code of life. i.e. our religion, a book of legislation i.e. Quran and a complete role model or Prophet (P.B.U.H). After observing the problems I have a few suggestions:-

### **Suggestions:-**

1. First of all female education should be enhanced at best level. It is because grooming of the whole family depends upon mother.
2. Vocational institute can be helpful for the economical development of the woman which will lead to empowerment.
3. True sprit of Islam should be introduced about rights and obligation of woman.
4. Religious ethics should be taught in school and colleges by efficient and research oriented scholars.
5. We should open doors of new thinking by ijtahad actually each and every day has new demands. Time is going on and we are stagnaut.
6. Misconception about the woman should be eliminated.
7. Self created standard should be eradicated e.g. Man is dominant over woman in each and every aspect and at any cost. In the name of "honour" man is imposing his wishes and going to snatch woman rights this concept should be clear that "honur" is not allocated for male member in Islam. Honour is for pious people whether male or female. Although it is very difficult yet possible.
8. Their rights should be provided. If she is working we should share her burden.
9. There must be courts for woman rights. The woman who get married with out their consent. If they are not happy then they should have right to dissolve the marriage.
10. Marriage without written contract should be noticed and people who are doing so should be punished.
11. Law of Inheritance should be implemented by court.
12. N.G.O.s should play their role for awareness of woman rights.



13. People who are conducting exchange marriage should be sentenced.
14. Government should provide protection to the girls who are sold by the Parents.
15. Jirga System should be changed and implementation of judicial laws should be considered as order of the day.
16. We should content of gradual steps. After then demand of all rights. It is only way that woman will be able to get their right. Or they can break boundaries of the culture. Fatal values i.e. penetrating in society should be change by vital affect of the religion.

## Bibliography

Akbar, Anaees Ahmad (1988), *Janubee Asia mian Islam, Nasal Prasti or Quaidat*, Karachi: Noor Rehman Press.

### *Al-Quran*

Ashus Bin Suleman Abi Daoood, *Sunan Abee Dawood*.

Azizah-Alhibiri (2000), "Islam, Qanoon or Riway", Shibli, Sadeeq, Muhammad (ed.), *Jadeed Dynya Main Islam Qwaneen or Khawateen*, Islamabad: Joint Forum and Woman Development.

Azra Asghar Ali, *The Emergence of Feminism Among Indian Muslim Woman*, Oxford University Press : Millennium Publications.

D.F. Mullah, *Principle of Muhammadan Law*, M.A. Manan (ed.). Lahore: PLD Publisher.

Islahee, Ameen Ahsan (1983), *Tadabur ul-Quran*, Lahore: Mattaba Jadeed.

Johan K. Poth (1995), "Maternal Ethics" in *International Encyclopedia of Ethics*, London Chicago Press.

Karam Shah Peer (1402 AH), *Zia-ul-Quran*, vol. I, Lahore: Taba Bukhtair.

Khalid Masood (Oct. Nov. 1999), *Kadeem Nazamat-e-Fiqh*, Asray Hazir. *Ki. Ijtamai- Zaroorat, Ifkar Iqbal Kay-Thazir- Mian*, Monthly Payyam.

Mahmsani, Subhi, *Phalspha-a-Shairiat Islam*, Ahmad Raza Azmi (trans.), Lahore: Sh. Bashir & Sons.

Moudedi, Abul Ala, Syed (1983). *Tafheem-ul-Quran*. Lahore: Tarjman Ul Quran.

\_\_\_\_\_ (1989). *Haqooq-e-Zojain*. Lahore: Tarjman Ul Quran.

- Mufti Muhammad Shafi, Molana (1983), *Mar-ul-Quran*, vol.2, Karachi: Adara al-Muraf,
- Muhammad Bin Eisa Tirmizee, *Al Jama Al Termizee*.
- Muhammad Bin Ismail, *Al-Jama, Al-Saheee, Al-Bokhari*.
- Naiaze, Imran Ahsn Khan (2000), *Islamic Jurisprudence*, Islamic: International Institute of Islamic Thought in Research institute.
- Nighat Said Khan, Rubina Saigol, and Afiya Shehar Bano Zia (1995), "Woman Rights & Human Rights in Tribal Area", Shaheeen Sardar Ali, *Aspect of Woman Development*, Lahore: ASR Publisher.

## Hijab Of Women In Islamic Civilization History

Zohreh. Sadat Moosavi\*

### Abstract

*In Islam, the observance of modesty of men and women and protecting privacy to the passers has had a particular importance, inasmuch as women veil is considered necessary in the religion. The holy Quran demonstrates to importance of chastity and modesty and not only asks women to cover their ornaments, but also recommends to walk dignified and to be modest in their verbal communication and even looking, to stop the ways of moral and sexual deviation in community. In the second decade of Islam emerging, Hijab verses have revealed (in Medina Alnnabi). Hijab was obligated to the Prophet's family firstly and then to whole faithful women. Therefore, the veil which was observed by some Arab tribes, were considered by Muslims seriously. So far all the Muslim leaders always have been consensus in hijab so that all Islamic sects consider it as an obligatory action. After coming of the Omayyad, moral values got weak and changed the face of the Islamic government. (Zaidan) tendency of the Omayyad continued in Abbasid government. Images of dancers on wall's figures and ceramic jars of wine which has been found in the Josagh Alkhaqany House in Samarra in central Mesopotamia show these cultural changes. Apart from Samaritan paintings, drawings regarding to the women in the world of Islam during the 3-4 AH centuries (9-10 AD) is rare. The reason of the rarity of these image evidences in the Muslim world, despite of huge developments in sciences and arts and remaining the great works of architecture and art, was respecting to the public observance of the chastity and veil in the Muslim world and compliance of the artists in Islam world to its dignity. Investigating different kinds of women Hijabs in Islamic countries, using the Muslims and non-Muslims explorers's travelogues in the past centuries show that although there are so many varieties in model, design and color of clothing in Islamic cities, the element of simplicity and latency can be seen in whole of them (A. Dezy) The clothes history books have named different kinds of women Hijabs in Islamic countries: Jilbab, Ezar or Mezar, Hibra, Chador and Milhafa from the beginning of Islam was used in Islamic countries for a variety of dress and women Hijabs and was used in the meaning of the big cover which eastern women used to wear themselves with. For covering the head are used Khimar,*

---

\* Student of phd, Department of Aqidah and Islamic Thought, World Congress for Islamic History and Civilization (WOCHAC)

*Maghnaa, Marat and many types of helmets and some of the women have Burqa, Shaariyya, Yashmagh (or Yashmq), mask, Jenna, Robande, Picheh and Chashm avize in some cities and periods for wearing faces which are still using in some countries. Islamic world in the 20th century faces to the growth of phenomenon of feminism in which men and women clothes are getting similar to each other, and confront a phenomenon of bareness which takes women so far away of their dignity and special Hijab. There have been pointed out about this phenomenon's consequences and recommended to be avoided in Islam.*

## **Introduction**

As in all divine religions modesty has been emphasized as a social and ethical virtue, observance of chastity for men and women and preserving privacy against passers has a particular importance in Islam, how, veil of women have been considered as a requirement of the religion. The Quran has demonstrated to the importance of modesty and chastity and invited women and men to observe piety and chastity in all social behaviors and due to the specific features of women, recommends them to walk with dignity and keep modesty in communication verbal. In addition, it invites them to wear their bodies (except face and hands to wrists) and hairs so that they close up any moral and sexual deviation in communities. In fact, philosophies of veil in Islam are to maintain family joint stability, men and women physical and mental peace and community health.<sup>1</sup> Obligatory being of Hijab in Islam is consensus of all Islamic leaders, how, all Islamic sects consider it obligatory and observance of the veil is seen through the history of Islamic countries. However, observing the culture of Hijab has been weakened which is affected by cultural western changes and colonialists aims in recent centuries.

## **Traditional manners of Muslim women in Islam**

When Hijab's verses revealed after second decade of emerging of Islam in *Madinah*, Hijab, at first, got obligatory for Prophet's family (verses of Al-Ahzab 32-53) and then to all the faithful and Muslim ladies (verses of Al-Ahzab 59 and Noor 30-31). Thus, the veils which have been used by some Arab tribes already and in some others were poor have been performed by Muslims seriously. In addition to the Quran verses that stress the importance of Hijab, there are many Ahadith which express the border of Hijab. Despite the historical existence of many religious and verbal differences between Islamic sects, there is no disagreement

---

<sup>1</sup> *Mohammadzade. Razieh. Women If Was So. PublisheR: Monir. Iran. Tehran. 1375 AH (1965)P.168*

about the existence of Hijab (unless nowadays, with comments coming from those who are neither learned people nor any learned has certified their ideas). About the border of Hijab is quoted that: Asmaa, the sister of Ayesha's went to the Messenger's home while, had worn thin clothes. Prophet Mohammad (SAW) returned her and said:

يا اسماء، ان المراه اذا بلغت المحيض لم تصلح ان يري الا هذا وهذا و اشار الي كفه و وجهه.<sup>2</sup>

O Asmaa, when a girl matured, her body should not be seen unless these parts... (While he was pointing at his hands and face) Therefore, the Prophet (SAW) recommend women to wear something under their thin clothes in order to not to see their bodies.<sup>3</sup>

Ayeshah says about Ansar women that:

Huzzah to the Ansar women, once the verses of Surah Al-Noor revealed none of them could be seen outside as the former, they covered their heads with scarf as if crows have sat on their heads.<sup>4</sup>

After the ruling Bani-Umayyah in which moral values have been weakened, debauchery and depravity increased and changed the figure of the Islamic government, there can be seen some images on the walls of palaces which are imitated of Roman's empires.

In the article of 'The Clothe of Iran's Land' works of this period is mentioned that:

On the wall painting of Ghasir Umrah, the women's bodies have been drawn in different ways: naked and clothed. A woman player of reed has a long sleeves dress with flower designs and diamond which indicates the tradition of women's dresses. Adorned dancers in plenty of ornaments but naked have been shown... Such these tempting dresses are repeated in other paintings of courtiers and dancers of Umayyad Caliphate period...<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> سنن ابى داوود ج 4 ص 62

<sup>3</sup> For example in: مسند احمد ج 8 ص 184 و صحيح مسلم ج 6 ص 168

<sup>4</sup> Zamakhshari, Alkashshaf, Published in Dar Al- ketab Al-Arabi, Beirut, Vol. 3. P. 231, under Al- Noor 31

<sup>5</sup> *Scientia Iranica*. (A Quarterly scientific Journal which is published under the Office of Researches, International Cooperation and Sharif University researches assistant since 1370 (1991). This journal is focused on research articles in basic and engineering

Georgi Zaidan<sup>6</sup> in his book i.e. "Islamic Civilization History" about social transformations in Umayyad period writes:

Increasing number of bondwomen decreased the men's zeal. As result of this unsuitable situation, the values of women felt down, self-esteems and their independence of thought and freedom destroyed, the men were suspected to them and avoided to trust them, communications among women and men have been got based on tricks and enmities instead of honesty. Men used to keep women at homes and close doors and windows and prevent them to go out, mix, speak and communicate with men.<sup>7</sup>

The tendencies of Umayyad Caliphate were continued in early centuries of Abbasid Government, of course, with gradual changes in creating new styles. Some pieces of wall paintings and also ceramic wine jars which have been found in palace Josagh Alkhaghani, located in Samara, in the central Mesopotamia.

Some images of other dancers in Samara's wall paintings can be seen that They are naked waists and wore colorful and bright skirts which are closed by Gaitanis shawls in the bottoms. Their clothes remind the depicted clothing in Umayyad tore in Kharbat Almafjar and Alhir Algharbi Palaces.<sup>8</sup>

Of course, in this palace, some dressed women are illustrated as well:

---

sciences) the article "*The Clothe of Iran's Land*". Published by Amirkabir. Iran. Tehran. 1385 AH (2006). p. 142

<sup>6</sup> Georgi Zaidan 1861–1914, in Arabic script جورجى زيدان also transliterated "Jorge Zaydân," "Georgie Zeidan," or "Jirî Zaydan") was a prolific Lebanese novelist, journalist, editor and teacher most noted for his creation of the journal al-Hilal, which he used to serialize his 23 historical novels. His Works on Historyare:

- 1889: Ta'rikh al-masuniya al-amm (History of the Freemasons)
- 1890: al-Ta'rikh al-'Amm (The History of the World)
- 1899: Ta'rikh al-yunan wa A'r-ruman
- 1901-1906: Ta'rikh al-Tamaddun al-Islamii 5 vols. (History of Islamic Civilization)
- 1907: al-'Arab qabla l-Islam
- 1910-1913: Ta'rikh adab al-luga al-'arabiya 4 vols. (The History of Arabic Literature

<sup>7</sup> Georgi Zaidan. Ta'rikh Al-Tamaddun Al-Islamii 5 vols. (History of Islamic Civilization), p.490

<sup>8</sup> Scientia Iranica` P. 151

Headband of a woman which is seen on a master piece of the remaining wall painting of Alhir Algharbi palace is including the cloth and short cover which are wrapped round the face, that could play the role at times needed.<sup>9</sup>

Except to Samara's painting, the pictures related to women in the Islam world during the 3-4 AH centuries (9-10 AD) are quite rare.<sup>10</sup>

The reason of scarcity of visual works after Abbasid's period in the Islamic world, despite of the tremendous progress in science and technology and leaving great works of art and architecture, is only the public observance of modesty and veil in Islamic world and respect of artists to them.

*Reinhart Dozy*, the Dutch author of the book "culture of Muslim's dresses" investigated a variety of women's coverage in Islamic countries by using the itineraries of the Muslim and non Muslim explorers. At first, he explains about the culture of social coverage in the past centuries that indicates the frequent quantity of variety of forms, designs and colors of clothes in Islamic cities and there is no necessity in its consistency and he emphasizes:

Among of various groups which make up the Islamic communities, there are vast differences in forms of clothes.<sup>11</sup>

### **Various forms of the veil for women in the past centuries of Islamic world**

**Ezar** or **Mezar**: In early period of Islam, it has been used for different kinds of clothes... in the whole Islamic periods; this word has been used as meaning of big Chadors or covers by which eastern women wear them.<sup>12</sup> (*Mezar* word has

---

<sup>9</sup> *Ibid*, P. 143

<sup>10</sup> *Ibid*.

<sup>11</sup> *Dozy. Reinhart Pieter Anne* who was born in Leiden and studied at the University of Leiden, obtained the degree of doctor in 1844, was appointed an extraordinary professor of history in 1850, and professor in 1857. He was a scholar of Arabic language, history and literature. His famous works were: *Supplément aux dictionnaires Arabes* (1877-1881, 2 volumes) *Histoire des Mussulmans d'Espagne, jusqu'à la conquête de l'Andalousie par les Almoravides*(1861; 2nd ed., 1881). *The Study Of Arab Clothing: A Bibliographical Epilogue*. Publisher: Maisonneuve.1879. Vol 6.

<sup>12</sup> *The Study Of Arab Clothing: A Bibliographical Epilogue*. Publisher: Maisonneuve.1879. Vol 6. . p. 6.

also gone to Italy and it is root of *Mezarro* i.e. a big piece of painted cloth by which women used to cover their heads and shoulders<sup>13)</sup>

**Jilbab:** *Bokhari* used the word of *Jilbab* (which has been in Quran and at least is old since then) in the meaning of *Ezar* and said that is *Chador* which women wear their heads when they go out.<sup>14</sup>

**Hebrah:** Is a kind of *Burd*, i.e. a striped loose dress which is making in Yemen. (in another part of this book is: a shirt or loose cover of black silk) Wearing *Hebrah* is common in Syria, Arabia and Algeria.<sup>15</sup>

**Kamari Chador** (Belt Chador): (A Chador which has a rope in it's waist) there has not been used scissors cuts in its sewing, it is sewed from the inside the same as *Aba* which is fixing by a rope from head to waist or as a dickey around the waist and for wearing it, legs should be put into the middle and pulled up like pants and pull the upper part up to the head. Some ladies for more beauty, embroidered around it by lacing or sewing margins, this type of cover mostly was black color. *Kamari Chador* or *Ghajari Chador* is older model of Chador in Iran which used to be famous during the rule of Ghajarid.

**Chador Namazi** or **Charkhi Chador:** (today Chador in Iran): *Charkhi Chador* or Round Chador the same as praying Chador is open- front and without belt. Ordinary women used to wear such striped blue and white Chadors which were made of cotton cloth (*Chit* and Canvas).

**Borqa:** A mask for women. *Dozy* quoted of *John Fraser* that *Borqa* in Mavaraa Al-nnahr was a kind of cover which has been worn from the heads to feet of the women. In Afghanistan, people have named their cover *Borqa*.<sup>16</sup>

**Khemar:** (That is mentioned in the Quran and had been used as scarf in that time) It is a type of Hijab for women which covers front of neck, chin and mouth and connect to each others in head.<sup>17</sup>

---

<sup>13</sup> *Ibid.* P.45

<sup>14</sup> Jelbab or Jilbab is root of Jellebbai and Jillet. *Ibid.* p.118

<sup>15</sup> *Ibid.* P.128-129

<sup>16</sup> *Ibid*, P. 63

<sup>17</sup> *Ibid*, P. 161



**Chaarie** (or *Shaariah*): Thin cloth of black horsehair that women cover their faces by them and could see their ways through the gap of them<sup>18</sup>.

**Shawl**: A piece of a long hairy or wool cloth that they wrinkle it and wrap it around the neck several times. It is a Persian word which has been gone into many European countries.<sup>19</sup>

**Maghnaah**(Ghenaa, Maghnaa): a piece of cloth (Kerchief or *Charghad*) that both men and women fasten to their heads.<sup>20</sup> (Zoroastrians consider that the same as *Makna* which is a cover of Zoroastrian women).

**Yashmagh** (or *Yashmak*): a black cotton or silky cloth which hangs from the forehead by a decorative object, gold or silver or bronze. Would connect and hangs. This curtain wear wole of face except eyes, covers sometimes on chest and sometimes it comes on knees.

**Neghab** (which is called *Ruband* in Iran) or *Mask*: *Nighāb* A Curtain with holes. That is a cloth which there are two holes and in white slim and tall in front of the eyes.<sup>21</sup> (According to the verb *Naghaba* نقب to mean Fiddler thrust)

**Ruband** or **Ruband**: *Ruband* traditionally scavenger was worn by Iranian women in the 9th century, when *Ibn Battuta* (a Persian traveler in the 9th AH, 16AD) met Shiraz. *Articles Iranica*, 1385, 154)

**Djenné**; The piece of cloth which is used to cover head except to face and two sides of the chest and have been made two holes in eyes places so that it looks like Borqa.<sup>22</sup>

**Chashm Aviz** (literally hanging net in front of eyes): It is a Black net mask of horsehair that women wear as an amulet. This cover allowed women to cover their eyes concurrent with hide from others, be able to see. This mask used to be wear from medieval. This type of cover has been named Ayazy or Ayasy as well.<sup>23</sup>

---

<sup>18</sup> *Ibid*, P. 215

<sup>19</sup> *Ibid*, P. 232

<sup>20</sup> *Ibid*, P.353

<sup>21</sup> *Ibid*, P. 398-399

<sup>22</sup> *Ibid*, P. 120

<sup>23</sup> *Scientia Iranica*. P. 373

**Picheh:** It is a mask which is made of a weaved horsehair or by a rope which fasten to the forehead and through it to the front of their faces. The length and width, tiny and the texture of the coarseness of the elderly and the youth people was less.<sup>24</sup>

**Chaghchur:** It is a sock or socks drawers which are made of two connected parts from ankles up to the waist.<sup>25</sup>

**Types of caps:** There are many varieties of hats in aftermath of Islam. Hat usually includes half circle hats with beautiful decorations.<sup>26</sup> Domination of Mongols in Iran, was coincident with entrance of many styles, special in Far East, particularly, Chinese styles to Iran.

In this period, women's clothes did not change a lot, unless their head's covers which were similar to kerchief for non Mongol women.

### **Women's Hijabs in different Islamic countries**

Firstly, I deal with considering variety of women's Hijabs in Islamic lands. Our resources regarding to this issue are: clothes history books and thesaurus of dresses and logbooks.

Dozy has investigated about different kinds of coverage of women in Islamic countries by using travelogue of explorers. First, it explains the diversity of shapes and designs of clothing and colors in large cities but in all their elements are simple .He mentions the origin of the dress simplicity of Muslims social culture as follows:

Prophet Muhammad (SAW) has repeatedly said in his advises that luxury should not get into his nation:

Ornaments, if are for Showing grace and goodness that God has given us, are not unlawful but if they are only of pride and showing off is not allowed. Simplicity in dressing has been often recommended on behalf of Arab and Iranian leaders to males.<sup>27</sup>

---

<sup>24</sup> Gheibi. Mehr Asa. Eight Millennium Apparel of People in Iran. Published by Hirmand. No 1. Iran. Tehran. 1385 AH (1995). P.345

<sup>25</sup> Gheibi. P. 345

<sup>26</sup> *Ibid.*

<sup>27</sup> *Ibid*, 7

He writes about color of outer clothes of Muslims as follows:

"The colors have been used frequently in Islam's period are white and black."

He attributes the black dress of condolence to Abbasid Caliphate.<sup>28</sup>

In the Umayyad Caliphate governance in Spain, condolence dresses of Muslims were white.<sup>29</sup>

He has quoted from some Arab writers that Sadat clothes were green color.

**Egypt:** There have been mentioned in the logbook of Helfrish that:

In the city of Cairo, whole women wear the same clothes i.e. when they go outside of homes, they used to cover themselves in a white and nice Chador, called Ezar.<sup>30</sup>

Corneille Dobrin says about Arab women in Cairo: when they go out of their homes, they cover their entire bodies as well as their heads except their eyes. This is similar to the Spanish covers.

This author continues that, they wear Borqa which is made of a black and atlas cloth and those who are from the generation of Mohammad prophet (SAW) have green Borqa.

"In large cities, women follow the way they have learned from Turks i.e. they hang on a small curtain which is weaved of horsehairs.... Using Shaariah in this city has been expanded from the period of Soltan Salim."<sup>31</sup>

Jerusalem: Dazi mentiond from the Mentegza: out of houses, women cover themselves by a white cover which is weaved of cotton and thin cloth. They bring the cloth from India and called weaved and women wear them as this. In *Reje* travelogue is mentioned that: women cover themselves by thin clothes of

---

<sup>28</sup> First, it explains the diversity of shapes and designs of clothing and colors in large cities but in all their elements are simply

<sup>29</sup> *Ibid*, 20

<sup>30</sup> هلفريش, short report, and of travelling, the back tab 393)

<sup>31</sup> *Ibid*, short report, and of travelling, the back tab 393

horsehairs and this cover is called Shaariah by which women could see and walk.<sup>32</sup>

Dozy has quoted of Helfrish that, women in Jerusalem, used to cover themselves by white cloth instead of wearing outer clothes how, their whole bodies were covered as well as their clothes and differentiating them was impossible as was common in Cario.<sup>33</sup>

Wearing Hebre in Saudi Arabia, Syria and Algeria is common. Borghart says: Mecca's women wear loose shirts made of black silk, as was common in Egypt.

**Iran:** Tavaranihe writes:

"Women in Iran don't show themselves to anyone except their husbands. When they go to public bathrooms, they used to wear themselves by white Chadors by which they cover their entire bodies."<sup>34</sup>

The outdoors clothes are including a long white Chador which covers the whole bodies that are white or black masks weaved of horsehairs, they have either modesty or anonymity.<sup>35</sup>

Outdoor clothes of women that used to be masks or white Chadors along with loose trousers or without trousers, have been changed to black or dark Chadors at the middle of the last century.<sup>36</sup>

Of course, women's Hijabs which have been Black Chadors in recent centuries and in these recent decades, *Manto* (a loose and long shirt which is shortened lately) and scarf or Maghnae have been placed instead of it.

---

<sup>32</sup> *Ibid*

<sup>33</sup> *Ibid* 345, 33

<sup>34</sup> Scientia Iranica. P. 198

<sup>35</sup> *Ibid*. P. 201

<sup>36</sup> *Ibid*. P. 220

**India:** Indian women often wear their traditional, beautiful and colorful clothes, *Sari*. *Sari* is mostly made of silk and made of many parts including: one blouse, a long skirt and one long shawl. There are many models of this clothe in India. Of course, in addition to *Sari*, women wear another type of clothe in India called *Panjabi*. It is mostly common between Muslim Indians and covers bodies more than *Sari* does. The difference of *Panjabi* and *Sari* is in having trousers. *Panjabi* is making of a long dress and loose trouser, conversely, *Sari* is made of a long dress and a short blouse which can be complemented by a long shawl.

**Algeria:** Algerian women typically have got Islamic veils. Today, there are three kinds of Hijab in Algeria including: traditional Hijab ( *Al-Hayek*) which is made of a white Chador with a white Nighab, and is common among Algerian women. *Al-Malaye*, which is another type of traditional Hijab, is made of a black Chador like an *Aba*, is common in eastern cities of Algeria. *Al-Jebab*, that occasionally, is like a black or dark blue Chador along with a Nighab which covers the whole faces except eyes and sometimes used as Chador the same as Hijab of Iranian and Lobnanian women.

**Malaysia:** There are variety of models and colors in Muslim Malaysian's women veils. Common clothe in this country is *Baju Kurung* that is loose and long dress. Occasionally, the women are interested in wearing *Baju Kebaya*, which is a tight blouse, instead of *Baju kurung*. *Kebaya* is a short shirt along with skirt that can be considered as Muslim Malaysian traditional dresses.

**Indonesia:** In Indonesia, the word which is more common for Hijab is *Jilbab* and its regarding to head coverage. Hijab has become popular in year 1980 in Indonesia. In recent centuries, western Colonialists with internal Tyrant mercenaries have culturally changed Islamic countries.

Contriving for political domination by cultural penetration, economic colonialism by issuing culture of modernism and consumerism caused essential changes in Muslim women's traditional coverage and by growth of feminism phenomenon Islam's world has confronted similarity between men's and women's clothes and also bareness phenomenon which reduce the femininity dignity of women and their own particular Hijab. Islam has demonstrated the destructive consequences of these phenomena and commanded to avoid them.

Although those Muslim women who believe Hijab may wear western clothes in parties or their homes in recent centuries, when they go to public, wear traditional or new Hijabs.

## **Conclusion**

Regarding to the importance of Hijab in Islam, observing public modesty among Muslim nations and Hijab has been always considered by Islamic leaders. According to historical evidences, during the period of cultural history of Islam world, with a little bit ups and downs, there are wonderful variety of shapes and colors of Hijabs in different countries. But general trend is to observing the Hijab's

borders. Of course, in some cases in addition to hair cover, covering faces have become common which seldom can be seen in a few Islamic countries. Islamic world are influenced by western cultural changes and contrived by colonialists in economic and political aims and need more attention for maintaining traditional and cultural values based on modesty and Hijab.

# Islam and Gender: Statutory Rape cases among Malays<sup>1</sup> in Kuala Lumpur<sup>2</sup>, Malaysia

Noor Azlan Mohd. Noor\*  
Mohamad Ismail Hj. Mohd. Yunus\*\*  
Bazlin Darina Ahmad Tajudin\*\*\*

## Abstract

*In Muslim societies, girls and boys are expected to behave in accordance with social, cultural and most importantly, Islamic teachings. In Islam, interactions between the sexes are permitted within certain limits specified by the Qur'an and Sunnah. Sadly to say, despite all of this, statistics have shown that the number of rape cases involving Muslims, i.e., the Malays<sup>3</sup> are much higher compared to other ethnic groups, i.e., the non-Muslims. This paper attempts to examine statutory rape among Malay teenagers with reference to Kuala Lumpur, Malaysia. Statutory rape refers to crime committed to a victim by a perpetrator; both are whom below 16 years old. This study was conducted at the Kuala Lumpur Contingent Police Headquarter (IPK, KL) involving 18 statutory rape cases in police reports and statements for the year 2006 to 2009. Several important findings are discovered throughout the study, of which there are certain factors that contribute to statutory rape. The factors include, among others, coupling at a young age, lepak (loafing) and poor parenting. It is pertinent for the authority to identify these factors and at the same time, provide effective mechanisms to curb these statutory rape cases from becoming*

---

<sup>1</sup> According to Federal Constitution Article 160 (2), a "Malay" means a person who professes to the religion of Islam, habitually speaks the Malay language and conforms to Malay custom (Federal Constitution, 2008: 198).

<sup>2</sup> The researchers would like to extend their gratitude and thankfulness to Kuala Lumpur Contingent Police Headquarter (IPK, KL) for their cooperation in making this working paper possible. All rape cases in this paper will use pseudo names to protect the rights and confidentiality of both victims and perpetrators.

\* Dr. Noor Azlan Mohd. Noor is currently an Assistant Professor-cum-Head of Department of Sociology and Anthropology at the Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

\*\* Dr. Mohamad Ismail Hj. Mohd. Yunus is currently an Assistant Professor at the Department of Legal Practice at the Ahmad Ibrahim Kulliyah of Laws, International Islamic University Malaysia.

\*\*\* Bazlin Darina Ahmad Tajudin is currently doing her Master's at the Department of Sociology and Anthropology in Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

<sup>3</sup> Several studies conducted on rape in Malaysia show that almost 80% of the convicted rapists incarcerated in a number of prisons in Malaysia such as Alor Setar, Seremban, Johor Bahru, Kajang and Sungai Buloh prisons are Malays (Jamaludin, 1997: 164; Alina, 2002: 23; Gan, 2007: 17; Samuel & Rohana, 2008: 50).

*rampant among the Muslims in Malaysia, particularly among teenagers. Finally, this paper will also provide guiding principles to create cognizance in regards to parents' liberal idea on the interaction between males and females that encourage teenagers eventually to have sex at a very young age.*

**Keywords:** *Islamic teachings, Malays, teenagers, interactions, statutory rape*

## Introduction

Gender refers to social and cultural codes used to distinguish between masculine or feminine qualities, characteristics, attributes or behaviours (Scott & Marshall, 2005: 240). An individual is attributed a social and cultural gender that usually corresponds to his or her biological sex. Therefore, the individual is then expected to behave in accordance with gender roles as defined by the social and cultural contexts. Gender can be expressed in physical appearance, dress, mannerisms, speech patterns, social behaviours and interactions (World Health Organization, 2009).

In Islam, gender is discussed more in terms of equity than equality. In Muslim societies, women and men are expected to behave in line with social, cultural or religious codes (Safra Project, 2009). Islam never discriminates between males and females in an unjust way. The Qur'an teaches that even though males and females function differently, they are interdependent. Islam addresses gender issues as the coexistence of two equal partners, in which each partner complements the other. The Qur'an provides directives on several issues related to gender, ranging from equality, identity, functions, needs, rights, responsibility, sexual interaction and relation (Abdulssalam, 2006: 37).

It is an irrefutable fact that over time, sexual crimes are among the most serious crimes that are committed in various societies. It is not surprising that all revealed religions have prohibited sexual offences and have fought against these crimes against society. Islam as the final divinely revealed religion strictly prohibits sexual misconduct, for it may lead to confusion of lineage, child abuse, the breaking-up of families, bitterness in family relationship, the spread of venereal diseases, domestic violence, and a general laxity in morals. Under the Islamic law, rape is considered as one of the most serious sexual crimes. It is not merely an offence against the state but is viewed as a crime against the honour and integrity of the victims and may affect the reputation of their family.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> It is submitted that virginity (especially for the Muslim women) is a symbol of personal dignity. Losing one's virginity by illegal or unlawful means in many cases is considered by certain societies as losing the personal respect because they are considered as having sexual intercourse outside marriage thus it may cause a serious depression to the women concerned.



It is observed that under both Islamic law and modern secular law, it is recognized that the physical element (*actus reus*) of rape consists of penetration of a woman's vagina by a man's penis without her consent. The offence is considered complete even if the slightest penetration takes place and there is no need to prove ejaculation.

It is also interesting to note that the Islamic law and modern secular law are in agreement that proof of lack of capacity to consent will amount to absence of consent. The lack of capacity to consent under both legal systems will arise in at least three main situations. First, in the case of a minor and young person. Secondly, in the case of a mentally disordered person or by an idiot and thirdly, in the case of temporary mental abeyance by reason of intoxication and while asleep.

It is noticed that submission by a person who lacks the capacity to consent is not a free and valid consent. Under Islamic law and modern secular law, capacity to give consent requires the complainant to understand the nature, quality and consequences of the act. For instance, if a person is too young to understand what is about to happen or that penetration is sexual in nature as distinct from an act of a different character (such as an act of surgery) then there is no consent to such act. Similarly, both Islamic law and modern secular law also recognise that submission by a mentally retarded or mentally deficient person will not be a valid and real consent if the complainant cannot understand the sexual nature of the act of sexual intercourse. It is also observed that proof of mental deficiency is not enough. Thus, what is required as proof is insufficient knowledge or understanding on the complainant's part to comprehend that what is proposed is the physical act of sexual penetration.

It is also agreed that under both Islamic law and modern secular law, a consent given by a person who is unconscious or insensible is not a real and valid consent. This is due to the established fact that such a person's state of mind is temporary abeyance from knowing and understanding the nature, quality and consequences of the sexual act. It is submitted that a man who takes an advantage of a woman who is in a state of unconsciousness, would thus be having sexual intercourse without her consent and therefore the accused could be guilty of rape.

As to the law relating to mental element (*mens rea*) in rape, it is also observed that Islamic law and modern secular law have consensually agreed that a man could not be guilty of rape if he has honestly but mistakenly believed that the complainant is consenting to the sexual intercourse.<sup>5</sup> Thus it is suggested that the appropriate '*mens rea*' in rape should be an intention to penetrate the complainant in circumstances where an ordinary person would have been aware that consent might be lacking on the complainant's part.

---

<sup>5</sup> However, under Islamic law, the accused would be guilty of fornication or adultery.

Concerning the law relating to marital rape, both legal systems have recognised that marriage is an institution that casts upon a husband an obligation to respect his wife's personal integrity and dignity. By marriage it does not mean that the husband is given absolute power to violate and abuse his wife's personal integrity and thus destroy her dignity. It is admitted that in marriage each spouse has a mutual right to sexual intercourse provided that the right be exercised justifiably, subject to the health of the spouse and the exigencies of family life. It is a right to be exercised by mutual consent, with love and affection.

On the other hand, under Islamic law, marital status is an important element because a man can only be charged with committing rape when he forces sexual intercourse upon a woman who is not his wife.<sup>6</sup> Thus, if a husband forces his wife to have sexual intercourse with him under certain circumstances mentioned earlier, he is considered as committing a sin and can also be charged for abusing his wife instead of committing rape on her.

Therefore, it is suggested that the obligation of a wife to consent to sexual intercourse depends on certain circumstances, for instance; her health during that particular time. The persistence of unreasonable sexual demands is in itself a breach of connubial obligation that may lead the other spouse to withdraw from cohabitation.

It is concluded that from the foregoing comparative discussion relating to the application and development of the law relating to non-consensual sexual offences, it is observed that on the substance of the law, modern secular law is quite similar to Islamic law. As Islamic law is based on divine revelation, more emphasis has been focused on public morality or moral virtues as the principal base of crime. It is also noted that one of the common objectives of Islamic law and modern secular law is to maintain peace, harmony and public morality in society.

It is observed that Islamic law abhors any kind of sexual offences and for that purpose, the religion of Islam enjoins its followers to stay away from all evil behaviours which may lead human beings to committing sexual crimes. It is pointed out that the first step towards committing sexual crime is by having a passionate look at a member of the opposite sex with sexual desire; for the eye is the key to the feelings, and the look is a messenger of sexual passion.<sup>7</sup>

Therefore, it is suggested that the rape victim should not in the first place contribute to provoke or stimulate the crime to be committed. In other words, in some circumstances it is an undeniable fact that women are to be blamed to lead

---

<sup>6</sup>. On the contrary, under modern secular law, a husband can be charged of raping his wife when the sexual intercourse between the parties is without the wife's consent. See e.g. 128 (4) of the New Zealand Crimes Act 1961 which provides that a person may be convicted of violation in respect to sexual connection with another person notwithstanding that those persons were married to each other at the time of that sexual connection.

<sup>7</sup>. Yusuf al-Qaradawi (1995), *The Lawful and The Prohibited in Islam*, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, p. 152.

men to the offence by their sexy appearance and behaviour. They sometimes wear sexually provocative dress and behave in such a manner that stimulates men to commit such a crime. Thus, Islamic law has laid down certain code of conduct as mentioned in the Holy Qur'an to be followed by the Muslims. The Holy Qur'an provides:

*Tell the believing men that they should lower their gazes and guard their sexual organs; that is purer for them. Indeed, Allah is well-acquainted with what they do. And tell the believing women that they should lower their gazes and guard their sexual organs, and not display their adornment, except that which is apparent of it; and that they should draw their head-coverings over their bosoms.*<sup>8</sup>

The above verse explains that the rule of modesty applies to men as well as women.<sup>9</sup> A brazen stare by a man at a woman (or even at a man) is a breach of refined manners. Where sex is concerned, modesty is not only "good form"; it is not only to guard the weaker sex, but also to guard the spiritual good of the stronger sex. The need for modesty is the same in both men and women. But on account of the differentiation of the sexes in nature, temperaments, and social life, a greater amount of privacy is required for women than for men, especially in the matter of dress and uncovering of the bosom.<sup>10</sup>

## **Background Of The Study**

Today, many men and women fail to realize the guidelines of the Qur'an and Sunnah in terms of their interaction especially with the opposite gender. Badawi (1995: 32) states that restrictions of proper modesty for male and female behaviour are based on revelatory sources that are the Qur'an and Sunnah. Therefore, people especially youths today are to be reminded to interact appropriately with the opposite gender and the need for them to guard their *awrah* "عوره" and self-dignity.

In society, the gathering, meeting or mixing of men and women are natural. In Islam, interaction between men and women is permitted but certain guidelines are to be observed. For instance, Islam promotes modest, humane, rational, purposeful, disciplined and contained sexual behaviour in both men and women (Al-Qaradawi, 2004). Thus, considering the grievousness of consequences of premarital sexual relationships, Islam lays severe equal punishments for fornication for both sexes, as mentioned in the Holy Qur'an:

*The (unmarried) woman or (unmarried) man found guilty of sexual intercourse - lash each one of them with a hundred lashes, and do*

---

<sup>8</sup>. Chapter 24: 30-31.

<sup>9</sup> Prophet Muhamad (p.b.u.h) said, "Every religion has an inmate character. The character of Islamic religion is modesty." In another tradition, Prophet said "Modesty is part of belief". See Imam Malik (1989), *Al-Muwatta*, London: Kegan Paul International Limited, p. 383.

<sup>10</sup> *The Holy Qur'an*. English translation of the meanings and commentary. The Presidency of Islamic Researches, IFTA, Saudi Arabia, 1012.

*not be taken by pity for them in the religion of Allah, if you should believe in Allah and the Last Day. And let a group of the believers witness their punishment.*<sup>11</sup>

In addition, precautionary punishment (*ta'zir*) "تعزير" can also be employed to prevent people from landing in situations that can lead to unlawful sexual behaviours and activities. Apart from this, Islam institutionalises the sexual drive in men and women through marriage, in order to protect them from any immorality (Abdulssalam, 2006: 45). Hence, this paper attempts to find the relationship between Islam and gender in terms of one's liberal idea on gender interaction that eventually leads to statutory rape incidence.

## Literature Review

In Islam, the Arabic word *iqhtisāb* "إغتصاب" or rape literally means usurping something that belongs to another by force or against that person's will (Azahry Sonbol, 2002: 205). In other words, a woman's right to dispense of her own body is violated and there is no presence of consent in the sexual encounter. The Sunni legal schools or *madhāhib* "مذاهب", classifies rape into the category of *Hirābah* "الحراية", meaning the crime of a single person or group of people causing public disruption, killing, forcibly taking property or money, attacking or raping women, killing cattle or disrupting agriculture (Zuhur, 2005: 33; Norman, 2005: 3). This classification shows that rape refers to the taking of the victim's property by force, i.e., the victim's sexual autonomy and this hideous action is *harām* "حرام" or forbidden (Quraishi, 2003; Mazhar, 2002).

In Islam the punishment for rape is the same as the *ḥad* punishment for *zina* "زنا" or adultery or fornication, which is stoning if the perpetrator is married, and one hundred lashes and banishment for one year if he is not married (Norman, 2005; Al-Isa, 2009; Sulaiman, 2008). Muslim scholars unanimously agree that the rapist is to be subjected to the *ḥad* punishment if there is clear evidence against him, that he deserves the *ḥad* punishment, or if he admits to the physical evidence of bodily scars, bruises or torn clothing of the victim (Karamah, 2005: 8).

Among the Muslim nations, Pakistan has conceivably the harshest attitude toward rape in the world. In 1979, the Islamic regime of Pakistan under President Zia-ul-Haq enacted the Offence of *Zina* (Enforcement of *Hudūd* "حدود") Ordinance, VII of 1979, commonly known as the *Zina* Ordinance, which criminalized *zina*, encompassing adultery, fornication, rape, and prostitution, and applied Islamic standards of proof and punishment on such crimes. The *ḥad* punishments are specific, fixed penalties laid down by Allah (s.w.t) for specified transgressions or crimes. As part of that, a comprehensive *Hudūd* ordinance was enacted, which included the Offence of *Zina* (Enforcement of *Hudūd*) Ordinance VII of 1979. *Zina* is prohibited in the Qur'an and it is a punishable offence. This ordinance defined *zina* a lot more liberally, where *zina* means adultery, fornication,

---

<sup>11</sup> Chapter 24: 2.

prostitution and rape. Thus, rape becomes a type of *zina*, *zina bi'l jabr* "زنا بالجبر" also known as *zina* by force. A person is said to commit *zina bi'l jabr*, when he or she has sexual intercourse with a woman or man, as the case may be, to whom he or she is not validly married, in any of the circumstances which are set out in the ordinance (Norman, 2005: 4; Farooq, 2006).

Marcus (1993: 8-10) reports that in Pakistan, the penalties offer little protection to women since in practice, a woman who has been raped and makes an accusation of *zina bi'l jabr* is laying herself open to accusations of adultery and thus to conviction of *zina*. It is because, under the *Hudūd* Ordinances, four Muslim men must witness penetration and testify to rape; if no witnesses are produced, the women are subject to prosecution for *zina*. Hence, Sumar and Nadvi (1988: 39) further elaborate that men are more confident of getting away with raping women since the introduction of the *Zina* Ordinance, and this may have caused a rise in rape. By mixing up adultery and rape and categorizing rape as a subcategory of *zina*, this has created a nightmarish situation for many women in Pakistan. Thus, thousands of women, who claim to be victims of rape, end up being prosecuted under the laws pertaining to adultery.

Rape is a serious crime that contaminates the foundation of family and society. To fully understand this issue we need to examine what Islam teaches us about the value of human life. Islam views human life as a sacred gift from God. The Qur'an repeatedly stresses the sanctity of life (*hurmat al hayat*) "حرمة الحياة". The life of every single individual regardless of gender, age, nationality or religion is worthy of respect. According to Islam, a woman has to be respected and protected under all circumstances, whether she belongs to one's own nation or to the nation of an enemy, whether she follows one's religion or belongs to some other religion or has no religion at all. A Muslim cannot outrage her under any circumstance. All promiscuous relationships have been forbidden to him, irrespective of the status or position of the woman, whether the woman is a willing or an unwilling partner to the act. Heavy punishment has been prescribed for this crime, and the order has not been qualified by any condition. Since the violation of chastity of a woman is forbidden in Islam, a Muslim who perpetrates this crime cannot escape punishment (Mazhar, 2002). A hadith narrated by Tirmidhi and Abu Dawud stated that, during the time of the Prophet (s.a.w), punishment was inflicted on the rapist on the solitary evidence of the woman who was raped by him:

*Wa'il ibn Hujr reported of an incident when a woman was raped. Later, when some people came by, she identified and accused the man of raping her. They seized him and brought him to Allah's messenger, who said to the woman, "Go away, for Allah has forgiven you," but of the man who had raped her, he said, "Stone him to death."*<sup>12</sup>

In the present day, the enforcement of statutory rape portrays a recent societal concern about the sexual activity of underage teenagers. Historically,

---

<sup>12</sup> Mazhar (2002).

statutory rape laws can be traced as far back as 1275 A.D. The first English statutory rape law was created under the reign of King Edward I. During this period, statutory rape was labeled a property crime in which the statute made it illegal to 'ravish any maiden less than 12 years of age neither by her own consent, nor without.' Later, in 1576 A.D. which is during the time of Queen Elizabeth I, statutory rape victim's age was lowered to 10 years old and the crime was changed to 'consent rape' (Eidson, 1980: 762). Through the English common law, American courts adopted statutory rape as a strict liability offense where as long as the victim was underage, the law was violated. It is because the operative legal presumption is that the underage victim lacks the capacity to understand the nature and consequences of the sexual act. As a result, the issue of statutory rape victim's consent was made irrelevant, therefore, the law makes consent impossible (American Civil Liberties Union, 1978: 205).

Hines and Finkelhor (2007) study non-forcible, voluntary sexual relationships between adults and juveniles, or as they termed 'statutory sex crime relationships' or 'statutory relationships.' The research defines the term 'statutory relationship' as a relationship between a juvenile and an adult that is illegal under the age of consent statutes, but that does not involve the degree of coercion or manipulation sufficient to qualify under criminal statutes as a forcible sex crime. In addition, due to the absence of force, however, the research prefers to confine its interest on the signs of voluntary participation that includes initiating sexual behaviour, returning for sexual encounters, or professing romantic love for the adult. Also, Hines and Finkelhor (2007) highlight that the most stereotypical and well-researched statutory relationships are those involving an adolescent female and an adult male. This type of statutory relationship is the most frequent type and it is also the one that draws most concern in research and public policy. Similarly, Troup-Leasure and Snyder's (2005) research found that statutory relationships seem to be the most common type reported to law enforcement agencies. It is found that of the 7,557 statutory rape incidents reported to law enforcement, 95% involved female victims whose offenders were virtually men.

Leitenberg and Saltzman (2000: 211-214) conducted a state wide survey on female adolescent age for first intercourse experience and age of her male partner. A total of 8,636 of 8<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> grade students from 19 high schools along with their 13 associated middle schools in Vermont, United States were randomly selected to obtain the state wide sample. The purpose of this research was to explain the statutory rape implication and risk behaviour. The study found that a large percentage of underage minor girls having sex with adult males were as young as 15 years old (31%) and 16 years old (45%). First, in terms of statutory rape implication, it is found that the percentage of much older male partners would be greater the younger the adolescent girls were when they first had intercourse. The study found that, the vast majority of the male partners of the girls who had had intercourse were not substantially older than them. The reason was that younger girls would be most vulnerable to being exploited by older males. Second, the study determined that girls who had sex with older male partners exhibit more behavioural problems such as suicide attempts, substance abuse, truancy, and pregnancy. It was found that girls who first had intercourse as early as the ages of

11 to 12 years old were more associated with suicide attempts, alcoholism, abuse, and higher incidences of pregnancy. In contrast, those girls who first had intercourse between the ages of 13 to 18 years old were more likely to involve with problem such as alcoholism and truancy.

Harden's research (2000: 72-73) is to assess the campaign or programme on statutory rape in order to provide better response and assistance to young victims. The research used data from the Statutory Rape Vertical Prosecution (SRVP) Programme in California, United States, by examining case file materials from year 1997 to 1998 that were compiled by the Community Service Programs. The study includes 109 case files on female victims of statutory rape. The result of this study reinforces current societal concerns about the troubling power imbalances in adult-teen relationships. One of the findings from the study is the victim's and perpetrator's age discrepancy which is over nine years. Such large age difference validates concerns expressed about the unequal factor implicated in these relationships, including maturity, life experience, social position, financial resources and physical size. For instance, the study found that certain life circumstances make the young women vulnerable to victimization of statutory rape. One of the vulnerability factor found is the history of domestic violence such as being sexually abused by parents. More than one-fifth of the statutory rape victims studied reported coming from an unstable family situation placed in disarray because of domestic violence.

Several researches have stated a number of factors that contribute to statutory relationship. Higginson (1999) found that young girls tend to get involved with older men for several reasons. It is found that adolescent girls actively seek older male partners because of their sexual knowledge. For instance, girls reported that they want to learn about sex from an experienced older man because they feel that it would be more pleasurable that way. In addition, Manlove et al. (2006: 197-207) state that statutory relationship occurs because the victim has poorer judgment. It is also reported that some girls claim they are just too mature to be dating boys their own age.

Furthermore, Manlove et al.'s (2006: 197-207) research states that statutory relationship can occur due to early sexual experience particularly as the history of sexual abuse would attract the victim towards an older male partner. The study is based on a national survey of family growth that was conducted among 1,838 females and 1,426 males aged 18 to 24 years old in the United States. Adolescents that come from homes where there is a history of sexual abuse, physical abuse, neglect, or where other issues have arisen such as drug or alcohol abuse, that make up a chaotic home environment chose to have a relationship with an adult because he provides an escape from a bad home situation. The research further claims that, the more disadvantaged the teen's family-of-origin for example, coming from a family structure other than two biological or adoptive parents, having parents with a high school degree or less, or, their own mothers were teenage mothers, the more likely the teen is to become involved in a statutory relationship.

Elstein and Davis' (1997) study explains reasons why young teen girls are drawn to older sexual partners. The study was conducted over the course of a 1½ day gathering between, service providers, researchers, health practitioners, detectives and prosecutors in Washington D.C, United States. First, lack of a positive father or father-figure in their lives. Young girls need fathers to love, nurture and protect them. In the research, it is found that young girls raised in homes without fathers receive only sexual attention from their fathers; in other words being sexually abused. As a result, paternal absence, abuse or dysfunction leaves young girls in a position easily exploited by older males; also because these girls are desperate to get out of their life situation. It is because the adult males in these situations are perceived by the female adolescents as 'rescuers' who give them the much-needed emotional support, love, attention, and stability that these adolescents are lacking in their homes. This shows that when a caring male role model is absent from her life, a young teen girl will turn to an older male in an attempt to fill that void. Second, the men can supply goods or services not otherwise available. A young girl may be seduced by the attentions of an older man who is able to offer her money, gifts, dinner, drugs, or even a car. Consequently, the victims are attracted by the perceived benefits of adult partners because they have their own cars and apartments, they can take their dates to nice restaurants and buy material goods that the teenager cannot afford.

In another research by Fishman, Gardiner, and Glosser (2006), they claim the reasons that young people and adults engage in statutory relationship is because the older male's predatory behaviour might have driven the desire to seek a younger sexual partner. The study was conducted by reviewing state laws on statutory rape in the United States. The study has found that the need to have power and control over their partners motivates some adults to commit statutory rape. In some cases, adult males who are late bloomers or considered as immature, despite having reached adulthood in the eyes of the law, but cannot attract women their own age opt to prey on young teenagers. It is because of their need to seek partners with similar maturity levels.

In brief, despite all the problems discussed, a girl may feel secure in the relationship. Hence, the study argues that poverty, dysfunctional families, and early childhood molestation may leave young girls vulnerable to the attentions and affections of older males. Apart from that, adult males provide financial security, emotional stability, and/or other resources that the victims feel these men can offer. Therefore, the victims may believe that older, more mature males can provide a sense of direction for their life or represent an opportunity to escape from their current circumstances (Manlove et al., 2006: 197-207; Elstein & Davis, 1997; Higginson, 1999).

## **Methodology**

This research employs textual analysis. It is a technique used to extract desired information from a body of material usually verbal by systematically and objectively identifying specified characteristics of the material (Smith, 1992: 314). Another definition is by Krippendorff (1980: 21) where he defines textual analysis



as “a research technique for making replicable and valid inferences from text or data to a context of their use.” It refers to methods for inferring meaning from the text. Textual analysis usually uses written or transcribed verbal material that is referred to as ‘text.’

The text units of this research are police reports and statements. For this purpose, 45 reported rape cases at IPK, Kuala Lumpur from year 2006 to 2009 were collected. Of this, 40% (18 cases) are categorised as statutory rape cases, and 60% (27 cases) non-statutory rape cases. This paper specifically concentrates on statutory rape cases. The focus of this research however will be limited to Malays, either as victims or perpetrators. All the cases selected are completed investigation report of rape cases so that the required information is official and detailed.

## **Findings And Analyses**

Statutory rape refers to sexual intercourse with or without consent with a girl who is under the age of 16 years old. Although statistics from the Crime Investigation Department, Royal Malaysian Police have shown that more than 90% of the reported sexual crimes involving victims below 18 years old are solved with the perpetrators, irrespective of age, being arrested and convicted; nevertheless there is an increasing trend in these offences. The number of child perpetrators involving sexual offences continued to increase from 2007 to 2010. In 2007, there were 3,098 cases reported. Of this, 1,653 cases involved victims under 16 years old. For 2009, there were over 600 cases reported and over 800 children aged between 13 and 18 years old were arrested for rape. In 2010, from January to June alone, there were 1,295 cases involving 1,854 perpetrators, of which 324 were child offenders (Arukesamy, 2010). In addition, the Royal Malaysian Police statistics released by the Sexual Crimes and Children Investigation Division have revealed an alarming trend that almost 80% of those committing sexual crimes against minors are close or known by the victims such as neighbours and relatives (The New Straits Times, 2010). The following paragraphs discuss the relations between Islam, gender and statutory rape.

Firstly, coupling. Despite the victims’ young age, the majority of them admitted having dating relationship with the perpetrator. Of 18 reported cases, 89% (16 cases) involved loving couples. It is evident from the reported cases that coupling at a very young age, especially for the victims, is considered a contributing factor leading to statutory rape. This study has clearly shown that coupling can cause the victim of the minor age to be exposed to various forms of misconduct, i.e., early sexual exposure. The study has also found the couple’s relationship gradually develops to cohabitating. Cohabitation gives them freedom to have sex and for the perpetrators, it is consensual sexual relationship. This can be illustrated further in the case of Haleeza:

Haleeza, aged 15, is a school dropout. She met Hadi, aged 24, while she was working as a cashier in a café. Three days after Hadi flirted with Haleeza, they declared themselves as a couple. After a week of dating, Haleeza had consensual

sexual intercourse with Hadi in his friend's house. Furthermore, they lived together in their rented house. Ever since living together, Haleeza claimed that she had several times engaged in sexual intercourse with Hadi.

The case above highlights that coupling allows the perpetrator to have sex with the victim. In other words, the perpetrator is making use of their loving relationship status that is coupling or dating to attain sex from his girlfriend. For them, sex is perceived as a cheap entertainment and coupling with the underage victim makes the job easy for the victim can be lured by the perpetrator into having consensual intercourse. Furthermore, intimacy in relationship that is foreplay during coupling eventually leads to statutory rape incidence. For this, 39% (seven cases) of the victims have sex with the perpetrators after foreplay. The sexual behaviour begins with foreplay such as petting, kissing and finally to sexual intercourse with the victim. This can be illustrated in the following case below:

Marina, aged 14 years old, met Faiz, aged 19, through her acquaintance, Sasha. One night, Marina invited Faiz to her house to help with her homework. After he finished helping Marina, Faiz went to her room to lie down. When Marina saw Faiz lying down on her bed, she sat beside him. Then, Faiz got up, closed the door and began hugging and kissing Marina. Faiz claimed that Marina did not resist him but kept quiet instead. So, Faiz touched her breasts, kissed her cheeks and took off her clothes. Eventually, Faiz and Marina engaged in consensual sexual intercourse.

Secondly, past sexual experiences. It is interesting to note that statutory rape is also related to one's past sexual experiences. Of 18 reported cases, 83% (15 cases) had their first sexual relationship with the perpetrator and only 17% (three cases) with an ex-boyfriend or acquaintance prior to dating the perpetrator. It is also important to state that the majority of the victims had their first sexual experience before the age of 15. For the victims, losing their virginity at a very young age to their lovers is common. Hence, this can create an idea that coupling should be based on sexual relationship. Moreover, having multiple partners at a young age will give rise to the issue of unwanted pregnancy. In most cases encountered, the young couples are not educated on safe sex awareness in their relationship. The study found that all of the victims and perpetrators do not use a condom as protection every time they engage in sexual relationship. This can be observed in the case presented below:

Sofia, aged 15 years old, claimed that, prior to her dating relationship with Munir, aged 17, she had experienced sexual intercourse with three different individuals. Sofia claimed that she first had sexual relationship when she was at the age of 14 with her ex-boyfriend, Adlin in a hotel, then with her adopted brother, Kamarul in an empty house and later with a man called 'Abang Mus' also in a hotel. According to Sofia, every time she had sex with Munir he did not use any protection, i.e., condom during the intercourse.

The case described above clearly shows that the victim had first experienced sexual relationship as early as the age of 14 with individuals known to

her. Then, she went on to having sexual relations with other perpetrators on several occasions. Thus, it can be concluded that coupling at a very young age has high risks of engaging in sexual relationships.

Thirdly, *lepak* (loafing). The study found that *lepak* contributes to 78% (14 cases) of statutory rape cases in Kuala Lumpur from the year 2006 to 2009. There are different locations chosen by the victim and perpetrator for *lepak*. The locations include 57% (eight cases) at the perpetrator or victim parent's house, 21% (three cases) at the perpetrator's rental house, 14% (two cases) at shopping malls and 7% (one case) at the perpetrator friend's house. *Lepak* can lead to rape depending on two different contexts namely, *lepak* activity and *lepak-cum-foreplay*.

First, *lepak* activity also involves *lepak* together with friends of the opposite sex in various places such as at their friend's house. In this case, the victim, perpetrator and their friends happen to get-together and practice 'free mixing' and 'easy-going' lifestyle especially in terms of sexual conduct. In this study, it is found that *lepak* and sexual relations can be attributed substantially to peer influence. In most cases observed, the majority of the young teenagers have very liberal attitude in terms of interaction with the opposite sex. The fact is the victim, perpetrator and their friends openly show their proximity and do not perceive the act as a form of social misconduct. This study has shown that, not only *lepak*, but also, peer influence has indirectly contributed to rape. This shows also their poor understanding of religion particularly on religious observation about interaction with the opposite sex. The following case describes that the behaviour of 'free mixing' and 'easy-going' lifestyle are acceptable among the peers:

Razifa, aged 15, and Jamal, aged 17, used to go on dates. One day, at 7 a.m. Razifa and her boyfriend, Jamal went to their male friend's house. At the house, there were Razifa, Jamal and two other male friends as well as their girlfriends. They frequently met, spending time together, hanging around watching television and doing other activities at the house. At first, they all hung out at the living room watching television before going upstairs to different rooms for chatting while Razifa and Jamal went to another room. Razifa and Jamal then had sexual intercourse.

In another instance, the study found that the perpetrator uses the victim's residence as a place for dating especially when the victim's parents are at work or away for other commitments. Similarly, the victim uses this opportunity to invite her boyfriend to the house for loafing and in some cases for sleepover and this eventually leads to engaging in sexual relationship. This can be examined in the following case:

Megat, aged 17, and Zulaika, aged 14, were a loving couple. One day, Megat came to Zulaika's house at a time when both of Zulaika's parents were at work. In the house, Megat and Zulaika sat in the living room watching television and later engaged in foreplay that eventually led to sexual intercourse. After Megat had consensual intercourse with Zulaika, she said to him that the sex was her

'*bukti cinta*' (proof of love) and made him promised to never leave her and that in the future, he would marry her.

Second, *lepak-cum-foreplay* refers mainly to couples often engaged in intimate behaviour such as kissing, hugging or fondling, each time they get together which in the end triggers them to have sexual relationship. It is interesting to note here that *lepak-cum-foreplay* occurs at the perpetrator or victim parent's house. This can be illustrated in the following case:

Megat, aged 17, and Zulaika, aged 14, were a loving couple. One day, Megat came to Zulaika's house to '*melepaskan rindu*' (for missing her too much). At the time, both of Zulaika parents were at work. In the house, Megat and Zulaika sat in the living room watching television. Then, Zulaika stated that Megat started to sit closer to her, kissing her cheeks and lips. Megat stated that because of '*tidak tertahankan nafsu yang mengelodak*' (uncontrollable lust) they moved to Zulaika's room to have sex.

The case described above has clearly shown that *lepak-cum-foreplay* among the couples precipitates them into unwanted social behaviour, i.e., sexual intercourse. Also, the fact that poor supervision and monitoring especially for families with both parents working and perhaps tight working schedule at work for the parents, is an important indicator for their children's social misconduct. This is evident particularly for young teenagers especially when they are left alone at home. Thus, the family plays an important role to curb such situation, particularly in dealing with issues surrounding statutory rape.

Fourthly, poor parenting. Poor parenting here is associated with 'too liberal or flexible' type of parenting, particularly over their children's behaviour in mingling with the opposite sex. In actuality, parents should set certain boundaries in their children's behaviour especially in their interaction with the opposite sex. Furthermore, it is in accordance with Islamic teachings not to allow children of the opposite sex to interact beyond the *Syariah* principle for fear of indulging in sexual relationship or *zina*. In one of the Qur'anic verses, Allah (s.w.t) says, "And come not near to unlawful sexual intercourse. Verily, it is a *fahishatan* "فاحشه" (a great sin) and an evil way."<sup>13</sup> It is evident in this study that poor parenting of their children's conduct, particularly on the interaction with the opposite sex could eventually lead to statutory rape. This is observed in several cases encountered in the study. For instance, the case of Amir below:

Azhan and Kalsom stated that Mira often visited their house to meet their son Amir while they were at work. In actual fact, during the school holiday, Mira would come to the house every day to spend time with Amir. During her visit and sleepover, Mira claimed that she and Amir often engaged in sexual intercourse. According to Amir's mother Kalsom, every time Mira came to the house, Mira only '*berkepit*' (cling to) with Amir. Apart from the frequent visits, Mira also liked to sleepover in the house and in the morning, they found Mira sleeping together with

---

<sup>13</sup> Chapter 17: 32.

Amir in the room. Although, Amir's parents had advised Mira about her misconduct, nevertheless they could do nothing much because they had treated Mira as their own daughter.

The case above highlighted several important issues. First, parents need to closely monitor their children's behaviour and whereabouts. Most importantly, on children's activity so that their children would not engage in any unwanted activity or social misconduct. At the same time, parents need also be informed of their children's circle of friends. This includes, among others, their children's dating relationship, friends and activities after school hours. Second, there is low religious awareness among parents with regard to parenting style in dealing with children's behaviour of mixing around with the opposite sex. In other words, what really matters here is the issue of morality, religiousity and statutory rape.

## **Conclusion**

In conclusion, children's knowledge on religious values must come from their parents. Therefore, parents lack of religious awareness in nurturing their children could result in having children go astray from Islam (Mohammad Amin, 2011). As it says in one of the Hadiths that parents determine children's akhlaq. Rasullullah s.a.w says, "The best thing a father provides to his child is good manners and ethical training." (Najmuddin, 1978: 3). In this study it is found that poor religious awareness can be seen in the victims' and perpetrators' 'free mixing' and 'easy-going' lifestyle, especially in terms of sexual conduct, i.e., premarital sex and cohabitation. Parents play a significant role in educating their children on religious values especially in terms of boundaries on interaction with the opposite sex. Parents trivialize the issue of premarital sex, showing their lack in religious values and knowledge. The study found that, in reprimanding the misconduct, parents opt for a mild punishment that is giving advice to both the victim as well as the perpetrator in the hopes that they would not repeat the sexual misconduct. This strongly shows that the parents deficient firmness to end and prevent the children's misbehaviour in regards to having sexual relations suggest that they are lacking of religious awareness. Hence, appropriate and comprehensive Islamic teaching needs to be imposed upon the children in order to prevent them from engaging in social misconduct, i.e., sexual relationship.

## **Bibliography**

- Abdulssalam, Ahmad Shehu (2006), "Gender and Sexuality: An Islamic Perspective," *Sari*, Vol. 24, 35-48.
- Alina Rastam (2002), *The Rape Report: An Overview of Rape in Malaysia*. Petaling Jaya: Strategic Info Research Development.
- Al-Isa, Sheikh Sulayman. (2009), *Criminal Law*, Retrieved January 11, 2010, <http://www.islamtoday.com>

- Al-Rassi, Majed (2009), *Islam is Your Birthright*, North Carolina: International Islamic Publishing House.
- Al-Qaradawi, Yusuf (1995), *The Lawful and The Prohibited in Islam*, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Al-Qaradawi, Yusuf (2004). *Qaradawi on free mixing of men and women*, Retrieved July 1, 2011, <http://www.themodernreligion.com/women/free-mixing-qaradawi.html>
- American Civil Liberties Union (1978), "The Strange World of Statutory Rape," *Victimology: An International Journal*, Vol. 3, no. 1-2, 205-215.
- Arukesamy, Karen (2010), *Prison Not the Answer for Minor Offenders of Rape*, Retrieved November 26, 2010, <http://www.thesundaily.my/>
- Azhary Sonbol, Amira El (2002), *Women of Jordan: Islam, Labor and the Law*, New York: Syracuse University Press.
- Badawi, Jamal (1995), *Gender Equity in Islam: Basic Principles*, Indiana: American Trust Publications.
- Eidson, R. (1980), The Constitutionality of Statutory Rape Laws, *UCLA Law Review*, Vol. 27, no. 3, 757-815.
- Elstein, Sharon G. and Noy Davis (1997). *Sexual Relationships between Adult Males and Young Teenage Girls*, Chicago: American Bar Association.
- Farooq, Mohammad Omar (2006), *Rape and Hudood Ordinance: Perversions of Justice in the Name of Islam*, Retrieved January 13, 2009, [http://www.globalwebpost.com/farooqm/writings/gender/rape\\_fiqh.html](http://www.globalwebpost.com/farooqm/writings/gender/rape_fiqh.html)
- Federal Constitution (2008), Kuala Lumpur: International Law Book Services.
- Fishman, Michael, Karen Gardiner and Asaph Glosser (2006), *Exploring Community Responses to Statutory Rape*, Washington: U.S. Department of Health and Human Services.
- Gan, Kong Meng (2007), *Kajian Kes Perogol di Penjara Kedah dan Perak*, Retrieved Jun 2, 2009, [http://eprints.usm.my/9083/1/KAJIAN\\_KES\\_PEROGOL.pdf](http://eprints.usm.my/9083/1/KAJIAN_KES_PEROGOL.pdf).
- Harden, Julie E. (2000), *Consenting Victims: A Study of Statutory Rape*. M.S. dissertation, California State University, Long Beach, United States – California, Retrieved September 22, 2010, from Dissertations & Theses: Full Text. (Publication No. AAT 1402250).

- Higginson, Joanna G. (1999), "Defining, Excusing, and Justifying Deviance: Teen Mothers' Accounts for Statutory Rape," *Symbolic Interaction*, Vol. 22, no. 1, 25–46.
- Hines, Denis A. and David Finkelhor (2007), "Statutory Sex Crime Relationships between Juveniles and Adults: A Review of Social Scientific Research," *Aggression and Violent Behavior*, Vol. 12, 300–314.
- Imam Malik (1989), *Al-Muwatta*, London: Kegan Paul International Limited.
- Jamaludin Mustaffa (1997), *Jenayah Rogol di Negeri Kedah Satu Kajian Kes ke atas Penjenayah Banduan di Penjara Alor Setar, Kedah*, Retrieved February 7, 2009, [http://ep3.uum.edu.my/859/1/Jamaludin\\_Mustaffa.pdf](http://ep3.uum.edu.my/859/1/Jamaludin_Mustaffa.pdf)
- Karamah (2005), *Zina, Rape, and Islamic Law: An Islamic Legal Analysis of the Rape Laws in Pakistan*, Retrieved January 11, 2010, [http://www.karamah.org/docs/Zina\\_article\\_Final.pdf](http://www.karamah.org/docs/Zina_article_Final.pdf)
- Krippendorff, Klaus (1980), *Content Analysis: An Introduction to its Methodology*. Newbury Park: Sage Publications.
- Leitenberg, Harold and Heidi Saltzman (2000), "A Statewide Survey of Age at First Intercourse for Adolescent Females and Age of Their Male Partners: Relation to Other Risk Behaviors and Statutory Rape Implications," *Archives of Sexual Behavior*, Vol. 29, no.3, 203-215.
- Manlove, Jennifer, Elizabeth Terry-Humen and Erum Ikramullah (2006), "Young Teenagers and Older Sexual Partners: Correlates and Consequences for Males and Females," *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, Vol. 38, no.4, 197–207.
- Marcus, Rachel (1993), *Violence against Women in Bangladesh, Pakistan, Egypt, Sudan, Senegal and Yemen*, Brighton: Institute of Development Studies.
- Mazhar, Uzma (2002), *Rape and Incest: Islamic Perspective*, Retrieved January 13, 2010, <http://www.crescentlife.com>
- Mohammad Amin (2011), *The Ideal Muslim Family*, Retrieved September 13, 2011, <http://www.islamfortoday.com/index.html>
- Najmuddin, Yusuf Bhaisaheb (1978), *Islamic Upbringing*, Retrieved July 1, 2011, <http://www.mumineen.org/>
- Norman, Julie (2005), *Rape Law in Islamic Societies: Theory, Application and the Potential for Reform*, Retrieved January 11, 2010, [http://www.globalwebpost.com/farooqm/study\\_res/islam/gender/normanrape.pdf](http://www.globalwebpost.com/farooqm/study_res/islam/gender/normanrape.pdf)

- Quraishi, Asifa (2003), *Her Honor: An Islamic Critique of the Rape Laws of Pakistan from a Woman Sensitive Perspective*, Retrieved January 12, 2010, <http://www.karamah.com>
- Samuel, Rachel and Rohana Ariffin (2008), *Rapist and Rape: Who and Why*, Petaling Jaya: Education and Research Association for Consumers Malaysia.
- Safra Project (2009), *Sexuality, Gender and Islam*, Retrieved July 1, 2011, <http://www.safraproject.org/sgi-gender.htm>
- Scott, John and Gordon Marshall (2005), *A Dictionary of Sociology*, Oxford: Oxford University Press.
- Smith, Charles P. (1992), *Motivation and Personality: Handbook of Thematic Content Analysis*, New York: Cambridge University Press.
- Sulaiman, Ahmad Yusuf (2008), *Punishment for Rapists*, Retrieved January 13, 2009. <http://www.islamonline.net/> Fatwa
- Sumar, Sabiha and Khalid Nadvi (1988), "Zina: The Hudood Ordinance and its Implications for Pakistani Women," *Dossier*, Vol. 64, 35-39.
- The New Straits Times (2010), *Sex Crimes Rise in Malaysia*, Retrieved November 26, 2010, <http://www.asianewsnet.net/home/news.php?id=13406>
- Troup-Leasure, Karyl and Howard N. Snyder (2005), *Statutory Rape Known To Law Enforcement*, Washington: Office of Juvenile Justice & Delinquency Prevention.
- World Health Organization. (2009), *What Do We Mean By Sex and Gender*, Retrieved July 1, 2011, <http://www.crescentlife.comhttp://www.who.int/gender/whatisgender/en/index.html>
- Zuhur, Sherifa. (2005), *Gender, Sexuality and the Criminal Laws in the Middle East and North Africa: A Comparative Study*, Retrieved January 12, 2010, <http://www.wwhr.org>



## Women as Rulers Phenomenon in Southeast Asian Islamic Society: The Queens of Aceh

Mehmet Ozay\*

### Abstract

*This paper provides a brief explanation about the Era of the Queens (1641-1699) during which four female rulers were raised in succession to the throne of Aceh Darussalam Sultanate. The era in question has not been a resounding research subject either in the context of Southeast Asian Islamic studies or general Islamic history. The Era of the Queens is worthy of study due to its contributions in terms of anthropological and cultural differences from the perspective of the Muslim world. Within this study, reasons for their placement in the power structure appeared to have influential elements in terms of education, socio-political environs and affiliations. This is a study that focusses on the role of women as ruling figures in an Islamic society which appears to be a very stimulative situation in that era. The queens were successful and played their roles well in order to continue retaining their power relations with other structural bodies within the sultanate. By possessing the required politically applicable opinions, the queens secured their places against the oppositions who persistently challenged them in the quest to wrestle for power. In relation to this context, this process of sustenance of power can be observed by the distributions of rights and incentives to various groups among the oppositions, in exchange for the Sultanah to continuously rule the state. Although women rulership during the second part of the seventeenth century in Aceh is considered by some circles as aberrant, however, it is a fact that these women rulers were in control of the power for nearly sixty years. This is seen as one of the unique practices in the Muslim world. Their accomplishment is the reason why these Acehnese female rulers ought to be regarded as political agencies who were subject to various challenges from the various entities allied with the different political, cultural and religious circles during these queens' reigns. In addition, this issue of power should be scrutinized based on the concept of reliance on relations between the center and periphery concept of distribution of power. This distribution seems to be under the control and direction of the former. The writer emphasizes the roles of these Acehnese queens in the context of remoulding the political structure in the Sultanate which is claimed to be a global constructive power entity during its heyday.*

---

\* Faculty of Education, University Technology Malaysia, 81310 Skudai, Johor Bahru, Malaysia,

**Key Words:** Aceh Sultanate, Queens of Aceh.

## Introduction

The purpose of the article is to engage with the period of the reign of Sultanah or Queen in the Sultanate of Aceh Darussalam, briefly taking into account: their education, support of religious scholars, and managing of political disputes among the nobility. It is vital to revisit the Sultanah era since this period is regarded as the commencement of drastic changes in the sultanate. In this paper, present writer highlights women issues from various aspects.

The reign of Sultanah from the beginnings of 1640s until the end of the century requires to be addressed not only in the context of Aceh-Malay history and civilization but should include global Islamic civilization. The four Acehnese sultanah are among the 34 sultanah who ascended the throne throughout the history of Islam.<sup>1</sup> This period is called the "Sultanah Era" derived from the ascendancy of these queens to the throne in succession for nearly sixty years namely: Taj al-Alam Safiyyat at-Din (1641-1675), Noor Alam Nakiatuddin (1675-1678), Inayat Shah Zakiatuddin (1678-1688) and Kemalat Shah (1688-1699).<sup>2</sup> The historical experiences in the Aceh region and the phenomenon of sultanah is not new, but there was a continuity due to the presence of two sultanah who reigned between 1405-1434 in the Sultanate of Samudra-Pasai.<sup>3</sup> Pertaining to this, this era might be considered as a revival of women rulership after the Sultanah of Samudra-Pasai in the 15th century. However, there is minimal detailed information about the era of these four sultanah, though, some data could be found in local sources and European travellers books.<sup>4</sup>

There is a prevailing tendency for contemporary historians to define this sultanah period in Aceh as a period of decline due to the loss of power during the reign of these four Sultanah. However, this phenomenon should be revisited because other causal factors which are not only internal but external ones should be taken into consideration. Despite all these criticisms of the Sultanah period, it is arguable that the stagnation and decline are also the facts as much as the accomplishments of the golden era in the state based on Ibn Khaldun's cycle theory pertaining to natural developmental stages of growth and decline. It

---

<sup>1</sup>Holly S. Smith (1997), *Aceh -Art and Culture-*, Kuala Lumpur: Oxford University Press, p. 8.

<sup>2</sup>H. M. Zainuddin (1966), *Srikandi Atjeh*, Medan: Penerbit Pustaka Iskandar Muda, p. 55; Jacqueline Aquino Siapno (2002), *Gender, Islam, Nationalism and the State in Aceh: The Paradox of Power, Co-optation and Resistance*, Routledge Curzon, p. 51.

<sup>3</sup>Cheah Boon Kheng (1993), "Power Behind the Throne: The Role of Queens and Court Ladies in Malay History", *Journal of the Malaysian Branch of the Royal Asiatic Society*, Vol. 66 Part 1, no. 264, p. 7.

<sup>4</sup>John Bastin (1961), *Essays on Indonesian and Malayan History*, Singapore: Eastern University Press, p. 144; Lee Kam Hing (1995), *The Sultanate Of Aceh -Relation with the British 1760-1824*, Kuala Lumpur: South East Asian Historical Monograph, Oxford University Press, p 16; Ali Hasjmy (1977), *59 Tahun Aceh Merdeka*, Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, p. 202-3.

appears that during the reign of the sultanah, there was a transition from a golden era to a period of stagnation and decline. Notwithstanding, this situation does not necessitate deriving a conclusion that the stagnation commenced because of these female rulers.

Beyond this presumption of the cause for the decline, the experience of the sultanah constitutes a distinct period in the history of the Sultanate. First, there was a differentiation from the political tradition which was dominated by male Sultans. Second, the sultanah maintained social cohesion and unity among different levels of nobility and citizens, though, during that period, Aceh witnessed a continuous process of political oppositions. The trying situations stemmed from both religious and political reasons; increasing its dose from time to time, until the beginning of the 18th century. Third, even though women as the head of the state could not find a place in the mainstream orthodox commentary of Islam, because as a general tendency, this is perceived as a violation of traditional religious teaching. However, leading scholars such as Ar-Raniri and Abdurrauf as-Singkili supported the enthronement of the four Sultanah. Even though concrete religious decrees have not been discovered with regards to the scholars' support, but, their support allowed the Sultanah to become rulers of the Sultanate.<sup>5</sup>

### **Transition too Female Rulership: From Monarchy to Oligarchy**

In the origins of the reigns of the Sultanah, lies internal and external factors. It began during the reign of Iskandar Sani, who passed away in January of 1641 at a relatively young age, and did not leave any male heir, thus causing disputes among the nobility as to whom should ascend to the throne.<sup>6</sup> The untimely death of Iskandar Sani is claimed to have led to a long-lasting power struggle between arch rivals, although the nobility could have managed to restore the power and take the responsibility in the decision making process by enthroning a new sultan. However, the fact was that the nobility were not united among themselves, instead they were divided into at least two factions recognized as the ones who settled in Banda Aceh and the hinterland or vicinity of the capital city..

The fact that an alliance could not be materialized on the issue of finding a new Sultan as this might have been a result of the political and economic competition among themselves. Besides that, another factor pertaining to the tradition of protection of the power of dynasty since the establishment of a descendant of the sultans would be considerations that complicated matters in the decision making process as to who should be enthroned. To appoint one of the nobles as the head of the state, might have resulted in expansion of hostility and

---

<sup>5</sup>Luthfi Auni (1993), *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, Montreal: Institute of Islamic Studies McGill University, p. 82.

<sup>6</sup>Teungku Anzib Lamnyong (1976), *Adat Aceh*, Manuscript India Office Library in Verhandeligen van het Koninklijk Instituut voor Taal-, Land-, en Velkendunde. Jilid XXIV, Gravenhage:Martinus Nijhoff, 1958, Aceh: Pusat Latihan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, p. 19; Nuru'd-din Ar-Raniri (1966), *Bustanu's-Salatin Bab II, Fasal 13*, di-susun: Teuku Iskandar, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, p. 26.

division. In this case, at least among the nobility, it seems some circles continued to show respect and loyalty to the traditions of the dynasty, as the preference is to enthrone someone who is accepted by the majority. Otherwise, a selection of a noble without these criteria would have led to factions and political chaos in the state. In the selection of a new ruler after the death of Iskandar Sani, influential policy-makers agreed on the appointment of the daughter of Sultan Iskandar Muda as the ruler. On the other hand, in response to the objections from secular circles, the authority was transferred to four leading noblemen as compared to the previous political authority which was imminent in the personality of Sultan Muda.

One other distinguishing reason for adopting this unorthodox selection for a new ruler, is the unique approach of referring to contemporaneous religious scholars known as ulama. It should be acknowledged that ulama played a significant role in the appointment of female rulers. With reference to this situation, there appears to be a very unique and unconventional commentary in a classical Malay work entitled *Taj us-Salatin* written by Bukhari Jauhari in 1603 in Aceh on interpretations of women rulership in Islam. The book mentions that, in principle, there is no place for women to be rulers in an Islamic state according to historical orthodox commentary. Thus, the study of women as rulers adds something exceptional to conventional practices whereby in the condition of extraordinary cases, a female member of the dynasty could be enthroned.<sup>7</sup> *Taj us Salatin* was written about forty years before the enthronement of the first sultanah and this is a striking reference that places the importance of women in the context of political and religious situation in Aceh at that time. Notwithstanding that, the writer has not seen any references related to the works of these contemporaneous religious scholars referring to such matters. Since women as rulers is a very unique issue, it is important to study how local sources and ulama solved and contributed towards resolving the rulership issue. In particular, two distinguished ulama set out the nature of the relations with the political center as the determinative and contributive element for the existence of the sultanate throughout the 17th century.

After Iskandar Sani passed away, there was a discussion among the political elites as well as the ulama to decide on who was going to be raised to the throne. There were strong objections, particularly, from the representatives of *Wahdet al-vucud* who rejected the idea of a reign by a woman ruler. However, Nureddin ar-Raniri, as the leading ulama of the period, overcame this difficulty. Besides that, the selection committee also supported the idea that a new ruler is selected based on lineage and leadership, thus, Safiyyat at-Din was raised to the

---

<sup>7</sup>D. J. M. Tate (1977), *The Making of Modern South-East Asia*, Vol 1, Kuala Lumpur: Oxford University Press, Revised Edition, p. 226; Anthony Reid (1988), *Southeast Asia in the Age of Commerce 1450-1680, Volume Two: The Lands below the Winds*, Yale University Press, p. 265; Ito Takeshi (1984), *The World of the Adat Aceh: A Historical Study of the Sultanate of Aceh*, PhD Dissertation, Australian National University, p. 103. (Not: *Taj us-Salatin*, was written by Bukhari al-Jauhari during the era of al-Mukammil (1603) in Aceh (See: Bukhari al-Jauhari (2001), *Taj'al-Salatin: Mahkota Raja-raja*, Johor Bahru: Yayasan Warisan Johor, pp. 10-139; Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce 1450-1680, Volume Two*, p. 262)

throne.<sup>8</sup> It seems that Ar-Raniri had a very important historical role as a religious scholar in Aceh who gave his support to women rulers. Beyond the religious factor, this appointment was also dependent on the socio-political situation. In this situation the position of Safiyyat at-Din as the daughter of Iskandar Muda and wife of Iskandar Sani, appear to have been influential considerations that led to her appointment as the Sultanah.

With reference to the discussions presented above, the question to be discussed further would be if it was appropriate and why was a woman was raised to the throne. Another issue of importance would be, should this situation be given recognition as the first Sultanah was the daughter of the sultan Iskandar Muda. Within the context of her appointment, the political aspirations of her supporters ought to be determined as well. Based on these issues, it can be concluded that the socio-political environment in Aceh at that time did create a necessity for identifying the best possible person as a ruler regardless of gender as the main priority was to sustain unity in the state. This was done by appointing someone from the dynasty even though they were female members in order to prevent the country from facing a potentially deepening political crisis.

Summary of the factors which were significant in the appointment of the female rulers is as follows:

- a) The daughter of Iskandar Muda, a sweet-natured, compassionate and benevolent personality, had the ability to communicate with the different factions and sects;<sup>9</sup>
- b) The situation was on the verge of a political crisis if the appointment of a ruler was someone outside the palace circle, which would have caused the separation of the state. Thus, the enthronment of a person must be connected to the dynastic lineage and traditions for the sake of unity in the state;
- c) As a daughter to the late Sultan Iskender Muda, who was distinguishingly successful during his reign in every aspect of ruling the country, his daughter was believed to be have the capability to repeat or at least, continue to maintain the structured state tradition. Besides that, respect was shown to her due to her ancestry and extraordinary qualities;<sup>10</sup>
- d) There were a few responsible individuals among the aristocracy who truly considered the future of the state, even though they were looking after their own eco-political aspirations at the same time. Due to their honesty and sincerity in putting matters of the state first, they put aside their disputes

---

<sup>8</sup>Ainalmardhiah Ali (1978), "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", In *Bahan-Bahan Seminar Sejarah Masuk Dan Berkembangnya Islam di Daerah Istimewa Aceh*, 10-16 Temmuz, Banda Aceh, p. 9.

<sup>9</sup>Luthfi Auni, *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, p. 64.

<sup>10</sup>Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 105-6.

among themselves and supported a female member as the new ruler of the dynasty.<sup>11</sup>

### **Exclusive Education**

According to the available references, the first three sultanah were educated in the palace compound of *Dar al-Dunia* by prominent scholars living in Aceh. Among the scholars were Nureddin Ar-Raniri, Sheikh Kemaleddin and Sheikh Abdulkahhar, who were the imams of Bait ar-Rahman mosque. Their private education did not only include various Islamic sciences, Arabic and Persian languages but also secular subjects such as law, administration, history, philosophy, literature which might be observed in other Islamic dynasties in the same era. Beyond this classical education process, there are some references which mentioned their study of English and Spanish with the help of a Dutch lady living in Aceh. Such an advanced education inevitably benefitted them to the extent that the skills acquired included having a role in politics, handling international policies, and interacting with foreigners. By studying foreign languages, this demonstrates that the royal family gave much attention to the socio-political relations with Western countries and their representatives in the region.<sup>12</sup> Another interesting fact was that, although Zakiatuddin was a member of the sultanate family, but she had held the position of a private secretary to the former sultanah.<sup>13</sup>

### **Support of Contemporary Religious Scholars**

In this era, one of the the forces behind the power is the approaches and arguments of religious scholars. In addition to a distinguished education that the Sultanah received, the support of well-known religious scholars ought to be considered as a salient factor in influencing the ruler. In this context, in some other Islamic states such as the Ottoman State, the Acehnese sultanah acquired full support from the Syekh al-Islam whom the former appointed.<sup>14</sup> Such a support cannot be ignored since there were rivalry and factions among nobility and

---

<sup>11</sup>Lukman Thaib (2002), *Acheh's Case -A Historical Study of the National Movement For the Independence of Acheh-Sumatra-*, University of Malaya Press, p. 58; Snouck Hurgronje (1906), *The Acehnese*, Tr.: A.W. S. O'Sullivan, Vol. 1, Leiden: E. J. Brill, p. 90.

<sup>12</sup>Ali Hasjmy, *59 Tahun Aceh Merdeka*, 1977, p. 199; H. Mohammad Said (1981), *Aceh Sepanjang Abad*, PT, Percetakan dan Penerbitan Waspada Medan, p. 414; Ainalmardhiah Ali, "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", pp. 10-12; Rusdi Sufi (1994), "Sultanah Safituddin Syah", Sofyan, Ismail; Basry M. Hasan; Alfian T. Ibrahim, (ed), *Wanita Utama Nusantara - Prominent Women In The Glimpse of History*, Jakarta: Jayakarta Agung Offset, pp. 43, 46; Zakaria Ahmad (1972), *Kerajaan Atjeh 1520-1675*, Medan: Penerbit Monora, pp. 63-79; H. M. Zainuddin (1966), *Srikandi Atjeh*, Medan: Penerbit Pustaka Iskandar Muda, p. 16; G. L. Tichelman (1978), *Sebuah Sarakata Kerajaan Aceh*, Tr.: Aboe Bakar, Banda Aceh: Pusat Dokumentasi Dan Informasi Aceh, pp. 3-4; Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 26.

<sup>13</sup>Ainalmardhiah Ali, "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", p. 12.

<sup>14</sup>Metin Kunt (1984), "The Later Muslim Empires: Ottomans, Safavids, Mughals", Kelly, Marjorie (ed.), *Islam: The Religious and Political Life of a World Community*, New York: Praeger, p. 128.

religious scholars in various degrees. There were those who were against the female rulership and might have caused not only political disturbances in the state authority, but also social ones, affecting the larger sections of the society. Ar-Raniri stresses on some features of Safiyyat at-Din in his work *Bustan us-Salatin*. He claims that she supported and encouraged the implementation of Islamic law. This was demonstrated by her actions that she cared a lot and showed her affection as that of a mother towards her son in terms of her attitude towards the Acehnese.<sup>15</sup> In addition, Safiyyat at-Din was not only a women ruler in an Islamic world but was also acknowledged by the European kingdoms as it was a unique monarchy in that era.<sup>16</sup>

In this ruler selection process, the Chief Qadi of Mecca in particular, took a position, though indirectly, in the discussions between Acehnese scholars which made the situation even more crucial and binding, from a global Islamic perspective. It is known that there were two opposing groups against the female rulers. The first group emerged among the conservative scholars and the second one formed the nobility from Sagi XXII, which will be elaborated below.<sup>17</sup> Even though, they were known as opposition groups, they openly expressed their opinions and challenged the female rule in the face of the support by Abdurrauf as-Singkilî, a distinguished religious scholar, who was widely respected by both the ruling circles and the larger sections of the society. However, they continuously opposed the decision to select another female to be the head of the state, particularly during the transition period upon each sultanah's passing.<sup>18</sup> However, the support ended for the Sultanah ended after the death of Abdurrauf as-Singkilî and this meant that the opposition factions became stronger and tried to dethrone the fourth sultanah. This was done through an attempt of obtaining a religious declaration from the Chief Qadi of Mecca in 1699.<sup>19</sup>

In previous eras, the roles of the sultans and the Syeikh'ul Islam had been determined and there were clearly drawn boundaries between them. This might be understood as a type of social contract at the administrative level in the state and it reduced the role of the sultan to be limited to protecting the adat. On the other hand, Syeikh'ul Islam was regarded as having full authority in the domain of religion. This social contract has become a proverb even used in contemporary

---

<sup>15</sup>Nureddin ar-Raniri (2004), *Bustan'us Salatin*, (Compiled by Jelani Harun, II. And III. Chapter, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, p. 368; Amirul Hadi (2004), "A Controversy On Female Rule in Aceh", *IHYA ULUM al-DIN -International Journal-*, Vol. 6, no. 1, July, p. 7; Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 196.

<sup>16</sup>Lee Kam Hing, *The Sultanate Of Aceh -Relation with the British 1760-1824*, p. 15; Rusdi Sufi, "Sultanah Safituddin Syah", p. 43-4; ; Zakaria Ahmad, *Keradjaan Atjeh 1520-1675*, pp. 79-80.

<sup>17</sup>For the establishment of Sagi. See: Anthony Reid (2005), *An Indonesian Frontier: Acehnese and Other Histories of Sumatra*, Singapore: Singapore University Press, p. 108.)

<sup>18</sup>Anthony Reid (1995), *Witnesses to Sumatra -A Travellers' Anthology-*, Kuala Lumpur: Oxford University Press, p. 51.

<sup>19</sup>Yahaya Jusoh, Kamarul Azmi Jasmi (2008), *The Rules of Kings* (Majlis Aceh), Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia, p. 21.

Aceh context as “*Adat bak Po Teumereuhom, hukom bak Syiah Kuala*” since the time of Iskandar Muda.

### **Era of Sultanah (1641-1699) as the Era of Female Rulers in Aceh**

Surviving the political and theological disputes and attempts of some nobles to influence the political power as well as being able to hold on to the power as the center for a long time is proof that Safiyyat at-Din had the qualifications on how to manage political disputes among the factions.<sup>20</sup> She was in control for more than 34 years and this makes it worthy of discussion about the era of her reign. Though the nobility did get some political mileage from the central authority at the expense of decreasing the authority of the palace circles, Safiyyat at-Din, who was raised to the throne by the support of various circles, should be regarded as successful in her attempts to maintain stability in the state.<sup>21</sup>

She was enthroned because of the support given by four aristocrats as well as possessing the dignity and powerful image as the daughter of Muda. Despite being enthroned with the support of the leading circles of the Acehnese society, it is difficult to interpret that the era of Safiyyat at-Dinn was free of political crisis. Most of the time, the power struggle took place between the nobles, which Safiyyat at-Din had continuously observed and supervised as to sustain the balance of power.<sup>22</sup> It can be presumed that she negated entirely the opposition's threat as she was able to sit on the throne for nearly 34 years. This duration of being in power proves that she was capable of maintaining the balance between political elites and at the same time, secured her own position.

If the intense political disputes on the enthronment of a new sultan, which immediately reappeared after the death of each sultanah are overlooked, this long period under the oligarchic structure of the nobility would seem relatively quite. Features that ought to be addressed are as follows:

- a) A new political paradigm based on mutual understandings and benefits for foreigners in particular the Dutch presence during the long reign of Safiyyat at-Din because this had encouraged commercial activity.
- b) Routine proceedings of current laws and the operation of state mechanism without any major disruptions functioned well and this was continued during and after the reign of the four Sultanah .
- c) It is stressed that the above conditions concerning the oligarchic structure of the nobility might be misleading if rivalry among the nobility is overlooked. It means that there is no discussion on political integration of the nobles

---

<sup>20</sup>Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 79.

<sup>21</sup>Lukman Thaib, *Acheh's Case*, p. 69; Denys Lombard (2007), *Kerajaan Aceh Zaman Sultan Iskandar Muda (1607-1636)*, Tr.: Winarsih Arifin, Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia) Forum, II. Edition, p. 115; Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce 1450-1680, Volume Two*, p. 310.

<sup>22</sup>Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, pp. 18-9, 31, 57, 105-6.



among themselves, instead they were divided into factions. This is a very unique aspect of the period which allowed the female rulers to become stronger by taking advantage of the situation through the creation of alliances with certain groups and pitted them against each others to guarantee their own political future during the internal disputes among the nobles.<sup>23</sup>

### **Institutionalization by Restructuring the State**

There was a contradiction in terms of the era of the Sultanah whereby, at that time, only male leaders had been considered as the protector of adat. This contradiction appeared to be a new paradigm, not only in the state rulership but also in the protection of tradition. With regards to this, religious scholars did not give their credence solely to males but considered females as well.<sup>24</sup> The reason behind this crucial religion-political decision seems to indicate that the religious scholars did not find a capable male descendant within the Aceh dynasty, and they did not look for anyone out of the dynastic structure.

The crucial development during the reign of the second sultanah, Noor Alam, was a major change in the administrative structure. This change was not of a reform initiative that would possibly lead the sultanate to regain its golden era. Under normal circumstances, attempts of change in the administrative structure infer some positive developments, but these had caused more refractions in the central power which embodied the personality of the sultan.<sup>25</sup>

Changes in the administrative structure that affected the hinterland were divided into three federative bodies called *sagi* which were located near the capital city, Bandar Aceh.<sup>26</sup> There are some various beliefs among historians about, when this administrative change occurred. Snouck Hurgronje argues that this happened long before the period of the female Sultans<sup>27</sup>. Veltman, a Dutch researcher who is against the claims felt that that the administrative was in operation during Safiyyat al-Din era.<sup>28</sup> He adds that this change could not have materialized during Iskandar Muda, since the sultan was the champion for the centralization of state apparatus. There is a reference in *Bustan as-Salatin* that Noor Alam established this new administrative body under the supervision of Syekh al-Islam Abdurrauf.<sup>29</sup> A

---

<sup>23</sup>Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce 1450-1680, Volume Two*, p. 265.

<sup>24</sup>Ali Hasjmy (1990), *Sejarah Kebudayaan Islam di Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang, p. 210.

<sup>25</sup>Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 68.

<sup>26</sup>K. F. H. Van Langen (2002), *Susunan Pemerintahan Aceh Semasa Kesultanan*, Tr.: Aboe Bakar, Banda Aceh: Pusat Dokumentasi dan Dokumen Informasi Aceh, p. 14; Ramli Harun, Tjut Rahma M. A. Gani (1985), *Adat Aceh*, (Dialihaksarakan), Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Penerbitan Buku Sastra Indonesia dan Daerah, p. 29.

<sup>27</sup>Snouck Hurgronje, *The Acehnese*, p. 90.

<sup>28</sup>Luthfi Auni, *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, p. 74; Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 69-70.

<sup>29</sup>Taufik Abdullah (2006), *Sejarah dan Dialog Peradaban*, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Jakarta: LIPI Press, p. 255.

practical view might claim that the establishment of this federal body was aimed at controlling the opposition groups under each federal administration. It is true that the process of the leadership among the Sagi initiated political competition against the central power.

The presence of the opposition groups has been known since the enthronement of the first sultanah. However, this politico-religious opposition structure acquired and institutionalized as a significant power in line with the formation of the Sagi regional administrative body materialized during the second sultanah, Noor Alam's reign.

Noor Alam established a center-periphery relations in a changing balance of power, since the focus of this communication between two factions began to weaken. Federative administration in the three settlements surrounding the center of the Sultanate, had their own independent structure which was different from each other. These structures were at the same time, relaying the expression of the opposition of wanting to become institutionalized. One of the driving forces of the institutionalization of opposition was the tax policy decreed by Nur Alam. This was needed due to the increasingly weakening political and military power and the impact of the economic downturn. This type of tax collection is known as *hase rinjeun* which means charging each person based on some criteria. In this sense, each year, the prosperous circles would pay 'one Ringgit', the poor ones '0.21 real. In other words, during the Sultanah's reign, a new source of revenue such as the implementation of the poll tax was initiated in the face of economic reduction in revenues.<sup>30</sup>

## **Contribution to Malay Civilization**

This era during the reign of the Sultanah is also known for creating a proper environment for the development of a range of socio-cultural initiatives. For example, scholars of the Malay language and literature enjoyed the support of the Sultanah and began to be more prolific day by day.<sup>31</sup> One of the significant works produced in period was Adat Aceh, which is known as the compilation of *sarakat* which were given by the Sultans to distinguished nobles due to their services to the sultanate and authorized them to be in control of certain fields. Adat Aceh is also regarded as the basics of Aceh administration and laws.<sup>32</sup>

## **Attention to General Education**

Safiyatüddin as a resemblance of her ancestors provided a special place for Islamic education in her policies. She fully supported the missionary activities of the scholars by sending a group of scholars to disseminate Islamic education to

---

<sup>30</sup>H. M. Zainuddin, *Tarich Atjeh dan Nusantara*, p. 408.

<sup>31</sup>Mahmunar Rasyid (2001), *Ratu Tajul Alam Safiyyat at-Din Syah Pemimpin Kerajaan Aceh Abad Ke-17 (1641-1675)*, CV., Tarity Samudre Berlian, p. 66.

<sup>32</sup>Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 8; Ramli Harun, Tjut Rahma M. A. Gani, *Adat Aceh*, p. 36.

Siam in 1668. In addition, she funded some scholars to improve their knowledge at distinguished Islamic learning centers for them to produce samples of the works of Islamic sciences.<sup>33</sup>

Safiyyat at-Din, just like her father Iskandar Muda, dignified religious scholars and education. During her development years she was educated by distinguished scholars and during her reign, she promoted the implementation and propagation of Islamic law which supported the ulama to lead the society by exhibiting their works and deeds in the name of the development of an Islamic religious life.<sup>34</sup> In addition, Zakiatuddin as one of the Sultanah in this review had asked as-Singkilî to write a book about fiqh dealing with common problems of the Muslims in Aceh society. At the same, he had translated a Hadith book called 'Erbain' into Malay language.<sup>35</sup>

### Political Aspirations

This era witnessed some paradigmatic change in state policies regarding foreign policy and economic development when compared with the founding fathers' era. Previously these aspects could not be separated and were uniquely related each other. However, starting from the era of Safiyyat at-Din policy change, these fields were differentiated from each other. In this process, the Sultanah did not proceed nor encourage the same foreign policy as the one conducted and executed during the time of the founding fathers. If the existing economic relations were led to continue, the Aceh Sultanate would not escape decreasing its power in the face of the Dutch military presence in the political and economic domains. Internal unity was related to the original territory of Aceh located in the northern part of the Sumatra Island. External unity included the Malay Peninsula and Minangkabau. This territorial delimitation was caused by either the new paradigm of the Sultanah or the expansion of western powers or both at the same time. Aceh first lost its sovereignty in the rich tin mining area of Perak, then its whole existence eroded in the Malay Peninsula. Not only did the Aceh lose all the economic existence in Malaya, but after a short while, it became ineffective in the pepper-rich areas of Minangkabau, the Western Sumatra and eventually lost all due to the monopoly tactics of the Dutch.<sup>36</sup>

Safiyyat at-Din made continuous efforts to structure the centralization of the government established by her father. Due to internal factors and developments,

---

<sup>33</sup>Cheah Boon Kheng, "Power Behind the Throne: The Role of Queens and Court Ladies in Malay History", p. 11; Denys Lombard (1986), *Kerajaan Aceh: Jaman Sultan Iskandar Muda (1607-1636)*, Jakarta: Balai Pustaka, p. 257.

<sup>34</sup>H. Mohammad Said, *Aceh Sepanjang Abad*, p. 414.

<sup>35</sup>Peter G. Riddell (2006), "Aceh in the Sixteenth and seventeenth Centuries: Serambi Mekkah and Identity", Reid, Anthony (ed.), *Verandah Of Violence -The Background to the Aceh Problem-*, Singapore: Singapore University Press, p. 46; Raden Hoesein Djajadiningrat (1982/83), *Kesultanan Aceh*, (Tr: Teuku Hamid, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pengembangan Permuseuman Daerah Istimewa Aceh, p. 59.

<sup>36</sup>Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce 1450-1680*, p. 310; Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 19.

and finding solutions to political crisis, she seemed to be under pressure to give away some of her rights and autonomy to the local authority, which led to decentralization. This development itself reveals that the power relations between the opposition groups became radicalized, causing some significant changes to occur and restructuring to take place in the political domain.<sup>37</sup> On the other hand, the contraction began and the state gradually lost some of its territorial sovereignty, first, in the Malay Peninsula followed by the Sumatra Island, as seen in examples found in Johor and Pahang, these were the vassal regions of Aceh Sultanate that regained their independence.<sup>38</sup> Such occurrences had led the sultanate to become more of a symbolic presence rather than having the real power in the mid and long term rule; reflecting the diminishing economic power.

In the political life of the Sultanate, oligargic structure provides a significant role for the nobility.<sup>39</sup> Though she tried to reconstruct the administrative mechanism founded mainly by her father, she introduced some innovations by creating official positions, particularly to address the needs of the management of ports throughout the Western Aceh in 1660s. Under this new administration initiatives, new positions such as clerk (*kerkun*), technician (*penghulu dacing*) and security (*penghulu kawal*) were created.<sup>40</sup> On the other hand, some differences in practice began to emerge in the state organization as a result of these political power relations. This is particularly true of a council, which included twelve prominent nobles who were given more authority.<sup>41</sup> These nobles were previously subject to the strict sanctions during the reign of Iskandar Muda but they began to be dominant players mainly in the trade business in their respective regions. In particular, the nobles who controlled the agricultural economy were becoming stronger in the political domain and at the same time began to be involved and getting more revenues from the trade business.<sup>42</sup> The nobles in the political settlements such as *mukim* and *nanggro* gained autonomy and appeared to establish a new power structure which led to the decentralization, inferring implicitly of political as well as economic sharing. This development had a direct impact on the decentralization process.<sup>43</sup>

---

<sup>37</sup>Anthony Reid, *An Indonesian Frontier*, p. 106; D. G. E. Hall (1976), *A History of South-East Asia*, Third Edition, London: The Macmillan Press Ltd., pp. 348-9; Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, pp. 18, 95, 106.

<sup>38</sup>D. G. E. Hall, *A History of South-East Asia*, p. 348; Luthfi Auni, *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, p. 62.

<sup>39</sup>Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 66.

<sup>40</sup>Jeyamalar Kathirithamby-Wells (1993), "Restraints on the Development of Merchant Capitalism in Southeast Asia before c. 1800", Reid, Anthony (ed), *Southeast Asia in the Early Modern Era*, Ithaca: Cornell University Press, p. 131; Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce 1450-1680, Volume Two*, p. 261.

<sup>41</sup>Luthfi Auni, *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, pp. 62-4; H. Mohammad Said, *Aceh Sepanjang Abad*, p. 409.

<sup>42</sup>Cheah Boon Kheng, "Power Behind the Throne: The Role of Queens and Court Ladies in Malay History", p. 11; Lee Kam Hing, *The Sultanate Of Aceh -Relation with the British 1760-1824*, p. 15.

<sup>43</sup>Luthfi Auni, *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, pp. 66-72.

The era of Safiyyat at-Din also witnessed a unique representative institution, established under the name of People's Assembly (*Majelis Mahkamah Rakyat*) which was headed by the Syekh al-Islam. It included one member from each mukim in Aceh Besar which was the nearest political settlement around the capital city. A striking feature of this parliament is seen because it had a total of 73 members and 17 of them were women.<sup>44</sup> Sultanah Safiyatüddin, though, did not lose her political power totally during this process, but the gradually increasing efforts of her competitors and her relatively alienation from the state administration due to her being aged caused the aforementioned developments.

Noor Alam, the second sultanah, handed over completely her authority to a council comprising twelve orang kaya and she became a symbolic power. During her reign,, the political opposition movement against the Sultanah was gaining momentum. The opposition challenged the authority of the Sultanah by burning parts of the palace (Dar al-Dunia) including the significant education center of Bait ar-Rahman Mosque and its library in 1677.<sup>45</sup>

During the third sultanah's reign, Zakiatuddin, the opposition movement in Aceh politics took external measure to hinder the sovereignty of the Sultanah by corresponding with the Ameer of Mecca. Their insistence resulted in an envoy from Mecca visiting Aceh. This unique experience ought to be taken into consideration and analyzed from various aspects with regards to Islamic history. This visit was very crucial because the third Sultanah personally welcomed and met the envoys, Sheriff Husein and Ibrahim from Mecca. The education of the sultanah during their young ages gave her the skills of being able to challenge the exceptional political developments including the Meccan envoy. By conversing with the envoy in Arabic language, it seemed she might have changed the prejudicial convictions of the guests, since, they were invited by the opposition group. Besides this, the Sultanah presented precious gifts such as camphor and gold materials, to be used in the Kaaba, Masjid Nabi in Madina, and the Ameer of Mecca. These presents must be seen as evidence that the Sultanah had political affiliations with the Ameer of Mecca.<sup>46</sup>

One other significant issue during the sultanah reign, is that each of them legitimized her reign by minting gold coins after being enthroned. Historically,

---

<sup>44</sup>Some sources mention the number of members as 16. Ainalmardhiah Ali, "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", p. 7; Nurlena Rifai (1993), *Muslim Women In Indonesia's politics: An Historical Examination of the Political Career of Aisyah Aminy*, Institute of Islamic Studies, Canada: McGill University Montreal, p. 19; Ali Hasjmy (1983), *Kebudayaan Aceh dalam Sejarah*, Jakarta: Beuna, p. 141; Ali Hasjmy, *59 Tahun Aceh Merdeka*, pp. 125-131; Rusdi Sufi, "Sultanah Safituddin Syah", p. 57; H. M. Zainuddin, *Srikandi Atjeh*, p. 43-4. (Note: Some of the names in this parliament are mentioned in some sources and among them it seems four Turkish descendants whose names are follows: Maina Thaib, Gujah Nazir, Mansur Muhammed, Gujah Rahsia. Safiyyat ad-Din appointed nine of the members as wazir in the palace. See: Zainuddin, *ibid.*, p. 44 ve Ainalmardiah, *ibid.*, pp. 7-8; Taufik Abdullah, *Sejarah dan Dialog Peradaban*, p. 255;

<sup>45</sup>Ito Takeshi, *The World of the Adat Aceh*, p. 25.

<sup>46</sup>Ainalmardhiah Ali, "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", pp. 12-3.

minting coin was one of the official tools which proved the sovereignty of the rulers, in domestic governance and in international circles. Nur Alam minted coins which were 17 carats and 0.59 grams with her name written on one side.<sup>47</sup> Zakiatuddin Sultan Shah, just like other sultans, preserves a tradition of political gold struck coins that were made in her own name. They were 17 carat and 13 mm gold coins whereby on one side of the dirham was 12:55 gram itself, and the other side, the seal of Shah Inayat who was the previous sultan. After ten-year reign, Zakiatuddin passed away on 3 October 1688 (8 Dhu al-Hijja 1098).<sup>48</sup>

## Religious Implimentation As a State Policy

At the beginning of the 17th century, Aceh was known as Serambi Mekkah due to reasons of the implementation of Islamic law and its people's strong affiliation to Islam and its practices. This seemed to be the tradition as special efforts were made by the Sultanah to preserve Islam within the ruling system. Islamization of the state was encouraged by making various efforts including Islam being the role model for the people of Aceh. Furthermore, Nureddin Ar-Raniri mentions in his renown book *Bustan as-Salatin* that Safiyyat at-Din was a pious sultanah and made great efforts to implement Islamic laws in the state.<sup>49</sup> Though Ar-Raniri just stayed a few years after the death of his protector, Iskandar Sani, he was appointed as Syeikh al-Islam.<sup>50</sup> This appointment is significant as a distinguished ulama's position would not only be raised to become the religious leader of the sultanate but also had a political role and this is seen as a direct impact of the enthronment of Safiyyat at-Din. To show the relations between the ulama and the Sultanah, Ar-Raniri wrote a book on the matter entitled *Hidayat al'Iman bi Fadhli'l Mannan* based on the request of Safiyyat at-Din.<sup>51</sup>

Abdurrauf as-Singkili's long term visit to improve his religious education in Arabia was initiated by the Sultanah, Safiyyat at-Din.<sup>52</sup> After studying for nineteen years, he was invited back to Aceh by Safiyyat at-Din to take the position of Syeikh

---

<sup>47</sup> Luthfi Auni, *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, p. 68; Taufik Abdullah, *Sejarah dan Dialog Peradaban*, p. 256; Ainalmardhiah Ali, "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", p. 12; Ali Hasjmy, *59 Tahun Aceh Merdeka*, p. 192; Raden Hoesein Djajadiningrat (1982/83), *Kesultanan Aceh*, p. 58.

<sup>48</sup> Rusdi Sufi, Muhammad Gane Ismail, "Ratu Nurul Alam, Inayat Syah dan Kamalat Syah", p. 69; Ainalmardhiah Ali, "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", s. 13; Ali Hasjmy, *59 Tahun Aceh Merdeka*, p. 208.

<sup>49</sup> Amirul Hadi, "A Controversy On Female Rule in Aceh", p. 7.

<sup>50</sup> Oman Fathurahman (2008), *Tarekat Syattariyah di Minangkabau: Teks dan Konteks*, Prenada Media Group, Ecole française d'Extreme-Orient, KITLV-Jakarta, p. 28; Peter G. Riddell, "Aceh in the Sixteenth and Seventeenth Centuries: Serambi Mekkah and Identity", p. 42; Rusdi Sufi, "Sultanah Safiatuddin Syah", pp. 46-7, 49; Ali Hasjmy (1987), "Hikayat Pocut Muhammad: Karya Sastera Melayu Aceh Yang Bernilai Tinggi, Sumbangannya Kepada Pengembangan Kesusasteraan Melayu Indonesia", (ed.) Komisyon, Kuala Lumpur: Sastera Melayu dan Tradisi Kosmopolitan, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, p. 276.

<sup>51</sup> Ali Hasjmy, *59 Tahun Aceh Merdeka*, p. 110.

<sup>52</sup> H. M. Zainuddin, *Srikandi Atjeh*, p. 23.

al-Islam.<sup>53</sup> The existence of Abdurrauf in Aceh was a direct influence of Islam on the political stability in the Sultanate. Throughout these years, the opposition circles, particularly, the wahdat al-vucud movement increased its criticisms of the ruling power. In this matter, Abdurrauf, succeeded in settling the socio-political problems as he was a moderate who chose neither the wahdat al'vucud nor the orthodox beliefs of Ar-Ranirî which threatened the stability and social peace of the state. It is known that Abdurrauf justified the enthronement of female rulers.<sup>54</sup> His indirect support for female rulers was inferred by his ideas regarding arbitration that did not include gender criteria. In addition, he defined the government as a type of khilafah and described Safiyyat at-Din as a khalifah who tried to implement Islamic laws in the country.<sup>55</sup>

As-Singkilî, like his predecessor Ar-Ranirî, was requested to write books by Safiyyat at-Din. For instance, in the year 1663, Singkilî wrote a jurisprudence book entitled *Mir'at al Tullab fi Tashil Ma'rifat ahkam al-syar'iyyah li al-malik al-wahhab*. Abdurrauf mentions in the introduction of the book that he wrote *Mir'at al Tullab* at the request of Safiyyat at-Din.<sup>56</sup> This book is the first work in its field to provide solutions as practical ways of adopting an Islamic way of life across the Malay world.

## Conclusion

The era of the Sultanah (1641-1699) is noteworthy to be identified as a unique period in the history of the Sultanate of Aceh Darussalam. The sultanah reigned the throne of Aceh successively for a number of glorious years, even though they were challenged in almost all aspects of politics. Then, the sultanate tried to maintain the social cohesion as much as possible and save the country against the continual threat of the newly developing presence and expansion of the Dutch in the region. In this context, the Sultanah should be regarded as the saviour of the state from wracking with conflict. During this period, the sultanah had qualifications beyond the traditional education, as the basis of their education was to have the ability to rule a country. The fact was, as female rulers in an

---

<sup>53</sup> Peunoh Daily (1988), *Hukum Perkawinan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, p. 21; Ali Hasjmy, *Sejarah Kebudayaan Islam di Indonesia*, p. 209; H. Mohammad Said, *Aceh Sepanjang Abad*, pp. 414-416; M. Yunus Djamil (1968), *Tawarich Radja Radja Keradjaan Atjeh*, Banda Aceh: Adjdarm-I/Iskandar Muda, p. 47; Rusdi Sufi, "Sultanah Safituddin Syah", p. 46; A. H. Johns (1984), "Islam in the Malay World: An Exploratory Survey with Some Reference to Qur'anic Exegesis", In Israeli, Raphael; Johns, H. Anthony, (ed.) *Islam in Asia*, Vol II, Southeast and East Asia, The Magnes Press, Jerusalem: The Hebrew University, p. 122.

<sup>54</sup> Peunoh Daily, *Hukum Perkawinan Islam*, p. 22; A. Hasjmy, "Hikayat Pocut Muhammad", p. 277.

<sup>55</sup> Amirul Hadi, "A Controversy On Female Rule in Aceh", p. 9.

<sup>56</sup> Teungku Sjeich Abdurrauf (1971), *Mir'at At-Tullab: Fi Tashil Ma'rifat Ahkam Ash-shar'iyyah li'l Malik al-Wahhab*, Banda Aceh: Universitas Sjah Kuala, Darussalam, p. 649; Taufik Abdullah (2006), *Sejarah dan Dialog Peradaban*, p. 248; Ali Hasjmy, T. A. Talsya (1989), *Aceh dan Pahang*, Medan: Prakarsa Abadi Press, p. 45; Rusdi Sufi, "Sultanah Safiatuddin Syah", p. 48.

Islamic state, certain factors such as gaining the support of high-ranking nobles and distinguished religious scholars were crucial in sustaining and retaining the power to rule. The Sultanah strived hard to protect the country from being divided and persevered to keep a balance among the disputed factions in the capital and vicinity. Although they were not allowed to be involved in military expansion in the region, but, they prioritized in terms of retaining peaceful relationships with foreign elements in the region. In terms of political and military success, this period might be regarded as a period of degradation leading to a decline of power among the rulers..<sup>57</sup>

These women had the ruling power as sultans for nearly sixty years but the nobility gradually appeared to have acquired the power by being the ruling elite behind the scene as to decide on who would be enthroned or dethroned. This power transfer from the center to the periphery was due to the restless desire of the nobility to be in control, particularly, the nobility in the interior regions who became autonomous in the trade business. They acquired economic power from their interactions with foreign elements in the region.<sup>58</sup>

This era strikingly proves that the efforts of the sultanah saved the state from degradation and division in the form of having various separate city states and that they had taken care of the balance of power among the nobility. The fact that these Sultanahs had exceptional educational backgrounds and almost all of them gave priority to the development of an Islamic civilization as stated in the Malay publications by respected religious scholars. Many of these scholars were sent overseas to study in Islamic centers to improve their knowledge in Islamic sciences by the Sultanah. At the same time, as rulers of the state, they also made the effort to continue having bilateral relations with foreign components such as the Dutch.

## Bibliography

A. H. Johns (1984), "Islam in the Malay World: An Exploratory Survey with Some Reference to Qur'anic Exegesis", In Israeli, Raphael; Johns, H. Anthony, (ed.) *Islam in Asia*, Vol II, Southeast and East Asia, The Magnes Press, Jerusalem: The Hebrew University.

Ainalmardhiah Ali (1978), "Wanita Aceh Sepanjang Sejarah", In *Bahan-Bahan Seminar Sejarah Masuk Dan Berkembangnya Islam di Daerah Istimewa Aceh*, 10-16 Temmuz, Banda Aceh.

Ali Hasjmy (1990), *Sejarah Kebudayaan Islam di Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang

\_\_\_\_\_ (1987), "Hikayat Pocut Muhammad: Karya Sastra Melayu Aceh Yang Bernilai Tinggi, Sumbangannya Kepada Pengembangan

---

<sup>57</sup>James T. Siegel (1969), *The Rope of God*, Berkeley: University of California Press, p. 4.

<sup>58</sup>James T. Siegel (1969), *The Rope of God*, p. 5.



Kesusasteraan Melayu Indonesia”, (ed.) Komisyon, Kuala Lumpur: Sastera Melayu dan Tradisi Kosmopolitan, Dewan Bahasa dan Pustaka.

\_\_\_\_\_ (1983), *Kebudayaan Aceh dalam Sejarah*, Jakarta: Beuna.

\_\_\_\_\_ (1977), *59 Tahun Aceh Merdeka*, Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.

Ali Hasjmy, T. A. Talsya (1989), *Aceh dan Pahang*, Medan: Prakarsa Abadi Press.

Amirul Hadi (2004), “A Controversy On Female Rule in Aceh”, *IHYA ULUM al-DIN International Journal*-, Vol. 6, no. 1, July.

Anthony Reid (2005), *An Indonesian Frontier: Acehnese and Other Histories of Sumatra*, Singapore: Singapore University Press.

\_\_\_\_\_ (1995), *Witnesses to Sumatra -A Travellers’ Anthology-*, Kuala Lumpur: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_ (1988), *Southeast Asia in the Age of Commerce 1450-1680, Volume Two: The Lands below the Winds*, Yale University Press.

Bukhari al-Jauhari (2001), *Taj’al-Salatin: Mahkota Raja-raja*, Johor Bahru: Yayasan Warisan Johor.

Cheah Boon Kheng (1993), “Power Behind the Throne: The Role of Queens and Court Ladies in Malay History”, *Journal of the Malaysian Branch of the Royal Asiatic Society*”, Vol. 66 Part 1, no. 264.

D. G. E. Hall (1976), *A History of South-East Asia*, Third Edition, London: The Macmillan Press Ltd.

\_\_\_\_\_ (1977), *The Making of Modern South-East Asia*, Vol 1, Kuala Lumpur: Oxford University Press, Revised Edition.

Denys Lombard (2007), *Kerajaan Aceh Zaman Sultan Iskandar Muda (1607-1636)*, Tr.: Winarsih Arifin, Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia) Forum, II. Edition.

\_\_\_\_\_ (1986), *Kerajaan Aceh: Jaman Sultan Iskandar Muda (1607-1636)*, Jakarta: Balai Pustaka.

G. L. Tichelman (1978), *Sebuah Sarakata Kerajaan Aceh*, Tr.: Aboe Bakar, Banda Aceh: Pusat Dokumentasi Dan Informasi Aceh.

H. M. Zainuddin (1966), *Srikandi Atjeh*, Medan: Penerbit Pustaka Iskandar Muda.

H. Mohammad Said (1981), *Aceh Sepanjang Abad*, Medan: PT, Percetakan dan Penerbitan Waspada.

- Holly S. Smith (1997), *Aceh -Art and Culture-*, Kuala Lumpur: Oxford University Press.
- Jacqueline Aquino Siapno (2002), *Gender, Islam, Nationalism and the State in Aceh: The Paradox of Power, Co-optation and Resistance*, Routledge Curzon.
- James T. Siegel (1969), *The Rope of God*, Berkeley: University of California Press.
- Jeyamalar Kathirithamby-Wells (1993), "Restraints on the Development of Merchant Capitalism in Southeast Asia before c. 1800", Reid, Anthony (ed), *Southeast Asia in the Early Modern Era*, Ithaca: Cornell University Press.
- John Bastin (1961), *Essays on Indonesian and Malayan History*, Singapore: Eastern University Press.
- Ito Takeshi (1984), *The World of the Adat Aceh: A Historical Study of the Sultanate of Aceh*, PhD Dissertation, Australian National University.
- K. F. H. Van Langen (2002), *Susunan Pemerintahan Aceh Semasa Kesultanan*, Tr.: Aboe Bakar, Banda Aceh: Pusat Dokumentasi dan Dokumen Informasi Aceh.
- Lee Kam Hing (1995), *The Sultanate Of Aceh -Relation with the British 1760-1824*, Kuala Lumpur: South East Asian Historical Monograph, Oxford University Press.
- Lukman Thaib (2002), *Acheh's Case -A Historical Study of the National Movement For the Independence of Acheh-Sumatra-*, University of Malaya Press.
- Luthfi Auni (1993), *The Decline of the Islamic Empire in Aceh (1641-1699)*, Montreal: Institute of Islamic Studies McGill University.
- M. Yunus Djamil (1968), *Tawarich Radja Radja Keradjaan Atjeh*, Banda Aceh: Adjdarm-I/Iskandar Muda.
- Mahmunar Rasyid (2001), *Ratu Tajul Alam Safiyyat at-Din Syah Pemimpin Kerajaan Aceh Abad Ke-17 (1641-1675)*, CV., Tarity Samudre Berlian.
- Metin Kunt (1984), "The Later Muslim Empires: Ottomans, Safavids, Mughals", Kelly, Marjorie (ed.), *Islam: The Religious and Political Life of a World Community*, New York: Praeger
- Nurlena Rifai (1993), *Muslim Women In Indonesia's politics: An Historical Examination of the Political Career of Aisyah Aminy*, Institute of Islamic Studies, Canada: McGill University Montreal.

Nuru'd-din Ar-Raniri (2004), *Bustan'us Salatin*, (Compiled by Jelani Harun, II. And III. Chapter, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

---

\_\_\_\_\_ (1966), *Bustanu's-Salatin Bab II, Fasal 13*, di-susun: Teuku Iskandar, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Oman Fathurahman (2008), *Tarekat Syattariyah di Minangkabau: Teks dan Konteks*, Prenada Media Group, Ecole française d'Extreme-Orient, KITLV-Jakarta.

Peunoh Daily (1988), *Hukum Perkawinan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.

Peter G. Riddell (2006), "Aceh in the Sixteenth and seventeenth Centuries: Serambi Mekkah and Identity", Reid, Anthony (ed.), *Verandah Of Violence -The Background to the Aceh Problem-*, Singapore: Singapore University Press.

Ramli Harun, Tjut Rahma M. A. Gani (1985), *Adat Aceh*, (Dialihaksarakan), Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Penerbitan Buku Sastra Indonesia dan Daerah

Rusdi Sufi (1994), "Sultanah Safituddin Syah", Sofyan, Ismail; Basry M. Hasan; Alfian T. Ibrahim, (ed), *Wanita Utama Nusantara -Prominent Women In The Glimpse of History*, Jakarta: Jayakarta Agung Offset.

Snouck Hurgronje (1906), *The Acehnese*, Tr.: A.W. S. O'Sullivan, Vol. 1, Leiden: E. J. Brill.

Taufik Abdullah (2006), *Sejarah dan Dialog Peradaban*, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Jakarta: LIPI Press.

Teungku Anzib Lamnyong (1976), *Adat Aceh*, Manuscript India Office Library in Verhandelingen van het Koninklijk Instituut voor Taal-, Land-, en Velkendunde. Jilid XXIV, Gravenhage:Martinus Nijhoff, 1958, Aceh: Pusat Latihan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial.

Teungku Sjeich Abdurrauf (1971), *Mir'at At-Tullab: Fi Tashil Ma'rifat Ahkam Ash-shar'iyyah li'l Malik al-Wahhab*, Banda Aceh: Universitas Sjiah Kuala, Darussalam.

Yahaya Jusoh, Kamarul Azmi Jasmi (2008), *The Rules of Kings* (Majlis Aceh), Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia, p. 21.

Zakaria Ahmad (1972), *Keradjaan Atjeh 1520-1675*, Medan: Penerbit Monora.



## الدور السياسي للمرأة الأندلسية (92-484هـ / 711-1091م)

د. أحمد حامد المجالي •

### ملخص

جاءت هذه الدراسة بعنوان "الدور السياسي للمرأة الأندلسية ( 92-484هـ/1091م)" ليعرض ما تناولته المصادر عن مشاركة المرأة في الحياة الأندلسية السياسية منذ الفتح وحتى سقوط دول الطوائف في الأندلس مروراً بحكم الأمويين وما يعرف باسم فترة الحجابة. كان للمرأة الأندلسية مكانتها المميزة في المجتمع الأندلسي من خلال تواجدها وفعاليتها في الحياة العامة والحياة الاقتصادية والثقافية كما كان لها دورها المؤثر في السياسة من خلال طبيعة علاقتها بالسياسي- أمماً كانت أو ابنة أو شقيقة أو مثقفة أو مواطنة عادية، أو حتى جارية من خلال تواجدها في القصر- فكان لها إسهاماتها سواء في الصراعات أو المؤامرات أو المعارضة، وكذلك في تقريب وإقصاء رجال الدولة، أو في نقل أخبار خاصة عن السياسي. ففي تاريخ الأندلس عدد من الشخصيات النسائية التي لعبت دوراً في السياسة الأندلسية منها طروب زوجة الأمير عبدالرحمن الأوسط وصبح البشكنسية زوجة الحكم المستنصر وكذلك الدلفاء زوجة الحاجب المنصور بن أبي عامر وأم وريثه على الحجابة العامرية عبدالملك الملقب بالمظفر. ومن الشخصيات السياسية الأخرى شخصية ولادة بنت المستكفي وكان والدها خليفة للأندلس إضافةً لكونها شاعرة وأديبة كان لها حضورها أيضاً في الوسط السياسي ولها علاقات تربطها بالسياسيين كأبي الوليد بن زيدون الوزير بقرطبة، وكذلك اعتماد الرميكية زوجة المعتمد بن عباد ملك أشبيلية وهنالك شخصيات أخرى سوف تتناولها الدراسة. وكان للمرأة الأندلسية دورها في الأحزاب السياسية عبر ما يعرف بالمصاهرات السياسية، وهذا من الجوانب المهمة في حياة المرأة الأندلسية حيث كانت المرأة سبباً للترقى في

وظائف الدولة وإقصاء بعضهم، وكان اشتغال بعضهن بالسياسة سبباً في عذابهن أيضاً.

#### مقدمة:

انتشرت الحضارة الإسلامية في مناطق متعددة من العالم منها الأندلس التي تقع في الجزء الغربي الجنوبي لقارة أوروبا، ففي عام 91هـ/711م عبرت قوات طارق بن زياد وتبعها قوات موسى بن نصير من بلاد المغرب العربي إلى شبه جزيرة أيبيريا <sup>(1)</sup> لتبسط القوات الإسلامية سيطرتها على الأندلس وليبدأ العهد الإسلامي لها. ومنذ ذلك التاريخ مرّت الأندلس بفترات تاريخية سياسية مختلفة أولها عهد الولاة الذي انتهى عام 138هـ بدخول عبدالرحمن بن معاوية الملقب بالدخول إلى الأندلس وحكمه لها كان بداية عهدها الأموي الذي استمر حتى عام 422هـ تخللها الخلافة الأموية عام 316هـ، فالسيطرة العامرية أو ما يعرف باسم فترة الحجابة حيث استأثرت أسرة المنصور بن أبي عامر على مقاليد الحكم في الأندلس ولم يكن للخليفة هشام المؤيد من الخلافة إلا الاسم وبانتهاء الدولة العامرية أخذت الانقسامات تدب في الأندلس ليتشكل ما يعرف بزمن ملوك الطوائف التي انتهت بدخول أمير المرابطين يوسف بن تاشفين إلى الأندلس والتي عبر إليها عام 484هـ لتبدأ عصرها المرابطي، واستمر تاريخ الأندلس الإسلامي لتخضع فيما بعد لسلطة الموحدين وسط امتداد نفوذ الممالك النصرانية ثم قيام مملكة بني نصر في غرناطة والتي سقطت بيد فردناند وإيزابيلا عام 1492م ومن ثم زوال الحكم الإسلامي عن الأندلس.

نقل المسلمون حضارتهم للأندلس لتستمر نحو ثمانية قرون وكان لهذه الحضارة انتشاراً واسعاً وتكيف مع المجتمع والبيئة وفقاً لخصوصية المنطقة، وقد عرف عن المرأة الأندلسية انطلاقها نحو الحرية وإسهاماتها في الحضارة الإسلامية جنباً إلى جنب مع شقيقها الرجل في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية، وقد ركز هذا البحث على دور المرأة السياسي ومشاركتها في اتخاذ القرار السياسي سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، ضمن الفترة التاريخية المبتدئة بالفتح وحتى نهاية عصر ملوك الطوائف لتشمل ما يعرف بعصري بني أمية

<sup>(1)</sup> اسبانيا والبرتغال حالياً.

(الإمارة والخلافة)، وقد اتبع الباحث في دراسته هذه المنهج الوصفي مع التحليل متى اقتضت الحاجة إلى ذلك.

كان للمرأة مكانة متميزة في الأندلس وقد بدأت حكاية المرأة في الحكم الإسلامي الأندلسي زمن الولاة حين استخلف موسى بن نصير ولده عبدالعزيز على الأندلس وعاد لدمشق، وكان عبدالعزيز قد تزوج أيلة امرأة رُذريق آخر ملوك إسبانيا من القوط - وقيل ابنته - وكذلك عمل عدد من قادة الفتح على الزواج من إسبانيات، وقد عملت أيلة على إقناع عبدالعزيز على لبس تاج من تيجان ملوك إسبانيا بعد رفضه لذلك حيث أن التيجان شيء مرفوض عند المسلمين، إلا أنها تمكنت من إقناعه فلبسه سراً فشاهدته زوجة أحد القادة وفشا أمره بين قادة الفتح مما كان سبباً لمقتل عبدالعزيز سنة 97هـ<sup>(2)</sup>.

#### المرأة عند بني أمية:

للمرأة مكانة متميزة في تاريخ بني أمية على وجه الخصوص وكان لها دورها في اتخاذ القرارات السياسية ولعل أبرز نساء بني أمية هند بنت عتبة زوجة أبي سفيان ووالدة معاوية أول خلفاء بني أمية، وعند تعرض الخلافة الأموية للخطر في مواجهة عبدالله بن الزبير الذي تمت مبايعته في المدينة المنورة ومكة المكرمة وأماكن متعددة من البلاد الإسلامية كان للنساء دورهن في إيجاد التقارب السياسي فبعد وفاة معاوية الثاني بن يزيد وبوجود أخيه خالد - الذي كان صغيراً - ضمن قائمة المرشحين للخلافة، قرر البيت الأموي مبايعة مروان بن الحكم بالخلافة (64-65هـ/683-685م) مع ضمان أن يكون خالد بن يزيد ولياً للعهد، وبناءً على ذلك تزوج مروان من أم خالد وقد نجح هذا الزواج في بداية الأمر بتوحيد البيت الأموي لمجاهة عبدالله بن الزبير، إلا أن هذا الزواج انتهى باغتيال مروان على يد أم خالد بعد أن انتقص من قيمة ولدها خالد<sup>(3)</sup>.

ولعل من أبرز المآخذ التي أخذت على بعض خلفاء الأمويين انشغالهم بالنساء عن الحكم من ذلك ما كان من الخليفة يزيد بن عبدالملك (101-105هـ/720-724م)

(2) ابن عذاري، البيان المغرب، ج2، ص23-24.

(3) الطبري، تاريخ، ج5، ص541، ص610-611.

حيث اشغله ولعه بجاريته سلامة وحبابة عن ممارسة الحكم حتى أنه توفي كمدًا بعد فترة قصيرة من وفاتهما<sup>(4)</sup>.

وفي الأندلس ورث بعض حكام بني أمية عن أسلافهم هذا النهج باهتمامهم بالمرأة بل حتى أن بعض النساء سيطرن على بعض الأمراء فقد كان للحكم بن هشام حاكم الأندلس (180-206هـ/796-822م) المعروف بالربضي وبالرغم من قوته - أشعاراً في خمس جوارٍ من حظاياه ومن تلك القصيدة:

ملكني ملكٌ من ذلت عزائمه للحب ذلٌ أسيرٍ مُوثقٍ

عان

من لي بمُغتصباتِ الروح من بدني يعُصْبِنِي في الهوى عزي وسلطاني<sup>(5)</sup>  
وقد أهدى ولده الأمير عبدالرحمن الثاني (206-238هـ/852م) إحدى جواريه عقداً قيمته عشرة آلاف دينار رغم اعتراض رجال دولته على ذلك<sup>(6)</sup>.

وليس أدل على ولع خلفاء بني أمية وانشغال بعضهم بالنساء من المستعين بالله الخليفة الأموي الذي حكم الأندلس في فترة الاضطرابات مرتان (400هـ و 403هـ) وساد حكمه الفوضى والتراع بين البربر والعرب على العرش ومن ثم السيطرة على الأندلس، فمن أشعار المستعين مما يصف حاله، وغلبة جواريه عليه، قوله:

وتملكت نفسي ثلاثٌ كالدمى زهرُ الوجوه نواعمُ الأبدانِ

ومنها:

لا تعذلوا ملكاً تذلل للهوى ذل الهوى عزٌ وملكٌ ثاني

وأيضاً مما يؤكد فيها مضيه على عادة بني مروان (بني أمية) بقوله:

إن لم أطع فيهن سلطان الهوى كلفاً بمن فلست من مروان<sup>(7)</sup>

أما في الأندلس فقد بدأ دور المرأة السياسي في السنوات الأولى من حكم الأمويين لها وذلك عند فرار عبدالرحمن بن معاوية الملقب بالداخل (138-172هـ/759-788م) من

<sup>(4)</sup> الطبري، تاريخ، جـ7، ص22-24.

<sup>(5)</sup> ابن عذاري، البيان المغرب، جـ2، ص79؛ ابن الآبار، الحلة، جـ1، ص50.

<sup>(6)</sup> ابن الآبار، الحلة، جـ1، ص115-116.

<sup>(7)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، جـ1، ص47-48.



دمشق حيث أمدته أخته أم الأصبح بأموال ليستعين بها خلال رحلة الفرار<sup>(8)</sup>، كما استمرت بتقديم الدعم المعنوي له حتى عند استقرار الأمر له في الأندلس، حيث أرسلت له غرائب الثمار من بلاد الشام ليتيم زراعتها في الأندلس ومن ثمار من الرمان والتي وصفت بالرمان العجيب<sup>(9)</sup>. وقد برز نوعان من النساء ممن كان لهن تواجداً في القصور وكان لهن دورهن في السياسة فهنالك الحرائر اللواتي أقمن في القصور وكان تحت أيديهن الخدم وتوفرت لديهن الرفاهية الكاملة وهنالك الجوارى اللواتي تمتعن بالحرية مما جعلهن على اتصال مع السياسيين ولعبن دوراً أكبر من الحرائر في السياسة الأندلسية، وعمد رجال الأندلس إلى الاهتمام بشراء الجوارى والمبالغة في اقتنائهن كدليل على الرفاه الاجتماعي الذي وصلت إليه الأندلس، فألقى ذلك بظلاله على المجتمع والأعمال العمرانية والنمو الحضاري في الدولة، وقد ازدادت أعداد العاملين في خدمة الحریم، فقد بلغ عدد النساء بقصر الزهراء الذي بناه الخليفة عبدالرحمن الناصر مقراً لحكمه ست آلاف وثلاثمائة امرأة<sup>(10)</sup>.

خضع الكثير من الجوارى لتعليم خاص مما يؤهلهن للعيش في القصور وحرص تاجر الرقيق على ذلك رغبة منهم في الحصول على مبالغ أكبر فكان لابن الكتاني تاجر الرقيق أربع جوارى أخذ في تعليمهن ليصبحن عالمات بالحكمة والمنطق والفلسفة والهندسة والنحو والعروض والخط والأدب والموسيقى وغير ذلك<sup>(11)</sup>. وأطلق على الجوارى أسماء محبة للنفس مثل زمرد وطروب وعلم وقلم وفضل<sup>(12)</sup>. وكانت قلم ممن اشتهرت بالأدب وحسن الخط ورواية الشعر وحفظ الأخبار<sup>(13)</sup> وغيره من المهارات التي كانت تثير في نفس مالكيها النشوة والافتخار.

(8) ابن عذارى، البيان المغرب، ج2، ص41.

(9) ابن عذارى، البيان المغرب، ج2، ص546.

(10) ابن عذارى، البيان المغرب، ج2، ص232؛ المقري، نفع الطيب، ج1، ص567.

(11) ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص320.

(12) ابن الأبار، التكملة، ج4، ص241؛ المقري، نفع الطيب، ج1، ص350.

(13) بالنشأ، تاريخ الفكر، ص54.

وقد برز العديد من الجوّاري في الحركة الثقافية الأندلسية ومنهن زمرّد (ت 336هـ/947م) التي عرفت بأنّها كاتبة حاذقة<sup>(14)</sup>. ومزنة (ت 358هـ/969م) كاتبة عبدالرحمن الناصر (300-350هـ/912-961م) التي وصفت بأنّها "أديبة حسنة الخط"<sup>(15)</sup>، ولبنى (ت 376هـ/984م) كاتبة المستنصر التي وصفت بأنّها "حاذقة بالكتابة" إضافة لمعرفتها بالنحو والحساب والشعر ومشاركتها بالعلم وأنّها كانت أيضاً عروضية حسنة الخط<sup>(16)</sup>. وريحانة التي قرأت بالمرية القراءات جميعها على أبي عمر الداني ثم قرأت عليه بالقراءات السبع خارج المرية وأجازها.

وكانت راضية (ت 423هـ/1031م) مولاة عبدالرحمن الناصر من المتميزات في زمنها، وتزوجت من لبيب الفتى الصقلي فارتحلا معاً لأداء فريضة الحج عام 353هـ/964م، فلقيا بعض علماء مصر، ودخلا الشام<sup>(17)</sup>، وروى عنها بعض العلماء أيضاً<sup>(18)</sup>.  
ومارس أرباب السياسة في الأندلس في عهد الدولة وفي زمن الدولة الأموية وزمن ملوك الطوائف ذات الدور في الإكثار من الجوّاري والمبالغة في شرائهن والتنافس فيما بينهم على ذلك وقد برز ذلك بشكل أوضح زمن ملوك الطوائف فقد اشترى هُذيل بن خلف المعروف بالأصلع صاحب مدينة سهلة\* جارية بثلاثة آلاف دينار لما كان لديها من ميزات منها المقدرة على الغناء والكتابة والخط والأدب والطب وغير ذلك، كما اشترى عدداً من الجوّاري ممن يحسنن تجويد القرآن الكريم، فاجتمع لديه مائة وخمسون حظية منهن<sup>(19)</sup>، وكذلك المعتضد بن عباد ملك إشبيلية (433-461هـ/1042-1069م) الذي اجتمع لديه من السراري نحو سبعين جارية<sup>(20)</sup>. وحتى مع اضطراب الحالة السياسية كان التفاخر في اقتناء الجوّاري

<sup>(14)</sup> المراكشي، الذيل والتكملة، ص 8، ق 2، ص 485؛ ابن الأبار، التكملة، ج 4، ص 246.

<sup>(15)</sup> ابن بشكوال، الصلة، ج 3، ص 992؛ الضبي، بغية الملتبس، ص 476.

<sup>(16)</sup> الضبي، بغية الملتبس، ص 476؛ ابن الأبار، التكملة، ج 4، ص 247.

<sup>(17)</sup> ابن بشكوال، الصلة، ج 3، ص 994.

<sup>(18)</sup> البشري، الحياة العلمية، ص 248.

\* مدينة تقع شرق الأندلس بين مملكة بلنسية وجهات ثغر سرقسطة وحضرتهما مدينة شنتمرية: ابن سعيد، المغرب، ج 2، ص 427.

<sup>(19)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق 3، ج 5، ص 112؛ ابن عداري، البيان المغرب، ج 3، ص 183.

<sup>(20)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق 3، ج 5، ص 29؛ ابن عداري، البيان المغرب، ج 3، ص 207-208.

حيث قام المظفر صاحب مدينة بطليوس (437-461هـ/1045-1068م) -بعد أن خسر معاركه أمام المعتضد بن عباد- بإرسال من يشتري له وصائف وملهيات من قرطبة: "نافياً بذلك الشماتة عن نفسه، ولم يكن له عادة بمثله...." <sup>(21)</sup> أي أنه لم يكن يهتم باقتناء الجوّاري بشكل كبير، ويبدو أن ذلك كان ردّاً على ما قام به المعتضد بعد انتصاره من شراء جارية كانت لابن الرميمي والتي وصفت بالحدق في صنعها <sup>(22)</sup>.

انعكس اهتمام الحكام بالجوّاري على تركيبة المجتمع الأندلسي بظهور طبقات المولدين وأبناء الحرائر وأبناء الجوّاري. فكانت الغالبية العظمى من أمراء الأندلس في الفترة الأموية من أبناء الجوّاري، ويبدو أن ذلك أشغل الرأي العام في المفاضلة بين أبناء الحرائر والجوّاري مما دفع الوزير أبو محمد عبد الغفور <sup>(23)</sup> إلى الانتصار لأبناء الجوّاري مشيراً إلى شخصيات مشرقية من أبناء الجوّاري منهم علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم والخليفة العباسي المعتصم بالله، وقال:

لا تزرين بغتي من أن تكون له  
أم من الروم أو سوداء دعجاء  
فإنما أمهات النساء أوعية  
مستودعات وللأبناء آباء  
مضيفاً بأنه: "ما كل الحرائر بريات [سالمات] من الجرائر، ولا كل الإماء بمخلات في الانتماء" <sup>(24)</sup>.

### الدور السياسي للمرأة الأندلسية:

مارست المرأة الأندلسية دوراً مهماً في السياسة بشكل خاص والحياة الأندلسية بشكل عام سواء كانت أمّاً أم زوجة أم أختاً أم بنتاً أم محظية وجارية، وقد أفرزت هذه الفترة عدداً من الشخصيات النسائية الأندلسية المؤثرة في صنع الأحداث ومنها أن تكون سبباً في تقريب أو إقصاء السياسيين من وعن السياسة الأندلسية، فكان تواجد الوزير الكاتب ابن شهيد <sup>(25)</sup> في

<sup>(21)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص36؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص211-212.

<sup>(22)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج3، ص36؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص212.

<sup>(23)</sup> أحد وزراء المعتمد بن عباد بإشبيلية.

<sup>(24)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج3، ص358.

<sup>(25)</sup> أحمد بن عبد الملك بن شهيد القرطبي: من علماء الأدب والشعر والطب (ت 426هـ) وله عدد من المؤلفات منها

حانوت العطار، والتوابيع والزوابع وغيرها، كحالة، معجم المؤلفين، ج1، ص187.

طفولته في قصر الحاجب المنصور وتحت رعاية نسائه سبباً في بروز شخصيته واتصاله بملوك تلك الفترة ومن ثم العمل السياسي<sup>(26)</sup>.

ففي زمن الأمويين برز العديد من النساء ممن كان لهن الأثر السياسي في الدولة فمنهن من عملن في المجال السياسي في مهنة الكتابة كقلم وفضل المدنية وعلم وهن من جوارى الأمير عبدالرحمن الأوسط حيث حظين بثقة الأمير لمكانتهن الأدبية والعلمية<sup>(27)</sup>، ومزنة (ت 358هـ) كاتبة عبدالرحمن الناصر، ولبنى (ت 374هـ) كاتبة الحكم المستنصر<sup>(28)</sup>، ويبدو من خلال عملهن هذا أنهن اطلعن على أسرار العمل السياسي ومنها أسرار الدولة وربما كان لهن مساهمتهم ولو حتى بإبداء الرأي في بعض الموضوعات المتعلقة بالسياسة. وقد ظهر بعض الأشعار لنساء أندلسيات سواء في المدح أو في ذم بعض السياسيين من ذلك الشاعرة الغسانية التي عاشت زمن ملوك الطوائف حيث قامت بمدح ملوك زمانها كمدحها لخيران العامري ملك المرية<sup>(29)</sup>، وهنالك عائشة بنت أحمد القرطبية (ت 400هـ) التي كانت تمدح ملوك الأندلس وتخطبهم بما يعرض لها من حاجة<sup>(30)</sup>.

وفي تاريخ الأندلس تنوعت الممارسات السياسية للمرأة وسارت في عدة اتجاهات يأتي على رأسها تدخل بعضهن في من يتولى العرش وفي خلق بعض الأجواء المناسبة للوصول إلى العرش، وكذلك التدخل في العزل والتوظيف، وغير ذلك من ممارسات وقد تناولت المصادر العديد من الشخصيات الأندلسية النسائية منها طروب زوجة عبدالرحمن الأوسط التي غلبت على أمره، وبالتالي كان لها دورها في رسم السياسة والإدارة في زمنه، وكان لها مساهمتها في المؤامرة التي جمعتها بنصر الخصي أثير الأمير وكان الهدف منها تعيين ابنها عبدالله بن عبدالرحمن ولياً للعهد بدلاً من أخيه محمد أكبر أولاد عبدالرحمن<sup>(31)</sup>، وقد اشتركا معا في ذات الهدف خاصة وأن نصراً كان يغض محمداً، ولكي يتم السيطرة على أمور القصر عمل مع سيدته

(26) ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص194.

(27) المقرئ، نفح الطيب، ج3، ص140.

(28) الضبي، بغية الملتمس، ص476.

(29) الضبي، بغية الملتمس، ص474.

(30) المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص290.

(31) ابن القوطية، افتتاح، ص91؛ ابن حيان، المقتبس، مكي، مركز الملك فيصل، ص299، ص338.

طروب على التخلص من عدد من موظفي الدولة منهم عيسى بن شهيد\* الذي كان في منصب الحجابة فعين نصر شخصاً آخر في منصب الحجابة بدلاً منه مستغلاً مرض الأمير وبعد شفاء الأمير أُعيد عيسى لمنصبه<sup>(32)</sup>. أما طروب الجارية الصقلية وزوجة الأمير فهناك الكثير من الروايات التي تشير إلى مدى عشق عبدالرحمن لها منها خصامها له مما دفعه لاسترضائها بإغلاق بابها ببدر من الدراهم وجعلها لها إن هي صفحت عنه<sup>(33)</sup>، كما أنه حاول إرضائها ذات مرة بشراء عقد تقدر قيمته بعشرة آلاف دينار<sup>(34)</sup>. وكانت ترم الأمور معه فلا يرد شيئاً مما تبرمه<sup>(35)</sup>.

ويبدو أن الأمور لم تتم وفق رغبة نصر وطروب مما جعلهما يحاولان التخلص من الأمير عبدالرحمن عبر دس السم له في الدواء وبالتعاون مع أحد أطباء الأمير<sup>(36)</sup> وذلك عام 234هـ/849م<sup>(37)</sup> وقيل عام 236هـ/851م<sup>(38)</sup>. غير أن هذه المؤامرة تم كشفها من قبل عبر إحدى زوجات الأمير وتدعى فجر وكانت تنافس طروب فقامت بتحذير الأمير من شرب الدواء<sup>(39)</sup>، فتم استدعاء نصر وإجباره على شرب الدواء فمات بسبب ذلك<sup>(40)</sup>. وقد أشارت المصادر إلى نهاية نصر الخصي ولكنها تجاهلت المصير الذي آلت إليه طروب ولم تشر إلى أي عقاب اتخذ ضدها وربما يعود ذلك لشغف عبدالرحمن بها. ولم تنجح في مسعاها بإبعاد محمد عن العرش حتى مع تواجد طبقات الفتيان الصقلية في القصر والمدينين لها بالفضل فبعد وفاة عبدالرحمن الأوسط جاء دور فتیان القصر لاختيار الأمير، وكانوا بين أمرين أما تولية عبدالله بن

---

\* خدم عيسى بن شهيد الأمير عبدالرحمن ووالده الحكم من قبله وتنقل في المهام الإدارية حتى وصل إلى سدة الحجابة والتي توازي منصب رئيس الوزراء في زمننا الحالي.

(32) ابن حيان، المقتبس، تحقيق محمود علي مكي، ص 26-27.

(33) مجهول، أخبار مجموعة، ص 123؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 1، ص 349-350.

(34) مجهول، أخبار مجموعة، ص 123.

(35) ابن حيان، المقتبس، مكي، مركز الملك فيصل، ص 299؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 1، ص 350.

(36) ابن القوطية، افتتاح، ص 91؛ ابن حيان، المقتبس، مكي، مركز الملك فيصل، ص 299.

(37) ابن سعيد، المغرب، ج 1، ص 49.

(38) ابن حيان، المقتبس، مكي، مركز الملك فيصل، ص 343؛ المقتبس، مكي، بيروت، ص 8.

(39) ابن القوطية، افتتاح، ص 91؛ ابن حيان، المقتبس، مكي، بيروت، ص 10.

(40) ابن القوطية، افتتاح، ص 91؛ ابن سعيد، المغرب، ج 1، ص 49.

طروب وإما محمد فمن أراد عبدالله عبّر عن ذلك بقوله "سيدنا وابن سيدتنا المربية لنا والمحسنة إلينا" ولكن أمرهم استقر نهاية الأمر على اختيار محمد أميراً للأندلس )  
275هـ/852-886م) فكانت الإمارة لمحمد في نهاية الأمر<sup>(41)</sup>.  
-238-

وفي زمن عبدالرحمن الناصر كانت شخصية زوجته مرجان وهي والددة الحكم المستنصر ونالت الخطوة لدى الناصر وبخاصة بعد نجاحها في إبعاد منافستها فاطمة زوجة الناصر الأموية، وقد زادت مرتبة مرجان حتى سماها السيدة الكبرى دون نساءه، حتى أن نساء القصر لم يكن يصلن إلى مطالبهن من الناصر إلاّ عن طريق مرجان، بينما تفرغت السيدة فاطمة لأعمال البر والإحسان ومنها بناء مسجد في الربط الغربي بقرطبة عاصمة الخلافة<sup>(42)</sup>.

ومن الشخصيات النسائية البارزة في تاريخ الأندلس صبح البشكنسية الملقبة بالسيدة جارية الخليفة الحكم المستنصر بالله ( 350-366هـ) والتي أصبحت زوجته وأنجبت له وريث الخلافة من بعده هشام المؤيد والتي كان لديها مكانتها الخاصة لدى المستنصر مما مكنها من التدخل في شؤون الدولة وقد تقرب إليها محمد بن أبي عامر (ت 393هـ) -والذي تلقب بالمنصور فيما بعد- فأصبح أحد صنائعها حيث "استهوى هذه المرأة بحسن الخدمة - وهي الغالبة على الحكم- فأزلفته، وولي الشرطة والسكة والموارث والسكة.... وقرن له بهذا كله القضاء بإشبيلية"، مما ساهم في علو منزلته وتبوئه مكانة عالية فيما بعد<sup>(43)</sup>.

تقرّب المنصور في بادئ الأمر من حريم القصر حتى أصبح ذا مكانة مميزة لديهنّ وهذا دليل على تأثر السياسة في تلك الفترة بتدخلات النساء حيث ارتفعت مكانة المنصور لدى جميع نساء القصر بحسن الخدمة "وطلاقة اليد في الإلطاف والهدية" فقمّن بعد وفاة الخليفة الحكم المستنصر بالله باستصدار كتاب من هشام المؤيد تم توجيهه إلى الحاجب جعفر المصحفي كبير دولة الحكم المستنصر لكي يستعين بابن أبي عامر في تدبير الدولة ويستشيريه في أمورها<sup>(44)</sup> وذلك بعد أن ضمن لصبح استقرار الملك لابنها بتخلّصه من المغيرة شقيق الحكم المستنصر، ولم تدم العلاقة الوثيدة بين السيدة صبح وابن أبي عامر إذ تمكن الأخير من الوصول إلى سدة

(41) ابن القوطية، افتتاح، ص92.

(42) ابن حيان، المقتبس، ق5، ص7.

(43) ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص60؛ ابن عذاري، البيان، ج2، ص251-252.

(44) ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص59-60؛ المقري، نفح الطيب، ج3، ص92.

الحجاجة ونجح في السيطرة على الأندلس بعد استنثاره بسلطات الخلافة دون الخليفة هشام المؤيد والحجر عليه ووضعه تحت المراقبة<sup>(45)</sup>. وقام لبسط نفوذه بتفريق الخدم عن القصر والتضييق على السيدة صبح ولم يدع في القصر سوى من يثق بهم من العيون والعمال؛ لضمان استمرار السيطرة على القصر والحيلولة دون التآمر ضده<sup>(46)</sup>.

أدركت السيدة صبح عدم مقدرتها على مواجهة المنصور فحاولت مع أخيها رائق التخلص من قبضته فعملت على إخراج أموال ومجوهرات القصر والفرار بها بإخفاء ما قيمته ثمانون ألف دينار في جرار غطيت بأنواع من الطعام، وقد وصلت أنباء هذه العملية للمنصور وتمكن من استيفاء تلك الأموال والحيلولة دون هروب السيدة صبح وأخيها<sup>(47)</sup>، ثم أتبع ذلك بقرار آخر لإحكام سيطرته على القصر وذلك بوضع يده على الأموال التي كانت مختزنة في القصر الخلافي والتي توالى على تحصيلها أمراء بني أمية وخلفاؤهم وقيل إنها كانت عرضة لتدخلات حريم القصر وعبثهن بها، فبعث ابنه عبد الملك لهذه الغاية فقوبل بمعارضة من صبح البشكنسية التي كالت الشتائم عليه وعلى والده<sup>(48)</sup>، ومع ذلك فقد أخرج عبد الملك ما يقدر بخمسة آلاف ألف دينار (خمسة ملايين) من قيمة الورق وسبعمئة ألف دينار ذهبي<sup>(49)</sup>.

وفي زمن الحجاجة برزت شخصية الذلفاء والتي كانت زوجة المنصور بن أبي عامر ووالدة عبد الملك الملقب بالمظفر خليفته على منصب الحجاجة ووارث الدولة العامرية، وقد أودع المنصور عند الذلفاء أموالاً كثيرة وأوصى عبد الملك أن يستخدمها في حال تعرض الدولة لأزمات طارئة<sup>(50)</sup>. لعبت الذلفاء أدواراً مهمة في السياسة الأندلسية من خلال مكانتها كأم للحاجب الجديد من ذلك مساهمتها في التخلص من عيسى بن سعيد المعروف بابن القطاع وزير دولة ابنها المظفر لأسباب منها أنه أساء لصنيعتها "خيال" زوجة المظفر ومن تعلق بها من نساء المظفر بزواج المظفر من جارية عيسى المعروفة باسم بنت الجنان، وللتخلص منه أسندت

(45) ابن بسام، الذخيرة، ق 4، ج 7، ص 70؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 3، ص 92.

(46) ابن بسام، الذخيرة، ق 4، ج 7، ص 71؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 3، ص 92.

(47) ابن بسام، الذخيرة، ق 4، ج 7، ص 71؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 3، ص 92-93.

(48) ابن بسام، الذخيرة، ق 4، ج 7، ص 71-72؛ المقرئ، نفح الطيب، ج 3، ص 93.

(49) المقرئ، نفح الطيب، ج 3، ص 93.

(50) ابن بسام، الذخيرة، ق 4، ج 7، ص 77.

إليه مهمة موالاة الدولة الأموية والعمل على الغدر بالدولة العامرية وبالطبع فقد تمكنت الذلفاء بمساعدة نساء القصر وبعض السياسيين من إثبات هذه التهمة عليه<sup>(51)</sup>. وبعد وفاة المظفر (ت 398هـ) وانتقال الحجابة لأخيه عبدالرحمن المعروف بشنجرول عملت الذلفاء على الانتقام من عبدالرحمن لاثامها له باغتيال ابنها عبدالملك فساهمت بالقضاء على عبدالرحمن الأمر الذي أدى لسقوط الدولة العامرية جراء تلك الخلافات واستعادة الأمويين لجزء من سلطاتهم<sup>(52)</sup>.

وفي زمن الخليفة المستكفي بالله (414-418هـ/1024-1028م) ازدادت الاضطرابات السياسية في الأندلس إثر نزاعات على العرش، ولم يكن المستكفي على قدر هذه المرحلة كما لم تساعده اختياراته لموظفيه في استرضاء الرأي العام الأمر الذي ساهم باختيار دولته بعد ازدياد ديونها ووسط ضغط شعبي تم خلعها عن الخلافة واضطر لمغادرة قرطبة<sup>(53)</sup>.

ويقارن ابن بسام بين سيرتي المستكفي بالله الخليفة الأندلسي والمستكفي بالله الخليفة العباسي في تشابههما باللقب والوهن والضعف والفسق، ووجود الفتنة في زمنهما واعتداء كل واحد منهما وأخذ الحكيم من ابن عمه، مضيفاً إلى ذلك سيطرة النساء عليهما بقوله: "وتوسط كل واحد منهما في شأنه بامرأة خبيثة، فلذلك [العباسي] حسناء الشيرازية، ولهذا [الأندلسي] بنت سكري المورورية" وكذلك تشابههما في العمر، وخلع كل واحد منهما وغير ذلك<sup>(54)</sup>.

استمر دور الزوجة والأم السياسي زمن ملوك الطوائف ففي مملكة إشبيلية التي خضعت لحكم أسرة بني عباد كانت لابنة مجاهد العامري ملك دانية (400-

436هـ/1009-1044م) وزوجة المعتضد بن عباد مكانة متميزة عند زوجها رغم تعدد جواريه ومحظياته<sup>(55)</sup>. وفي زمن ابنه المعتمد (461-484هـ/1069-1091م) برزت شخصية زوجته اعتماد الرميكية وهي جارية تنسب إلى رميك مولاهم الذي اشتراها المعتمد منه

<sup>(51)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص123-127؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص28-32.

<sup>(52)</sup> ابن عذاري، البيان، ج3، ص52؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص109.

<sup>(53)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص436-435.

<sup>(54)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص433؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص141؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام،

ص136.

<sup>(55)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج3، ص29.



ولمكانتها عنده تلقب بالمعتمد لموافقة حروف اسمها ولقبت بالسيدة الكبرى<sup>(56)</sup>، حيث تمتعت اعتماد بنفوذ وحظوة ملحوظة لدى المعتمد مما مكنها من الاشتراك في شؤون السياسة<sup>(57)</sup>، ومما يدل على مكانة اعتماد ودلالها عند المعتمد أنها طلبت منه أن يريها الثلج فزرع لها أشجار اللوز على جبل يطل عليه قصرها، حتى إذا أزهرت بدت وكأنها محملة بالثلج الأبيض، وكذلك تمنى أن تسير في الطين برجليها حين رأت بعض الجواري يفعلن ذلك فما كان من المعتمد لتحقيق هذه الأمنية إلا أن صنع لها بركة في القصر نشر بها الكافور والطيب التي عجت بماء الورد، حتى صارت على هيئة الطين فخاضت فيه مع جواريها وبناتها، وقد انتقدت العامة العديد من هذه السلوكيات والتي أثرت في الحالة الاقتصادية للدولة وأثارت استهجان العامة منوهة بانشغال المعتمد عن إدارة الدولة وغلبة اعتماد عليه مما أدى لتردي الأوضاع السياسية والإدارية والاقتصادية للدولة<sup>(58)</sup>، وكان لاعتماد مساهمة واضحة في مقتل ابن عمار وزير زوجها بعد أن كان وزوجها في صحة استمرت خمسة وعشرين عاماً بعد أن قدم خدمات جليلة للدولة وأصبح ركناً أساسياً من أركانها، وقد لُمح ابن عمار في مراسلاته الشعرية مع المعتمد إلى تغير موقف المعتمد نحوه وتردي العلاقة التي كانت تربطهما وعزى ذلك لوجود طرف ثالث سعى لإفساد هذه العلاقة المتميزة<sup>(59)</sup>. كما نُشر عن ابن عمار أبيات نسبت إليه يهجو بها اعتماد الرميكية منها قوله:

تخيرتها من بنات المهجين رميكية ما تُساوي عقلاً<sup>(60)</sup>

ومن الشخصيات النسائية البارزة زمن الخلافة والطوائف شخصية جاءت على نحو مغاير للعادات الاجتماعية المتبعة في الأندلس، وهي ولادة بنت المستكفي (ت 484هـ) التي تميزت بعلاقتها السياسية الواسعة وكذلك تمردتها على الحالة السياسية والاجتماعية، حيث ذكر

<sup>(56)</sup> ابن الأبار، الحلة السرياء، جـ2، ص62؛ بن الخطيب، أعمال الأعلام، ص159.

<sup>(57)</sup> عنان، ملوك الطوائف، ص67.

<sup>(58)</sup> المقرئ، نفح، جـ4، ص272؛ بالنشأ، تاريخ الفكر، ص95.

<sup>(59)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، جـ3، ص405؛ ابن الأبار، الحلة السرياء، جـ2، ص62؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص161.

<sup>(60)</sup> ابن الأبار، الحلة السرياء، جـ2، ص62.

ابن بسام أن لها الكثير من الأشعار أكثرها في الهجاء<sup>(61)</sup>. ووصفت ولادة بأنها كانت "في نساء أهل زمانها، واحدة أقرانها" وبأن مجلسها بقرطبة "منتدى لأحرار المصّر، وفناءها ملعبٌ لجياد النظم والنثر..."<sup>(62)</sup> وأقامت ولادة علاقات مع العديد من سياسي تلك الفترة كابن زيدون<sup>(63)</sup>، والوزير أبي عامر بن عبدوس الذي وصف بأنه "أحد أعيان المصّر، وبعض من هذى باسمها، وتصرف على حكمها"<sup>(64)</sup>، وكان هؤلاء وغيرهم من سياسي الأندلس يرتادون مجلسها.

ومن الجدير بالذكر أن دور الزوجة السياسي لم يكن مقتصرًا على الأندلسيات فحسب حيث انتشرت هذه الظاهرة وسط الممالك الإسبانية المجاورة للأندلس ومن ذلك بنت شانجة ملك البشكنس وزوجة أحد أمراء الأسبان التي كانت تعقد المجالس وتستقبل السفراء في مجلسها وتباحث معهم وتسامرهم، وقد حضر ابن الكتاني أحد رجالات الأندلس وتجارها أحد مجالسها الذي غنت فيه إحدى الجوّاري من سبايا المسلمين أشعاراً عربية<sup>(65)</sup>. وقد وقعت المرأة في أنواع كثيرة من الاستغلال جراء إدخالهن في لعبة السياسية ودوائرها فقد استغل إسماعيل بن ذي النون -الذي تلقب بناصر الدولة- (427-

435هـ/1036-1043م) ضعف أرملة واضح العامري حاكم قلعة كونكة ليدخلها في حمايته ومن ثم السيطرة على القلعة مما مكنه من التوسع فيما بعد وتشكيل مملكة طليطلة<sup>(66)</sup>. كما أن إحدى بنات المظفر بن أبي عامر تم استغلالها من قبل أحد أبناء عمومتها بعد أن وعدها بالزواج ليتحصّل منها على أموال كان أخوها قد تركها عندها فيصفها ابن بسام

<sup>(61)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص432.

<sup>(62)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص432؛ ابن بشكوال، كتاب الصلّة، ق2، ص696؛ ابن دحية، المطرب، ص8.

<sup>\*</sup> أبو الوليد أحمد بن زيدون (ت 463هـ/1070م) من أهم شعراء الأندلس، كان وزيراً بقرطبة، ودخل في منافسة وعداوة مع ابن عبدوس فاتهم بتبديد أموال أؤتمن عليها، فسجن، وفر من السجن إلى أن عفي عنه فعاد لقرطبة، ثم غادرها إلى إشبيلية وبها توفي: بالنشأ، تاريخ الفكر، ص80-85.

<sup>(63)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص429؛ ابن دحية، المطرب، ص9؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص205.

<sup>(64)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص432؛ المقرئ، نفح الطيب، ج4، ص205.

<sup>(65)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص318.

<sup>(66)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص142-143.

بقوله: "وكانت ضعيفة الرأي... فصارت بقية دهرها تجفوه وتشتمه" بعد أن سلمته الأموال وغرر بها وتركها دون زواج<sup>(67)</sup>.

وهناك أدوار سلبية لعبتها بعض نساء قصر هشام المؤيد الأمر الذي ساهم في زيادة النقد الموجه من قبل الرأي العام لهشام المؤيد وإظهار عدم مقدرته على تولي شؤون الحكم ومن ثم استمرار سيطرة العامريين على السلطة فهشام المؤيد لم يكن له من أمر الخلافة سوى الاسم، إذ انصب اهتمامه على أمور تافهة دلت على ضعف رأيه، وانعكس ذلك على نساء قصره فأخذن يبحثن عن غرائب الأشياء كأخشاب قيل أنها من سفينة نوح، وحوافر قيل أنها لحمار العزير، وأغنام من نسل غنم شعيب عليه السلام، وكن يطلبن ذوي الأسماء الغريبة من الناس ويتم تعيينهم في الوظائف والحاشية والوكالات، فيقول ابن بسام: "والأخبار في مثل هذا عنهن كثيرة مأثورة، فباهت حُرْمُ هشام بمثل هذه المعاني الشاذة وبذلن من الأموال في التماسها بما لم يسمع مثله"<sup>(68)</sup>.

#### المصاهرات السياسية:

كانت المصاهرات السياسية إحدى المظاهر المنتشرة في عالم السياسة حيث لعبت فيها المرأة الأندلسية دوراً مهماً في إيجاد نوع من التقارب السياسي بين حكام الأندلس أو حتى في إتاحة الفرصة للوصول إلى السلطة والحصول على مرتبة سياسية عالية عندما يكون طرف الزواج امرأة من بنات أو أخوات الحاكم، فما أن قدم عبدالرحمن الداخل إلى الأندلس وقبل أن يستقر له الأمر حتى أخذ بعض رجال الأندلس يعرضون عليه أن يزوجه من بناتهم، وربما كان ذلك في محاولة منهم للتقرب منه إلى جانب التأكيد على الجهود المبرمة بينهم في مد يد العون له ومساعدته على حكم الأندلس<sup>(69)</sup>، ولم تكن هذه الحالة خاصة بالأندلس فقط وإنما كانت ممارسة في المشرق الإسلامي فهناك عدد من المصاهرات الشهيرة التي حدثت وفق هذا النسق منها زواج المأمون الخليفة العباسي (198-218هـ/813-833م) ببوران ابنة وزيره الحسن بن سهل<sup>(70)</sup>، وزواج المعتضد العباسي (279-289هـ/892-902م) بقطر الندى ابنة

<sup>(67)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص304-305.

<sup>(68)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص83.

<sup>(69)</sup> ابن عذاري، البيان، ج2، ص43، ص45.

<sup>(70)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج2، ص936.

خمارويه بن طولون حاكم مصر <sup>(71)</sup>. كما أن هنالك نماذج أخرى مورست في الممالك النصرانية منها زواج القومس ريمند صاحب برشلونة بابنة شانجة بن غرسية صاحب قشتالة بطلب من الأخير <sup>(72)</sup>، وكذلك مصاهرة أخرى بين شانجة بن غرسية صاحب قشتالة وسميه شانجة صاحب البشكنس <sup>(73)</sup>، وكذلك - وإن كان ذلك خارج فترة البحث - المصاهرة التي رافقت نهاية الحكم الإسلامي للأندلس بزواج فردناند وإيزابيلا واتحاد مملكة ليون وقشتالة ومن ثم تعاظم هذه المملكة وإنهائها فيما بعد للحكم الإسلامي للأندلس.

هدفت هذه المصاهرات السياسية لإيجاد نوع من التعاون بين الممالك وتقريب وجهات النظر ومن ثم توفير الحماية اللازمة للبلاد أو حتى من أجل مصالح سياسية فلكي يتمكن المنصور بن أبي عامر من الوصول إلى السلطة عمل على استمالة غالب الفتي الناصري قائد الجيش بزواجه من أسماء ابنة غالب والتي نافسه فيها الحاجب جعفر المصحفي الذي أعلن عن رغبته في خطبتها لابنه للغرض ذاته، إلا أن ابن أبي عامر تمكن من الزواج منها بمساعدة نساء القصر الخلافي وأقام حفلة عرس قيل أنها: "أعظم ليلة عُرس بالأندلس" فلم يكن من المصحفي إلا أن أرسل رسالة يتملق فيها ابن أبي عامر بعد أن أيقن ضعف موقفه <sup>(74)</sup>، ليتمكن ابن أبي عامر فيما بعد من التخلص من منافسه المصحفي والقضاء على صهره غالب فيما بعد وبالتالي التمكن من بسط سيطرته على الأندلس <sup>(75)</sup>.

كما أُتخذت ذات السياسة في التقرب من أصحاب القرار عبر عملية المصاهرة وفي إيجاد الحراك السياسي والنمو الوظيفي وتكوين مجموعات مارست السياسة كان عامل المصاهرات أحد الروابط المهمة لها، ومن الأمثلة على ذلك الوزير عيسى بن سعيد المعروف بالقطاع القائم على دولة المنصور بن أبي عامر والذي لم يذكر عنه مآثرة سوى توليه الديوان فصحب المنصور ووصل لأرفع المناصب بمولاته الكثير من وجوه الدولة عبر مصاهرته لهم مما

<sup>(71)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج2، ص938؛ ج5، ص132.

<sup>(72)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص183.

<sup>(73)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص184.

<sup>(74)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص65.

<sup>(75)</sup> ابن عذارى، البيان المغرب، ج2، ص267؛ ج3، ص167؛ المقري، نفع الطب، ج3، ص89.

رفع من مكانته ووفر له الدعم والحماية كما أنه تزوج من ابنة الحاجب المنصور فارتفعت مكانة عيسى مما جعل ذلك مثاراً لتساؤل العامة وانتقاداتهم<sup>(76)</sup>.

ومن أبرز المستفيدين من سياسة المصاهرات ملك دانية مجاهد العامري ( 400-436هـ/1009-1044م) الذي زوج ابنته للمعتضد بن عباد ملك إشبيلية<sup>(77)</sup>، ومارس ابنه علي الملقب بإقبال الدولة ( 436-468هـ/1044-1076م) الذي خلفه على ملك دانية ذات السياسة فكان له بنات تميزن بالجمال الفائق فتبارى ملوك الطوائف لخطبتهن<sup>(78)</sup>، فاستغل علي ذلك لكي يكنّ عيوناً له عليهم وكذلك حصناً منيعاً له من عداوتهم وطريقاً للتوافق معهم "معتقداً أن الصهر رحمٌ لا تحفى، وطريق إلى رعي الذمم لا تحفى، فقلّ ملكٌ منهم إلا وقد علق له به حبل، واتصل بينه وبينه نسل"<sup>(79)</sup>، فمن أصهاره الرشيد بن المعتمد بن عباد<sup>(80)</sup>، والمقتدر بن هود ملك سرقسطة (438-474هـ/1046-1081م) وغيرهم<sup>(81)</sup>.

وقد تؤتي هذه المصاهرات ثمارها بتوفير الدعم العسكري عند تعرض إحدى الدول للأزمات كما كان من إسماعيل بن ذي النون ملك طليطلة ( 427-435هـ/1036-1043م) عند دخوله لسرقسطة وانتقامه لمقتل ابن أخته<sup>(82)</sup>، وكذلك في مجي المأمون ابن ذي النون على رأس جيش كثيف ودخوله لبلنسية لمساندة زوج ابنته عبد الملك بن عبدالعزيز حيث استطاع إخماد الثورة التي قام بها العامة ضده وساعد في تثبيت حكم صهره عبد الملك فيها<sup>(83)</sup>. لم تكن الفائدة من تلك المصاهرات تسير في نسق معين ففي بعض الحالات كانت تؤدي إلى نتائج عكسية وفقاً لارتباطها بالمصالح الشخصية التي كانت تبنى عليها هذه العملية، وكذلك توفر الرغبة في التوسع لدى الكثير من ملوك الطوائف وهي سمة غالبية لهذه المرحلة، وقد زاد ذلك أعباء المرأة -الطرف الأضعف- في هذه العملية، فعند نكبة عيسى بن سعيد

<sup>(76)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص124.

<sup>(77)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص428؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص208.

<sup>(78)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص266؛ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، 221؛ عنان، ملوك الطوائف، ص201.

<sup>(79)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص266؛ عنان، دول الطوائف، ص201.

<sup>(80)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج3، ص521.

<sup>(81)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص266؛ عنان، دول الطوائف، ص201.

<sup>(82)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص186.

<sup>(83)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص250-251.

المعروف بابن الطلاع الذي تمت الإشارة له سابقاً حيث سُجن أولاده وجاء أمر المظفر بأن يتم طلاق أخته من ابن عيسى فكان له ذلك، ولكنها عادت إليه بعد زوال الدولة العامرية<sup>(84)</sup>.

كما أن عدداً من الملوك خانوا أصهارهم بعد أن طمعوا بما لديهم من بلاد، من ذلك

ما قام به المقتدر بن هود من السيطرة على دانية وأخذها من صهره علي بن مجاهد عام 466هـ بعد أن استشعر ضعف ابن مجاهد وعدم قدرته على المواجهة<sup>(85)</sup>، وكذلك تدخل الأطماع الشخصية في قيام عبيد الله القائم صهر عبد الملك بن هذيل بن رزيق (ت 496هـ) صاحب إمارة شنتمرية الشرق الأندلسية في محاولة اغتيال فاشلة بعد أن أثقل بالجراح وقد استصرخت زوجة عبيد الله الناس لحماية أخيها من زوجها وجماعته فكان ذلك وتم القبض على عبيد الله وقتله<sup>(86)</sup>.

#### معاناة المرأة السياسية:

دفعت المرأة ضريبة إحاطة السياسة بها فهي أول المتأثرات بالاضطرابات السياسية فعانت من فقد الزوج أو الأخ أو الأب أو الابن وقد تتعرض في كثير من الأحيان للسجن والغرامة والمصادرة وكذلك النفي مع أسرتها إضافة إلى الأثر النفسي الذي يترتب على فقدانها المكانة السياسية والاجتماعية، كما وتتأثر الجوارى بشكل أكبر خاصة جوارى القصور في انتقالهن إلى مصير مجهول في حال تغير السلطة فيصبحن عرضة للبيع والشراء بعد أن كنَّ في رفاهية عيش، وفي ذلك معاناة وضغوط نفسية كبيرة.

وأوردت المصادر تعرض المرأة الأندلسية للضغوط النفسية والتصفية الجسدية في زمن ملوك الطوائف، منها انتقاد عبدالله بن أبي عمر النمري لتلك المرحلة التي اتسمت باستباحة الدماء والتعرض لإباحة الحرم وإتلاف المهجات زمن الفتنة وكذلك التعرض للعورات المصونات<sup>(87)</sup>، وقد حدث ذلك في الأندلس في العديد من المشاهد السياسية حيث تأثرت المرأة الأندلسية بما وقع من حروب داخلية وعمليات انتقال السلطة في داخل تلك الممالك فعندما كانت فتنة قرطبة والتي نتج عنها خلع هشام المعتد (418هـ/1028م) وقتل وزيره الحائك

<sup>(84)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص128.

<sup>(85)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص226-268؛ ابن الخطيب، أعمال الأعمال، ص222.

<sup>(86)</sup> ابن الأبار، الحلة، ج1، ص114-115.

<sup>(87)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص142.

قام العامة بمحاصرة قصر الخلافة والاستيلاء على موجوداته من أثاث ومتاع وأموال وإباحة الحرم<sup>(88)</sup>. وكذلك في ثورة العامة ضد الخليفة الأندلسي عبدالرحمن المستظهر حيت "فضح حريم عبدالرحمن وسبى أكثرهن الدائرة، وحملوهن إلى منازلهم علانية، وجرى عليهن ما لم يجر على حرم سلطان في مدة تلك الفتنة"<sup>(89)</sup>.

واستمر الأمر في زمن الطوائف حيث التنافس السياسي وانعدام الأمن والحروب الداخلية حيث تمكن يحيى بن علي بن حمود الإدريسي (ت 427هـ/1035م) من هزيمة ابن أخيه يحيى بن علي وأسرته بمالقه وقبض على زوجته القرشية "وسائر حرمه وولده وأسبابه"<sup>(90)</sup>، كما أن يحيى بن حمود نفسه تجرع ذات الكأس بأن قُتل على يد جماعة إسماعيل بن عباد فاستباحوا داره واستولوا على ما وجدوه فيها من مال ومتاع ونساء<sup>(91)</sup>.

وقد تعرضت المرأة الأندلسية كغيرها من الفئات الاجتماعية في الأندلس للإيذاء جراء الاعتداءات الخارجية فعند دخول النورماندين إلى إشبيلية سنة 230هـ قاموا بقتل الرجال وسبي النساء وأخذ الصبيان<sup>(92)</sup>، وعند استيلاء العدو على مدينة بربشتر\* الأندلسية كتب عبدالله بن أبي عمر ابن عبدالبر النمري رسالته على لسان أهل المدينة يستصرخ المسلمين لنجدتها وتخليصها من أيدي المعتدين، فيقول: "وقد سيقن النساء والولدان، ما بين عارية وعريان، قوداً بالنواصي إلى كل مكان، طوراً على المتون، وطوراً على البطون"<sup>(93)</sup>. ويورد ابن بسام فيما ينقله عن ابن حيان في إشارته لهذه الحادثة وفي تعرض الكثير من النساء للوفاة جراء العطش والتعذيب<sup>(94)</sup>، وقيام الأعداء بهتك حُرْم المسلمين بحضرة خاصتهم من الرجال وعلى

<sup>(88)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص526.

<sup>(89)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص54؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص139.

<sup>(90)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص485.

<sup>(91)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق1، ج1، ص318.

<sup>(92)</sup> ابن عذاري، البيان، ج2، ص87.

\* مدينة أندلسية تتبع مملكة سرقسطة، وهي من مدن الثغور الشمالية: الحميري، الروض المعطار، ص90-91.

<sup>(93)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص176.

<sup>(94)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص182؛ المقرئ، نفع الطبيب، ج4، ص449.

مرآى من أعينهم<sup>(95)</sup>، وكذلك أسر نساء المسلمين وبناتهم وأخذهن معهم بعد خروجهم من المدينة وإهدائهن لأمرء ورجال النصارى<sup>(96)</sup>.

ولعل من أبرز أنواع المعاناة التي اشتهرت في التاريخ الأندلسي هي تلك التي طالت أسرة المعتمد بن عباد بانتهاء عصر ملوك الطوائف وبداية العصر المرابطي حيث أمر يوسف بن تاشفين بنفي المعتمد بن عباد ملك إشبيلية وأسرتة إلى أغمات في العدو المغربية فتبدلت بهم الحال من حال الملوك إلى حالة الفقر إضافة لتشرد الأسرة ومقتل أبي خالد وأبي النظر ولدي المعتمد على يد المرابطين في دفاعهما عن مملكة إشبيلية مما أثر سلباً في نفسية العائلة وزاد من معاناتها وسط تعاطف الكثير معهم، وقد أورد ابن بسام شعراً على لسان المعتمد يرثي فيها ولديه ويشكوا ما آل إليه من بؤس وحزن، منها:

مني السلام ومن أم مفجعة  
أبكي وتبكي وتبكي غيرنا أسفاً  
عليكما أبداً مثني ووحداً  
لدى التذكر نسواناً وولدانا<sup>(97)</sup>  
ومن أخرى يبين حال الأسرة وراثياً ولديه أيضاً:

فلو عدتما لاخترتما العود في الثرى  
يعيد على سمعي الحديد نشيده  
إذ أنتما أبصرتما في الأسر  
مع الأخوات الهالكات عليكما  
ثقيلاً فتبكي العين بالجلس والنقر  
فتبكي بدمع ليس للقطر مثله  
وأكما الثكلي المضربة الصدر  
وتزجرها التقوى فتصغي إلى الزجر<sup>(98)</sup>  
كما أن للمعتمد أشعاراً مؤثرة تصور ما آلت إليه أسرته من الفقر بعد رفاهية العيش فيقول مستقبلاً أحد الأعياد في موضع أسره:

فيما مضى كنت بالأعياد مسروراً  
تري نباتك في الأطمار جائعة  
فساءك العيد في أغمات ماسورا  
برزن نحوك للتسليم خاشعة  
يغزلن للناس لا يملكن قمطيرا  
أبصارهن حسيرات مكاسيرا

<sup>(95)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص184.

<sup>(96)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص185؛ ابن عذاري، البيان المغرب، ج3، ص253؛ الحميري، الروض المعطار،

ص90-91؛ المقري، نفح الطيب، ج4، ص449.

<sup>(97)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج3، ص71.

<sup>(98)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج3، ص69-70.



يطأن في الطين والأقدام حافية

كأنها لم تطأ مسكاً وكافوراً<sup>(99)</sup>

وتختلف درجات معاناة المرأة من السيء إلى الأسوأ جراء التغيرات السياسية من ذلك أن زوجة حفيد المأمون بن ذي النون ملك طليطلة وابنتها اضطرتا للحاق به نحو فرسخين\* على الأقدام بعد أن نال منهما الجهد والتعب بأوفر نصيب ثم تمكننا من الحصول على ركوبة وذلك للوصول إلى زوجها الذي فرَّ خارج طليطلة إثر ثورة قامت عليه فيها<sup>(100)</sup>. كما شهدت تلك الفترة تعرض بعض النساء للسجن لأسباب سياسية مرتبطة بممارسة أسرهن للسياسة، وهنالك من صودرت أموالهن من ضمن الأسر المنكوبة والعاملة في السياسة وكبار رجال الدولة منها أسرة جعفر المصحفي التي سجن أفرادها بأمر المنصور بن أبي عامر وصودرت أموالهم<sup>(101)</sup>، وقد أورد ابن بسام أيضاً رسالة على لسان الوزير الكاتب أبي محمد عبدالغفور مستجدياً فيها المعتمد في إعفاء والدته من الغرامة التي فرضت عليها وهي مبالغ مالية يتوجب عليها دفعها لكي تتمكن من إخراج ابنها من السجن<sup>(102)</sup>.

كما تعرضت الأسرة الأندلسية ولا سيما المرأة للمعاناة جراء الاعتداءات الخارجية فالأندلس كانت محاطة بالأعداء الخارجيين كالممالك النصرانية من كل جانب والتي كانت تترصد بها وتتحين الفرصة للانقضاض عليها، فعند تعرض المدن والقرى الأندلسية لهجماتهم كانت الأسرة الأندلسية تتعرض لأبشع ألوان العذاب والإيذاء من ذلك ما كان من دخول رذريق المعروف بالسيد الكمبيادور والقشتاليون إلى بلنسية سنة 488هـ حيث استولى على المدينة وقام بسلب أموال حاكمها القاضي ابن جحّاف (485-488هـ/1092-1095م) وتعرض له ولأهله بالعذاب وقام بإحراقه، وأراد إحراق زوجته وبناته ولكنه تراجع عن ذلك<sup>(103)</sup>.

الخاتمة:

<sup>(99)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص73؛ المقرئ، نفع الطيب، ج4، ص273.

\* الفرسخ: البريد أربع فراسخ = 22260م وعليه فالفرسخ المالكي = 5565م: أحمد، المكايل والموازين، ص55.

<sup>(100)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص157.

<sup>(101)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق2، ج3، ص66.

<sup>(102)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق4، ج7، ص335.

<sup>(103)</sup> ابن بسام، الذخيرة، ق3، ج5، ص99.

عمدت الدراسة إلى إبراز دور المرأة السياسي في الأندلس (92-484هـ / 711-1091م). لعبت المرأة دوراً مميزاً في الحياة الإنسانية بشكل عام وفي الأندلس بشكل خاص فكان لها مشاركتها في الإدارة والحكم إلى جانب الرجل. برز طبقتان من النساء في الأندلس، هما: الحرائر والجواري وكلتاهما مارستا السياسة في حال التواجد في القصر والمجتمع فمن الحرائر كانت الذلفاء زوجة المنصور بن أبي عامر وهنالك ولادة بنت المستكفي ومن الجواري هنالك صبح البشكنسية زوجة الحكم المستنصر ووالدة الخليفة من بعده هشام المؤيد، وهنالك اعتماد الرميكية زوجة المعتمد بن عباد ملك إشبيلية.

اهتم الأندلسيون بالمرأة الأندلسية، كما كان لهم اهتمام باقتناء الجواري والمبالغة في ذلك. تدخلت المرأة الأندلسية في الأعمال الإدارية سواء في إقصاء السياسيين أم في تقييدهم فكان التقرب من نساء القصر أحد الوسائل المهمة في الوصول للسلطة كما كان في وصول المنصور بن أبي عامر إلى سدة الحجابة عن طريق تقربه لصبح البشكنسية، كما أن الخلاف معهن كان سبباً في الإقصاء وقد يصل للقتل كدور الذلفاء في مقتل عيسى بن سعيد، وفي إنهاء الدولة العامرية، ودور اعتماد الرميكية في التخلص من ابن عمار.

عرفت الأندلس ظاهرة المصاهرات السياسية والتي كانت تهدف إلى الوصول لتحقيق

أهداف سياسية كالوصول للسلطة أو توفير الحماية للممالك وإيجاد التحالفات من خلال الرابطة الزوجية، وقد لعبت المرأة في هذه الظاهرة دوراً أساسياً. عانت المرأة الكثير من الولايات جراء اشتراكها أو إشراكها في السياسة وتمثل ذلك في تأثير الأسرة جراء التغيرات السياسية، كما عانت المرأة الأندلسية البسيطة جراء الاعتداءات الخارجية وكذلك تغيرات السياسة. وأخيراً، أرجو أن يكون الباحث قد وفق في هذه الدراسة، والكمال لله وحده.

#### المصادر والمراجع:

ابن الأبار، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن الأبار القضاعي البلنسي (ت 658هـ/1260م)،  
التكملة لكتاب الصلة، 2ج، نشر عزت العطار الحسيني، القاهرة، 1955م.  
ابن الأبار، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن الأبار القضاعي البلنسي (ت 658هـ/1260م)،  
الحلة السرياء، 2ج، تحقيق حسين مؤنس، ط 2، دار المعارف، القاهرة، 1985م.

- أحمد، علي جمعة، المكايل والموازن الشرعية ، ط 2، القدس للإعلان والنشر، القاهرة، 2001م.
- بالنشا، أنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي ، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.
- ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتريني (ت 542هـ/1147م)، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، 8ج، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1997م.
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1173م)، كتاب الصلة، 2ق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2008م.
- الحميري، محمد بن عبد المنعم (ت 723 أو 727هـ/1323 أو 1326م)، الروض المعطار في خبر الأقطار: معجم جغرافي مع فهارس شاملة ، تحقيق إحسان عباس، ط 2، مكتبة لبنان، بيروت، 1984م.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف بن حسين القرطبي (ت 469هـ/1076م)، المقتبس في أخبار بلد الأندلس ، ج 5، عني بنشره ب. شالميتا و ف. كورينطي وم. صبح... وآخ، المعهد الإسباني العربي للثقافة، كلية الآداب بالرباط، مدريد، 1979م.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف بن حسين القرطبي (ت 469هـ/1076م)، المقتبس في أنباء أهل الأندلس ، تحقيق محمود علي مكّي، مطابع الأهرام التجارية، القاهرة، 1971م.
- ابن الخطيب، لسان الدين بن الخطيب السليماني (ت 776هـ/1374م)، أعمال الأعلام فيمن بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام: أو تاريخ إسبانيا الإسلامية، القسم الثاني، تحقيق إ. ليفي برونفسال، دار مكشوف، بيروت، 1956م.
- ابن دحية، مجد الدين أبو الخطاب عمر بن حسن بن دحية الكلبي (ت 633هـ/1235م)، المطرب من أشعار أهل المغرب ، تحقيق إبراهيم الأبياري، وحامد عبد المجيد وأحمد أحمد بدوي، مطبعة الكتب المصرية، القاهرة، 1997م.

- ابن سعيد، علي بن موسى المغربي (ت 685هـ/1286م)، (أكمله)، المغرب في حلى المغرب، 2ج، تحقيق شوقي ضيف، ط3، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- الضبي، احمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة (ت 599هـ/1202م)، بغية الملتبس في تاريخ رجال الأندلس، تحقيق روحية عبدالرحمن السويقي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997م.
- الطبري، محمد بن جرير (ت 310هـ/923م)، تاريخ الأمم والملوك، 11ج، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دن، بيروت، د.ت.
- ابن عذاري، أحمد بن محمد (حياً 712هـ/1312م)، البيان المغرب في اختصار أخبار ملوك الأندلس والمغرب، 4ج، ط3، تحقيق ج. س. كولان و أ. ليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، 1983م.
- عنان، محمد عبدالله، دولة الإسلام في الأندلس، العصر الثاني: دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي، ط4، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1997م.
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر (ت 367هـ/977م)، تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة - دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1982م.
- مجهول، أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها - رحهم الله - والحروب الواقعة بينهم، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتب الإسلامية: دار الكتاب المصري، القاهرة - دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1981م.
- المراكشي، أبو عبدالله محمد بن محمد بن عبد الملك الأنصاري الأوسي (ت 703هـ/1304م)، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، السفر الثامن، 2ق، تحقيق محمد بن شريفة، مطبعة دار المعارف الجديدة، الرباط، 1984م.
- المقري، أحمد بن محمد بن أحمد (ت 1041هـ/1631م)، نفح الطيب من ذكر الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، 8ج، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968م.

## الدور السياسي للمرأة في التاريخ الاسلامي

### " دولة المدينة إغموذجاً "

حالية صالح حسين الحنش \*

#### الملخص

لقد كرم الله المرأة وأعطاهها من المكانة ما لم تعطها لها الأنظمة الوضعية الأخرى في جميع النواحي ومنها الناحية السياسية ، ولهذا لعبت المرأة في الإسلام أدواراً سياسية هامة وصلت فيها إلى حد رئاسة الدول كما حكمت دولاً وممالك من تحت الاستار ، وكان لها دوراً رئيسياً أيضاً في إنتهاء وزوال العديد منها إما بشكل مباشر أو غير مباشر .وما بدء انحسار دور المرأة سياسياً إلا في العصور الحديثة حيث غلب الجمود الفكري على معظم الأمور ومنها قضايا المرأة وما يتصل بها ، فأصبحت المرأة منعزلة عن الحياة السياسية والاجتماعية وقصرت أدوارها على نواحي معينة لا تتخطاها في العديد من المجتمعات رغم مناداة تلك المجتمعات بحقوق المرأة ووجوب إدماجها في المجتمع في حدود الشرع والحقوق التي كفها لها الإسلام. ومن هنا تأتي إشكالية هذا البحث في معرفة الأدوار الحقيقية للمرأة في التاريخ الإسلامي من الناحية السياسية وتلك التي أعطاهها لها المجتمع في الوقت الحالي لمعرفة الدور الحقيقي لها ، ومدى المكانة التي أعطاهها الله لها في هذا المجال ، مستندين في ذلك على الأدلة الشرعية القائمة على الحجة والدليل والأحداث التاريخية الكثيرة. وتفترض الباحثة في هذه الدراسة أن المرأة في الإسلام قد لعبت دوراً سياسياً بارزاً أعطاه لها دينها وستتبع الباحثة لإثبات ذلك الأسلوب العلمي التاريخي والمقارن والتحليلي ، وقد قسمت الباحثة هذه الدراسة إلى الفصول التالية :

الفصل الاول : تعريف التاريخ الإسلامي و السياسة والدور السياسي .

---

\* طالبة دكتوراة في الجامعة الاسلامية العالمية بالمليزيا [halya13@yahoo.com](mailto:halya13@yahoo.com)

الفصل الثاني : الدور السياسي للمرأة في الإسلام" نماذج تاريخية من دولة المدينة".

الفصل الثالث : أسباب انحسار الدور السياسي للمرأة في العصر الحديث .

## الفصل الاول : تعريف التاريخ الاسلامي والسياسة وأنواعها

### المبحث الاول : تعريف التاريخ لغة واصطلاحا

التاريخ في اللغة يعني الإعلام بالوقت، أو التعريف بالوقت، يقال: أرخت المولود أو الحدث في يوم كذا، أو أرخت الحادثة الواقعة في بلد كذا<sup>1</sup>

أما في الاصطلاح فيمكن تعريف التاريخ على أنه:

" التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من مولد الرواة والأئمة ووفاة وصحة وعقل وبدن ورحلة وحج وحفظ وضبط وتوثيق وتجريح وما أشبه هذا مما مرجعه الفحص عن أحوالهم في ابتدائهم وحالهم واستقبالهم ، ويلتحق به ما يتفق من الحوادث والوقائع الجلييلة من ظهور ملمة وتجديد فرض وخليفة ووزير وغزوة وملحمة وحرب وفتح بلد وانتزاعه من متغلب عليه وانتقال دولة ، وربما يتوسع فيه لبدئ الخلق وقصص الأنبياء وغير ذلك من أمور الأمم الماضية وأحوال القيامة ومقدماتها مما سيأتي ، أو دونها كبناء جامع أو مدرسة أو قنطرة أو رصيف ونحوها مما يعم الانتفاع به مما هو شائع مشاهد أو خفي سماوي كجراد وكسوف وخسوف ، أو أرضي كزلازل وحريق وسيل وطوفان وقحط وطاعون وموتان ، وغيرها من الآيات العظام والعجائب الجسام ، والحاصل أنه فن يُبحث فيه عن وقائع الزمان من حيثية التعيين والتوقيت بل عما كان في العالم"<sup>2</sup>.

وعرفه آخر فقال " هو فن غزير المذهب جم الفوائد شريف الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضيين من الأمم في أخلاقهم والأنبياء في سيرهم والملوك في دولهم وسياساتهم حتى تتم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يرومه في أحوال الدين والدنيا فهو محتاج إلى مآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وثبت يفضيان بصاحبهما إلى الحق وينكبان بهما عن المذلات والمغالط، لأن الأخبار إذا اعتمد فيها على مجرد النقل، ولم تحكم فيها أصول العادة وقواعد السياسة وطبيعة

1 ابن منظور ، محمد بن مكرم ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، 2003م ، ج 1 ص 85 .

2 شمس الدين محمد بن عبدالرحمن السخاوي ، الإعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1407 هـ /

1986 م ، تحقيق : المستشرق فرانز روزنثال ، ترجمة التحقيق دكتور صالح أحمد العلي ص 18 .

العمران والأحوال في الاجتماع الإنساني، وكثيراً ما وقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل، ولم يعرضوها على أصولها ولا قاسوها بأشباهها ولا قاسوها بمعيار الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات، وتحكيم النظر والبصيرة، في الأخبار فضلوا عن الحق، فلا بد من ردها إلى الأصول وعرضها على القواعد"<sup>3</sup>

إذا فالتاريخ يشمل كل الوقائع والأحداث التي وقعت، وكذا الأشخاص الذين عاشوا في حقبة زمنية معينة، والتاريخ الإسلامي بهذا المعنى يعني أي حدث حصل أو أشخاص في أي حقبة زمنية منذ ظهور الإسلام وحتى العصر الحاضر .

أما المقصود بدولة المدينة، فهي تلك الدولة التي قام بإقامتها الرسول - صلى الله عليه وسلم - بعد هجرته، والتي أستمريت إلى مقتل آخر خليفة راشد وهو الامام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه .

### المبحث الثاني : تعريف السياسة لغة واصطلاحاً

السياسة في اللغة تعني " القيام على الشيء بما يصلحه"، وقد تعني أيضا الترويض والتدريب على وضع معين، والتربية والتوجيه، وإصدار الأمر والعناية والرعاية، والإشراف على شيء، والاهتمام به والقيام عليه وهي مشتقة من الفعل ساس يسوس<sup>4</sup>.

أما المعنى الاصطلاحي للسياسة فيختلف باختلاف المدارس الفكرية المتبينة لمفهومه فمثلاً عرفها سقراط الفيلسوف اليوناني بأنها: "فن الحكم، والسياسي هو الذي يعرف فن الحكم"<sup>5</sup>. وعرفها أفلاطون بأنها: "فن تربية الأفراد في حياة جماعية مشتركة، وهي عناية بشؤون الجماعة، أو فن حكم الأفراد برضاهم، والسياسي هو الذي يعرف هذا الفن"<sup>6</sup>.

وعرفها ميكافيلي بأنها: "فن الإبقاء على السلطة، وتوحيدها في قبضة الحكام، بصرف النظر عن الوسيلة التي تحقق ذلك"<sup>7</sup>.

---

3 ابن خلدون، المقدمة، دار الفكر، بيروت، 2005م ص 54 .

4 ابن منظور، لسان العرب، ج: 6 ص 108 .

5 إمام عبد الفتاح إمام، الاخلاق والسياسة دراسة في فلسفة الحكم، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، 2002م، ص 168 .  
6 المصدر نفسه، ص 157 .

7 المصدر نفسه، ص 247 .

فالتعاريف السابقة دارت حول فكرة واحدة وهي الحكم وما يتصل به من سلطة ، وهي نظرة قاصرة من جهة نظر الباحثة لان السياسة منهج حياة كاملة وكل أمر في الدنيا يحتاج للسياسة حتى يستقيم وهذا هو المفهوم الذي تبناه الفكر الإسلامي بدليل قوله صلى الله عليه وسلم " كلكم راع ومسؤول عن رعيته " <sup>8</sup> ، كما أن السياسة في نظر التصور الإسلام تحيط بها القيم وتنطلق من داخلها وليست خداعاً أو إلتفاف على المحكمين .

فالسياسة لاتعني السلطة فقط أو الصراع عليها بل تدبير شؤون الأمة من قبل الحاكم وتدبير الأمة شؤونها من قبل أفرادها عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وكل فرد مسئول بشكل مباشر أو غير مباشر عن استقامة أمر نفسه وغيره وعن سياسة بلده وتقدمها سواء كان ذلك الفرد ذكر أو أنثى ، ولكن المتأخرون حصروا مصطلح السياسة في الفكر الإسلامي فيما يسمى الإمامة ومقاليده الحكم باجتهاد شخصي منهم وبنوا عليه المسائل تلوا المسائل ومن ثم منعوا المرأة من المشاركة السياسية استنادا على ذلك ، ومن هنا يمكن القول أن السياسة في التصور الإسلامي تعني " كل عمل تقوم به الأمة، وجهاز السلطة، من أجل تحقيق الأهداف الأساسية للرسالة الإسلامية التي لخصها الفقهاء بـ "جلب المصالح ودرء المفاسد" <sup>9</sup> .

وهكذا يتسع هذا المفهوم ليشتمل كل عمل ونشاط يمارسه، أو تقوم به الحكومة والأفراد والجماعة والمنظمات والأحزاب القائمة على أساس الإسلام من أجل: (جلب المصالح، ودرء المفاسد) لتحقيق الأمن، والدفاع الخارجي، والقضاء وتقديم الخدمات التعليمية، والطبية، وتقويم السلطة، وتحقيق العدل، وإزاحة الظلم، وحماية الأخلاق، وتوجيه الاقتصاد، وفن إدارة السياسة، وأمثال ذلك مما يدور في دائرة الرعاية والعناية بشؤون الأمة، والحفاظ على مصالحها، ودرء المفاسد عنها.

### المبحث الثالث : تعريف الدور أو العمل السياسي

يعرف الدور السياسي في الفكر الغربي على أنه : " مجموعة من السلوكيات المتوقعة للأفراد في النظام السياسي بدءا من أكثرهم عمومية كالمواطنين إلى أكثرهم خصوصية كرئيس الدولة " <sup>10</sup> .

<sup>8</sup> أخرجه البخاري كتاب الوصايا ، حديث رقم 2600 ، ج 2 ص 342 .

<sup>9</sup> أبو عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية ، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، مكتبة دار البيان ، ص 5 .

<sup>10</sup> Ramond. F. Hopkims , Political Development charge. New York , The Free

Pros , 1975 , P.



وبالتطبيق على النظام الإسلامي يمكن القول أن الدور السياسي في الإسلام يتسع لهذا المفهوم ، فكل ما يتعلق بالدولة أو بالمواطنين يعد سياسة أيا كان ذلك الدور والسلوك بل يتسع ليدخل العبادة والتعامل مع الله أيضا في نطاق السياسة باعتبار أن المنظومة الإسلامية متصلة فلا انفصال ما بين الدين والسياسة ، فالمرأة إذا تدخل في مضمون الدور السياسي في التصورين الإسلامي والغربي لأنها مواطنة كبقية المواطنين الذكور فلا مجال للقول باستبعادها ، والخلاف المطروح في أدوارها يعد في تحديد حجم ونوعية تلك الأدوار ومدى فعاليتها ، وكيف أن الإسلام قد أعطاهما أدوارا رئيسية في العمل السياسي من خلال دولة المدينة باعتبارها أول الدول الإسلامية نشوءاً ظهوراً .

## الفصل الثاني : الدور السياسي للمرأة في الاسلام

### نماذج تاريخية من دولة المدينة

بعد أن عرفنا أن مدلول السياسة في الفكر الإسلامي أوسع من مجرد الحكم نجد أن المرأة قد لعبت أدوار سياسية راقية وذلك من خلال المكانة الرفيعة التي حظيت بها من ديننا الحنيف في هذا الجانب وذلك في عدة اتجاهات أهمها :

#### 1- الانتخاب :

لقد قامت دولة المدينة بناء على انتخابات (البيعة) ولم تقم بحد السيف أو بالقوة كما يزعم البعض، فتلك العناصر التي قدمت إلى مكة لمبايعة النبي - صلى الله عليه وسلم- على النصره ، والتي كانت هي مندوبة عن شعب المدينة هي نفسها التي دعت الرسول لتأسيس دولة الإسلام هناك ، وكان للنساء باع في هذا الأمر يقول ابن هشام عن هذه الحادثة : " فاجتمعوا في ليلة من ليالي التشريق في الشعب عند العقبة ، ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان (فقام فيهم رسول الله) فقال : أبايعكم على الإسلام ؟ فقال له بعضهم : نريد أن نعرفنا — يا رسول الله — ما لله علينا وما لك علينا وما لنا على الله ؟ فقال : أمّا ما لله عليكم : فأنت تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً ، وأمّا ما لي عليكم : فتنصروني مثل نسائكم وأبنائكم ، وأن تصبروا على عضّ السيف وأن يُقتل

خياركم"<sup>11</sup>، و ليس هذا فحسب فحتى عندما تم تأسيس الدولة كان للنساء بعد فتح مكة الحق فيبيعة ماثلة أسوة بالرجال ويذكر لنا الإمام البغوي هذه الحادثة في تفسيره قائلاً: "لما فرغ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من بيعة الرجال وهو على الصفا وعمر بن الخطاب أسفل منه وهو يبايع النساء بأمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم " <sup>12</sup>.

فالمرأة إذا كانت نائحة منذ الميلاد الأول للدولة الإسلامية ولعلها سابقة رائعة للإسلام في حين أن المرأة في تلك العصور لم تكن تنال أدنى حق فكيف يمثل هذا الأمر الجلل .

## 2- الرفض المدني وحضور الاجتماعات العامة والمهجرة:

أجاز الإسلام للمرأة أن يكون لها حق الاعتراض والرفض لما لا تراه مناسباً من الأمور الاجتماعية أو السياسية ولذا ظهرت نماذج قوية في دولة المدينة تعبر عن هذا الدور ولعل من أبرزها :

1- المرأة التي اعترضت على عمر بن الخطاب أمام جموع الناس أكبر دليل على ذلك فقد روي أن عمر رضي الله عنه قال على المنبر: ألا لا تغالوا في مهور نسائكم، فقامت امرأة فقالت: يا ابن الخطاب الله يعطينا وأنت تمنع وتلت هذه الآية<sup>13</sup>، فقال عمر: كل الناس أفقه من عمر، ورجع عن كراهة المغالاة ، حتى أنه قال " أصابت امرأة وأخطأ عمر "<sup>14</sup>.

2- السيدة عائشة وموقفها من الامام على حين أحست أنه لم يأخذ بثأر عثمان بن عفان<sup>15</sup> وبغض النظر عن صحة موقف السيدة عائشة أم لا فإن العبرة في الموضوع قدرة المرأة في دولة المدينة على الرفض لدرجة التدخل العسكري وقيادة الجيش للتعبير عن مدى ذلك الرفض وهو الأمر الذي يحتاج لوقف في عصرنا الراهن الذي لم يعد للمرأة حق الرفض لما هو لها ، فما بالنابح هو للأمة وللوطن والشعب .

11 محمد هادي اليوسفي الغروي ، موسوعة التاريخ الاسلامي، (العصر النبوي - العهد المكي) ، مجمع الفكر الاسلامي ، ط1 ، ص 695 .

12 الحسين بن مسعود البغوي ، معالم التتريال ، دار طيبة ، المدينة ، ج 1 ص 101 .

13 الآية هي قوله تعالى " وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَ بِهَتَّانِ وَإِنَّمَا مُنِيًا " سورة النساء آية (20) .

14 أبو بكر الرازي ، مفاتيح الغيب ، دار الفكر ، بيروت ، 1981م ، ج 10 ص 13 ، والحديث أخرجه الهيثمي في مجمع الزوائد، ج 4، ص 284 ،

15 فؤاد عبد المنعم، مبدأ المساواة في الشريعة الإسلامية، المكتب العربي الحديث ، مصر ، 2002م ، ص 201 .

كما أعطى الإسلام في ظل دولة المدينة ادواراً أكثر أهمية في مجال الرفض المدني وهو التعبير عن ذلك الرفض بكل وسيلة سواء كانت عن طريق الكلمة أو عن طريق السلاح كما حدث مع السيدة عائشة أو الهجرة وترك الأرض التي لا تحترم فيها الحريات ويسودها الظلم والجور وفي قصة المهاجرات من مكة إلى الحبشة ومن مكة إلى المدينة ما يدل على وضوح هذه الحقيقة وسندكر بعض قصص أولئك المهاجرات التي سطرها كتب السير ومقدار ثباتهن على الحق وتحملهن أعباء الطريق في سبيل ما يعتقدن صحته حيث جاء في سيرة الصحابية الجليلة هند بن أبي أمية بن المغيرة والتي لقبت بأم سلمة ما يلي في رواية عنها: " لما أجمع أبو سلمة الخروج الى المدينة رحل بعيراً له ، وحملني وحمل معي ابني سلمة ، ثم خرج يقود بعيره ، فلما رآه رجال بني المغيرة قاموا إليه فقالوا : هذه نفسك غلبتنا عليها ، رأيت صاحبتنا هذه ، على مَ نتركك تسير بها في البلاد ؟ ) ونزعوا خطام البعير من يده ، وأخذوني ، فغضب عند ذلك بنو عبد الأسد ، وهووا الى سلمة وقالوا : ( والله لا نترك ابنتنا عندها ، إذا نزعتموها من صاحبنا ) فتجاذبوا ابني سلمة حتى خلعوا يده ، وانطلق به بنو عبد الأسد ، ورهط أبي سلمة ، وحبسني بنو المغيرة عندهم ، وانطلق زوجي أبو سلمة حتى لحق بالمدينة ، ففرق بيني وبين زوجي وابني ، فكنت أخرج كل غداة ، وأجلس بالأبطح ، فما أزال أبكي حتى أمسى سبعاً أو قريبا ، حتى مرّ بي رجل من بني عمي فرأى ما في وجهي ، فقال لبني المغيرة : ( ألا تخرجون من هذه المسكينة فرقتهم بينها وبين زوجها وبين ابنتها ؟ ) فقالوا : ( الحق بزواجك إن شئت ) وردّ علي بنو عبد الأسد عند ذلك ابني فرحلت بعيري ، ووضعت ابني في حجري ، ثم خرجت أريد زوجي بالمدينة ، وما معي من أحد من خلق الله " <sup>16</sup> ، فهذه الصحابية تحملت المشاق من أجل ما تؤمن به وهذا هو الدور السياسي الفعال في المجتمع المدني الحديث .

### 3- القتال والدفاع عن الوطن وإعطاء اللجوء السياسي :

لقد كان للمرأة دوراً رئيسياً في القتال والدفاع عن الوطن في دولة المدينة وهو دور أعطاه لها الاسلام عن طريق تشريع الجهاد على الرجال والنساء في أكثر من آية منها قوله تعالى " وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ " سورة البقرة آية ( 190 ) .

<sup>16</sup>الذهبي ، سير أعلام النبلاء ، دار إحياء التراث ، بيروت ، ج 1 ص 57 . وقد تزوجت النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاة زوجها .

وقوله سبحانه وتعالى " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ " سورة الحجرات آية (15). وغيرها من الآيات الدالة بشكل واضح على أن الأمر يشمل الطرفين رجالاً ونساءً ، ومما يدل على ذلك أن النساء كن يخرجن للغزو والجهاد مع الرسول صلى الله عليه وسلم ولعل من أكبر الشواهد على ذلك ما يلي :

1- ما جاء في الصحيحين عن أنس رضي الله عنه أنه قال : " لما كان يوم أحد أئزم الناس عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ولقد رايت عائشة وأم سليم ، وإئهما لمشمرتان أرى سوقهما تنقلان القرب على متونهما ، ثم تفرغأها في أفواه القوم ، ثم ترجعان فتملأها ، ثم تحيئان فتفرغأها في أفواه القوم "17

2- ما جاء عن أم عطية الأنصارية رضي الله عنها أنها قالت : { غزوت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات أحلفهم في رحالهم وأصنع لهم الطعام وأداوي الجرحى وأقوم على الزمى }18 .

3- ما يروى عن أنس رضي الله عنه أنه قال : إن أم سليم اتخذت خنجرأ يوم حنين ، فقال أبو طلحة : يا رسول الله هذه أم سليم معها خنجر ! فسألها ، فقالت : يا رسول الله إن دنا مني مشرك بقرت به بطنه !19 .

4- ما جاء عن أم عمارة نسيبة بنت كعب حيث تروي قصتها في القتال يوم أحد قائلة " خرجت أول النهار إلى أحد ، وأنا أنظر ما يصنع الناس ، ومعى سقاء فيه ماء ، فانتهيت إلى رسول الله وهو في أصحابه والدولة والريح للمسلمين ، فلما أئزم المسلمون انحزت إلى رسول الله ، فجعلت أبأشر القتال ، وأذب عن رسول الله بالسيف ، وأرمي بالقوس حتى خلصت إلى الجراح . قالت : فرأيت على عاتقها جرحا له غور أجوف ، فقلت : يا أم عمارة من أصابك هذا ؟ قالت : أقبل ابن قميئة وقد ولّى الناس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يصيح : دلوني على محمد ، فلا

17 أخرجه البخاري في كتاب الجهاد ، باب غزو النساء وقتلهن مع الرجال حديث رقم 1880 محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي ، دار ابن كثير سنة النشر : 1414هـ / 1993م ، ص : 1056 ، ومسلم في كتاب الجهاد ، باب غزو النساء مع الرجال ، حديث رقم 1811 .

18 رواه أحمد في مسنده ج2 ص29 .

19 صحيح مسلم باب غزو النساء مع الرجال حديث رقم 1816 .

نحوت إن نجا ! فاعترض له مصعب بن عمير وناس معه ، فكنت فيهم ، فضربني هذه الضربة ، ولقد ضربته على ذلك ضربات ، ولكن عدو الله كان عليه درعان ، فكان ضمرة بن سعيد المازني يُحدث عن جدته - وكانت قد شهدت أحداً تسقي الماء - قالت : كانت أم عمارة يومئذ تُقاتل أشد القتال ، وإنها لحاجة ثوبها على وسطها ، حتى جُرحت ثلاثة عشر جرحاً ، وكانت تقول : إني لأنظر إلى بن قمئة وهو يضربها على عاتقها ، وكان أعظم جراحها فداوته سنة ، ثم نادى منادي رسول الله إلى حمراء الأسد ، فشددت عليها ثيابها ، فما استطاعت من نزف الدم ، ولقد مكثنا ليلتنا نُكمد الجراح حتى أصبحنا ، فلما رجع رسول الله من الحمراء ما وصل رسول الله إلى بيته حتى أرسل إليها عبد الله بن كعب المازني يسأل عنها ، فرجع إليه يخبره بسلامتها ، فسُرَّ بذلك النبي صلى الله عليه وسلم " <sup>20</sup> .

ونحن إذ نكتفي بتلك الأمثلة السالفة الذكر لا يعني عدم وجود العديد منها ولكن المقام لا يتسع لذكرها كلها .

كما شاركت المرأة في مجال اللجوء السياسي وإعطاء الأمان حيث روي أنها أن أم هانئ رضي الله عنها قالت : ذهبتُ إلى رسول الله عام الفتح فوجدته يغتسل وفاطمة ابنته تستره ، قالت : فسلمت عليه ، فقال : " من هذه " ؟ فقلت : أنا أم هانئ بنت أبي طالب فقال : " مرحباً بأم هانئ " ، فلماذا فرغ من غسله قام فصلى ثمان ركعات ملتحفاً في ثوب واحد ، فلمنا انصرف قلت يا رسول : زعم ابن أُمي أنه قاتل رجلاً قد أجرته ، فلان بن هبيرة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " قد أجرنا من أجرته يا أم هانئ " <sup>21</sup> .

#### 4- التنمية :

لقد لعبت المرأة في دولة المدينة دوراً لا يستهان به في مجال البناء والأعمار بناء على وظيفتها الإنسانية في تعمير الأرض وبناءها حيث كانت تشارك في العمل جنباً إلى جنب مع الرجل وذلك في الحقل إلى جانب عملها داخل بيتها والنماذج المضيئة كثيرة في هذا الجانب والتي نذكر منها :  
1- رائطة امرأة عبد الله بن مسعود وأم ولده قال: كانت تنفق عليه وعلى ولده من صنعتها قالت: فقلت لعبد الله بن مسعود: لقد شغلتي أنت وولدك عن الصدقة فما أستطيع أن أتصدق

<sup>20</sup> صحيح البخاري كتاب الجهاد ، باب غزو النساء وقتالهن مع الرجال ج1 ص 1056 .

<sup>21</sup> أخرجه البخاري ، باب الصلاة في الجبة الشأمية ، ج 1 ، ص 141 .

معكم بشيء فقال لها عبد الله: والله ما أحب إن لم يكن في ذلك أجر أن تفعلني فأنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله، إني امرأة ذات صنعة أبيع منها وليس لي ولا لزوجي نفقة غيرها، ولقد شغلوني عن الصدقة فما أستطيع أن أتصدق بشيء فهل لي من أجر فيما أنفقت ؟ قال: فقال لها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "أنفقي عليهم فإن لك في ذلك أجر ما أنفقت عليهم" <sup>22</sup>.

2- عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما قالت: تزوجني الزبير وماله في الأرض من مالولا مملوك ولا شيء غير ناضح وفرسه، فكنت أعلف فرسه وأستقي الماء وأخرز غرهوأعجن، ولم أكن أحسن الخبز وكان يخبز جارات لي من الأنصار وكن نسوة صدق وكنتنأقل النوى من أرض الزبير - التي أقطعه رسول الله - على رأسي وهي من على ثلثيفرسخ فحئت يوماً والنوى علي فلقيت رسولاً لله - صلى الله عليه وسلم - ومعه نفر منالأنصار فدعاني ثم قال: إخ. إخ. ليحملني خلفهفاستحييت أن أسير مع الرجال وذكرت الزبيروغيرته ، وكان أغير الناس فعرف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إني قد استحييت فمضىفحئت الزبير فقلت: لقيني رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وعلى رأسي النوى ومعه نفر من أصحابه، فأناخ لأركبه، فاستحييت منه وعرفت غيرتك فقال: والله لحملك النوى أشد علي من ركوبك معه، قالت: حتى أرسل إلى أبو بكر بعد ذلك بخادم تكفيني سياسة الفرس فكأنماأعتقني <sup>23</sup>.

كما شاركت المرأة في دولة المدينة بقوة في المجال المدني والاجتماعي فكانت وصية على اليتامى وكانت تهتم بالفئات الفقيرة وترعاها ومنالأمثلة الخالدة في هذا الجانب السيدة أم سلمه زوج النبي صلى الله عليه وسلم حيث كانت وصية على أطفالها بعد وفاة زوجها <sup>24</sup>.

## 5- الحسبة :

أو ما يسمى بلغة العصر المسألة والمحاسبة فقد شاركت النساء في دولة المدينة في المحاسبة بدأ من محاسبة الخليفة وانتهاء بمحاسبة المجتمع الأمثلة على ذلك كثيرة منها :

<sup>22</sup>رواه الهيثمي في مجمع الزوائد ، ج 3 ص 118 .

<sup>23</sup>رواه البخاري باب الغيرة، ج 2، ص 2002 .

<sup>24</sup>الذهبي ، سير أعلام النبلاء، ج 1 ص 57 .

- 1- ما روي عن قصة خولة بنت ثعلبة حيث جاء فيها " خرج عمر من المسجد ومعه الجارود العبدى، فإذا بامرأة برزت على ظهر الطريق، فسلم عليها عمر فردت عليه السلام، وقالت: هيهات يا عمر، عهدتك وأنت تسمى عميراً في سوق عكاظ ترعى الضأن بعصاك، فلم تذهب الأيام حتى سميت عمر، ثم لم تذهب الأيام حتى سميت أمير المؤمنين، فاتق الله في الرعية، واعلم أنه من خاف الوعيد قرب عليه البعيد، ومن خاف الموت خشي عليه الفوت ، فقال الجارود: قد أكثرت أيتها المرأة على أمير المؤمنين. فقال عمر: دعها، أما تعرفها، فهذه خولة بنت حكيم امرأة عبادة بن الصامت، التي سمع الله قولها من فوق سبع سموات، فعمر والله أحق أن يسمع لها"<sup>25</sup>.
- 2- تعيين الشفاء على السوق في عهد عمر بن الخطاب ومن المعلوم أن منصب بهذه الحساسية وتليه امرأة هو دليل على عمق المكانة والدور الذي وصلت إليه المرأة في ظل دولة المدينة<sup>26</sup>.
- 3- الأمر العام والمطلق في القرآن الكريم بجواز مشاركة المرأة في الدور الرقابي والمحاسبي وذلك عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى " وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " سورة التوبة آية (71) .

#### 6- التعليم والافتاء:

كانت المرأة في عهد دولة المدينة تشارك بفاعلية في حركتي العلم والتعليم باعتبار أن التعليم مهم جدا لصقل الجانب السياسي لدى المجتمع وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخصص يوماً للنساء يعرضن فيه ويصبرهن أمور دينهن وديناهن جاء في الحديث " قَالَتِ النَّسَاءُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَلَبْنَا عَلَيْكَ الرَّجَالَ فَاجْعَلْ لَنَا يَوْمًا مِنْ نَفْسِكَ فَوَعَدَهُنَّ يَوْمًا لَقِيَهُنَّ فِيهِ فَوَعَدَهُنَّ وَأَمَرَهُنَّ "<sup>27</sup> كما عملت المرأة في ظل دولة المدينة كمعلمة للنساء والرجال على حد سواء ، وذلك في كافة جوانب الحياة ومنها التعليم السياسي باعتبار أن السياسة في الإسلام لا تنفصل عن الدين بأي حال من الأحوال المرأة كانت تعلم الدين ، فلا وشاح أن يدخل في ذلك السياسة أيضا

<sup>25</sup> ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، دار الفكر ، بيروت 1831/4 .

<sup>26</sup> ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، دار إحياء التراث ، ج 5، ص 333 .

<sup>27</sup> صحيح البخاري ، كتاب العلم ، باب هل يجعل للنساء يوم على حدة في العلم حديث رقم 102 .

، وقد كان للسيدة عائشة رضي الله عنها باعاً كبيراً في هذا الجانب حيث روى هشام بن عروة رضي الله عنه عن أبيه أنه قال: ما رأيت أحداً أعلم بفقه ولا بطب ولا بشعر من عائشة<sup>28</sup>. ولذا كان لها دور إيجابي في الإفتاء، والإفتاء يعد بمثالة القضاء إلا أنه غير ملزم كالقضاء، وقد كان الصحابة يأخذون جملة من فتاواهم من السيدة عائشة وأزواج النبي صلى الله عليه وسلم والأدلة على ذلك كثيرة نكتفي منها بدليلين هما دليل ما ذكره الامام ابن القيم رحمه الله في أعلام الموقعين بقوله: "والذين حفظت عنهن الفتوى من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مئة ونيف وثلاثون نفساً ما بين رجل وامرأة وكان المكثرون منهم سبعة، ومنهم عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها"<sup>29</sup> كما ذكر منهن أم عطية وصفية أم المؤمنين وحفصة وأم حبيبة ولبلى بنت فائق وأسما بنت أبي بكر وأم شريك، والخولاء بنت توتب وأم الدرداء الكبرى وعائشة بنت زيد وسهلة بنت سهيل، وجويرية أم المؤمنين، وميمونة أم المؤمنين، وفاطمة بنت رسول الله" وغيرهن كثيرات.

## 7- الاستشارة:

الاستشارة هي تعني في اللغة من المشورة، وتشاور أي استخراج ما عنده من رأي<sup>30</sup> واصطلاحاً هي "استخراج الرأي وطلب التدبير بمراجعة البعض إلى البعض"<sup>31</sup> والمرأة في ظل دولة المدينة أبدت براعة كبيرة في هذا الجانب عن طريق نماذج كثيرة لعل أبرزها السيدة أم سلمة رضي الله عنها ودورها في في السنة السادسة للهجرة صحبت أم سلمة - رضي الله عنها- النبي -صلى الله عليه وسلم- في غزوة الحديبية، وكان لها مشورة لرسول الله أنجحت بها أصحابه من غضب الله ورسوله، وذلك حين أعرضوا عن امتثال أمره، فعندما فرغ الرسول -صلى الله عليه وسلم- من قضية الصلح قال لأصحابه: (قوموا فانحروا ثم احلقوا) فوالله ما قام منهم رجل حتى قال ذلك ثلاث مرات، فلما لم يقيم منهم أحد دخل الرسول -صلى الله عليه وسلم- على أم سلمة فذكر لها ما لقي من عدم استجابة الناس، وما في هذا من غضب لله ولرسوله، ومن تشفي قريش بهم، فألهم الله أم سلمة - رضي الله عنها- لتتخذ الموقف فقالت: (يا

<sup>28</sup> ابن حجر، الإصابة في تمييز الصحابة، ج 8 ص 18.

<sup>29</sup> ابن القيم، إعلام الموقعين، دار إحياء التراث، بيروت، ج 1، ص 12.

<sup>30</sup> ابن منظور، لسان العرب، ج 4، ص 437.

<sup>31</sup> محمد عميم الإحسان المحددي البركي، قواعد الفقه، دار الصدق، ببلشز، ج 1، ص 489.



نبي الله ، أُتُحِبُّ ذلك ؟) -أي يطيعك الصحابة- فأوماً لها بنعم ، فقالت : ( اخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمةً حتى تنحر بُدْنَكَ وتدعو حالِقَكَ فيحلقَكَ ) فخرج الرسول -صلى الله عليه وسلم- فلم يُكَلِّمْ أحداً ، ونحر بُدْنَهُ ، ودعا حالِقَهُ فحلقه ، فلما رأى الصحابة ذلك قاموا فنحروا ، وجعل بعضهم يحلق بعضاً ، حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غمّاً ، وبذلك نجا الصحابة من خطر مخالفة رسول الله -صلى الله عليه وسلم" <sup>32</sup>

## 8- الادارة والقيادة :

يعد هذا الدور من أهم الأدوار المثيرة للجدل على مر العصور ، فهناك شبه إجماع لدى العلماء على أحقية قيام المرأة بالأدوار السابقة، أما هذا الدور فقد كثر فيه الكلام واللغظ بين مؤيد ومعارض بضوابط ، أو لاوضاع دون أوضاع ، ونحن هنا لسنا بصدد بحث هذه المسألة من الناحية الفقهية لان مجالها كتب الفقه ، ولكن بصدد معرفة هل لعبت المرأة في عهد دولة المدينة هذا الدور أم لا . وللإجابة على ذلك يمكن تقسيم هذا الدور إلى مجالين هما :

أ/ المجال القيادي والذي بدوره ينقسم إلى فرعين الإمامة الكبرى " الرئاسة " والقيادة العليا ، كل ما كان فيه قيادة ولكن أقل من مستوى الرئاسة كقيادة الجيش وولاية مدينة ووزارة وغيرها ، فالأولى لم تتقلدها المرأة في دولة المدينة لسببين :

1- لوجود من لا ينافي على الإمامة وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن بعده صحابته الكرام ، فلم يكن هناك معنى من تولي امرأة في ظل تلك الهامات العظمى ، ثم لم تطرح هذه المسألة مطلقاً في تلك الأثناء فلم تبحر أم يرى في أمرها قرار .

2- لاستنكار رسول الله صلى الله عليه وسلم على بنت كسرى حيث روى البخاري - بإسناده - عن أبي بكرة رضي الله عنه قال : لقد نفعتني الله بكلمة سمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم - أيام الجمل بعد ما كُدت أن ألحق بأصحاب الجمل فأقاتل معهم - قال : لما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أهل فارس قد ملكوا عليهم بنت كسرى قال : لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة " <sup>33</sup> فعدم وجود الفلاح لذلك الفعل لا يعني حرمة ، لان النبي كان قادر في تلك

<sup>32</sup> أخرجه البخاري، باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتابة الشروط، ج 2، ص 578 .

<sup>33</sup> أخرجه البخاري في كتاب الفتن ، ج 8 ص 128 .

الأثناء على القول يحرم تولي المرأة ، لكن لم ينطقها بل جاءت العبارة مبهمة ومن هنا جاء الاختلاف في المسألة .

أما استدلالهم بذكر كلمة رجل في معظم أحاديث الولاية والإمارة كقوله صلى الله عليه وسلم " الْقُضَاةُ ثَلَاثَةٌ ، قَاضِيَانِ فِي النَّارِ ، وَقَاضٍ فِي الْجَنَّةِ ، قَاضٍ قَضَى بِغَيْرِ حَقٍّ وَهُوَ يَعْلَمُ فَذَاكَ فِي النَّارِ ، وَقَاضٍ قَضَى وَهُوَ لَا يَعْلَمُ فَأَهْلَكَ حُقُوقَ النَّاسِ فَذَاكَ فِي النَّارِ ، وَقَاضٍ قَضَى بِحَقٍّ فَذَاكَ فِي الْجَنَّةِ " <sup>34</sup> فقولهم واستدلالهم بكلمة هذا غير صحيح لان لفظ الرجل قد يراد به المرأة أيضا والأدلة على ذلك كثيرة منها حديث " لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا، فسلطه على هلكته في الحق. ورجل آتاه الله الحكمة، فهو يقضي بها، ويعلمها " <sup>35</sup> .

والاستدلال بقوله تعالى الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ " سورة النساء آية ( 34 ) استدلال ينقصه الإثبات باعتبار أن هناك شروط للقوامة في حال التعميم وألا فهي تدل على القوامة الأسرية بما أن الآيات التي بعدها والتي قبلها كانت في نفس الموضوع .

وبناء على ذلك فقد لعبت المرأة دورا سياسيا بارزا في مجال القيادة العامة وقيادة الجيش وتعد السيدة عائشة أكبر مثال عندما خرجت بجيش ضد الامام علي بن أبي طالب في موقعة الجمل مطالبة بدم عثمان رضي الله عنه وإتباع كثير من الصحابة لها في ذلك الزمن <sup>36</sup> .

ب/ المجال الإداري كتولي المرأة أمر فئة معينة أو حالات معينة كما في تعيين الشفاء على السوق وتعيين النساء كوصيات على بعض الأيتام وإدارة المرأة لبيتها وأولادها فهذا الدور يدل عليه ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، فالإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهل بيته ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته، وكلكم راع ومسئول عن رعيته " <sup>37</sup> .

### الفصل الثالث : أسباب إنحسار دور المرأة السياسي في العصر الحاضر

<sup>34</sup>رواه اصحاب السنن قال الحاكم حديث صحيح ج2 ص342 .

<sup>35</sup> أخرجه البخاري باب النهي عن الحسد حديث رقم 5026 .

<sup>36</sup> فؤاد عبد المنعم، مبدأ المساواة في الشريعة الإسلامية ص201

<sup>37</sup> سبق تخريجه ص 4 .

مما سبق يتبين أن المرأة في عهد دولة المدينة قد لعبت أدوار سياسية كثيرة على كافة المستويات وصلت إلى درجة قيادة الجيش ، والمتأمل لحال المرأة ومشاركتها السياسية في العصور الحديث يستغرب من حرمان المرأة من تلك الأدوار، بدعوى واهية مما يحتم البحث عن تلك الأسباب التي حسرت دورها والتي يمكن توضيحها في النقاط التالية :

## **1- الاسباب الفقهية والنفسية :**

إن المدارس الفقهية التي ظهرت بعد عهد الصحابة قد أسهمت ولا شك في تقلص الدور السياسي والاجتماعي للمرأة باعتبارها قائمة على عقليات رجالية محضة ومستمدة من بيئات روادها ، رغم اعتراف العديد من الفقهاء بالتفقه وأخذ العلم على يد نساء عالمت لكن من السرد التاريخي يتبين أن ذكر أولئك النساء مغيب إن لم نقل مهمش نوعاً ما ، فلم تسلط الأضواء عليه كما سلطت على الفقه الرجالي ، وربما يعود السبب لقلته وندرته ، ورغم ذلك تطالعنا كتب الفقه على اختلاف مذاهبها عند التطرق لكل قضية من القضايا والمواضيع المجتمعية والسياسية بإشترط الذكورة وبدعوى أن المرأة فتنة وأنها ضعيفة ، غير مستندين في حقيقة الأمر لدليل واضح سواء من الكتاب أو السنة ، وعلى سبيل المثال لا الحصر عند تحدث الفقهاء عن شروط العامل على أمر الزكاة شرطوا أن يكون ذكراً<sup>38</sup> حيث لم يجوزوا اشتغال المرأة بالعمالة لأنها ولاية على الصدقات واستدلوا بقوله - صلى الله عليه وسلم - ( لا يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة )<sup>39</sup> ، ولأن المرأة عورة بزعمهم ، كما استدلوا بالقواعد العامة التي توجب على المرأة الاحتجاب والاحتشام ، والبعد عن مزاحمة الرجال والاختلاط بهم لغير حاجة .

فالملاحظ على الأدلة أنها غير واضحة أو منطبقة تماماً على نفس المسألة المذكورة وكل ما سردوه أدلة عامة تناسب كل قضية ولاية لا هذه القضية فحسب ، وقابلة للمناقشة لان الاختلاط كان موجود بالفعل في دولة المدينة بدليل حضور النساء الصلاة في المسجد مع الرجال وظهورهن في الأسواق وكذا تعليمهن للرجال كما صنعت السيدة عائشة .

ومادامت الأدلة غير واضحة فالأصل في الأشياء الإباحة والقول بالمنع والتحريم لا يكون إلا بناء على دليل واضح صريح وهو الذي لا يوجد سواء في الكتاب أو في السنة بل تؤيد الإباحة

---

38الرحبياني ، مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى ، دار إحياء التراث ، بيروت ، ج 2 ص 137 .

39سبق تخريجه ص 13 .

النماذج السابقة التي سبق سردها من دولة المدينة لنساء عملن أعمال لا يستهان بها في المجال السياسي .

ويدخل ضمن الأسباب الفقهية أيضا عدم دخل المرأة بشدة مجال الفقه والعلم وإبراز نفسه في هذا المجال بعد دولة المدينة ، وكان التواضع سمة بارز للنساء في تلك العصور مما جعلها لا تأخذ الدور المناط بها كما حدث مع الصحابيات الأول في دولة المدينة ، وقد يعود السبب للمجتمع أولاً والعامل النفسي للمرأة ثانياً وضعف ثقتها بنفسها وقدراتها وخوفها من خرق ما تضمنه إجماعاً في المسألة .

## 2- الأسباب الاجتماعية والأسرية :

إن النسيج الاجتماعي لبيئة المرأة ينعكس بشكل أو بآخر في تصرفاتها وعملها وحتى منطلق تفكيرها على مر الزمان واختلاف المكان ، فالمرأة التي نمت في بيئة اجتماعية تؤمن بحقوق المرأة ومتطلباتها وتعطيها الثقة والاطمئنان تكون بدون شك أقدر من غيرها على تحمل تبعات وأعباء العمل السياسي فقبل تقليد المرأة أي منصب سياسي لابد من تهيئة المجتمع والمرأة نفسها لتحمل ذلك وما يحدث من فشل ذريع في نبيل المرأة لحقوقها السياسية إلا بناء على شطحات حقوقية متغافلة عن الثقافات المجتمعية والأدوار التي أعطاها هذا المجتمع أو ذاك للرجل والمرأة ، والحل الأنسب لهذا الأمر هو تنمية الدور الاجتماعي حتى ينعكس ذلك ويقود إلى تشجيعه لتقليد المرأة المناصب السياسية وأهمية لعبها أدوار سياسية باعتبارها نصف المجتمع وتقوم بتربية نصفه الآخر ، وتعكس الدراسات الاجتماعية في العديد من البلدان الإسلامية عن تدني الوعي الاجتماعي بدور المرأة السياسي ومدى إيمانه بأنها لا تصلح للإعمال ذات الطابع السياسي .

كما يلعب الجانب الأسري دورا بارزا في هذه العملية عن طريق حرمان الأهل لابنتهم من التعليم والعمل خوفاً من الثقافة المجتمعية التي تنظر بازدراء للمرأة المتعلمة الواعية ناظرين إليها ككائن متمرد على المجتمع الذي يأمر المرأة بالانزواء في ثنایا البيت لتربية الأولاد، ولو قمنا بدراسة اجتماعية في هذا الجانب لأن صدمنا من النتائج ، فعدم إيمان الأهل والزواج بأحقية المرأة في العمل السياسي ومحاربة المجتمع لها يعد بلا ريب من أحد أسباب تقلص دور المرأة في هذا المجال ، وحتى عزوف المرأة عن الانخراط في المجالات العلمية الدينية الاجتهادية وتصدرها للإفتاء عد بلا شك مساهما بشكل أو بآخر في إذكاء الجانب ألتهميشي للمرأة في المجالات السياسية .

### 3- الأسباب الدستورية والقانونية :

تعد هذه الأسباب من إفرازات الأسباب السابقة حيث أن كل قانون إنما هو تعبير عن خلفية المجتمع الثقافية والدينية بشكل أو بآخر ، فلا غرابة من وجود دساتير عربية وإسلامية تشترط المذكورة في كل عمل سياسي ونذكر على سبيل المثال لا الحصر السعودية وبعض دول الخليج حيث منعت المرأة فيها حتى من حق الانتخاب والتصويت لانتخاب أعضاء المجالس التشريعية والبلدية<sup>40</sup> ناهيك عن الحقوق السياسية والأدوار الأخرى كدور القيادة أو القضاء أو الحسبة ، ولم يسمح لها سوى بتقلد المناصب العادية وعلى النساء فقط كالمدراس ومكاتب التربية والجامعات النسائية ونحو ذلك .

#### الخاتمة

نخلص من خلال ما سبق أن المرأة في ظل دولة المدينة قد تقلدت العديد من المناصب ولعبت أدوارا سياسية لا بأس بها ، وأن التهميش لدورها في هذا المجال إنما جاء في العصور المتأخرة بسبب عدة أسباب منها الأسباب الدينية والفقهية والأسباب الثقافية والاجتماعية والأسباب القانونية ، وإن البحث في تلك الأسباب وتناولها بالدراسات المعمقة قد يساعد على حل تلك الإشكالية وإدماج المرأة بشكل أفضل في المجال السياسي ، والذي لم تمنع منه في الصدر الأول من دولة الإسلام .

#### المصادر والمراجع

##### أ / المصادر العربية :

- 1- ابن القيم ، إعلام الموقعين ، دار إحياء التراث ، بيروت .
- 2- ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، دار إحياء التراث .
- 3- ابن خلدون ، المقدمة ، دار الفكر ، بيروت ، 2005م.
- 4- ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، دار الفكر ، بيروت .
- 5- ابن منظور ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، 2003م.
- 6- أبو عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية ، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، مكتبة دار البيان ، بيروت .
- 7- الرحيباني ، مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى ، دار إحياء التراث ، بيروت .

40 محمد يونسو نبيل سعيد، موسوعة التشريعات العربية، الدار العربية للموسوعات، بيروت، ص53

8- إمام عبد الفتاح إمام ، الاخلاق والسياسة دراسة في فلسفة الحكم ، المجلس الاعلى للثقافة ، القاهرة ، 2002م .

9- الحسين بن مسعود البغوي ، معالم التنزيل ، دار طيبة ، المدينة ، ط 1 ، 2003م .

10- شمس الدين محمد بن عبدالرحمن السخاوي ، الإعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1407 هـ / 1986 م ، تحقيق : المستشرق فرانز روزنثال ، ترجمة التحقيق دكتور صالح أحمد العلي .

11- علي بن أبي بكر الهيثمي ، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، دار الريان للتراث ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، بيروت ، 1407 هـ .

12- فؤاد عبد المنعم ، مبدأ المساواة في الشريعة الإسلامية ، المكتب العربي الحديث ، مصر ، 2002م .

13- فخر الدين الرازي ، مفاتيح الغيب ، دار الفكر ، بيروت ، 1981م .

14- محمد عميم الإحسان المجددي البركتي ، قواعد الفقه ، دار الصدق ، ببلشرز .

15- محمد هادي اليوسفي الغروي ، موسوعة التاريخ الاسلامي ، (العصر النبوي - العهد المكي) ، مجمع الفكر الاسلامي ، ط 1 .

16- محمد يونس و نبيل سعيد ، موسوعة التشريعات العربية ، الدار العربية للموسوعات ، بيروت .

ب / المصادر الأجنبية :

Ramond. F. Hopkims , Political Development charge. New York , The Free Pros , 1975 , P

## الرؤية الإسلامية الشاملة و المستوعبة لحقوق المرأة

الدكتور حبي رضا سروريان\*

### Islamic comprehensive view about women ABSTRACT

In contrary to holy book about Eve followers of Adam, we realize from Quran that the women & the men are the same and both of them are the diamond of existence.

We realize from Quran that the men & women are complement and each of them lonely is incomplete. So, marriage in Islam have a high place and its origin is in God's singleness and marriage is signs of God in holy Quran.

Islam pays attention to woman as a sign of God and a complement for man and she has all of characteristic of human being and the man has no priority to the woman according to his inherent maturity. In Islamic opinion the & the women are the same as each other and have common humanity. Therefore, they have common rights, duties & punishments but they are suitable with general truth of the men and women in Islam. This means that the men & the women is common in human rights but their gender is different. Their rights & punishments are in common between two gender. The common rights is earning sciences, worship and wife or husband choice. But they are not the same as each other in gender characteristic. The important point in Islam, is paying much attention to women and this is a comprehensive & general base in Islam.

So, the man & woman are the same and the woman can be the pattern for both of them. As we have in holy Quran that Pharaoh wife & Jesus mother are defined as paragon for Muslim women & men.

In this essay, there is no similar rights for men & women everywhere but the rights for woman has not less value.

Key words:

Islamic view, women, men

الخلاصة:

خلافًا لما في الكتاب المقدس من أن خلقة حواء كانت تابعة لخلقة آدم، فإن المتحصل من آيات القرآن المجيد أن أصل المرأة و الرجل واحد، و هما مكملان لبعضهما البعض، و

---

\* الأستاذ المساعد في جامعه تبريز (كلية اللهييات و العلوم الإسلامية)

كل واحد منهما يعدّ ناقصاً دون الآخر، لذا يحتل الزواج مكانة مقدسة في الإسلام و تمتدّ جذوره في أصول التوحيد، ولقد عرّف القرآن الزوجية بأنها من آيات الله تعالى فالمرأة آية الله تعالى ومكملة للرجل و هي تحمل كل الكمالات الذاتية التي يحملها أي إنسان، و ليس للرجل في بعد الكمال الذاتي مزية ترجّحه على المرأة. إن المرأة و الرجل يشتركان في الحقوق و الجزاء ، فلكل منهما حق التعلم و العبادة و اختيار الزوج المناسب، و المالكية و التصرف بما يملك و أمثال ذلك، و لكن لكل منهما ما يختص به من حيث جنسه، و ألهم أن نظرة الإسلام إلى المرأة هي نظرة عامة و شاملة، يعني يجب الأخذ بنظر الاعتبار كل خصائصها و حقوقها و تكاليفها، فإن أخذ بُعد واحد أو حكم خاص من أحكام الإسلام الذي يخص المرأة يجعلنا نقع في التفكيك المنحرف و الخاطيء و نظن بأن الإسلام يُميّز بين الرجل و المرأة. يعرض هذا البحث إلى بيان أن الإسلام على الرغم من أنه لم يجعل حقوقاً متساوية للرجل و المرأة إلّا أنه وضع حقوقاً للمرأة لا تقلّ قيمة و أهمية عن حقوق الرجل. مصطلحات أساسية: المرء، الحقوق، التساوى، العدالة، الإسلام.

الأصول و الفرضيات

## 1— علم الانسان التوحيدي

ان الإسلام له رؤية تكوينية وجودية خاصة به و التي على أسسها بيّن نظريته في كل مخلوقات عالم الوجود و أصل خلقتها و كل حركاتها، و الأصل المهم في هذه الرؤية الكونية هو:

— أصل التوحيد الذي نتبع منه الأصول الأخرى فبناءً على هذا الأصل، أن الله تعالى هو الخالق و المالك المطلق لجميع الموجودات و ليس لأي وجود أصالة ذاتية، و الانسان أحد مخلوقات الله تعالى فهو محتاج في خلقته و دأومه إلى الله تعالى و ليس له أية أصالة ذاتية ليجعلها ملاكاً لتفضيله على سائر المخلوقات: (يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله و الله هو الغني الحميد)<sup>1</sup> و على هذا الأساس فليس للانسان شيء يفتخر به، ولا تميّز في ذلك بين المرأة و الرجل، ففي علم الانسان التوحيدي أن تمام عظمة الانسان هو

---

1— سورة فاطر: الآية 15.



بارتباطه بالله تعالى و عبوديته له، ولا قيمة للانسان المتقطع عن الله تعالى، قال عزّ شأنه:  
(و ما خلقت الجن و الانس إلّا ليعبدون)2

- الأصل الثاني الذي يترشح من أصل التوحيد و الذي يشخص ملاك سعادة المرأة و الرجل هو المعاد، و عليه فإن اساس الرؤية الاسلامية في الحياة الحقيقية و السعادة الواقعية للبشر هي الحياة الأخروية، قال سبحانه: (و ما هذه الحياة الدنيا إلّا لهو و لعبٌ و إن الدار الآخرة هي الحيوان لو كانوا يعلمون)3.

إن أساس كثير من الاعتراضات على حقوق المرأة و الرجل هو النظرة الاحادية للحياة البشرية و جعل المعيار المادي هو الأساس للحياة، في حين ان الاسلام لا يرى أموراً قيّمة مثل الأمومة لا يراها عادية و فاقدة للأهمية، بل يراها أساساً للسعادة الأبدية للانسان، قال رسول الله9: «الجنة تحت أقدام الأمّهات»4.

- و يتفرع على أصل التوحيد التوحيد في الصفات، فالله تعالى له صفات الكمال المطلق و عليه فكل أفعاله في نظام الخليقة حكيمة، و منها الاختلاف في جنس المرأة و الرجل و الذي جعله الله تعالى من أسس النظام الأحسن و الأصلح5، إذ هو من لوازم نظام الوجود و الرحمة الالهية، فالاحساس المتقابل بالحاجة إلى الجنس الآخر هو أرضية بقاء الحياة الانسانية و تحكيم العلاقات الاجتماعية.

#### 1-1) أصل معرفة الذات في علم الانسان التوحيدي

في علم الانسان التوحيدي بحب أن يعرف الانسان موقعه في نظام الوجود و التي يعبر عن هذه المعرفة في الثقافة و المصطلح الديني بمعرفة الذات، و هو أن يدرك الانسان مقامه الواقعي في عالم الوجود و أنه مجرد تراب نفخت فيه الروح الإلهية، و يعلم أنه من خلال هذه المعرفة يتقدم على الملائكة، و أنه حرّ مختار، و مسؤول عن نفسه و عن المجتمع و إعمار العالم و تطويره: (هو أنشأكم من الأرض و استعمركم فيها) 6 و أنه

2- سورة الذاريات: الآية 56.

3- سورة العنكبوت: الآية 64.

4- مبرزاً حسين، نوري، (1408ش)، مستدرك المسائل، آل البيت، قم، ج15: ص 180.

5- سورة التغابن: الآية 3.

6- سورة هود: الآية 61.

حامل الأمانة الالهية و لم يخلق صدفة حتى يستبد و يملك كل شيء، ولا يقرّ بأيّ تكليف و مسؤولية،<sup>7</sup> و هنا يشير القرآن إلى أهمية معرفة الذات بقوله: (ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون)،<sup>8</sup> و الرسول 9 بقوله: «من عرف نفسه فقد عرف ربه»<sup>9</sup> و الامام علي 7: «معرفة النفس أنفع المعارف»<sup>10</sup> و «عجبت لمن ينشد ضالته و قد أضل نفسه فلا يطلبها».<sup>11</sup>

أقول: إن الصراع بين الرجل و المرأة ترجع جذوره إلى عقيدة الشرك و اعتقاد المشركين بأفضلية أحدهما على الآخر و ألوهيته له.

## 1-2) أصل اختيار الانسان و مسؤوليته

يتفرع من علم الانسان التوحيدي أصل اختيار الانسان و ضرورة كونه مسؤولاً في مسيرة السعادة، و الموجودات الأخرى مماعدا الانسان تسير وفقاً للقوانين الطبيعية الجبرية فقط، و الانسان الموجود الوحيد المتميّز الذي يتمتع بإمكانية و مقدرة التعامل مع مجموعة من القوانين الاعتبارية، و على هذا الاساس فكل ما وضعت للانسان من إمكانيات و حقوق فهي تستتبع تكليفاً، و على هذا الاساس فمن وجهة نظر القرآن أن الانسان على الرغم من كونه منتخباً و مختاراً للأرض لصالحيته و مناسبتها لذلك، و انتخابه هذا ليس بالقوة و التنازع، فلقد اختاره و اصطفاه الله تعالى هو أصلح جهة في عالم الوجود، و لذا فهو مثل غيره من المصطفين له رسالة و مسؤولية، فالرسالة من الله تعالى و المسؤولية تجاهه تعالى، و أهم رسالة هي العبودية و الطاعة لله تعالى للوصول إلى السعادة الأبدية، فالعبد ليس له شيء حتى يفتخر به أمام الآخرين.

## 2) علم إنسان القرآن بالنسبة لشخصية المرأة

---

7- مرتضى الطهري، (1369 ش)، مجموعة آثار، قم، صدرا، ج 2، ص 285.

8- سورة الحشر: الآية 19.

9- محمد باقر المجلسي، (1404)، بحار الانوار، بيروت، مؤسسة الوفاء، ج 2، ص 32.

10- عبد الواحد بن محمد اليتيمي الأمدي، (1366 هـ، ش)، غرر الحكم و درر الكلم، قم، ص 233،

حديث 4640.

11- المصدر السابق، ص 232، الحديث 4658.

أنّ المرأة تكون مسايرة للرجل في أصل الخلقة و استدامتها، فإنّ في الرؤية الكونية و علم الانسان الديني ليس بينهما (الرجل و المرأة) أية اختلاف، و أهم الأصول التي يمكن ذكرها عن المرأة هي عبارة عن:

## 2-1) التساوي في أصل الخلقة

خلافاً لما في الكتاب المقدس من أنّ خلقة حواء كانت تابعة لخلقة آدم. 12 فالقرآن المجيد يشير إلى أنّ أصل خلقة المرأة و الرجل واحد، بقوله: (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة و خلق منها زوجها و بث منهما رجالاً كثيراً و نساء) 13 فالآية بصدد بيان أنّ زوجة حضرة آدم خلقت من نفس المادة التي خلق منها آدم 7 و أنّ أفراد الانسان لهم حقيقة واحدة و أصل واحد، و يظهر من سياق الآية أنّ المراد من (نفس واحدة) هو آدم، و من (زوجها) هي حواء، و هما أب و أم النسل الانساني، و نحن من ذلك النسل، و كل النوع الانساني ينتهي إلى آدم و حواء. و كلمة زوج في (و خلق منها زوجها) تعني الزوجة كما في مفردات الراغب، و هي تستعمل لكلّ منهما، فيقال للرجل زوج و للمرأة زوج أيضاً. 14

و ظاهر الجملة موضع البحث (و خلق منها زوجها) أنّها تبين أنّ زوج آدم هي من نوعه و هي انسان مثله، و كل أفراد البشر الذين لا يمكن احصائهم على سطح الأرض كلهم من هذين الفردين و من منشأ واحد، فحرف «من» يكون للنشأة، و الجملة التي هي موضع البحث تؤكد ما تشير إليه الآيات الآتية: (و من آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها و جعل بينكم موده ورحمه) 15 (والله جعل لكم من انفسكم ازواجاً و جعل لكم من ازواجكم بنين و حفده) 16 (فاطر السماوات و

---

12- (1928)، الكتاب المقدس، سفر ييدايش، العهد القيق، ترجمة قديم انتشارات اسلامي،

13- سورة النساء: الآية 1.

14- محمد حسين الطباطبائي، ( 1417 )، الميزان في تفسير القرآن، قم، جامعه مدرسين قم، ج 4، ص

136.

15- سورة الروم: الآية 21

16- سورة النحل: الآية 72.

الأرض، جعل لكم من أنفسكم أزواجاً و من الانعام أزواجاً يدرككم فيه) 17 و مثلها آية: (و من كل شيء خلقنا زوجين). 18

إذن ما جاء في بعض التفاسير من أن المراد من الآية موضع البحث بأن زوجة آدم مشتقة من بدنه غير صحيح، 19 و إن ورد في بعض الروايات بأن حواء خلقت من ضلع آدم، 20 و لكن هذا لا دليل عليه من الآية. 21 و من وجهة نظر القرآن الكريم فإن الانسان خلق على أحسن وجه، و لا اختلاف في هذا الأمر بين الرجل و المرأة (خلق السماوات و الأرض بالحق و صوركم فأحسن صوركم و إليه المصير). 22

2—2) عدم أفضلية الرجل على المرأة إلّا بالتقوى

إن القرآن — و علي خلاف النظريات غير الالهية التي حطّت من مكانة المرأة و نزّلتها عن حدّ الانسانية<sup>23</sup> — و في آيات كثيرة صرّح بأن الثواب الأخروي و القرب الالهي الذي هو الهدف النهائي لخلق الانسان و العلة الغائية لخلقه، كل ذلك ليس له علاقة بالجنس بل هو معلق على الايمان و العمل الصالح سواء من المرأة أو الرجل، و القرآن يذكر النساء الكبار إلى جانب ذكره الرجال العظام فقد ذكر زوجتي آدم و ابراهيم، و أم موسى و عيسى بكل إجلال، 24 يقول القرآن الكريم بشأن أصل و ملاك التفضيل بين الناس: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) 25 فالآية بصدد بيان أن أفراد الانسان على حدّ

---

17— سورة الشورى: الآية 11.

18— سورة الذاريات: الآية 49.

19— ، جلال الدين السيوطي، ( 1216)، تفسير الجلالين، بيروت مؤسسه النور للطبوعات، ص 80 وابن

كثير دمشقي، (1419) التفسير العظي، بيروت دارالكتب العلميه، ج2 ص181.

20— في مقابل هذه الروايات روايات تنكر صريحاً بأن حواء خلقت من ضلع آدم راجع، على بن بابويه

صدوق، (1413)، من لا يحضره الفقيه، قم جامعه مدرسين قم ج5 ص، ص4-5.

21— محمد حسين الطباطبائي، نفس المصدر، ج 4، ص 136 و 137.

22— سورة التغابن: الآية 22.

23— ساميه منسى، المرأة في الاسلام، قاهره المكتبه الاكاديميه ص23، 25، 26 و176.

24— مرتضى المطهري، (1359هـ ش) نظام حقوق زن در اسلام، قم، صدر، ص 117 و 118.

25— سورة الحجرات: الآية 13.

سواء من حيث حقيقة الانسانية و ليس بينهم فرق من هذه الجهة، إذ هم متولدون من أب و أم من البشر، إذن لا مجال لأحد أن يتكبر على الآخر و يعدّ نفسه أفضل من الآخرين إلّا علي أساس واحد و هو التقوى.

و هناك من النظريات المحقرة التي تقول بأن المرأة مقدمة لوجود الرجل ولأجله خلقت، و الاسلام لا يقول بذلك أبداً و قد بيّن أصل العلة الغائية بكل صراحة، فهو يقول صريحاً بأن الأرض و السماء و الغمام و الرياح و النبات و الحيوان كل ذلك خلق من أجل الانسان، و لا يقول أبداً بأن المرأة خلقت للرجل، و لكن يقول بأن كل واحد من الرجل و المرأة مخلوق للآخر: (هن لباس لكم و أنتم لباس لهن) 26 فهم زينة و لباس لكنّ، و أنثنّ زينة و لباس لهم. و إذا كان القرآن يقول بأن المرأة هي مقدمة للرجل و مخلوقة لأجله لكان قد أخذ بنظر الاعتبار هذه الجهة في قوانينه، و لكن ليس للاسلام مثل هذا الرأي بالنسبة لخلقة المرأة، و لأثر لذلك في قوانينه الخاصة و تشريعاته. 27

### 2-3) تكامل الرجل و المرأة بهما معاً

إنّ الرجل و المرأة على أساس علم انسان القرآن يكمل أحدهما الآخر، و يعدّ أحدهما ناقصاً دون الآخر، و لذا يحتل الزواج مكانة مقدسة في الاسلام، و ترجع جذور هذا الامر إلى الاصول التوحيدية، بحيث يعد أمر الزوجية من آيات الله تعالى: (و من آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودة و رحمة) 28 ففي هذه الآية أن لزوج سواء المرأة و الرجل هو من آيات الله تعالى، فهذه المترلة لم يقل بها أكثر المذاهب، و لما كان إطلاق كلمة (زوج) على المرأة و الرجل فيكون خطاب الآية: أن الله تعالى جعل للرجل و المرأة زوج من نوعهما و ليس المرأة تابعة في وجودها للرجل، و المرأة خلقت ليسكن الرجل إليها و يأنس و يطمئن بها، إذ الهدف من الزواج هو السكينة و المحبة، و من هنا يظهر أن الرجل يعدّ ناقصاً من دون المرأة، و كذلك المرأة، و هما محتاجان أحدهما للآخر حتى يكون أحدهما قريباً إلى الآخر فيحس بالسكينة و

26— سورة البقرة: الآية 187.

27— مرتضى المطهري، المصدر السابق، ص 120.

28— سورة الروم: الآية 21.

المحبة و الاطمئنان لأنّ كل ناقص محتاج إلى كماله، و كل محتاج منجذب إلى ما يحتاج إليه. 29

#### 2-4) الاعتراف بالاختلاف الجنسي على الرغم من التساوي في الانسانية.

إن الرجل و المرأة مشتركان في الانسانية فهما مشتركان في الحقوق و التكاليف في البعد الانساني، ولكن امتيازهم بالجنس جعل لهما مميزات فرعية خاصة لكل واحد منهما، و من وجهة نظر الاسلام فإن الرجل و المرأة يختلفان في الجسم و العواطف، ولكن هذا الاختلاف ليس هو أصل تفضيل أحدهما على الآخر بل كل واحد منهما مكمل للآخر.

#### 2-4-1) ضرورة أخذ الحقوق و التكاليف و الجزاء بنظر الاعتبار في الرجل و المرأة

إن مسألة الحقوق و التكاليف و كونها متناسبة مع حقيقة الرجل و المرأة أمرهتم به الاسلام و لاحظته، يعني أن بعض الحقوق و التكاليف هي مشتركة، و بعضها الآخر يختلف بين المرأة و الرجل، فالحقوق و التكاليف في الاسلام نوعان، فكما أن الرجل و المرأة مشتركان في الانسانية و لهما أصل واحد، ولكن اختلافهما الجنسي جعلهما مختلفين فاختص كل واحد منهما بمختصات فرعية، و كذلك الحقوق و التكاليف و الجزاء فهي مشتركة بينهما فيما هم فيه مشتركان مثل التعلّم و العبادة و حق اختيار الزوج و المالكية و حق التصرف بما يملك، و مختلفة فيما هم فيه مختلفان، 30 قال العالم الاسلامي المعاصر الامام الخميني: جعل الاسلام النساء مقابل الرجال فيما كانوا فيه متساويين، و طبعي هناك أحكام خاصة بالرجل و بما يناسبه من أحكام خاصة به، و أحكام تخصّ المرأة بما يناسبها، و لم يجعل الاسلام فرقاً بين المرأة و الرجل. 31 الأمر الذي ينبغي الالتفات إليه هو أن أصل النظرة الشمولية و المستوعبة التي التزمها الاسلام بالنسبة لشخصية المرأة يعني أنه أخذ خصائص و مميزات و حقوق و تكاليف

29- محمد حسين طباطبائي، نفس المصدر، ج 16، ص 166.

30- مرتضى المطهري، ( 1369 هـ ش)، مجموعه آثار، قم، صدرا، ص 250.

31- مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خميني، ( 1374 هـ ش)، جاينگاه زن در اندیشه امام خميني، قم، مؤسسه

تنظيم و نشر آثار امام خميني ص 60.

المرأة و شخصيتها بنظر الاعتبار حين وضع القوانين و ليس لنا أن تأخذ جهة واحدة أو بعض أحكام الاسلام الخاصة بالمرأة فهذا يدعو إلى خطور التفكير الباطل و أن نظن بأن الاسلام ميّز بين الرجل و المرأة.

و على هذا الاساس فما كان متعلقاً بالشؤون الانسانية فالمرأة و الرجل متساويان بحيث يمكن للنساء أن يصبحن أنموذجاً للنساء، و كذلك الرجال، كما ذكر ذلك القرآن فإن امرأة فرعون و أم عيسى هما أنموذحان للايمان للرجال و النساء (التحريم: 1-12) و كذلك أم موسى (القصص: 8).

إنّ القرآن بيّن أنّ كلّ الأمور التي هي متعلقة بالسعادة الأبدية و الهدف من خلقه الانسان فليس فيها أيّة اختلاف أو تمييز بين الرجل و المرأة، كما في الآيات الآتية: (إن المسلمين و المسلمات و المؤمنين و المؤمنات و القانتين و القانتات و الصادقين و الصادقات و الصابرين و الصابرات و الخاشعين و الخاشعات و المتصدقين و المتصدقات و الصائمين و الصائمات و الحافظين فروجهم و الحافظات و الذاكرين الله كثيراً و الذاكرات أعدّ الله لهم مغفرة و أجراً عظيماً). 32

فلذا أكدت الآيات علي سعي الإنسان الأعم من كونه رجلاً أو امرأة، و الذي تكون نتيجته المغفرة و الأجر الجزيل.

و يعتقد السيد قطب أنّ الله تعالى ذكر المرأة إلى جانب ذكره للرجال، و هذا يعني أنّها مساوية للرجل في علاقتها بالله تعالى و طي و اكتساب الكمالات، و هو عملاً يصبّ في اتجاه رفع قيمة المرأة و ارتقاء الفكر الاجتماعي بالنسبة إلى مكانة المرأة.<sup>33</sup>

### 3— فلسفة اختلاف حقوق المرأة و الرجل

أنّ العدالة ليست هي دائماً في المساواة، بل قد يكون التساوي في بعض الحالات ظلماً، فالأمر كذلك في الرجل و المرأة فهما من حيث أنهما يكمل بعضهما الآخر فلهما وظائف خاصة في الحركة نحو الكمال قرره التدبير الإلهي، فإنّ الاختلاف في حقوقهما إضافة إلى ما يشتركان به من حقوق من حيث الانسانية، لا يعدّ ظلماً بحقهما بل هو

32— سورة الاحزاب: الآية 35.

33— سيد بن قطب بن ابراهيم شاذلي، (1412هـ) في ظلال القرآن، بيروت، دالشرق، ص 2863.

عين العدالة. و من المسلّم ان الاسلام لم يضع للمرأة و الرجل حقوقاً متساوية، أما هل في مجموع ما وضعه من حقوق للمرأة هو أقل مما هو للرجل لا، قطعاً. 34

يقول المفكر الاسلامي المعاصر الامام الخميني: كما أن حقوق الرجل مطروحة كذلك حقوق المرأة، إن الاسلام اهتم بالنساء أكثر من الرجال و راعى حقوق النساء أكثر من الرجال. 35

ان فلسفة اختلاف الحقوق بين الرجل و المرأة أمر دقيق، و نحن نشير إلى نماذج من تلك الاختلافات حتى يتّضح في ضوء ذلك أنه ليس الاختلاف بمعنى ان الرجل له حقوق أكثر من المرأة، بل اذا لاحظنا ذلك بنظرة شاملة نجد أن العدالة قد روعيت في الحقوق على الرغم من عدم تساويهما فيها، و اليك نماذج من الاختلافات:

### 3-1) الاختلاف في الإرث

إن إرث الذكر ضعف إرث الانثى في الشرع الاسلامي و اذا توفي الأب أو الأم و لديهما أولاد فلكل من الأم و الأب السدس على السواء، و يبدوا للوهلة الأولى ان هذا من ليس من العدالة، و أنه يكون أقرب إلى العدالة إذا كان إرث البنت أكثر من ذلك لما تتعرض له البنت من أضرار، في حين ان الاسلام علي عكس ذلك، إن هذا الطراز من التفكير ناشىء من أنه لم يأخذ بنظر الاعتبار إرث المرأة مع بقية حقوقها و امتيازاتها، و ما يقع على الرجل من تكاليف و مسؤوليات، فما تتمتع به المرأة من حقّها في تعيين مقدار المهر و وجوب أدائه و دفعه على الرجل عند المطالبة، و أن نفقتها التي تتناسب و شأنها على الرجل أيضاً فإنّ ذلك سى يعود بالنفع على المرء فلو قيل بتساوي الحقوق بينهما فإن ذلك سيضرّ المرأة، فإن إعطاء الرجل إرث مضاعف يخفف الأعباء المالية الملقة على عاتقه، إضافة إلى أن الارث أمر مقطعي في مقابل النفقة التي هي أمر مستمر، فهي ثابتة شرعاً على مستوى الاستقلال المالي للمرأة أو في أصل العمل و السعي و أخذ الارث، يقول القرآن بهذا الشأن: (للرجال نصيب مما اكتسبوا و للنساء نصيب مما

---

34— مرتضى المطهري، نظام حقوق زن در اسلام، ص 116.

35— مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خميني، نفس المصدر، ص 61.



اكتسبن)36 و يقول في آية أخرى: (للرجال نصيب مما ترك الوالدان و الأقربون و للنساء نصيب مما ترك الوالدان و الأقربون) 37 فالمرأة اضافة إلى أنها لها الحق في العمل طبقاً للعريضة الانسانية و اكتساب الثروة و حفظها و زيادتها، فإن هذا لا يعني ان الظروف الاقتصادية الصعبة تسلب من المرأة جمالها و غرورها.38

### 3-2) الدية

كلما ذكر في الإرث فهو يشبه إلى حدّ ما سنيينه بالنسبة للدية أيضاً.  
ان عدم تساوي المرأة والرجل في الدية لا يرجع إلى أصل الخلقة، بل هو يتبع مسؤوليتهما، فالأعباء المالية للرجال مثل نفقة الزوجة و الأولاد و الأم و الأب التي تكون الزوجة معفوة عنها، فنفقة الزوجة علي الرجل و ان كانت المرأة تتمتع بوضع عالي جيد.

و النكتة الظريفة هنا: «أن الاسلام على الرغم من أنه وضع نفقة المعيشة و الزوجة و الأطفال على الرجل إلّا أنّه ليس من حق الرجل أن يستثمر المرأة في العمل، و كذا الأمر بالنسبة للأب و الأم فنفقتهما تقع على عاتق الابن لكن ليس له الحق في أن يستثمر أباه أو أمه في العمل لأجل ذلك.»<sup>39</sup>

و على هذا فليس على المرأة التي فقد زوجها الذي يكون تأمين الامور المالية بعهدته و هي ليست ملزمة بهذا الأمر، فإذا كان للنساء مثل هذا الالتزام أو أن الرجال يفرضون عليهن ذلك فهذا ليس من الاسلام في شيء.

### 3-3) ادارة الرجل للبيت

ان الاسلام يؤكد علي ضرورة و جود مدير للأسرة و قد اوكلت هذه الوظيفة بالرجل، جاء في القرآن الكريم: (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم علي بعض)<sup>40</sup> ان الآية بصدد بيان ان مسؤولية المرأة تجاه الرجل بعنوان أنه زوج، و ليس

36- سورة النساء: الآية 32.

37- سورة النساء: الآية 7.

38- مرتضى المطهري، (1421)، مجموعه آثار، ج 19، قم، صدرا، ص 217.

39- نفس المصدر، ص 220.

40- سورة النساء: الآية 34.

بعنوان أنه رجل و زوج، و إلا لما كان قيماً و لما كانت المرأة تحت قيمومته،<sup>41</sup> و الأمر الذي ينبغي الالتفات اليه هو ان القيمومة بالمصطلح الفقهي تختلف عنها في المصطلح القرآني.

فالقيّم في الاصطلاح الفقهي يقال لمن له حق التصرف بمال الآخر و جعل حياته تسير في الاتجاه الصحيح مثل القيّم على الصغير و المجنون و السفیه، و ليس للرجل مثل هذه القيمومة على المرأة، لذا فإن المرأة لها تمام الاستقلالية و الاختيار التام في شؤونها الاقتصادية و الاخلاقية و الدينية و الاجتماعية.<sup>42</sup>

و لذا ليس من حق الزوج منع الزوجة عن مساعيها و جهودها في المجال الاقتصادي و الاجتماعي إذا لم يراحم وظائفها الزوجية مثل التمكين و الاستمتاع، ان معنى القيمومة ليست هي أن لا تستقل المرأة في حفظ حقوقها الفردية و الاجتماعية و الدفاع عنها، بل يمكنها حفظ حقوقها المذكورة و الوصول إلى أهدافها بالتوسل بالمقدمات الموصلة إليها.<sup>43</sup>

ان في اعتقادي ان الدليل على أن رئاسة الرجل و إدارته للبيت ترجع إلى أمرين:  
- أحدهما: الاختلاف الجسدي و الطبيعي بين الرجل و المرأة، فالرجل يتميز طبيعياً بقوة التصميم و اتخاذ القرارات المتعلقة بالحياة الزوجية المشتركة.

- و الآخر: هو ان الشؤون المالية و الاقتصادية للأسرة تقع علي عاتق الرجل في حين أنه لا مسؤولية للمرأة في هذا المجال، و ليس معنى رئاسة الرجل للبيت و إدارته له بأنه أفضل منها أو أن الانسان مقسّم إلى درجة أولى و ثانية «الرئاسة ليست علامة على الكمال و القرب الالهي، كما نري ذلك في أغلب الوزارات أو المجمعات و المؤسسات فإنّ أشخاصاً هم مسؤولون و مدراء و أمثال ذلك، و لكن هذا ليس مورداً للافتخار و الامتياز معنوياً على الآخرين بل مناصبهم أمور و شؤون تنفيذية لا غير.»<sup>44</sup>

<sup>41</sup> -عبدالله جوادی آملی، (1377ه ش) زن در آیین جلال و جمال، قم، اسراء، ص393.

<sup>42</sup> -محمد تقی جعفری، 1371ه ش، شرح نهج البلاغه، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامي، ص 270 و 271.

<sup>43</sup> -محمد حسین طباطبائی، المصدر السابق، ج 4، ص 344.

<sup>44</sup> -عبدالله جوادی آملی، نفس المصدر، ص391.

### 3-4) شهادة المرأة

ان شهادة المرأة و الرجل لها الأثر الكبير في أصول المحاكمات و لذلك فشهادتهما ليست متساوية، الأمر الذي أوجب توجه انتقادات كثيرة، نقول في الجواب عنها بأن ماهية الشهادة هي أنها تكليف و ليست حق، و لهذا فإنّ كتمان الشهادة يعدّ جريمة و ذنباً، فالشهادة ليست مثل الحقوق لتي يسعى لتحصيلها الناس، فهي أمر تشريعي له طبيعة أنه اذا احتيج إلى عدد من الشهود فإنه لا يوقع النساء في زحمة و يرفق بحالهم، و من ناحية علم الجريمة و علم النفس ان المرأة تتمتع بحس عاطفي قوي فهي تتأثر بالأسباب الخارجيّة التي لا يقع تحت تأثيرها الرجل إضافة إلى ما للشهادة من أهمية خطيرة.

فالأمر المهم في الشهادة هو كيفية الشهادة للوصول إلى الواقع و الحقيقة و على هذا فالعدالة شرط في الشاهد و لا اختلاف في هذا الشرط بين الرجل و المرأة، فلا تقبل شهادة غير العادل سواء فيه الرجل و المرأة، و عند إحراز العدالة فالاسلام يحدد الشهود و عددهم طبقاً لموضوع الشهادة.

هذا، و إنّ في بعض الحالات شهادة المرأة تقبل مطلقاً كما في الشهادة على البكارة و العيوب الجنسية و في بعض الحالات لا أثر لشهادة الرجل مطلقاً في حين أن شهادة المرأة لها الأثر الكبير، كما في الشهادة على ولادة الطفل حياً فإنه يثبت ربع الأثر للطفل بشهادة المرأة و لا يثبت شيئاً بشهادة الرجل، و الأمر نفسه في المال الموصي به. إن ما ذكرناه من تأثر الشهادة بالأمر العاطفية من جهة نوع و روحية الأفراد، و ان الاسلام بأخذ بنظر الاعتبار نوع الأفراد عند وضع قوانينه إلّا ما استثنى — و طبعي ان ذلك موجود دائماً — ليس هو الملاك، و لهذا لا يمكن الاعتراض على هذا الحكم الاسلامي بالاستناد إلى بعض النماذج و الأمثلة من النساء اللاتي لم يقعن تحت تأثير تلك الأمور العاطفية أو من الرجال الذين يزيدون في أحاسيسهم العاطفية بمراتب كبيرة على النساء.

### 3-5) الطلاق

جعل الاسلام الطلاق بيد الرجل في الظروف العادية و حرم المرأة من ذلك، الأمر الذي تمسك به بعض الناس لاتخاذ موقف و الحكم في مسألة إعطاء حق الطلاق بيد أحد الطرفين دون الآخر، فنرى من الضروري الالتفات إلى الأمور الآتية:

الأول: ان الطلاق من الأمور المحللة المبغوضة في الاسلام كما نصّت عليه روايات اسلامية.45

الثاني: سرعة تأثر النساء بالأمور المعيشية الأمر الذي يبعث على أنهن غالباً ما يطلبن الطلاق قبل الرجال، و الاحصائيات تؤيد هذه الحقيقة، و الاسلام يسعى إلى الحفاظ على الأسرة هذا البناء المقدس من أن تهدده مثل تلك القرارات السريعة و العجولة.

ثالثاً: إن حقّ الطلاق يمكن فيه الاسناد و التفويض و النقل، فقد سمح الاسلام في ظروف معينة أن يكون حق الطلاق بيد المرأة ضمن عقد الزواج فيوكل الزوج ذلك إلى المرأة عند تحقق شروط معينة مثل امتناع الزوج عن النفقة أو أن يُدمن تعاطي المخدرات أو أن يسجن، إضافة إلى أن للمرأة حق الطلاق في القضاء و إن لم يدرج ذلك ضمن عقد الزواج في حالة أساءة الزوج معاملته للزوجة و استخدامه لقوته الظاهرية.

3-6) ولاية الرجل و إمامته

جعل الاسلام الامامة و الولاية على عاتق الرجال، خلافاً لما يتصور اصحاب الحركة النسوية ليس هو علامة على عدم اهتمام الاسلام، بل هو أرضية لحمايتها و الانحياز إليها و حفظ حرمتها، لأنّ الاسلام يرى أنّ التصدي للمناصب الحكومية هو تكليف و مسؤولية قبل أن يكون حقاً، و قيادة الأمة من أشد المسؤوليات بحيث يتهرب منها حتى من تتوفر فيهم الشروط اللازمة لذلك، و يمكن القول: بأنّ ما تعلّق بالروح و الكمال فالمرأة و الرجل سيّان في ذلك، و أمّا في مسألة الأمانة و المسؤولية فقد قسمت الاعمال فيها.46

و على أساس هذا الأصل القرآني فإنّ ذكرها تأثر لما رأى المرتبة السامية و الحالات المعنوية لمريم عليها السلام، قال تعالى: (كلما دخل عليها كرياً المحراب وجد عندها رزقاً

45— محمد بن يعقوب الكليني، (1362 هـ ش)، الكافي، تهران، اسلامية، ج 6، ص 54.

46— عبدالله جواد آملّي، نفس المصدر، ص 380.

قال يا مريم أنى لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب) 47 و  
لمريم مقام عالٍ بحيث تكلم معها الملائكة و بشروها: (إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله  
اصطفاك و طهرک و اصطفاک على نساء العالمين يا مريم اقنتي لربک و اسجدي و  
ارکعي مع الراکعين). 48

النتيجة:

إنّ للإسلام رؤيته الكونية الخاصّة و هي قائمة على أساس النظام التوحيدي فقوانينه  
تقع في إطار هذا النظام التوحيدي و هو الحاكم في القوانين التي تتعلق بالرجل و المرأة و  
المعاد و طريق السعادة الأبدية للانسان، فالمرأة و الرجل متساويان في الحقوق الانسانية و  
كلّ ما يتعلق بالكمال في النظام التوحيدي، و اختلافهما نتيجة للاختلاف في روحيهما  
و امكانياتهما و التي على أساسها قسمت الوظائف و المسؤوليات، و عدم تساوي  
الرجل و المرأة في النظام الحقوقي هو عين العدالة و هو من صالح المرأة إجمالاً.

المرجع

القران الكريم

ابن كثير دمشقي، (1419) التفسير العظيّم، بیروت دارالکتب العلمیة.  
التمیمي الأمدي، عبدالواحد بن محمد ( 1366 هـ، ش)، غررالحکم و درر  
الکلم، قم، دفتر تبلیغات قم.

الجعفری، محمد تقی 1371هـ ش)، شرح نهج البلاغه، تهران، دفتر نشر فرهنگ  
اسلامی.

جوادى آملی، عبدالله (1377هـ ش) زن در آیین جلال و جمال، قم، اسرا.  
سامی منسی، المرأة فی الاسلام، قاهره المكتبة الاکادمیة.  
سید بن قطب بن ابراهیم شاذلی، (1412) فی ظلال القرآن، بیروت، دالشرق.  
السیوطی، جلال الدین ( 1216)، تفسیر الجلالین، بیروت مؤسسه النور  
للمطبوعات.

---

47— سورة آل عمران: الآية 37.

48— سورة آل عمران: الآية 42 و 43.

الصدوق، علی بن بابویه ( 1413)، من لا یحضره الفقیه، قم جامعه مدرسین قم.

الطباطبایي، محمد حسین ( 1417 )، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، جامعه مدرسین قم.

الکتاب المقدس، سفر پیدایش، العهد القیق، ترجمة قدیم انتشارات اسلامي.

الکلبی، محمد بن یعقوب ( 1362 هـ ش)، الکافی، تهران، اسلامیه.

مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ( 1374 هـ ش)، جایگاه زن در اندیشه امام خمینی، قم، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

المجلسي، محمد باقر (1404)، بحار الانوار، بیروت، مؤسسة الوفاء.

المطهری، مرتضی ( 1369 هـ ش)، مجموعه آثار، قم، صدرا.

المطهری، مرتضی (1359 هـ ش) نظام حقوق زن در اسلام، قم، صدرا.

المطهری، مرتضی ( 1421 )، مجموعه آثار، ج 19، قم، صدرا.

المطهری، مرتضی (1369 هـ ش)، مجموعه آثار، قم، صدرا.

النوری، میرزا حسین، 1408 ش مستدرک المسائل، آل البیت، قم.

## الاسلام و قضايا المرأة

د.سيد عبدالغفار بخاري\*

### المبحث الاول

#### مكانة المرأة في بعض الحضارات القديمة والأديان الأخرى

##### المطلب الأول: المرأة في الحضارة القديمة

لم تمر حضارة من الحضارات الغابرة إلا وسقت هذه المرأة ألوان العذاب وأصناف الظلم ، كانت المرأة على مر التاريخ وتعاقب الحضارات والأمم ممسوخة الهوية، فاقدة الأهلية، متزوجة الحرية، لا قيمة لها تذكر أو شأنًا يعتبر فكانت مهانة، مظلومة، مقهورة في كل بقاع الأرض، و كانت في غاية من الانحطاط وسوء الحال ، من حيث الأخلاق والحقوق القانونية و تعاني من اضطهاد شنيع عند جميع الأمم ، وكانت تكره على الزواج وعلى البغاء وكانت تورث ولا ترث وتملك ولا تملك وكانت دائما خاضعة للرجل أبا وزوجا فكان زوجها يملك مالها ويقيم عليها وصيا قبل موته.

حين انتكست الفطرة، وابتعدت الأمم عن شريعة الله إلى ما زينته لهم شياطينهم من قوانين وضعية . لكن كان هناك دائما منهج وسط معتدل يوافق الفطرة والعقل ويلائم المصالح الإنسانية كل الملائمة آلا وهو الإسلام منهج الله في هذه الارض.

##### المرأة في الحضارة اليونانية:

وعلي الرغم من أن اليونان من أرقى الأمم القديمة حضارة وأزهرها تمدناً إلا أن المرأة كانت أنموذجاً يمثل مصدر مصائب الإنسان وآلامه فعند اليونان كانت المرأة معزولة عن المجتمع، لا عمل لها سوى الإنجاب، فكم من زوجة كانت تكره على الاستبضاع من غير زوجها، وكم من أم كانت تكره على البغاء، وأخت تنكح مكرهة بغير رضاها، وينظر إلى المرأة كنظرته إلى العبيد، وكان يعاملها معاملة الخدم، وربما أشد، فالمرأة عنده كائن ناقص، مسلوب الإرادة، ضعيف

\* أستاذ مشارك بجامعة القومية للغات الحديثة اسلام آباد — باكستان

الشخصية (1) حتى قال خطيبهم المشهور ديموستين (إننا نتخذ العاهرات للذة، ونتخذ الخليلات للعناية بصحة أجسامنا اليومية، ونتخذ الزوجات ليلدن لنا الأبناء الشرعيين) (2).

### المرأة في الحضارة الرومية:

ولم تكن في حضارة الفلاسفة الرومية بأحسن حال من أختها اليونانية، وقد جرد القانون الروماني المرأة من معظم حقوقها المدنية في مختلف مراحل حياتها، فلم تكن لها أهلية أو شخصية قانونية، وقد كان القانون يعتبر (الأنوثة) سبباً من أسباب انعدام الأهلية وسلب قانونهم المرأة معظم حقوقها، (3)

### المرأة في الحضارة الفارسية:

ولما كان الفرس أمة حربية فالذكور عندهم عماد الجيش في الحرب و كانوا يفضلون الذكور على الإناث وأما البنات فإنهن ينشئن لغيرهم ويستفيد منهن غير آبائهن فكانت النساء في حضارة الفرس المحجوس مسلوقة الحقوق كذلك، (4)

ويقول الإمام الشهرستاني "وكان مزدك ينهى الناس عن المخالفة والمباغضة والقتال ولما كان أكثر ذلك بسبب النساء والأموال فقد أحل النساء وأباح الأموال وجعل الناس شركة فيها كاشتراكهم في الماء والنار والهواء (5)

### المرأة في الحضارة الهندية:

أما في الحضارة الهندية فقد نزلت المرأة فيها منزلة الإماء فكان الرجل يخسر امرأته في القمار و كانوا ينكرون إنسانية المرأة، حتى جاء في شرائع الهندوس ليس الريح ، والموت ، والجحيم ، والسم ، والأفاعي ، والنار ، أسوأ من المرأة (6)

لذلك حكموا عليها بأنها ليس لها حق إجراء أمر وفق رغبتها، وتكون ملكاً لأبيها ثم لزوجها، ويجب عليها أن تعامله كما تعامل إلهها، لأن الزوج عندهم ممثل الآلهة، وإذا مات زوجها أحرقوها مع جثته.



## المرأة في الحضارة الصينية:

أما الصينيون فقد كانوا يكرهون البنات وكان الأب اذا بشر بمولدها حملها الى السوق يبيعها فاذا لم يجد من يأخذها منه اخذها الى مكان مهجور وخنقها او اغرقها أو وأدها وهى حيه أو يتركها في الحقول يقضى عليها صقيع الليل والحيوانات الضارية (7)

ويروى الرحالة المسلم ابن بطوطة في رحلته أن أهل الصين يبيعون اولادهم وليس ذلك عيبا عندهم ، غير انهم لا يجبرون على السفر مع مشتريهم ولا يمتنعون منه اذا اختاروه (8)

الصينيون ينظرون إلى المرأة الصينية على أنها معتوهة، لا يمكنها قضاء أي شأن من شؤونها إلا بتوجيه من الرجل، وهي محتقرة مهانة، لا حقوق لها، ولا يحق لها المطالبة بشيء منها، بل يسمون المرأة بعد الزواج (فو) أي (خضوع). (9)

## المطلب الثاني: المرأة بين الأديان السابقة

### المرأة في اليهودية :

ويرجع انحطاط محل المرأة عند اليهود الى اعتقادهم بان حواء هى المسئولة عن طرد آدم من الجنة فهى التى غرر بها الشيطان وهى التى تولت إغراء الرجل فكانت الخطيئة الأولى التى رزح تحتها البشر وطردها من الجنة حيث لا شقاء ولا متاعب (10)

كانت المرأة في المجتمع اليهودي مملوكة لأبيها قبل الزواج وكان في وسعه ان كان فقيرا ان يبيعها قبل ان تبلغ الحلم لتكون جارية (11) كما كان له الحق المطلق في ان يزوجها بمن يشاء ، وكانت تشتري منه عند نكاحها لان المهر كان يدفع لأبيها او لأخيها على انه ثمن شراء ثم تصير مملوكة لزوجها وهو سيدها المطلق (12) لم ترفع التوراة من قدر المرأة وتقول التوراة "لقد بدأ الذنب من طرف المرأة وان المرأة هى التى توجب موتنا" (13) يقول التلمود : اليهودي لا يخطئ

إذا اعتدي على عرض الأجنبية لان كل عقد نكاح عند الأجانب فاسد لأن المرأة غير اليهودية تعد بهيمة والعقد لا يوجد بين البهائم(14)

### المرأة في المسيحية:

والعهد القديم (التوراة) صريح في تحميل حواء مسئولية هذه الخطيئة الفادحة كما تقدم وانتقلت هذه العقيدة بعد ذلك الى المسيحية ففي العهد الجديد (الإنجيل) أن آدم لم يغو ولكن المرأة أغويت فحصلت في التعدى (15)

وقد قامت المسيحية في أول عهدها على جهد النساء الى حد كبير وأعزت المرأة بعض الاعزاز وحمتها بعض الحماية من المهانة التي كانت تمنى بها ولكن اعزاز المسيحية للمرأة كان بقدر ضئيل لم يرفع من شأن المرأة ولم يطلقها من سلطان الرجل ولم يحمها من عسفه وازدرائه ولم يصف اليها حقاً من حقوقها الكثيرة المسلوبة فالإنجيل : يخص الرجال بالذكر دون النساء .

ففي رسالة بولس الى أهل كورنثوس : اريد ان تعلموا ان رأس كل رجل هو المسيح واما رأس المرأة فهو الرجل (16) ورجال الدين المسيحيون يعتبرون المرأة ينبوع المعاصي وأصل السيئة والفجور وان العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة هي نجس في نفسها يجب ان تجتنب ولو كانت طريق نكاح وعقد رسمي مشروع ، ومن هنا ساد في المسيحية الاعتقاد بأن العزوبة أمثل من الزواج وفي هذا يقول بولس : "ان من يزوج ابنته يأت عملاً طيباً ولكن من لا يزوجه يأت ما هو خير" (17)

خلاصة الكلام :

ويمكن تلخيص واقع المرأة في الحضارات القديمة والأديان السابقة بما يلي:

- 1 - انعدام إنسانيتها، فلم يكن لها قيمة لدى الرجل، ولم يكن لها دور في هذه الحياة.
- 2 - انعدام المساواة بين الذكر والأنثى، بالنسبة للأولاد، وكذلك بين الزوج والزوجة، كما عند العرب والهنود.

3 - خضوع النساء للاحتقار والمهانة، وإجبارهن على الأعمال الحقةرة، كالبغاء، والترفيه عن الرجال.

4 - لم يكن لها أي علاقة بالدين -فهماً وتطبيقاً-، فقد منعت من ذلك، كما عند اليهود والنصارى وغيرهم.

5 - حرمانها من حقوقها الشخصية والاقتصادية، كما هو حاصل عند أكثر الأمم

### المطلب الثالث: المرأة في رحاب الاسلام

المرأة عند العرب قبل الإسلام: كانت المرأة عند العرب قبل الإسلام مهضومة في كثير من حقوقها فكان كثير منهم يتشاءمون بمولد الأنثى ، ويتطيرون منها ، يأدون البنات وهن أحياء خشية العار والفقر وكان المولود له أنثى يعتبر ذلك بلاء وشرّاً عليه وعلى أسرته وقد وصف الله تعالى حالهم حيث قال تعالى: (وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ، يتوارى من القوم من سوء ما بُشِّرَ به ، أيمسكه على هُون أم يدُسُّه في التراب ، ألا ساء ما يحكمون(18)

كانت المرأة عند العرب قبل الإسلام مهضومة في كثير من حقوقها فكان كثير منهم يتشاءمون بمولد الأنثى ، ويتطيرون منها ، يأدون البنات وهن أحياء خشية العار والفقر وكان المولود له أنثى يعتبر ذلك بلاء وشرّاً عليه وعلى أسرته وقد وصف الله تعالى حالهم حيث قال تعالى: (وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ، يتوارى من القوم من سوء ما بُشِّرَ به ، أيمسكه على هُون أم يدُسُّه في التراب ، ألا ساء ما يحكمون(18)

إن دراسة تاريخ الشعوب والمجتمعات على إمتداد عصورها تكشف عن معاناة المرأة وإستغلالها وإضطهادها ، ولم يكن هناك من نظام أو عقيدة ، رفعت عن المرأة كابوس الظلم والإضطهاد والمعاملة غير المباديء الالهية التي تجسدت بأرقى صورها في الرسالة الإسلامية الخالدةوقد أعطى الإسلام للمرأة كل ما إفتقدته من حقوق في عهود الجاهلية والظلام ، وأطلق يدها لتقوم بدورها في المجتمع ونشر الدعوة ومن ثم المشاركة في بناء الحضارة الإسلامية ، وقد اشتهرت كثير من نساء المسلمين واللاتي خلدن في المجتمع الإسلامي ، أثراً بارزاً في العلم

والحضارة والأدب والفن والسياسة والدهاء النفوذ والسلطان ، والبر والإحسان ، والدين الصلاح والزهد والورع ... الخ ، مما يميّط اللثام عن الأدوار المختلفة التي قضاها المرأة في تاريخ العرب والإسلام .

## المبحث الثاني: حقوق المرأة في الاسلام

كانت المرأة في الحضارات القديمة التي سبقت الحضارة الإسلامية مخلوق ممتن محتقر ليس له كرامة إنسانية كما هي كرامتها في الحضارة الإسلامية التي وضعت لها حقوقا جعلت منها كائن بشري له إسهاماته في صياغة الحضارة والمجتمع والإنسان فجعلت المرأة في ضل حضارة الإسلام نصف المجتمع بل المجتمع كله وشقيقة الرجل والمكون الأساسي من مكونات المجتمع واكتسبت من الحقوق ما لم تكتسبه في أي حضارة أو ديانة سابقة أو معاصرة ومن هذه الحقوق المكتسبة. فدور المرأة لا يقتصر كونه امتداد للرجل كما يختزله البعض في ذلك فالمرأة كانت لها أدوارها المؤثرة في صناعة التاريخ الإسلامي بمنأى عن الرجل. فنرى المرأة صانعة سلام (كدور السيدة أم سلمة في درء الفتنة التي كادت تتبع صلح الحديبية).. ونراها محاربة (حتى تعجب خالد بن الوليد من مهارة إحدى المقاتلين قبل اكتشافه أن ذلك المحارب امرأة).. ودورها في الإفتاء بل وحفظ الميراث الإسلامي نفسه. هذا هو تاريخنا الحضاري الذي يجب أن نتفاخر به ونعطيها حقها دون نقصان .

## المطلب الأول: حقوق المرأة الشرعية

في عصر الجاهلية كانت المرأة لا ترث, ولكن جعلها الإسلام ترث كالرجل قال الله تعالى (للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا)(19)

كما كان لا يؤخذ رأي المرأة فجاء الإسلام واشترط موافقة المرأة على الزواج فالدين الإسلامي ساوى في عقوبة الزنا بين المرأة والرجل بعكس القوانين التي قام البشر بوضعها وهي التفرقة في

العقوبة الجنائية بين المرأة والرجل في جريمة الزنا كما ساوى بين الرجل والمرأة فأعطى للرجل حق الطلاق فأعطى للمرأة حق الخلع .

ومن أبرز الحقوق المرأة الشرعية التي قررها الإسلام للمرأة:

**حقوق عامة** (حق الحياة. حق الحرية. حق العلم. حق المساواة. حقوق المسلمات. حقوق غير المسلمات.

**حقوق خاصة** (حق الأم. حق البنت. حق الأخت. حق الزوجة. حقوق المطلقة والأرملة. حق الجارية.

### المطلب الثاني: حقوق المرأة الإنسانية والمدنية :

ومن أبرز الحقوق المرأة الإنسانية والمدنية التي قررها الإسلام للمرأة:

- 1- حق المساواة في الخلق وانتفاء الاعوجاج في أصل خلقتها . 2- حق المساواة في الاستخلاف .
- 3- حق المساواة في القيمة الإنسانية . 4- المساواة في المسؤولية والجزاء .
- 5- المساواة في الحقوق والواجبات . 6- المساواة في الحياة والرعاية . 7- المساواة في طلب العلم. (20)

### المطلب الثالث: حقوق المرأة الاجتماعية والزوجية :

ومن أبرز الحقوق المرأة الاجتماعية والزوجية التي قررها الإسلام للمرأة:

- 1- حقها في اختيار الزوج والنظر إليه . 2- حقها في المهر وملكيته لها . 3- حقها في اشتراط عدم الزواج عليها . 4- حقها في نفقة الزوج عليها . 5- حقها في الخلع . 6- حقها في الحضانة. (21)

### المطلب الرابع: حقوق المرأة السياسية

السيدة عائشة أم المؤمنين وزوجة الرسول صلى الله عليه وسلم ودورها السياسي كنموذج للزعامة السياسية. فلقد تجلّى الموقف السياسي للسيدة عائشة، رضي الله عنها، حين وقفت في صف معارضي علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، خليفة المسلمين بعد مقتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان، رضي الله عنه. وكانت السيدة عائشة من أعلم النساء المؤمنات ببواطن الأمور، وكثيراً ما كانت تشارك بالرأي في علاج أخطر الأمور التي تعرضت لها الدولة الإسلامية، واستطاعت أن تروي أكثر من ألف حديث صحيح. (22)

ومن أبرز الحقوق السياسية التي قررها الإسلام للمرأة:

- 1- حق إبداء المشورة لولي الأمر. 2 - حق إسداء النصح للحاكم.
- 3 - الإنكار على الحاكم الظالم. 4 - حق المرأة أن تجير.
- 5 - حق متابعة الأحداث الجارية. 6 - حق استشراف المستقبل السياسي.
- 7 - حق المطالبة بحقوقها والدفاع عنها. 8 - حقوقها القضائية.
- 9 - حقها في البيعة 10 - حق المشاركة في الجهاد. (23)

#### المطلب الرابع: حقوق المرأة المالية والاقتصادية :

إن الإسلام أعطى المرأة المسلمة حقوقها المالية كاملة - بشكل لا تدانيها فيه امرأة في العالم -، فسوى بينها وبين الرجل في حق التملك ومباشرة عقود التصرفات بجميع أنواعها، وجعلها صاحبة السلطان المطلق على ملكها، ولم يجعل للرجل - أياً كانت صفته، أو قرابته منها - أي سلطان عليها، فلها الأهلية الكاملة في عقد ما شاءت من العقود المالية، فلها الحق في البيع والشراء والإيجار، والمقاول والمضاربة، وغيرها من العقود المالية، فجميع تصرفاتها المالية جائزة لا حجر عليها فيها، وكذا هبتها، وصدقها، ووقفها، وجميع ما تنفقه متقربة به إلى الله تعالى. تتمتع المرأة في الإسلام منذ أربعة عشر قرناً بشخصيتها الاقتصادية المستقلة وحريتها الكاملة في التصرف بأموالها .

ومن أبرز الحقوق المالية التي قررها الإسلام للمرأة:

كفالة حق العمل وفق الضوابط الشرعية.2- أهليتها الاقتصادية.3- حقها في النفقة والمهر.

4- حقها في الميراث . 5- حقها في البيع والشراء . 6- حق التصرف.7- حق التملك. إلى غير ذلك من الحقوق الكثيرة والمتعددة والتي لا يتسع المقام لسردها وتفصيلها ليأتي أدعياء الحضارة المعاصرة اليوم ويريدون العودة بالمرأة إلى حضارات ما قبل الإسلام حضارات التخلف والجمود أو ليأتي بعض الشواذ والمنحرفين فكراً أو بعض القاصرين في فهم الإسلام إما ليجعلوا من المرأة سلعة تجارية يروجون بها لتجارهم البائرة من خلال الإعلانات التجارية التي تظهر فيها المرأة في أسواق التجارة وإما يحصر دور المرأة ومكانتها وينتقصوا من حق المرأة التي أعطها إياها لإسلام ناقلين بذلك صورة مشوهة عن الحضارة الإسلامية وفقه تعاملها مع المرأة.(24)

### المبحث الثالث دور المرأة في بناء تاريخ الحضارة الإسلامية

#### المطلب الأول: المرأة في الحضارة الإسلامية

لقد رفع الإسلام مكانة المرأة، وأكرمها بما لم يكرمها به دين سواه؛ فالنساء في الإسلام شقائق الرجال، وخير الناس خيرهم لأهله؛ فالمسلمة في طفولتها لها حق الرضاع، والرعاية، وإحسان التربية، وهي في ذلك الوقت قرة العين، وثمره الفؤاد لوالديها وإخوانها. وإذا كبرت فهي المعززة المكرمة، التي يغار عليها وليها، ويحوطها برعايته، وإذا تزوجت كان ذلك بكلمة الله، وميثاقه الغليظ؛ فتكون في بيت الزوج بأعز جوار، وأمنع دمار، وواجب على زوجها إكرامها، والإحسان إليها، وكف الأذى عنها. وإذا كانت أمّاً كان برُّها مقروناً بحق الله-تعالى-وعقوقها والإساءة إليها مقروناً بالشرك بالله، والفساد في الأرض. وإذا كانت أختاً فهي التي أمر المسلم بصلتها، وإكرامها، والغيرة عليها. وإذا كانت خالة كانت بمثلثة الأم في البر والصلة. وإذا كانت جدة، أو كبيرة في السن زادت قيمتها لدى أولادها، وأحفادها، وجميع أقاربها؛ فلا يكاد يرد لها طلب، ولا يُسَفَّ لها رأي. وإذا كانت بعيدة عن الإنسان لا يدينها قرابة أو جوار كان له حق الإسلام العام من كف الأذى، وغض البصر ونحو ذلك. وما زالت مجتمعات المسلمين ترعى هذه الحقوق حق الرعاية، مما جعل للمرأة قيمة واعتباراً لا يوجد لها عند المجتمعات غير المسلمة.(25)

#### المطلب الثاني: دور المرأة التربوي

فإن من أهم الأدوار الوظيفية التي تمارسها الأسرة هي إشباع حاجات الطفل النفسية، ومن خلال الأسرة يتحقق للطفل النضج الانفعالي؛ فمن خلال الأسرة يتعود الطفل القدرة على التعامل مع الآخرين، تساهم الأسرة في الارتقاء الأخلاقي لدى الطفل؛ إذ تنمو شخصيته الأخلاقية؛ ويُعزز ذلك كله حين تقوم الأسرة بدورها في إكساب الطفل الدين الذي تعتنقه (26).

ومن أجل ذلك نقول أن للمرأة دوراً هاماً في تربية الطفل لا يستطيع المعلم أو أي شخص آخر أن يحل محلها؛ فقد يستطيع المعلم أن يزود الطفل بحصيلة من المعلومات قد تجعل منه دائرة معارف، لكنه يفتقد ما للمرأة من أثر على اتجاهات الطفل نحو الحياة (27). ولهذا فقد حرص علماء التربية الإسلامية على تأكيد ضرورة إعداد المرأة لممارسة دورها بل وانتقائها قبل إنجاب الأولاد مؤكدين على حقيقة أن تربية النشء تحدث قبل ولادتهم باختيار الأمهات.

وقال أبو الأسود الدؤلي لبنيه: "لقد أحسنت إليكم صغاراً وكباراً وقبل أن تولدوا. قالوا: وكيف أحسنت إلينا قبل أن نولد؟ قال: اخترت لكم من الأمهات من لا تُسبون بها". ولهذا فإن من أول حقوق الوالد على والده أن يختار له الأم المؤمنة الكريمة ذات الهدف من الحياة التي تحسن تربيته، وتقوم على شؤونه، وتتعاهد دينه وعقيدته؛ لأن الطفل والطفلة ينتقل إليهما كثير من صفات أمهما النفسية والخلقية، بل يمتد هذا التأثير مدى الحياة (28). ولكي تمارس الأم ذلك الدور لا بد أن يكون لديها وعي تام بأهمية هذا الجانب التربوي المعتمد على الثقافة الصحية المتوازنة مع التطبيق العملي لهذه الثقافة.

**التربية الجسمية:** تبدأ تلك التربية منذ وقت مبكر حين تركز المرأة عنايتها بما خُلق في رحمها من خلال اهتمامها بالتغذية والراحة، ثم تستمر تلك التربية بعد الولادة حين يضع المنهج الإسلامي مسألة الرضاعة وتغذية الرضيع من المسائل الأساسية التي تُكَلِّفُ بها المرأة.

**التربية النفسية:** تعتمد تلك المهمة على إقرار حقيقة في الصحة النفسية هي أن العطف والحنان بلا إفراط ولا تفريط هما أساس الصحة النفسية لدى الأفراد؛ فبنشأ الأطفال ويشب النشء وهم مترفلون بهذه الصحة.



وهذه التربية النفسية لا تتأتى فقط بما تمنحه الأم من رعاية وحنان وعطف جُبلت النساء عليه، وإنما لا بد من تعاضد الوالدين جميعاً في تهيئة البيئة المنزلية لتكون بيئة صالحة هادئة ينشأ فيها الطفل متزناً واثقاً من نفسه؛ إذ ثبت أن الحياة العائلية المضطربة والمشاحنات بين أفراد الأسرة وبخاصة قطبيها الأب والأم يؤثران بشكل ملحوظ على تكوين شخصية مضطربة تنفر من الحياة وتكرهها، وثبت أيضاً أن أغلب الأمراض الخُلقية مثل الأنانية والفوضى وفقدان الثقة بالنفس وعدم الإحساس بالمسؤولية والنفاق إنما تبذر بذرتها الأولى في المنازل، وأن من الصعوبة على المدرسة والمجتمع استئصال تلك الأمراض إذا تَرَمَّت وتمكنت في نفس النشء أو الأطفال(29).

**التربية الثقافية والتعليمية:** إن من أعظم دور المرأة هو تربية النشء وتعليم الأجيال وهو دورها كأم صالحة تخرج أبناء صالحين للمجتمع ونافعين للأمة وتعلمهم الخلق والآداب وتعاليم الدينية فهذا الدور يؤثر على المجتمع في التنمية البشرية والنهوض بالمجتمع الإسلامي. فمن ذلك

1 - حفظ الطفل من قراء السوء.

2 - أن تمارس المرأة مهمتها بإخلاص في غرس الفضائل والعناية بالواجبات، وتعويد الصغار على معالي الأمور.

3 - ربط النشء بسيرة الرسول ﷺ والصحابة، وتعليقهم بما تشمله سيرة الرسول ﷺ وتراجع الصحابة من علو ورفعة وعزة.

4 - أن تضع المرأة شعاراً تطبقه في تربية من تعول تعتمد على سيرة الرسول ﷺ الله عليه وسلم.

### المطلب الثالث: دور المرأة المسلمة والضوابط الشرعية تجاه الفتى:

نحن نعيش في زمن كثرت فيه الفتن إن الله خلق المرأة لمهمة معينة ودور يناسب رسالتها فإذا خرجت المرأة عما خطه الله لها كانت الفتنة التي ضررها لا يعدله ضرر .

1 - الرفق: فعلى المرأة الرفق في الأفكار والمواقف؛ فلا تكوني غضوباً، وخذي بالأمر الحسن. فالرفق محمود في الأمر كله؛

2- التأنى: فعليك بعدم العجلة،

3- الحلم: عليك بالحلم عند تقلب الأحوال؛ لأنه يمكن رؤية الأشياء على حقيقتها

4- لزوم الإنصاف والعدل في الأمر. بمعنى أن توازن المسلمة بين الأمور الحسنة والأمور السيئة لتفعل الحسن وتتجنب السيئ.

5- لزوم الجماعة وترك الفرقة.

6- ضبط القول والعمل في الفتنة: يجب على المرأة النظر في عواقب الأمور.

7- الاعتصام بالكتاب والسنة

8- التسلح بالعلم الشرعي: إن المسلمة لا بد أن تكون على بصيرة من أمر دينها؛ فالعلم نور والجهل ظلام.

9- الصبر: الصبر هو حبس النفس عن الجزع والتسخط بالمقدور؛ فعليك — أختي — أن تلتزمي بالصبر حيال الفتنة؛ لأنه من الإيمان

10- البعد عن مواطن الفتنة:

11- التعوذ بالله من الفتنة: أمرنا الله بالدعاء وتكفل بالإجابة لأنها إذا أتت لا تصيب الظالم وحده وإنما تصيب الجميع.

### المطلب الرابع: دور المرأة المسلمة في الجهاد

إن للمرأة دوراً مهماً وعظيماً يجب عليها أن تنهضي وتؤدي دورها الواجب عليها في حرب الإسلام اليوم لمواجهة الحرب الصليبية الجديدة التي تشنها دول العالم أجمع على الإسلام

والمسلمين، إن الأمة الإسلامية تعاني اليوم أنواعاً لا حصر لها من الذل والهوان التي لم تعرفها في عصورها السالفة وبشكل عام كهذه الأيام، ولم يكن هذا الذل والهوان ناتج عن قلة الأمة الإسلامية ولا فقرها، فهي تعد اليوم أكثر أمة في الأرض، كما أنها أيضاً هي الأمة الوحيدة التي تمتلك من الثروات والمقومات ما لا يملكه أعداؤها إذا فما هو سبب هذا الذل والهوان الذي تعانيه الأمة اليوم .

فلما أمعنا النظر ظهر النتيجة لنا ألا وهي ترك الجهاد الذي يعتقد الكثير من أبناء الأمة الإسلامية وخاصة النساء أنه طريق الموت المحقق وهجران الدنيا لا محالة، فلما تركت الأمة الإسلامية الجهاد تسلط عليها الأعداء وأصابها الذل ولكن بعد اقتناعنا بأن الجهاد هو العلاج الذي وصفه لنا رسول الله ﷺ للخروج بالأمة من هذا التيه والجهاد في سبيله هو أول طريق العزة نرى أن الأمة بحاجة إلى إزالته عاجلاً وقبل كل شيء، وهذا العائق هو المرأة المتمثلة بالأم أو الزوجة أو البنت أو الأخت وهن جميعاً داخلات تحت آية المعوقات، (30) و المرأة هي أحد العوائق الكبار أمام انتصار الإسلام وعزه، لأن المرأة هي أحد العوامل الرئيسة المؤثرة حين انتصار الإسلام شريطة أن تؤدي دورها بكل شجاعة وفداء، ولم ينتصر الإسلام في عصوره الزاهية على دول الكفر الأكثر منه عدة وعدداً ومالاً، إلا لما كانت المرأة على قدر المسؤولية، فهي التي تربي أولادها على الجهاد، وهي التي تحفظ الرجل في عرضه وماله إذا خرج إلى الجهاد، وهي التي تصبر وتصبّر أولادها وزوجها على مواصلة ذلك الطريق فكانت مقولة القائل "وراء كل رجل عظيم امرأة" تنطبق على نساء المسلمين آنذاك فنقول "وراء كل مجاهد عظيم امرأة"، فعرفت المرأة منهن دورها .

#### المبحث الرابع: مناقشة لأهم قضايا المرأة المعاصرة

##### المطلب الأول: حرية المرأة في الإسلام ومفهومها عند الغرب

أما الحرية في الإسلام فهي تقوم على أساس المسؤولية وهي حق يقصد به تكريم الإنسان، الذي منحه الله الحق في هذا التكريم فالحرية متوازنة في الإسلام، فالإسلام يمنح الحرية الفردية في أجمل صورها كما يمنح المساواة الإنسانية في أدق معانيها ولكنه لا يتركها فوضى، فهي أصل عام يمتد

إلى كل مجالات الحياة الإنسانية، ولها حدود معينة، فهي ليست مطلقة بغير قيود، وإنما تتسم بالنسبية، فهي مقيدة بحيث لا تتصادم مع حريات الآخرين، ولا تؤدي إلى الضرر بمصلحة الأمة العليا، أو بمصلحة المجتمع ذاته، فهي تنقيد بالقيود الخاصة المقررة في كل حالة على حدة

### حرية المرأة في الإسلام:

إن من أعظم ما جاء به الإسلام للمرأة، أن صان كرامتها الإنسانية، وأوضح لها شخصيتها المستقلة، وأعطاهها حريتها السامية، في العمل والتعلم، والتملك، وإبداء الرأي، فجعلها مسؤولة عن أعمالها كالرجل تماماً. فالإسلام رفع عن المرأة لعنة الخطيئة الأبدية، ووصمة الجسم المزدول التي ألصقها بها رجال الدين السابقون، وجعل الإسلام المرأة كالرجل في الإنسانية، والمسؤولية، والواجبات الدينية.

يشمل مفهوم الحرية في الإسلام الحقوق والحريات التالية:

النوع الأول: الحرية الشخصية، وتشمل: حق الأمن، وحرمة المسكن، وحرية التنقل، وسرية المراسلات، واحترام السلامة الذهنية للإنسان.

النوع الثاني: الحرية السياسية، وتشمل: حرية الرأي والعقيدة، ومزاولة الشعائر الدينية، والاجتماع، وحرية المشاركة السياسية في ظل مبدأ الشورى.

النوع الثالث: الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية، فالأولى تشمل: حق الملكية. والثانية تتضمن: حق العمل، والرعاية الصحية، والتكافل الاجتماعي المتمثل في فريضة الزكاة وغيرها من الصدقات. (31)

### حرية المرأة عند الغرب:

إن الحرية في الغرب هي مفهوم سياسي واقتصادي وفلسفي وأخلاقي عام ومجرد، ذو مدلولات متعددة ومتشعبة فهي مجرد شعارات فقط، ولم تكن حقيقة على أرض الواقع؛ وذلك لوجود

الاستبداد السياسي من جهة، والتدخل من بعض الدول الكبرى في شؤون الدول الضعيفة من جهة أخرى، وكذلك وجود التمييز العنصري في الدول الكبرى. (32)

إن المفهوم الغربي لحرية المرأة إنما ليست دعوة إلى تحرير المرأة ولكنها دعوة قد أدى بها إلى أن تكون سلعة في سوق النخاسين وغانية في سوق الملذات والشهوات، يستعبد بها الرجل - الذي يزعم تحريرها -، ويستمتع بها؛ لأنه لا يريد حريتها، ولكنه يريد حرية الوصول إليها. (33) كذا تبدلت المفاهيم والقيم، وشاعت هذه الحرية التي يزعمونها وينادون بها ويتمنونها، فصارت المرأة لا تعني زوجة، ولا أمًا، ولا أختًا، ولا بنتًا، بل صارت مجرد أنثى عادية، ولم يعد الرجل زوجًا، أو أبًا، أو أخًا، أو ابنًا، بل صار رجلاً عادياً، ولم يعد هناك انتساب وثيق إلى هذا الكيان العائلي، بل أصبح الرجل أو المرأة كل منهما زميل دراسة، وصديق عمل، وخليلاً، ولا شيء غير ذلك. إن المرأة التي أخرجوها من خدرها وقرارها المكين، قد جعلوها في الصفوف الخلفية من حيث الأهمية والقدرة، والمرتبة والطاقة، مهما بذلت من جهد وعرق وساعات عمل، ثم ادعوا أنهم دافعوا عنها فأعطوها حريتها. (34)

### المبحث الثاني: مساواة بين المرأة والرجل في الإسلام ومفهومها عند الغرب

الإسلام يقرر وحدة الجنس البشري في أصل المنشأ والمصير، في الحيا والممات، في الحقوق والواجبات، أمام القانون وأمام الله، في الدنيا والآخرة، لا فضل إلا بالعمل الصالح ولا كرامة إلا للأتقى. فالإسلام يحترم الإنسان ويكرمه من حيث هو إنسان، دون اعتبار لجنسه، أو قبيلته، أو بلده، أو نسبه، أو لونه.

فالإسلام يؤكد معنى المساواة المطلقة في كل ناحية من حياة الناس الوجدانية والاجتماعية، دون اعتبار للعنصر، أو القبيلة، أو البيت، أو المنصب. ولم يكن الحديث، عن المساواة في الإسلام، حديثاً نظرياً مجرداً، بل كان مطبقاً تطبيقاً عملياً. بعمله

مظاهر المساواة في الإسلام :

1) المساواة في الشعائر التعبدية، (الصلاة، ومناسك الحج والعمرة)

## 2) المساواة أمام القضاء

### 3) مساواة في الواجبات والحقوق

بعض صور المساواة بين المرأة والرجل في الإسلام

- المساواة في أصل الخلق

- المساواة في مجال المسؤولية والجزاء

- المساواة في الشؤون المدنية

- المساواة في الحقوق العامة، مثل: حق التعلم، حق العمل

بعض الاستثناءات في مسألة مساواة المرأة بالرجل

بعض التكاليف الشرعية، الأعباء الاقتصادية، والميراث، والشهادة، والدية، والطلاق

## مفهوم المساواة عند الغرب

إن كلمة المساواة عامة وشاملة، وهي من المبادئ السامية، والشعارات الجميلة التي ينادي بها العلماء والمصلحون. إن مفهوم المساواة - كحق أساسي من حقوق الإنسان بالمفهوم الغربي - يعني المساواة أمام القانون، أي من ناحية الحقوق والواجبات، والمشاركة في الامتيازات والحماية، دون تفضيل بسبب العرق، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي أو الأصل القومي أو الاجتماعي، أو الثروة، أو النسب، أو غير ذلك من الأسباب.

لقد نصت موثيق وإعلانات ومؤتمرات الأمم المتحدة على قضية مساواة المرأة بالرجل دون أي تمييز، بل عقدت اتفاقيات موضوعها الرئيس والوحيد مساواة المرأة بالرجل، مثل: اتفاقية بشأن الحقوق السياسية للمرأة عام ( 1371هـ)، وإعلان القضاء على التمييز ضد المرأة عام (1387هـ)، واتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة عام (1399هـ). (35)

### المطلب الثالث : مجالات عمل المرأة في الوقت الحاضر

إن البيت هو مملكة المرأة، ومقر عملها أصلاً، وموافق لفطرتها وطبيعتها وجبلتها وهذا العمل له اعتبار عظيم في الإسلام، فدعامة الأسرة هي المرأة، وهذه الدعامة تتمثل في وظيفة المرأة الأساسية، ألا وهي العناية بالأسرة، وتربية الأبناء وتنشئتهم التنشئة الصالحة. فقد اثبتت الدراسات والتجارب التي قامت بها المعاهد المعنية : أن عمل المرأة في البيت يعتبر ضمن الأعمال الشاقة التي تتطلب مجهود كبير علاوة علي ساعات العمل الطويلة التي تتراوح بين 10 - 12 ساعة يوميا . إن الإسلام لا يعارض تمكين المرأة من العمل، إذا التزمت المرأة بالضوابط الشرعية.(36)

#### الضوابط الشرعية لعمل المرأة

- ألا يكون لعمل المرأة تأثيرا سلبيا على حياتها العائلية
- ألا تعمل عملاً فيه محذور شرعي ، كالاختلاط و الخلوة
- ألا يؤثر عملها على عمل الرجال , كأن تكون سببا في قطع رزقه
- أن يتوافق عملها ، و طبيعتها الأنثوية

#### مجالات العمل المسموح بها للمرأة المسلمة

- 1- في مجال الدعوة إلى الله تعالى
- 2- مجال العلم و التعليم العام
- 3- في التطبيب : لمعالجة و تطبيب النساء من الأمراض ، و الحمل و الولادة و غيرها .
- 4- في مجال الشؤون البيتية





## الإسلام وقضايا المرأة

الدكتور عماد عمر خلف الله أحمد\*

### ملخص

لم تعرف البشرية ديناً ولا حضارة عنيت بالمرأة أجمل عناية وأتم رعاية وأكمل اهتمام كتعاليم الإسلام... تحدثت عن المرأة وأكدت على مكانتها وعظيم منزلتها جعلتها مرفوعة الرأس موفورة الكرامة عالية المكانة مرموقة القدر. لها في شريعة الإسلام الاعتبار الأسمى والمقام الأعلى تتمتع بشخصية محترمة ذات حقوق مقررّة وواجبات معتبرة. ونحن بهذه الورقة الموجزة والمتضمنة لمعان إجمالية مقررّة تقريراً قطعياً في شريعة الإسلام فإن هذه المعان تظهر في صور لا تحصى وجزئيات لا تستقصى، وبعداً عن الاستغراق الجزئي سنتعرض لتكريم الإسلام للمرأة وفق ضوء مبادئ عامة وصور جامعة تبرز لنا مدى أخذ تشريعات الإسلام بكل ما يكفل رفع منزلة المرأة وإعلاء قدرها وإعزاز مكانتها في كل مجال من المجالات وشأن من شئون هذه الحياة ويمكن عرض تلك المبادئ والمعالن وفق قاعدة عامة وأصل جامع هو ( مبدأ تقرير الإسلام لإنسانية المرأة ). فالإسلام ينظر إلى الخليقة البشرية على أنها وحدة إنسانية متكاملة في التكوين الجسدي والطباع والمشاعر والإحساسات والتطلعات والآلام والأمال والحاجات والضرورات فهو لا ينظر إلى نزعة عنصرية ولا فوارق لونية ولا سلالات بشرية أو فوارق جنسية أو نزعات عرقية وطائفية وحينئذ هذه الوحدة تقتضي تقرير مبادئ المساواة والحرية والإخاء والعدالة في كل شيء، و مبدأ المساواة من المبادئ التي دعا إليها الإسلام ضمن مختلف الأحكام الشرعية المتعلقة بشئون الناس وتصريف أمورهم وهو دعامة أساسية ومحور ارتكاز بالنسبة لكل

---

\* رئيس قسم النشر العلمي ورئيس تحرير مجلة الجامعة، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، السودان.

ما سنه للناس من عقائد ونظم وتشريع من النواحي السياسية والمدنية والدينية  
والاجتماعية قال ﷺ: " ليس لأحد على أحد فضل إلا بدين أو تقوى ).

## مقدمة :

الحمد لله حق حمده والصلاة والسلام على من لا نبي من بعده وعلى آله وصحبه . وبعد : لم تعرف البشرية ديناً ولا حضارة عنيت بالمرأة أجمل عناية وأتم رعاية وأكمل اهتمام كتعاليم الإسلام ... تحدثت عن المرأة وأكدت على مكانتها وعظيم منزلتها جعلتها مرفوعة الرأس موفورة الكرامة عالية المكانة مرموقة القدر .

لها في شريعة الإسلام الاعتبار الأسمى والمقام الأعلى تتمتع بشخصية محترمة ذات حقوق مقررة وواجبات معتبرة .

ونحن بهذه الورقة الموجزة والمتضمنة لمعان إجمالية مقررة تقريراً قطعياً في شريعة الإسلام فإن هذه المعاني تظهر في صور لا تحصى وجزئيات لا تستقصى ، وبعداً عن الاستغراق الجزئي سنتعرض لتكريم الإسلام للمرأة وفق ضوء مبادئ عامة وصور جامعة تبرز لنا مدى أخذ تشريعات الإسلام بكل ما يكفل رفع منزلة المرأة وإعلاء قدرها وإعزاز مكانتها في كل مجال من المجالات وشأن من شئون هذه الحياة ويمكن عرض تلك المبادئ والمعالن وفق قاعدة عامة وأصل جامع هو ( مبدأ تقرير الإسلام لإنسانية المرأة ) .

## أهمية الموضوع :

تكمن أهمية هذا الموضوع في الجوانب التالية :

1. أن المرأة تمثل نصف المجتمع فلا بد من رعاية حقوقها وقضاياها.
2. بيان الخلط واللبس الذين شابا قضايا وحقوق المرأة المعاصرة .
3. كشف عوار وزيف العلمانيين وأهل الزيغ والانحلال الذين يروجون للجنس المحموم والفواحش باسم حرية المرأة .

4.وقف نرف الدعايات المقرضة التي تقول بأن الإسلام ظلم المرأة وهضم حقوقها.

5.إن طرق مثل هذا الموضوع وبيان بعض أحكامه مندوب إليه شرعاً وفيه معونة على البر والتقوى .

### منهج البحث :

اتبعت في هذا البحث المنهج الاستقرائي التحليلي ، فقد تتبعث أقوال العلماء في قضايا المرأة ، ثم حللت ما يحتاج إلى تحليل ، وبيّنت بعض الأحكام الخاصة بكل قضية من هذه القضايا .

### خطة البحث :

اشتمل البحث على مقدمة وثمانية مباحث وخاتمة ومصادر .

المبحث الأول : مكانة المرأة في الإسلام .

المبحث الثاني : قضية المساواة بين المرأة والرجل .

المبحث الثالث : قضية تعليم المرأة .

المبحث الرابع : بعض قضايا الزواج والفرقة .

المبحث الخامس : قضية عمل المرأة .

المبحث السادس : قضية إختلاط المرأة بالرجال .

المبحث السابع : قضية ميراث المرأة .

المبحث الثامن : قضية حجاب المرأة .

الخاتمة .

المسارد :

مسرد المصادر والمراجع .

مسرد الموضوعات .

## المبحث الأول : مكانة المرأة في الإسلام .

قبل الحديث عن مكانة المرأة في الإسلام ، لابد من الحديث عما كانت عليه المرأة في الأمم القديمة ، وجاهلية العرب ، والحضارة الغربية، التي احتقرتها وأذلتها ، وأذاقتها الأمرين ، فكانت المرأة عند تلك الأمم والمجتمعات ، مهينة ذليلة ليس لها قيمة ، فهي عندهم كسقط المتاع ، فعند اليونان : لا شأن لها إلا لذة جسم الرجل والاستيلاء ، وعند الرومان : ليس لها شخصية ، وليس لها حق التملك ، وعند اليهود : أن المرأة أمرٌ من الموت وليس لها نصيب في الميراث ، وعند النصارى : أنها سلاح إبليس للفتنة والإغراء ، وليس لها إنسانية ، وعند الفرس : أنها كالسلعة أو المتاع وإذا حاضت أو نفست فإنها تنبذ خارج البلد في خيمة . أما في الصين : فللرجل حق بيع زوجته كالجارية ، وله الحق في أن يدفن زوجته حية . وعند الهنود : المرأة قاصرة طيلة حياتها ، ولم يكن لها حق في الحياة بعد وفاة زوجها ، بل يجب أن تموت يوم موت زوجها وأن تحرق معه وهي حية على موقد واحد . أما في جاهلية العرب : فليس لها حق في الميراث ، وليس لها على زوجها أي حق ، وليس للطلاق عدد محدود ، ولا لتعدد الزوجات حد معين ، ولم يكن لهم نظام يمنع تمكين الزوج من النكاح بها ، لما لم يكن لها الحق في اختيار زوجها ، كما كانوا يتشاءمون من ولادة الانثى ، وكانت تدفن وهي حية<sup>(1)</sup>

## أما مكانة المرأة في الحضارة الغربية المعاصرة .

---

(1) دليل المرأة المسلمة لعلي الحجاج الغامدي : (ص 27 — 28) الهيئة الخيرية العالمية ، المدينة المنورة ، بدون . والمرأة بين الفقه والقانون للدكتور مصطفى السباعي : (ص 11، 15، 17، 18) دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة الطبعة الأولى 1418هـ — 1998م . المرأة بين جاهليتين : (1 / 2) موقع المكتبة الشاملة WWW.SHAMELA.WS

المرأة في الحضارة الغربية سلعة رخيصة تعرض عارية ، أو شبه عارية أمام الرجال في مواطن تجمعهم على شكل خادومات في البيوت وموظفات في المكاتب ، وممرضات في المستشفيات ، ومضيفات في الطائرات والفنادق ، ومدرسات للرجال في دور التعليم ، وممثلات في أفلام التلفزيون والسينما والفديو ، وأصبحت كالدمية يحركونها متى وكيف شاءوا<sup>(2)</sup>.

## أما مكانة المرأة في الإسلام :

فقد جاء الإسلام والمرأة على هذا الوضع السيء — في جاهلية العرب — فأنقذها منه وكرمها، وضمن لها حقوقها، وجعلها مساوية للرجل في كثير من الواجبات الدينية، وترك المحرمات وفي الثواب والعقاب، وعلى ذلك قال تعالى : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ** (1) وقال تعالى : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ** (2) وفضل الله الرجل على المرأة في مقامات، ولأسباب تقتضي تفضيله عليها، كما في الميراث والشهادة والدية والقوامة والطلاق، لأن عند الرجل من الاستعداد الخلقي ما ليس عند المرأة وعليه من المسؤولية في الحياة ما ليس على المرأة<sup>(3)</sup>، كما قال تعالى : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ** (4).

فمنذ بزوغ فجر الإسلام عادت للمرأة مكانتها التي سلبت إياها في عصور الشرك والوثنية ، رفعت رأسها شامخة معززة بعزة الإسلام ، مكرمة بكرامة الإسلام لها ، فأعطيت جميع الحقوق ، وأوجب عليها جميع الواجبات التي هي من اختصاصها حتى تربعت على مكانة عظيمة في القلوب ، فكان من النساء العاملة والمجاهدة والمعلمة والمربية والموجهة والمرشدة والداعية إلى الله تعالى إلى غير

---

(2) المرأة في الاسلام للفوزان : (ص / 5 بتصرف) موقع المكتبة الشاملة .

(1) سورة النحل الآية : (97) .

(2) سورة الأحزاب الآية : (35) .

(3) المرأة في الاسلام للشيخ صالح الفوزان : (ص 4) .

(4) سورة النساء الآية : (34) .

ذلك من الأمور التي حظيت بها المرأة في الإسلام<sup>(5)</sup> ، ورعاها الإسلام في جميع مراحلها في جميع مواقعها أمماً وبناتاً وأختاً وزوجة وأجنبية<sup>(6)</sup>.

## المبحث الثاني: قضية المساواة بين المرأة والرجل .

هنالك جوانب عدة ساوى فيها الإسلام بين المرأة والرجل منها :

## 1 / المساواة في أصل النشأة :

جاء الإسلام بمساواة البشر في أصل الخلقة والنشأة وأن تفاضل الناس ليس باللون ولا الشكل ولا النوع إنما بالتقوى ، وجاء ذلك في عدة آيات منها:

(۱) چا بېبېپ پېپ پېنٹاز قوله تعالى :

قال ابن كثير رحمه الله : "أي: خلقكم مع اختلاف أجناسكم وأصنافكم وألسنتكم وألوانكم من نفس واحدة، وهو آدم عليه السلام  
چ (2)، وهي حواء، عليهما السلام" (3).

## 2 / المساواة في المصير :

كما قرر أن البشر جميعاً صائرون إلى الله الذي خلقهم أول مرة وكل واحد منهم ذكراً كان أم أنثى سيليقي هناك جزاء عمله في هذه الدنيا ، إن خيراً فخير وإن شراً فشر ، فقال تعالى : **بِبَيِّنَاتٍ نَّبِّئْتُ** (4).

(5) المرأة والحقوق المهضومة ليحيى الزهراني : (ص11) موقع المكتبة الشاملة على الانترنت . وحقوق النساء في الإسلام لمحمد رشيد رضا: المكتب الإسلامي، بيروت — لبنان، 1404هـ (ص20) .

(6) انظر :حقوق النساء في الإسلام لمحمد رشيد رضا: المكتب الإسلامي، بيروت — 1404هـ (ص20 )  
بتصرف واختصار.

(1) سورة النساء الآية : (1) .

(2) سورة الزمر الآية : (6).

(3) تفسير ابن كثير: (7/ 86) تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 2، 1420هـ.

### 3 / المساواة في أهلية الخطاب الشرعي :

فخطاب الله إلى البشر ورسالته إلى الناس متجهة إلى المرأة والرجل على حد سواء ،  
وشخصية المرأة تجاه الرجل مستقلة تماما : فهي مطالبة بالإيمان بالله ورسله وكتبه واليوم الآخر  
ومخاطبة بكافة التكاليف الشرعية دون وساطة أحد أو وصايته , وهي تتحمل المسؤولية الكاملة في  
كل ذلك<sup>(1)</sup>. فقال تعالى : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَاذَنْبُوا ذُرِّيَّتَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ** (2).

### 4 / المساواة أمام القضاء :

والمرأة كذلك لها حصانتها القانونية ولها حق التقاضي ورفع الظلم إن وقع عليها، حتى  
ولو كان من أقرب الناس إليها ، فقال تعالى : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَاذَنْبُوا ذُرِّيَّتَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ** (3).

### 5 / المساواة داخل الأسرة بين الحقوق التي للمرأة والواجبات التي عليها :

فقد أعلن الإسلام المساواة والتكافؤ بين الحقوق والواجبات الأسرية للمرأة فقال تعالى :  
**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَاذَنْبُوا ذُرِّيَّتَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ** (4) وأعلن كذلك حقها في الشورى داخل الأسرة في أمر الأبناء  
وتربيتهم وغير ذلك من أمور الأسرة فقال تعالى في شأن فطام الأبناء :  
**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَاذَنْبُوا ذُرِّيَّتَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ** (5) وقال : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَاذَنْبُوا ذُرِّيَّتَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ** (6).

وقد فضل الله تعالى الذكر على الأنثى من ستة أوجه :

أنه جُعِلَ أصلها وجعلت فرعه ، لأنها خلقت منه. وأنها خلقت من ضلعه العوجاء

---

(4) سورة آل عمران الآية : (195) .

(1) المرأة قبل وبعد الإسلام : (ص5) موقع الإسلام على الانترنت WWW.SHAMELA.WS.

(2) سورة الاحزاب الآية : (35) .

(3) سورة النساء الآية : (135) .

(4) سورة البقرة الآية : (228) .

(5) سورة البقرة الآية : (233) .

(6) سورة الطلاق الآية : (6) .

ونقص دينها ، و نقص عقلها ، ونقص حظها في الميراث ، و أنها نقصت قوتها فلا تقاتل ولا يسهم لها وهذه كلها معان حكيمة<sup>(1)</sup>.

و خلاصة القول : فالرجل والمرأة متممان للوحدة الإنسانية ، ويكمل كل منهما الآخر ، ويسدد أحد الطرفين ما في الطرف الآخر من نقص ، لذلك يقول ﷺ : (إنما النساء شقائق الرجال)<sup>(2)</sup>. وأما من يقول بوجوب المساواة بين الرجل والمرأة في الحياة العامة ، أو إمكان مزاحمة المرأة للرجل في الأعمال التي تناسب قوة الرجل العضلية ، ومزاياه العقلية والنفسية ، أو أن الرجل يستطيع أن يزاحم المرأة في بيتها ، أو يستغني عنها في تربية عيالها ، فهذا رأي فاسد لم يسنده عقل ولا نقل ولا عرف<sup>(3)</sup>.

### المبحث الثالث : قضية تعليم المرأة .

خلق الله الإنس والجن ليعبدوه فقال تعالى : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِرَبِّهِمْ هُمْ الْوَحِيدُ**<sup>(1)</sup> والعبادة تحتاج إلى العلم الشرعي ، والرجال والنساء في ذلك سواء ، فالعلم الواجب هو الذي يعرف به العبد ربه جلا وعلا ، ويعرف كيف يعبد العباد الحققة .

ولم يفرق الإسلام في حثه على طلب العلم بين الرجل والمرأة، بل طالبهما بتحصيل العلم النافع والمعرفة المفيدة، لأن الإسلام الذي سوى بين الرجل والمرأة في كثير من الواجبات الدينية لم

---

(1) الحقوق والواجبات على الرجال والنساء في الإسلام للشيخ ربيع بن هادي : (ص 15) موقع المكتبة الشاملة على الانترنت WWW.SHAMELA.WS.

(2) أخرجه الترمذي : (1 / 189) باب فيمن يستيقظ ويرى بللاً ، برقم : (113) تحقيق : أحمد محمد شاكر وآخرون ، دار إحياء التراث العربي - بيروت . وأبو داود (1 / 95) باب في الرجل يجد البلة ، برقم : (236) دار الكتاب العربي - بيروت . وقال الشيخ الألباني في صحيح الجامع : (399/1) برقم : (3746) : صحيح . المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط3 ، 1408هـ - 1988م .

(3) انظر : الرجل والمرأة في الإسلام للدكتور الحاج وصفي : (ص 17 - 18) دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1418هـ - 1997م .

(1) سورة الذاريات الآية : (٥٦) .



يفرق بينهما في طلب العلم والتعلم <sup>(2)</sup>، ولقد دلت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وبعض الإشارات في أقوال السلف على تعليم المرأة في الإسلام واهتمام الإسلام بتعليم المرأة ويمكن توضيح الأدلة من القرآن والسنة كما يلي:

1. قوله تعالى: **كَلِّمُوا بَنَاتِكُنَّ لِلسَّامِعِ** <sup>(3)</sup>.

2. قوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَتْلُوا** <sup>(4)</sup>.

3. قوله تعالى: **وَقُلْ لِّلرِّجَالِ مِثْلَ مَا لِّلنِّسَاءِ** <sup>(5)</sup>.

4. لقوله ﷺ: (طلب العلم فريضة على كل مسلم) <sup>(6)</sup>. ويدخل في ذلك المرأة .

5. كان النبي ﷺ يخص يوماً لتعليم النساء <sup>(7)</sup>. حتى يتعلمن أمور دينهنّ .

كل الأدلة السابقة تحت على التعليم ، والرجال والنساء فيه سواء خاصة ما يتعلق بأمور العبادات ، أما العلوم الإنسانية والاجتماعية والتجريبية فكل منهم مطالب بها حسب طبيعته وفطرته ، فالمرأة لامانع من أن تتعلم العلوم التي تتوافق مع طبيعتها الخلقية وفطرتها ، فلها تعلم الاختصاصات الطبية التي تحتاج إليها والاستغناء عن الرجل ؛ لأن هذه الأمور من فروض الكفاية

---

(2) أثر مشكلتي الاختلاط والمنهاج التعليمي على تعليم الفتاة المسلمة : ( 1 / 9 ) بكالوريوس في الشريعة الإسلامية 1975م الجامعة الأردنية كلية التربية 1987م ، إشراف الدكتور: فاروق السامرائي.

(3) سورة الأحزاب الآية : (34) .

(4) سورة المجادلة الآية : (11) .

(5) سورة فاطر الآية : (28) .

(6) أخرجه ابن ماجة ( 1 / 151 ) باب فضل العلماء برقم : ( 224 ) قال الشيخ الألباني في صحيح الجامع الصغير: ( 2 / 727 ) ( صحيح ) .

(7) نص الحديث في صحيح البخاري : ( 1 / 421 ) باب فضل من مات له ولد فاحتسب برقم : ( 1192 ) تحقيق : د. مصطفى ديب البغا. دار ابن كثير، اليمامة - بيروت ، ط3، 1407هـ - 1987م.

الواجب على المسلمين مراعاتها ... ومنها تعليم المرأة وبخاصة في مجالات تربية الأطفال وكل ما يتعلق بشؤون النساء من الطب النسائي والولادة وغيرها نظراً للضرورة<sup>(1)</sup>.

ولكن بُعيد الغزو العسكري للعالم الإسلامي ، حلَّ محلّه الغزو الفكري ، ليلعب دوره المرسوم، لأجل مواصلة الهيمنة الغربية على مقوّمات الأُمّة الإسلامية، المادية والمعنوية. وباشر علماء التربية الغربية (وغالبيتهم من اليهود)، يساعدهم في ذلك تلامذتهم من علماء الشرق ، في رسم الأهداف ، وبلورة المناهج التي تحقق أهداف الغرب في مسخ هويّة الأُمّة ، وتخطيط كيانها ، وكان نصيب المرأة المسلمة من هذه الهجمة الفكرية ، أنّ تعليمها أصبح على النمط الغربي ، سواء ما يتعلق بحالة التعليم البعيدة عن ضوابط الشريعة ، أو مناهجه التي وُحّدت تحت مظلتها حاجة المرأة والرجل على حدّ سواء<sup>(2)</sup>.

فأصبح تعليم المرأة في الغالب ليس من أجل العلم، وإنما لمآرب أخرى مثل الحصول على وظيفة، أو الهروب من مستلزمات الأسرة، والبيت المسلم. وأصبح التعليم الجامعي الحالي - بشكل عام - لا تراعى فيه حاجات الفتاة، ولا حرمتها، أو طبيعة تكوينها، فهي تتعلم مع الشباب جنباً إلى جنب، تحت نفس الظروف، وفي نفس المكان، وتتلقى نفس المناهج، فهي تشاطر الرجل المسيرة التعليميّة بكلّ متطلباتها ومستلزماتها، دون وجود فوارق أو حدود<sup>(3)</sup>.

يقول الدكتور مصطفى السباعي : وكل ما نلاحظه عن تعليم الفتاة ، أنها كانت تدرس نفس المناهج والدروس التي يدرسها الفتى ، وهذا خطأ بالغ ، فإن الفتاة تحتاج في حياتها العملية بعد التخرج إلى ما لا يحتاج إليه الفتى ، فهي مهينة بفطرتها وخلقتها لتكون زوجة وأماً ؛ ومن ثم فمن الواجب أن تتعلم ما يفيدها في حياتها المقبلة ، وقد انشئت في البلاد مدارس لتعليم الفنون

---

(1) انظر : مجلة مجمع الفقه الإسلامي : ( 2 / 16966 - 18616 ) بتصرف واختصار .

(2) أثر مشكلتي الاختلاط والمنهاج التعليمي على تعليم الفتاة المسلمة لفاطمة محمد رجا: ( 1 / 14 ).

(3) المرجع السابق : ( 1 / 5 ) .

النسوية ، ومن الخير أن تكثر هذه المدارس ، وأن تطعم مناهج الدراسة للبنات بقسط أكبر من أصول التربية المنزلية لتكون لها من الخبرة ما يساعدها على النجاح في حياتها المرتقبة<sup>(1)</sup>.

والتأمل في تاريخ تعليم المرأة في هذا العصر يعلم أن الغرض لم يكن التعليم في ذاته ، إنما كان الغرض إخراج المرأة ، لغايات محددة سلفا ، معروفة لكل من يفهم ، وهو الزج بالمرأة في مجتمع الرجال ، لتحقيق التبرج والاختلاط ، وما يتبعه من إفساد الأخلاق، وما يترتب عليه من استبعاد المجتمع... بطبيعة الحال، لم يكن تمرير هذه الخطة يسيرا، فقد لقي معارضة كبيرة، لكنها تبددت وتلاشت، ليس لأجل إصرار المناصرين للقضية، بل لأن المعارضين ما كانوا ينطلقون من عقيدة وقناعة صحيحة، نعم ربما كان منهم من يرى أن وظيفة المرأة هو بيتها، ويخشى أن يتبع خروجها فساد الأخلاق، إلا أن هؤلاء أيضا لم يكونوا يرون أية أهمية في تعليمها، حتى ولو لم يعارض وظيفتها الأصلية. تلك المعارضة كانت سببا في تحرز المناصرين للقضية، والذي يبتغون غايات من وراء إخراج المرأة، حملتهم على تأخير ما يريدونه من التعليم زمنا، بل ومن باب التزيين والخداع، وضعوا الضمانات التي تطمئن أولياء الأمور على بناتهم، حتى حصل ما حصل في غالب الدول الإسلامية<sup>(2)</sup>.

### الاختلاط في التعليم الجامعي:

في مرحلة التعليم الجامعي يكون النضج والبلوغ لدى الجنسين قد حصل ، بل يكون في أوج الشدة ، فتكون المفسدة ، ففي سن المراهقة، وتحت مظلة الاختلاط ، ينطلق الطلاب من كلا الجنسين إلى تبادل النظرات المسمومة والكلمات الداعية إلى الفجور ، ونحن نشاهد النتائج الخطيرة لهذا الاختلاط في هذه المرحلة والمفاسد التي عمّت، مما وضع العالم أمام مشاكل أخلاقية واجتماعية خطيرة يكاد يستعصي حلها، وأمراض فتاكة استعصى على الطب علاجها<sup>(4)</sup>.

---

(1) المرأة بين الفقه والقانون للدكتور مصطفى السباعي : (ص 111) .

(2) أثر مشكلتي الاختلاط والمنهاج التعليمي فاطمة محمد رجاء : (1 / 15) .

(1) أثر مشكلتي الاختلاط والمنهاج التعليمي فاطمة محمد رجاء : (1 / 19) .

لقد أدرك علماء التربية الإسلامية خطر الاختلاط في التعليم ، فذهب القابسي إلى منع الاختلاط بقوله: "ومن حسن النظر لهم ألا يخلط بين الذكران والإناث " (2).

وتؤكد معظم الدراسات الحديثة بأن الفصل بين الجنسين في المدارس والجامعات والفصول الدراسية يؤدي إلى نتائج إيجابية أفضل من مثيلاتها المختلطة (3).

## المبحث الرابع : بعض قضايا الزواج والفرقة.

### المطلب الأول: قضايا الزواج .

#### أولاً : حرية اختيار الزوج .

من تكريم الإسلام للمرأة أن جعل لها حرية اختيار الزوج ، ولم يجبرها على الزواج بمن لا ترغب فيه ، وليس لوليها أن يجبرها على ذلك ، لأن الحياة الزوجية مبناها على الديمومة والاستمرار ، فلا تجبر المرأة على من لم ترغب فيه ، فإن من يفعل ذلك فقد يُفقد الزواج معناه وغايته وهدفه ، وهو المودة والرحمة ، والراحة النفسية والجسدية ، وهي لا تكون إلا بين زوجين متحابين متآلفين ، كل منهما راضي بالآخر ، ومن الأدلة على أن المرأة لا تجبر على من لم تحبه الآتي:

1. عن ابن عباس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : ( الأيم أحق بنفسها من وليها والبكر تستأذن في نفسها وإذنها صماتها ) (1).

وجه الدلالة : أن البكر تستأذن في زواجها ، وسكوها إقرار منها .

---

(2) انظر: المرأة في الإسلام بين الماضي والحاضر: عبدالله شحاته: (ص77) الهيئة المصرية العامة للكتاب.

(3) الاختلاط وأثره في التعليم د. محمد بن عبد الله الهبدان : (1 / 3) مؤسسة نور الإسلام :

www.islamlight.net

(1) أخرجه مسلم : (4 / 141) باب استئذان الثيب في النكاح ، برقم : (3541) .

2. عن عائشة رضي الله عنها قالت جاءت فتاة إلى رسول الله ﷺ فقالت : (يا رسول الله إن أبي زوجني ابن أخيه يرفع بي خسيسته فجعل الأمر إليها قالت فيني قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس للآباء من الأمر شيء) (2) .

وجه الدلالة : أن النبي ﷺ خيرها بين القبول والرفض مما يدل على حرية اختيارها للزوج .

### ثانياً: الولاية في النكاح.

ومن تكريم الإسلام للمرأة جعل لها الولي في النكاح ، والولي هو: " من توليه المرأة من الرجال قريباً كان منها أوبعيداً ، ولا يجوز للمرأة أن تتولى نكاح نفسها وإن أمرها وليها بذلك، ولا عقد نكاح غيرها ، ولا يجوز أن يتولى ذلك إلا الرجال " (3) .

وقد اختلف الأئمة الأربعة في اشتراط الولي في النكاح إلى قولين:

- القول الأول: الولي شرط في صحة النكاح وهو قول الجمهور (1) .  
القول الثاني: لا يشترط الولي في صحة النكاح وهو قول أبي حنيفة (2) .

### أدلة القول الأول:

1. قوله ﷺ : ( أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها فنكاحها باطل مرتين ) (3) .

---

(2) أخرجه أحمد : ( 41 / 492 ) برقم : ( 25043 ) .

(3) شرح معاني الآثار للطحاوي: (9/3) تحقيق: محمد زهري النجار، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط 1 ، 1399هـ .

(1) الثمر الداني للأزهري: (439/1) المكتبة الثقافية — بيروت، بدون طبعة وتاريخ ، و الأم للإمام الشافعي: (83/5) دار الفكر ، بيروت ، ط 2 ، 1403هـ ، و الإنصاف للمرداوي: (66/8) تحقيق محمد حامد الفقي دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، بدون .

(2) البحر الرائق لابن نجيم : ( 117/3 ) دار المعرفة ، بيروت .

2. قال رسول الله ﷺ: (لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل) (4).

هذه الأدلة صحيحة وصریحة في اشتراط الولي في النكاح .

## أدلة القول الثاني:

1. من القرآن الكريم قوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ**

يبيِّنُ نَحْثُ مِثْلِ نَبِيٍّ بَجْ بَخِيٍّ بِمِثْلِ تَخْتُمُ تِي تَجْتُمِ ثِي. جَحْ جَمَحْ حَمَحْ حَجَّ

خَجَّ <sup>(6)</sup>. وجه الدلالة: أنه أضاف النكاح إليها، لذا لا حاجة للولي.

وننقش هذا الدليل بأن الآية في شأن المطلقة ، وهي ثيب ، والثيب أحق بنفسها من وليها. وأن النساء لا يعقدن النكاح والدليل على صحة ذلك قول الله عز و جل

باب بي بي (5)، (6).

2. من السنة قوله ﷺ: (الأم أحق بنفسها من وليها) <sup>(1)</sup> والأيم هي من لا زوج لها بكرة كانت أو ثيباً ، فأفاد أن فيه حقين : حقه وهو مباشرته عقد النكاح برضاها وقد جعلها أحق منه، ولن تكون أحق إلا إذا زوجت نفسها بغير رضاه <sup>(2)</sup>.

(3) رواه الترمذي: (406/3) والحاكم: (183/2) تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا دار الكتب العلمية - بيروت 1، 1411 هـ. وقال ابن الجوزي: رجاله رجال الصحيح، وقال ابن معين: إنه أصح حديث في الباب. أنظر: خلاصة البدر المنير لابن الملقن: (187/2) مكتبة الرشد - الرياض، ط1، 1410 هـ.

(4) أخرجه ابن حبان: (9 / 386) برقم : (4075) مؤسسة الرسالة - بيروت ، ط2 ، 1414 هـ .  
تحقيق : شعيب الأرنؤوط وقال ابن الملقن في خلاصة البدر : (2 / 176) برقم : (1897) رواه ابن حبان من رواية عائشة وقال لا يصح ذكر الشاهدين إلا في هذا الحديث قلت هو كما قال وله طرق أخرى فيها ضعف لا حاجة إليها معه.

(5) سورة النور الآية : (32) .

(6) الاستاذ كارل ابن عبد البر : (5 / 397) تحقيق : سالم محمد عطا، محمد علي معوض دار الكتب العلمية - بيروت ، ط1، 1421هـ - 2000م .

(1) أخرجه مسلم : (1037/2) باب استئذان الثيب برقم: (1421) .

ونوقش هذا الدليل بأن الأيم هي التي لا زوج لها ، بكرة كانت أم ثيباً ، قلنا المراد بالأيم أيضاً الثيب ، لأنه لما ذكر البكر علم أنه أراد الثيب ، إذ ليس قسم ثالث <sup>(3)</sup>. والثيب في الزواج أعلم بمصالحها من البكر، لأنها صاحبة تجربة ، ولكن يتم زواجها بواسطة وليها.

**الترجيح :** الراجح قول الجمهور بأن الولي شرط في النكاح، ولا يتم الزواج إلا به، والقول بعدم اشتراط الولي يفتح لنا باباً من الشر لا يغلق ، حيث استند عليه أصحاب الأهواء على صحة الزواج العرفي، الذي عم وانتشر هذه الأيام، ولا يخفى على ذي لب حرمة هذا الزواج ، لخلوه من الولي .

**المطلب الثاني : قضايا الفرقة .**

**أولاً: الخلع .**

الخلع : هو فراق زوج زوجته بعوض ، يأخذه الزوج منها أو من غيرها بألفاظ مخصوصة، سمي بذلك لأن المرأة تخلع نفسها من الزوج كما تخلع اللباس من بدنها . ويباح الخلع لسوء عشرة بين زوجين ، بأن صار كل منهما كارهاً للآخر لا يحسن صحبته ... ويباح الخلع لمبغضة زوجها تخشى أن لا تقيم حدود الله في حقه <sup>(1)</sup>.

**والخلع مشروع بالكتاب والسنة :**

**فمن الكتاب قول الله تعالى: ﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ بَيْنِي وَمِنْتَهُ لَئِن مُدِخِرٌ فَرَّقْتُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾ (2) .**

وجه الدلالة: ذكر الله تعالى في الآية أن الزوجين إذا ساءت بينهما العشرة، وخافا ألا يؤدي كل منهما حق صاحبه فلا حرج للمرأة أن تفدي نفسها بمبلغ مالي ويحصل الفراق بينهما.

---

(2) البحر الرائق لابن نجيم : (117/3) .

(3) شرح صحيح مسلم للنووي : (9 / 203) دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط2، 1392 هـ .

(1) شرح منتهى الإرادات للبهوتي: (57/3) عالم الكتب ، بيروت ، 1996م .

(2) سورة البقرة الآية: (229).

وجه الدلالة: أمره ﷺ للزوجة برد الحديقة وأمره لزوجها بقبولها دليل على إباحة الخلع.

العدة : هي تربص المرأة زماناً معلوماً قدره الشرع ، ، وتمنع نفسها من النكاح ، مع ضرب من التعبد، علامة على براءة الرحم ، والمعنى يشهد له لأن رحم المرأة ربما كان مشغولاً بماء شخص، وتمييز الأنساب المطلوب في نظر الشرع ، والعدة طريق له ، وشملت المرأة الحرة والأمة (1).

والعدة خاصة بالمرأة دون الرجل للطلاق والوفاء ، وهي واجبة لقوله تعالى :

1.  $\dots$  (2)

[illegible][illegible]

وجه الدلالة من الآيات : دلت الآيات على وجوب عدة الطلاق وعدة الوفاة .

(3) أخرجه البخاري: (5 / 2021) باب الخلع برقم: (4971).

(1) انظر : حاشية ابن عابدين: ( 502/3) دار الفكر للطباعة ، بيروت. 1421هـ . وكفاية الطالب لأبي الحسن المالكي: (152/2) تحقيق : يوسف الشيخ محمد البقاعي ، دار الفكر ، بيروت ، 1412هـ . وإعانة الطالبين للدمياطي: (37/4) دار الفكر ، بيروت . وكشاف القناع للبهوتي: ( 411/5) تحقيق هلال مصيلحي مصطفى، دار الفكر — بيروت ، 1402هـ .

(2) سورة البقرة الآية: (228).

(3) سورة الطلاق الآية: (1).

(4) سورة البقرة الآية: (234).



## وللعدة حكم عديدة منها :

1. العلم ببراءة الرحم وأن لا يجتمع ماء الواطنين فأكثر في رحم واحد، فتختلط الأنساب.
2. تعظيم خطر هذا العقد ورفع قدره وإظهار شرفه .
3. تطويل زمان الرجعة للمطلق إذ لعله أن يندم ويفيء .
4. ومنها: قضاء حق الزوج وإظهار تأثير فقده في المنع من التزين والتجمل .
5. الاحتياط لحق الزوج ومصلحة الزوجة وحق الولد، والقيام بحق الله الذي أوجبه<sup>(5)</sup>.

### ثالثاً : الحضانة .

ومن حكمة الله تعالى أنه في حال الفرقة بين الزوجين ، جعل الأم أولى بالحضانة من الأب ، لأنها الأقدر والأجدر بالتربية ، خاصة إذا كان الولد دون سن التمييز .

**والحضانة:** هي ضم الأم ولدها إلى جنبها وحفظه في مبيته وذهابه ومجيئه وقوله والقيام بمصالحه أي من طعامه ولباسه وتنظيف جسمه وموضعه<sup>(1)</sup>.

### الأدلة على مشروعيتها كثيرة منها:

1. عن البراء بن عازب رضي الله عنه: ( أن ابنة حمزة اختصم فيها علي وجعفر وزيد فقال علي : أنا أحق بها وهي ابنة عمي وقال جعفر: ابنة عمي وخالتها تحتي وقال زيد: ابنة أخي فقضى بها رسول الله ﷺ لخالتها وقال: الخالة بمثلة الأم<sup>(2)</sup> .

---

(5) إعلام الموقعين لابن القيم: ( 2 / 85 بتصرف واختصار) تحقيق : طه عبد الرؤوف سعد ، دار الجيل - بيروت ، 1973 م .

(1) انظر : بدائع الصنائع للكاساني: ( 8 / 231) دار الكتاب العربي ، بيروت ، 1982 م . و حاشية الدسوقي: ( 10 / 387 بتصرف واختصار) دار إحياء الكتب العربي ، عيسى البابي وشركاه.

(2) أخرجه البخاري: ( 2 / 960) باب كيف يكتب هذا ما صالح فلان بن فلان برقم: (2552).

2. وعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه: أن امرأة قالت: يا رسول الله أن ابني هذا كان بطني له وعاء، وحجري له حواء، وثديي له سقاء، وزعم أبوه أنه يترعه مني، فقال: ( أنت أحق به ما لم تنكحي )<sup>(3)</sup>.

واتفق الفقهاء أن الأم هي الأولى بالحضانة ما لم تتزوج برجل آخر أو تصاب بعاهلة تمنعها من القدرة على الحضانة ، وفي الحضانة تقدم جهة الأم على جهة الأب خلافاً للولاية والميراث<sup>(4)</sup>.

### المبحث الخامس: قضية عمل المرأة.

العمل لغة: مصدر مأخوذ من عَمِلَ يَعْمَلُ عملاً، والعَمَلُ: المهنة والفِعْلُ<sup>(1)</sup>.

وعمل المرأة اصطلاحاً: هو تلك الجهود البدنية والفكرية التي تبذلها المرأة في الميدان العملي لتحقيق منفعة<sup>(2)</sup>.

---

(3) رواه أحمد: (2 / 182) برقم: (6707) مؤسسة قرطبة ، القاهرة . وأبو داود: (7 / 36) باب من أحق بالولد برقم: (2278) والحاكم: (2 / 225) برقم: (2830) وقال: صحيح الإسناد ولم يخرجاه. وقال الهيثمي في مجمع الزوائد: (4 / 375) برقم: (7701) دار الفكر، بيروت، طبعة 1412 هـ، (رواه أحمد ورجاله ثقات) . قال الألباني في السلسلة الصحيحة: (1 / 709) برقم: (368) مكتبة المعارف ، الرياض . (حسن).

(4) انظر : تهذيب المدونة لابي سعيد البراذعي: (1 / 419) تحقيق وتعليق : أبو الحسن أحمد فريد المزيدي ، والكافي لابن عبد البر : (1 / 296) تحقيق : محمد محمد أحمد الموريتاني ، مكتبة الرياض الحديثة، ط 2، 1400هـ/1980م. و شرح منتهى الإرادات للبهوتي: (10 / 267) والمهذب للشيرازي: (3 / 164) دار الفكر ، بيروت . بتصرف واختصار.

(1) لسان العرب لابن منظور : (11 / 474) دار صادر ، بيروت ، ط1.

(2) انظر: أصول التربية الإسلامية لخالد الحازمي : (ص: 172) نقلاً عن عمل المرأة في الميزان للدكتور : محمد علي البار : (1 / 3) موقع صيد الفوائد [www.saaaid.net](http://www.saaaid.net).

إن الإسلام لا يمنع المرأة أن تعمل بل يبحثها على العمل في بيتها إذ أن البيت وتربية الأطفال هي وظيفة المرأة الأولى .. والعمل خارج المنزل هو للضرورة فقط .. فإذا انتفت الضرورة كانت القاعدة الأساسية هي قوله تعالى : **جِئْكُمْ جِيحَاجٍ** چ (3) .

والأصل أن تمكث المرأة في بيتها وجوباً، ولا تترك هذا الوجوب وتخرج إلاّ لحاجة شرعية معتبرة، فيكون عملها خارج البيت ليس واجباً عليها ولا مندوباً في حقها، ولكنها تخرج للعمل لحاجة شرعية. وهناك أدلة على ذلك منها :

1. دليل الفطرة: وهو أن المرأة مفطورة على الحياء، والحياء يقتضي الابتعاد عن مخالطة من تستحي منهم — وهم الرجال —، ويتحقق ذلك بالفعل بطول مكوثها في بيتها.

2. دليل الخلق: وهو أن المرأة ابتداءً من بويضتها فهي قارة ساكنة باقية في مكانها لا ترحه، معبرة عن خصائص جنسها الملائمة مع قرار المرأة في بيتها، وأنها سكن لزوجها وأبنائها. بينما الحيوان المنوي المعبر عن خصائص الرجل: قوي الشكيمة، سريع الحركة، ساع في مهمته، خارج منافس برأسه المدب وقلنسوته المصفحة وذيله الطويل، وكل منهما يُعبر عن خصائص جنسه<sup>(4)</sup>.

3. دليل الحاجة: فالمرأة لا تحتاج للعمل خارج بيتها إلا في حالات معينة ضيقة، لأن الشرع لم يوجب عليها نفقة قط، حتى النفقة على نفسها لا يجب عليها، ولو أعسر الزوج وكانت هي موصرة!

4. قوله ﷺ: (إنه قد أذن أن تخرجن في حاجتكن) (1) والإذن لا يأتي إلا بعد المنع بل هو استثناء من المنع. ومعنى ذلك أن خروجها لغير حاجة غير مأذون فيه. والخروج للحاجة ينفي المنع من الخروج لغير ضرورة، فليس صحيحاً قول بعضنا "لا تخرج المرأة إلا للضرورة" لأن الضرورة ما لا

(3) سورة الأحزاب الآية : (33) .

(4) عمل المرأة المسلمة في الفقه والتاريخ للبروفسير عبد الله الزبير عبد الرحمن: (ص 1431هـ - مطابع السودان للعملة ، ط 1 ، 1431هـ .

(1) أخرجه البخاري : ( 4/1800) باب قوله تعالى : ( لا تدخلوا بيوت النبي ... ) برقم : ( 4517 )  
ومسلم : ( 4/1709) في باب إباح الخروج للنساء لقضاء حاجة الإنسان ، برقم : ( 2170) .

بُدُّ منه وما لا قيام للشيء إلا به، بينما الحاجة ما يقوم الشيء بدونَه ولكن بشيء من الحرج والمشقة .

5. دليل الواقع: فالمرأة في الغرب جرّبت وجرّبت، وخرجت وعملت، وهجرت بيتها وأبناءها، وفي الآخر تمّت لو تعود إلى بيتها فتقر فيه<sup>(2)</sup>.

فالمرأة الأمريكية تكتشف — باقتناع كامل — أن أكثر مكان لها هو البقاء في المنزل ورعاية شؤون أطفالها وعائلتها، وأكثر من 48% منهن يرين أن تحركات النساء ونشاطهن في مجال العمل خلال السنين العشرين الماضية جعل الحياة أكثر تعقيداً وصعوبة، و 45% منهن يطالبن الرجل بالعمل خارج المنزل والمرأة بالبقاء في المنزل. هذا من استطلاع لـ CNN بالتنسيق مع صحيفة U.S. Today.

والمرأة الألمانية بعدما وصلت إلى أهم المناصب والوظائف، حيث وصلت إلى رئاسة البرلمان، ورئاسة المحكمة الدستورية العليا، وعُيِّنَت في منصب المدعي العام الألماني، ووصلت إلى رئاسة وزراء إحدى الولايات الست عشرة، بل أصبحت المستشارة الاتحادية نادت في النهاية بالعودة إلى البيت<sup>(3)</sup>.

ولكن إذا اضطرت المرأة للخروج للعمل ولم يكن لها كافل لها أن تخرج بضوابط أهمها :

1- أن لا تعمل في المجالات التي تفرض الاختلاط أو السفر أو الخلوة، قال تعالى: **كُلُّكُمْ لَهَا رَبٌّ حَقِيرٌ**<sup>(1)</sup> چ **قَالَ قَتَادَةُ:** "أخذ الله عليهن إذا خرجن أن يقنَّعن على الحواجب"<sup>(2)</sup>.

(2) عمل المرأة المسلمة للبروفسير عبد الله الزبير عبد الرحمن: (ص 169).

(3) المرجع السابق : ( ص 171 ) .

(1) سورة الأحزاب الآية : (59) .

(2) تفسير الطبري: (20 / 325) تحقيق: أحمد محمد شاكر — مؤسسة الرسالة، ط1، 1420 هـ.

عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (لا يخلون رجل بامرأة إلا مع ذي محرم)، فقال رجل: يا رسول الله، امرأتي خرجت حاجة واكتُبتُ في غزوة كذا وكذا؟ قال: (ارجع فحجَّ مع امرأتك)<sup>(3)</sup>.

وعن عقبه بن عامر رضي الله عنه أنَّ رسول الله ﷺ قال: (إياكم والدخول على النساء)، فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله، أفرايت الحمى؟ قال: (الحمى الموت) <sup>(4)</sup>.

هذه الاحاديث تبين خطورة الخلوة بالنساء والاختلاط معهنّ ، وفي زماننا هذا كثر الاختلاط في جميع المرافق والمؤسسات ، وكثر عدد النساء العاملات ، وغالبيتهم ليس لعملهن ضرورة ، والله المستعان . وقال الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله : "الدعوة إلى نزول المرأة في الميادين التي تخصّ الرجال أمرٌ خطير على المجتمع الإسلاميّ ، ومن أعظم آثاره الاختلاط الذي يعتبر من أعظم وسائل الزنا الذي يفتك بالمجتمع" (5) .

2- أن تكون المرأة محتاجة أو تفرض ظروف المجتمع ومصالحه عملها:

**قال الله تعالى:** چ جج حح چچ چج چج

الأصل للمرأة القرار في البيت ، فلا تخرج إلا لضرورة .

3- أن تأمنَ الفتنة<sup>(1)</sup>: عن أسامة بن زيد رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (ما تركت بعدي فتنة أضرّ على الرجال من النساء)<sup>(2)</sup>.

(3) أخرجه البخاري: (3 / 1094) باب من اكتب في جيش ، برقم (2844) ومسلم : (4 / 104) باب سفر المرأة مع محرم ، برقم : (3336) .

(4) أخرجه البخاري : (5 / 2005) باب لا يخلون رجل بامرأة ، برقم : (4934) ومسلم : (4 / 1711) باب تحريم الخلوة بالاجنية ، برقم : (2172) .

(5) مجموع فتاویٰ ابن باز : (1 / 419) موقع الفتاویٰ علی النترنت [www.alifta.com](http://www.alifta.com).

(6) سورة الأحزاب الآية : (33) .

(1) عمل المرأة في الميزان. محمد البار : (2 / 4) إعداد موقع المنبر [www.alminbar.net](http://www.alminbar.net).

قال ابن حجر رحمه الله : "ويدلّ الحديث على أن الفتنة بالنساء أشدّ من الفتنة بغيرهنّ"<sup>(3)</sup>.

#### 4- أن يأذن لها وليّها بالعمل خارج البيت:

قال ابن العربي في توضيح معنى الدرجة التي للرجال في قوله تعالى: **سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ** <sup>(4)</sup> "حجرت التصرف إلا بإذنه، وأن تقدّم طاعته — أي: الزوج — على طاعة الله في النوافل"<sup>(5)</sup>.

5- أن لا يستغرق العمل جهدها، بحيث يؤدي إلى ضياع الأسرة، أو يتنافى العمل مع طبيعتها<sup>(6)</sup>: عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (كلّكم راعٍ، وكلّكم مسؤول عن رعيته، الإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته)<sup>(7)</sup>.

ومن المجالات الرائدة التي يمكن أن تعمل فيها المرأة ، وتبدع فيها الآتي :

1- **مجال العلم والتعليم** : عن الشفاء بنت عبد الله قالت: دخل عليّ رسول الله ﷺ وأنا عند حفصة، فقال لي: (ألا تعلّمين هذه رقية النملة كما علّمتيها الكتابة)<sup>(8)</sup>.

---

(2) أخرجه البخاري : ( 5 / 1959 ) باب ما يتقى من شؤم المرأة ، برقم : ( 4808 ) ومسلم : ( 8 / 89 )

باب أكثر أهل الجنة الفقراء ، برقم : ( 7121 ) .

(3) فتح الباري لابن حجر : ( 9 / 138 ) دارالمعرفة - بيروت ، 1379 هـ .

(4) سورة البقرة الآية : ( 228 ) .

(5) أحكام القرآن لابن العربي : ( 1 / 362 ) دارالكتبا العلمية ، بيروت .

(6) عمل المرأة في الميزان.د.محمد البار : ( 2 / 5 ) .

(7) أخرجه البخاري : ( 2 / 6 ) باب الجمعة في القرى والمدن ، برقم : ( 893 ) ومسلم : ( 6 / 7 ) باب

فضيلة الإمام العادل ، برقم : ( 4828 ) .

(8) أخرجه أحمد : ( 6 / 372 ) حديث الشفاء برقم : ( 27140 ) وأبو داود : ( 4 / 13 ) باب ما جاء في

الرقى برقم : ( 3889 ) وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير: ( 1 / 517 ) برقم : ( 4415 ) .

وكانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها يلجأ إليها كبار الصحابة يسألونها عن الفرائض<sup>(1)</sup>.

2- **مجال الدعوة إلى الله:** كانت أم شريك غزية بنت جابر بن حكيم الدوسية بعد أن أسلمت وهي بمكة جعلت تدخل على نساء قريش سرًا فتدعوهم وترغبهن في الإسلام، حتى ظهر أمرها لأهل مكة، فاضطهدوها وعذبوها<sup>(2)</sup>.

3- **مجال الجهاد والغزوات:** عن أم عطية رضي الله عنها قالت: ( غزوت مع رسول الله ﷺ سبع غزوات أحلفهم في رحالهم، فأصنع لهم الطعام، وأداوي الجرحى، وأقوم على المرضى )<sup>(3)</sup>.

4- **مجال الحرف اليدوية:** فعن سهل بن سعد أن امرأة جاءت ببردة — وهي الشملة منسوج في حاشيتها — إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، إني نسجت هذه بيدي أكسوكها، فأخذها رسول الله ﷺ محتاجًا إليها، فخرج إلينا وإنما لإزاره<sup>(4)</sup>.

5- **مجال التطيب:** عن أنس رضي الله عنه قال: "كان رسول الله ﷺ يغزو بأمر سليم ونسوة من الأنصار معه إذا غزا، فيسقين الماء ويداوين الجرحى " <sup>(5)</sup>.

#### المبحث السادس: قضية إختلاط المرأة بالرجال .

**تعريف الإختلاط في اللغة :** من خلط الشيء بالشيء يخلطه خلطًا وخلطه فاختلط مزجه واختلطًا وخلط الشيء مخالطة وخلطًا مازجه<sup>(1)</sup>.

---

(1) انظر : الموطأ رواية محمد بن الحسن : ( 1 / 92 ) تحقيق : د. تقي الدين الندوي — دار القلم — دمشق ، ط 1 ، 1413 هـ — 1991 م .

(2) انظر : صفة الصفوة لابن الجوزي : ( 2 / 53 ) تحقيق : محمود فاحوري — د. محمد رواسقلمعجي — دار المعرفة — بيروت ، ط 2 ، 1399 هـ — 1979 م .

(3) أخرجه مسلم : ( 5 / 199 ) باب النساء الغازيات ، برقم : ( 4793 ) .

(4) أخرجه البخاري : ( 2 / 98 ) باب من استعد الكفن ... ، برقم : ( 1277 ) .

(5) أخرجه أبو داود : ( 2 / 81 ) باب في المرأة والعبد ، برقم : ( 2727 ) وقال الشيخ الألباني في التعليق على سنن أبي داود : صحيح .

**تعريف الاختلاط اصطلاحاً:** هو اجتماع الرجال بالنساء غير المحارم في مكان واحد يمكنهم فيه الإتصال فيما بينهم بالنظر أو الإشارة أو الكلام أو البدن من غير حائل أو مانعاً يدفع الريبة والفساد<sup>(2)</sup>.

وإن من يسر الإسلام وسماحته أنه حرم علينا الاختلاط بين الجنسين صيانة للأعراض، وحفظاً للكرامة، وبعداً عن الشبهات، فالحجاب بالنسبة لك كالواحة التي تتفيعين بظلالها وتتمتعين بجلالها، وليس الحجاب سجناً من السجون كما يصور ذلك لك دعاة العلمانية والتغريب، فاحذري ثم احذري من كيدهم. بل الجوهرة الغالية الثمينة لا تكون إلا مكنونة محفوظة!!.

فالمراة في الإسلام درة تصان، لا متعة تباح لكل راغب وطالب من الرجال، ومن ضمن هذا المبدأ نفهم التشريعات والتوجيهات التي سنّها الإسلام في ملابس المرأة وهيئتها حين خروجها من غير محارمها<sup>(3)</sup>.

### أدلة تحريم الاختلاط:

أولاً: الأدلة من الكتاب :

قوله تعالى: **جِيءَ بِكِتَابٍ** (4).

قال مجاهد في تفسير قوله تعالى: { **جِيءَ بِكِتَابٍ** } هو المشي بين الرجال ، أي : أن المقصود بتبرج الجاهلية الأولى هو المشي بين الرجال<sup>(5)</sup>.

ثانياً : الأدلة من السنة :

---

(1) لسان العرب لابن منظور : ( 7 / 291 ) .

(2) أخطاء عامة تقع فيها النساء ندا أبو أحمد : ( 1 / 38 ) موقع المكتبة الشاملة.

(3) آفة الاختلاط لعبد الله بن عبد الحميد الأثري : ( ص 5 ) دار ابن خزيمة.

(4) سورة الأحزاب الآية : ( 33 ) .

(5) تفسير ابن كثير : ( 6 / 410 ) .



1. قال ﷺ : (إياكم والدخول على النساء) فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله! أفرأيت الحمى؟  
- يعني أقارب الزوج - فقال: (الحمى الموت)<sup>(1)</sup>.

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله : قيل المراد أن الخلوة بالحمى قد تؤدي إلى هلاك الدين إن وقعت المعصية ، أو إلى الموت إن وقعت المعصية ووجب الرجم ، أو إلى هلاك المرأة بفراق زوجها إذا حملته الغيرة على تطليقها ، أشار إلى ذلك كله القرطبي . وقال الطبري : المعنى أن خلوة الرجل بامرأة أخيه أو ابن أخيه تنزل منزلة الموت ، والعرب تصف الشيء المكروه بالموت<sup>(2)</sup>.

2. وقال ﷺ : ( لا يخلون رجل بامرأة ولا تسافرن امرأة وإلا معها محرم )<sup>(3)</sup>.

### كلام بعض منصفى الغرب عن الاختلاط :

تقول الكاتبة الإنجليزية اللادي كوك: "إن الاختلاط يألفه الرجال، ولهذا طمعت المرأة بما يخالف فطرتها، وعلى قدر كثرة الاختلاط تكون كثرة أولاد الزنا ... علّموا النساء الابتعاد عن الرجال ، أخبروهن بعاقبة الكيد الكامن لهن بالمرصاد"<sup>(4)</sup>.

وتقول الصحفية الأمريكية " هيلسيان ستانسبري " وقد زارت القاهرة ، وأمضت فيها عدة أسابيع ، زارت خلالها المدارس والجامعات ، ومعسكرات الشباب ، والمؤسسات الاجتماعية ، قالت : أنصح بأن تتمسكوا بتقاليدكم وأخلاقكم ، امنعوا الاختلاط ، وقيدوا حرية الفتاة ، بل ارجعوا إلى عصر الحجاب<sup>(5)</sup> .

---

(1) أخرجه البخاري : ( 5 / 2005 ) باب لا يخلون رجل بامرأة ، برقم : ( 4934 ) ومسلم : ( 4 / 1711 ) باب تحريم الخلوة بالأجنبية ، برقم : ( 2172 ) .

(2) فتح الباري لابن حجر: ( 15 / 42 ) .

(3) أخرجه البخاري : ( 3 / 1094 ) باب من اكتتب في جيش وخرجت امرأته حاجة ، برقم :

( 2844 ) ومسلم : ( 4 / 104 ) باب سفر المرأة مع محرم إلى الحج وغيره ، برقم : ( 3336 ) .

(4) لمراة بين الفقه والقانون د. مصطفى السباعي : ( ص 129 ) .

(5) اعترافات متأخرة محمد عبد العزيز المسند : ( 1 / 11 — 12 ) موقع المكتبة الشاملة

## المبحث السابع: قضية ميراث المرأة.

### تعريف الميراث لغة واصطلاحاً :

الميراث لغة : هو البقية من الشيء ، وأيضاً يعني الانتقال <sup>(1)</sup>.

الميراث اصطلاحاً : هو انتقال مال الغير إلى الغير على سبيل الخلافة ، فكأن الوارث لبقائه انتقل إليه بقية مال الميت <sup>(2)</sup>. وهو أيضاً عبارة عن استحقاق الوارث نصيبه مما تركه الميت من مال أو حق <sup>(3)</sup>.

### ميراث المرأة في الأمم الماضية وجاهلية العرب :

والمرأة في قبل الإسلام كانت كالمتاع ، لا احترام ولا تقدير ، ولا حقوق ، ومن ذلك أنها كانت محرومة من الميراث ، فعند اليهود لا يرث مطلقاً ، وعند الرومان تساوي الرجل في الإرث ، وعند الطورانيين والآشوريين والكلدانيين تحرم من الميراث ، وعند قدماء المصريين ، كل أقرباء الميت شركاء في المال من غير تحديد ، وعند عرب الجاهلية ، لم يكن للمرأة الحق في الإرث ، والابن الأكبر يرث جميع المال ، وبل هي تورث كما يورث المال <sup>(4)</sup>.

---

(1) انظر : لسان العرب لابن منظور : ( 2 / 111 — 199 ) .

(2) الاختيار لتعليل المختار لعبدالله بن محمد الموصلي الخنفي : ( 5 / 92 ) ، تحقيق : عبد اللطيف محمد عبد الرحمن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 3 - 1426 هـ - 2005 م .

(3) فقه الموارث والوصية في الشريعة الإسلامية للدكتور نصر فريد ، المكتب التوفيقية ، مصر (ص 9) .

(4) انظر : سفر العدد إصحاح ( 27 : 1-11 ) [www.arabchurch.com](http://www.arabchurch.com) شبكة الكنيسة على الانترنت وأحكام ميراث المرأة في الفقه الإسلامي لورود عادل إبراهيم : ( 1 / 8 ) رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية ، فلسطين ، 1419 هـ إشراف محمد علي الصلابي . وفقه الموارث والوصية في الشريعة الإسلامية للدكتور نصر فريد : ( ص 12 ) المكتب التوفيقية ، مصر . والميراث في الشريعة الإسلامية للدكتور محمد الشحات : ( ص 5 ) دار الفكر العربي ، القاهرة . وفتح الباري لابن حجر : ( 12 / 16 ) والموارث في



وجه الدلالة من الآيات : أن المرأة لها نصيب من الميراث سواء أكانت أمّاً أو بنتاً أو زوجة أو أختاً .

## الأدلة من السنة :

1. قال ﷺ : (من ترك مالا فلورثته ، ومن ترك كلاً فإلينا )<sup>(5)</sup> .

وجه الدلالة : فلورثته تشمل جميع من يرث منه رجالاً كانوا أم نساءً .

2. قوله ﷺ : (ألحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فلأولى رجل ذكر)<sup>(1)</sup> .

وتفضيل الذكر على الأنثى في الميراث من القضايا التي تثار للنيل من التشريع الإسلامي، بدعوى أنه ظلم المرأة، ولم ينصفها، وفضل الرجل، عليها، وهي دعوى مغرضة وحجة واهية وذلك: أن الإسلام أنصف المرأة ورفع من شأنها، فقد عانت قبل الإسلام لا تنال شيئاً من الإرث بل تورث كما يورث المتاع.

## ومن دواعي تفضيل الذكر للأنثى في الميراث الآتي:

أولاً: أن المرأة مكفية المؤنة والحاجة ، فنفتها واجبة على ابنها ، أو أبيها ، أو أخيها ، أو غيرهم من الأقارب .

ثانياً : المرأة لا تكلف بالإنفاق على أحد ، بخلاف الرجل فإنه مكلف بالإنفاق على الأهل والأقرباء ، وغيرهم ممن تجب عليه نفقته .

---

(5) أخرجه البخاري : ( 3 / 155 ) باب الصلاة على من ترك ديناً ، برقم : ( 2398 ) ومسلم : ( 5 / 63 )

باب من ترك مالا فلورثته ، برقم : ( 4246 ) .

(1) أخرجه البخاري : ( 8 / 187 ) باب ميراث الولد من أبيه وأمه ، برقم : ( 6732 ) ومسلم : ( 5 / 59 )

باب ألحقوا الفرائض بأهلها ، برقم : ( 4226 ) .

ثالثاً : نفقات الرجل أكثر ، والتزاماته المالية أضخم ، فحاجته إلى المال أكبر من حاجة المرأة .

رابعاً : الرجل يدفع مهراً للزوجة ، ويكلف بنفقة السكنى ، وبالمطعم ، والملبس ، للزوجة والأولاد .

خامساً : أجور التعليم للأولاد ، وتكاليف العلاج والدواء للزوجة والأبناء ، يدفعها الرجل دون المرأة

ومن هذه النظرة الخاطفة ، يتبين لنا حكمة الله الجليلة ، في التفريق بين نصيب (الذكر والأنثى) فكلما كانت النفقات على الشخص أكثر ، والالتزامات عليه أكبر وأضخم استحق — بمنطق العدل والإنصاف — أن يكون نصيبه أكثر وأوفر<sup>(2)</sup>.

#### المبحث الثامن : قضية حجاب المرأة .

كرّم الله تعالى المرأة ومن تكريمه لها أن فرض عليها الحجاب صيانة لها من عيون السوء. فإنتهاك محارم الله من ترك للحجاب وتهمتك وتبذل هو من الكبائر ، وهذا التطاول على حرمان الله تعالى ليس أمراً شخصياً بحيث يكون للمرأة الحق في قبوله أو رفضه ، بل هو حق المجتمع لأن النساء الكاسيات لجزء من أبدانهن عاريات للجزء الآخر والمتمايلات في مشيتهن ، لا بد وأن يكن فائنات لبعض من يراهن ، فالحجاب وقاية للمرأة من أن تستهان ووقاية للمجتمع من أن يقترب من الفحشاء ، لذلك كانت عقوبة المتبرجات يوم القيامة كبيرة كما بينها نبينا ﷺ، فعملهن هذا محبط لغيره من الأعمال وبهذا يجدن أنفسهن يوم القيامة مفلسات من كل حسنة ، فلا يدخلن الجنة وهن أبعد الناس عنها .

والحجاب للمرأة كلٌ متكامل . فلم يفرض الله تعالى على المرأة أن تغطّي بدنها ثم تنتهك حرمان الله بإظهار الزينة كالروائح العطرية ، أو التبذل في الكلام أو الغناء. ولم يحرم عليها الإختلاط في الأسواق ليحلّ لها الإختلاط في البيوت مع من لا يحل مخالطتهم من الأقرباء أو

---

(2) المواريث في الشريعة الإسلامية للصابوني : (ص 14 — 15) .

المعارف. فالمؤمننة تطبق ما افترض الله عليها بنفس راضية مطمئنة ، وهي ترجو ثواب ذلك من الله والله عنده حسن الثواب <sup>(1)</sup>.

### تعريف الحجاب لغة :

جاء في لسان العرب : الحِجَابُ السُّتْرُ حَجَبَ الشَّيْءَ يَحْجُبُهُ حَجْبًا وَحِجَابًا ، وَحَجَّه سَتَرَهُ <sup>(2)</sup>.

### تعريف الحجاب شرعاً :

هو التزام المرأة المسلمة بالأحكام الشرعية التي تمنع من ظهور محاسنها ، لمن لا تحل له . ويسمى خماراً ، لأن المرأة المسلمة تحتصر به أي : تغطي وجهها وبقيّة جسمها ، ويسمى النصف ، ويسمى الجلباب ، ويسمى الرداء ، ويسمى النقاب ، ويسمى الملاءة ، ويسمى الملحفة ، وغير ذلك . والحجاب الشرعي يكون إما بملازمة البيت وعدم إظهار زينتها أمام الأجانب ، وإما بملازمة ستر البدن كله عند خروج المرأة من البيت ، وإما بستر البدن كله ما عدا الوجه والكفين ، على خلاف بين أهل العلم في ستر الوجه والكفين <sup>(1)</sup>.

اختلف العلماء في وجوب ستر المرأة وجهها وكفيها وذراعيها وقدميها عن

الرجال الأجانب عند عدم مظنة الفتنة على عدة أقوال ، وذلك كما يلي:

---

(1) الاستقامة في مائة حديث نبوي للدكتور محمد زكي : (ص68) ط 3 ، 1419هـ - www.al-

mishkat.com/istiqama

(2) لسان العرب لابن منظور : (1 / 298) .

(1) حج المرأة أبو نصر محمد بن عبد الله الإمام: (1 / 19) اليمن - معبر (بتصرف يسير).

**القول الأول:** وجوب ستر البدن كله عدا الوجه والكفين . وإليه ذهب الحنفية <sup>(2)</sup> والمالكية <sup>(3)</sup> وأحد قولي الشافعية - خلاف المفتي به - وعليه أكثرهم <sup>(4)</sup>، ورواية خلاف المذهب عند الحنابلة <sup>(5)</sup>.

ويتفرع عن هذا القول عند الحنفية رواية أخرى عن أبي يوسف باستثناء الذراعين مع الوجه والكفين <sup>(6)</sup>.

**القول الثاني:** وجوب ستر البدن كله عدا الوجه والكفين والقدمين . وهو رواية عن أبي حنيفة <sup>(7)</sup>.

**القول الثالث:** وجوب ستر البدن كله . وهو القول الصحيح المفتي به عند الشافعية <sup>(8)</sup>، والمذهب عند الحنابلة <sup>(9)</sup>.

**الأدلة :**

**أدلة القول الأول :**

---

(2) انظر : رد المختار لابن عابدين : ( 3 / 249) وبدائع الصنائع للكاساني : ( 2 / 361) دار الكتاب العربي ، 1982م بيروت .

(3) انظر : حاشية الدسوقي : ( 2 / 294) والفواكه الدواني للنفراوي : ( 2 / 542) تحقيق : رضا فرحات ، مكتبة الثقافة الدينية .

(4) انظر : مغني المحتاج للشربيني : ( 3 / 129) دار الفكر ، بيروت . و أسنى المطالب لتركيا الأنصاري : ( 1 / 176) تحقيق : د . محمد محمد تامر ، دار الكتب العلمية - بيروت - ط 1 ، 1422 هـ - 2000 م .

(5) شرح منتهى الإرادات للبهوتي : ( 1 / 150) والإنصاف للمرداوي : ( 8 / 19) .

(6) المبسوط للسرخسي : ( 10 / 153) تحقيق : خليل محي الدين الميس ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان . ط 1 ، 1421 هـ - 2000 م . وبدائع الصنائع للكاساني : ( 5 / 123) .

(7) المبسوط للسرخسي : ( 10 / 153) وبدائع الصنائع للكاساني : ( 5 / 123) .

(8) مغني المحتاج للشربيني : ( 4 / 208-209) ونهاية المحتاج للرملي : ( 6 / 187-188) دار الفكر ، بيروت ، لبنان - 1404 هـ .

(9) كشف القناع للبهوتي : ( 1 / 266) والإنصاف للمرداوي : ( 1 / 452) .





4- أن التعبير بقوله (إلا ما ظهر منها) دون (إلا ما أظهرن منها) يفيد أن المراد بالاستثناء هو ما ظهر من الزينة بنفسه، دون ما تقصد المرأة إظهاره، وعلى هذا لا دلالة في الآية على جواز قصد إبداء الزينة .

**الدليل الثاني:** عن عائشة رضي الله عنها أن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها دخلت على رسول الله ﷺ وعليها ثياب رقاق فأعرض عنها رسول الله ﷺ وقال: "يا أسماء إن المرأة إذا بلغت المحيض لم تصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا، وأشار إلى وجهه وكفيه" (1).

وجه الاستدلال: الحديث صريح في أن المرأة الحرة البالغة لا يحل النظر منها إلا إلى وجهها وكفيها (2).

ونوقش الاستدلال بهذا الحديث من أوجه:

1- أن الحديث لا يصح، فإن إسناده مليء بالعلل القادحة كما تقدم في تحريجه في الحاشية.

2- أن في متنه نكارة، فإن أسماء رضي الله عنها كان لها حين هجرة النبي ﷺ سبع وعشرون سنة، فهي كبيرة السن فيبعد أن تدخل على النبي ﷺ بهذه الهيئة، وعليها ثياب رقاق تصف ما سوى الوجه والكفين (3).

3- أنه على فرض صحته يحتمل أنه كان قبل فرض الحجاب ، فيحمل عليه، جمعاً بين الأدلة (4).

---

(5) أخرجه الطبري في تفسيره : ( 17 / 259) والبيهقي : ( 94/7 ) .

(1) أخرجه أبو داود : ( 4 / 106) باب فيما تبدئ المرأة من زينتها برقم : ( 4106) وقال أبو داود هذا مرسل خالد بن دريك لم يدرك عائشة رضي الله عنها . وقال الزيلعي في نصب الراية : ( 1 / 299) قال ابن القطان: ومع هذا فخالد مجهول الحال، قال المنذري: وفيه أيضا سعيد بن بشير أبو عبد الرحمن البصري نزيل دمشق مولى بني نصر، تكلم فيه غير واحد. فالحديث ضعيف لا يحتج به .

(2) بدائع الصنائع للكاساني : ( 5/ 123) .

(3) رسالة الحجاب لابن عثيمين : ( ص / 19) .

(4) المغني لابن قدامة : ( 7/ 460) دار الفكر - بيروت ، ط1، 1405هـ .

**الدليل الثالث:** عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: "شهدت مع رسول الله ﷺ الصلاة يوم العيد فبدأ بالصلاة قبل الخطبة بغير أذان ولا إقامة، ثم قام متوكئاً على بلال فأمر بتقوى الله وحث على طاعته ووعظ الناس وذكرهم، ثم مضى حتى أتى النساء فوعظهن وذكرهن فقال: تصدقن فإن أكثركن حطب جهنم. فقامت امرأة من سِطَّة<sup>(1)</sup> النساء سفعاء<sup>(2)</sup> الخدين فقالت: لِمَ يا رسول الله؟ قال: لأنكن تُكثِرْنَ الشَّكَاةَ وَتُكْفِرْنَ العَشِيرَ. قال: فجعلن يتصدقن من حُلِيِّهن يلقين في ثوب بلال من أقرطتهن وخواتمهن"<sup>(3)</sup>.

وجه الاستدلال: أن وصف الراوي المرأة بأنها كانت سفعاء الخدين يدل على أنها كانت مسفرة عن وجهها<sup>(4)</sup>.

ونوقش هذا الاستدلال بأن الحادثة واقعة حال لا دليل فيها ، وذلك من عدة أوجه :

1- ليس في الحديث ما يدل على أن النبي ﷺ رآها كاشفة عن وجهها وأقرها على ذلك، بل غاية ما فيه أن جابراً رأى وجهها، وذلك لا يستلزم كشفها عنه قصداً ، فقد يسقط خمارها أو ينحرف عن وجهها من غير قصد<sup>(5)</sup>.

2- أن قوله (سفعاء الخدين) فيه إشارة إلى قبح الوجه، لأن السُّفْعَةَ سواد وتغيُّر في الوجه من مرض أو مصيبة أو سفر، والمرأة الشوهاء التي لا تشتهى في معنى القواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحاً<sup>(6)</sup>، وعلى هذا لا يكون في الحديث دليل على المقصود<sup>(7)</sup>.

- 
- (1) سِطَّة: المراد بها هنا: أي من أوْسَاطِهِنَّ حَسْبَا وَنَسَبًا. النهاية في غريب الأثر لابن الأثير : (2 / 925) .  
(2) سفعاء: السُّفْعُ السواد والشحوب، وقيل: نوع من السواد ليس بالكثير، وقيل: السواد مع لون آخر، وقيل: السواد المشرب حمرة . لسان العرب لابن منظور : (8/156) مادة (سفع) .  
(3) أخرجه مسلم : (3 / 19) كتاب العيدين ، برقم : (2085) .  
(4) المبسوط للسرخسي : (10 / 153) .  
(5) أضواء البيان للشنقيطي : (6/598) دار الفكر ، بيروت ، 1415هـ .  
(6) المغني لابن قدامة : (7/78) .  
(7) أضواء البيان للشنقيطي : (6/599) .

**الدليل الرابع:** عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال أردف رسول الله ﷺ الفضل ابن عباس يوم النحر خلفه على عجز راحلته، وكان الفضل رجلاً وضيئاً، فوقف النبي ﷺ للناس يفتيهم، وأقبلت امرأة من خثعم وضيئة تستفتي رسول الله ﷺ فطفق الفضل ينظر إليها وأعجبه حسنهما، فالتفت النبي ﷺ والفضل ينظر إليها، فأخلف بيده فأخذ بذقن الفضل فعدل وجهه عن النظر إليها . فقالت: يا رسول الله إن فريضة الله في الحج على عباده أدركت أبي شيخاً كبيراً لا يستطيع أن يستوي على الراحلة، فهل يقضي عنه أن أحج عنه؟ قال: نعم" (1).

وجه الاستدلال: في الحديث دلالة أنه ﷺ أقر المرأة على كشف وجهها، فلو كان الوجه عورة يلزم ستره لما أقرها ﷺ على كشفه بحضرة الناس، ولأمرها أن تسبل عليه من فوق، ولو كان وجهها مغطى ما عُرفت أحسناء هي أم شوهاء (2).

ونوقش هذا الاستدلال من وجهين:

1- ليس في شيء من روايات الحديث أن المرأة كانت كاشفة عن وجهها، وأن النبي ﷺ رآها كاشفة عنه فأقرها على ذلك، بل غاية ما فيه أنها كانت حسناء وضيئة، ومعرفة ذلك لا يستلزم أنها كانت كاشفة عن وجهها، بل قد ينكشف عنها خمارها من غير قصد (3).

2- أن في بعض طرق الحديث الأخرى ما يشير إلى: أن المرأة إنما كشفت وجهها لأن أباهما عرضها على النبي ﷺ ليتزوجها، فيمكن أن يحمل الحديث على النظر للمخطوبة، أو المعروضة على الرجل للزواج منها .

قال ابن حجر " ... فعلى هذا فقول الشابة: إن أبي لعلها أرادت به جدها ؛ لأن أباهما كان معها ، وكأنه أمرها أن تسأل النبي ﷺ ليسمع كلامها ويرأها رجاء أن يتزوجها ، فلما لم

---

(1) أخرجه البخاري : ( 2 / 657 ) باب الحج عمن لا يستطيع ، برقم : ( 1755 ) ومسلم : ( 4 / 101 )

باب الحج عن العاجز ، برقم : ( 3315 ) .

(2) المحلى لابن حزم الظاهري : ( 248/2 ) دار الفكر للطباعة والنشر — بيروت .

(3) أضواء البيان للشنقيطي : ( 600/6 ) .

يرضها سأل أبوها عن أبيه" <sup>(4)</sup>. والحاصل مما سبق أن هذه الحادثة واقعة حال لا عموم لها، لعدم صراحتها وتطرق الاحتمالات إليها .

## أدلة القول الثاني :

**الدليل الأول:** ما تقدم من أدلة عدم وجوب كشف الوجه واليدين المذكورة أنفاً .

ويضاف إليها فيما يتعلق بالقدمين ما يلي :

**الدليل الثاني:** ما روي عن عائشة رضي الله تعالى عنها في قوله تبارك وتعالى: **جَبَّ كَبْكَبٌ كَبْكَبٌ** **ج** "الْقُلْبُ وَالْفَتْخَةُ" <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup> .

وجه الاستدلال: دل الحديث على جواز النظر إلى القدمين، لأن المراد بالفتحة في الحديث: خاتم أصبع الرجل <sup>(3)</sup> .

ونوقش هذا الاستدلال من وجهين:

1- أنه معارض بما روي عن ابن مسعود وابن عباس رضي الله عنهما في تفسير المستثنى في الآية، فيبقى ما وراء المستثنى على ظاهر النهي <sup>(4)</sup> .

---

(4) فتح الباري لابن حجر : ( 68/4 ) .

(1) (الْقُلْبُ ) : السوار . لسان العرب : (688/1) و(الْفَتْخَةُ): خاتم يكون في اليد. لسان العرب : ( 40/3)

(2) أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف : ( 546/3) تحقيق : كمال يوسف الحوت : مكتبة الرشد - الرياض ط1 ، 1409هـ . والبيهقي : ( 86/7) وابن أبي حاتم في تفسيره : (2575/8) تحقيق : أسعد محمد الطيب ، المكتبة العصرية ، صيدا . كلهم من طريق حماد بن سلمة عن أم شبيب عن عائشة بإسناد لا بأس به .

(3) بدائع الصنائع للكاتاني : ( 123/5 ) .

(4) المرجع السابق : ( 123/5 ) .

(2) تفسير القرطبي: (14 / 243) تحقيق: سمير البخاري، دار عالم الكتب، الرياض، 1423 هـ / 2003 م.

تعالى : چ گسٹن ططہءهہ ر چ امر الله نساء المؤمنين إذا خرجن من بيوتهن في حاجة أن يغطين وجوههن من فوق رؤوسهن بالجلابيب ويبدين عیناً واحدة<sup>(3)</sup>.

وجه الاستدلال: قال الطبري: "يقول تعالى ذكره لنبيه محمد ﷺ لا يتشبهن بالإماء في لباسهن إذا هن خرجن من بيوتهن لحاجتهن فكشفن شعورهن ووجوههن، ولكن ليدنين عليهن من جلابيبهن لئلا يعرض لهن فاسق إذا علم أنهن حرائر بأذى من قول" (4).

وننقش هذا الاستدلال: بأن لفظ الآية لا يستلزم معناه ستر الوجه، وقول بعض المفسرين بأنه يستلزم ذلك معارض بقول غيرهم ممن يرى أن المراد بالإدناء أن يشددن جلاليتهن على جباههن، فيستفاد من الآية وجوب ستر الرأس دون الوجه<sup>(5)</sup>.

ويؤيد هذا اختلاف الروايات عن ابن عباس نفسه كما سبق .

وأجيب: بأن في الآية قرينة واضحة على أن قوله تعالى: **چڙهڻو ڇڏي** . يدخل في معناه ستر وجوههن، وهي قوله تعالى: **چڻ ڇڻ** ووجوب احتجاب أزواجه وسترهن وجوههن لا نزاع فيه بين المسلمين<sup>(1)</sup>.

الدلیل الثانی: قوله سبحانه وتعالى: چ ک گ گ گ گ

(۲) گِگْ گِگْ گِگْ گِگْ سٹ سٹ سٹ چ      اِلٰی قَوْلہ تعَالٰی : چ ٹوٹو ٹوٹو پئی پئی ئی

وجه الاستدلال: دلت الآية على وجوب ستر المرأة بدنها كله من ثلاثة أوجه:

(3) أخرجه ابن جرير في تفسيره : (19 / 181) وابن أبي حاتم في تفسيره (10 / 3154) والحديث فيه انقطاع لأنه من رواية علي بن أبي طلحة عن ابن عباس .

(4) تفسير الطبري : (20 / 324) .

(5) تفسير الطبري : ( 46/22 ) وأحكام القرآن لابن العربي : ( 625/3 ) .

(1) أعضاء البيان للشنقيطي : (586/6) .

(2) سورة النور الآية : (31) .

**الوجه الأول:** أنه سبحانه وتعالى نهي المؤمنات عن إبداء الزينة للرجال الأجانب باستثناء ما ظهر منها، وقد ثبت عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: **جَبَّ كَبْكَبٌ كَبْكَبٌ** **ج**. قال: هي الشاب<sup>(3)</sup>.

الوجه الثاني: قوله تعالى: **حِشْطٌ طُطٌ** چ . وهذا الأمر بسدل المرأة خمارها من رأسها على جيبها يقتضى ستر ما بين الرأس والصدر تبعاً وهو الوجه <sup>(4)</sup>.

كما ثبت عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "يرحم الله نساء المهاجرات الأول لما أنزل الله **چیں ٹٹٹٹ** چ شققن مروطن فاختمرن بها" (5).

قال ابن حجر: "قوله (فاختمن): أي غطين وجوههن" (6).

**الوجه الثالث:** قوله تعالى: **﴿ثُمَّ نَفِئُوهُمْ وَنُقِئُوهُمْ ثُمَّ نَجِفُفُهُمْ﴾** في وجه الاستدلال: أن المرأة إذا كانت منهية عن الضرب بالأرجل خوفاً من افتتاح الرجال بصوت خلخالها فإن نهياً عنها كشف وجهها الذي هو مجمع محاسنها من باب أولى، لأنه أحق بالستر والإخفاء<sup>(١)</sup>.

الدليل الثالث: قوله سبحانه وتعالى: **چ ٲوووؤي ي ببد ئا** چ <sup>(2)</sup> الحجاب بين المرأة والرجل الأجنبي متى ما عرضت له حاجة لسؤالها والحديث معها <sup>(3)</sup>. وننوقش هذا الاستدلال بأن حكم الآية خاص بأزواج النبي ﷺ <sup>(4)</sup>.

(3) أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف : (546/3) والحاكم في المستدرک : (431/2) وقال: "هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه". وقال ابن حجر في الدراية: (225/2): "وإسناده قوي".

(4) أضواء البيان للشنقيطي: (594/6).

(5) أخرجه البخاري : (4 / 1782) تفسير سورة البرقم : (4480) .

(6) فتح الباري لابن حجر : ( 490/8 ) .

(1) رسالة الحجاب لابن عثيمين : (ص 71 – 72) .

(2) سورة الأحزاب الآية : (53) .

(3) أحكام القرآن للجصاص : (543/3) .

وأجيب بأن الصحيح أن حكم هذه الآية عام، وليس مختصاً بأمهات المؤمنين . ويدل على هذا أمران:

1- ما تقرر في الأصول من أن خطاب الواحد يعم حكمه جميع الأمة <sup>(5)</sup>.

2- ما جاء في سياق الآيات ، حيث قال الله تعالى: **بِبِيبِيب** ... الآية <sup>(6)</sup>، <sup>(7)</sup>.

وفي هذا يقول ابن كثير: "لما أمر تبارك وتعالى النساء بالحجاب من الأجانب، بين أن هؤلاء الأقارب لا يجب الاحتجاب منهم، كما استثناهم في سورة النور عند قوله تعالى : **بِبِيبِيب**... الآية <sup>(8)</sup> **بِبِيبِيب**... الآية <sup>(8)</sup> .

**الدليل الرابع:** عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: "لا تنتقب المحرمة ولا تلبس القفازين" <sup>(1)</sup>.

وجه الاستدلال: قال ابن تيمية: "وهذا مما يدل على أن النقاب والقفازين كانا معروفين في النساء اللاتي لم يحرمن، وذلك يقتضي ستر وجوههن وأيديهن" <sup>(2)</sup>.

**الدليل الخامس:** عن عائشة رضي الله عنها قالت: "كان الركبان يمرون بنا ونحن مع رسول الله ﷺ محرمات ، فإذا حاذوا بنا سدلت إحدانا جلبابها من رأسها على وجهها، فإذا جاوزونا كشفناه" <sup>(3)</sup>.

---

(4) أسنى المطالب لذكرى الأنصاري : ( 103/3 ) تحقيق : د . محمد محمد تامر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط 1 ، 1422 هـ - 2000 م .

(5) أضواء البيان للشنقيطي : ( 589/6 ) .

(6) سورة الأحزاب الآية: (55) .

(7) عودة الحجاب للمقدم : ( ص / 174 ) .

(8) تفسير ابن كثير : ( 6 / 456 ) .

(1) أخرجه البخاري : ( 2 / 653 ) كتاب الحج برقم : ( 1741 ) .

(2) مجموع الفتاوى : ( 15 / 371-372 ) .



وجه الاستدلال: دل الحديث على أن المرأة إذا مر الرجال قريبا منها، أنها تسدل الثوب من فوق رأسها على وجهها، كما كانت تفعله نساء المؤمنين في العهد النبوي<sup>(4)</sup>.

**الدليل السادس:** حديث الإفك، ومما جاء فيه قالت عائشة رضي الله عنها: "وكان صفوان بن المعطل السلمي ثم الذكواني من وراء الجيش فأصبح عند منزلي فرأى سواد إنسان نائم، فعرفني حين رأيته وكان رأي قبل الحجاب، فاستيقظت باسترجاعه حين عرفني، فحمرت وجهي بجلبائي... الحديث"<sup>(5)</sup>.

وجه الاستدلال: في الحديث دليل على أن تغطية المرأة وجهها من الحجاب الذي فرض على أمهات المؤمنين ونساء الأمة، وعليه يجب على المرأة تغطية وجهها عن نظر الأجنبي سواء كان صالحا أو غيره<sup>(6)</sup>.

#### الترجيح :

بعد عرض الأدلة ومناقشتها يظهر - والله تعالى أعلم - أن القول الراجح هو القول الثالث القائل بوجوب ستر المرأة بدنها كله حتى وجهها وكفيها عن الرجال الأجانب، وذلك للاعتبارات التالية:

#### 1- قوة ما استدلووا به من الآيات والأحاديث النبوية .

---

(3) أخرجه أبوداود : ( 2 / 104 ) كتاب المناسك برقم : ( 1835 ) والبيهقي في السنن الكبرى : ( 48/5 ) باب المحرمة تلبس الثوب من علو فيستر وجهها ، برقم : ( 8833 ) قال ابن حجر في التلخيص : ( 2 / 576 ) وصححه الحاكم قال المنذري قد اختار جماعة العمل بظاهر هذا الحديث . وصححه الألباني في تحقيق مشكاة المصابيح : ( 2 / 107 ) باب ما يجتنبه المحرم برقم : ( 2690 ) المكتبة الإسلامية - بيروت ، ط 3 - 1405 هـ .

(4) المغني لابن قدامة : ( 3 / 311 ) .

(5) أخرجه البخاري : ( 4 / 1774 ) تفسير سورة النور ، برقم : ( 4473 ) ومسلم : ( 8 / 112 ) باب في حديث الإفك ، برقم : ( 7196 ) .

(6) شرح صحيح مسلم للنووي : ( 17 / 116 - 117 ) .

2- قلة الاعتراضات الموجهة لأدلة هذا القول مقارنة بأدلة الأقوال الأخرى .

3- أن هذا القول هو الأقرب لمقاصد الشريعة التي جاءت بسد الطرق الموصلة إلى الفتنة، ولا سيما مع تغير الزمان وفساد أحوال الناس .

4- أن هذا الأمر هو ظاهر عمل المسلمين كما حكاه غير واحد من أهل العلم .

قال أبو حامد الغزالي: "لم يزل الرجال على ممر الزمان مكشوفى الوجوه، والنساء يخرجن منتقبات" (1).

ونقل ابن حجر: "استمرار العمل على جواز خروج النساء إلى المساجد والأسواق والأسفار منتقبات لئلا يراهن الرجال" (2).

5. ومن وجوه ترجيح عند الأصوليين : تقديم الدليل الناقل عن الأصل على الدليل المبقي على الأصل ، لأن الدليل الناقل فيه زيادة علم ، ويفيد حكماً شرعياً ليس في الآخر (3). وأن الأصل في الوجه والكفين الكشف ، لأن البنت منذ ولادتها تكون كاشفة الوجه والكفين، ولا تؤمر بالتغطية إلا بعد البلوغ ، إذن الأدلة التي أمرت بغطاء الوجه والكفين ناقلة عن الأصل ، وهو الكشف لذلك تقدم .

#### الخاتمة :

الحمد لله على التمام في البدء والختام والدوام ، ثم الصلاة والسلام على النبي وصحبة الكرام ، ومن سار على نهجهم، وعلى دربهم استقام.

---

(1) إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي : ( 2 / 47 ) دار المعرفة ، بيروت .

(2) فتح الباري لابن حجر : ( 9 / 337 ) .

(3) انظر: اللمع في أصول الفقه للشيرازي: ( 83/1 ) دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1405هـ. وإرشاد الفحول للشوكاني: ( 1/463 ) تحقيق: محمد سعيد البدري — دار الفكر، بيروت، ط 1، 1412هـ. وقواطع الأدلة للسمعاني: ( 1/404 ) تحقيق: محمد حسن الشافعي — دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997م.

أما بعد : ففي ختام هذا البحث أشكر الله تعالى، أن وفقني لإكمال هذا الموضوع الكبير، وأحسب أني قد قصرت فيه ولم أوفه حقه، وأسأل الله تعالى أن يتجاوز عني، وأقول لكل من يطلع عليه ألاّ يخلع علينا بالنصح والتوجيه والتصويب، فكلنا ذوا خطأ، ولا عصمة إلاّ لله تعالى ورسوله عليه الصلاة والسلام.

وقد زيّلت هذا البحث بأهم النتائج والتوصيات:

### أولاً: أهم النتائج:

1. كانت المرأة في الأمم الماضية ، وجاهلية العرب ، مضطهدة وليس لها قيمة ، بل تعد من سقط المتاع .
2. والمرأة في حضارة الغرب اليوم ، جسداً نحرّاً يباع ويشترى على الشاشات وأغلفة المجلات ، وبلغت في الإهانة والرزالة ما الله به عليم .
3. كرم الإسلام المرأة أيما تكريم ، وعظم مكانتها أيما تعظيم ، فهي الأم والبنت والأخت والعمة والخالة .
4. ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في أصل النشأة ، وفي المصير ، وفي التكاليف الشرعية ، ولا يجوز التسوية بينهما مطلقاً في كل شيء ، كما هو مقرر في إتفاقية سيداو .
5. كفل الإسلام للمرأة التعليم كالرجل ، فلها أن تتعلم أمور دينها ، والمهن التي لا تتعارض مع فطرتها وطبيعتها .
6. كفل الإسلام للمرأة الحق في اختيار شريك حياتها ، فلا تجبر على من لم ترغب فيه ، واشترط لها الولي في النكاح ، وأباح لها الخلع إذا كانت لا ترغب في الزوج ، وكذلك شرع لها العدة في حالتي الطلاق ووفاة الزوج ، وجعلها أولى الناس بحضانة وليدها.
7. إذا اضطرت المرأة للعمل خارج البيت يباح لها ذلك ولكن بضوابط وشروط.
8. تمتع المرأة من الاختلاط بالرجال في العمل وفي التعليم ، أما إذا كانت هنالك ضرورة ملحة فتقدر بقدرها .
9. كفل الإسلام للمرأة الحق في الميراث ، ولا يجوز للرجل أخذه منها ، كما كان في الأمم الماضية التي تمتع المرأة من الميراث .

10. فرض الله تعالى على المرأة الحجاب ، فلا تبرز مفاتنها أمام الأجانب حتى لا يحصل ما لا تحمد عقباه ، وقد اختلف الفقهاء في تغطية الوجه والكفين والراح من قوليهما الوجوب .

## ثانياً : التوصيات :

1. نوصي باحترام المرأة ، وتقدير أنوثتها ، لأنها شقيقة الرجل .
2. نوصي بتصميم مناهج تعليمية خاصة بالمرأة ، بحيث تتوافق مع أنوثتها وفطرتها.
3. نوصي بمنع الإختلاط بين المرأة والرجل ، في دور العلم ، وأماكن العمل ، فإن في إختلاط المرأة بالرجال اهدار لكرامتها ، وضياح لأنوثتها .
4. نوصي بإيجاد أماكن عمل ومؤسسات خاصة بالنساء ، حتى نمنعهن من الإختلاط في العمل مع الرجال ، فإن في ذلك العفة والصيانة للأعراض ، والزيادة في الإنتاج .
5. نوصي بإعطاء المرأة حقها في الميراث من غير حيف ولا شطط .
6. نوصي المرأة بالإلتزام بالحجاب ، حتى يصلح المجتمع ، لأن في صيانة المرأة ، صيانة المجتمع كله من الفساد والفوضى .
7. نوصي الحكام وولاة الأمر والآباء والأزواج بالاهتمام بأمر المرأة ، ورعايتها في كل الجوانب ، لأنها هي مربية الأجيال وأم الأبطال .

## فهرس المصادر والمراجع

الرقم	الكتاب ومحتويات النشر
	أولاً: القرآن الكريم.
	ثانياً: التفسير وعلوم القرآن:
1	أحكام القرآن لابن العربي : دار الكتب العلمية ، بيروت .
2	أحكام القرآن للحصاص: تحقيق محمد الصادق قمحاوي — دار إحياء التراث العربي — بيروت، 1405هـ

3	أضواء البيان للشنقيطي : دار الفكر ، بيروت ، 1415هـ .
4	تفسير ابن أبي حاتم : تحقيق : أسعد محمد الطيب ، المكتبة العصرية ، صيدا .
5	تفسير ابن كثير : تحقيق : سامي بن محمد سلامة ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، ط 2 ، 1420هـ .
6	تفسير الطبري: محمد بن جرير، دار الفكر ، بيروت — لبنان، 1405هـ.
7	الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله القرطبي — تحقيق : سمير البخاري — دار عالم الكتب، الرياض ، 1423 هـ / 2003 م .
	ثالثاً : الحديث وعلومه.
8	الاستذكار لابن عبد البر : تحقيق : سالم محمد عطا ، محمد علي معوض دار الكتب العلمية — بيروت ، ط 1 ، 1421هـ — 2000م .
9	خلاصة البدر المنير لابن الملقن : مكتبة الرشد — الرياض، ط 1، 1410هـ.
10	السلسلة الصحيحة للألباني: مكتبة المعارف ، الرياض .
11	سنن أبي داود : دار الكتاب العربي — بيروت .
12	سنن البيهقي : طبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند ببلدة حيدر آباد ، ط 1 ، 1344 هـ .
13	سنن الترمذي : تحقيق : أحمد محمد شاكر وآخرون ، دار إحياء التراث العربي — بيروت .
14	شرح صحيح مسلم للنووي : دار إحياء التراث العربي — بيروت ، ط 2 ، 1392 هـ .
15	شرح معاني الآثار للطحاوي : تحقيق: محمد زهري النجار، دار الكتب العلمية — بيروت ، ط 1 ، 1399هـ .

16	صحيح ابن حبان: مؤسسة الرسالة - بيروت ، ط2 ، 1414 هـ - 1993م.
17	صحيح البخاري : تحقيق : د. مصطفى ديب البغا. دار ابن كثير ، اليمامة - بيروت ، ط 3 ، 1407 هـ - 1987م.
18	صحيح الجامع الصغير للألباني : المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط3 ، 1408 هـ - 1988م .
19	فتح الباري لابن حجر : دار المعرفة - بيروت ، 1379 هـ .
20	مجمع الزوائد للهيتمي : دار الفكر، بيروت، طبعة 1412 هـ .
21	مستدرك الحاكم: تحقيق : مصطفى عبد القادر عطا دار الكتب العلمية - بيروت ط1 ، 1411 هـ .
22	مسند الإمام أحمد : مؤسسة قرطبة ، القاهرة .
23	مشكاة المصابيح للتبريزي : تحقيق : الشيخ الألباني ، المكتب الإسلامي - بيروت ، ط 3 - 1405 هـ .
24	مصنف ابن أبي شيبة : تحقيق : كمال يوسف الحوت : مكتبة الرشد - الرياض ط1 ، 1409 هـ .
25	موطأ مالك ، رواية محمد بن الحسن : تحقيق : د. تقي الدين الندوي - دار القلم - دمشق ، ط 1 ، 1413 هـ - 1991 م .
	رابعاً : كتب الفقه وأصوله .
	أ. كتب أصول الفقه .
26	إرشاد الفحول إلى علم الأصول: محمد بن علي الشوكاني، تحقيق: محمد سعيد البدري - دار الفكر، بيروت، ط1، 1412 هـ.
27	إعلام الموقعين لابن القيم : تحقيق : طه عبد الرؤوف سعد ، دار الجيل - بيروت ، 1973م.

28	قواطع الأدلة : منصور السمعاني، تحقيق: محمد حسن الشافعي — دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997م.
29	اللمع في أصول الفقه: أبواسحق الشيرازي ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1405هـ.
	ب . كتب الفقه .
	ا. كتب الفقه الحنفي :
30	الاختيار لتعليل المختار لعبد الله بن محمود الموصللي الحنفي : تحقيق : عبد اللطيف محمد عبد الرحمن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 3- 1426 هـ - 2005 م .
31	البحر الرائق لابن نجيم : دار المعرفة بيروت ، بدون .
32	بدائع الصنائع للكاساني: دار الكتاب العربي ، بيروت ، 1982م
33	المبسوط للسرخسي : تحقيق: خليل محي الدين الميس ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان . ط 1 ، 1421هـ - 2000م .
	2. كتب الفقه المالكي :
34	بداية المجتهد لابن رشد الحفيد : تنقيح وتصحيح خالد العطار ، إشراف مكتب البحوث والدراسات دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، ط 1415هـ
35	تهذيب المدونة لابي سعيد البراذعي: تحقيق وتعليق : أبو الحسن أحمد فريد المزيدي .
36	الثمر الداني للأزهري: المكتبة الثقافية — بيروت، بدون طبعة وتاريخ
37	حاشية الدسوقي: دار إحياء الكتب العربي ، عيسى البابي وشركاه ، مصر.
38	الفواكه الدواني للنفراوي : تحقيق : رضا فرحات ، مكتبة الثقافة الدينية .

39	كفاية الطالب لأبي الحسن المالكي: تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي ، دار الفكر ، بيروت ، 1412هـ .
40	الكافي لابن عبد البر: تحقيق: محمد أحمد الموريتاني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ط 2، 1400هـ/1980م .
	3. كتب الفقه الشافعي :
41	أسنى المطالب لـ زكريا الأنصاري : تحقيق : د . محمد محمد تامر ، دار الكتب العلمية ، بيروت - ط 1 ، 1422هـ - 2000م .
42	إعانة الطالبين للدمياطي : دار الفكر ، بيروت ، بدون .
43	الأم للإمام الشافعي: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط 2 ، 1403هـ .
44	المهذب للشيرازي: دار الفكر ، بيروت ، بدون .
45	نهاية المحتاج للرملّي : دار الفكر ، بيروت ، لبنان - 1404هـ .
	4. كتب الفقه الحنبلي :
46	الإنصاف للمرداوي : دار إحياء التراث العربي بيروت ، لبنان - ط 1 ، 1419هـ.
47	شرح منتهى الإرادات للبهوتي: عالم الكتب ، بيروت ، 1996م .
48	العدة شرح العمدة لابن تيمية ، مكتبة العبيكان - الرياض ، ط 1 ، 1413هـ .
49	كشف القناع للبهوتي: تحقيق: هلال مصيلحي مصطفى ، دار الفكر - بيروت ، 1402هـ.



50	مجموع فتاوى ابن تيمية : تحقيق : أنور الباز وعامر الجزار، دار الوفاء ط 1 ، 1426 هـ.
51	المغني لابن قدامة : دار الفكر - بيروت ، ط 1 ، 1405 هـ .
	5 . كتب الفقه الظاهري :
52	المحلى لابن حزم الظاهري : دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت .
	6: كتب الفقه العام .
53	أحكام ميراث المرأة في الفقه الإسلامي لورود عادل إبراهيم ، رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية ، فلسطين ، 1419 هـ إشراف محمد علي الصلابي .
54	فقه الموارث والوصية في الشريعة الإسلامية للدكتور نصر فريد - المكتبة التوفيقية ، مصر.
55	الموارث في الشريعة الإسلامية للصابوني : دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة - ط 1 ، 1423 هـ .
56	الميراث في الشريعة الإسلامية للدكتور محمد الشحات : دار الفكر العربي ، القاهرة .
	خامساً : كتب المعاجم والتراجم .
57	لسان العرب لابن منظور : دار صادر ، بيروت ، ط 1.
58	صفة الصفوة لابن الجوزي : تحقيق : محمود فاخوري - د.محمد رواس قلعه جي - دار المعرفة - بيروت ، ط 2 ، 1399 هـ - 1979 م .
	سادساً : كتب خاصة بالمرأة .
59	أثر مشكلتي الاختلاط والمنهاج التعليمي على تعليم الفتاة المسلمة لفاطمة محمد رجا : بكالوريوس في

الشرعية الإسلامية 1975م الجامعة الأردنية كلية التربية ، إشراف الدكتور: فاروق عبدالمجيد السامرائي.	
آفة الاختلاط لعبد الله بن عبد الحميد الأثري : دار ابن خزيمة .	60
حقوق النساء في الإسلام لمحمد رشيد رضا : المكتب الإسلامي، بيروت — 1404هـ .	61
دليل المرأة المسلمة لعلي الحجاج الغامدي : الهيئة الخيرية العالمية ، المدينة المنورة ، بدون .	62
الرجل والمرأة في الإسلام للدكتور الحاج وصفي : دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1418هـ — 1997م .	63
رسالة الحجاب لابن عثيمين : مؤسسة ابن عثيمين الخيرية ، 1425هـ .	64
عمل المرأة المسلمة في الفقه والتاريخ للبروفسير عبد الله الزبير عبد الرحمن : المركز العالمي للدراسات الدعوية — مطابع السودان للعملة ، ط 1 ، 1431هـ	65
عودة الحجاب لمحمد إسماعيل المقدم : دار طيبة للنشر والتوزيع .	66
المرأة بين الفقه والقانون للدكتور مصطفى السباعي : دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة الطبعة الأولى 1418هـ — 1998م .	67
المرأة في الإسلام بين الماضي والحاضر: عبدالله شحاته : الهيئة المصرية العامة للكتاب.	68
حقوق النساء في الإسلام لمحمد رشيد رضا : المكتب الإسلامي، بيروت — لبنان، 1404هـ .	69
سابعاً : المواقع على الأنترنت .	
الاختلاط وأثره في التعليم د.محمد بن عبد الله الهبدان: مؤسسة نور الإسلام: <a href="http://www.islamlight.net">www.islamlight.net</a>	70
أخطاء عامة تقع فيها النساء ندا أبو أحمد : موقع المكتبة الشاملة <a href="http://www.shamela.ws">www.shamela.ws</a>	71

72	الاستقامة في مائة حديث نبوي للدكتور محمد زكي : ط www.al- 1419 هـ 3 mishkat.com/istiqama
73	اعترافات متأخرة لمحمد عبد العزيز المسند : موقع المكتبة الشاملة www.shamela.ws
74	الحقوق والواجبات على الرجال والنساء في الإسلام للشيخ ربيع بن هادي : موقع المكتبة الشاملة على الانترنت WWW.SHAMELA.WS
75	سفر العدد : شبكة الكنيسة على الانترنت www.arabchurch.com
76	عمل المرأة في الميزان د.محمد البار : إعداد موقع المنبر www.alminbar.net
77	مجموع فتاوى ابن باز : موقع الفتاوى على الانترنت www.alifta.com
78	المرأة بين جاهليتين : موقع المكتبة الشاملة WWW.SHAMELA.WS
79	المرأة في الاسلام للفوزان : موقع المكتبة الشاملة WWW.SHAMELA.WS
80	المرأة قبل وبعد الإسلام : موقع الإسلام على الانترنت WWW.islam.net
81	المرأة والحقوق المهضومة ليحيى الزهراني : WWW.SHAMELA.WS

### مسرد الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
1	مقدمة	1
2	المبحث الأول : مكانة المرأة في الإسلام .	3
3	المبحث الثاني : قضية المساواة بين المرأة والرجل .	5

4	المبحث الثالث : قضية تعليم المرأة	8
5	المبحث الرابع : بعض قضايا الزواج والفرقة .	12
6	المبحث الخامس : قضية عمل المرأة .	18
7	المبحث السادس : قضية إختلاط المرأة بالرجال .	23
8	المبحث السابع : قضية ميراث المرأة .	25
9	المبحث الثامن : قضية حجاب المرأة .	28
10	الخاتمة .	40
11	مسرد المصادر والمراجع .	42
12	مسرد الموضوعات .	48

## أسس تكريم المرأة في الإسلام.

عمر إدريس محمددين سليمان\*

### ملخص

أهداف البحث : يهدف هذا البحث إلى إبراز أوجه تكريم الإسلام للمرأة ، أمّا وبتنّاً وزوجّة. رد شبهات المشكّكين من العلمانيين الذين يرون في الإسلام هضمًا لحق المرأة وحجرًا لعقلها . منهج البحث : سوف أتبع في كتابة هذا البحث إن شاء الله المنهج الإستقرائي والتاريخي . إشكالية البحث :أصحيح ما يقال أنّ الإسلام هضم حق المرأة؟ وهل منح الإسلام المرأة حقها كاملاً أم أنّ حقها في الدين مهضوم؟ وهل يمكن الإشارة إلى النصوص التي ذكر فيها تكريم المرأة المسلمة؟ . كيف نرد على دعاوى خصوم المرأة المسلمة؟

### المقدمة

إن الحمد لله نحمده حمداً طيباً مباركاً، يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، ومتتالي آلاءه، ووافر نعمه وجزيل إحسانه، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على عبد الله المصطفى، ورسول الله المجتبي، ونيي الله المرتضي، وعلى آله وصحبه، ومن بهم اهتدي.

وبعد:

إن من أعظم النعم التي أكرم الله بها عباده المؤمنين أن شرع لهم شريعة قويمه، تنظم الإنسان والكون والحياة، وتخطب القلب والعقل والروح.

ومن محاسن هذه الشريعة القويمه تكرم المرأة وحمايتها والإحسان إليها، خلاف ما عليه الجاهلية الأولى من وأد البنات، وحرمان النساء من الميراث واعتبارهن من المتاع.

وقد رفع الإسلام مكانة المرأة، وأكرمها به بما لم يكرمها به دين سواه، فالنساء في الإسلام شقائق الرجال، وخير الناس خیرهم لأهلهم، فالمسلمة في طفولتها لها حق الرضاعة، والرعاية، وإحسان التربية، وهي في ذلك الوقت قرّة العين وثمرّة الفؤاد لوالديها وإخوانها.

---

\* دكتور في كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة الإمام المهدي، السودان

وإذا كبرت فهي المعززة المكرمة التي يغار عليها وليّها ويحوطها برعايته، فلا يرضي أن تمتد إليها أيد بسوء ولا ألسنة بأذى، ولا أعين بخيانة. وإذا تزوجت ، فتكون في بيت الزواج بأعز جوار، وواجب على زوجها إكرامها، والإحسان إليها، وكف الأذى عنها.

وإذا كانت أمّاً كان برها مقروناً بحق الله تعالى، وعقوقها والإساءة إليها مقروناً بالشرك بالله.

وإذا كانت أختاً فهي التي أمر المسلم بصلتها، وإكرامها والغيرة عليها، وإذا كانت خالة كانت بمرتلة الأم في البر والصلة.

وإذا كانت جدة أو كبيرة في السن زادت قيمتها لدي أولادها، وأحفادها، وجميع أقاربها، فلا يكاد يُرد لها طلب.

وإذا كانت بعيدة عن الإنسان لا يدينها قرابة أو جوار كان لها حق الإسلام من كف الأذى، وغض البصر ونحو ذلك.

وما زالت مجتمعات المسلمين ترعى هذه الحقوق حق الرعاية، مما جعل للمرأة قيمة واعتبار لا يوجد لها عند المجتمعات غير المسلمة.

مع هذا كله إننا نشهد اليوم هجوماً شرساً من أعداء الإسلام لا علي الفرعيات والجزئيات، بل على الثوابت والكليات، يعلنون حرباً على المرأة بدعوى أن الإسلام قد ظلمها، والمرأة أصبحت سجيناً المنزل وحبيسة الأسوار ، وغيرها من الدعاوى.

فأرجوا من أختي المسلمة الفاضلة أن ترجع إلى التاريخ لتقرأ سريعاً عند الأمم والحضارات القديمة، وعند العرب قبل الإسلام، ستعلم يقيناً أن الإسلام أكرمها وأعطاه حقوقها كاملة غير منقوصة.

خطة البحث:

قمت بتقسيم البحث إلى مقدمة وثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مقارنة بين وضع المرأة قبل الإسلام وفي الإسلام

ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: وضع المرأة قبل الإسلام

المطلب الثاني: وضع المرأة في الإسلام

المبحث الثاني: مساواة المرأة بالرجل: ويشتمل على ثلاثة مطالب

المطلب الأول: مساواة المرأة بالرجل في أصل الإنسانية والكرامة

المطلب الثاني: مساواة المرأة بالرجل في العبادة والجزاء

المطلب الثالث: مساواة المرأة بالرجل في التعليم

المبحث الثالث: بعض حقوق المرأة في الإسلام. ويشتمل على ثلاثة مطالب

المطلب الأول: حق التملك والاكتساب

المطلب الثاني: حق المرأة في العمل

المطلب الثالث: حقوق المرأة على زوجها.

الخاتمة : وتشتمل على أهم النتائج والتوصيات.

المبحث الأول

مقارنة بين وضع المرأة قبل الإسلام وفي الإسلام

ويشتمل على مطلبين

المطلب الأول: وضع المرأة قبل الإسلام

1 - المرأة عند الرومان: كانت المرأة عند الرومان في حضارتهم القديمة لا تساوي شيئاً فهي لا تملك نفسها، وليس لها دور يذكر في الأسرة، ولا في المجتمع. بل كانت عبارة عن كائن مقيد بقيود السلطة الأبوية، بحيث أنها لا تمثل عنصراً فعالاً في الحياة<sup>1</sup>.

هكذا يتضح لنا أن وضع المرأة في الحضارة الرومانية كان سيئاً وأنها بالغت في ظلم المرأة والخط من شأنها سواء كان ذلك داخل الأسرة أو في المجتمع.

وبالإجمال فإن المرأة عند الرومان، وضعت في أحط منزلة، وعاشت في ذل وظلم وإهانة وتعذيب وسلب لحقوقها وإنسانيتها.

2- المرأة عند اليونان: كانت المرأة في المجتمع اليوناني في أول عهده بالحضارة محصنة عفيفة لا تغادر البيت، وتقوم بكل ما يحتاج إليه من رعاية، وكان الحجاب شائعاً في البيوتات العالية لذلك لم تسهم في الحياة العامة إذ كانت محرومة الثقافة.

وفوق ذلك كانوا يعتبرون عامة النساء رجساً من عمل الشيطان، وعلى هذا الأساس يجعلوهنَّ محرومات من حقوق الإنسانية<sup>2</sup>.

ومحمل القول إن المرأة عند اليونان، ليست بأحسن حال من المرأة عند الرومان، فهي لا تعد شيئاً، أنها تابعة للرجل وخاضعة له وليس لها حق أو دور في المجتمع فهي دائماً ينظر إليها أنها سبب الغواية ورجس من عمل الشيطان<sup>3</sup>.

3- المرأة عند الهنود: كان علماء الهند الأقدمون يرون أن الإنسان لا يستطيع تحصيل العلوم والمعارف ما لم يتخل عن روابط العائلة. وقد قضت شرائع الهند القديمة أن الوباء والموت والجحيم والسم والأفاعي والنار خير من المرأة<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> أنظر: مقارنة الأديان، أحمد شلبي، ص 216، النهضة المصرية، ط القاهرة. والمرأة بين الفقه والقانون ص 49، مصطفى السباعي، المكتب الإسلامي - بيروت.

<sup>2</sup> أنظر: مقارنة الأديان، ص 47، مرجع سابق.

<sup>3</sup> حضارة العرب: غوستاف لويون، ترجمة عادل زغبير، مصطفى الحلبي بمصر، ص 406.

<sup>4</sup> أنظر: حضارة العرب، ص 644، مصدر سبق ذكره.



وأن المرأة في الحضارة الهندية القديمة تظل طوال حياتها تحت سيطرة الرجل ومنفذة لأوامره. انه لا يحق في أي مرحلة من مراحل حياتها أن تجري أي أمر وفق مشيئتها ورغبتها الخاصة، حتى لو كان ذلك من الأمور الداخلية لمتزلها. وإذا مات زوجها تنتقل الولاية إلى أبنائها وإذا لم تحرق أو إلى رجال عشيرتها، أو إلى الحاكم في حالة عدم وجود أحدهم، فليس للمرأة في أي مرحلة من مراحل حياتها حق الحرية والاستقلال والتصرف<sup>1</sup>.

4- المرأة عند المصريين: لقد تبوأَت المرأة في مصر مكانة كبيرة فعبدها المصريون ضمن آلهتهم (إيزيس) التي هي رمز الخصب والنماء. فقد شاركت المرأة المصرية في البيئات الزراعية في العمل إلى حد كبير، لاعتقادهم في العلاقة بينها وبين الخصب.

ولم يكن للمرأة في الحضارة المصرية القديمة الحق في عقد أي من العقود باستثناء عقد الزواج، فقد كانت الطرف المتعاقد الوحيد حيث تملي شروطها على الزوج. وكان في استطاعتها أن تطلق زوجها متى شاءت<sup>2</sup>.

وعلى الرغم من أن الحضارة المصرية أجازت للمرأة الجلوس على العرش إلا أن الأمة المصرية شاعت فيها عقيدة الخطيئة بعد الميلاد. أن المرأة هي علة تلك الخطيئة، وخليفة الشيطان وسبب الغواية والرذيلة<sup>3</sup>.

5- المرأة عند العرب: كان العرب يؤثرون البنين على البنات- وهو أمر طبيعي في مجتمع يقوم على العصبية والتعصب- وكانت المرأة في مرتبة أدنى من الرجل، وذلك لاعتماد العرب على الذكور في الصيد والغزو والحروب، وكانوا يعدون ولادة البنات مصيبة، ولذا شاعت عندهم عادة الوأد فقد كانوا يميلون جانب الرجل وحتى الآن يظهر الميل إلى البنين في المجتمع العربي وخاصة في البادية<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> الأسرة تحت رعاية الإسلام، عطية صقر، الدار المصرية للكتاب، ط2، القاهرة، ص 32.

<sup>2</sup> المصدر السابق، ص 311.

<sup>3</sup> مقارنة الأديان: مصدر سابق، ص 225.

<sup>4</sup> دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام، عبد العزيز سالم، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 395.

يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: والله كنا في الجاهلية لا نعد النساء شيئاً حتى أنزل الله فيهنّ ما أنزل<sup>1</sup>.

وقد أشار القرآن الكريم إلى كراهية العرب في الجاهلية للبنات، فقال الله تعالى في سورة النحل: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾<sup>2</sup>. ومن جهلهم أنهم نسبوا البنات إلى الله وقد أشار الله جلّ وعلا إلى ذلك بقوله: ﴿وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾<sup>3</sup>.

ومن العادات التي كانت شائعة عند العرب وأد البنات: أي دفن البنت وهي حية، فقد كان بعض العرب يقتلون أبناءهم من الفقر أو خشيته، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ تَحْنُ تَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا﴾<sup>4</sup>. وقد كان الرجل يرث المرأة كرهاً ويتزوجها دون مهر، وذلك إذا توفي زوجها وسبق الوارث وألقي ثوبه عليها وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك ونهى عنه قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا...﴾<sup>5</sup>

فكانت النساء لا يرثن لأنهن أنفسهن ميراث، وللرجل الحق في تزويجها أو عضلها. جاء عن عطاء بن أبي رباح قال: إن أهل الجاهلية إذا هلك الرجل فترك امرأة حبسها أهلها على الصبي يكون فيهم<sup>6</sup>.

وكان العربي في الجاهلية لا يكتفي بـزوجة واحدة بل يصل عدد الزوجات عنده إلى عشرة نسوة، وكان التعدد شائعاً في جميع القبائل دون تحديد تبعاً لهوى الرجل<sup>7</sup>. وكانوا يجتبنون مؤاكلة الحائض ومساكنتها عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "كان العرب في الجاهلية لا يؤاكلون الحائض"<sup>8</sup>.

<sup>1</sup> أخرجه البخاري في صحيحه - كتاب اللباس- باب 281/745 حديث رقم 735.

<sup>2</sup> سورة النحل: الآية 58.

<sup>3</sup> سورة النحل: الآية 57.

<sup>4</sup> سورة الإسراء: الآية 31.

<sup>5</sup> سورة النساء: الآية 19.

<sup>6</sup> أسباب النزول: الواحدي، ص 123، طبعة دار الكتب العلمية بيروت.

<sup>7</sup> الجامع لأحكام القرآن، الإمام القرطبي، ج3، ص 103.

<sup>8</sup> أخرجه ابن ماجه: كتاب الطهارة، ج1، ص 211، حديث رقم 258.

ولكن رغم هذا الظلم الذي لحق بالمرأة العربية إلا أن هناك بعض المظاهر التي تدل على أن بعض النساء كن يتمتعن بمترلة عالية مثل السيدة خديجة بنت خويلد أم المؤمنين<sup>1</sup>، فهي ذات شرف ومترلة لدي قومها، وكذا هند بنت عتبة التي كان لها شأن في الجاهلية<sup>2</sup>.

6- المرأة في اليهودية: تعتمد اليهودية على الأسفار - أي الكتب - التي تنسب إلى سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام. والمعلوم أن أحبار اليهود قد حرفوا التوراة وغيروا كل ما لا يساير أهواءهم، خاصة فيما يخص بشأن المرأة. فالمرأة في اليهودية ليس لها أي دور في الحياة، وقد جاءت في الشريعة اليهودية أنها لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة<sup>3</sup>.

أما فيما يتعلق بالميراث فقد قضت الشريعة، بتوريث الذكر دون الأنثى والبكر دون إخوته الآخرين فالنبت لا ترث إلا في حالة عدم وجود ذكور للمتوفى.

وقطع الدين اليهودي شوطاً كبيراً في الخط من قدر المرأة فأهانها بسلبها كل حقوقها، وساوى بينها وبين الحيوان<sup>4</sup>.

7- المرأة عند النصارى: إن الأصل في النصرانية أن يترهب الناس رجالاً ونساءً، ولكن لما كان ذلك غير ممكن أبيع الزواج بواحدة فقط، ولا يجوز لأحد من الزوجين أن يتزوج مرة أخرى، فالنصارى يعتبرون الزواج دنساً يجب الابتعاد عنه، وأعلنوا أن المرأة باب الشيطان وأنها رجس في ذاتها، وأن السمو لا يتحقق إلا بالبعد عن الزواج<sup>5</sup>.

فالدين النصراني المحرف الذي ينتمي إليه الغرب اليوم، يرى أن المرأة ينبوع المعاصي وأصل السيئة إذ أن أجسامهم من عمل الشيطان وأنه يجب أن تلعن النساء لأنهن سبب الغواية<sup>6</sup>.

## المطلب الثاني

### وضع المرأة في الإسلام

<sup>1</sup> أنظر: ترجمتها في الطبقات الكبرى، ابن سعد ج8، ص 11

<sup>2</sup> أنظر: ترجمتها في الإصابة في معرفة الصحابة، الحافظ بن حجر، ج 8، ص155.

<sup>3</sup> الكتاب المقدس العهد القديم، سفر تكوين الفصل الثالث، 4، 5، 6.

<sup>4</sup> سفر العدد الفصل السابع والعشرون (92)

<sup>5</sup> عودة الحجاب، ص 52، نقلاً عن فقه الأسرة، عمر يوسف حمزة، ط 2005م، ص 23.

<sup>6</sup> الإسلام والمرأة المعاصر، ص 45، نقلاً عن فقه الأسرة، ص23.

بعد أن وقفنا على أحوال المرأة في العصور القديمة، وعصر ما قبل الإسلام، وفي المجتمعات التي حرفت أديانها، فالآن نتعرف على حال المرأة في الإسلام.

ونبتدئ الحديث بان الله كرم المرأة تكريماً لم تنله في أي نظام سابق له، ومما يدل على اهتمام القرآن والسنة النبوية بشأن المرأة، فقد تحدث القرآن في كثير من آياته عن المرأة، وهذا يدل على أهمية المرأة ودورها في الحياة. حتى إننا نجد أن هناك سورتين من القرآن الكريم سميتا باسمها، وعرفت إحداهما بسورة النساء الكبرى وهي "سورة النساء" والأخرى بسورة النساء الصغرى وهي "سورة الطلاق"، وقد تضمنت هاتان السورتان جوانب كثيرة وعظيمة في موضوع حقوق المرأة. كما سميت سورة أخرى في القرآن الكريم بإحدى أسماء النساء وهي "سورة مريم" التي اشتملت على كثير من الأحكام المتعلقة بالمرأة، بالإضافة إلى سور أخرى مثل سورة النور والأحزاب والمجادلة والمنتحنة والتحريم، إلى غير ذلك من سور القرآن الكريم التي تناولت أحكام النساء.

وإذا نظرنا إلى المصدر الثاني، وهو السنة النبوية المشرفة وجدنا الأحاديث النبوية حفلت بتكريم المرأة والعناية بها. ومن هذه الأحاديث ما روى عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله (ﷺ): "من عال جاريتين حتى تبلغا جاء يوم القيامة أنا وهو وضم أصابعه"<sup>1</sup>. فالإحسان إلى البنات والنفقة عليهن والصبر عليهن من مكارم الأخلاق التي حث عليها رسولنا الكريم (ﷺ). عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي (ﷺ) قال: "أبما رجل كانت عنده وليدة فعلمها وأحسن تربيتها كانت له ستراً من النار"<sup>2</sup>، وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله (ﷺ) قال: "الدنيا متاع وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة"<sup>3</sup>. فهذه الأحاديث النبوية الشريفة تدل علي تكريم الإسلام للمرأة في كل مرحلة من مراحل حياتها، فقد اهتم بها أمماً وبنثاً وزوجة وأختاً وعمة وخالة.

## المبحث الثاني

### مساواة المرأة بالرجل

<sup>1</sup> أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الفضائل، باب 13- 86/15 حديث رقم 2323.

<sup>2</sup> أخرجه البخاري - كتاب الأدب، باب 54 - 323/8 حديث رقم 787.

<sup>3</sup> أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب النكاح، باب 17 - 59/5 حديث رقم 1417.

## المطلب الأول:

مساواة المرأة بالرجل في أصل الإنسانية والكرامة

بعد أن بينا حال المرأة في الحضارات المختلفة من ظلم، وهضم لحقوقها، جاء الإسلام معلناً أسساً لتكريمها، وبيان لحقوقها، ورفعاً لشأنها، فقال جل شأنه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً...﴾<sup>1</sup>. وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ...﴾<sup>2</sup>. وقال عز وجل: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾<sup>3</sup>.

فبين الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات وغيرها أن أصل المرأة والرجل من شيء واحد ومعيار التفاضل بينهما بالتقوى.

وجاء النبي الكريم (ﷺ) ليرفع قدر المرأة، وليعلي من شأنها، وليجعلها في مكانتها التي تليق بها، في درة مصونة، ولؤلؤة مكنونة، بل جعلها صنو الرجل، فقال عليه الصلاة والسلام: إنما النساء شقائق الرجال<sup>4</sup>. وجاء في الصحيحين أن النبي (ﷺ) قال: "استوصوا بالنساء خيراً فإنهن خلقن من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه فاستوصوا بالنساء خيراً"<sup>5</sup>.

تأكيداً لهذا المبدأ حارب الإسلام التشاؤم بالمرأة والحزن لولادتها، كما كان شأن العرب في الجاهلية، لا يزال شأن كثير من الشعوب فقال تعالى منكرًا هذه العادة السيئة: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ {58} يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِن سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ

<sup>1</sup> سورة النساء: الآية 1.

<sup>2</sup> سورة الحجرات: الآية 13.

<sup>3</sup> سورة الإسراء: الآية 70.

<sup>4</sup> أخرجه أبو داود - كتاب الطهارة - باب الرجل يجد البلة في منامه، حديث رقم 204 وأحمد في مسنده حديث رقم 5869.

<sup>5</sup> أخرجه البخاري - كتاب النكاح، باب الوصاة بالنساء، حديث رقم 4787، ومسلم - كتاب الرضاع، باب الوصية بالنساء حديث رقم 2671.

هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿١﴾ . كما حارب التشاؤم بما كذلك حرّم وأدها<sup>2</sup> وشنع على ذلك أشد تشنيع فقال تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ {8} بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾<sup>3</sup>

وخطاب القرآن الكريم موجه إلى الفريقين على حد سواء دون تفريق إلا الخصوصيات، فالأصل في كل نداء ب "يا أيها الذين آمنوا" و "يا أيها الناس" فهو موجه للرجال والنساء، وكذلك نداءات النبي صلى الله عليه وسلم.

وجعل من حقها أن تحتفظ باسمها واسم أبيها واسم عائلتها لا تفقد انتمائها العائلي لمجرد زواجها، كما تفعل الجاهلية الغربية اليوم.

ولا غرو فالإسلام دين رباني جاء للرجال والنساء معاً، ولذلك لا يتصور أن يخيف على النساء كما يتقول المتقولون فالشريعة هذه ليست من وضع الرجال حتى يجيروا على النساء إنما صاحب هذه الشريعة هو خالق الزوجين الذكر والأنثى.

فالإسلام أول محرر للمرأة من الظلم والاضطهاد، وأول منصف لها وناصر، حيث كانت مسلوقة الإرادة بل الآدمية والإنسانية في الثقافات المختلفة.

المطلب الثاني:

مساواة المرأة بالرجل في العبادة والجزاء

إن خطاب القرآن ونداءاته موجه للرجل والمرأة على حد سواء كما ذكرنا في المطلب السابق.

فالمرأة أهل للتدين والعبادة ودخول الجنة إن أحسنت وإنها تعاقب إن أساءت كالرجل سواء بسواء، يقول جل شأنه: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>4</sup> وقال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ

<sup>1</sup> سورة النحل: الآيات 58-59.

<sup>2</sup> الواد: دفن البنت وهي حية.

<sup>3</sup> سورة التكويد: الآيات 8-9.

<sup>4</sup> سورة النحل: الآية 97.

عَمَلٍ عَامِلٍ مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أُنْشِيَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ... ﴿١﴾ وقال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>2</sup>.

فيتجلى لنا من خلال هذه الآيات أن المرأة كالرجل تماماً في أهليتها للتدين والعبادة وتستحق الأجر والثواب عند الله تعالى.

### المطلب الثاني:

#### مساواة المرأة بالرجل في التعليم

قد بين الإسلام في غير ما موضع فضل العلم والتعليم عامة للرجل والمرأة على حد سواء فقال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ {1} {خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ} {2} {اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ} {3} {الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ} {4} {عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ} {5}

هذه الآيات التي افتتح الله بها الوحي على رسوله الأكرم صلي الله عليه وسلم تنوياً بشأن العلم. وفي رفعة العلم وأهله يقول تعالى: ﴿... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...﴾<sup>4</sup> وقال تعالى: ﴿... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ...﴾<sup>5</sup>

ومن ذلك الحديث المشهور الذي عدد فيه الرسول صلي الله عليه وسلم البشائر العظيمة لطالب العلم فقال: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة"<sup>6</sup>. وجاء أيضاً في الحديث: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"<sup>7</sup>. وقد اشتهر هذا الحديث على ألسنة الناس بزيادة لفظ (مسلمة) وهذه الزيادة لم تصح رواية لكن معناها صحيح، فقد اتفق العلماء على أن كل ما يطلب من الرجل تعلمه يطلب من المرأة كذلك.

<sup>1</sup> سورة آل عمران: الآية 195.

<sup>2</sup> سورة الأحزاب: الآية 35.

<sup>3</sup> سورة العلق: الآيات (1 - 5).

<sup>4</sup> سورة المجادلة: الآية 11.

<sup>5</sup> سورة الزمر: الآية 9.

<sup>6</sup> مسلم: حديث رقم 3088.

<sup>7</sup> رواه البيهقي في شعب الإيمان 54/2 حديث رقم 1665.

ولكن هذا الحديث ضعفه كثير من أهل العلم إلا أن الإمام السخاوي قال: له شاهد عند أبي شاهين بسند رجاله ثقات عن أنس، ورواه عنه نحو عشرين تابعياً<sup>1</sup>.

فهكذا ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في حق التعليم، وأباح لها أن تحصل على ما تشاء من ثقافة وعلم، بل أوجب عليها أن تتعلم كل ما يتعلق بفهم دينها فهماً صحيحاً. وقال شاعر النيل حافظ إبراهيم

من لي تربية النساء فإنها \*\*\* في الشرق علة ذلك الإخفاق

الأم مدرسة إذا أعددتها \*\*\* أعددت شعباً طيب الأعراق

### المبحث الثالث

بعض حقوق المرأة في الإسلام

ويشتمل على ثلاثة مطالب

المطلب الأول: حق التملك والاكتساب:

إن المرأة في الإسلام كالرجل تمتلك الذهب والدور والمصانع وغيرها، ولها حق البيع، والشراء، والإجارة وسائر العقود قال تعالى: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ...﴾<sup>2</sup> وقال جلا وعلا: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾<sup>3</sup>.

كفل الإسلام للمرأة كافة الحقوق المالية لا فرق في ذلك بينها وبين الرجل في مصادر كسب المال ولا في طرق إنفاقه، بل يستوي في ذلك الرجل والمرأة متى ما دعت الحاجة الماسة أو الضرورة الملحة إلى ذلك، ضمن الضوابط الشرعية.

<sup>1</sup> أنظر المقاصد الحسنة للإمام السخاوي، ص 277.

<sup>2</sup> سورة النساء: الآية 32.

<sup>3</sup> سورة النساء: الآية 7.



لم يرد في الشريعة الإسلامية ما يمنع أن تمارس المرأة التجارة أو غيرها من الأعمال التي تكسب المال، والثابت الصحيح أن النساء في صدر الإسلام كنَّ يبعن ويشترين باحتشام وتحفظ من غير إبداء الزينة ومارسنَّ جميع المهن المشروعة على عهد الرسول (ﷺ) والوحي يتزل، كما أنه لم ينه السيدة خديجة التي كانت تعطيه من مالها وآخرين للتجارة فيه<sup>1</sup>.

ومما يدل على أن المرأة يجوز لها أن تمتلك، الحديث يقول فيه (ﷺ): "تصدقنَّ يا معشر النساء ولو من حليكن"<sup>2</sup>

المطلب الثاني: حق المرأة في العمل:

إن الإسلام أباح للمرأة أن تعمل وان تقوم بالوظائف المشروعة التي تتناسب مع طبيعتها، بشرط أن تؤدي عملها في حشمة ووقار، وأن لا يؤدي العمل الذي تباشره إلى ضرر خلقي أو اجتماعي.

وأن المكان المناسب، والبيئة الناجحة لعمل المرأة في الإسلام هو منزلها، فهي إن أحسنت العمل فيه والقيام بواجباته فستكون سبباً واضحاً في إنشاء أسرة تعيش عيشة هائلة، وستكون سبباً في إخراج جيل ناجح إلى المجتمع قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى...﴾<sup>3</sup>

فإن ميدان عمل المرأة الحقيقي إن لم تكمن هناك ضرورة هو المنزل، لأن على المرأة رعاية الأسرة، وتربية الأولاد والقيام بالواجبات التي تتعلق بالبيت، وعلى الرجل العمل والنفقة.

إن ما ذكر آنفاً لا يعني تحريم عمل المرأة خارج المنزل لكن نقول عمل المرأة خارج المنزل قسمان<sup>4</sup>.

أ - أعمال الحاجة فيها للمرأة ماسة: كالتوليد والتطبيب للنساء، وكتعليم النساء في مدارس خاصة لهن، فمثل هذه المرافق ينبغي أن تهيب لها طائفة من النساء تسد

<sup>1</sup> موقع مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر، عمل المرأة في الأسواق شرعاً، بقلم عبد الله عمر خياط.

<sup>2</sup> صحيح مسلم - كتاب الزكاة - باب فضل النفقة والصدقة - 486/2 حديث رقم 1000.

<sup>3</sup> سورة الأحزاب: الآية 33.

<sup>4</sup> أنظر: عمل المرأة في الميزان، عبد الله بن وكيل الشيخ، ص 77. ومشكلات المرأة المعاصرة، مكتبة مرزا، ص 311.

حاجة المجتمع وتقوم بمتطلباته، فإن هذه الأمور النسائية من أهم فروض الكفايات التي يجب أن توفر من يقوم بها ممن لهن القدرة على ذلك من النساء.

ب - أعمال يقوم بها الرجال: ولا تتوقف الحاجة فيها إلى النساء كالزراعة والصناعة والتجارة، فهذه الأعمال يجوز أن تزاول المرأة فيها أعمالاً حسب ضرورتها ولكن بشروط:

- 1 - أن يكون العمل موافقاً لطبيعة المرأة وأنوثتها، ويمنعها الاختلاط بالرجال.
  - 2 - أن لا يعارض عملها الوظيفة الأساسية في بيتها نحو زوجها وأطفالها.
  - 3 - أن يكون خروجها للعمل بعد إذن وليها كوالديها أو زوجها.
  - 4 - خلو العمل من المحرمات، كالتبرج والسفور وغيرهما.
  - 5 - أن تلتزم الحجاب الشرعي، فلا تبدي من زينتها شيئاً لأجنبي.
  - 6 - أن تتحلى بتقوى الله سبحانه وتعالى، فهذا يكسبها سلوكاً منضبطاً وخلقاً قويمًا.
- هذه بعض الضوابط الشرعية التي يجب على المرأة أن تلتزم بها عند خروجها للعمل حتى تنال رضي الله وسعادة الدارين.

المطلب الثالث: حقوق المرأة على زوجها:

نظم الإسلام حقوق الزوجين، وجعل للمرأة حقوقاً كحقوق الرجل، مع إعطاء الرجل القوامه على المرأة إلا أنها قوامه غير مستبدة ولا ظالمة لإدارة شؤون الأسرة قال تعالى: ﴿... وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ...﴾<sup>1</sup>.

فللمرأة على زوجها حقوق مالية منها:

- 1- الصداق لقوله تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً...﴾<sup>1</sup>

<sup>1</sup> سورة البقرة: الآية 288.

2- النفقة والكسوة والسكن لحديث جابر "ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف"<sup>2</sup>

3- حسن معاشرتها، ومعاملتها بالمعروف لقوله تعالى: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾<sup>3</sup>.

4- العدل بين نسائه في المبيت والنفقة لمن كانت له أكثر من زوجة لقوله تعالى: ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾<sup>4</sup>

فإن هذه المرأة أساس المجتمع، حيث هي الأم الحنونة والزوجة والأخت الفاضلة، فمن مدارسهن يتخرج الرجال، وتربي الأجيال، فهي المحور الحقيقي التي عليها صلاح المجتمع.

والحمد لله أولاً وأخيراً وصلي الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

#### الخاتمة

إن المرأة كانت تسبح في مختلف الحضارات القديمة وعصر ما قبل الإسلام، وفي المجتمعات التي حرقت أديانها في أغلال الظلم والاضطهاد والرديلة، حتى أتى الإسلام فأكرم المرأة وأنصفها وأعطاها أهلية كاملة في التصرفات والحقوق، وأرتقي بأحوال المرأة في ما لم تصل إليه أرقى التشريعات في العصر القديم والحديث.

فإن الإسلام بعد أن أعلن موقفه الصريح من إنسانية المرأة وكرامتها، نظر إلى طبيعتها وما تصلح له من أعمال الحياة فأبعدها عن كل ما يناقض تلك الطبيعة أو يحول دون أداء رسالتها كاملة في المجتمع، ولهذا خصها ببعض الأحكام عن الرجل زيادة أو نقصاناً كما أسقط عنها بعض الواجبات الدينية والاجتماعية كصلاة الجمعة، ووجوب الإحرام في الحج، والجهد في غير أوقات النفير العام. وغير ذلك، وليس في هذا ما يتنافى مع مبدأ مساواتها بالرجل في الإنسانية والأهلية والكرامة، ولا تزال الشرائع والقوانين في كل عصر، وفي كل أمة تخص بعض الناس ببعض الأحكام لمصلحة يقتضيها ذلك التخصيص دون أن يفهم منه أي مساس بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في الأهلية والكرامة.

<sup>1</sup> سورة النساء: الآية 4 .

<sup>2</sup> أخرجه مسلم: حديث رقم 1218 .

<sup>3</sup> سورة النساء: الآية 19 .

<sup>4</sup> سورة النساء: الآية 3 .

ونتيجة لكل ما تقدم فإنه يحق للمرأة المسلمة أن تفاخر كل نساء العالم بسبق تشريعاتها وحضارتها جميع شرائع العالم وحضاراته إلى تقرير حقوقها والاعتراف بكرامتها، اعترافاً إنسانياً نبيلاً لا يشوبه غرض ولا هوى.

أهم النتائج:

1- كانت المرأة في الحضارات القديمة مهضومة الحقوق بينما نالت حقها كاملاً في الإسلام.

2- إن الإسلام كرم المرأة وأعلى من شأنها ورفع من قدرها.

3- أباح الإسلام للمرأة أن تمتلك وتكتسب وتعمل وفق ضوابط وأسس شرعية.

أهم التوصيات:

أوصي حكام المسلمين بتقوى الله وفصل النساء عن الرجال في جميع المؤسسات.

المصادر والمراجع:

أولاً: القرآن الكريم

- مقارنة الأديان ، أحمد شلي، النهضة المصرية، ط، القاهرة.

- المرأة بين الفقه والقانون، مصطفى سيالي، المكتب الإسلامي، بيروت.

- حضارة الغرب، غوستاف لويون، مصطفى الحلي، مصر.

- الأسرة تحت رعاية الإسلام، عطية صفر، الدار المصرية، ط، القاهرة.

- دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام، عبد العزيز سالم، دار العلمية، بيروت.

- صحيح الإمام البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري

- أسباب النزول، الواحدي، ط دار الكتب العلمية، بيروت.

- سنن ابن ماجه، ابن ماجه القزويني

- الطبقات الكبرى، ابن سعد

- الكتاب المقدس، العصر القديم

- فقه الأسرة، عمر يوسف حمزة

- صحيح مسلم، الإمام مسلم بن الحجاج، ط 1، 1374هـ، دار إحياء الكتب القديمة.

- سنن أبو داؤود، الإمام أبو داؤود السجستاني

- مسند الإمام أحمد، أحمد بن حنبل

- شعب الإيمان، الإمام البيهقي

- المقاصد الحسنة، الإمام السخاوي

- عمل المرأة في الميزان، عبد الله بن وكيل

- مشكلات المرأة المعاصرة، مكية ميرزا



# دور المرأة المسلمة في المجتمع الإيراني

الدكتور قاسم مختاري\*

سميرا فراهاني\*\*

## الملخص

تعدّ المرأة ركناً من الأركان الرئيسية في بنية المجتمعات البشرية؛ لأنّها تتمتع من دور هام و رئيسي في تربية أبناء المجتمع و تعليمهم. إنّ المرأة المسلمة في ضوء الإسلام و تعاليمه البناءة تمكّنت من الدخول في الصعدات المختلفة، منها السياسية و الإجتماعية و الثقافية و العلمية و غيرها، متكاتفه الرجال و قد أحرزت نجاحات ملموسة في هذه الساحات و أثبتت حضورها الإيجابي و المثمر في عملها و مجتمعتها. و قد استطاعت مع التّحفظ بمبادئ الإسلام و أصوله القيمّة، مسيرة المجتمع في مسيرته نحو التّقدّم و التطور إلى الكمال و الرّقي. و هذا الأمر من الأمور التي نشاهده في المجتمع الإيراني تحقيقا دون أيّ ريب.

إنّ المرأة الإيرانية المسلمة قد استقبلت المسؤوليات الهامّة و المتنوّعة في المجالات المختلفة: منها التربية الصحيحة للأطفال، و حسن المعاشرة بالزوج و مراعاة حقوقه، و تعيين المصير السياسي و الاجتماعي للمجتمع، و التعاون و المشاركة في الصعدات المختلفة، و الإلتزام بالقيم الإسلامية و مبادئها في المرحلة الأولى في الأسرة، و الثانية في المجتمع.

إنّها قد تأسّى بنساء صدر الإسلام اللاتي يُعتبرن من أفضل النّساء الإنسانية النسوية في كافة المجالات، في الحياة الفردية و السياسية و الإجتماعية و تجعل حياتهنّ الطيبة و سيرتهنّ النقيّة و أخلاقهنّ الحسنة نصب أعينها في كلّ

---

\* الاستاذ المشارك في فرع اللغة العربية و آدابها من ايران، جامعة «اراك» في المحافظة المركزيّة [qmokhtari@gmail.com](mailto:qmokhtari@gmail.com)

[q-mokhtari@araku.ac.ir](mailto:q-mokhtari@araku.ac.ir)

\*\* ماجستير في اللغة العربية و آدابها من ايران، جامعة «اراك»

مستويات الحياة و تقوم بتنفيذ دورها في الأسرة و المجتمع و تربّي أبنائها الذين يُعتبرون بناء المستقبل وفق تعاليم الإسلام

تعتبر المرأة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية كمعقل رصين أمام الغزو الثقافي للأجانب و تستطيع أن تحبط مؤمرات العدو في ضوء تأثيرها في أمر التعليم و التربية في الأسرة. إنها قد حفظت الثورة الإسلامية من المخاطر؛ لأنها حصن العصمة و الوقار. إنّ المرأة الإيرانية سائرت مجتمعا منذ بداية الإسلام حتى الآن و نلاحظ حضورها المنتج في أكثر الحوادث و الوقائع التي شاهد ها المجتمع في حياته و تاريخه. و قد أظهرت هذه النشاطات في المجالات و المصاديق المتعددة كـ «نَهضة التبغ» (نَهضت تنباكو) ، و «الحركة الدستورية» (جنبش مشروطه) و «المكافحة للسفور» و «الثورة الإسلامية» ظهورا بارزا. نحن في هذا الصدد نريد أن نبيّن دور المرأة الإيرانية المسلمة في الأسرة و المجتمع بجميع جوانبها و نشير إلى المواضيع الإيجابية ، إثر حضور المرأة في المجتمع الإيراني المعاصر.

الكلمات الرئيسية: المرأة المسلمة، المجتمع الإيراني، الدور السياسي، الدور الاجتماعي، الدور الثقافي.

## المقدمة

سَطّرت المرأة في العصور القديمة والحديثة وخاصة في المجتمعات الإسلامية أسطراً من النور في جميع المجالات. و إلى الآن ما زالت المرأة في المجتمعات الإسلامية تكدّ وتكدح وتساهم بكل طاقتها في رعاية بيتها وأفراد أسرتها؛ فهي الأمّ التي تقع على عاتقها مسؤولية تربية الأجيال القادمة، وهي الزوجة التي تُدير البيت وتوجه اقتصادياته، وهي بنت أو أخت أو زوجة، وهذا يجعل الدور الذي تقوم به المرأة في بناء المجتمع دوراً لا يمكن إغفاله أو التقليل من خطورته. ولكن قدرة المرأة على القيام بهذا الدور تتوقف على نوعية نظرة المجتمع إليها والاعتراف بقيمتها ودورها في المجتمع، وتمتعها بحقوقها وخاصة ما نالته من تثقيف وتأهيل وعلم ومعرفة لتنمية شخصيتها وتوسيع



مداركها، ومن ثم يمكنها القيام بمسؤولياتها تجاه أسرتها، وعلى الدخول في ميدان العمل والمشاركة في مجال الخدمة العامة.

إنّ المرأة المسلمة الإيرانية تلعب في الأدوار المختلفة من تاريخنا دورا حاسما و شاملا في الحوادث و الوقائع التي شاهدت ايران في مسيرها منذ القدم حتى الآن، فالنساء الإيرانيات ساهمن في الأصعدة المختلفة و شاركن في أكثر الوقائع التي مرّت بنا طوال العصور؛ لأنّ الجوّ السائد في العهود السابقة من تاريخ ايران أثّرت في الحياة الإجتماعية للشعب الإيراني رجالا و نساء. فناءنا ما جلسن في البيوت و ما تركن المجال للخصم و العدو لكي يعتدوا إلى وطنهنّ و يهدسوا شرفهنّ و عزّهنّ بل تواجدن في المعركة بالشجاعة و الإيمان و صرخن في وجوه العدو و بذلن في طريق الانتصار عن كلّ ما في أيديهنّ من نفسهنّ و نفيسهنّ.

إنّ الصيانة عن كيان الأسرة و الإهتمام بالأبناء و تعلّيمهم وفق مبادئ الإسلام و الأصول الإنسانية من أهم الوظائف التي قامت المرأة الإيرانية بها و هي تسعى دائما أن تكون حصنا حصينا أمام الحوادث التي جرت و تجري في الحياة و تضحّي نفسها لأجل سعادة الأسرة و بقاءها.

فنحن في هذه المقال نريد أن نبين دور المرأة المسلمة الإيرانية في المجالات التي تخطو بها و نشير إلى دورها الإيجابي في الأصعدة المختلفة منها الثقافية و الإجتماعية و بعدها دورها في الأسرة و التربية و التعلّم و في النهاية نتحدث عن دورها السياسي في تاريخ ايران في العصور السابقة و ما جرت فيها من الوقائع التي ساهمت المرأة الإيرانية فيها و شاركت في انتصار الثورة و الذود عن الوطن.

الدور الثقافي و الإجتماعي للمرأة الإيرانية

إنّ الدور الرئيسي و الهامّ للمرأة في المجتمع الإنساني بكلّ جوانبه و ابعاده نشاهدها في هذا الكلام من الإمام الخميني (ره) حينما قال: «إنّ صلاح المجتمع و فساده قد رهن في إصلاح المرأة و فسادها». و لهذا نحن في هذا الصدد نريد أن نبين دور المرأة في المجتمع بمختلف أبعاده الثقافية

و الإجماعية و تؤكد على دورها الرئسي في تطوّر المجتمع تعالى ه أو تخلفه إثر عملها تجاه الأسرة في الدرجة الأولى و المجتمع في الدرجة الثانية، و نلخص هذا الدور الرئسي إجمالاً و نشير ببعضها في التالي؛ منها:

الإلتزام بالمسؤوليات: إنّ التزام المرأة الإيرانية بالمسؤوليات التي استقبلها في حياتها كثيرة جداً و ذات ابعاد واسعة في نظام الخلقة ، منها : استقبال المسؤولية في التربية الصالحة للأبناء، و حسن المعاشرة بزوجها و المرافقة في الأمور الزوجية و العائلية، و الإلتزام بتعهداتها تجاه الزوج. و الدخول في الأصعدة المختلفة في المجتمع و تعيّن المهدير السيسري و الإجتماعي متكافة الرجال. و الذود عن الوطن و القيم الاسلاميه ، و الجهد و المساعدة لحفظ الح كومة الإسلامية و مبادئها القيمية.

اتخاذ الأسوة المثالية: إنّ اتخاذ النموذج المثالية و الأسمى من الحياة الطيبة للعلماء الدينية و الفضلاء و الإلتزام بخصوصياتهم الخلقية و العملية ، من الطرق التي تؤدي إلى وصول الإنسان إلى السعادة و النجاح و الكمال في حياته الفردية رجالاً أو نساء. فالمرأة الإيرانية قد اهتمت بحياة النساء اللاتي عشن في صدر الاسلام ، و اعتبرنّ من أحسن النماذج الإنسانية في كافة المجالات الفردية و السيسرية و الإجتماعية.

نشر القيم الدينية: إنّ المرأة المسلمة الإيرانية-لا سيما بعد انتصار الثورة الإسلامية الإيرانية- قد تجنبت عن الحياة الأرستقراطية و التقليد عن الغرب و حياته المنحطة تجاه المرأة، و قد التزمت بالأصول الإسلامية و مبادئها الإنسانية في حياتها و قد اهتمت بنشر القيم الإسلامية في المجتمع و في الأسرة، و قد ربّت و تربّي أبنائها وفقاً لأصول الإسلام و فامتزجت هذه القيم العالية بأرواحهم و دمائهم لكي يبنوا مجتمعاً مثالياً في المهن قبل.

التربية و التعليم: إنّ تعمل المرأة المسلمة دورها الأمومة في تربية أبنائها عملاً جاداً و مثمراً فسيكون الجيل الآتي جىلاً سالماً و مؤمناً و معتقداً بمبادئ الح كومة الإسلامية و قيمه ا. فهذا الجيل يستطيع أن يحفظ المجتمع الديني من المخاطر و الهجمات الثقافية للأجانب و هذا الأمر لا يجهد إلا بحضور المرأة المتدينة و الملتزمة بوظائفها، كما نجد هذه المرأة في المجتمع

الإيراني و حضورها الإيجابي في كافة المجالات. و بذلك نصل إلى هذا الكلام من الإمام الخميني (ره) حيث يقول: «القرآن يُحسن بنىة الانسان روحياً و معنوياً و كذلك المرأة تُحسن بنىة الانسان روحياً و معنوياً». إنّ المرأة الإيرانية قد دخلت في الصعدات العلمية و الثقافية في مجتمعتها و لاسيما في الأعوام الأخيرة و نشاهد الإنجازات و الدراسات القيّمة و الكثيرة في المجالات العلمية و في الساحات الطبية و النشاطات الفنية و الثقافية.

إحباط المؤامرات و المحجمات الفكرية و الثقافية للعدوّ: إنّ مخططات العدو لمقابلة المجتمعات الإسلامية و لاسيما مجتمعنا ايران قد ظهرت بأشكال متعددة و صور مختلفة، و لكن قد برزت هذه المخططات بصورة الغزو الثقافي أكثر من الخطط الأخرى. إنهم يريدون أن يمحوا الهوية الإسلامية و يغيّروا قوى الشعب العاملة و يأخذوا منهم معنوياتهم و ثقافتهم العالية. إنّ المرأة تعدّ من الأدوات الرئيسية في الغزو الثقافي . و إنّ العدو يستخدمها كآلة لترويع الفساد و المنكرات و السفور في المجتمع الذي يريد أن يستعمرها . و لكن في مجتمع إيران الإسلامي، تعدّ المرأة من أحكم الحصون تجاه مؤامرات العدو و هجماتها الثقافية. إنها قد صانت أسرتها و أبنائها من مؤامرات العدو الفكرية و الثقافية بواسطة تأثيرها في تربية الأبناء في البيت. و قد استطاعت بالصيانة عن الثورة الإسلامية أن تفشل مؤامرات العدو و خططهم و قد تجعلهم منهزمين و مأیوسين عن الذيل الى أهدافهم.

الإلتزام بالحجاب و العفة الإسلامية: من أبرز الخصائص الخلقية و المعنوية و أهمها في المجتمع الإيراني هي التزام المرأة المسلمة بتحفظ الحجاب و الاهتمام بالإستحياء و الوقار. و هذا الأمر أعطى لنشاطاتها الأخرى قيمها الحقيقية. إنّ أسوأ المميزات للمرأة الإيرانية في الحكومة الإسلامية هي الوقار و الحجاب و الإلتزام بالشئون الإسلامية التي تُعتبر من أهمّ الخصائص و أكملها في الإنجازات الأخرى التي تقوّم بأدائها في المجتمع ، منها النشاطات الإجتماعية و السياسية.

إعطاء النموذج الأسمى للمرأة المسلمة في البلدان الأخرى: إنّ الثورة الإسلامية في ايران قد حوّلت الآراء و الأفكار في عقول أبنائها رجالاً و نساء و قد أعطت لهم موجاً من الإيمان و الإيثار و النشاط و الحركة و الإخلاص . و قد هدّتهم إلى طريق السعادة و الكمال في

الحياة الفردية و الإجتماعية. إنها قد اعترفت بـ دور المرأة و أعطت لها مجالا واسعا لـ يظهر استعداداتها و طاقاتها البناءة في الأصعدة المختلفة، منها الثقافية و العلمية و الإجتماعية و السياسية و الفنية و غيرها . و قد تبدلت هذه الـ فئة من المجتمع الى أناس مستعد ات و مطلّعات و نشيطات للأمور التي استقبلت مسؤولياتها. فقد أسهمت المرأة الإيرانية في تطور المجتمع و رقيها؛ لأنها تعتبر ركنا من الأركان الرئيسية في المجتمع.

## المرأة الإيرانية محور الأسرة

يتشكل دور المرأة في الأسرة الإيرانية من المحورين الرئيسيين، بجانب دورها الآخر في البيت، هما:

تلعب المرأة في الأسرة دورا هاما في فاعلية الرجال و ظهور استعداداتهم و قدراتهم في الأعمال التي يقومون بها. إنها تعطي للرجال الهدوء و السكينة التي لا يكتسبها الرجل من أيّ طريق آخر في حياته. كما أراح القرآن الكريم الستار عن هذه الحقيقة حيث يقول: « و من آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودة و رحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون»(الروم/21).

إنّ المرأة الإيرانية المسلمة بدورها إلى جانب تسعى دائما أن توفر في البيت جوا هادئا و فرحا لزوجها و أبناءها و هذا الأمر يؤدي إلى ارتقاء الصحة الجسميّة و النفسيّة لهم، حتى يقدروا أن يقوموا بإنجاز نشاطاتهم في المجتمع دون خلل و نقص. و هذا الجو العاطفي في العائلة يُعتبر من أهم الأسباب التي قد أسهمت في استئصال جذور الهمّ و الغمّ و التشویش و الإضطرابات الروحية من الحياة الفكرية و المعنوية لأفراد الأسرة ولاسيما الرجال الذين يعتبرون القوات العاملة المستعدة في المجتمع الإيراني.

إنّ المرأة الإيرانية قد ارتوت من ينباع الثقافة الأصيلة و العريقة و قد امتزجت روحها بالـ تعاليم الإلهية و الإسلامية و لهذا السبب تستطيع أن تهدي الأسرة إلى طريق السعادة و الكمال و تُبعدّها عن الضلالة و الخسران بدورها الرئيسي في البيت و تأثيرها الإيجابي في زوجها و أولادها. إنّ المرأة الإيرانية في العصر الراهن قد خطت و تخطو في

المجالات العلمية خطوات واسعة و دخلت و تدخل في الجامعات و قد اكتسبت المعارف العديدة و أصبحت في عداد المتفكرين و المثقفين؛ و هذا الأمر يوفر لها الأساليب المتعددة التي تساعدنا لتوفق في تربية أبنائها و تعالىمهم في حياتهم الفردية و العائلية و الإجتماعية توفيقا أكثر من قبل.

دور الأمومة: من أهم الدور التي تقوم بها المرأة هي دور الأمومة. فهذا الدور من أصعب و أهم الدور التي تسهم في تربية الطفل و تعالىمه لتخلق انسانا كاملا وفق الأصول الإنسانية و الأخلاقية التي خلق الله الانسان لأجلها. «إن دور الأمومة يشمل مرحلة طويلة منذ انعقاد النطفة في رحم الأم حتى نهاية المدرسة. و في العهود التالية ينال الأطفال إلى الدرجة التي يستطيعون أن يقوموا بأعمالهم و يكتسبوا الإستقلال و الحرية في حياتهم الفردية و لكن تؤثر الأم على أولادها و بناتها و أعمالهم و عاداتهم و أخلاقهم تأثيرا أساسيا و هاما طوال حياتهم» (فكور، 1378 الهجرة الشمسية: ص43).

يؤكد الإسلام على دور الأمومة كثيرا، فيتكلم عن عظمة هذا الدور و تأثيره على أبناء المجتمع. و وفقا على هذا فعلىنا أن نعلم البنات بوظائفهن تجاه الأسرة و نبين لهن دورهن المثمر في الأمومة و نؤكد لهن بأن دور الأمومة يعد من أهم المبادئ التي يقمن بها في حياتهن.

#### الدور السياسي للمرأة الإيرانية

إن المرأة المسلمة الإيرانية قد حضرت في المجالات المختلفة في إيران و في تاريخها العريقة، منها الإجتماعية و الثقافية و الإقتصادية منذ صدر الإسلام حتى الآن حضورا نشطا و هاما. و نشاهد نموذجا من هذا الحضور الإيجابي في النشاطات التي حدثت في تاريخ إيران كـ «نهضة التبغ»، و «الحركة الدستورية» (نهضة مشروطة) و «المكافحة للسفور» و أيضا مكانتها المرموقة التي اكتسبتها بعد انتصار الثورة الإسلامية الإيرانية. و قد أسهمت في الكفاحات السياسية بشكل بارز و كانت في متقدم هذه الكفاحات و من روادها؛ كما قال الإمام الخميني (ره): «إن المرأة كانت في متقدم الحوادث التي جرت في هذه الثورة و قد ألهم الرجال منها». (الإمام الخميني، 1369 هـ ش: ص176).

نحن في هذا الصدد نشير إلى دور المرأة الإيرانية في الحوادث التي شاهد مجتمعنا في أيامه إثر «الحركة الدستورية» (فُضت مشروطه) و ما بعدها في «الثورة الإسلامية» و لاسيما بعد انتصار هذه الثورة بزعامة الإمام الخميني.

«الحركة الدستورية» (جنبش مشروطه) و دور المرأة فيهما

إنَّ المرأة الإيرانية لعبت دورا رئيسيا و شاملا في التيارات التي أدَّت إلى «الحركة الدستورية» التي بدأت سنة 1283 من الهجرة الشمسية ( 1904 الميلادي) و صرحت في وجه الدولة الحاكمة للظلم و الجور الذي ترتكبه هذه الحكومة تجاه العلماء الدينية؛ مثلا حينما غضب «ناصر الدين شاه القجر (القاجار)» من مخالفة آية الله «ميرزا حسن آشتياني» مع «اتفاق التبغ» (معاهده تنباكو) أمر بتبعيده و تشريده إلى العراق، فالنساء قررن ألا يسمحن لعوامل الحكومة أن يخرجوا السيد آشتياني من ايران، فسُئل إلى حيّ «سنكلج» و اجتمعن في دارالشرع و من هنا وصلن إلى السوق و أغلقن ابواب الدكاكين التي كانت مفتوحة. ثم جئن إلى عمارة الشاه و ردّدن هتافات ضد الحكومة و طلبن نقض هذا الاتفاق (سيرجاني، 1362 هـ ش:ص 387).

إنَّ المرأة الإيرانية ضحّت في طريق الثورة نفسها و نفيسها، و بذلت جهودا كثيرة لتحقيق نياتها الطيبة في طريق الانتصار. «ففي عهد القجر قد شاركت النساء في الاجتماعات التي أثّرت في التحولات السياسية و الإجتماعية فهنّ قد كوّنن جماعات فقمّن بالإنجازات السياسية. إنهن ساهمن في هذه المرحلة المصيرية من تاريخنا و لاسيما في الحادثتين الرئيسيتين هما «فُضّة التبغ» و «الحركة الدستورية». و قد بسطن نشاطاتهن في الأصعدة المختلفة فأسّسن مدارس للبنات، و شاركن في المجالات السياسية و النقابات التي أدارتها النسوان، و قمن بنشر الصحف و الجرائد، فأردن أن يثبتن دورهنّ و مكانتهنّ في التطورات الإجتماعية في البلاد» (كديور، 1375 هـ ش:ص 145).

و نشاهد في تاريخ هذا العصر بعض الحوادث التي تدور حول المرأة و قضايها و تضحىاتها. إنها قد شاركت في كثير من الأمور التي تؤدي إلى انتصار الحركة و رقي المملكة؛ فحينما قامت الدولة بتأسيس البنك الوطني في أواخر دولة «مظفر الدين شاه» احدى ملوك

«القجر»، فقرّر نائبه «مشير الدولة» أن يُستقرَض من دولتي الروس و الإنجليز دىونا قد بلغ ربحها أكثر من سبع في المائة لتأمين مصارفه. و قد نوهض و تُدّد هذا القرار من جانب البرلمان و الناس أىضا ، و في النهاية لابدّ للحكومة أن تجعل هذا القرار بجانب و تتركه. ثم وافق البرلمان على تأسيس البنك الوطنى لكي يوفر هذا البنك النقود للدولة . و قد شاركت النساء الإيرانية في هذا الأمر و قد بعن حلىتهنّ و مجوهراتهنّ و قدّمنها لتأسيس البنك الوطنى (الناهىد، 1360 هـ ش:ص 55).

إنّ النساء الإيرانيات المسلمات تواجدن في كل الحوادث و الكفاحات التي شاهدت ايران في تاريخها و كوارثها و بذلن كلّ ما في أيديهنّ أمام الوطن و حريته و شرافته. إنّ المساعدات المالية لهؤلاء النساء لم تكن في مساعداتهنّ لتأسيس البنك الوطنى فحسب، بل إنهنّ حينما شاهدن حوائج المناضلين و المكافحين في تأمين ما يحتاجون إليه من الأدوات الحربية و السلاح، فبعن مجوهراتهنّ وادواتهنّ المتزلية لكي يشاركن في النضال و الكفاح ضد الأعداء، فممنهنّ من منحت قدحا نحاسيا للثورويين و هي لا تملك غير هذا القدر شئنا آخر(المصدر نفسه: الصفحة نفسها). و هذه قسم موجز من نشاطاتهنّ في هذا الصعيد؛ لأنّه ما كُتبت في الكتب التاريخيّة عنهنّ و عن تشجيعاتهنّ و تأييداتهنّ للرجال الذين التحقوا بالثورة إلّا قليلا.

فضلا عن ذلك، حينما اتفقت دولتي الروس و الإنجليز في الهجوم إلى ايران فهاجمت الروس إلى أراضيها، فالنساء الإيرانيات قد ذهبن إلى المقاهي و طلبن من صاحبها مقاطعة السّكر الأوروبي لكي يقابلن و يكافحن بعملهن هذا العدو الأجنبيّ. و أىضا ما ركن على العربّة الأوروبيّة التي تُستخدم لتجولهنّ في السوق و الطريق. فأشادت وكالة أنباء «ايران نو»، هذه الإنجازات التي قامت بها المرأة الإيرانية و عبّرت عنها برجولة النساء.(آفارى، 1369 هـ ش: ص 60).

إنّ النساء الإيرانيات بعد انتصار «الحركة الدستورية» لن يتركن دورهنّ الرئىسي و الشامل عن حضورهنّ في الأصعدة السّياسيّة و الاجتماعيّة بجانب، بل قد شاركن أكثر مما سبق في هذه المجالات و أثبتن دورهنّ الإيجابىّ و المثمر في الوقائع و الحوادث التي شهد التاريخ

طوال حياته. إنهم حينما شاهدن أن القوات الأجنبية قد احتلت أراضي الوطن و تعدت إلى جنوب ايران، ما خلون المعركة، فقد أقمن مظاهرات رائعة منقطعة النظير و قد حرصن عن حدود الوطن و قىمها الثورية و الإسلامية و قد غامرن بأنفسهن في طريق الانتصار. من إحدى الحوادث التي نشاهد حضورهن الإيجابي في «الحركة الدستورية» و الوقائع التي جرت بعدها، هي دورهن الإيجابي في مقاطعة البضائع المستوردة ، فإنهن قد ناهضن مع الإستعمار و مخططاته المشؤومة و امتنعن عن اشتراء المستوردات و قد أدّى هذا الأمر إلى ضربات مهلكة في بنىة الإستعمار و أهدافها؛ لأنّ النساء الإيرانيات قد قهّين الأدوات المترلية و ما تحتاجها الأسرة. و قد ألقت إحدى النساء في المظاهرة التي أقيمت ضد دولة الروس خطابا رائعا و قالت في آخر كلامها: «يا أيّها النساء المسلمات لا تخفن و اجتهدن كثيرًا حتى نقطع أيّادى الأجانب عن أرضنا و وطننا» و بعد ذلك قررن النساء ألا يشتريّن من البضائع الأجنبية من دولتي الروس و الإنجليز و قد هجمن بالهراوة إلى الدكاكين التي تُباع فيها البضائع الأجنبية و قد رمين إليها بالحصى (بامداد، 1352 هـ ش :ص 48).

فحينما ضعفت «الحركة الدستورية» (جنبش مشروطه) إثر إنجازات «محمد على شاه القجر» فدعمت نقابة النساء عن الدستور. فحرّض «محمدعلى الشاه» جماعة للقضاء على الثورة. فنشاهد في هذا العهد موجا من القتل و الدمار و النهب. فالنساء المسلمات لن يقصّرن عن بذل نفسهنّ و نفيسهنّ في سبيل انتصار «الحركة الدستورية» و هذا الأمر يؤكّد على ايثارهنّ في طريق الانتصار و وعيهنّ السامي. فقد بلغت معارضة «الشاه» إلى ذروتها فهذّم البرلمان بالمدفعية، فالنساء في هذه الكارثة المفجعة و المؤلمة قدّمن شجاعة و بأسا، فأسرعن إلى ساحة القتال و ساندن المناضلين في هذه المعركة الدامية (دلريش، 1375 هـ ش :ص 180).

حينما نقرأ تاريخ ايران و الحوادث التي شاهدها هذا البلد طوال العصور المختلفة، نصل إلى هذه الحقيقة الصادقة بأنّ المرأة الإيرانية المسلمة قد لعبت دورا بارزا في أكثر هذه الوقائع و الكوارث و قد ساعدت الرجال في انجاز و انتصار الثورات المختلفة و قد صرخت في وجه العدو دون أيّ خوف و ريب. فلذلك قد أثّرت في التيارات الرائجة و قد غيّرت المصير السياسي و الإجتماعي في المجتمع الإيراني كما أشرنا سابقا. إنها رفعت معنويات



الشعب و شاركت في تصعيد معنويات الرجال في معارك القتال و النضال و قد شاركت في المظاهرات مع الحفاظ بالقيم الوطنية و الدينية و الإلتزام بها.

دور المرأة في الثورة الإسلامية و بعد انتصارها

إنّ أكثر الأوراق التاريخية قد أثبتت الحضور النشيط للمرأة المسلمة الإيرانية في التيارات الإجتماعية المعاصرة التي جرت في ايران. إنّ النساء الإيرانيات، إثر مطالبات العلماء الدينية و بالتحفيزات المذهبية و الاعتقادية، قد شاركن في معركة النضال لكي يحفظن كيان الدولة الإسلامية.

«و في الأدوار التالية قد جعلن التجارب السابقة عن مشاركتهنّ في المجالات السياسية و الإجتماعية نصب أعينهنّ و قد صاعدن نشاطهنّ في هذه الساحات أكثر من قبل. و قد طابعت نشاطهنّ بالطوابع الدينية و الاعتقادية أكثر فأكثر حتى شاهد حضورهنّ الفاعل و النشط في الحوادث التي وقعت في عام 1357 من الهجرة الشمسية (1979مىلادى) و التي انتصرت فيها الثورة الإسلامية الإيرانية. و قد وقعت هذه المشاركات و المساهمات إلى جانب تطور القيم الإسلامية في المجتمع و إقبالهنّ إلى القيم الدينية. فالإمام الخميني(ره) قد طالب بالحضور السياسي و الإجتماعي للمرأة في المجتمع. و قد أشار إلى دورهنّ في تسريع التيارات الشائعة و الحوادث و الجريانات التي حدثت في المجتمع مراراً» (شىرودى، 1384 هـ ش: ص92).

قد بدأت المرأة الإيرانية بدورها في الكفاحات السياسية في المظاهرات الصاخبة و الرائعة ضد الكيان الأستقراطيّ الذي خضع للأجانب. و يعدّ حضورها في هذه المظاهرات متكاتف الرجال كعنصر مكمل للنهضة بجانب الرجال. وفقاً للوثائق و الأوراق الرسمية، قد تواجدت النساء، و لاسيما التلميذات و الطالبات حضورا جادا و مثمرا في إقامة المظاهرات و قد شاركن في النشاطات السياسية بكلّ رغبة و قد كتبن على جدار المدارس و الجامعات هتافات فى تأييد زعيم الثورة الإسلامية الإمام الخميني(ره).

و قد شوّقت المعلمات تلاميذهنّ في المؤازرة عن الثورة الإسلامية. إنّ النساء المسلمات قد حضرن في المساجد و شاركن في لقاء المحاضرات التي عقدت لتتوى رأي العام و أظهرن ماهية الحكومة الفاسدة للشاه و زملائه الذين ىرىدون أن ىبقى الشعب و الوطن في أىادي الإستعمار. وهذا الأمر قد ىبىّن حقيقة حضور المرأة في الثورة و السىاسة. و قد تجمعت النساء اجتماعا أكثر من 650 ألف حىنما صدر الامام الخميني فتوى و قد الزمهنّ فىها بحضورهنّ في الساحات الإجتماعية مع التحفظ بالحجاب و العفاف.( بهشتى، 1361 هـ ش: ص 60)إنهن قد شاركن في الحادثة التي وقعت في « 17 شهرىور» و قد استشهدت 650منهنّ في ساحة «الشهداء» (المصدر نفسه: ص 59).

وقد برزت المكانة السامية للمرأة الايرانية بعد انتصار الثورة الاسلامية في ايران، إذ كان لها الدور الفعال في المجالات الاجتماعية والسياسية والثقافية، فقد شغلت المرأة مناصب سياسية واجتماعية وثقافية تتيح لها اتخاذ قرارات حاسمة في كافة شؤون الحياة. فالحديث عن المكانة التي وصلت إليها المرأة الإيرانية يدعمه واقعها العملي والفعلية و حضورها الدولي والعالمي، فهي الأكاديمية المتخصصة، والنائبة في البرلمان، ورئيسة المجلس البلدي، ومستشارة رئيس الجمهورية لشؤون المرأة، ورئيسة جمعيات نسائية فاعلة، و وزيرة للتعليم، و وزيرة للصحة وتمكنت من الدخول في سلك الشرطة والاجهزة الامنية في الفترات الأخيرة ؛ دون أن ىجهل دورها التربوي المقدس. كما استطاعت أن تثبت وجودها في الميدان الثقافي ، خاصة في حقل التأليف والترجمة، وقد بُذلت محاولات دؤوبة ساعية لتوسيع مساهمة المرأة الإيرانية وإشراكها في جميع مجالات الحياة. إن مكانة المرأة في المجتمع الإيراني التي منحتها إياها الثورة الاسلامية جعلتها تكون حاضرة في كل مراكز العمل تقريبا، مثلما هي حاضرة في كل مرافق الرياضة والثقافة والترفيه.

إن المرأة في فكر الإمام الخميني(قُدسَ سرّه) قبل أن تكون أنثى هي — كما الرجال — إنسان، خليفة الله على الأرض ، يحمل المسؤولية الإلهية على عاتقه كالرجل على حد سواء، ترفعه الكرامة الإلهية ، لا يتميز فرد من أفراد الإنسان، سواء كان ذكرا أم أنثى إلا بالتقوى ، وإلى هذا يشير الإمام الخميني بقوله: «القانون أخذ بعين الاعتبار حقوق النساء وبقية الفئات والطبقات، لا يوجد في الإسلام فروق بين جماعة وأخرى، التمايز بالتقوى فحسب».

و كذلك يقول: «المرأة إنسان بل إنسان عظيم» «نحن ندعو لأن تحتل المرأة مكانتها الإنسانية السامية» و«الإسلام يريد للمرأة والرجل أن يسموا في مدارج الكمال.»

ويقول السيد الخامنئي في هذا المجال: إن المرأة من بعد انتصار الثورة قد حُظيت بالتكريم وكان رائد هذا التكريم والسباق إليه هو الإمام القائد (الإمام الخميني) الذي كان يحترم المرأة الإيرانية المسلمة كمال الاحترام ، وهذه النظرة هي التي استقطبت النساء لمناصرة الثورة الإسلامية ، بحيث يمكن القول: إنه لولا مشاركة النساء لكان من المحتمل أن لا يكتب النصر بتلك الكيفية أو لا تنتصر أساساً ، أو تعترضها مشاكل أخرى ، وعلى هذا الأساس أدّى حضور النساء إلى زوال المعوقات أمام طريق الثورة ، وهكذا كان موقفها طوال فترة الحرب أيضاً ، وفي كافة قضايا الثورة الأخرى منذ انطلاقتها و حتى الآن.

إنّ النساء الإيرانيات مع الإلتزام بالموازين الشرعية و الإسلامية و التحفظ بمبادئها القيّمة، ما تخلفن عن التيارات السياسية فحسب، بل قد شاركن في هذه التيارات و لعبن فيّها دوراً حاسماً و مصيرياً. إنّ ارتداء الملابس الإسلامية و المبادرة في النضالات الثورية، و إقامة الجلسات الإسلامية، و المشاركة في المظاهرات و المقاومة أمام العدو و مؤامراته، تبرز هذه الحقيقة بأنّ المرأة الإيرانية لن تتخلف عن الرجال في هذه الساحة، بل كانت تقوّى قدرات الرجال و استعداداتهم إثر حضورها الإيجابي في هذا المجال.

#### النتيجة

إنّ حضور المرأة المسلمة الإيرانية و دورها في تنمية المجتمع ذو أبعاد واسعة و خطيرة بكافة المجالات. فهي في الدرجة الأولى زوجة تتعهد و تلتزم بالمسؤوليات التي على عاتقها تجاه الزوج و تسعى دائماً لتوفّر الأمن و الفرح في الجو العائليّ. و تعدّ ملجأً آمناً و مستحكما لزوجها و تهياً اسباب تطوره في عمله و حياته. و إلى جانب ذلك تهتمّ بأبناءها و تقوم بتعليمهم بالمودة و الرحمة التي أعطاها الله تعالى و تسعى دائماً أن تكون ناجحة في تربيّتهم و إرشادهم في حياتهم لكي يصبحوا عنصراً جاداً و مثمراً لأنفسهم و لوطنهم. إنّ المرأة الإيرانية قد شاركت في الجريانات و الحوادث السياسية و الإجتماعية التي جرت في إيران مشاركة مثمرة. إنّ النشاطات التي قد التزمت بها قد طابعت بالطابع الدينيّ و الوطنيّ. فإنّها لن تطلب أيّة منفعة

لنفسها، بل من أهم هواجسها هي نيل الشعب إلى القيم الدينية و الإسلامية. إنها تهتمّ بالدين و تعاليمه القيمة و تلتزم بالحجاب في نشاطاتها السياسية و الإجتماعية و تقوّد نفسها به، كلما سعدت نشاطاتها و فعاليتها في المجتمع أكثر فأكثر.

#### قائمة المصادر

#### - القرآن الكريم

آفاري، ژانت، انجمن نيمه سري زنان در جنبش مشروطه (جمعية النساء السريّة في الحركة المشروطة)، ترجمة جواد يوسفیان، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامي (نشر وزارة الثقافة و الإرشاد الإسلامية)، تهران (طهران)، 1369 الهجرية الشمسية.

بامداد، بدر الملوك، مشعل داران و پيشتازان آزادي زنان (رواد حرية النساء)، ج 2، انتشارات زيتون (نشر زيتون)، تهران (طهران)، 1352 الهجرية الشمسية.

بهشتي، محمد حسين، ويژگي هاي انقلاب اسلامي (خصائص الثورة الإسلامية)، نشر حزب جمهوري اسلامي، تهران (طهران)، 1361 الهجرية الشمسية.

خميني، روح الله، صحيفه نور (صحيفة النور)، ج 5، انتشارات سازمان مدارك فرهنگي انقلاب اسلامي (نشر منظمة الوثائق الثقافية للثورة الإسلامية)، چاپ اول (الطبعة الأولى)، تهران (طهران)، 1369 الهجرية الشمسية.

دلریش، بشری، زن در دوره قاجار (المرأة في عصر قجر)، حوزة هنري سازمان تبليغات اسلامي (نشر الجمعية الفنية لمنظمة الإعلام الإسلامي)، تهران (طهران)، چاپ اول (الطبعة الأولى)، 1375 الهجرية الشمسية.

سیرجانی، سعید، وقایع اتفاقیه (الوقایع الإتفاقیة)، انتشارات نویسن (نشر نویسن)، تهران (طهران)، 1362 الهجرية الشمسية.

شیروودی، مرتضی، نقش اجتماعی-سیاسی زنان در جامعه معاصر ایران (دور المرأة الاجتماعية و السیاسی فی مجتمع ایران المعاصر)، پژوهش زنان (نشر بحوث المرأة)، دوره 3، شماره 2 (العدد الثاني)، 1384 الهجرية الشمسية، صص 93-75.

ناهی، عبدالحسین، زنان ایران در جنبش مشروطه (النساء الإیرانیات فی الحركة الدستورية)، انتشارات احیاء (نشر الإحياء)، تبریز (مدینة تبریز)، 1360 الهجرية الشمسية.

فکور، فاطمه، پایگاه اجتماعی و سیاسی زن (مكانة المرأة الاجتماعية و السیاسية)، مجلات فلسفه، کلام و عرفان، کتاب نقد، شماره 12 (العدد الثاني عشر)، 1378 الهجرية الشمسية، صص 45-30.

کدیور، حمیله، زن (المرأة)، انتشارات اطلاعات (نشر اطلاعات)، تهران (طهران)، 1375 الهجرية الشمسية.



# الجغرافية النسوية والاسلام دراسة في جغرافية المرأة وعلاقتها بالاسلام

ورقة بحثية مقدمة إلى:

المؤتمر العالمي للتاريخ و الحضارة الإسلامية

جامعة ملایا — ماليزيا كوالالمبور

إعداد: الدكتورة نبيلة عبد الشكور حساني

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

جامعة الجزائر 2

13 أوت 2011

ليس خافيا على أحد، ما للمرأة من شأن عظيم في حياتنا، ليس لأنها نصف المجتمع فقط، بل لكونها المحور الرئيسي فيه، تتحمل أعباء رسالتها الإنسانية العظيمة نحونا بكل ما فيها من شقاء وعناء، منذ نعومة أظفارنا، بل وقبل ولادتنا، وهي أجمل ما في المجتمع من حيث العواطف، لأنها الأم والابنة والأخت والحبيرة والزوجة، وهي أعقد ما في المجتمع من حيث المشكلات والتبعات المرتبطة بها، كالزواج والطلاق والحضانة وتربية الأطفال وهموم البيت، الأمر الذي جعلها من أهم قضايا المجتمع، التي شغلت المفكرين قديما وحديثا، وصولا إلى الرقى بمستواها العلمي والتربوي، لتؤدي الدور المنوط بها في الحياة كمدرسة، تبني الأجيال تلو الأجيال، بالمثل العليا، والقيم الفاضلة، كما قال الشاعر:

الأم مدرسة إن أعددتها . . . أعددت شعبا طيب الأعراق

كان من بين العلوم التطبيقية الحديثة التي اهتمت بشؤون المرأة وقضاياها المعاصرة، ما يعرف اليوم بالجغرافية النسوية أو جغرافية المرأة، وهي فرع حديث من فروع الجغرافيا (Geography of women) يتناول حياة المرأة في كثير من جوانبها الدينية، والاجتماعية، والاقتصادية والسياسية، وحركتها التاريخية، في إطار جغرافي يعكس أبعاد المكان والزمان، على الفعل الاجتماعي للمرأة، تؤثر فيه وتتأثر به في كافة مراحل تطور حياتها، بمنهجية البحث الجغرافي المتبع من قبل الباحثات الجغرافيات، وقد ظهرت العديد من المجالات الجغرافية العالمية التي تناولت هذا الفرع من علم الجغرافيا أهمها :

1-مجلة أنتيبودNTIPOD(النقيض) .

2-مجلة ROFESSIONALP (الجغرافي المحترف) .

3-مجلة Gender.place.and Cultureالجندر والمكان والثقافة.

وكان من مظاهر أنشطة الجغرافية النسوية، ظهور الحركة النسوية المهتمة بالبيئة، في ثمانينات القرن العشرين، وذلك كصرخة عالمية للنهوض بحركة المرأة التي يحد من اندفاعها الايدولوجية الذكورية السائدة .

ومع انتشار الإسلام، وشيوع الثقافات الإسلامية عالميا، تأثرت الجغرافية النسوية بتلك الثقافات، وفق التوزيع الجغرافي للمسلمين، وأظهرت مقارنة بغيرها من الثقافات الأخرى، حجم الحقوق التي أعطاها الإسلام للمرأة، والمكانة السامية التي أوصت بها تعاليمه لها، فالإسلام لم يهمل جانب الجندر (Gendering of space) وعلاقته بخصوصية المجال الحيوي للمكان الذي تشغله المرأة، ومراعاة طبيعتها البيولوجية، وكذلك الحيز الجغرافي الذي تعمل فيه المرأة بتألق وإبداع، ونوع العمل الذي تجدد فيه ذاتها من خلاله.



يطرح هذا البحث المتواضع مشكلة مثلث العلاقة بين المرأة والإسلام والجغرافية النسوية أو جغرافية المرأة، من حيث تخصيص المكان حسب الجندر، كما يستعرض البحث سمو المرأة في المجتمعات الإسلامية قياساً بغيرها من المجتمعات الغربية التي سادت فيها الماديات، وداست على روحها الإنسانية في ظل حريات مطلقة لا تعرف حدوداً للأدب والأخلاق، امتهنت آدمية المرأة، واخترقت مجالاتها الحيوية، بالمتزل والشارع والعمل دون أدنى احترام لها، فالمرأة إنسان لها حقوق وعليها واجبات، وهي تتساوى مع الرجل في حدود إمكاناتها، وقدراتها الطبيعية كأنتى، كما قرر ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم (أن النساء شقائق الرجال)، ولا يعنى هذا محدودية دورها الاجتماعي، والتربوي في الحياة، بل تقدير واحترام لإنسانيتها، ورسالتها الأساسية، التي خلقت من أجلها كأم وزوجة وربة بيت.

والجغرافية النسوية في هذا البحث تسلط الضوء على المجال الجغرافي للمرأة المسلمة من حيث الزمان، و المكان، حسب منظور الثقافات الإسلامية السائدة بذلك المكان، وكيف تحقق المرأة دورها الايجابي في المجتمع من خلال مجالها الحيوي الجغرافي الذي سمحت بها تعاليم الإسلام .

أما الإسلام فهو ذلك الدين القيم الذي يحترم المرأة، ويستوعب جميع مشكلاتها وقضاياها، ويخصص لها مجالها الجغرافي، الذي يناسب قدراتها ومسؤولياتها، ويحفظ عفتها واستقرارها الأسري . من جانب آخر رأيت من الواجب الأدبي والعلمي أن أتناول في بداية هذا البحث مناقشة مصطلح الثقافة الذي يشكل جزءاً مهماً في الحضارة الإسلامية ، و ما نصيب حظ المرأة المسلمة فيها، فهذه الكلمة في رأيي لم تنل حقها من الفهم من قبل الكثيرين، وأصبح استعمالها يخرج عن معناها الحقيقي لدى الكثير من الكتاب والمفكرين .

### أولاً: جغرافيا المرأة والثقافات الإسلامية:

رأيت أن أفصح على معنى المرأة المثقفة ، وبالخصوص المرأة المسلمة المثقفة ، حتى ندرك مدى إسهامها الايجابي و الحقيقي في المجتمعات الإسلامية، علماً بان العلم والثقافة يزيد من وعي الإنسان ، ويساعده على تقديم انجازات أدبية ومادية أكثر للأمة والدولة . كان من نافلة القول التعرّيج على هذا المعنى السامي الذي قلما تحدث عنه من يستخدمونه بمناسبة وبدون مناسبة، وذلك لإعطائه

شيئا مما يستحقه من الاهتمام نظرا لما تحمله هذه الكلمة من أبعاد فكرية و علمية و إنسانية و حضارية ، و نظرا لما تمثله هذه الكلمة من مسؤولية كبيرة على الصعيد المحلى والإقليمي والدولي وحتى الشخصي، وكثيرا ما يستخدم مصطلحها دون أدنى مسؤولية أدبيه أو لغويه أو علميه.

وحرصا على لغتنا العربية العريقة لغة القرآن الكريم، رأيت من واجبي الأكاديمي والقومي في هذه المناسبة العلمية الموسومة باسم العلم والثقافة، فرصة طيبة للحديث قليلا عن معاني هذه الكلمة العظيمة لمصطلح (الثقافة) حتى تستخدم في سياقها اللغوي السليم.

تعد الثقافة من خصائص الإنسان التي أنفرد بها عن غيره من المخلوقات على مر الأزمان من العصر الحجري حتى ظهور الحضارات ، ثم شاع اصطلاح هذا التعبير حتى صار من أكثر الكلمات استعمالا وشيوعا في يومنا هذا .

فهذا المصطلح كثيرا ما زلت الأقلام في تعريفه وتحديدده، ما إذا كان معناه تراكما معرفيا أم معرفه وسلوكا أم سلوكا فقط ، الأمر الذي جعل العلماء يصيغون مئات التعريفات المختلفة و المتناقضة، والتي كثيرا ما يكتنفها الغموض، حتى أن بعضهم احتار في تعريفها، عندما اعتبرها سرا من أسرار الشخصية القومية، بل ربما ارتبطت بجيل معين دون سواه، وهي في مجملها تحمل معارف كثيرة لا يمكن حصرها<sup>(1)</sup>.

ومعاني كلمة ثقافة في اللغة كثيرة منها الحداقة، والفطنة، وسرعة البديهة، والتهذيب، والتعليم، وتقويم المعوج من الأشياء، فيقال ثقف الشيء وثقافا إذا صقله، وحذقه، ويقال للرجل بأنه ثقف لقن ، عندما يضبط معرفته بعلوم الأشياء، ويقال صبي لقن، أي ذي فطنة وذكاء، والمقصود بأنه واثق المعرفة بما يريد، جاء في حديث أم حكيم بنت عبد المطلب (إني حصان، فما أكلتم، وثقاف فيما أعلم<sup>2</sup>).

<sup>1</sup>- أحمد عبد الرحيم السايح، مجلة التواصل، أكتوبر 2007م، العدد الرابع عشر، ص37، طرابلس- ليبيا  
<sup>2</sup>- ابن منظور، لسان العرب. (مادة ثقف) والفيروز آبادي، القاموس والمعجم الوسيط، لمجمع اللغة العربية، القاهرة.  
2- عمر عودة الخطيب، لمحات في الثقافة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص24، 1397م.

وهي كما وردت بالمعاجم اللغوية تستخدم للدلالة على المعنويات والحسيات، لكن الكلمة قد شاع استعمالها بمعان عديدة ومختلفة حتى ليكاد معناها لا يتصل بمدلولها اللغوي المذكور بالمعاجم اللغوية، ومن ذلك استعمالنا الشائع لها (الثقافة) على أنها مجموعة المعارف والعلوم المختلفة لدى شخص ما، فيقال فلان مثقف بمعنى ملم بمختلف المعارف.

وقد وردت بالقرآن الكريم في العديد من الآيات منها قوله تعالى من سورة البقرة بالآية 19 (واقتلوهم حيث ثقتموهم) وفي قوله تعالى من سورة النساء بالآية 9 (فخذوهم واقتلوهم حيث ثقتموهم) وأيضا في قوله تعالى من سورة الأنفال بالآية 57 (فإما تثقفنهم في الحرب فشرد بهم من خلفهم)، ومعنى ثقف هنا مأخوذة من الثقاف أي الظفر بالشيء والقصد الظفر بالمشركين مغلوبين مع التمكن منهم ومعناه تأسرهم وتتمكن منهم في ثقافك.

وفي مقدمة (طبقات الشعراء) لأبي عبد الله محمد بن سلام الجمحي، ورد لفظ ثقافة معطوف على لفظ صناعة، في قوله: " وللشعر صناعة وثقافة، يعرفها أهل العلم، كسائر أصناف العلم، منها ما ثقفه اللسان "، حيث يرى أهل العلم إن مدلول (ثقافة) كما يفهم من حديث ابن سلام يعني الفهم، والحدق، والقدرة، أو ما يعرف بما نسميه (الملكة) فإذا أضيفت إلى الشعر، كانت ملكة الشعر، أي القدرة على فهمه ونقده وحققه<sup>(2)</sup>.

وكلمة ثقافة بمعناها الضيق تعني تنمية الملكات العقلية، وصقلها، بوافر المعرفة، ومعناها الواسع هي صفة ذلك الشخص المتعلم الذي تمكن من تنمية علمه، وذوقه، وحسه، كما تستخدم كلمة ثقافة أيضا للدلالة على التربية المؤدية إلى اكتساب المثل العليا، وإنماء القدرات العلمية، والمعرفة بشكل عام، هذا فيما يتعلق بالفرد، أما فيما يتعلق بالأمة فهي تمثل شخصيتها، وهويتها بما تضمه من عادات وتقاليد ولغة وتراث<sup>3</sup>.

### مشكلة البحث:

<sup>3</sup> -يعقوب المليجي، المدخل للثقافة الإسلامية، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، ص 34، 1985م

قديمًا كانت جل كتابات الجغرافية النسوية (women Geography of) مقتصرة حصريًا على التوزيع الجغرافي للثقافات الغربية التي تمثل حياة المرأة الأوروبية والأمريكية تحديدًا، لاسيما بعد عصر النهضة والثورة الصناعية، وهي المرحلة التي مثلت واقعا جديدا للمرأة في أوروبا خصوصا بعد إقحامها في العمل الصناعي، نتيجة انشغال الرجال في معارك الحرب العالمية الثانية .

ومع مرور الزمن، شاعت المعارف الجغرافية الحديثة مع شيوع التعليم، وحصول المرأة في العالم العربي والإسلامي على قدر أكبر من الحرية، فظهرت الدراسات النسوية لعلم الجغرافيا في إطار الثقافات الإسلامية، بما تشمله من بحوث وموضوعات تستوعب أبعاد المكان حسب الجندر (Gendering of space)، باعتبار الجغرافيا تمثل الإطار المكاني والزمني الذي يتم فيه الفعل الاجتماعي، ومن خلال ذلك أنجزت دراسات جغرافية تبحث هذه العلاقة .

تكمّن مشكلة البحث في إبراز الأثر الكبير للثقافات الإسلامية على حياة المرأة، من خلال مثلث العلاقة بين المرأة والإسلام وجغرافية المرأة، والتي تتضح أكثر بالتساؤلات الآتية:

— ما نظرة الإسلام الحقيقية للمرأة وكيف حقق لها ذلك السمو الروحي التي تتميز به المرأة المسلمة عن غيرها من نساء العالم، والمكانة الرفيعة التي حفظت عفتها واحترمت انوثتها في كل مجالاتها الحيوية (الجغرافية) التي تشغلها؟.

— هل حقق الإسلام طموحات المرأة من خلال مجالها الحيوي الجغرافي الذي حدد لها حسب الجنس (رجل/امرأة) (Gendering of space) مثلا لنيل التعليم والتطور ومجاعة التكنولوجيا الحديثة؟.

— هل كانت الجغرافية النسوية حسب الثقافات الإسلامية تستمد أسسها من الإسلام فعلا أم معظمها موروث ثقافي من ثقافات غير إسلامية (استشراقية) ليس إلا؟ وهل تتفق حقا وطموح المرأة المسلمة اليوم؟.

إن أسباب هذا الطرح الذي يعرضه هذا البحث كثيرة ومتعددة، منها ما يتعرض له ديننا الإسلامي اليوم من حملات مغرضة تسفه ثقافة المرأة المسلمة ودورها الريادي في الأمة الإسلامية خلال مراحل التاريخ المختلفة، وتصفها بالتخلف والرجعية، وتعرض لإغراءات عرضية زائلة مغلفة ببريق الحضارة والعصرنة، لتحيلها عن تعاليم الإسلام السمحاء التي تتعرض هي الأخرى للتشويه، الذي لم ينجو منه حتى كتاب الله القرآن الكريم، ورسوله الكريم صلى الله عليه وسلم، إلى جانب اختراق العولمة لكل حيز جغرافي تشغله المرأة، بما في ذلك العلمانية، والغزو الثقافي، يقابل ذلك للأسف الشديد ابتعاد عن مبادئ الإسلام من طرف كثير من المجتمعات المسلمة، التي ربطت حياتها بثقافة الغرب، واعتمد اقتصادها على السياحة الخليعة ومساعدات الأجني المريبة، فضاء بذلك كيان المرأة المسلمة، وتحولت إلى فاكهة تباع بأرخص الأثمان.

أما منهجية البحث فهي تتبع التحليل التاريخي، والعائدي لقضايا المرأة في إطار الثقافات الإسلامية قديما وحديثا، ومراجعة الدراسات والبحوث المعنية بشؤون المرأة، لاسيما ما يعرف اليوم بالجغرافية النسوية التي أبحرتها الباحثات الجغرافيات بحس أنثوي، يعكس تفكير المرأة، ويضع بصمتها، وأنفاسها في جمع المعرفة الجغرافية التي اقتصرت لقرون مضت على الرجال، والسبل الحديثة للوصول بالمرأة إلى ممارسة دورها في الحياة وفق ما يتطلبه دينها الحنيف وعصرها الجديد .

- جغرافية المرأة في الثقافات الإسلامية :

تتضح علاقة الإسلام بجغرافيا المرأة من خلال العديد من المجالات الحيوية الجغرافية التي تشغلها النساء من أهمها على سبيل المثال لا الحصر:

#### 1) تخصيص المكان حسب الجندر (Gendering of space) :

مما لا شك فيه أن المجتمعات الإسلامية قد تأثرت بالقيود الموروثة عن العادات والتقاليد الفارسية، والبيزنطية، والعثمانية، التي يحسبونها على الإسلام، وهي في الحقيقة بعيدة عنه ولا تمت له بصلة، كالحرم ملك (مقر الحريم)<sup>(4)</sup>، والسرملك (مقر الرجال).

يتجلى هذا الجانب بوضوح أكثر في نموذج المدينة الإسلامية، بكل سماتها المعمارية التي تتميز بها معظم مدن المشرق و المغرب الإسلاميين ، الأقرب إلى عاصمة الدولة الإسلامية منذ صدر الإسلام، حيث كان للإسلام دورا أساسيا في صياغة المكان حسب الجندر ( Gendering of space ) ، بحيث أسهم في تكوين بيئات اجتماعية، خصصت فيها أماكن للنساء، وأخرى للرجال. بمغزل عن النساء وظهور التميز بين الأماكن العامة و الخاصة في البيت والمدرسة والمساجد والعيادات الطبية، رافق ذلك البدع المعمارية بالحرملك والسلاملك، وهو المعمار الذي يفصل أماكن (الرجال و النساء) وكل منهما يتميز بنوع مستخدميه حسب الجنس ، فالحرملك للنساء والسلاملك للرجال .

ومازال هذا الفصل في بيوتنا الجزائرية ، بل حتى في جميع البيوتات الإسلامية قائما حتى اليوم، كموروث ثقافي واجتماعي، فالمعمار المعروف بصالة الرجال أو المربعة أوديوان الرجال وهو المكان المخصص للضيوف وهو منفصل تماما عن الصالون الداخلي للنساء، وكذلك الدور العلوي أو الخلفي في المساجد للنساء .

وفي بعض المدن الصحراوية الضيقة، تخصص معابر المرور في أعلى المباني للنساء، وشوارع الأزقة للرجال، والعكس في مدن أخرى، كما هو الحال في مدينة غرداية وغدامس وغيرها من مدن الاسلاميه بالصحراء، وهناك إضافات معمارية أخرى للنوافذ والأسوار كالمربعات والدوائر الصغيرة (المشربيات) التي تحد وتمنع عيون الفضوليين الذكور من الغرباء المتطفلين من رؤية النساء الآتي يشغلن ذلك المكان، وهكذا كان تسخير هندسة المعمار والتخطيط العمراني آنذاك ولو على مستوى البيت الشخصي تعميق لتلك المفاهيم .

لكن التاريخ يذكر أن هناك نساء مسلمات شاركن في الجهاد والغزوات منهن حولة بنت الازور وغيرها كثيرات(5) ، وأخريات تعلمن دروس الشريعة والفقه والحديث والتفسير في المساجد ودور العلم، وتخرجن على أيدي كبار العلماء،الذين أجازوا الكثيرات منهن،ليصبحن محاضرات ومعلمات ومنهن الكثيرات اللاتي نبغن في الأدب والفلسفة وباحثات في العلوم التطبيقية (6).

(6) عبد الشكور نبيلة: إسهامات المرأة في حضارة المغرب الإسلامي ، ج 1 ، ص ص 22 ، 146..

وقد ظهرت دراسات حديثة منذ ثمانينات القرن المنصرم حول العلاقة الجغرافية التي تربط بين الإسلام وصياغته للمكان حسب الجندر، ومنها مقال الكاتبة الجغرافية (جانيت أبو لغد) الذي نشر عام 1987، وأشار إلى خطأ استخدام نموذج المدينة الإسلامية، كأداة للدراسات الجغرافية الباحثة في المجتمعات ذات الديانة الإسلامية، وأوضحت أن فكرة استخدام نموذج المدينة الإسلامية في بحث العلاقة بين الإسلام و صياغته للمكان حسب الجندر، فكره ذات نبع استشراقي أصوله دراسات فرنسية محدودة الآفاق، تعتمد على المقارنة بين المدن الإسلامية ومدن أوروبا من حيث موقعها الجغرافي، وتصميمها العمراني .

وفي دارسه أخرى لكاتبه أوربيه تدعى أنا سيكور ( ANNA SECOR ) تناولت فيها مسألة اقتناء الحجاب في مدينة اسطنبول بتركيا، وطرق ارتدائه المختلفة داخل المدينة، انطلاقا من حرية الحركة التي تتمتع بها المرأة داخلها، بحيث تكشف هذه الدراسة عن علاقة المكان بمختلف طرق ارتداء الحجاب، وتنامي الثقافة الإسلامية التي تأخذ بعين الاعتبار حساب الجندر ، كما تطرقت أنا سيكور إلى جانب آخر، كتخصيص أماكن خاصة لممارسة الأنشطة البدنية على أساس الجندر<sup>(7)4</sup> .

وقد اهتم الإسلام بصياغة الأماكن حسب الجندر، لما للمكان من تأثير على بناء الهوية ذات المعاني المتعددة، ولما لها من تأثير على البناء الجسدي لاسيما المرأة ذات الطبيعة الخاصة، فالبشر جميعهم ذرية لآدم عليه السلام كما أشار الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : " كلكم لأدم وآدم من تراب "، لكن الجغرافيا تغيرهم من حيث ملامح وجوههم وقاماتهم وشعورهم والشكل العام لأجسامهم ، ولون بشرتهم(الشعوب البيضاء والسمراء والصفراء والحمراء والملونين)، بل تشكل طبيعتهم وطريقة تفكيرهم حسب معطياتها البيئية والطبيعية، بما تتضمنه من أقاليم مختلفة وتضاريس متنوعة .

## 2) عمل المرأة والبيئة السياسية في الثقافات الإسلامية :

<sup>47</sup>- أيمي ميلز (Amy Mills)، الجغرافية النسوية، ترجمة: سهام عبد السلام، ص459، 2010م.

تتمثل أكثر الدراسات عن النساء في الثقافات الإسلامية، تلك التي تهتم بالعلاقات البيئية السياسية، وكذلك الدراسات حول أثر العلاقة بين الرجال والنساء من منطلق الجندر على إدارة الموارد البيئية في آسيا وأفريقيا وأمريكا الوسطى، ومن ذلك دراسة ديانا دافيس (Digna avis) التي تناولت قضايا الجندر — رجل/امرأة — حول أعمال الرعي ومزارع تربية الماشية في بلاد المغرب، وقد كشفت دراستها تلك عن دور النساء في رعاية الحيوانات ومعالجتها بالوصفات الطبية الموروثة، وأثر ذلك في المحافظة على الثروة الحيوانية في تلك المناطق التي تتعرض للتصحّر<sup>5(1)</sup>.

في الجزائر كانت المرأة تتخصص في حرف معينة في إطار الجندر (حسب الجنس) لا يحسنها الرجل، ومنها حرف النسيج الصوفي، وتحضير مشتقات الألبان كالجبن والسمن وغيرها، وكلها مرتبطة بالثروة الحيوانية، وكذلك طحن الحبوب، وبعض أعمال الزراعة والرعي أحيانا .

حاليا تتركز معظم القوى العاملة من النساء في التعليم تحديدا ، وقد أضحى هذا التوجه كموروث ثقافي تلزم به المرأة، اقتضت ثقافة أجياله تحديد الحيز الجغرافي لعمل المرأة في مجالات منفصلة عن الرجال، وفي سياق ذلك ظهرت عبارات استخدمتها إدارات التعليم في مناطق الريف، منها على سبيل المثال (تأنيت المدارس) ويعني نقل الرجال من تلك المدارس، والإبقاء على العنصر النسائي فيها، وقد ارتبط هذا التوجه بحياة المرأة ومستقبلها لاسيما في المدن التي يغلب عليها الطابع الريفي، حيث يجذب خطيب الفتاة أن تكون خطيبته ممن يعملن في سلك التعليم (التدريس) أو موفدة للخارج لبعثة دراسية، وقد يستاء أو يمتعض لو أنها تعمل في مجالات أخرى كالتمريض أو مضيضة طيران أو بالجمال الفني مثلا، وهنا لابد من التذكير إلى أن الربط بين البيئة والنساء يقوم على أساس من الايدولوجية الأبوية، التي تعمل على إخضاع كل من المرأة والمركب البيئي (الجال الجغرافي لعمل المرأة)، ولا أظن ذلك من الإسلام في شيء، وهذا يعني انفراد السلطة السياسية من قبل الرجال ولا أظن ذلك من الثقافات الإسلامية الصحيحة في شيء.

<sup>5</sup> - نفسه ، ص461.



ولازالت للأسف الشديد السلطة الذكورية مهيمنة ولو نفسيا على المرأة في مجتمعنا الجزائري ،إلا ما رحم ربي ،رغم التدعيم والمساندة والآفاق التي منحتها الحكومة للمرأة ،يظهر ذلك في كل جانب من حياة المرأة بدءا بالتعليم إلى العمل وانتهاء بالزواج .

وقد ربطت كثيرا من الدراسات النسوية زخم المعرفة الجغرافية الحديثة في القرن العشرين، وخصوصا الكشوف الجغرافية بالقوة والسلطة من طرف الرجل الأوربي الأبيض، الذي ارتبطت كشوفاته الجغرافية بالقهر والإبادات الجماعية للهنود الحمر السكان الأصليين لأمریکا، وممارسة الميز العنصري على السود في أفريقيا واستعبادهم، كما ارتبطت بالترعة الاستعمارية والاستغلال، واحتكار الثروات والموارد الطبيعية .

وهذا من شأنه أن يؤكد إن إنتاج المعرفة الجغرافية، عندما تكون محتكرة من طرف الرجل فقط قد تفتقد الأسلوب الأمثل وغير متوازنة وناقصة لأن النصف الآخر من المجتمع ( المرأة ) غائب عن المشاركة فيها .

### سمو المرأة في الإسلام :

حتى نعرف القدر العظيم الذي منحه الإسلام للمرأة، وقد ساوى بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات والإنسانية والتدين والعبادة ودخول الجنة، وإنه لا فرق بينها وبين الرجل في الآدمية، قال تعالى " يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها" (من سورة النساء، الآية:1)

ولكي نتعرف على سمو المرأة في الإسلام، ومكانتها الرفيعة في الثقافات الإسلامية الصحيحة لابد من إلقاء نظرة تاريخية عابرة، لنرى مكانة المرأة في الأمم الأخرى، كالليونان والرومان والهنود وغيرهم، حتى يمكننا مقارنة ذلك. فهي في شريعة حمورابي ببلاد الرافدين مملوكة كالماشية، لا قيمة إنسانية لها، وجاء في شرائع الهنود " ليس الصبر المقدر، ولا الريح والموت، ولا الجحيم وسم الأفاعي والنار، أسوأ من المرأة"، وكان اليونان يحتقرون المرأة، ويبيعونها في الأسواق، ويعتبرونها رجسا من عمل الشيطان، وعند الرومان ليس لها أي مكانة اجتماعية في الأسرة، بل أهلية مالية لا غير، أما اليهود فهي

لديهم. بمرتبة الخادم وللأب حق في أن يبيعهها، وهم لا يورثون المرأة، بل يعتبرونها لعنة عليهم، لأنها في نظرهم هي التي أغوت آدم عليه السلام، وهي في نظرهم أمر من الموت، ويعتبرها النصارى مسؤولة عن الفواحش والمنكرات، وعليها أن لاتفخر بجماها لأنه سلاح الشيطان للأغراء والفتنة، أما العرب فكانوا ينظرون إليها على أنها قضية جنس فقط، وهي مجرد فاكهة، أو سلعة تباع وتشترى، وهيمؤودة بعد ولادتها مباشرة خوفا من العار، قال تعالى: " وإذا المؤودة سئلت بأي ذنب قتلت " ، سورة التكوير، الآية: 8، 9.

ومحمي الإسلام رفع عن كاهلها وزر الإهانات، وصان عفتها من عبث الشهوات، وجعلها عنصرا فعالا في النهوض بالمجتمعات، وأعطاه حقوقها المادية والمعنوية، ونأى بها عن المجالات التي يمكن أن تنتهك فيها حرمتها، وتستغل أنوثتها، لتتردى وتصل إلى ما وصلت إليه المرأة في الغرب، التي فقدت قيمتها الروحية والإنسانية، كأم وأخت وابنة وزوجة .

ورسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم أسوتنا الحسنة، وقدوة أمتنا الإسلامية العظيمة، قد عاش مع السيدة خديجة رضي الله عنها وأرضاها زوجته الفاضلة، أربعاً وعشرين سنة، وهي أرملة، وتكبره بخمس عشرة سنة، وقد كانت مكانتها رفيعة عنده وعند المسلمين، وأجاز لها أن تستزيد من العلم والمعرفة كالرجل تماما .

### شبهات أعداء المرأة والإسلام :

يطعن كثيرا من العلمانيين، والمستشرقين من أعداء الإسلام في موقف الإسلام من المرأة، بإثارة بعض الشبهات التي تدل على قصور فهمهم للفطرة التي فطر الله عليها الناس، ذكورا وإناثا، وقبل الرد على تلك الشبهات التي يثيرها بعضهم لابد من الحديث عن الفروق البيولوجية وغيرها بين الرجل والمرأة من حيث التكوين الجسدي والنفسي والعاطفي، وهي في حقيقتها لاتمس التماثل بينهما في الإنسانية، والأهلية والكرامة، فالمرأة شقيقة الرجل كما قرر ذلك النبي صلى الله عليه وسلم " أن النساء شقائق الرجال "، والعلاقة بين الشقيقين هي علاقة تماثل وتمايز وتكامل، فمن حيث التماثل فهما متماثلان باستقلال كل منهما بشخصيته الإنسانية التي يقوم عليه مبدأ المساواة في الشخصية الاعتبارية أو القانونية، فللمرأة في الشريعة الإسلامية أهلية كاملة في الأنشطة المدنية... فمثلا في مجال العقود

للمرأة حق التملك والبيع والشراء والرهن، ويمكن لها أن تحب وتتصدق وتقرض، وتضارب وترهن وتوكل وتتوكل، إلى آخر ما في العقود ، والرجل والمرأة متماثلان في التكليف وحمل الأمانة، والمرأة في الإسلام كاملة التكليف، إذ أن كل نداء وجهه الله للناس في قوله تعالى: " يأيها الناس"، ليشمل الذكور والإناث، كذلك كل نداء وجهه الله للمؤمنين بقوله: " يأيها الذين آمنوا"، يدخل فيه المؤمنين والمؤمنات، وهكذا يعد عموم الخطاب للذكر والأنثى، قاعدة أساسية من قواعد الخطاب الشرعي.

لكن التماثل لا يعني التطابق في كل الأحوال، فلا بد أن يمتاز أحدهما عن الآخر، جسديا ونفسيا وعاطفيا، ومن ذلك التمايز ماورد في الحديث الشريف: " ما رأيت من ناقصات عقل ودين، أذهب للب الرجل من إحداكن".

وقد حصر الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم التمايز في أمرين، نقصان دين المرأة من حيث تركها للصلاة والصيام أيام عادتها الشهرية، وفترة نفاسها، ونقصان عقلها تكمن في أن شهادتها جاءت على النصف من شهادة الرجل.

إن نقص العقل في هذا الحديث الشريف، لا يعني نقصا في القدرة على المحاكاة والتمييز، بل هو من أجل التثبت في الأحكام، والاحتياط في القضاء بها، والمرأة والرجل متكاملان، يكمل كل منهما الآخر، بحيث تقوم المرأة في حمل التكاليف الروحية والاجتماعية إلى جانب الرجل .

أما الذين يسعون إلى طمس الفروق الطبيعية بين الأنوثة والذكورة، وتجاهل ما ينجم عنها من تمايز، فهم يقفون ضد الفطرة الطبيعية التي فطر بها الله سبحانه وتعالى البشر (ذكر وأنثى)، وهم بالتالي ضد الإنسان سواء كان رجل أو امرأة، فالحياة لا تكون إلا بالاثنتين معا .

هناك أيضا من يزعمون أن الإسلام قد انتقص حق المرأة في الميراث، عندما جعل للذكر مثل حظ الأنثيين، وهذا في رأيهم تناقض مع المساواة التي يطبقها الإسلام، نقول لهم :

أولاً: إن ذلك تدليس للحقيقة، فنصيب المرأة من الإرث أمور معروفة في كتاب الله القرآن الكريم وما وضحته كتب الشريعة، وهي تختلف من حالة إلى أخرى، فهي أحياناً تأخذ نصف ما للذكر وأحياناً تتساوى معه أو تزيد وأحياناً تقل عنه.

ثانياً: إرث المرأة في الإسلام حق طبيعي لا يشوبه أي ظلم، فالإسلام يلزم الرجل بالأعباء والواجبات المالية، لا تلزم المرأة بمثلها، والرجل يقدم المهر والمرأة تأخذه، وهو من يقوم بتأثيث البيت والإنفاق عليه، ولا تتكلف المرأة بشيء من ذلك ولو كانت ثرية، لهذا وغيره كان من العدل أن يكون نصيبها في الميراث - أحياناً - أقل من الرجل .

أيضاً هناك من يثير الشبهة من حيث دية المرأة التي تقل عن دية الرجل في القتل الخطأ الذي يختلف عن القتل العمد، فالقتل العمد يوجب القصاص من القاتل، سواء أكان المقتول رجلاً أم امرأة، وسواء أكان القاتل رجلاً أم امرأة - ففي القصاص - نقتص من إنسان لإنسان، والرجل والمرأة متساويان في الإنسانية.

أما من حيث القتل الخطأ، الذي يوجب السجن أو التعويض المادي، تراعى فيه الخسارة المالية قلة أو كثرة، وهنا السؤال الذي يطرح نفسه: هل خسارة الأسرة بالرجل كخسارتها بالمرأة ؟ .

وهنا ليست الدية بالقيمة الإنسانية في القتل بل تقدير لقيمة الخسارة المادية التي لحقت بالأسرة، وهي أكبر بالرجل منها بالمرأة، لأن الرجل باختصار شديد هو من يتكلف بنفقة الأسرة، والعمل من أجلها بالكسب والارتزاق للأنفاق عليها.

وغير ما سبق هناك من يثيرون قضية تعدد الزوجات، ويعتبرونها اضطهاد للمرأة، وهم بذلك ليسوا على حق، بل يحاولون محاربة الإسلام من داخل المسلمين، وإزاء ما يثيرون نقول لهم:

أولاً : إن ذلك مناف للحقيقة والواقع الإنساني، فتعدد الزوجات ليس شراً محضاً، بل فيه خير الكثير، عندما تلجئ إليه الضرورات، وهي كثيرة، منها عقم الزوجة، وكثرة النساء مع قلة الرجال جراء

الحروب، فيكون تعدد الزوجات بذلك دواء وليس داء، إذا كان مطبق بشروطه الشرعية، كالعدل وقدرة الإنفاق، والواجبات الزوجية .

ثانيا: إن نظام تعدد الزوجات نظام أخلاقي وإنساني، فهو أخلاقي لأنه لا يسمح للرجل بأن يتصل بأي امرأة شاء، وفي أي وقت شاء، وهو إنساني لأن الرجل بإيوائه امرأة أخرى لزوج لها، لتصبح زوجة مصانة ومحضنة، يخفف من أعباء المجتمع أدبيا وماديا، ويساهم في نشء خلية اجتماعية جديدة تضاف للأمة الإسلامية نسلا عاملا وقوة داعمة<sup>(7)</sup> .

### المرأة في الميثاق الوطني الجزائري:

تناول الكتاب الميثاق الوطني الجزائري في الفصل الخاص بالركن الاجتماعي، موضوع المرأة بكل الشفافية والوضوح، وكامل المسؤولية الإنسانية، وأكد مساواتها بالرجل من الناحية الإنسانية، ولا يجوز التفريق بينها وبين الرجل من هذه الزاوية، واعتبر ذلك ظلما صارخا، وإن الفروق بينهما فروقا خلقية لا يمكن أن يتساوى فيها الرجل والمرأة، وبدون الوظيفة الطبيعية للمرأة (الحمل والإنجاب والرضاعة والحضانة) تتوقف الحياة، فالرجل وحده لا يشكل المجتمع الإنساني، والمرأة وحدها لا تكونه أيضا . من زاوية أخرى، أعتبر المجتمعات الصناعية، التي استغلت المرأة أبشع استغلال على حساب دورها الطبيعي وأنوثتها، مجتمعات مادية غير متحضرة<sup>(8)</sup> .

إن ما جاء به كتاب الميثاق الوطني الجزائري ، وأكدته الدستور الوطني حول قضايا المرأة، في المساواة مع الرجل ودورها الطبيعي والاجتماعي، والقهر المادي الذي تتعرض له في المجتمعات الغربية، منسجما مع الثقافات الإسلامية وعلاقتها بالمرأة من حيث مجالها الحيوي والجغرافي الذي ينبغي أن تعمل في إطاره، مع مراعاة حقوق المرأة وتكوينها الطبيعي، وما تبحث فيه الآن الجغرافيات ضمن الجغرافيا النسوية المهتمة بقضايا المرأة .

من خلال ما تناوله هذا البحث من تحليل وعرض لبعض القضايا المعاصرة التي تهم المرأة المسلمة بشكل عام، وبعض جوانب المرأة الجزائرية — كنموذج واقعي للمرأة المسلمة في ربوع العالم

الإسلامي بشكل خاص، حول نظرة الميثاق الوطني للمرأة بشكل عام، والجغرافية النسوية والإسلام، والعلاقة بين الإسلام وجغرافية المرأة حسب نوع الجنس (Genderng of space)، وسمو المرأة في الإسلام، يمكن استنتاج ما يلي:

- 1- استطاع المفكرون من خلال تحليلهم لقضايا المرأة الجزائرية بالفصل الخاص بها حول إنسانيتها، ومساواتها بالرجل، ودورها الطبيعي في الأمومة والحضانة، والعمل بما يتناسب وطبيعتها كأنتى، وحقها الطبيعي في الحرية والمعرفة، تصحيح جملة من المفاهيم الخاطئة حول المرأة على الصعيد العالمي، ويعد ما كتب عنها، مرجعا فكريا لكل المفكرين والكتاب المهمومين بشؤون المرأة.
- 2- مازالت دراسات الجغرافية النسوية في بلادنا محدودة، إن لم تكن نادرة، وعلى الجغرافيات الجزائريات، البحث والكتابة عن قضايا جغرافية المرأة، ودورها في مكافحة التصحر والجفاف، والتغلب على البيئات الجافة وشبه الجافة، وأزمة المياه، والاستفادة القصوى من الموارد البيئية المتاحة، وكذلك الربط بين الثقافة الإسلامية ومتطلبات جغرافية المرأة.
- 3- لا تتنافى الثقافات الإسلامية الأصيلة مع جغرافية المرأة من حيث المجال الجغرافي الذي تعمل فيه (المكان بأبعاده المختلفة) حسب الجندر أو نوع الجنس (Gendering of space). بما يتفق وطموحات المرأة في التألق والإبداع العلمي والاجتماعي، الذي يخدم مجتمعاتنا العربية الإسلامية، وينهض بأمتنا، وينفض عنها غبار الوهن والتخلف.

## قائمة المصادر والمراجع

1. أحمد القطان: المرأة في الإسلام — حجابها — وواجباتها وحقوقها الإنسانية والسياسية — مكتبة السنديس، الكويت، ط 6، 1989
2. ابن منظور: لسان العرب. (مادة ثقف) والفيروز آبادي، القاموس والمعجم الوسيط، لجمع اللغة العربية، القاهرة.
3. عمر عودة الخطيب: لمحات في الثقافة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1397م

4. يعقوب المليجي : المدخل للثقافة الإسلامية، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، 1985م
5. أيمي ميلز (Amy Mills): الجغرافية النسوية، ترجمة: سهام عبد السلام، 2010م
6. معهد الإنماء العربي: الموسوعة الفلسفية العربية، بيروت، 1986م
7. أحمد عبد الرحيم السايح : مجلة التواصل، أكتوبر 2007م، العدد الرابع عشر، ص37، طرابلس، ليبيا
8. صلاح الدين الجعفري: مجلة التواصل، العدد الرابع عشر، ص33، طرابلس، 2007م
9. — الونشريسي: أبو العباس أحمد بن يحيى (ت914هـ/1511م) : المعيار المغرب والجامع المغرب في فتاوى أهل افريقية والمغرب، أخرجه جماعة من العلماء بإشراف محمد حجي، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، ط1981، ج13، 1993
10. حافظ محمد أنور: ولاية المرأة في الفقه الإسلامي، دار التوزيع الرياض، 1420هـ
11. عبد الشكور حساني نبيلة: إسهامات المرأة في حضارة المغرب الإسلامي، أطروحة الدكتوراه، جامعة الجزائر، 2008م. الجزائر





## الحضارة الإسلامية و الانفتاح على الآخر الحوار والتعايش الإسلامي المسيحي أنموذجا

الدكتورة نعيمة إدريس \*

### مقدمة

إن احترام الآخر وتقديره والتحاور والتعايش والتبادل معه ، منهج مورش في الإنتاج الحضاري للأمم الإسلامية وطبع صيغها الفكرية، خاصة في فترات ازدهارها وانفتاحها، ويمكن عد الانفتاح والتعامل مع الآخر قانونا أو مبدأ أساسيا لأي إنتاج حضاري إنساني ذو أبعاد عالمية، حيث تنفتح الحضارة على ثقافة الآخر وتطلع على مبانيه الفكرية ومبادئه العقيدية ، فيتم التفاعل بين الثقافتين ليكتسب كل منهما من الآخر، بقدر قوة تأثير الأول وتقبل الثاني، وهذا ما مارسته الحضارة الإسلامية حينما انفتحت على ثقافات الحضارات الأخرى.

وطبعا يستحيل أن يتوفر أي انفتاح وتقبل من وإلى الإسلام دون المرور بفعل الحوار أولا، لأن هذا الأخير هو المحرك الفاعل في حركة التبادل الحضاري، والذي يفقد مرونته ويتسم بالجمود كلما نهج الإنغلاق والتعصب الفكري. لهذا تبنى الإسلام مبدأ الانفتاح ضمن إستراتيجيته في العمل الرسالي، وبعد أن ثقّف معتنقيه على تبني منهج الحوار من خلال صياغات عقدية، ومقولات قيمية في إطار المبادئ الإسلامية . ساهمت هذه المقولات والقيم في إعادة تشكيل عقل الفرد المسلم فأنتجت عقلا ليس من خصائصه التشنج في دائرة الذات والتنقل في حدود الأنا.

هذا الانفتاح يفترض أن يشمل كل أنواع الإنتاج الفكري والثقافي والنشاط البشري عموما، ولا يجب أن يقتصر على أحدها دون الآخر، لكنه يصبح بمكان الضرورة عندما يتعلق بمسألة الدين، لأن كل ثقافة أو حضارة تتطبع بالدين الصادرة عنه، وما سجله الإسلام في هذا المقام عظيم، لا يحتمل تأويلا ولا يعرف مجازا، فالقرآن الكريم بقوله: ( لا إكراه في الدين ) ، قد أثبت للبشرية

---

\* المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة التخصص فلسفة

قاعدة دينية خلقية خالدة مفادها: إن الإيمان قضية باطنية (داخلية) وأنه لا بد أن يكون عن اختيار مبني على الإدراك واليقين ، وبهذه القاعدة يكون للإسلام السبق لكل مواثيق الأمم المتحدة وحقوق الإنسان التي أقرت الحرية الدينية للإنسان، وكذلك له الفضل في وضع الأساس المتين للحوار مع كل الملل والنحل ، دون استعلاء أو احتقار ، وهذا ليس بالغريب عن الإسلام والله عز وجل يذكر لنا في محكم تنزيله بأنه كرم بني آدم أجمعين.

ومع ذلك يوجد من يتهم الإسلام ديناً و حضارة بالانغلاق و التعصب والعنف أيضاً هذا يجعلنا نتساءل: ما موقف الإسلام الحقيقي من الحوار هل يقبله أم يرفضه كما يدعي بعض خصومه؟ كيف كان رد المسلمين على دعوة الكنيسة المعاصرة للحوار ؟ و هل مارست الحضارة الإسلامية الانفتاح أم الانغلاق مع الآخر ؟ هذا ما سنحاول تحليله في هذه الورقة .

### أولاً -موقف الإسلام من الحوار:

بداية نقول ، بلغة الأرقام فإن كلمة **جدل** وردت سبع وعشرين مرة في القرآن الكريم، مقارنة بكلمة **الحوار** التي وردت ثلاث مرات فقط وتحديداً:

﴿فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾<sup>(1)</sup>.

﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا﴾<sup>(2)</sup>.

﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾<sup>(3)</sup>.

---

(1) سورة الكهف: الآية 34.

(2) سورة الكهف: الآية 36.

(3) سورة المجادلة: الآية 1.

فهل يستنتج من النسبة القليلة لورود كلمة حوار في القرآن، رفض الإسلام له وميله أو تفضيله للجدل مثلاً ؟

لا ينبغي التسرع في إصدار أي حكم، لأن حتى الموقف الجدلي الذي ارتبط بتحديات الفترة الأولى للإسلام خاصة، يمكن عده موقفا حواريا يهدف للتعايش والتفاهم، وليس صداما في جميع أحواله مادام هناك جدال بالحكمة والموعظة الحسنة كما يقره الأمر الإلهي ﴿وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾، غير أن كلمة جدل تشكّل لها تصور في أذهان العامة خاصة، يرتبط بمفهومى الصدام والصراع، وهذا لا يعكس المفهوم الشامل لكلمة جدل من جهة، ويؤدي إلى تفضيل كلمة حوار من جهة أخرى، ثم إن مواقف السيرة النبوية الشريفة تؤكد تطبيق الحوار كاستقباله صلى الله عليه وسلم لوفد نجران والذي صلى بمسجده، وبالتالي ليس من الإنصاف الاختصار على ذكر مواقف الصدام والقوة والسيطرة (أهل الذمة ودفع الجزية) عند إصدار حكم على الإسلام وموقفه من الحوار واتهامه بالتعصب الديني .

إن الإسلام دين الحوار، وهو أهل لذلك، لأنه وببساطة يحترم العقل ويؤكد على الاجتهاد. فالقرآن نفسه مارس هذا الحوار كما أكدته منهجيته الاستدلالية التي ما كانت تؤكد أو تبطل فكرة إلا على أساس من العقل والقناعة الذاتية، دون أن ننسى رفض الإسلام للجدال المفرغ والمشوش، القائم على الأساليب الملتوية، والذي يهدف لإثارة الفتنة.

إذن الاستعداد للحوار موجود في قلب الإسلام، وأحسن دليل انفتاح العقلية الإسلامية على كل الثقافات والحضارات الواردة، واستيعابها وتكييفها بحيث تصبح منسجمة مع الروح الإسلامية، وهذا أكبر دليل على إيجابية الإسلام كدين نحو الحوار. أما فيما يخص بعض الآراء والممارسات من قبل بعض المسلمين والتي ترفض الحوار أو تُحبذ العنف والتعصب، فهذا أمر آخر، وما عرفته المسيحية

من محاكم التفتيش وتسلط الهيئة الكنسية أدهى وأمر، ولا سبيل إلى إنكاره، أو حتى مقارنته بما حدث أو يحدث من بعض المسلمين من تجاوزات لأن تلك تصرفات لجماعات وأفراد، تشكلت عندها قناعات متعصبة (لأسباب عديدة).

إن ما حدث في الغرب المسيحي من تسلط وظلم واستبداد كان تحت إشراف الأوصياء على الدين المسيحي من رهبان وقسيسين، أي تحت إشراف الكنيسة، أما الإسلام فلم يعرف ليومنا هذا مؤسسة دينية وصية، ذات سلطة مطلقة كما كان الشأن بالنسبة للكنيسة.

يقر الإسلام مبدأ الحوار فكراً وعملاً بل إنه بدأ "حركته من موقع الحوار في اتجاهين: يرتبط أحدهما بحركة الدعوة في أفكار المعاندين لها، ويرتبط الاتجاه الآخر، بحركة الدعوة في الحياة، من حيث إفساحها المجال للطريقة العقلية في التفكير لتأخذ طريقها إلى الجانب العملي في الحياة" <sup>(4)</sup>، أي هو حوار على المستوى النظري العقلي، لينعكس هذا النظر على المستوى العملي السلوكي \*.

كذلك الحوار في الإسلام، حوار داخلي مع الذات، وحوار خارجي مع الآخر للتعريف بالذات الإسلامية ثم الدعوة لها، وهو حوار أساسه الأول والأخير الحجة، قال تعالى: ﴿قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ <sup>(5)</sup>.

﴿لَئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ﴾ <sup>(6)</sup>.

﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ <sup>(7)</sup>.

---

<sup>(4)</sup> محمد حسين فضل الله: الحوار في القرآن، ج1، دار المنصوري للنشر، الجزائر، ص 29.

\* هذا ينطبق مع الحديث النبوي "الإيمان معرفة بالقلب وقول باللسان وعمل بالأركان" ابن ماجه مقدمة/9.

<sup>(5)</sup> سورة الأنعام: الآية 149.

<sup>(6)</sup> سورة البقرة: الآية 150.

<sup>(7)</sup> سورة النساء: الآية 164.

أي أنه منذ البداية "اعتمد الإسلام مبدأ الحوار ودعا إلى ذلك الخطاب القرآني انطلاقاً من نقاط الالتقاء في محاولة لاستيعاب الخلاف العقائدي... ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ...﴾".

**فتبني الإسلام للحوار كان تبنياً حقيقياً، وقد مارسه الإسلام منذ فجر الرسالة<sup>(8)</sup>.**

رسالة حمل لواءها الرسول عليه الصلاة والسلام وأتباعه إلى يومنا هذا، رسالة لم تتخذ العاطفة وإثارة الأحاسيس منهجاً لاستمالة أحد أو جلب مودته، ولا من القوة وسيلة لذلك، وإنما رسالة تفرض نفسها عبر منهج القناعة الذاتية بالإحتكام إلى منطق العقل. والدليل على الإيجابية الإسلام وانفتاحه الفعلي على الآخر تعايشه الحضاري المتنوع مع حضارات وثقافات ولغات عديدة دون أدنى حرج بل على العكس، اغتترف المسلمون من حضارة غيرهم ولم يجدوا أي مانع شرعي يحدهم عن التعامل والأخذ عن غيرهم، فتجاوزوا بذلك الحوار الديني إلى حوار حضاري أوسع .

#### **أ- الإسلام والحوار الحضاري:**

هو منهج موزع في الإنتاج الحضاري للأمة الإسلامية وطبع صيغها الفكرية، خاصة في فترات ازدهارها وانفتاحها، ويمكن عد الانفتاح والتعامل مع الآخر، قانوناً أو مبدأً أساسياً لأي إنتاج حضاري إنساني ذو أبعاد عالمية. "حيث تنفتح الحضارة على ثقافة الآخر وتطلع على مبانيه الفكرية ومبادئه العقيدية، فيتم التفاعل بين الثقافتين ليكتسب كل منهما من الآخر، بقدر قوة تأثير الأول

---

<sup>(8)</sup> ماجد الغرباوي: حوار الحضارات والواقع والأهداف، مجلة التوحيد، عدد 86، السنة 15، شباط 1997، مؤسسة الفكر الإسلامي ومؤسسة التوحيد للنشر الثقافي، إيران، ص 7.

وتقبل الثاني، وهذا ما مارسه الحضارة الإسلامية حينما انفتحت على ثقافات الحضارات<sup>(9)</sup> الأخرى.

وطبعا يستحيل أن يتوفر أي انفتاح وتقبل من وإلى الإسلام دون المرور بفعل الحوار أولاً، لأن هذا الأخير هو المحرك الفاعل في حركة التبادل الحضاري، والذي يفقد مرونته ويتسم بالجمود كلما نَجح الإنغلاق والتعصب الفكري. لهذا تبنى الإسلام مبدأ الانفتاح ضمن إستراتيجية في العمل الرسالي، وبعد أن ثَقَّف معتنقيه على تبني منهج الحوار من خلال صياغات عقدية، ومقولات قيمية في إطار المبادئ الإسلامية، ساهمت في إعادة تشكيل عقل الفرد المسلم فأنتجت عقلاً ليس من خصائصه التشنج في دائرة الذات والتنقل في حدود الأنا<sup>(10)</sup>. هذا الإنفتاح هو الذي مكن أمة قوية متحضرة دينياً، بمعنى أنها لم تكن وثنية ومع ذلك قبلت بالإسلام حيث أسلمت فارس ومصر وهما أعرق الأمم يومئذ في تاريخ الحضارة، الفرس كانوا يؤمنون بالله واليوم الآخر والحساب وخلود الروح ومصر كانت تدين بالمسيحية ومع ذلك تحولت إلى الإسلام. "هذه المزية ينفرد بها الإسلام بين جميع الديانات، وهي آية العالمية والصالح لدعم الأمم جمعاء، سواء منها الأمم المغرقة في الحضارة والدين أو الأمم التي لم تبلغ بعد الارتقاء في التحضر والإعتقاد"<sup>11</sup>.

لكن هذا الانفتاح الإسلامي على الآخر وتقبله، يفترض أن يشمل كل أنواع الإنتاج الفكري والثقافي والنشاط البشري عموماً، ولا يجب أن يقتصر على أحدها دون الآخر، لكنه يصبح بمكان الضرورة عندما يتعلق بمسألة الدين، لأن كل ثقافة أو حضارة تتطبع بالدين الصادرة عنه، وما سجله الإسلام في هذا المقام عظيم، لا يحتمل تأويلاً ولا يعرف مجازاً، فالقرآن الكريم بقوله: ( لا إكراه في الدين ) ، قد أثبت للبشرية قاعدة دينية خلقية خالدة مفادها: إن الإيمان قضية باطنية (داخلية) وأنه

<sup>(9)</sup> المرجع نفسه، ص 5.

<sup>(10)</sup> المرجع نفسه، ص 6-7.

<sup>(11)</sup> عباس محمود العقاد: الإسلام والحضارة الإنسانية، المكتبة العصرية بيروت، ص 183.

لا بد أن يكون عن اختيار مبني على الإدراك واليقين" <sup>(12)</sup> ، وبهذه القاعدة يكون للإسلام السبق لكل مواثيق الأمم المتحدة وحقوق الإنسان التي أقرت الحرية الدينية للإنسان، وكذلك له الفضل في وضع الأساس المتين للحوار الديني مع المسيحية وغيرها.

## ب- الإسلام والحوار الديني:

للإسلام موقف معروف من الأديان وخاصة السماوية منها، إنه موقف الوحدة لا الاختلاف، فالمنبع واحد وجميعها على صلة بسيدنا إبراهيم عليه السلام، فمن الطبيعي أن يحاور الإسلام هذه الأديان باعتبارها جزءاً منه انخرط وشد، ويأمل أن يعود هذا الجزء إلى جادة الصواب، عن طريق الحوار لا العنف.

فالتسامح الإسلامي اتجاه أهل الكتاب ليس مجرد انعكاس لذهنية وطنية، ولكنه يتجذر في العقيدة القرآنية وسنة الرسول، حيث عمل الإسلام منذ ظهوره على فتح مجال الحوار مع الكنائس وبالأخص المسيحيين <sup>(13)</sup>. ويمكن التذكير باستقباله عليه الصلاة والسلام لوفد نجران والسماح له بالصلاة في مسجده، أو بموقف عمر بن الخطاب لما فتح بيت المقدس.. لقد مورس الحوار في العهد الأول من طرف المتكلمين من خلال ردودهم التي اعتمدت العقل وسيلة لا السيف، وكذلك في العهود المتقدمة، فقد كان العالم الإسلامي باستمرار مكاناً للالتقاء والتبادل في إطار التسامح، وحتى في أسوأ الظروف التاريخية فإن الإمبراطورية الإسلامية لم تكف على أن تكون أرض استقبال وحتى أرض لجوء لأهل الكتاب وكما قال ابن تيمية أهل الذمة قبل أهل الملة .

فعلى هامش الاصطدامات والحروب الصليبية التي نتصورها تلقائياً على شكل صراعات بلا رحمة، نجد أن متدبري وفقهاء الطرفين كانوا يعملون على تحقيق لقاءات سلمية هادئة <sup>(14)</sup>، لكن دون

<sup>(12)</sup> عرفان عبد الحميد فتاح: منهج المتكلمين: دراسة وتقويم، مجلة إسلامية المعرفة، السنة 3، العدد 8، 1997، ص 106.

<sup>(13)</sup> Ali Merad : Dialogue islamo chrétien : pour la recherche d'un langage commun. Islamo-Christiana, tome 1, Rome, 1975, p 4.

<sup>(14)</sup> Ibid, p 4.

أن نتجاهل أو ننسى أن رجال الدين وعلى رأسهم البابا، كانوا وراء الحروب الصليبية الدامية، بل أصبغوا عليها صفة القداسة والنبيل، لتحرير القدس من يد المسلمين الغزاة.

وعموماً فإن الحوار الإسلامي المسيحي المعاصر هو امتداد لحوار الماضي، وإن كان بمعطيات ووسائل مختلفة، فقد تبدلت الظروف وتغيرت الأحوال وتباينت معها صورة التحديات المصرية وأساليب الاستجابة لها، فنحن اليوم لسنا معنيين بالبحث في المشكلات الكلامية التقليدية المتوارثة التي لجّ المتكلمون في مناقشتها في أزمانهم... فليس لمؤمن عاقل عارف بتحديات حياته المعيشية، أن يجترّها ويستعيدّها ويقف عندها طويلاً. بل الواجب أن نستلهم من التراث العقلي للمتكلمين منهجهم العلمي في البحث والتمحيص والمتابعة والتدقيق والدراسة والنقد والتحليل وحسن الاستنباط والتمييز، وتأكيدهم ضرورة أن يتعقل المسلم دينه، وأن نلتزم الحيدة والموضوعية في البحث والمناقشة، وإيراد آراء الخصوم بلا تعصب يسد منافذ الحوار العقلاني المستنير، أو محاباة في الباطل تغطّي الحقيقة وتُشوّه الأمور<sup>(15)</sup>.

هذا هو موقف الإسلام من الأديان السماوية لا ينكرها مُصدّق لها، مقرر بانحرافها متسامح معها، وبالتالي لا يرفض الحوار معها. لكن ما موقف المسيحية من الحوار؟

### ثانياً. المسيحية والحوار مع الإسلام:

بالرجوع إلى الماضي البعيد أو القريب وبالتحديد إلى المؤلفات المسيحية حول الإسلام، فإننا نجد في الغالب نظرة الاستعلاء والاحتقار، وحتى الدراسات الإستشراقية الحديثة والتي تدّعي تحري الموضوعية، فمعظمها طغت عليه نفس النظرة، رفض لأن يكون في العرب سلالة نبوية واتصال بالسماء، وهذه النظرة لا تعد غريبة عن المسيحيين الذين تشبّعوا بالروح اليونانية الفلسفية المتعالية،

<sup>(15)</sup> عرفان عبد الحميد فتاح: منهج المتكلمين: دراسة وتقييم، ص 104-105.



فلم تتمكن الديانة الجديدة بتسامحها وتواضعها وجبها من اقتلاع أخلاق الإستعلاء والتكبر من أنفسهم.

وبالرغم من النصوص الإنجيلية التي فيها الكثير من روح التسامح والمساواة، فإن التأويلات اللاهوتية كانت متعسفة في حكمها على الإسلام باعتباره بدعة مسيحية وهكذا -وعلى عكس الإسلام- عندما ننظر إلى المسيحية أو حتى إلى الحضارة الغربية ذات الصلة بها بطريقة أو بأخرى، " نجد أن المباني الفكرية والأصول العقيدية لها تتعالى على الحوار، بل إن الواقع العملي يثبت منهجا مغايرا في التعامل مع الآخر ولعلّ أبرز سمات ذلك المنهج العدوانية والتعالي، فبعد عصر النهضة برزت في أوروبا على المستوى الحضاري ظاهرة جديدة، اختفت فيها لغة الحوار واستبدلت بإجراءات تعسفية، يمارسها الغرب ولازال ضد الآخر، بهدف قمعه وتهميشه وتغريبه عن حضارته ومبادئه واستترافه لكي يعيش التبعية المطلقة"<sup>(16)</sup>.

وفعلا فقد نجح الغرب، وبالتحديد أسلوبه المتعالي في استتراف الكثير من الطاقات خاصة المسلمة منها؛ طاقات مادية وبشرية.

لكن عندما نحلل تسلسل الأحداث، فإننا نجد المسؤول عن هذه النظرة السلبية اتجاه الإسلام هم رجال الدين المسيحي، وتبعهم كثير من المستشرقين الذين كانوا أقرب إلى رجال الكنيسة والدين منهم إلى العلماء الأمر الذي شكل متخيلا غربيا سلبيا أو حذرا في أحسن الأحوال عن الإسلام دينا وحضارة .

#### أ- المتخيل الغربي عن الإسلام :

تشكّلت نظرة معادية للإسلام ، بدأت منذ ظهوره واشتدت أثناء الحروب الصليبية، وترسّخت مع موجة الاستعمار الحديث، وكما حلّل المفكر محمد أركون نظرة الغرب المعاصر إلى الإسلام قائلا :

<sup>(16)</sup> ماجد الغرباوي: حوار الحضارات والواقع والأهداف، ص 7.

"والتخيل (*L'imaginaire*) الغربي، المتشكل تجاه الإسلام يتغذى منذ الخمسينات من كل قوة وهيمنة وسائل الإعلام التي لا يمر يوم واحد وتحدث فيه عن الموضوع، بسبب تلاحق الأحداث العنيفة لحركات التحرر الوطني والحركات الاحتجاجية والتمردية السائدة في المجتمعات الإسلامية العديدة والمتنوعة"<sup>(17)</sup>. فحتى حركات التحرر التي هي حق وطني، أُصِغَ عليها مصطلح العنف، فقد كان من المفروض -حسب التخيل الغربي- أن لا يحاول المسلم التحرر من المحتل الغربي المسيحي، الذي جاء يحمل له الحضارة والتقدم والرفاهية، لكن عندما هبّ للدفاع عن وطنه وهويته وكرامته أتهم بالعنف، وأتهم دينه بداهة، لأنه كان الحافظ الأساسي لتحرره، فحب الوطن من الإيمان، لكن كما يقول أركون "هذا الجهل بالإسلام لا يخص الأحداث الراهنة فحسب، أقصد مشاكل المجتمعات الإسلامية قد تعقدت وتكاثرت منذ انبثاق الدول القومية المستقلة في الخمسينيات والستينيات، ولكن حتى فيما يخص هذه الفترة القصيرة حصل خلط خطير أدى إلى تشكيل التخيل الاقتصادي أو الثقافي ألحقت جميعها بالإسلام"<sup>(18)</sup>.

إذا هو خلط تعسفي، فوضعنا المزري والمتخلف كمجتمعات إسلامية، يُبرر بكوننا مسلمين، أحكام مسبقة متعسفة تنقلها وسائل الإعلام الغربي، دون المرور بدراسة علمية نقدية تميز بين الأصول النظرية الثابتة للعقيدة وبين الممارسات المختلفة للمجتمعات الإسلامية. لا ننكر أن الطرف المسلم يقع هو الآخر في فخ الأحكام المسبقة والإسقاطات المعقدة، لكن شدة الهجوم على الإسلام هي البارزة على الساحة، حتى وصل الأمر إلى ما يعرف بـ "الإسلاموفوبيا"، لكن في المقابل مهما كان نقد المسلمين للعقائد المسيحية، فإنهم في النهاية يوقرونها كديانة سماوية، ويوقرون نبيها المسيح عليه السلام تبعاً للأمر القرآني نفسه.

<sup>(17)</sup> محمد أركون: الفكر الإسلامي نقد وافتتاح، ترجمة وتعليق هاشم صالح، المؤسسة الوطنية للكتاب لافوميك، 1993، ص 36.

<sup>(18)</sup> المرجع نفسه، ص 36.

إن الموضوعية تقتضي التذكير بموجات التطرف والحركات الإسلامية المسلحة -والتي أخذ بعضها طابعا إرهابيا- المنتشرة في بعض البلدان الإسلامية، قد أوجدت في الوقت الراهن مبررا للأحكام الغربية السلبية حول الإسلام. حقيقة إن الخطاب الإسلامي المشترك، خطاب الحركات الإسلامية التي تقود الصراعات السياسية الأكثر أهمية وحسما، يفرض الصورة الجبارة لإسلام مشترك أبدي وخالد يمثل نموذج العمل التاريخي الأعلى والمثالي الهادف إلى تخليص العالم من النموذج الغربي والإمبريالي والمادي<sup>(19)</sup>.

هذا جانب من الرؤية السلبية المشكّلة حول الإسلام من قبل الحضارة الغربية المهيمنة الآن، والتي تأثرت في موقفها هذا بما نشره رجال الدين المسيحي منذ قرون سالفة عن الإسلام، ثم بنظرها السلبية للمسيحية نفسها لاحقا وللأديان عموما. إن الممارسات المسيحية الوسيطة شكّلت ذهنية غربية معاصرة، ضد الأديان عموما والإسلام خصوصا، باعتباره دينا يشكل مصدرا لأي خطر محتمل، خاصة وأنه وصل مناطق في أوروبا عبر تاريخ الفتوحات.

لكن إلى جانب هذه الرؤية السلبية، توجد آراء غربية جديدة إيجابية تحترم الإسلام وتشجع الحوار معه، من منطلقات واعية ومقدّرة لقيّمته، من هنا فالكنيسة مُطالبة بإعادة نظرهما للإسلام وبقية الأديان، وربما استدركت ذلك ببيانها الشهير الصادر عام 1965م حول علاقة الكنيسة بالأديان غير المسيحية، والتي تحدثت فيه عن الإسلام برؤية جديدة تماما، داعية للحوار المثمر والإيجابي.

وقبل التعرف على دعوة الحوار الكنسية المسيحية و رد المسلمين عليها، يجدر بنا التعرف على ماهية الحوار الديني كظاهرة جديدة على مستوى العلاقات المسيحية الإسلامية.

## ب- معنى الحوار الديني :

---

<sup>(19)</sup> المرجع نفسه، ص 36.

الكثير نظر إلى قضية الحوار الديني كظاهرة سياسية لا أكثر، يمكن إدراجها مع مختلف الظواهر الاجتماعية الأخرى، وبالتحديد فهذه الظاهرة رُدت إلى جبهة الدفاع للمؤمنين ضد الملحدين، وتأويل كهذا لا يخل من الصحة، لكن أن نرد مبادرة الحوار الديني إجمالاً إلى مجرد أسباب ودوافع اجتماعية وسياسية وثقافية وإيديولوجية ظرفية، أمر فيه كثير من الإجحاف و تقزيم للأهداف السامية التي تحملها هذه المبادرة .

وعموماً يمكن أن نحدد مفهومين لمعنى الحوار: مفهوم تاريخي وآخر معاصر:

1- بشكل عام يمكن فهم الحوار الإسلامي المسيحي كتاريخ للعلاقات المتبادلة بين المسلمين والمسيحيين على مدى أربعة عشرة قرناً من وجود هاتين الديانتين، أي بمعنى آخر تاريخ علاقاتهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية وكتاريخ للتصورات والمعارف المتبادلة عن بعضهم بعضاً، أي التاريخ المشترك بينهما كحضارتين متميزتين<sup>(20)</sup>.

هذا فيما يخص الحوار كامتداد تاريخي للعلاقات بين المسيحية والإسلام منذ ميلاد هذا الأخير.

2- بالنسبة للمفهوم المعاصر "يتشكل مفهوم آخر للحوار كمحطة تاريخية واعية كوضع شديد الأهمية والحساسية، يتطلب دراسة مفاهيمية -نظرية متكاملة ومعالجة مؤسساتية، عملية مثمرة وفاعلة. وتقويم هذه الظاهرة الجديدة من زاوية واحدة غير ممكن، وبغية تقدير مضمونه الفكري، فإنه لا بد من تحديد سياسي واجتماعي- ثقافي للبلد أو للإقليم الذي يجري فيه الحوار، حيث أن الاتجاهات الخاصة بالحوار يمكن أن تكون ذات أهداف متشعبة، ووفق مستويات مختلفة أيضاً"<sup>(21)</sup>.

---

<sup>(20)</sup> أليكسي جورافسكي: الإسلام والمسيحية، ترجمة خلف محمد الجراد، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت، 1996، ص 21-

22.

<sup>(21)</sup> المرجع نفسه، ص 22.

وفعلا كما عبّر المحلل جورافسكي، فإن الحوار يشكل محطة تاريخية واعية، ذات أهداف متعددة، تهدف في عمومها إلى إيجاد مناخ للتفاعل الديني والأخلاقي والإنساني انطلاقاً من القيم المشتركة.

ثم إن تقييم هذه العملية الحوارية ليس بالأمر الهين، لأنه من الصعوبة التحكم في جميع أطرافها، ولأن الحوار أفرز مواقف كثيرة متباينة، عقدت المسائل أكثر، هذا ما نحاول توضيحه بتتبع المراحل المختلفة التي قطعها منذ انطلاقته الأولى ومختلف ردود الفعل عليه وكذا الصعوبات والحساسيات التي واجهته.

### ثالثاً - دعوة الكنيسة للحوار :

لا يختلف الملاحظون من رجال الثقافة والعلم والدين والسياسية أن العقود الأخيرة من القرن العشرين شهدت بروز ظاهرة فكرية حضارية اصطلاح عليها بـ "الحوار بين الحضارات" دون إقصاء لأي حضارة، وبكل عناصرها المختلفة من دين ولغة وتقاليد، وقد تطور هذا الحوار الحضاري إلى ما يعرف بالحوار بين الأديان على تعددها واختلافها. لكن يقف على رأس هذا الحوار الديني المسيحية والإسلام باعتبارهما ديانتين سماويتين من جهة والأكثر انتشاراً في العالم من جهة أخرى. وفعلاً تؤكد وجود هذا الحوار بينهما والذي انطلق بصورة محتشمة وحذرة لكنه أخذ يتوسع عمودياً عبر مجموعة من اللقاءات والندوات والملتقيات التي مهد لها بتحضيرات مكثفة، وذلك لتهيئة أرضية ملائمة لانطلاق الحوار بين الطرفين والذي يجب تأكيده مبدئياً أن هذا الحوار الجاري، كان بمبادرة مسيحية رسمية، كدعوة للطرف الإسلامي، من أجل نبذ خلافات وأحقاد الماضي والدخول في حوار فكري ديني أصيل وجدّي، على أعلى مستوى أكاديمي خاصة، ثم محاولة إعطائه امتداداً أفقياً في المستقبل، ليشمل الشريحة الأكبر من المؤمنين المسيحيين والمسلمين على حد سواء.

فالحوار أصبح واقعا فعليا -وليس مجرد مشروع- واقعا له موضوعاته وأسسها، ومناهجه وأهدافه التي يطمح لتحقيقها، بل الحوار بين الأديان أصبح فرعاً تعليمياً يُدرس في بعض الجامعات الغربية، كتخصص داخل دائرة مقارنة الأديان، وهذا له أكثر من دلالة على أهمية هذا التوجه، ومن ثم فإن الحوار المسيحي الإسلامي يُعد حقيقة واقعية على الأقل بالنسبة للمجتدين له، والمؤمنين به كمنهج أجدى وأنفع من الصراع والتصادم، وذلك لتحقيق التواصل والتعايش بين الأديان والشعوب، ونشر الإيمان بالله والقيم الخلقية التي تعد أهدافاً مشتركة بين كل الأديان.

لكن المشكلة لا تكمن في وجود أو تحقق هذا الحوار، وإنما قبل ذلك في ضوابط هذا الحوار وآلياته بدءاً واستمراراً وتوقفاً ومراعاة أسباب ذلك، فالحوار أفرز موقفاً جديداً يختلف عن الجدل الكلاسيكي بين المسيحية والإسلام، لكن متصل به، فهناك الرفض للحوار أصلاً والمشكك في نوايا الداعين له، وهناك من يقبله، لكن بشروط لا تتفق وشروط الآخر. وهكذا تباينت الآراء واختلفت المواقف حول موضوع الحوار الديني، وبهدف الوقوف على حقيقة هذا الحوار نحاول تقصي البدايات الأولى له وأهم المنعرجات التي عرفها والنتائج التي تمخضت عنه.

لأول مرة ومنذ ظهور الإسلام تخرج الكنيسة عن صمتها، وتحدث رسمياً وبصورة إيجابية عن الإسلام، الأمر الذي يُعد حدثاً تاريخياً، حيث ناقش المجمع الفاتيكاني الثاني (1962-1965) مشكلة علاقة الكنيسة بالديانات غير المسيحية، بما فيها الإسلام طبعاً. ويعلق أحد المسيحيين على هذا الحدث بقوله: "فللمرة الأولى منذ أربعة عشرة قرناً من وجود المسيحية والإسلام، يتحدث مجمع مسكوني كاثوليكي بصورة إيجابية عن المسلمين معترفاً بوضعهم الديني المتميز، ولهذا شبّهت المطبوعات الكاثوليكية التغيير الحاصل في موقف الكنيسة تجاه الإسلام بـ"الانقلاب الكوبرنيكي" ، وهو تعبير غير مبالغ فيه إذا ما أخذنا بعين الاعتبار، أن رسالة البابا بيوس الثاني عشر

"EideiDonum" الصادرة في أواخر الخمسينات ( 1957) رأت في انتشار الإسلام في إفريقيا خطرا على الكنيسة<sup>(22)</sup>.

وفعلا إنه لتغير حقيقي في منهج التعامل الكنسي حتى لا نقول انقلابا، خاصة وأنه صدر عن أعلى هيئة رسمية مسؤولة عن الديانة المسيحية، ويمكن عدّ هذا التصريح بالأمر الإيجابي فعلا، لأن التغيير الذي حدث في الموقف الكنسي لم يكن تغييرا شكليا وإنما تغييرا على المستوى العقدي، مثال ذلك المادة 16 الواردة في الدستور العقائدي للكنيسة والتي تقول " لأن الخلاص سيشمل أولئك الذين يعترفون بالخالق، وأولهم المسلمون الذين يعتقدون، أنهم يتبعون ملة إبراهيم، ويعبدون معنا الإله الواحد، الحي القيوم الرحيم الذي سيحاسب الناس يوم الدين... أولئك ليس بذنبهم لا يعرفون إنجيل المسيح وكنيسته، ولكنهم يبحثون بإخلاص عن الرب وبتأثير النبل والخير... فالإرادة الإلهية لا ترفض منح المساعدة لأجل الخلاص لأولئك"<sup>(23)</sup>.

ودون الخوض في التعليقات والمآخذ حول مضمون هذه المادة، التي تُتوقع من طرف أي مسلم، إلا أن هذا الموقف في حد ذاته يشكل خطوة إيجابية فعقيدة الخلاص التي كانت حكرا على المسيحيين فقط، أصبحت أوسع بحيث يمكن أن تشمل المسلم أيضا!، موقف كهذا قمة في التطور والإيجابية مقارنة بالمواقف النقدية للمسيحية نحو الإسلام والتي اعتبرته بدعة يجب أن تحارب وتقصى.

لكن بما أن هذه الدعوة للحوار كانت مسيحية فإن الرد عليها كان ويكون إسلاميا، وفعلا فقد كانت مناسبة لفتح الحديث عن الإسلام وموقفه من الحوار، باعتباره دينا له متصوراته وأحكامه تجاه الحوار كفكرة أولا، ثم كأسلوب عملي ممارس ثانيا، إلى جانب موقف المسلمين المعاصرين منه، أي من دعوة الحوار وذلك بتبليتها أو رفضها، وعموما هذه الدعوة الكنسية الرسمية أثارت مواضيع عديدة و حساسة للنقاش لم تكن في ذهن ومفكرة الداعين له.

<sup>(22)</sup> أليكسي جوارفسكي: الإسلام والمسيحية، ص 137-138.

<sup>(23)</sup> المادة 16 من بنود الدستور العقائدي للكنيسة *Lumen Gentium*.

## أرد المسلمون على دعوة الكنيسة للحوار:

عرفت هذه الدعوة ردود أفعال عديدة مختلفة من كلا الطرفين، بالنسبة للمسلمين:

- يوجد من رفض ويرفض الحوار، باعتباره عدم الجدوى منه أو باعتباره خطرا تبشيريا.

- طرف يقبل الحوار بشروط معينة.

- طرف يشجع العملية الحوارية، ويعتبرها السبيل الوحيد للخروج بالإسلام من تحديات العصر، وعموماً يميز بين الراضين للحوار والمشجعين له.

### 1- المسلمون الراضون للحوار:

هو رفض يقوم على عدة مبررات -غير التعصب الديني- أهمها:

إن الحوار مجرد أسلوب جديد مناوئ من أساليب الكنيسة، التي تهدف إلى ضرب الإسلام بشكل غير مباشر ، إنه وجه آخر لتغطية ممارسات التبشير المسيحي داخل البلدان الإسلامية ، وفي هذا يقول أحد المسلمين: "إنني أعتقد أن هناك لونا جديدا من السياسة التبشيرية وتخطيط معالم الشخصية العربية الإسلامية لشعوب المغرب، لا يقل خطرا عن سياسة التبشير القديمة، فهو يملك وسائل جديدة مقنعة ناجحة تمكنه من التأثير دون إثارة رد الفعل الذي حدث أيام الاستعمار... وقد تعالت أصوات هنا وهناك تبدو في الظاهر أنها ارتفعت صدفة، ولكن تكمن وراءها سياسة جديدة تتبعها الكنيسة اليوم" (24) . ويفهم من هذا الكلام أن هذا الحوار ليس حقيقيا وإنما مجرد سياسة جديدة تتبع طرقا ملتوية للنيل من الإسلام.

---

(24) حبيب الجنحاني: حركة التبشير والسياسة الاستعمارية في المغرب العربي في القرن التاسع عشر، الملتقى السابع للتعرف على الفكر الإسلامي -تيزي وزو- منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، 1973، مج3، ص 1071.



كذلك كيف يكون الحوار بين طرفين غير متكافئين في القوة والإعداد فهذا أدعى لرفض الدعوة، وفي هذا يبرر أحد المسلمين الرافضين ، لماذا يجب أن لا نحضر الحوار؟ لأن المنصرين يحسنون إعداد دعايتهم، إنهم يدرسون الإسلام قبل أن يدرسوا النصرانية، إنهم يطلعون على التفاسير المختلفة للقرآن قبل أن يتعرفوا إلى تفاسير الأناجيل، إنهم يُعلمونهم كيف يتبعون الشبهات ومواطن النقص - كما يزعمون- في الإسلام أو في التفسير أو القرآن أو في الحديث، ويملأونهم ويسقونهم بهذه الثقافة المعادية الناقدة الجائرة. فإذا جاء مسيحي نصراني ليتحاور مع شاب مسلم لم تكن قوة الحوار متكافئة بين الاثنين، النصراني يعرف دينه ودين الإسلام، ويعرف الشبهات التي يمكن أن يثيرها حول الإسلام، والشاب المسلم خواء خال من كل شيء، فيثير أمامه اعتراضا لا يعرف الشاب المسلم جوابه، فيعتقد أن دينه ضعيف وأن العلم المنحدر على فم النصراني هو علامة الحق والعدل، فتتزعزع عقيدته الإسلامية إن لم ينتقل إلى النصرانية<sup>(25)</sup>.

وطبعا عدم التكافؤ هذا لا ينكره حتى الذين يقبلون الحوار، لأن مركز الثقل والقوة يأتي من الغرب المسيحي وليس من الشرق الإسلامي -رغم ما في هذا التصنيف من تجاوز- ثم إن المسيحي لما دعا إلى الحوار قد أعد وسائله، بينما المسلم ما زال منشغلا بأمور العيش التي تجاوزها المسيحي، لهذا أجد الداعية محمد الغزالي محقا عندما علق على دعوة الحوار: "إننا نحن أبناء دين قام على الحوار... ونحن نفتح باب الحوار لا على أن يكون معه أب مدّرب وطالب غفل تركناه حرب القلب من العقيدة، بل يُستدعى الرجال الذين درسوا ليناقشوا الآباء الذين درسوا"<sup>(26)</sup>.

كذلك رفض بعض علماء الإسلام هذه الدعوة لأنها كانت مقتصرة على فئة معينة من المسلمين، فئة تشبعت بالثقافة الغربية بكل أبعادها العلمية والحضارية، وفعلا رفض ويرفض بعض المسيحيين التحدث مع الشيوخ والعلماء الذين يتمتعون بتكوين إسلامي ديني محض، لأن الحوار معهم

---

<sup>(25)</sup> أحمد الشرباصي: تعقيب له على محاضرة العكاك. ملتقى الفكر الإسلامي السابع، مج3، ص 1178.

<sup>(26)</sup> محمد الغزالي: تعقيب له بأشغال ملتقى الفكر الإسلامي السابع، مج3، ص ص 1191-1192.

غير مجد ولا يخدم مصالح الكنيسة، منهم مثلا الأب هنري تيسيبي (أسقف الجزائر لسنوات عديدة مضت) الذي يقول في مقاله عن سبل التجديد للحوار الإسلامي المسيحي: "غالبا ما نستنتج بأن العلاقات تكون جيّدة بين أشخاص لهم ثقافة "إنسانية" \* عكس ما تكون بين المسؤولين الدينيين" (27) لهذا يقترح "أن تتم الأبحاث الإسلامية المسيحية بين مؤمنين أحرارا لهم نفس التكوين الجامعي" (28).

وطبعا هو يعيب على علماء الدين الإسلامي قائلا: "المسلمون الذين يحاولون إدخال مجتمعاتهم في الحوار مع الآخرين، غير مؤيدين من طرف علماء الدين سواء المختصين في التفسير القرآني أو الشريعة الإسلامية وأيضا المسؤولين عن عقيدة المسلمين" (29).

لكن بعض المسلمين حمد الله على أن لا يدخل علماء الإسلام الذين يمتلكون تكويننا دينيا محضا هذا الحوار قائلا: "من حسن حظ الإسلام ألا يتم حوار بين هؤلاء الشيوخ وبين ممثلي الكنيسة لأن أكثر علماء المسلمين اليوم لا يملكون -مع الأسف- التكوين المنهجي العلمي الضروري لخوض معركة الحوار هذه" (30)، وهذا صحيح نسبيا. لكن تجب الإشارة أنه حدث تقدم ملفت على مستوى الجامعات الإسلامية من حيث مضمون البرامج وتوفر التخصصات التي تمكن الطلبة من مختلف مناهج العلوم الإنسانية والدينية، وكذلك تمكينهم من معرفة أقوى وأهم التيارات والمذاهب الفكرية والفلسفية، حتى يكون المسلم الناهض بأعباء الدعوة الإسلامية كفؤا لها.

والذي نخلص إليه أنه لا يوجد تكافؤ بين المتحاورين، وأن الكفة الأرجح حاليا تميل نحو المُحاور المسيحي، فإن المسلم سيكون محاطا بمزالق كثيرة إذا دخل في الحوار، لهذا من الأصوب والأحوط أن يرفضه، وإن كان هذا الرفض ليس من منطلق التعصب، وإنما هو رفض مبرر موضوعيا.

---

\* إنسانية: يقصد غربية.

(27) *Henri Teissier : Pour un renouveau du dialogue Islamo Chrétien, Islamo-christiana, tome 15, Rome, 1989, p 104.*

(28) *Ibid, p 104.*

(29) *Ibid, p 99.*

(30) *حبيب الجناحي: حركة التبشير والسياسة الاستعمارية، ص 1072.*

إلى جانب هذه الأسباب، لا يجب أن ننسى العائق النفسي والمتمثل في الثقة، فالمسلم لا يثق في هذه الدعوة ونواياها، فتراكمات الماضي -خاصة الحروب الصليبية والاستعمار الحديث- التي كان للمبشرين ضلع كبير فيها\*، إلى جانب ما يحدث في فلسطين وغيرها من بلاد الإسلام، تقف جميعها حاجزا نفسيا لتقبل الحوار أو الثقة في النوايا الحسنة التي يمكن أن يحملها. إن الطرف المسيحي لا ينكر ذلك ومن ذلك قول لويس غارديه:

"إننا مستعدون لنسيان الماضي، ولكن بأي وجه نطلب ذلك من الشعوب الإفريقية والأسبوية، التي أهينت وبعمق وذلت كرامتها وجرحنا مشاعرنا الدينية"<sup>(31)</sup>.

ثم هل الدعوة للحوار تفترض القبول أو تقديم دعوة مماثلة؟

الرافضون للحوار يرون أن ذلك ليس ضروريا، لأنه على المستوى العقيدي الإسلام لن يُغيّر من مواقفه نحو القضايا الجوهرية المختلف حولها، وبالتالي ما جدوى الحوار؟ ثم إن هذا الحوار سيعرف ألوانا من المجاملة، التي قد تقود إلى تكييف الطرف المسلم لعقيدته حتى تبدو مقاربة أو مشاهة لعقيدة المسيحي، باعتباره الطرف الأضعف، لكن يجب التنبيه، الأضعف اقتصاديا، سياسيا اجتماعيا... وليس دينيا وهنا مكنم الخطر.

هذا ما ذكره أحمد ديدات عندما سُئل عن الحوار والملتقيات التي عقدت هنا وهناك، وكان قد حضر جانبا منها باعتباره داعية إسلامي، حيث قال:

"... فهم يعملون لك حفلا بهيجا ويسلمون عليك ويحاملونك بكلمات معسولة تحت

شعارات مختلفة، كأن يقولوا: يجب أن نلتقي ونحدث لمحاربة الشيوعية والمخدرات، لكي يستغلوك وفي نفس الوقت يسرقون أطفالك، هذا كله يحدث في كل اللقاءات السابقة بين المسلمين والنصارى،

---

<sup>(31)</sup> **Louis Gardet** : *La foi du chrétiens et les grandes cultures religieuses, Islamo-christiana, tome 3, Rome, 1977, p 12.*

والنتيجة المخادعة والتضليل لهذه الملتقيات ونحن الضحية لأننا لا نحدثهم بما يريد الله، فالله تعالى يقول: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ﴾ ، هذا شرط اللقاء والتحدث مع النصارى عن العبودية لله وحده" (32). لكن ديدات يرى أننا كمسلمين لا نحترم الشرط الذي سنّه الله تعالى، ونجاملهم من منطلق عدم التكافؤ بيننا ولا نقول الحق حتى في مسألة التوحيد، فمن ضعفنا في رأيه "إن هذا فيه إحراج لهم، وهم يقولون إننا نعبد إلها واحدا، ولكن الله تعالى أخبرنا أنهم يعبدون ثلاثا... فالحديث عن التوحيد شرط التناظر مع النصارى ولكنهم يستغوبونا ويريدوننا أن نتحدث عن دور المرأة في المجتمع وما إلى ذلك من المواضيع التي تطرح..." (33).

إن أغلب هذه الملتقيات والقرارات الصادرة عنها، كانت تصب في عموميات مفرغة، وبالتالي نجح المسيحيون في إيقاع المسلمين في الفخ من خلال الحوار، الأمر الذي جعل ديدات يتساءل مستنكرا هذا الحوار:

"ماذا أثرت هذه المؤتمرات على الحالة في إندونيسيا وإفريقيا التي تعاني من حملات التنصير المكثفة؟ هل رأيت شيئا إيجابيا للمسلمين؟" (34).

والخلاصة فإن الموقف الراض للحوار، إنما يرفضه لانعكاساته السلبية على المسلمين، ولعدم التزام الطرف المسيحي بالقرارات المتفق عليها، وأخطر ما فيه أن يُكَيّف المسلم المغلوب عقيدته بحيث تتلاءم مع العقائد المسيحية.

إن هذا الإشكال الأخير أثير وعرف ردود أفعال عديدة وحادة، فبالنسبة للتعاطف مع المسيحيين فهو ليس بمجدد وليس موضع اعتراض، أما أن تُكَيّف العقائد الإسلامية فهذا ما لا يقبله

---

(32) أحمد ديدات: بين الإنجيل والقرآن، دار الهدى، ص 12-13، بالكتيب حوار منقول عن مجلة الإصلاح الخيرية بقلم صفوت منصور.

(33) المرجع نفسه، ص 13.

(34) المرجع نفسه، ص 19.

المسلمون الذين يرون في موقف الكنيسة الجديد، اعتراف ضمني بصحة الإسلام وصدق نبيه حتى وإن لم يتم الاعتراف رسمياً بمحمد صلى الله عليه وسلم كرَسُول.

كذلك أن تكْيِّف العقائد الإسلامية بأن تصبح ملائمة للمسيحية، يعد تحريفاً وكفراً، وإن كان الموقف المسيحي يرى في هذا الحكم تصلباً لا غير. ومع ذلك نجد من بين الذين يريدون دفع الحوار إلى الأمام يقدمون ما يشبه هذا الطرح، فالتونسي علي مراد يؤكد في مقاله "من أجل البحث عن كلام مشترك" أن من عوائق الحوار مثلاً، أن المسيح المذكور في القرآن مختلف وليس له أي علاقة مع مسيح الإنجيل حسب الرواية المسيحية، وهذا سلوك غير مشجع من وجهة نظر الحوار الإسلامي المسيحي، لأن ذلك يستلزم أن المسيحيين يمكن أن يشعروا بأنهم غير معنيين بالدعوات القرآنية، ومهما كانت مصادر التفسير أو دقة التفكير اللاهوتي فإننا نسجل الفرضية التالية "إذا كان المسيح في قلب المسيحية، فهو كذلك في قلب التساؤلات القرآنية، الموجهة للمسيحيين" كما لا يفوتنا هنا الإشارة إلى أن التعاليم القرآنية بشأن هذا الموضوع ستستمر طويلاً في بناء وتشكيل النظرة الإسلامية للمسيحية"<sup>(35)</sup>.

بل إن علي مراد كان أكثر صراحة في تساؤله "هل إنسانية عيسى في القرآن مطلقة؟ وإنكار ألوهيته هل هو متأصل؟ ألم يُعرَّف بأنه "كلمة الله" 55/3 "وكلمته وروح منه" 71/3 وملاحظة مماثلة فيما يخص التجسد *Incarnation* تتجه بطريقة ما إلى التصورات القرآنية حول المسيح فرفض كون الله تجسد في الإنسان، في هذا الإنسان عيسى الناصري، أليس هذا ببساطة وقبل كل شيء ضد الإحساس الذي يجعل من الإنسان مولى وإلها أو النظر إلى الله كإنسان"<sup>(36)</sup>.

وما يفهم من هذه الإيحاءات أن القرآن لم يقدم -إذا لم نقل لا يمتلك- حقيقة مطلقة عن المسيح، وهذا نموذج من الإنزلاقات المحتملة التي حذر منها الراضون للحوار.

---

<sup>(35)</sup> **Ali Merad** : *Dialogue islamo chrétien : pour la recherche d'un langage commun*, p 5.

<sup>(36)</sup> *Ibid*, pp 6-7.

فهذه الإيحاءات المذكورة قد تؤدي إلى تكييف العقيدة، وهذا يقودنا للحديث عن الفئة المشجعة للحوار وللتعرف على أسباب هذا التشجيع ومبرراته.

## 2- المسلمون المؤيدون للحوار:

هاته الفئة لا تنكر العوائق والتحفظات المذكورة، لكنها ترى ضرورة الحوار وذلك لأسباب عديدة أيضا منها:

- عدم جدوى الصراع والجدل فكثير من المسلمين اليوم تراجعوا عن منهج الجدل والمناظرة كالذي كان يحدث في الماضي، بل "بدووا يقتنعون بعدم جدوى الجدل وبأن الخطاب في حد ذاته لا يؤدي إلى الإيمان بالإسلام ولا بغيره، ما لم تعضده ظروف موضوعية تؤهل المتقبل لتغيير رأيه... وأدى هذا الاقتناع بدوره إلى اعتبار واجب المسلم متمثلا في توضيح ما يؤمن به هو وإن طُلب منه ذلك، وفي التعبير عن الأسباب التي تدعوه إلى عدم مشاركة الطرف المقابل معتقداته في كنف الاحترام ودون دحضها بل مع الاستعداد النفساني إلى قبول ما هو إيجابي فيها أو في أثارها الأخلاقية"<sup>(37)</sup>. إذا الانفتاح على الآخر وعلى عقيدته هو الطرح السائد الآن في عصر لا ينفع فيه الانغلاق على الذات مع ثورة الإعلام والاتصال.

- كذلك الحوار عملية مفروضة على المجتمع المسلم وبالتالي يجب أن يدخلها برضى وقبول، فالعالم أصبح قرية صغيرة، والغزو الثقافي والتبادلات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية تفرض نفسها، ولا مجال للمجتمعات المغلقة بما فيها الأديان، لأنه "إذا انكمش دين من الأديان على نفسه، في عالم الرفض الذي هو عالمنا، فكأنه تناول نصيبا من المخدرات ليموت في هدوء"<sup>(38)</sup>.

---

<sup>(37)</sup> عبد المجيد الشرفي: الفكر الإسلامي في الرد على النصارى إلى نهاية القرن الرابع/العاشر، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، 1968 ص 524 .

<sup>(38)</sup> محمد الطالبي: الإسلام والحوار، ترجمة الرشيد الفزّي إسلاميات مسيحيات، المعهد البابوي للدراسات العربية بروما، العدد 4، 1978، ص 18.

فالحوار بالنسبة للإسلام أكثر من ضروري لأنه "مبدئيا اتصال بالعالم من جديد، اتصال ضروري وحيوي والإسلام في حاجة إليه أكيد، النفع الذي يعود عليه منه أكثر من بقية الديانات الأخرى، كالدين المسيحي مثلا لم يقطع قط هذا الاتصال قطعاً حقيقياً، فيكون له بذلك اليوم مكانة ممتازة نسبياً، والحوار من ناحية أخرى بالنسبة للإسلام هو عودة إلى سنّة من سننه الشرعية"<sup>(39)</sup>.

فعلى عكس الرؤية الراضة للحوار، هذا الموقف يعتبر الحوار خطوة في مصلحة الإسلام، ويشجعها من منطلق شرعي، كما رُفِض الحوار من منطلق شرعي أيضاً، وإنما ليست بالمفارقة، ولكن لكل موقف مبرراته.

- كذلك تراجع الكنيسة عن صمتها وتعتتها اتجاه الإسلام، يُعد خطوة مخفّزة للمضي في الحوار وتشجيعه، بل إن تراجع الفكر المسيحي عن بعض المعتقدات بعدم مناقشتها وتقديسها كما كان الأمر في الماضي، أمر فرضه تطور الفكر الغربي الذي انطلق مع موجة الإصلاح الديني (لوثر) والنهضة وتيارات التنوير، ثم بروز العلمانية التي قوّضت كثيراً من الأركان الدينية للمسيحية . فالملحوظ "أن الفكر اللاهوتي المسيحي ما ينفك يتطور وأن من العبث مناقشة القول بالأقانيم والأشخاص، كما أنها ما زالت تحتل في واقع ذلك الفكر نفس المكانة التي كانت لها في القسّم، إذ هناك تمهيش ملموس للتثليث واحتفاظ به كتعبير "أدبي" تاريخي لا يدل على حقيقة ما يعتقده كافة النصارى، مثلما أن عقيدة التجسد الإلهي في عيسى وأخبار ولادته البتولية، وقيامته من بين الأموات وصعوده إلى السماء تواجه صعوبات جمة في فرض نفسها على عقول مسيحي آخر القرن العشرين"<sup>(40)</sup>.

- وليس من الضروري طبعاً أن يجد العقل المسلم الحرج الذي عاشه ويعيشه المسيحي من جراء عقائد غير متناسقة مع منطق العقل والعلم - وإن كان للدين منطقاً آخر أيضاً- لكن الذي لا

---

<sup>(39)</sup> المرجع نفسه، ص 1-2.

<sup>(40)</sup> عبد المجيد الشرفي: الفكر الإسلامي في الرد على النصارى، ص 526-527 .

يجب إنكاره أن المسلم اليوم يتعرض لنفس تحديات المسيحية، بالرغم من أنه لم يعيش ظروفها ولا سياقها التاريخي، لأنه و كما سبق ذكره العالم أصبح قرية ومن غير المجدي التوقع على الذات، فالآخر يصلنا ويطل علينا عبر أكثر من قناة.

إن زعزعة المسلمين و تغير أنماط السلوك الإسلامي أمر واقع، خاصة منذ سقوط الخلافة، وقيام النهضة العربية التي حملت معها الكثير من المتغيرات البعيدة و القريبة من الإسلام، بل إن التعددية أصبحت صفة لازمة للمجتمعات الإسلامية، تعددية على كل المستويات بما فيها الدينية، وهذا ناتج عن عملية الاتصال والاحتكاك والتأثر بالآخر.

- المجتمع الإسلامي خاصة بعد موجات التحرر من الاستعمار الحديث، عرف أوضاعا جديدة على كل المستويات الاجتماعية، فكان من آثار هذه الأوضاع الجديدة أن تقلص الضغط الاجتماعي على الأفراد، ولم تعد البنى التقليدية تؤدي دورها في تلقين الأجيال الصاعدة قيما ثابتة تشترك فيها مختلف الخلايا المجموعة، فلا الأسرة ولا المدرسة ولا هندسة البيوت والأحياء والمدن، ولا التجمعات المهنية ولا الأنظمة السياسية استطاعت المحافظة على الوظائف التي كانت تشغلها من قبل.

وليس تبني قيم الحداثة أهون تلك العوامل الموضوعية، فالمساواة وحقوق المواطنة وحرية الضمير والمعتقد، من المبادئ التي أخذت تشق طريقها بثبات نحو الاستيطان في الضمير الإسلامي الحديث<sup>(41)</sup>. وهذا صحيح الدليل على ذلك جمعيات الشباب التي تضم شبابا بقناعات وأديان مختلفة، لكنها تتفق حول هدف معين يمكّنها من العمل المشترك، بما فيها جمعية الأخوة الدينية بين المسيحيين والمسلمين، وبالتالي سوف يكون الخطاب الإسلامي سخيلا إذا بقي يردد الأدبيات الكلاسيكية، والتي ترى أن الإسلام بعيد عن أي تأثير خارجي وأن له حصانته الداخلية، أو لا يجب أن يتفاعل مع الآخر حتى لا يتعرض للدوبان....

---

(41) المرجع نفسه، ص 525.



إن القوى الاجتماعية المعاصرة، قلبت الكثير من المفاهيم والقناعات الإسلامية بدليل التنافر الموجود على الساحة الإسلامية بين أنصار الأصالة والمعاصرة مثلاً وبين أنصار التعليم الديني من جهة والتعليم العلماني من جهة أخرى، وهذا قليل من كثير من مؤيدات دفع الحوار الإسلامي المسيحي. لنفترض أن المسلمين وافقوا على الحوار وأيدوا مبادرة الكنيسة وهذا الذي حدث فعلاً، لكن فعل الحوار وممارسته طرح جملة من العوائق أيضاً.

#### رابعاً. صعوبات وعوائق الحوار:

بما أنه يوجد في الوعي الإسلامي المسيحي من يشجع الحوار، فإن هذا الوعي المشترك، لا بد أنه أدرك أن لهذا الحوار مستويات عديدة، ومناهج مختلفة، وطروحات متنوعة بتنوع الأهداف التي يرمي إليها، لكن قبل ذلك يجب أن ينصب الحوار على تحديد العوائق، وذلك بدراستها وإبرازها بتراهة الفكر العلمي النقدي. وهنا تكمن الصعوبة، لأن تحديد هذه العوائق كشرط أول، ليس بالمهمة السهلة، إنه يتصل بموروث تاريخي حضاري معقد لكلا الطرفين، هذا الموروث بملابساته المختلفة هو الذي أفرز هذه العوائق، وبالتالي فإن ما يطرح في العالم الإسلامي من صعوبات ليس بالضرورة هو نفس ما يطرح في العالم المسيحي مع وجود قاسم مشترك بينهما.

الباحثون المهتمون بعملية الحوار، قدّموا الكثير من الحلول والاقتراحات كل حسب وجهة نظره، ومن ذلك ملاحظة عبد المجيد مزيان الذي قال "يمكن للباحثين الملتزمين بالحوار وخصوصاً الحوار الديني أن يضعوا أنفسهم خارج الاستشراق أو الاستغراب للتخلص من عُقد هذين المنهجين"<sup>(42)</sup>.

---

<sup>(42)</sup> عبد المجيد مزيان: منهج الحوار والمباحثة في الفكر الإسلامي مع لويس جاردييه: إسلاميات خارج الاستشراق، إسلاميات مسيحيات، العدد 14، 1988، ص 3.

بمعنى أن الحوار لا يجب أن يكون بين إسلام ينسب للشرق ومسيحية تنسب للغرب، وإنما ينبغي أن يكون واسعا وشاملا دون تحديد إقليمي متعسف.

فالإسلام لا يرتبط بالشرق لأنه تعدّى حدوده منذ الأزمنة الأولى، وكذلك المسيحية التي ترتبط بالغرب موطنها الأصلي البيئة الشرقية، وأجد عبد المجيد مزيان محقا في قوله: "إنه من الممكن أن نسلم بالشمولية والروح العالمية لكل من الفكر الإسلامي والفكر المسيحي، إذا أردنا أن تتسم بحوثنا بمنهج التفاهم"<sup>(43)</sup>.

وهذه خطوة أولى وضرورية، تفتح آفاقا لحوار حقيقي، وأيضا تمكن من مواجهة الذات، قبل مواجهة الآخر، بعد التحرر من الأحكام (المسبقة)، وبالتالي من أساليب الاعتزاز والمفاخرة والانتصار للذات دون وجه حق، وبذلك تذوب عقدة التعالي.

#### أ- عوائق الحوار المسلم:

سبقت الإشارة عند تحديد معنى الحوار، أنه يتصل بالبعد التاريخي إلى جانب البعد المعاصر، لذلك عندما نأتي للحديث عن العوائق لا يمكن أن ننطلق في ذلك من العهود الأخيرة، وإنما يجب الرجوع بالذاكرة إلى العلاقات الماضية بلين الطرفين، لأن الحوار المعاصر امتداد لحوار الماضي والذي اتسم بالهدوء والصدام معا حسب تطور العلاقات المسيحية الإسلامية.

هاته العلاقات "العبت... دورا خاصا، فالمسيحيون والمسلمون على حد سواء كانوا يتصفون بإدراكهم الرابطة الروحية المشتركة التي ترجع إلى التقليد الإبراهيمي... وفي نفس الوقت كانوا يدركون الاختلاف الجوهرى بالنسبة لخبراتهم في المجال الثقافي الإيديولوجي. وبدءا بانتشار الإسلام

---

<sup>(43)</sup> المرجع نفسه، ص 3.

ونشوء الخلافة العربية ظهر التضاد الديني الإيديولوجي بين الغرب والمشرق العربي، ولكن عملية التواصل الثقافي بين هذين لم تنقطع كلياً<sup>(44)</sup>.

والأهم في هذا المقام التركيز على هذا التضاد الديني الذي عرف مجاهبات كلامية وعسكرية يمكن أن نبدأها من:

## 1- الفتوحات الإسلامية:

هاته الفتوحات طبعت الإسلام في الدراسات الغربية بطابع القوة والعنف (وهذا عائق)، حيث أُطلق هذا الحكم وعُمِّم على الإسلام كدين يرفض الحوار، كدين انتشر بالسيف... وبالتالي فإن هذا الحكم يحتاج إلى توضيح.

تاريخياً لا يمكن إنكار أن بعض البلدان فُتحت عن طريق القوة العسكرية، لكن هذا لا يستلزم أن اعتناق الإسلام كان كذلك بالقوة.

من ناحية أخرى يجب دراسة ظاهرة الفتح، أو الغزو كما يفضل البعض تسميتها من خلال الظروف الزمانية والمكانية لذلك العصر. فالمسلمون كانوا في بداية عهدهم وكانوا يواجهون تحديات كبيرة، لو استسلموا لها لعرضوا أنفسهم للزوال، ثم إن الغزو لم يكن سلوكاً مستهجنًا، بل كان القاعدة لتحقيق البقاء "فقد كانت الدولتان العظيمتان آنذاك أي دولة الروم ودولة الفرس تتصارعان لبسط نفوذها على أمم عصرهما. ولم يكن أي إنسان يعترض على سياسة التوسع بواسطة العنف، فإما ظالم أو مظلوم. ونحن نعلم كذلك منذ ذلك الحين أن الحروب كلها مبرّرة أو يمكن تبريرها...

---

<sup>(44)</sup> أليكسي جورافسكي: الإسلام والمسيحية، ص 27.

فالإسلام -قد وقع ترتيبه في الزمان والمكان وإدراجه في التاريخ وتكفل به الإنسان فخضع لقانون الملابسات- لم ير بدا من مسايرة عصره، حبّ أم كره<sup>(45)</sup>.

وهذا ينطبق على الآيات الواردة في القرآن والتي تدعو إلى القتال، فهل هذه الآيات تعبر عن كل روح القرآن وجوهر الإسلام؟ لماذا التركيز عليها وتجاهل آيات التسامح؟.

يجب رفع الملابسات عن هذا الموضوع من طرف المسيحيين، هذا ما يدعو له المحاور المسلم.

إن الحديث عن الفتوحات كصدام بين المسيحية والإسلام اعتمد القوة والسلاح يقودنا إلى صدام أعنف وأشد.

## 2- الحروب الصليبية والاستعمار الحديث:

كم أسالت الحروب الصليبية الدم، وبعده الحرب، أثرها مازال مترسبا في أعماق الطرفين، فهذه الحروب تعتبر أول اعتداء مسلح ذو طابع ديني قامت به أوروبا ضد المسلمين والإسلام، واسمها دال عليها، كانت تهدف إلى التبشير، إلى نشر عقيدة الصليب، إلى استعادة بيت المقدس، ورغم وقوف بعض الدراسات على أن الأطماع الحقيقية لهاته الحروب لم تكن دينية وإنما كانت اقتصادية توسعية، إلا أن هذا لا يغير من الأمر شيئا، لأن الدعوة إلى هاته الحروب، وتهميج العالم المسيحي لخصها، كانت من طرف رجال الدين وباسم الصليب -كما هو ثابت- الذين دعوا إلى تأمين الأقليات المسيحية من بطش المسلمين، ونفس الشيء يقال عن موجات الاستعمار الحديث فقد "شغل الشعار الديني حيزا مهما في الإيديولوجية الغربية الاستعمارية، وهو ما حصل في احتلال الفرنسيين للجزائر 1830م الذي وصفه مطران باريس في تلك الفترة بأنه انتصار للمسيحية على الإسلام"<sup>(46)</sup>.

<sup>(45)</sup> محمد الطالبي: الإسلام والحوار، ص 3.

<sup>(46)</sup> أليكسي جورافسكي: الإسلام والمسيحية، ص 37.

هذا شكّل تراكمات نفسية عند المسلمين عامة، والتي يفترض تجاوزها إذا أردنا أن ندفع بالحوار إلى الأمام، لأنه فعلاً "فإن مقولات مثل "الحروب المقدسة" أو "الجهاد" ترسّخت في وعي ومدارك، وفي لا وعي أتباع الديانتين كأوامر إلهية، لا راد لها بل أصبحت فريضة على المؤمنين من كلتا العقيدتين، أن يلتزموا بأدائها والاستشهاد في سبيلها، وصولاً إلى إلغاء الطرف "الكافر" (47).

فالخلفية العدوانية تجاه كل طرف تشكلت عبر سلسلة أحداث تاريخية منذ أربعة عشر قرناً، وليس من مهام الحوار أن يحدد من المسؤول عمّا حدث، لأن أنصار الحوار يحاولون دفع هاته التراكمات باعتبارها لا تعود بأي نفع على الجميع، فالأفضل والأجدي نسيان أحقاد الماضي وهذا كلام جميل، لكن عملياً هل هو ممكن؟!.

الموضوعية تقتضي تقييم هذه الصدمات تقييماً منصفاً، حتى يتحمل المؤمن المعاصر مسؤوليته دون التورط في أخطاء الماضي لأنه -ودون أدنى تحيز- وعلى لسان مسيحي مؤمن وكتقييم له يقول: "يشكل عام، فإنه خلافاً للموقف الإسلامي الهادئ وحتى اللامبالي، كان موقف المسيحيين الغربيين من الإسلام انفعالياً وغير متسامح روحياً، لأن الإسلام كان في تصورهم "تحدياً" تطلّب ردّاً ومقاومة واهتماماً دائماً به، وإنه من أجل إدارة الصراع بنجاح مع عقيدة هذا المنافس-الخصم، والقوي والخطير لابد من دراسته" (48).

والذي يؤكد صحة هذا الحكم، دعوة الكنيسة إلى الحوار، إدراكاً منها لأخطاء الماضي، فإحساسها بالذنب كان من بين الأسباب في تغيير موقفها.

من هنا لا يجب أن يلام المسلم الذي يرفض الحوار أو يخافه، لأن ضغط وزخم التراكمات الماضية والحديثة، مبرر كافٍ لشكه وعدم ارتياحه.

---

(47) المرجع نفسه، ص 37.

(48) المرجع نفسه، ص 41.

لكن التزاهة العلمية تقتضي التذكير بالفئة القليلة المنصفة من المسيحيين تجاه الإسلام.

هذه إفرازات العصور الوسطى خاصة، والتي امتدت حتى العصر الحديث فقد كان الإسلام ضحية مرة أخرى، وتلقى نفس ردود فعل أنصار النهضة الأوروبية تجاه المسيحية، حيث وصف بالرجعية والظلامية كالمسيحية تماما، هذا ما قاله أنصار النهضة والعلم والوضعية. فقد قننوا الإسلام بسلوكات رجال الدين المسيحي السلبية نحو العلم والعلماء، وكما يذكر أليكسي جورافسكي أنه عند "نقد الإسلام وجدت الأنتلجنسيا الأوروبية تعبيرا عن نزعاتها وأمزجتها المعادية للأكليروس (الهيئات الكنسية) وللسلطات الملكية المطلقة، والحقيقة فإن أوروبا تدين كثيرا لمنوري \* القرن الثامن عشر، الذي عمّموا فكرة "رجعية الإسلام"، والزعم بعدائيته للتقدم، وللتطور الثقافي والاجتماعي للشعوب. وهي الفكرة التي صارت في القرن التاسع عشر قالباً نمطياً شائعاً لأبعد الحدود. ويكفي في هذا السياق التذكير بمؤلفات رينان"<sup>(49)</sup>.

إن هجوما جديدا ضد الإسلام يقوده علماء وفلاسفة ينكرون الدين عامة، كما يقوده البعض من أبناء المجتمع الإسلامي، الذين يرفضون الإسلام بعد تشبعهم بالثقافة الغربية العلمانية، وعموما نجد حاليا نظرة مزدوجة نحو الإسلام: النظرة التقليدية المعادية، والنظرة الجديدة التي ترى في الإسلام عنصرا حضاريا إنسانيا.

والسؤال الذي يطرح نفسه كيف كانت البوادر الأولى لهاته النظرة الإيجابية؟

### 3- النظرة الإيجابية المعاصرة للإسلام:

\* فلاسفة ومفكري التنوير: أمثال فولتير، ديدرو، مونتسكيو.

<sup>(49)</sup> المرجع نفسه، ص 102.

الباحث أليكسي جورافسكي يرجع أولى التيارات الإيجابية نحو الإسلام إلى الفيلسوف فلاديمير سولوفيفوف (1853-1900) والذي كتب عن الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وسيرته وتعاليمه بكثير من الإطراء، وكذلك عن الإسلام، حيث يقول: "إن الإسلام استطاع بيقينياته العامة التي يمكن بلوغها، وبفرائضه البسيطة أن يُدخل كثيرا من شعوب المعمورة في التاريخ، وبالنسبة لهذه الشعوب فإن دين محمد أصبح مثلما كان عليه الناموس "الشرعية" بالنسبة لليهود، والفلسفة بالنسبة للهلينيين، فهذه الشعوب تمر تاريخيا بمرحلة انتقالية (عتبة الارتقاء) من الطبيعة الوثنية - الممجية إلى الثقافة الصحيحة الشمولية من الديانة الأرواحية البدائية إلى الربوبية"<sup>(50)</sup>.

هذه المحاولة الأولى، والتي يمكن أن تصب في الحوار الإسلامي المسيحي المعاصر كإرهاص أولي، ثاني محاولة تستحق الذكر نجدها مع المستشرق الفرنسي لويس ماسينون (1883-1962) صاحب الدراسات الواسعة المستفيضة عن بالإسلام. ورغم المآخذ العديدة حول ماسينون المتناثرة في المؤلفات الإسلامية المهمة بالاستشراق، إلا أن دراساته لا تخل من الأهمية والجدية، فماسينيون ركز على الارتباط الموجود بين الديانتين وسعى فعلا إلى إيجاد أواصر القرب بينهما، كذلك لم يدع إلى إسلام متنصل من مبادئه أو متكيف مع الحداثة والتغريب، بل يرى في أصالة الإسلام قدرة على الانبعاث من جديد وإعادة البناء، من هذا المنطلق قام بمحاولات حثيثة في الفاتيكان لكي يغير المسؤولون نظرتهم نحو الإسلام على المستويين النظري والسلوكي.

فالملاحظ أن الدراسات المسيحية المعاصرة عن الإسلام أخذت منحى علميا دوغماتيكيا لدرجة وجود اتجاه "يعترف أنصاره بصورة أو بأخرى بالطابع الإلهي للقرآن، وانطلاقا من هذه النقطة بالذات يناقشون الرفض للعقائد (اليقينيات) المسيحية الأساسية مثل الثالوث أو الأقانيم الثلاثة والتجسد الإلهي، وينظرون إلى هذا الموقف القرآني (الرافض) على أنه موقف نسبي وغير مطلق،

---

<sup>(50)</sup> من الأعمال الكاملة لفلاديمير، مج1، ص 617، نقلا عن جورافسكي، المرجع نفسه، ص 117.

ويرون فيه نوعاً من رد الفعل السلبي من طرف الإسلام على فكرة الثالوث، والانشقاقات والخلافات الطائفية المذهبية المسيحية في حد ذاتها<sup>(51)</sup>.

بل إن هذا الموقف المنفتح، رأى في نجاح الإسلام وانتشاره مباركة من الرب.

إن النظرة نحو الإسلام تحسّنت، خاصة بالنسبة للنخبة المثقفة، المطلعة على الإسلام من مصادره، سواء كانوا رجال دين أو مستشرقين أو فلاسفة وبالتالي العوائق -لا نقول ألغيت- وإنما نقصت حدتها بعض الشيء بالنسبة للمحاور المسلم. لكن فيما تكمن عوائق المحاور المسيحي أيضاً؟

### ب- عوائق المحاور المسيحي:

رغم أن الدعوة للحوار كانت مسيحية، فإن هذا لا يعني أن جميع المسيحيين يقبلونه، لأنه ومن خلال ما ذكرنا سابقاً المتخيل الغربي نحو الإسلام تشكل وفق معطيات الكنيسة، والدراسات الاستشرافية التي عملت على تضخيم خطر الإسلام على الإنسانية جمعاء، وكما هو معلوم التاريخ له تأثيره في أي ذهنية كانت، لهذا نجد نظرة الاحتقار، بل و الانتقام موجودة اتجاه الإسلام والمسلمين عند الكثير من الغربيين المسيحيين وغير المسيحيين.

كذلك لا يجب أن ننسى أثر الحروب الصليبية، فالانهزام الذي مُني به الصليبيون بقي يحفر في الأعماق، ليجد أي فرصة انتقام والتي توفرت مع بداية تخلخل الإمبراطورية العثمانية وتراجع الخلافة الإسلامية، فقد استغل رجال الدين المسيحي هذا التخلخل والضعف، واستعادوا حلم السيطرة على المواقع المقدسة بفلسطين، وبدأوا يخططون لذلك قبل حملة الاستعمار الحديث، الذي ساندوه إلى أقصى الحدود فيما بعد.

---

(51) أليكسي جورافسكي: الإسلام والمسيحية، ص 128-129.



وليت الأمر يقتصر على الإسلام، فحتى المسيحية تعرضت إلى نفس الهجوم ومع ذلك بقيت  
الذهنية الموروثة ضد الإسلام متواجدة في أذهان الكثير من المسيحيين، الدليل على ذلك ردود الأفعال  
بعد المجمع الفاتيكاني الثاني ودعوته للحوار مع الإسلام. فقد أيد هذا الحوار أساقفة البلدان ذات  
الأغلبية المسلمة، ورفضه أساقفة بلدان إفريقيا وآسيا والتي توجد بها أقلية مسلمة، وعموما نميز بين  
ثلاثة مواقف:

- أنصار الحوار من باب الواسع، على أساس الرابطة الروحية والقيم الأخلاقية المشتركة.

- فئة مع الحوار لكن تحيطه بمجموعة شروط: أهمها ضرورة ابتعاده عن مناقشة المسائل  
العقدية الجوهرية للديانتين، أي الاختصار على مناقشة موضوعات دنيوية كالسلام العالمي، الأسرة،  
الانحلال الأخلاقي... .

- الموقف الثالث لا يرى أي جدوى من الحوار، مادام الموقف الإسلامي "فيما يخص النسق  
الاجتماعي-السياسي هو "الأمة" أي الجماعة الإسلامية-الثيوقراطية\* التي تضع المسلمين (الأغلبية) في  
رتبة "الحامي" و"الراعي" لديانات (الأقليات) الأخرى" (52) مما ينفي أي إمكانية لوجود مساواة، أو  
عدالة لديانات أخرى تعيش وسط المجتمع الإسلامي.

وهكذا نرى البعض مازال متحفظا ومتعصبا نحو الإسلام وبالتالي نحو الحوار (و هذا عائق)  
وهو أمر طبيعي، كما هو عند المسلم، فالتخوف له أسبابه الموضوعية، وغير الموضوعية التي يمكن أن  
تكون مجرد مخاوف نابعة من العاطفة والشعور الدينيين.

---

\* مغالطة كبرى سائدة في الغرب فالمجتمع الإسلامي لم يكن ثيوقراطيا، لأن الهيئة الدينية لم تكن هي الوصية على الشعب كما كان الأمر  
في أوروبا الوسيطة، أين البابا أعلى سلطة من الإمبراطور.  
(52) أليكسي جورافسكي: المرجع نفسه، ص 125.

لكن على المستوى الرسمي، الكفة مالت إلى تشجيع الحوار، رغم العوائق المذكورة، التي لا يجب أن تدفع إلى التشاؤم، لأنه لا يمكن مقارنة بضعة عقود من الحوار الجدي الجاري حالياً، بأربعة عشرة قرناً عرفت الكثير من الصدام والاختلاف.

وعموماً، وبغض النظر عن الخلفيات السيئة الموجودة عند البعض ممن يتظاهرون بتأييد الحوار، فإن الواقع الفعلي يؤكد حقيقة هذا الحوار وإيجابيته، واقع تؤكده مؤلفات كثيرة في الموضوع، دوريات\* نشریات، ملتقيات، ندوات، جمعيات مسيحية إسلامية... مما يقودنا الحديث عن تطورات هذا الحوار.

### خامساً. تطور الحوار:

كما سبق ذكره لأول مرة تخرج الكنيسة عن صمتها، وتصدر بياناً عن الأديان غير المسيحية ومنها الإسلام، هذا البيان الذي شبهه البعض بالانقلاب الكوبرنيكي أسال الخبر الكثير وأفرز الطروحات المتنوعة، كذلك هذا البيان مرّ بصعوبات كثيرة، حتى على مستوى الصياغة اللغوية كما سنرى لاحقاً- من هنا تبدو أهمية الوقوف على نص البيان الصادر عن الفاتيكان الذي يقول:

"إن الكنيسة تنظر بعين الاعتبار أيضاً إلى المسلمين الذين يعبدون الإله الواحد الحي القيوم الرحيم القادر على كل شيء، خالق السماء والأرض ومكلم البشر. الذين (أي المسلمين) يجتهدون في أن يخضعوا بكليتهم حتى لأوامر الله الخفية، كما خضع له إبراهيم الذي يسند إليه بطيية خاطر الإيمان الإسلامي. وأهمّ يجلّون يسوع كنبّي وإن لم يعترفوا به كإله، ويكرّمون أمه مريم العذراء كما أنهم بتقوى يتضرعون إليها أحياناً علاوة على ذلك فإنهم ينتظرون يوم الدين عندما يثيب الله كل البشر القائمين من الموت، ويعظمون الحياة الأخلاقية أيضاً، ويؤدون العبادة لله لاسيما بالصلاة

---

\* إسلاميات مسيحيات *Islamo-Christiana*: إصدار المعهد البابوي للدراسات العربية والإسلامية نموذج تمكّن من الإطلاع عليه والاستفادة منه في البحث، ينشر دراسات وأبحاث بأفلام مسيحية وإسلامية، ذات مستوى أكاديمي عالي وجدي يخدم مصالح الديانتين.

والزكاة والصوم. وإذا كانت قد نشأت على مر القرون، منازعات وعداوات كثيرة بين المسلمين والمسيحيين فالجمع المقدس يحضّ الجميع على أن يتناسوا الماضي وينصرفوا بإخلاص إلى التفاهم المتبادل، ويصونوا ويعززوا العدالة الاجتماعية والخير الأخلاقية والسلام والحرية لفائدة الناس جميعاً<sup>(53)</sup>.

الملاحظ على هذا التصريح أنه تطرق لبعض الأسس المشتركة بين الديانتين على المستوى العقائدي مركزاً على الصلة المشتركة بسيدنا إبراهيم عليه السلام، كذلك ذكر إمكانية التعاون على المستوى الاجتماعي لخدمة القيم الأخلاقية الإنسانية.

والتصريح رغم أنه يبدو عاماً لأنه لم يتطرق إلى النواحي الجوهرية في الإسلام خاصة الاعتراف بنبوة الرسول، وإنما ذكر إجلال المسلمين للمسيح وأمه عليهما السلام، ومع ذلك لا يعدّ عديم الفائدة أو الأهمية، لأنه أول مبادرة كنسية كاثوليكية، وقد خضع لعدة تكييفات حتى يرضى جميع الأطراف، فلم يكن سهلاً عمل صياغة التقارير على العكس فقد اصطدم رجال اللاهوت المسيحي بمشكلة انتقاء المصطلحات المناسبة لكلا العقيدتين، مثال ذلك ما ذكره أليكسي جورافسكي من التعديل الذي تم على القسم السادس عشر من مسودة الدستور العقائدي التي كانت تؤكد "أن المسلمين "يعبدون معنا الإله الواحد الرحيم، الذي كلّّم الناس بالأنبياء"، إلا أن اللجنة اللاهوتية المختصة ألغت هذه العبارة، نظراً لأنها يمكن أن تؤوّل بشكل مثير للإشكال كأن يفهم منها أن الله "تكلم عبر محمد" في حين أن التصريح الختامي صاغ هذه العبارة بصورة مقتضبة "... الذي كلّّم الناس " <sup>(54)</sup>.

<sup>(53)</sup>البند الثالث من بيان الكنيسة 1965. *Nostra Aetate* N°3

<sup>\*</sup>أنظر المادة 16 من الدستور العقائدي للكنيسة.

<sup>(54)</sup>المرجع نفسه، ص ص 147-148.

وهذا قليل من كثير من العوائق التي واجهت المهتمين بالحوار، لهذا كان التركيز في التصريح على القيم الأخلاقية الإيجابية التي يحملها الإسلام، وعلى إيجابية القرآن نحو المسيح، وأهم موقف إيجابي تغير من قبل الكنيسة نحو المسلمين يتعلق بعقيدة الخلاص التي لم تعد حكرا على المسيحيين فقط، بل يمكن أن تشمل المسلمين أيضا.

وكما سبق ذكره، فقد وُجد المؤيدون للحوار، وهنا نسجل **دعوة الأزهر الماثلة**، حيث استدعت الكاردينال (فرانز كونث) ممثلا عن الكنيسة الكاثوليكية عام 1965م، وتحدث أمام علمائها، وأهمية الأزهر بالنسبة للعالم الإسلامي لا تحتاج إلى تنويه، المهم كانت المرة الأولى التي تستقبل فيها جامعة الأزهر، شخصية دينية مسيحية، ويعلق محمد الطالبي عن هذا الحدث بقوله: "ولقد تحدث الكاردينال "فرانز كونث" وهو من "فيانة" عن التوحيد وذلك في الأزهر بالقاهرة، وهي من أشهر الجامعات الدينية الإسلامية أمام ألفي طالب وأساتذتهم، ولقد استطاع بدون شك أن يساهم في التقريب بين القلوب وإبعاد كثير من سوء التفاهم، وكان الإقبال على محاضراته يفيد ما يفيد، وما وسع الشيخ حسن مأمون إلا أن ختم بذكر الآية ﴿...وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَّوَدَّةَ لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَسِيصِينَوْرُهُبَانَاوَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ (سورة المائدة الآية 82)<sup>(55)</sup> وبعد هذه المبادرة الأزهرية تبعثها لقاءات عديدة أخرى على أعلى مستوى، أي بين الفاتيكان والمملكة العربية السعودية \*.

(55) محمد الطالبي: الإسلام والحوار، ص 19.

\* مثلاً مهرجان الجنادرية بالمملكة سنة 1996، حيث استضاف المهرجان المستشرق صموئيل هنتجتون، وكان الحوار معه حول كتابه "صراع الحضارات" ثم استضاف المهرجان سنة 1997 ولي عهد بريطانيا الأمير تشارلز وهو من المهتمين بالحوار الديني بين الإسلام والمسيحية.

والملاحظ أن كل ملتقى\*\* كان يعد موضوعات للدراسة من طرف المشاركين وكل مرة يسجل تطورا وجرأة في طرح القضايا الجوهرية والابتعاد عن القضايا الهامشية، أي كلما قطع الحوار أشواطاً، كلما تضاءلت الصعوبات وذلك بوضع الضوابط الأساسية للحوار.

لكن رغم هذا التطور يسجل غياب الجمهور المسيحي والإسلامي العريض عن عملية الحوار، الذي بقي مقتصرًا على فئة معينة، أي حوار نخبوي، لأن الحوار إذا أراد أن يتأصل ويتجذر، عليه أن يعمل لتوسيع حجم المشاركة لتشمل الجماهير المؤمنة، وأن ينقل طروحاته النظرية إلى مجال الواقع التطبيقي الميداني.

---

\*\* هذه أهم الملتقيات التي انعقدت حتى سنة 1985:

- عام 1974: زار الكاردينال بيندولي السعودية والتقى الملك فهد.
- 1974: مؤتمر عالمي للحوار الإسلامي-المسيحي بقرطبة وآخر بنفس المكان 1977.
- =1974: ملتقى عالمي بتونس دار حول مشكلات التطور.
- 1976: ملتقى عالمي في طرابلس بليبيا ناقش الأسس النظرية العامة للديانتين، والميادين المختلفة للقاءهما.
- 1976: بسويسرا مؤتمر "الرسالة المسيحية والدعوة الإسلامية".
- 1977: بالنمسا مؤتمر "قضايا الإله في الإسلام والمسيحية".
- 1978: بالنمسا عقدت حلقة مناقشة "الكنيسة والمسلمون في أوروبا".
- 1978: بمدريد ندوة فكرية لمناقشة المشكلات المتعلقة بصياغة المعلومات الخاصة بتاريخ الإسلام والثقافة العربية-الإسلامية في المناهج والكتب المدرسية الأوروبية.
- 1979: ملتقى عالمي بتونس دار حول "الوحي والتاريخ"، و"الوحي والعقل والعلم".
- 1979: بفرنسا ملتقى إسلامي مسيحي تحت عنوان "الإيمان وعدم الإيمان في العالم المعاصر".
- 1980: مؤتمر بأستراليا خاص بالمسيحيين والمسلمين في أستراليا.
- 1980: الباب يوحنا بولس الثاني قام بجولة في بعض البلدان الإفريقية، كما زار باريس والتقى فيها وفدا من المسلمين المقيمين بفرنسا.

1981: البابا يزور بلدان المشرق الأقصى.

1982: سري لانكا ملتقى عالمي لمناقشة "مشكلات العيش الإسلامي المسيحي المشترك".

1984: مؤتمر كبير بالقدس ضم مسيحيين ومسلمين.

1985: روما ضمت ملتقى فكريا للأديان تحت عنوان "القداسة في الإسلام والمسيحية".

1985: الملك الحسن الثاني يدعو الباب يوحنا بولس الثاني لزيارة المغرب... إلى جانب نشاط الجمعيات المختلفة.

والمهم في هذه الأحداث أن الحوار قطع أشواطاً عديدة، ولم يعد في نقطة الصفر. بل حددت شروط نجاحه.

سادساً. الشروط الموضوعية للحوار:

## 1- الاحترام المتبادل:

أي على كل طرف تجنب أي تجريح ممكن للآخر، والنظر إليه انطلاقاً من مبدأ المساواة وإبعاد كل أنواع التعالي والازدراء، أي قبل الانطلاق في الحوار يجب "الاعتراف بأن الآخر موجود مثلنا"<sup>(56)</sup>، ومن الخطر أن يحتقر أحد الآخر معتقداً أن دينه هو الأصح بينما الآخر على ظلال، وهذا هو النفاق المحض الذي إذا بقي لن يمكن من إقامة علاقة ودية عميقة أساسها الثقة والاحترام، وكما يقول أحد المهتمين بالحوار: "إذا لم نكن مستعدين لتقبل الآخر كشريك محترم جداً، فمن المستحيل عملياً أن نقيم معه علاقات الاحترام والود، وهذا هو بالتحديد نوع العلاقات الذي نريد التوصل إليه بين الأديان العالمية الكبرى"<sup>(57)</sup>، التي تؤكد مبدأ المساواة بين جميع البشر، الأمر الذي ينكره البعض استعلاءً فالمطلع على الكتب المقدسة سواء للديانات السماوية أو الوضعية كالهندوسية والبوذية يجد خطأ من التفكير، يجعل من كل الإنسانية إنسانية واحدة هذه النظرة العالمية تتعارض مع نظرنا التي تقسم النوع الإنساني إلى مجموعات وتحت مجموعات، انطلاقاً من هذا أو ذاك...<sup>(58)</sup>.

إذا على المتحاورين المسيحي والمسلم أن ينطلقا من الاحترام المتبادل لكل منهما.

## 2- التأكيد على عدم تماثل المتحاورين:

---

<sup>(56)</sup> **Ziaul Hasan Faruqi** : *Chemins et moyens à prendre pour une entente et une réconciliation entre les religions, Islamo-christiana, tome 6, Rome, 1980, p 13.*

<sup>(57)</sup> *Ibid, p 13.*

<sup>(58)</sup> *Ibid, p 14.*

إن المساواة لا تعني المطابقة والتماثل وبالتالي لا يجب أن يسقط الحوار في مثاليات المجاملة، فمن العبث إخفاء نقاط الاختلاف، بل على العكس لابد من إبرازها حتى وإن كانت تسبب ألماً للطرفين فهذا أحسن لأنه يدفع الحوار نحو الطريق الصحيح. هذا يؤكده اللاهوتي موريس بورمانس الذي يقول: "مسيحيون ومسلمون، لا داعي أن يتملكهم الخوف إذا عرفوا كيف يتبصروا ليس بإنكار جذورهم الإيمانية ورسالتهم، ولكن بانتقادات زكية مطهرة والتي ترجع إلى مصداقيتهم. الحوار الصادق يدعونا إلى احترام متبادل، فكما أن المسيحي لا يجب أن يطالب المسلم بأن يعترف بكل مميزات عيسى التي يؤمن بها المسيحي، نفس الشيء بالنسبة للمسلم، فهو مدعو بأن لا يفرض على المسيحي بأن يعترف لمحمد بكل المميزات التي يقرها الإسلام. بل نستطيع أن نقول نفس الشيء بالنسبة للكتب المقدسة"<sup>(59)</sup> وهذا مهم جداً، فالحوار لا يجب أن يعمل على تقديم وإبراز كل طرف كما هو، مهما كان الاختلاف شاسعاً، وبالرغم من أن هذا يعدّ عائقاً كبيراً، إلا أنه شرط ضروري للالتزام بحوار جدّي لأنه "أن تحاور معناه احترام الآخر كما هو وكما يريد أن يكون"<sup>(60)</sup>.

وطبعاً هذا يفرض في رأي بورمانس أن يعرف كل متحاور عقيدته وأن يعي هذا الانتساب أي "أن يعرف المسيحي لماذا هو مسيحي، ونفس الشيء بالنسبة للمسلم عليه أن يعرف لماذا هو مسلم"<sup>(61)</sup> فالحوار ليس تماثلاً مع الآخر.

### 3- التنبيه على تفاوت المتحاورين:

وهذا خاصة في المرحلة الأولى للحوار، فمن أهم الصعوبات الاختلاف الهائل الموجود بين المتحاورين لدى الطرفين وتفاوت درجة التقدم في ميدان الدراسات بينهما. هذا التفاوت أو عدم التكافؤ يعاينه المتحاور المسلم لكن ليس بسبب عقيدته أبداً وإنما بسبب الضعف الذي يحيط به من

<sup>(59)</sup> **Maurice Borrmans** : *Chrétiens et Musulmans : ont-ils quelque chose à dire ou à faire ensemble dans le monde d'aujourd'hui ? Islamo-christiana, tome 4, Rome, 1970, pp 37-38.*

<sup>(60)</sup> *Ibid*, p 44.

<sup>(61)</sup> *Ibid*, p 44.

كل الجوانب اجتماعيا واقتصاديا، سياسيا وثقافيا... وبالتالي حاليا هو لا يملك كل المؤهلات (العلمية خاصة) التي تمكنه من خوض الحوار بنفس درجة ومستوى المسيحي، هذا يفرض عليه مجهودا مضاعفا وتحديا أكبر لاسترجاع ما فاتته، أي الإنكباب على الدراسات الإسلامية والمقارنة باستخدام المناهج المتاحة الآن وعدم الاكتفاء بتراث الأجداد فقط، وهي مسؤولية يتحملها المسلم الذي يريد أن ينهض بأعباء دينه المعاصرة.

#### 4- تجنب الصراع:

من شروط الحوار أيضا ضرورة تجنب الصراع أو الاصطدام وهذا يبدو مناقضا لبعض الشروط السابقة، فكيف يطلب من كل متحاور أن يبرز خصوصيته دون أن يثير ألما، قد يقود فعلا إلى موقف متأزم؟ هذا صحيح ولكن العملية تتطلب توضيحات حقيقية ومن هذه التوضيحات تجنب الجدل السلبي المفرغ. كي يتحقق ذلك يجب كما قال محمد الطالبي "أن نحرص على خنق عفريت الجدل، وأوثق السبل التي تجعلنا نحول دونه، ودون تجديده للخسائر التي تسبب فيها للفكر البشري والجرائم التي ارتكبتها إزاءه، تتمثل في أن نتخلّى نهائيا عن أن نجعل غاية الحوار -في السر أو العلانية- جعل الطرف المقابل يعتنق ديننا. فإذا فهمنا الحوار على أنه منهج جديد لنشر الديانات وطريقة لاستئصال عقائد الغير وجعله يتقهقر ويستسلم، فإننا -طال الزمن أو قصر- سنجد أنفسنا في الموقف نفسه الذي وجد أسلافنا فيه أنفسهم في القرون الوسطى، ولم تتغير إلا الخطة التي التجأنا إليها"<sup>(62)</sup>.

بمعنى الحوار يجب أن يبتعد عن عملية التبشير المسيحي أو الدعوة الإسلامية هذه المسألة، حاول الحوار تقنينها بحيث لا تضر بأي طرف، وعموما لم يعد اعتناق الأديان أو التحول من دين لآخر يتم بالإكراه أو العنف أو الوسائل الملتوية، وإنما له سبل أخرى.

#### 5- تجاوز مشكل اللغة:

---

<sup>(62)</sup> محمد الطالبي: الإسلام والحوار ، ص 8.



هذا الشرط يمس وسيلة التخاطب بين المتحاورين فمشكلة اللغة لا يجب أن تبقى عائقاً، بل يجب "أن تدفع إلى اكتشاف أو خلق خطاب مشترك بالرجوع إلى التراث الموروث من الكلمات والرموز"<sup>(63)</sup>، لأن اللغة كانت من أسباب الجدل للبس الذي كان يقع في الترجمة ونقل المعاني من لغة إلى أخرى، وربما يقوم بعائق هذه المهمة مسيحيو الشرق الذين يجيدون العربية، حتى ينقلوا المفاهيم المسيحية بما يقابلها في العربية نقلاً صحيحاً. "إن عدم التواصل بين العرب المسلمين والمسيحيين كان يعود ليس فقط إلى "عوائق" و"حواجز" طائفية ونفسية، ولكن أيضاً بسبب التمايزات والاختلافات في الميادين الثقافية -الدينية اللغوية والأنساق المفاهيمية- الاصطلاحية المسيطرة في محيط كل من الطرفين، فالكلمة أو اللفظة ذاتها لها دلالات مختلفة مبدئياً في الموسوعات وكتب التعبير الإسلامية والمسيحية، حيث يوجد اختلاف في الطرائق والأساليب اللغوية العربية الإسلامية والعربية المسيحية، حتى أن أكثر المسلمين علماً وثقافة وإطلاعاً لا يفهمون تماماً الترجمات العربية للكتب المسيحية المقدسة أو "لغة" اللتيورجيات الكنسية"<sup>(64)</sup>.

هذا دفع إلى التفكير في المسألة بجدية وكشرط أولي، لإقامة حوار بناء وذلك بالدخول في بناء لغة عربية ذات مصطلحات دينية مسيحية، أكثر انسجاماً مع اللغة العربية السائدة في التعبير الإسلامي. ونفس الاهتمام يطرح بالنسبة لنقل وترجمة العقائد الإسلامية، وعلى رأسها القرآن الكريم والسنة الشريفة، فالترجمة إلى مختلف اللغات يجب أن تراعي نفس الاعتبارات.

## 6- الفائدة المشتركة:

وهذا من الشروط التي تقتضيها المساواة والعدل، أي الحوار يجب أن يعود بالفائدة المتساوية لكلا المتحاورين، حتى لا يتوفر أي مجال للغش أو الشك أو الاحتيال "إن الحوار لا ينعقد أو هو يُجهض إذا لم يعد بنفس الفائدة على جميع الأطراف، ولم يجني كل واحد ما يرضيه. وإذا شعرت كل

<sup>(63)</sup> Maurice Borrmans : Op.cit, p 44.

<sup>(64)</sup> أليكسي جورافسكي: الإسلام والمسيحية، ص 208.

طائفة بخطر يهدد كيانها فإنها تشيّد حولها حواجز قمرقية وتتشبث بنظام الحماية الفكرية... لأن غريزة حب البقاء البدائية تكون إذ ذاك أقوى<sup>(65)</sup>.

## 7- تجنب الصراع العسكري:

مهما انسدت طرق التواصل الفكري، واشتدت الصراعات العقدية بين الطرفين إلى جانب تضارب المصالح السياسية والاقتصادية... فلا يجب أن يتخذ أسلوب القوة واللجوء إلى السلاح، كرد فعل على تلك الصراعات الدينية الفكرية في أصلها وموروث الماضي يقدم كم من عبرة لتجنب أي صراع من هذا النوع. ثم إن تحقيق الحوار في حد ذاته يعد دليلاً على تجاوز عصر الحروب الدينية، ومن ثم يفترض التمسك بالحوار كمبدأ لا تنازل عنه مهما اشتد الخلاف أو الصراع الديني.

إن الشروط اللازمة لإقامة حوار حقيقي وفعال أكثر من أن تعدّ أو تحدد، إن الباحثين أنفسهم ومن خلال الحوار الدائر، في كل مناسبة يقفون على رؤية جديدة لتطور الحوار فالعمل الميداني هو الذي يكشف الصعوبات وفي نفس الوقت يمكن من إيجاد الحلول المناسبة لها.

## خاتمة

إن ماضي العلاقات المسيحية الإسلامية عرف جدلاً لاهوتياً ودفاعاً مستميتاً عن الدين، كما عرف تسامحاً وتعايشاً خاصة في ظل الدولة الإسلامية، كما شهد الماضي فترات عصبية من الحروب والآلام والضحايا بسبب التعصب الديني الأعمى، كذلك التاريخ الحديث والمعاصر عرف ويعرف كل هذه الأحداث بتناقضاتها بين الحرب والسلام والتعصب والتسامح.. لكن الملفت للانتباه أن صيحات الحوار والتسامح ترددت كثيراً في الآونة الأخيرة، ومازالت تتردد من خلال دعاوى هيئات وشخصيات مسيحية غربية، والتي أصبحت تذكر الإسلام بخير.

---

<sup>(65)</sup> محمد الطائي: الإسلام والحوار، ص 17.

و المؤكد أن الحوار المسيحي الإسلامي انطلق وتجسد على أرض الواقع والحقيقة وله أنصاره المخلصون، أصحاب الأهداف النبيلة ، كذلك يوجد من يتخفى وراء الحوار لتحقيق أهداف رذيلة ، الأمر الذي جعل البعض من المسلمين يرفضه جملة وتفصيلا تفاديا لكل التباس وسدا لكل ذريعة تنال من الإسلام.

لكن تبقى القنوات الفكرية العقدية هي مرجعية كل موقف وقرار وكل تصرف يصدر عن المسيحي أو المسلم، والذي يقصد من ورائه إثارة الحساسيات الدينية والفتن أو تهذيب هذه الحساسيات والسمو بها نحو التسامح والتقارب الإنساني، وهذا ما يريجوه كل مؤمن مخلص لإيمانه. لا أحد يأمن العواقب الوخيمة للتعصب الديني الأعمى حتى بين أبناء الدين الواحد، ولا مجال للتذكير بما حدث من مآسي دينية بين الكاثوليك والبروتستانت أو السنة والشيعة ... فما بالك عندما يكون هذا التعصب بين ديانيتين مختلفتين، لهذا يبقى الحوار سييلا من سبل التسامح، إذا كان حوارا حقيقيا فعلا مبرّها عن كل مجاملة و تمويه و غش.

كذلك الوضع في العالم الإسلامي مختلف، الإسلام حاضر يوميا وفي كل المواقف، ولا يمكن عد المجتمعات الإسلامية بالعلمانية رغم وجود وممارسة ودعم قيم العلمانية من طرف الحكومات ، بل وتقبل الكثير من المسلمين لهذه القيم. لكن الحديث عن الإسلام ليس من منظور إيجابي دائما أي كمقوم عقدي وحضاري، إن الأحداث الدامية التي جرت وتجري في عديد البلدان الإسلامية وتسببت في سقوط الضحايا والقتلى متخذة من الفتاوى الجهادية مرجعية لها ، أعادت الحديث عن الإسلام وبقوة، كل من زاويته، فإلى جانب الدفاع عنه، توجد قنوات إسلامية وغربية بداهة تنظر إليه كخطر يهدد المصالح الإنسانية ومن ثم تسعى إلى محاربته وإبعاده أو رده إلى مجرد سلوك بسيط لا يتعدى أداء بعض الشعائر.

لكن الموازنة توجد محاولات جادة من المؤمنين المسيحيين والمسلمين ليأخذ الدين دوره الريادي الضروري، وليسترجع الإيمان بالله حضوره القوي، وتستعيد القيم الأخلاقية قيمتها في السلوك الإنساني والبناء الحضاري، ومن هذه المحاولات الجادة الدعوة المسيحية إلى الحوار والتجاوب

الإيجابي الإسلامي معها وتكثيف الجهود لتحقيق حوار فعال يشمل كل الفئات المؤمنة، وبالتالي طرح كل أوجه الصراع التي سادت في الماضي وعلى رأسها الجدال العقيم المتعصب الذي وتر العلاقة بين مجموع المؤمنين.

كذلك الوضع المعاصر المشدود، يجعل من الضروري ومن الحكمة و التعقل أن يتم تجاوز الخلافات و يستجيب للضرورات المعاصرة، بمعنى أن يلي دعوة الحوار الديني الأمر الذي أكدته مختلف الملتقيات والندوات والدراسات الثنائية التي تمت ، لأنه من مصلحة الدين -في عصرنا- أن يقف في جبهة واحدة ضد جبهات المادية، العلمانية، الإلحاد، الانحلال الخلقي... بدل التصادم، وأن يكون في مستوى التحديات وذلك بمضاعفة جهود المؤمنين لتوفير مناخ حقيقي وفعال للمضي قدما نحو آفاق التسامح والتعاون المشترك لبعث القيم الأخلاقية والدينية وعلى رأسها الإيمان بالله سبحانه وتعالى.

ولتحقيق هذه الأهداف النبيلة من الضروري تقنين الحوار ضمن شروط معينة كالمساواة والمصادقية والتزاهة لتفادي التجاوزات المتوقعة والنوايا السيئة المتبادلة، بل واستغلال هذه الفرصة الحوارية وتحويلها عن مسارها الحقيقي النبيل إلى مسار إيديولوجي أو تبشيري مثلاً.

كذلك ما يمكن التأكيد عليه، مسؤولية المسلم المعاصر هذا المسلم الذي ينتمي إلى عالم يوصف بالتخلف الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي، العلمي، الثقافي، أي متخلف حضارياً للأسف... مسؤوليته تتضاعف بالنظر إلى قيمه الإسلامية الحضارية العالية والتي لا يعكسها واقعها - لكن ينصرها البحث العلمي - القادم من الغرب. هذا البحث الذي نصر أصالة القرآن وأشاد بإعجازه واقتنع بصحة نبوة رسول الإسلام عليه الصلاة والسلام، نتائج كهذه ترفع للمسلم إيمانه وقناعته التي كثيراً ما يعترها الشك والتذبذب، لكنها في نفس الوقت تضاعف من مسؤوليته ودوره الذي يجب أن يقوم به في حضارة اليوم نحو نفسه بتحسين وضعه المتردي والخروج من وضع التخلف والتبعية، ونحو بني الإنسانية بمساهمته في بعث القيم الخلقية والحضارية.

هذه بعض النتائج التي توصل إليها البحث والتي من المؤكد أنها تعكس جوانب من فعل الحوار المسيحي الإسلامي المعاصر، نتائج ليست قطعية أو نهائية ، لأن الحوار لم يكتمل و لم يقل كلمته النهائية ، بل إنه يقطع خطواته الأولى متعثراً أحياناً و متردداً أحياناً أخرى ، ومتحدياً أيضاً

مصمما على الماضي قدما مهما كانت العراقيل، متفائلا بغد أفضل يجمع بين المسلمين والمسيحيين بل وكافة المؤمنين بالله الواحد الأحد، بل وبين بني الإنسانية جمعاء. قال تعالى " قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ " صدق الله العظيم .



## الحرب على الحجاب بين الشرق والغرب

وسيلة يعيش حرم خزار\*

تمهيد:

يعتبر الحجاب من الأمور التي فصل القرآن الكريم حكمها تفصيلاً شافياً كافياً منذ زمن بعيد، ورغم الوضوح والبيان الذي تناول به القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة قضية الحجاب، إلا أننا لا نزال نتصفح آراء تقطع بعدم وجوب الحجاب، وتسوق من الأدلة ما يقصره على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم دون سائر نساء المؤمنين، وما يربطه بعلّة التفريق بين الإمام والحرائر ليس أكثر، وطالما أن عهد الرق قد ولى، فهذا يعني أن الغاية من تشريع الحجاب عند هؤلاء قد انتفت. والملاحظ أن من يشعل فتيل هذه الحرب هم دائماً المعادون للإسلام بوصفه ديناً شاملاً لأُمور الدين والدنيا، وما تركيزهم على المرأة المسلمة إلا لأنهم يدركون بعمق أنها متى صانت نفسها، وحافظت على طهرها وعفافها، وتمسكت ببيتها، كانت عماد الأسرة المستقرة التي تمثل المنبت الخصب النقي للأجيال المسلمة القادرة على رفع مشعل الحضارة والرقى.

إن جوهر ما يجري هذه الأيام في القارة الأوروبية، من حملة إعلامية وسياسية واسعة ضد ارتداء الحجاب، لا يمكن أن يفهم على أنه مجرد قضية تتعلق بقطعة قماش تستر بها النساء المسلمات شعور رؤوسهن، بل إن الأمر يتجاوز ذلك إلى قضية أكبر تتعلق بخطورة الحضور الإسلامي في الغرب. لقد تجاوزت هذه الحملة المسعورة مسألة اللباس إلى الإسلام ديناً وحضارة، قيماً وأخلاقاً، حيث يُخطط لفرض إسلام على النمط الغربي العلماني، يكتفي فيه المسلم بالإسلام عقيدة، فاصلاً هذه العقيدة عن شؤون الحياة المتعلقة بالأسرة والزواج والتعليم والعمل واللباس... والمرأة المسلمة تبعاً لخيوط هذه المؤامرة، مطالبة بالتجرد من حجابها، رمز هويتها، وعنوان التزامها، والتحول إلى سلعة ممتحنة في سوق الاقتصاد الرجالي، بدعوى استعادة كرامتها المهذورة، وحريتها المسلوبة.

لقد أضحى الحجاب في المجتمعات الغربية طرفاً مهماً في المعركة القديمة- الجديدة الدائرة رحاها بين الإسلام والغرب، ينظر من خلاله إلى المرأة المسلمة باعتبارها رافعة لراية التحدي، متطولة على القيم الغربية الداعية إلى الحرية والمساواة والديمقراطية، منتصرة للقيم الإسلامية الرجعية التي

\* المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة/ الجزائر

حكمت عليها طويلاً بالدونية والتبعية للرجل. لقد تصاعدت موجة العداء الغربي للحجاب في الآونة الأخيرة، فظهرت العديد من القوانين التي تسعى لحظر الرموز والعلامات الدينية في المدارس الحكومية، والأماكن العامة في مختلف الدول الأوروبية، تحت زعم التأثير على قنوات الآخرين الدينية. ومما يؤسف له أن بعض المسؤولين في دول إسلامية قد انساقوا وراء هذه الحملة الشرسة، وانضموا للجبهة المعادية للحجاب، وحملوا لواءها، وأعلنوا صراحة منعه وسط طالبات المدارس، وقاموا بفصل من أصرت على ارتدائه بوصفه جزءاً أصيلاً من هويتها الدينية وشخصيتها العامة. وإذا كان للدول الغربية عذرها في ذلك، فقد أُلِّفنا عداءها للإسلام على مر التاريخ، فإن مجال العذر يبقى مغلقاً تماماً حين يتعلق الأمر بدول إسلامية، لا تأبه بتعاليم الشرع قرآناً وسنة.

مما يعني أن موجة العداء التي تستهدف الحجاب لا تقتصر على بلاد الغرب بحكامها ومفكرها ورعاياها، ولكنها موجودة أيضاً في قلب العالم الإسلامي، يرفع أبواقها أبناء جلدتنا بنفس القوة والعزيمة والإصرار. فما نعيشه اليوم ما هو إلا حلقة من حلقات التدافع بين الحق والباطل ولكل منهما رجاله ودعائه، مما يجعل من التذكير بمفهوم الحجاب وأدلة وجوبه، وأهم مواصفاته وفضائله ضرورة ملحة، تحكمها الحاجة إلى دفع الشبهات، ودحض المغالطات الداعية إلى الاحتكام إلى الأهواء والابتعاد عن شرع الله جل شأنه. وفي ذلك كله دعم معنوي كبير للنساء المسلمات الصامدات المحافظات على طهرهن وعفافهن وكرامتهن، وسط هذا الزخم من الدعاوى إلى الرذيلة والانحطاط و الفساد الذي تواجهه المحجبات في الشرق كما في الغرب.

## 1. مفهوم الحجاب:

- **الحجاب لغة:** هو المنع من الوصول، ومنه قيل للستر الذي يحول بين الشيئين: حجاب، لأنه يمنع الرؤية بينهما. وسمي حجاب المرأة حجاباً، لأنه يمنع المشاهدة<sup>1</sup>.
- ولقد وردت مادة (حجب) في القرآن الكريم في عدة مواضع تدور كلها بين الستر والمنع، من ذلك:<sup>2</sup>

قال تعالى: {حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ} [ص: 32] أي: احتجبت الشمس وغابت عن البصر لما توارت بالجبل أو الأفق.

<sup>1</sup> - محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، الجزء 1، بيروت: دار صادر، 2003، ص 297.

<sup>2</sup> - إسماعيل بن عمر بن كثير، تفسير القرآن العظيم، الأجزاء (1، 3، 4)، بيروت: دار ابن حزم، 1، 2003.



وقال تعالى: {وَبَيَّنْهُمَا حِجَابٌ} [الأعراف: 46] أي ساتر يحجب الجنة عن النار.

وقال تعالى: {وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ} [الشورى: 51] أي: من حيث لا يراه.

وقال تعالى: {كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ} [المطففين: 15] أي: مستورون فلا يرونه.

وقال تعالى: {فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا} [مريم: 17] أي: ستاراً.

وقال تعالى: {وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ} [الأحزاب: 53] أي: من وراء ساتر مانع للرؤية.

ومن هنا يتضح أن مفهوم الحجاب في الاصطلاح اللغوي إنما هو الستر الدال على المنع من الرؤية.

● **الحجاب شرعاً:** هو اللباس الذي يغطي جسد المرأة كاملاً أو مع كشف الوجه والكفين<sup>3</sup>، بحيث تظهر به أمام الرجال الذين لا يحرم عليها أن تتزوج منهم على التأييد، كابن العم وابن الخال ومن لا تربطها بهم قرابة.

● **أدلة وجوب الحجاب من الكتاب والسنة:** أولى الإسلام عناية كبيرة لضبط شهوات الإنسان وغرائزه، وتوجيهها التوجيه الصحيح، فشرع الزواج قناة وحيدة لإشباع الشهوة الجنسية، وحرم كل ما يمكن أن يؤدي إلى إثارتها، من هنا فرض ارتداء الحجاب على النساء المسلمات، وحُرم عليهن التبرج ومخالطة الرجال غير المحارم<sup>4</sup>. ولأن أمر الحجاب في الإسلام عظيم فقد جاء الأمر الرباني لأزواج النبي "صلى الله عليه وسلم" وبناته قبل نساء المؤمنين، تشير إلى ذلك عدة أدلة نذكر منها:<sup>5</sup>

<sup>3</sup> - اختلف أهل العلم من المسلمين في حدود عورة المرأة أمام الرجال غير المحارم، ولسنا هنا بصدد الانتصار لمذهب دون آخر، وإنما نقول إن الحد الأدنى هو تغطية البدن كاملاً دون الوجه والكفين، وعلى هذا طائفة من أهل العلم والإمامة، أما تغطية الوجه والكفين، فهي في حكم الواجب على قول والمستحب على قول آخر.. للتعلم راجع:

● أبو الأعلى المودودي، الحجاب، تعريب محمد كاظم السباق، دمشق: دار الفكر، ط2، 1964.

● محمد بن صالح العثيمين، توجيهات للمؤمنات حول التبرج والسفور، الرياض: دار ابن خزيمة، ط2، 1998.

<sup>4</sup> - للإحاطة بأسباب تشريع الحجاب راجع: محمد بنيعيش، حجاب المرأة وخلفيات التبرج في الفكر الإسلامي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 2007.

<sup>5</sup> - للاطلاع تفصيلاً على هذه الأدلة، وتفسير أهل العلم لها راجع:

● لطف الله حوجه، الدلالة المحكمة لآيات الحجاب على وجوب غطاء وجه المرأة، نسخة إلكترونية.

\* قال تعالى: {وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ} [النور: 30].

وفي الآية تصريح بوجوب ستر المرأة مواطن الزينة كلها، وعدم إظهار شيء منها أمام الأجانب، ولا يستثنى من ذلك إلا ((ما ظهر)) من الزينة، والمعروف أن خلاف أهل العلم في أمر الزينة الظاهرة لم يمتد إلى أكثر من الوجه والكفين.

\* وقال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا} [الأحزاب: 59]. قالت أم سلمة رضي الله عنها: "لما نزلت هذه الآية خرج نساء الأنصار كأن على رؤوسهن الغربان من السكينة وعليهن أكسية سود يلبسنها". وقد ذكر عبيدة السلماني وغيره أن نساء المؤمنين كن يدين عليهن الجلابيب من فوق رؤوسهن حتى لا يظهر إلا عيونهن من أجل رؤية الطريق.<sup>6</sup>

\* وقال تعالى: {وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ} [الأحزاب: 53]، فالسؤال من وراء حجاب أظهر لقلوب الرجال والنساء من عوارض العين التي تعرض في صدورهم، وأحرى أن لا يكون للشيطان عليهم وعليهن سبيل. وإذا كانت هذه الآية قد نزلت بحق أمهات المؤمنين العفيفات الشريفات الطاهرات، فالأحرى لبقية نساء المؤمنين السير على هديهن.

\* وقال تعالى: {يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا، وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ

• عبيد بن عبد العزيز بن عبيد السلمي، التبرج والاحتساب عليه، الرياض: عالم الكتب، 1987، ص (69-79).

• أبو محمد عبد القادر بن حبيب الله السندي، رسالة الحجاب في الكتاب والسنة، الرياض: دار المنار، ط7، 1412هـ.

• عبد العزيز بن عبد الله الباز، حكم السفور والحجاب ونكاح الشغار، الرياض: مكتبة المعارف، ط5، 1985.

• محمد أحمد إسماعيل المقدم، أدلة الحجاب: بحث جامع لفصائل الحجاب وأدلة وجوبه والرد على من أباح السفور ،

الإسكندرية: دار الإيمان، ط1، 1989.

<sup>6</sup> - مثنى وعد الله يونس النعيمي، تذكير ذوي الألباب بمسائل الحجاب، نسخة إلكترونية، ص10.

الزَّكَاةَ وَأَطِيعَنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا}

[الأحزاب: 32/33]. قال الشيخ عبد العزيز بن باز: نهي الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات نساء

النبي الكريم و هن خير النساء و أطهرهن عن الخضوع بالقول للرجال، وهو تليين القول وترقيقه لئلا يطمع فيهن من في قلبه شهوة الزنا، و يظن أنهن يوافقنه على ذلك، و أمر بلزومهن البيوت، و نهاهن عن تبرج الجاهلية و هو إظهار الزينة و المحاسن كالرأس والوجه والعنق و الصدر و الذراع و الساق و نحو ذلك من الزينة، لما في ذلك من الفساد العظيم و الفتنة الكبيرة، و تحريك قلوب الرجال إلى تعاطي أسباب الزنا. و إذا كان الله سبحانه يحذر أمهات المؤمنين من هذه الأشياء المنكرة مع صلاحهن و إيمانهن و طهارتهن ، فغيرهن أولى بالتحذير والخوف عليهن من أسباب الفتنة.<sup>7</sup>

\* وقال تعالى: {وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ} [النور: 60]. وهذه آية استثنائية من أصل عام ، ذلك لأن الأصل هو السترة التام والحجاب الكامل لكل نساء المؤمنين، وخاصة أزواج النبي "صلى الله عليه وسلم"، أما الاستثناء فيخص النساء المسنات اللاتي لا يطلبن للنكاح لكبرهن، وهو استثناء مشروط بعدم التبرج بالزينة واستحباب الاستعفاف.

\* قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": {المرأة عورة وإنها إذا خرجت استشرفها الشيطان و إنها لتكون أقرب إلى الله منها في قعر بيتها} [رواه الترمذي ، وقال حسن غريب]. يتضح من هذا الحديث أن الرسول "صلى الله عليه وسلم" لم يستثن من بدن المرأة شيئاً.

\* عندما أمر الرسول "صلى الله عليه وسلم" بإخراج النساء إلى مصلى العيد قلن: "يا رسول الله إحدانا لا يكون لها جلباب. فقال النبي "صلى الله عليه وسلم": {لتلبسها أختها من جلبابها} [رواه البخاري ومسلم وغيرهما]. فهذا الحديث يدل على أن المعتاد عند نساء الصحابة أن لا تخرج المرأة إلا بجلباب، وأنها عند عدمه لا يمكن أن تخرج. ولذلك ذكرن رضي الله عنهن هذا المانع لرسول الله "صلى الله عليه وسلم" حينما أمرهن بالخروج إلى مصلى العيد، فبين النبي "صلى الله عليه وسلم" لهن حل هذا الإشكال بأن تلبسها أختها من جلبابها، ولم يأذن لهن بالخروج بغير جلباب.

<sup>7</sup> -المرجع السابق، ص 15.

\*عن ابن عمر "رضي الله عنهما" قال: قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": { من جرَّ ثوبه خِيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة }. فقالت أمسلمة "رضي الله عنها": فكيف يصنع النساء بذيولهن؟ قال: { يرخين شبراً }. فقالت: إذ تنتكشِف أقدامهن. قال: { فيرخينه ذراعاً لا يزيدن عليه }. [رواه أبو داود والترمذي وقال: حسن صحيح]. وفي الحديث دليل على وجوب ستر المرأة بدنها عن أعين الرجال الأجانب عنها.

\* قول عائشة "رضي الله عنها" في قصة الإفك: "وكان صفوان بن المعطل السلمي ثم الذكواني من وراء الجيش، فأدّج فأصبح عند منزلي، فرأى سواد إنسان نائم، فأتاني فعرّفتني حين رأيته، وكان يراني قبل الحجاب، فاستيقظت باسترجاعه حين عرفني، فحمرت وجهي بجلبابي" [رواه البخاري ومسلم وأحمد]. وهذا دليل آخر على وجوب احتجاب المرأة عن الأجانب.

\* عن عائشة "رضي الله عنها" قالت: "كان الركبان يمرون بنا ونحن مع رسول الله محرمات فإذا حاذوا بنا سدلت إحدانا جلبابها من رأسها على وجهها، فإذا جاوزونا كشفناه" [رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه]. وفي الرواية ما يؤكد حرص أمهات المؤمنين على الاحتجاب من الأجانب بالرغم من جواز كشف الوجه والكفين عند الإحرام.

\* قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": { إياكم والدخول على النساء }. فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله، أفرأيت الحمى؟ قال: { الحمى الموت } [رواه أحمد]. والحديث فيه دلالة واضحة على حرمة دخول الأجنبي على الأجنبية.

\* روت أم سلمة أنها كانت عند رسول الله "صلى الله عليه وسلم" وميمونة، قالت: "فيما نحن عنده أقبل ابن أم مكتوم، فدخل عليه، وذلك بعدما أمرنا بالحجاب، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { احتجبا منه }. فقلت: "يا رسول الله، أليس هو أعمى لا يبصرنا، ولا يعرفنا؟" فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { أفعميان أنتما، ألستما تبصرانه؟ } [رواه أحمد]. وهذا دليل على حرمة نظر الأجنبية للأجنبي، كما يحرم عليه النظر إليها.

- مواصفات الحجاب الشرعي وأهم فضائله: لأن الغاية من الحجاب هي الستر عن أنظار الرجال الأجانب، جعل الإسلام له شروطاً واضحة تميزه وتحدد مواصفاته الشرعية، فإذا تخلف شرط واحد

متفق على وجوبه، استحال إلى ترج أياً كان شكله ووصفه، تتمثل هذه الشروط في ما يلي:<sup>8</sup>

\* أن يكون ساتراً لجميع بدن المرأة، وبعض العلماء يبيح كشف الوجه والكفين بشرط أمن الفتنة منها وعليها، لقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [الأحزاب: 59].

\* أن لا يكون الحجاب زينة في نفسه، لأن المقصود منه هو ستر الزينة، ومنع الفتنة، لقوله تعالى: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ [النور: 31]، فظاهر العبادة لا ينبغي أن يشتمل على زينة لافتة للنظر كالتطريز والصور والكتابات ونحو ذلك، كما أن الوجه لا ينبغي أن يكون مزينا بمواد التجميل، ومثل ذلك الكفان.

\* أن يكون فضفاضاً: لا يبرز بدن المرأة ولا يصفه بل فيه من الاتساع والشمول ما يستر حجمها، فلا يجسم عورتها، ولا يظهر أماكن فتنتها. فعن محمد بن أسامة بن زيد عن أبيه قال: "كساني رسول الله "صلى الله عليه وسلم" قبضية كثيفة مما أهداها له دحية الكلبي، فكسوتها امرأتي فقال: ﴿ما لك لم تلبس القبطية؟﴾ قلت: "كسوتها امرأتي"، فقال: ﴿مرها فلتجعل تحتها غلالة فإنني أخاف أن تصف حجم عظامها﴾ [رواه أحمد].

\* أن يكون غير شفاف: لأن الستر يقتضي ذلك، فإن لم يكن ساتراً يمنع الرؤية ويحجب النظر لا يصح تسميته حجاباً. إن ارتداء رقيق الثياب يجعل المرأة كاسية بالاسم، عارية بالفعل لقول أبي هريرة "رضي الله عنه": قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": ﴿صنفان من أهل النار لم أرهما، قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون الناس، ونساء كاسيات عاريات مميلات رؤوسهن كأسنة البخت المائلة، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها، وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا﴾ [رواه أحمد].

\* أن لا يكون معطراً: لما رواه أبو موسى الأشعري "رضي الله عنه" قال: قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": ﴿أئما امرأة استعطرت فمرت على قوم ليجدوا من ريحها فهي زانية﴾ [رواه الترمذي].

\* أن لا يشبه لباس الرجال: لقوله "صلى الله عليه وسلم": ﴿ليس منا من تشبه بالرجال من النساء ولا من تشبه بالنساء من الرجال﴾ [رواه أحمد].

<sup>8</sup> - للتعلم أكثر راجع: أبو الحسن بن محمد الفقيه، عفاف الحجاب، الرياض: دار ابن خزيمة، دس.

\* أن لا يشبه لباس الكافرات : لعموم قول الرسول "صلى الله عليه وسلم" : ﴿من تشبه بقوم فهو منهم﴾ [رواه أبو داود].

\* أن لا يكون لباس شهرة : لقوله "صلى الله عليه وسلم" : ﴿من لبس ثوب شهرة في الدنيا، ألبسه الله ثوب مذلة يوم القيامة، ثم ألب فيه ناراً﴾ [رواه أبو داود].

هذه القيود التي فُرضت على المرأة في ملابسها وزينتها لم تكن بدعوى تقييد حريتها أو الحط من كرامتها كما يدعي البعض، بل هي وقاية لها من المهانة و الابتذال، مما يعني أن للحجاب فضائل هامة مرتبطة بالتزام المرأة بشروطه ومواصفاته نذكر منها:<sup>9</sup>

\* طاعة الله ورسوله: إن المرأة المسلمة بلبسها الحجاب تطيع الله عز وجل ، وتطيع رسوله "صلى الله عليه وسلم"، وفي ذلك سعادة الدارين، والفوز العظيم الذي لا يعدله فوز مصداقاً لقوله تعالى: { ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } [الأحزاب: 71].

\* حفظ العرض: الحجاب وقاية اجتماعية من الأذى، وأمراض قلوب الرجال والنساء، فيقطع الأطماع الفاجرة، ويكف الأعين الخائنة، ويدفع أذى الرجل في عرضه، وأذى المرأة في عرضها لقوله تعالى: { ذَلِكَ أَذْنَى أَنْ يُعْرِفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ } [الأحزاب: 59]

\* طهارة القلوب: الحجاب طهارة لقلوب المؤمنين والمؤمنات، لأن العين إذا لم تَرَ لم يَشْتَهِ القلبُ، فكان القلب عند عدم الرؤية أظھر، والتقوى حينئذ أظھر، مصداقاً لقوله تعالى: {ذلك أظھر لقلوبكم وقلوبهن}.

\* حفظ مكارم الأخلاق: الحجاب حفظ للحياء والعفة والاحتشام، وهو سياج رادع يصد النفس عن التبذل والتهتك والسُّفالة والفساد . فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: " كنت أدخل البيت الذي دُفِنَ فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم" وأبي " رضي الله عنه" واضعةً ثوبي، وأقول: إنما هو زوجي وأبي، فلما دُفِنَ عمر " رضي الله عنه"، والله ما دخلته إلا مشدودة عليّ ثيابي، حياءً من عمر رضي الله عنه". (صححه الحاكم على شرط الشيخين).

<sup>9</sup> - للتعلم أكثر راجع: محمد بن أحمد بن إسماعيل المقدم، الحجاب لماذا؟ نسخة إلكترونية.

\*الستر: المرأة عورة، والحجاب ساتر لها، وهذا من التقوى، قال الله تعالى: ﴿يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوآتكم وريشاً ولباس التقوى ذلك خير﴾ [الأعراف: 26]. فمن الشعور بالتقوى والحياء ينبثق الشعور باستقباح عري الجسد والحياء منه، ومن لا يستحي من الله ولا يتقيه لا يهمله أن يتعري، ولا أن يدعو غيره إلى العري.

حفظ الغيرة: فالرجل مجبول على الغيرة على محارمه، يأنف بطبعه أن تمتد النظرات الخائنة إلى أمه أو أخته أو زوجته أو ابنته، وبالمثل فإن المرأة تغير أشد الغيرة من افتتان زوجها بغيرها من النساء، والحجاب بما يستره من زينة المرأة الأجنبية دافع لهذه الغيرة.

\*الحجاب يمنع نفوذ التبرج والاختلاط إلى المجتمعات المسلمة.

\*الحجاب حصانة ضد الزنا والإباحية، فلا تكون المرأة إناء لكل والغ.

## 2. الحرب على الحجاب في الشرق:

لم يدرك المسلمون الهوة السحيقة التي تفصل بين الشرق والغرب، إلا بعد الحملة الفرنسية على مصر عام 1798، حيث تعرفوا من خلالها على المنجزات العلمية الغربية، وعلى المنجزات الحضارية الأوروبية. قبل هذه الحملة كانوا في سبات عميق، يعتبرون أنفسهم "خير أمة أخرجت للناس"، فوجدوا أمامهم أمة فرنسا وقد فاقتهم علما، وتجاوزتهم رقيا وحضارة، فصدّمو صدمة كبيرة.

وكانت نتيجة ذلك مناداة جيل النهضة العربية في القرن التاسع عشر من أمثال رفاعة الطهطاوي، وجمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، وقاسم أمين، وعبد الرحمن الكواكبي وغيرهم، بالديمقراطية، والعدالة، والمساواة، والحرية، والأخذ بأسباب العلم والحضارة، لا سيما أن جوهر الدين الإسلامي لا يتعارض مع ذلك<sup>10</sup>.

لقد كانت هذه المواجهة العلمية والفكرية أكثر مرارة من المواجهة العسكرية، من حيث أنها تبنت الدعوة إلى السفور والتبرج باعتبارهما المظهر البارز لتحرير المرأة المسلمة من أغلال الجمود والانغلاق والتحجر، ودفعها قدما لتلعب دورها الحضاري جنبا إلى جنب مع الرجل، مما زعزع كيان

<sup>10</sup> - للإحاطة بأفكار دعاة تحرير المرأة راجع:

- محمد أحمد إسماعيل المقدم، عودة الحجاب، القسم الأول: معركة الحجاب والسفور، الرياض: دار طيبة، ط 10، 2006.
- محمد بن ناصر العريني، المرأة بين تكريم الإسلام ودعاوى التحرير، الرياض: دن، ط 2، 1420هـ.

المؤسسة الدينية في مصر، وجعلها تقود حملة مقاومة دينية رفضت هذا الانبهار بالحضارة الغربية، وردت بشدة على دعاوى التغريب المختلفة الطامحة إلى تسويق ثقافة الغرب، وهكذا بدأت الحرب على الحجاب في الشرق...

ففي مصر، دعا المحامي "مرقص فهمي" في كتابه "المرأة في الشرق" 1894 م إلى القضاء على الحجاب الإسلامي، وإباحة اختلاط المرأة المسلمة بالأجانب، وتقييد الطلاق، ومنع الزواج بأكثر من امرأة واحدة، مع إباحة الزواج بين المسلمين والأقباط. وقد أحدث هذا الكتاب لما ينطوي عليه من أفكار مناوئة للحجاب، ومعارضة للشرعية الإسلامية ضجة عنيفة.

بعدها بخمس سنوات، أصدر "قاسم أمين" ذو الثقافة الفرنسية، كتابا عن "تحرير المرأة" في العالم الإسلامي، حاول فيه مناقشة قضية المرأة من خلال التقريب بين أفكار الحضارة الغربية الحديثة وبين مبادئ الإسلام، مؤكدا أن أفكاره لا تتعارض مع نصوص القرآن الكريم، وصحيح الحديث، ذاهبا إلى أن اجتهادات العلماء لا ينبغي أن توضع في منزلة القرآن الكريم، فهي وإن صلحت لجيل ما، قد تكون ضارة بجيل مختلف وزمان مغاير، مطالباً بضرورة القيام بقراءة جديدة لفقه المرأة تقوم على الاعتراف بحقوقها في العمل والتعليم، والإقرار بشخصيتها المستقلة وكيونتها الإنسانية.

يظهر في هذا الكتاب اقتناعه الراسخ بأن نشدان المجتمع المصري للتقدم والسير في ركب الحضارة لا يمكن الظفر به إلا عبر إخراج المرأة من دائرة الجهل والاستعباد والقرار في البيت، إلى دائرة العلم والحرية والإنتاج، حيث يقول: "ولا شيء يمنع المرأة المصرية من أن تشتغل مثل الغربية بالعلوم والآداب والفنون الجميلة والتجارة والصناعة إلا جهلها وإهمال تربيتها، ولو أخذ بيدها إلى مجتمع الأحياء، ووجهت عزميتها على مجاراتهم في الأعمال الحويوية، واستعملت مداركها وقواها العقلية والجسمية لصارت نفسها حية فعالة، تنتج بقدر ما تستهلك، لا كما هي اليوم عالة لا تعيش إلا بعمل غيرها. ولكان ذلك خيرا لوطنها لما ينتج عنه من ازدياد الثروة العامة والثمرات العقلية فيه".<sup>11</sup>

ويفرد "قاسم أمين" لقضية الحجاب حيزا مهما من كتابه "تحرير المرأة"، مؤكدا ما جاء في كتابه "المصريون" ردا على الدوق "داركور"، من دفاع عن الحجاب واعتباره أصلاً من أصول الأدب التي يلزم التمسك بها. غير أنه في كتابه هذا، يطالب بجعله متطابقاً مع ما جاء في الشريعة الإسلامية،

<sup>11</sup> - قاسم أمين، تحرير المرأة، نسخة إلكترونية، ص 26.



حيث يقرر بدءاً أن الحجاب ليس لباساً خاصاً بالمسلمين، إنما هو عادة كانت معروفة عند كل الأمم القديمة تقريباً، فيقول: "والحق أن الانتقاب والتبرقع ليسا من المشروعات الإسلامية لا للتعب ولا للأدب، بل هما من العادات القديمة السابقة على الإسلام والباقية بعده، ويدلنا على ذلك أن هذه العادة ليست معروفة في كثير من البلاد الإسلامية، وأنها لم تنزل معروفة عند أغلب الأمم الشرقية التي لم تتدين بدين الإسلام".<sup>12</sup> ويدعو "قاسم أمين" صراحة إلى السفور، حيث يجتهد في عرض الأدلة الشرعية التي تبيح للمرأة كشف وجهها وكفيها، مع تبيان الضرر الذي يتبع سترهما في مختلف مناحي الحياة فيقول: "إنما من مشروعات الإسلام ضرب الخمر على الجيوب، كما هو صريح الآية، وليس في ذلك شيء من التبرقع والانتقاب".<sup>13</sup> أما عن الحجاب بمعنى قرار المرأة في بيتها وامتناعها عن مخالطة الرجال، فيؤكد "قاسم أمين" أن ذلك خاص بأمهات المؤمنين لا غير، حيث يقول: "ولا يوجد اختلاف في جميع كتب الفقه من أي مذهب كانت، ولا في كتب التفسير في أن هذه النصوص الشريفة هي خاصة بنساء النبي صلى الله عليه وسلم، أمرهن الله سبحانه وتعالى بالتحجب، وبين لنا سبب الحكم، وهو أنهن لسن كأحد من النساء... فهذا الحجاب ليس بفرض ولا بواجب على أحد من نساء المسلمين".<sup>14</sup> مؤكداً أن ما يقال من استحباب إتياع نساء المسلمين لأمهات المؤمنين في هذا الشأن ينفيه قوله تعالى: (لستن كأحد من النساء)، مما يشير إلى عدم الرغبة في المساواة في هذا الحكم، لأن فيه تعطيل لمصالح الحياة. ويجتهد "قاسم أمين" في تبيان مساوئ الحجاب وضرره على المرأة، فهو يحرمها من حريتها الفطرية، ويمنعها من استكمال تربيتها، ويعوقها عن كسب معاشها عند الضرورة، ويحرم الزوجين من لذة الحياة العقلية والأدبية، ولا يأتي معه تنشئة أمهات قادرات على تربية أولادهن، وبه تكون الأمة كإنسان أصيب بالشلل في أحد شقيه. وقد تهادى "قاسم أمين" في الدعوة إلى الاختلاط وإشاعة محاسنه، إلى المدى الذي يقول فيه: "المرأة التي تخالط الرجال تكون أبعد عن الأفكار السيئة من المرأة المحجوبة، والسبب في ذلك أن الأولى تعودت رؤية الرجال وسماع كلامهم، فإذا رأت رجلاً أياً كان لم يحرك منظره فيها شيئاً من الشهوة".<sup>15</sup> مؤكداً أن التربية هي الحجاب المنيع والحصن الحصين بين المرأة وكل فساد، وليس الحجاب أو البرقع أو النقاب.

<sup>12</sup> - المصدر نفسه، ص 85.

<sup>13</sup> - المصدر نفسه، ص 85.

<sup>14</sup> - المصدر نفسه، ص 86.

<sup>15</sup> - المصدر نفسه، ص 101.

لقد كان "قاسم أمين" في بدء حركته متحفظا تجاه تحرير المرأة بالكامل، لكنه ما لبث أن تخطى هذا التحفظ في كتابه "المرأة الجديدة" 1900 م، داعيا إلى تحرير المرأة على وجه أتم، لترتفع إلى مسؤوليات الحرية الكاملة التي تقدر حق المرأة بالاستقلال في الفكر والإرادة والعمل تماماً كالرجل<sup>16</sup>.

وطبعاً أثارت آراء "قاسم أمين" الجريئة معارضة شديدة داخل الأوساط الدينية، ففي خلال شهور قليلة، ظهرت عدة مؤلفات رداً عليه، بعضها يؤيده، والغالبية تهاجمه. وكان من أهم المؤيدين له صديقه الزعيم الوطني "سعد زغلول"، الذي أهداه كتابه "المرأة الجديدة".

لقد كان "سعد زغلول" المنفذ الأول لأفكار "قاسم أمين"، فزوجته "صفية زغلول" هي أول من نرعت النقاب لما عادت مع زوجها من منفاه. كما أن "سعد زغلول" هو من نزع النقاب عن وجه "نور الهدى محمد سلطان" التي اشتهرت باسم "هدى شعراوي"<sup>17</sup> رئيسة الاتحاد النسائي المصري، وذلك عند استقباله في الإسكندرية بعد عودته من المنفى عام 1921، وتبعته النساء فترعن الحجاب بعد ذلك. ومنذ ذلك اليوم أسفرت المرأة المصرية استجابة لرجل الوطنية "سعد زغلول"، وسارت عدة نساء على نهج تحرير المرأة من سلطة الدين والتقاليد من أمثال: زينب محمد مراد (سيزا نبراوي)، درية شفيق، سهير القلماوي، ماري إلياس زيادة (مي زيادة)، أمينة السعيد، نوال السعداوي، وغيرهن.

ولقد تضافرت عدة عوامل على تشجيع التيار التغريبي في حربه ضد الحجاب أهمها: سقوط الخلافة الإسلامية بتركيا، وقيام دولة علمانية فرضت خلع الحجاب بالقوة، السيطرة العسكرية الاستعمارية للغرب على البلاد الإسلامية وسعيها لإضعاف هويتها الحضارية، انبهار المثقفين المسلمين بما حققه الغرب من تقدم صناعي وتكنولوجي وعلمي وثقافي، كل ذلك أوجد حالة من الانهزام النفسي لدى كثير من المثقفين فتعلقوا بقلوبهم وعقولهم بكل ما هو غربي، ولم يفرقوا بين النافع والضار لمجتمعهم. وقد لعبت الصحافة والسينما والمسرح دوراً كبيراً في نشر هذه الأفكار، لاسيما وأن القائمين بشؤونها كانوا من أبرز دعاة تحرير المرأة في العالم الإسلامي.

<sup>16</sup> - للتعلم راجع: قاسم أمين، المرأة الجديدة، مصر: مطبعة الشعب، 1911، ص 156.

<sup>17</sup> - هدى شعراوي من خلع الحجاب إلى تأسيس 15 جمعية نسائية في مصر، [www.anhri.net](http://www.anhri.net) مصر

ولم يتغير الوضع كثيراً مع رحيل الاستعمار ومجيء نظام حكم الرئيس الراحل "جمال عبد الناصر" الذي تشرب هذه الأفكار الغربية، فمع سيطرة الإيديولوجية الاشتراكية انتشر خلع الحجاب خاصة في المدن، وظهرت المرأة المصرية بملابس أبعد ما تكون عن الحشمة والحياء، ساعد في ذلك خلو الساحة السياسية والاجتماعية من التيار الإسلامي، وضعف المؤسسة الدينية الأزهرية نتيجة كبت الحريات والاعتقالات. وشكلت هزيمة 1967م صدمة أعادت الناس إلى الإسلام، واتضح ذلك في بداية السبعينيات مع حكم الرئيس الراحل "أنور السادات"، فمع أنه كان مولعاً بالغرب إلا أن حسابات الواقع فرضت عليه الانفتاح مع الإسلاميين وإخراجهم من السجون والمعتقلات. فعاد التيار الإسلامي إلى التواجد بقوة، وظهرت معارضة بيع الحجاب في الجامعات المصرية بأسعار زهيدة، ورفع الدعاة أصواتهم في المنابر وأشرطة الكاسيت. وقد بلغ قلق التغريبيين من الحجاب مداه بعدما تعدت الدعوة إلى الحجاب والالتزام به التيار الإسلامي إلى عامة الشعب.

وتميزت فترة السبعينيات والثمانينيات بظهور التيار السلفي بقوة بجانب الإخوان المسلمين في معركة الحجاب، وجند كل فريق أسلحته<sup>18</sup>: التيار التغريبي استخدم الصحف والمجلات والإذاعة، وكان لظهور التلفزيون مع بداية السبعينيات في الريف والوجه البحري والقبلي أثره البالغ في التبرج وخلع الحجاب فضلاً عن السينما والمسرح. ومن جانب آخر استخدم التيار الإسلامي منابر المساجد والجامعات ومعارض الكتب لبيع الحجاب وأشرطة الكاسيت، وكانت قوته في الالتفاف الشعبي حوله، بينما كانت قوة التيار التغريبي في طبقة النخبة من بعض المثقفين والفنانين والإعلاميين المتغربين. اصطدمت الدولة بالتيار الإسلامي مرة أخرى، وانحسر هذا المد لفترة مؤقتة، ثم عاد الوضع في منتصف الثمانينيات لما كان عليه من صراع بين الإسلاميين والتغريبيين حول الحجاب. وما ميز هذه الفترة إعلان الفنانة المعتزلات التمثيل عن ارتدائهن الحجاب، ولم يفق التيار التغريبي من تلك الصدمة حتى الآن. ويعتبر هؤلاء أن قرار منع دخول المنقبات الجامعات المصرية أخيراً لدواعي أمنية<sup>19</sup>، والذي يتوافق مع رأي المذاهب الفقهية التي تبيح للمرأة كشف وجهها وكفيها أمام الأجانب انتصاراً آخر في

<sup>18</sup> - نقلاً بتصرف عن : ممدوح إسماعيل، الحرب ضد الحجاب، [www.islamway.com/?iw\\_s=Article...](http://www.islamway.com/?iw_s=Article...)

<sup>19</sup> - للتعمق راجع:

- مفتي مصر يتسبب في منع المنقبات من دخول الامتحانات، [almoslim.net/node/145206](http://almoslim.net/node/145206)
- مفتي مصر: النقاب عادة عند جمهور الفقهاء والمالكية جعلوه مكروهاً،

هذه المعركة... مما يدفعنا للقول أن هذه المواجهة الصاخبة، لا ينبغي النظر إليها فقط كمعركة دينية هاجسها الدفاع عن ثوابت الشريعة الإسلامية، ولكن أيضاً كمواجهة سياسية واضحة بين تيارات تتنازع علانية على اعتلاء منصة الحكم، وتتخذ من ساحات البرلمان والأحزاب والنقابات بل والشوارع ميداناً لممارسة صراع القوى تطلعاً للهيمنة والسيطرة، حتى لو احتاج الأمر إلى استخدام الحجاب الشرعي سلاحاً في هذه المعركة.

وفي تركيا، بدأت الحرب على الحجاجم سلسلة الإجراءات التي صدرت في عهد مؤسس الجمهورية التركية العلمانية "مصطفى كمالأتاتورك" (1923-1938) عندما كان يسعى جاهداً للحاق بقطار الغرب. حاول "أتاتورك" أن يترع عنه وعن بلاده كل ما يتعلق بالإسلام، أملاً في أن يمن عليه الغرب بنسبة تركيا اقتصادياً وثقافياً إلى أوروبا، فألغى الخلافة العثمانية في 3 مارس عام 1924، وطرد الخليفة وأسرته من البلاد، وألغى وزارتي الأوقاف والمحاكم الشرعية، وحول المدارس الدينية إلى مدنية، وأعلن أن تركيا دولة علمانية، وغُيّر نص القَسَم الذي يؤديه رجال الدولة عند توليهم لمناصبهم، فأصبحوا يقسمون بشرفهم على تأدية الواجب بدلاً من أن يحلفوا بالله كما كان عليه الأمر من قبل. وأغلق كثيراً من المساجد، وحول مسجد آيا صوفيا الشهير إلى كنيسة، وجعل الأذان باللغة التركية، واستخدم الأبجدية اللاتينية في كتابة اللغة التركية بدلاً من الأبجدية العربية، لدرجة استخدام الحروف اللاتينية في طبع المصحف الشريف، واستبدل بالقانون المدني التركي القانون السويسري، وأوقف التقويم الهجري وأمر باستخدام التقويم الميلادي، وجعل العطلة الأسبوعية يوم الأحد من كل أسبوع. وخرج في قوانين الأحوال الشخصية على القواعد الإسلامية، فألغى تعدد الزوجات، وجعل للقضاء وحده الفصل في طلب الطلاق، وعدل قوانين الميراث فساوى بين الرجل والمرأة، وألغى الحجاب، وأباح للمرأة المسلمة أن تتزوج من تشاء من أي دين مسيحي أو يهودي.<sup>20</sup> وهكذا عمد أتاتورك عبر سلسلة الإجراءات السابقة إلى قطع صلة بلاده بالإسلام كهوية حضارية وإلحاقها بالغرب.

<sup>20</sup> - للتعلم أكثر راجع: محمود ثابت الشاذلي، المسألة الشرقية: دراسة وثائقية عن الخلافة العثمانية 1299-1923، القاهرة: مكتبة وهبة، ط1، 1989، ص ص(240،233).

أقدم "أتاتورك" على حظر الحجاب في الخامس من سبتمبر عام 1925م، لتندلع منذ ذلك اليوم معركة بين الحجاب والعلمانية بدأت بتزع زوجة أتاتورك "فاطمة هانم" لحجابها. وحقق "أتاتورك" ومن بعده خليفته "عصمت إينينو" نجاحا كاملا في القضاء على ظاهرة الحجاب الإسلامي في تركيا طوال العقود الأربعة التي تلت صدور قانون حظر الحجاب ( 1925 - 1965)، فقد خلت شوارع المدن ومدارسها وجامعاتها ومؤسساتها الرسمية من المحجبات. وقد أثار ظهور المحجبات في مدينة "قونية" خلال الحملة الانتخابية التي خاضها "نجم الدين أربكان" عام 1969 غضب العلمانيين، فأصدرت محكمة أمن الدولة العليا قراراً في عام 1971 م بحلّ حزب "النظام الوطني" الذي أسسه "أربكان" بعد فوزه بتهمة وقوفه خلف ظاهرة انتشار الحجاب، وبالتالي انتهاكه للدستور العلماني. وفي 1996 أصبح "أربكان" أول رئيس حكومة في الجمهورية التركية العلمانية ترتدي زوجته الحجاب، وبذلك عادت مسألة الحجاب الإسلامي لتفرض نفسها من جديد على الساحة السياسية والاجتماعية، حيث وجه جنرالات المؤسسة العسكرية التركية التي تعتبر نفسها حامية للعلمانية إنذارا لرئيس الوزراء "أربكان" يفرض عليه تنفيذ عدد من الإجراءات في مقدمتها منع الحجاب الإسلامي في المؤسسات الرسمية والجامعات والمدارس. وعادت مسألة الحجاب لتوتير الأجواء من جديد عندما تمكن حزب "الفضيلة" في انتخابات عام 1997م من إيصال النائبة المحجبة "مروة قاوقجي" إلى المجلس الوطني الكبير، لتكون أول محجبة تخطى المجلس منذ عام 1925 م ، وقد منعها النواب العلمانيون من أداء اليمين الدستورية، ثم أصدرت المحكمة الدستورية عام 1999 حكما في حقها بتجريدها من الجنسية التركية، ولم يمض طویل وقت حتى أصدرت المحكمة الدستورية في 2001م قرارها بحلّ حزب الفضيلة. وبعد حل الحزب تأسس حزب العدالة والتنمية بزعامة "رجب طيب أردوغان" و"عبد الله غول" ، وحقق الحزب في الانتخابات النيابية التي جرت عام 2002 م فوزا أذهل الساحة السياسية التركية والعالمية بحصوله على 365 مقعدا من أصل 550، مما مكنه من تشكيل حكومة بمفرده، ليجد الحزب وحكومته نفسه في مواجهة مع رئيس الجمهورية "أحمد نجديت سيزار" المتشدّد في علمانيته وفي عدائيته للحجاب، لتدخل مسألة الحجاب منعطفًا حادًا استمرّ طيلة رئاسة "سيزار" ( 2000 - 2007 م )، الذي اتخذ قرارا يقضي باستثناء زوجات النواب والوزراء الأتراك الملتزمات بالحجاب الإسلامي من قوائم القصر الرسمية للدعوات للاحتفالات، ووصل به الأمر إلى المطالبة بطرد أي موظف في الحكومة التركية ترتدي زوجته أو بناته الحجاب الإسلامي. بمن في ذلك الوزراء. وفي 2007م، فاز حزب "العدالة والتنمية" بقيادة "رجب طيب أردوغان" بالانتخابات

التشريعية بأغلبية مريحة مكنته من تشكيل حكومة بمفرده برئاسة "أردوغان"، ومكنته من انتخاب "عبد الله غول" رئيساً للجمهورية، لتنتهي المعركة بخروج عدو الحجاب من القصر الجمهوري ليدخله الرئيس "عبد الله غول" في 28 - 8 - 2007 م وإلى جانبه زوجته المحجبة، وهكذا أصبح على رأس الدولة رئيس جمهورية زوجته محجبة، ورئيس حكومة زوجته محجبة، ورئيس مجلس نواب زوجته محجبة أيضاً.<sup>21</sup>

ومع ذلك لا تزال معركة الحجاب والعلمانية في تركيا مستمرة، فبعد نجاح حزب العدالة والتنمية عام 2008 في تمرير مشروع قانون في البرلمان بموافقة 411 صوتاً من أصل 550 مقعداً يسمح بارتداء الحجاب في الجامعات، تمكنت القوى العلمانية عبر المحكمة الدستورية العليا من إبطال مفعول القانون، وتظاهر عشرات المعارضين قرب البرلمان، مرددين هتافات ضد حكومة "رجب طيب أردوغان". وهكذا تحولت قضية الحجاب في تركيا إلى قضية سياسية من الدرجة الأولى، فالعلمانيون متخوفون من أن يتسع هذا القانون ليشمل ارتداء الحجاب في أماكن أخرى مثلاً لإدارات العامة والمدارس. فضلاً عن ذلك فإن مشروع القانون من وجهة نظرهم يهدف إلى تعطيل مبدأ العلمانية، وهو خطوة هامة ستشجع الدوائر الإسلامية في تركيا على تسريع وتيرة المطالبة بإقامة دولة دينية، الأمر الذي يعتبرونه منافياً لروح الجمهورية. أما الإسلاميين فيرون أنهم بهذا القرار يعيدون العمل بمبدأ المواطنة فيتركيا، ذلك أن منح حق متساو في التعليم لكل مواطن ليس ضد دولة القانون والديمقراطية... والمعركة لا تزال مستمرة في ظل استعداد الحكومة برئاسة "رجب طيب أردوغان" لإعداد دستور جديد شامل للبلاد بعد الانتخابات البرلمانية المقررة في جوان 2011 قد يتضمن رفع الحظر نهائياً عن الحجاب.

أما في تونس، الدولة الإسلامية التي كان لها السبق في اعتناق الإسلام بمنطقة شمال إفريقيا، والتي شكلت قاعدة مهمة لفتح الأندلس وصقلية، وبها القيروان إحدى أعظم الحواضر الإسلامية، وفيها

<sup>21</sup> - نقلاً يتصرف عن:

- زياد أبو غنيم، بعد صراع استمر 80 عاماً: حزب أتاتورك يعترف بهزيمته أمام الحجاب ، الدستور الأردنية، [www.humanf.org/2010/10/17](http://www.humanf.org/2010/10/17) ، ... ، الأقسام العامة ، أصداء الصحافة والإعلام
- نج الدين أربكان... من "هندسة" محركات الديزل.. إلى "هندسة" الحركة الإسلامية الحديثة في تركيا ، نافذة مصر، [www.egyptwindow.net/web\\_Details.aspx?Kind=15...ID...](http://www.egyptwindow.net/web_Details.aspx?Kind=15...ID...) 2011/02/28

جامع الزيتونة القطب للإسلامي الذي لعب دورا كبيرا في الحفاظ على ثوابت هذه الأمة، فإن الحرب على الحجاب فيها توشك أن تضع أوزارها.

كانت البداية عام 1924م ، عندما عقد الحزب الاشتراكي ندوة في المنبر الحر بالترقي عنوانها "مع أو ضدّ الحركة النسوية في بلدان الغرب وبلدان الشرق"، ويومئذ اعتلت المنصة "منوبية الورتاني"<sup>22</sup> كاشفة عن وجهها، وخطبت في الجمهور مطالبة في جرأة بحقوق المرأة المسلمة، ملحة على ضرورة رفع الحجاب عنها. وتكرر الأمر عام 1929م مع امرأة تونسية مثقفة تدعى "حبيبة المنشاري" التي اعتلت سافرة منبر جمعية الترقّي بالعاصمة مهاجمة الحجاب، الذي اعتبرته اضطهادا للمرأة، وعائقا يعطل مسيرتها في خدمة المجتمع. فكانت بذلك ثاني امرأة مسلمة تجرؤ على الوقوف أمام الجمهور ومخاطبته سافرة. ولقد نددت الصحافة التونسية آنذاك بموقف هاتين المرأتين الذي نعتته بالطائش واعتبرته من التبعات المباشرة للتعليم الفرنسي والافتتان بالغرب.

بعدها بسنة أصدر "الطاهر حداد" كتابه الشهير "امراتنا في الشريعة والمجتمع" 1930م، مطالبا بترع الحجاب والسفور، واصفا النقاب الذي تضعه المرأة على وجهها بما يوضع من الكمامة على فم الكلاب كي لا تعض المارين.<sup>23</sup> وقد تناول في هذا الكتاب تفصيلات قانونية حيناً وطبية أحيانا أخرى حرصا على إقامة العدل وحفظ الصحة العامة، فنجده يقيّد عقد الزواج بالفحص الطبي للخاطبين توقيا من آفات الوراثة والأمراض المزمنة والمعدية، ويشدد على منع الزواج دون سن الرشد، ويفتي بإباحة موانع الحمل، بل تعدى ذلك إلى إباحة عملية الإجهاض إذا وقع الخوف على حياة الأم وسلامة الأسرة. وقد جهر بمنع تعدد الزوجات حفاظا على وحدة الأسرة واستقرارها وتضامن أفرادها، كما نادى بتحكيم القضاء في كل ما يقع من حوادث الطلاق، وحق المتضرر من الزوجين في التمتع بالتعويض المالي، وانتقد المؤسسة الزجرية "دار جواد" المعدة لردع الزوجة المستعصية النافرة من زوجها.<sup>24</sup> وقد أثار الكتاب حفيظة العديد من الشيوخ والعلماء وصلت إلى حد طلب مصادرة

<sup>22</sup> - منوبية الورتاني، مجلة الأحوال الشخصية، [www.csp.tn/ar/index.php?id=11216](http://www.csp.tn/ar/index.php?id=11216)

<sup>23</sup> - الطاهر حداد، الأعمال الكاملة، الجزء 3، الدار العربية للكتاب، ط1، 1999، ص208

<sup>24</sup> - للتعمق راجع:

- الطاهر حداد، امراتنا في الشريعة والمجتمع 1348-1930، بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، صفاقس: دار محمد علي الحامي، 2010.
- هيثم مناع، الإصلاح الإسلامي وحقوق الإنسان، رواق عربي، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، العدد 14.

هذا الكتاب من طرف الشيخ "الطاهر بن عاشور"، و اتهمه بالإلحاد والزندقة، وتجرده من شهادته العلمية، ومنعه من العمل. كما قام "محمد الصالح بن مراد" بنشر كتاب يعارضه بعنوان "الحداد على امرأة الحداد"، إضافة لكتاب آخر نشره "الشيخ عمر البري المدني" بعنوان "سيف الحق على من لا يرى الحق".

ليأتي "الحبيب بورقيبة" بعد رئاسته للجمهورية سنة 1956 فيصدر بعد ثلاثة أشهر من حكمه "مجلة الأحوال الشخصية" التي تبنت جل أفكار الطاهر حداد، و من التشريعات المتضمنة فيها<sup>25</sup>: منع تعدد الزوجات، منع زواج الرجل من مطلقة التي طلقها ثلاثاً بعد طلاقها من زوجها، حق المرأة التونسية في الزواج بمن شاءت مهما كانت ديانتها، إباحة التبني، ثم ألحق بهذه التشريعات السماح بالإجهاض. ومع انتشار الحجاب بين النساء التونسيات عمد الرئيس "بورقيبة" سنة 1981 إلى إصدار قانونه الشهير رقم 108، ليجعل من ارتداء الحجاب جريمة يعاقب عليها القانون، باعتباره رمزاً طائفيّاً يجب محاربته ومنعه. ويقول مهتمون بالشأن التونسي إن "بورقيبة" أصدر هذا المنشور لمحاربة المدّ الشيعي الذي وصلت بؤاذه لتونس بعد الثورة الإيرانية عام 1979 بقيادة آية الله الخميني"، والذي صدر للتونسيات هذا الزي المستورد الذي يعبر عن فكر ديني متطرف. وعلى الرغم من أن هذا القانون يتعارض مع ما جاء في الفصل الأول من الدستور التونسي<sup>26</sup> الذي يؤكد على أن تونس دولة إسلامية، كما يتعارض مع ما جاء في الميثاق العالمي لحقوق الإنسان الذي صادقت عليه تونس، من ضمان حرية المعتقد وحرية ممارسة الشعائر الدينية وحرية اختيار الزي الشخصي، إلا أن رجال أمن "بورقيبة" ومن بعده "بن علي" قد اجتهدوا في تطبيقه من خلال قمع المتحجبات، ومطاردتهن في الطرق والمدارس والمعاهد والجامعات والمؤسسات، وقيادتهن إلى مراكز الشرطة، وإجبارهن على إمضاء تعهد بعدم ارتداء الحجاب<sup>27</sup>. لقد تحول الحجاب من مسألة شخصية إلى معركة سياسية ساخنة شكل الإعلام أحد أهم الأسلحة المستخدمة فيها، حيث كرست الصحافة التونسية منذ فترة طويلة عددا كبيرا من صفحاتها للهجوم على هذا الزي الإسلامي الأصيل والدعوة

<sup>25</sup> - راجع النص الكامل لمجلة الأحوال الشخصية التونسية 1956 [www.thara-sy.com/thara/.../article.php?...1956](http://www.thara-sy.com/thara/.../article.php?...1956)

<sup>26</sup> - الدستور التونسي، [www.chambre-dep.tn/a\\_constit.html](http://www.chambre-dep.tn/a_constit.html)

<sup>27</sup> - منجية العبيدي "رئيسة منظمة نساء ضد التعذيب"،



إلى نبذه. لقد كان قانون 108 فعلاً الشاهد القانوني على قمع المرأة التونسية في اختيار زيتها على مدار ثلاثة عقود من الزمن. وقد جدّده "بورقيبة" بالمنشور رقم 102 الصادر عام 1986 كما جدّده خلفه "بن علي" بالمنشور رقم 35 الصادر في 2001. ونتيجة لهذا الاضطهاد غير المسبوق، قلّ الحجاب جدّاً فیتونس لدرجة تقترب من الانعدام.

وقد أبطل القضاء الإداري التونسي في أكتوبر 2007 م، في خطوة غير مسبقة العمل بالمنشور الصادر عام 1986 الذي يمنع الموظفين والطالبات من ارتداء الحجاب باعتباره لباساً طائفيّاً وعنواناً للتطرف السياسي والديني<sup>28</sup>، غير أن هذا الحكم ظل حبراً على ورق.

وجاءت أحداث ثورة 14 جانفي 2011 لتضع حداً لمسلسل القمع والظلم والانتهاكات التي عاشتها المرأة المحجبة بتونس طوال عقود من الزمن، حيث أصدرت وزارة الداخلية التونسية في مطلع شهر أفريل 2011م، قراراً يقضي باعتماد صور النساء المحجبات في بطاقات الهوية وجوازات السفر<sup>29</sup>، وبهذا تكون تونس قد أسدلت الستار على حقبة مظلمة من تاريخها الحديث، تعرضت فيها المرأة التونسية لمصادرة حقها في ارتداء اللباس الذي تريده، وتحديد الحجاب الشرعي.

يتضح مما سبق أن الحرب على الحجاب في الشرق لا تحمل نفس الدلالات في مختلف المراحل التاريخية، فهي كما خاضها دعاة تحرير المرأة الأوائل تعبر عن رفض لاضطهاد المرأة وعزلتها وحرمانها من التعليم بحجة الحجاب، كما تنطوي على الرغبة في تجاوز أحكام الإسلام التي أصبحت لا تسير روح الحضارة والتقدم، ولكنها سرعان ما تطورت لترتبط بالمصالح السياسية للنخب الحاكمة، حيث أصبح انتشار الحجاب دليلاً على قوة التيار الإسلامي وحضوره على الساحة السياسية والاجتماعية، ومن ثمة وجبت محاربته بقوة.

إن القول بأن حجاب المرأة دليل على امتهاها وتخلّفها وانحطاطها وجهلها، ينطوي في اعتقادنا على مغالطة كبيرة، لأن الحجاب الشرعي لا يعيق المرأة عن طلب العلم أو العمل أو تربية الأبناء، والنماذج

---

<sup>28</sup> - حرب الحجاب [www.tunisamoslima.com/modules.php?name=News](http://www.tunisamoslima.com/modules.php?name=News)

<sup>29</sup> - بقرار رسمي من وزارة الداخلية: بطاقة تعريف المرأة التونسية بالحجاب،

[www.alhiwar.net/ShowNews.php?Tnd=16395](http://www.alhiwar.net/ShowNews.php?Tnd=16395)

من التاريخ كثيرة. أما التقدم والتخلف فلكل منهما عوامله وأسبابه، وإقحام الستر والاحتشام والحياء والعفة كعامل أساسي من عوامل التخلف، أمر غير مقبول. صحيح أن الدعوة إلى تحرير المرأة في العالم الإسلامي قد جاءت كانعكاس لسوء أحوال المرأة الاجتماعية والنفسية الناجمة عن احتساب بعض العادات والتقاليد غير الشرعية على الإسلام، كتسلط الرجل على المرأة بدعوى القوامة وسلبها حقوقها، أو عدم إشراكها معه في التفكير والرأي بدعوى نقصان العقل، أو حرمانها من التعليم بدعوى عدم ضرورة ذلك. مما يعني أن أساس مشكلة المرأة المسلمة مع أوضاعها الاجتماعية إنما هو الابتعاد عن نهج الإسلام والتفريط بأحكامه، ولا أمل بإصلاح هذه الأوضاع إلا بالعودة إليه والاستقامة على نهجه، لا بالخروج عنه، وازدراء أحكامه، واتهامه بالرجعية والانغلاق والتحجر، وعدم القدرة على مواكبة روح العصر.

إن الحرب على الحجاب في الشرق إنما هي في جوهرها حرب على الإسلام، فما رفعه دعاة تحرير المرأة من أفكار تشكك في مشروعية الحجاب، وتدعو إلى الاختلاط المطلق بين الجنسين، وإلى المساواة بين الرجل والمرأة حتى في الميراث، مع منع تعدد الزواج وتقييد الطلاق، فيه تجاوز صريح لأحكام الشريعة الإسلامية.

### 3. الحرب على الحجاب في الغرب:

يتعرض الحجاب لحرب شرسة تشنها عليه أوروبا ضاربة عرض الحائط اعتراض كل الديانات والأعراف والتقاليد ومبادئ الحرية الشخصية، واعتراض المسلمين والمسلمات في كل بقاع الأرض، واعتراض هيئات حقوق الإنسان والمنظمات الدولية. فقد أقر البرلمان الفرنسي قانون حظر النقاب في الأماكن العامة بفرنسا في 11 أكتوبر 2010، وبذلك باتم حظر إخفاء الوجه بحجاب أو خوذة أو قناع في كلاً من الأماكن العامة، أي الشوارع والحدائق العامة ومحطات النقل المشترك والمتاجر، طالما أنها تعيق مسألة التعرف على الوجوه. ولا يحق لقوى الأمن أن تتزعج الحجاب عن وجوه النساء اللواتي يخرقن هذا الحظر، لكن القانون يفرض عليهن غرامة 150 يورو. في حين يفرض على كل من يجبر امرأة على ارتداء النقاب عقوبة تترأص حبين السجن سنة واحدة، ودفع غرامة مالية تقدر بـ 30 ألف يورو، كما يقضي بالسجن لمدة تصل إلى

ستين، أو دفع غرامة بقيمة 60 ألف يورو على كل من يفرض على قاصر ارتداء النقاب حتى وإن كان ذلك داخل المنزل.

والواقع أن هذا القانون ما هو إلا توسيع لما أقره قانون 2004 الذي ينص على حظر ارتداء علامات دينية واضحة على التلاميذ في مدارس الدولة. وبذلك تعد فرنسا أول بلد أوروبي يقدم على مثل هذا الحظر العام، حيث صرح الرئيس الفرنسي <sup>30</sup> "نيكولا ساركوزي" في جوان 2009 أمام أعضاء البرلمان بمجلسيه بأن "النقاب لن يكون مرحباً به في أراضي الجمهورية الفرنسية، وأنه علامة على الاستعباد وليس رمزا دينيا". وبذلك أساء "ساركوزي" إلى سمعة بلاده، فتصريحاته تناقض مبادئ ومفاهيم الثورة الفرنسية، التي عبّدت الطريق أمام بقية دول أوروبا، بل ودول العالم، في منح الأفراد حرياتهم، وفي إعلاء مبادئ العدالة الاجتماعية والإخاء والمساواة والحرية. كما أن هذه التصريحات تعتبر منافية للقوانين الدولية التي كفلت للأفراد حقوقاً عامة، بغض النظر عن انتماءاتهم العرقية أو الجنسية أو الدينية، حيث جاء في المواد <sup>31</sup> 18/3/2/1 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان التأكيد على ضرورة احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية من غير تمييز ضد العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين. كما جاء التأكيد أيضاً على حق الإنسان في حرية التفكير والضمير والدين، ويشمل هذا الحق حرية تغيير ديانته أو عقيدته، وحرية الإعراب عنهما بالتعليم والممارسة وإقامة الشعائر ومراعاتها سواء أكان ذلك سراً أو مع الجماعة. وحرمان أية امرأة من ارتداء لباس يفرضه عليها دينها، ينطوي على تحنّ على حقوق المرأة المكفولة بالقوانين الدولية. كما أن منع المرأة المسلمة من دخول المدارس والجامعات بحجة لباسها المحتشم، ووصف حجابها بأنه "رمز للاستعباد"، لا يعني بأية حال احترام أتباع هذا الدين.

بالمثل دخل قانون حظر ارتداء النقاب في بلجيكا حيز التنفيذ يوم السبت 23 جويلية 2011، بعدما أقره البرلمان بالإجماع تقريرا مقابل رفض نائب واحد وامتناع اثنين عن التصويت. وينص القانون على حظر أي ملابس تغطي الوجه جزئيا أو كليا في الأماكن العامة، ويفرض غرامة

www.aljazeera.net/.../1F9441EC-467A-4AB4-BAD0-

<sup>30</sup> - ساركوزي، النقاب غير مرحب به

761A6EC46DEA.htm

<sup>31</sup> - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، www.un.org/ar/documents/udhr/

على من ينتهكه تقدر بـ 137.5 يورو بالإضافة إلى السجن سبعة أيام. وبذلك تكون بلجيكا البلد الأوروبي الثاني الذي يحظر النقاب.<sup>32</sup>

وقد حذت اسبانيا حذو كل من فرنسا وبلجيكا في حظر ارتداء النقاب. فقد أصبحت برشلونة يوم الاثنين 14 جوان 2010 أول مدينة كبيرة في اسبانيا تحظر النقاب في المباني العامة مثل الأسواق والمكتبات، بعد حظره في بلدي ليريدا وايل فيندريل الصغيرتين اللتين تقعان في منطقة كتالونيا الشمالية الشرقية.

وجاء في بيان للمجلس البلدي في المدينة "أن برشلونة ستحظر ارتداء النقاب وأي شيء يعوق تحديد الهوية الشخصية في أي منشآت عامة بالمدينة."<sup>33</sup> مشيرا إلى أن النقاب يمنع المرأة من التواصل مع المجتمع، ويحد من حريتها وتحركها، كما أنه يمكن لأي شخص الاختفاء والتستر وراءه لارتكاب أعمال إجرامية. إن نجاح هذه البلديات في إصدار قانون الحظر قد يجعل الكثير من البلديات الإسبانية خاصة التي يسيطر عليها اليمين المحافظ تتخذ القرار نفسه، لاسيما وأن القانون الإسباني يمنح للبلديات قوانين للتحكم في مؤسساتها.

وتعتزم هولندا إصدار قانون مماثل، حيثدافع "بيت هين دونر" وزير داخلية هولندا في 30 جوان 2011 عن مشروع قانون تقدم به إلى البرلمان لحظر ارتداء النقاب، وقال: "كما أنه لا يمكن لأي أحد أن يسير عاريا فيالشارع، وفق عاداتنا الخاصة بالسلوك السليم، فانه يتعين أيضا على المرء عدم وضعغطاء على الوجه"<sup>34</sup>، مؤكدا أن حظر ارتداء النقاب لا يعود إلى أسباب أمنية فقط، ولكن يتعين على كل الأشخاص في المجتمع الهولندي أن يرى كل منهم الآخر. كما صرح وزير التعليم الهولندي "رونالد بلاسترك" في رسالة وجهها للبرلمان "بأن الحظر المزمع فرضه في المؤسسات التعليمية في البلاد على ارتداء النقاب الإسلامي وأية أردية تغطي الوجه سيشمل كل من له علاقة بالمدارس الهولندية. بمن فيهم أولياء أمور الطالبات والزائرين."<sup>35</sup> موضحا أن الأردية التي تخفي ملامح الوجه لا تتوافق مع العملية التربوية نظرا للأهمية التي يحظى بها التواصل غير الشفهي.

<sup>32</sup> - حظر النقاب يبدأ في بلجيكا- [www.aljazeera.net/.../CFD6B6F1-84D4-420E-B88C-0184CDC12E15.htm](http://www.aljazeera.net/.../CFD6B6F1-84D4-420E-B88C-0184CDC12E15.htm)

<sup>33</sup> - برشلونة الاسبانية تحظر النقاب [massdar.net/site/shownews.php?&nid=454](http://massdar.net/site/shownews.php?&nid=454)

<sup>34</sup> - وزير داخلية هولندا يدافع عن مشروع حظر النقاب [mooga.com/news/?p=132](http://mooga.com/news/?p=132)

<sup>35</sup> - هولندا: النقاب الإسلامي لا يتلاءم مع مجتمع منفتح [news.bbc.co.uk/hi/arabic/.../7605405.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/.../7605405.stm)

وفي الدانمرك أعرب رئيس الحكومة "لارس لوكي راسموسن" في 21 جانفي 2010 عن رفضه لارتداء البرقع والحجاب في بلاده، مؤكدا أن الحكومة الدانمركية تدرس سبل الحد من ارتداء هذا الزي الإسلامي الذي يغطي كامل وجه وجسد المرأة دون المساس بدستور المملكة، حيث صرح في مؤتمر صحفي قائلا: "موقف الحكومة واضح، لا مكان للبرقع والنقاب في المجتمع الدانمركي، إنه يجسد مفهوما للمرأة نحن على تعارض جذري معه، ونريد الوقوف بوجهه".<sup>36</sup>

الحكومة الإيطالية أيضا بقيادة "سيلفيو بيرلوسكوني"، تبنت قانوناً جديداً يقضي بمنع ارتداء النقاب والبرقع بالأماكن العامة. القانون الجديد الذي يفترض أن يصادق عليه البرلمان الإيطالي في سبتمبر 2011، بعد مصادقة لجنة الشؤون القانونية الإيطالية، يفرض بالإضافة إلى حظر النقاب، غرامات مالية تتراوح بين 300 و 500 أورو لكل مخالف لهذا القانون، كما ينص على عقوبة السجن لكل شخص يجبر امرأة بالغة أو قاصر على ارتداء الحجاب أو البرقع بمدة تتراوح بين 4 أشهر و 12 شهراً نافذة، زيادة على غرامة مالية قد تصل إلى 30 ألف أورو، والتجريد من الجنسية الإيطالية.<sup>37</sup> وفي انتظار صدور القانون الخاص بالنقاب، يجري العمل حالياً بقانون صدر عام 1975 ضمن "إجراءات حماية النظام العام"، يحظر حجب الوجه بالكامل في الأماكن العامة، وهو ما ينطبق على الحجاب كما ينطبق على خوذات سائقي الدراجات النارية. وقد سبق أن لجأ رؤساء بلدية ينتمون إلى رابطة الشمال بهذا النص لإصدار أوامر في بلدياتهم تحظر البرقع والنقاب والاستحمام بالملابس الإسلامية.<sup>38</sup>

كما أعلنت "ماريا فيكتر" وزيرة داخلية النمسا التابعة للحزب الاشتراكي الديمقراطي مساندتها لدعوة "جابريل هوسك" وزيرة المرأة النمساوية الحالية لحظر ارتداء النقاب في جميع الأماكن العامة مثل وسائل المواصلات العامة والشوارع والمكاتب الحكومية، حيث أفادت: "أتفق في الرأي مع وزيرة المرأة أن النقاب لا يتفق مع معايير احترامنا للمرأة، وسأؤيد فكرة منع ارتداء النقاب لأنه يعد نوعاً من التمييز ضد المرأة، ولا بد من البدء في مناقشة هذا التشريع على مستوى الحكومة". كما طالب "فيرنر فايمر" رئيس وزراء النمسا التابع للحزب الاشتراكي الديمقراطي بدعم توجه وزيرة المرأة

<sup>36</sup> - راسموسن: لا مكان للبرقع والنقاب في البلاد، [www.arabnet5.com/news.asp?c=2&id=47032](http://www.arabnet5.com/news.asp?c=2&id=47032)

<sup>37</sup> - إيطاليا ستبني قانون جديد يمنع ارتداء النقاب بالأماكن العامة 2660، [www.assdae.com/2660](http://www.assdae.com/2660)

<sup>38</sup> - <http://www.alarabiya.net/articles/2...04/107675.html>

التي تطالب بحظر ارتداء النقاب في المباني والأماكن الحكومية، وقال: "يجب دراسة الموضوع أولاً للتأكد ما إذا كان يتطلب تشريعاً قانونياً أم مزيد من الجهود التوضيحية لمصلحة المرأة".<sup>39</sup>

وإذا كان تطبيق فرنسا وبلجيكا لقانون حظر ارتداء النقاب بالأماكن العامة لم تؤيده ألمانيا المجاورة التي تسمح للمسلمات بارتداء غطاء الوجه في المجالات العامة، فإن ذلك لا ينف الجدل القائم حول الحاجة لقانون جديد يمنع ارتداء النقاب في الإدارات الحكومية الألمانية. برز الجدل حول النقاب في ألمانيا عام 2006 بعد منع تلميذتين بإحدى مدارس "بون" من دخول مدرستهما أسبوعين بسبب إصرارهما علي ارتداء غطاء الوجه. وأثير الجدل العام الموالي لأسباب مماثلة بولاية "هيسن" التي اعتبر رئيس وزرائها حينذاك "رونالد كوخ" أن ارتداء التلميذات النقاب يعوق نمو شخصياتهن ومشاركتهن في الأنشطة المدرسية كالرياضة والرحلات. وفي ماي الماضي دخل الرئيس الألماني السابق "هورست كوهلر" طرفاً في الجدل الشديد الذي تجدد في البلاد عقب موافقة البرلمان البلجيكي بالإجماع على قانون حظر النقاب في الأماكن العامة، حيث رأى أن قلة عدد مرتديات النقاب بألمانيا ينفي الحاجة لإصدار قانون مماثل للقانون البلجيكي، ودعا إلى حوار موضوعي بين المسلمين والمسيحيين حول موضوع النقاب. ومع تصاعد حدة الجدل دعت النائبة الألمانية بالبرلمان الأوروبي "سيلفانا كوخ ميرين" إلى إصدار قانون يمنع ارتداء النقاب بالأماكن العامة بألمانيا وكل دول الاتحاد الأوروبي، معتبرة النقاب سجنًا للمرأة واعتداء على حريتها. وينص مشروع القانون على فرض غرامة قدرها 150 يورو يتم تحصيلها على الفور، وفرض غرامة قدرها 15000 يورو أو السجن لمدة عام لأي شخص يُرغم النساء على ارتداء النقاب. ووجدت هذه الدعوة تأييداً من مسؤول الاندماج بالحزب الديمقراطي الحر "زاركان توران" الذي طالب بقانون يحظر تغطية الوجه في الدوائر الحكومية. وقد رد وزير الداخلية السابق "توماس دي ميزير" على هذه الدعوات معتبراً أن حظر النقاب في الإدارات العامة والجلد الدائر حوله ليس لهما أي مبرر، لأن عدد مرتديات النقاب لا يتعدى 100 سيدة في عموم البلاد.<sup>40</sup>

وفي سويسرا صوت المجلس المحلي لولاية "أرجاو" المتاخمة للحدود الألمانية، في ماي 2010 على مشروع قرار يمهّد الطريق لحظر النقاب في الأماكن العامة. أحزاب الوسط واليمين ساندت هذا

<sup>39</sup> - وزيرة داخلية النمسا تؤيد منع النقاب [arabadept.com/vb/t2267.htm](http://arabadept.com/vb/t2267.htm)

<sup>40</sup> - [www.aljazeera.net/.../680058F9-F896-4BC8-A093-0C994162153A.htm](http://www.aljazeera.net/.../680058F9-F896-4BC8-A093-0C994162153A.htm)

المشروع معتبرة النقاب رمزا لهيمنة الذكور على الإناث، معربة عن اعتقادها بأن الثوب الذي يغطي الجسم بالكامل يحول دون اندماج المهاجرين في المجتمع السويسري. في حين عارض الحزب الاشتراكي سن تشريع محلي في هذا الشأن، معتبرا هذا الاقتراح هستيري ومخيف. نفس الموقف تبناه المجلس الاتحادي السويسري، الهيئة التنفيذية للحكومة، حيث عارض الحظر على النقاب، مشيرا إلى أنه يقتصر على عدد صغير فقط من النساء. مع ذلك تجري مناقشة حظر النقاب في كانتونات سويسرية أخرى، بينها العاصمة "برن".<sup>41</sup>

هذه الحرب الضروس التي تستهدف الجاليات المسلمة بالغرب، أجبرت منظمات الدفاع عن حقوق الإنسان التعبير عن استيائها لهذه القرارات، حيث استنكرت منظمة العفو الدولية (أمнести) إقرار البرلمان الفرنسي قانون حظر ارتداء النقاب في الأماكن العامة. وقد أفاد خبير المنظمة في شؤون التمييز في أوروبا "جون دلهويزن" بأن حظر النقاب يعد انتهاكا لحرية التعبير وحرية الدين للنساء اللاتي يُخترن ارتداه، كما أن الحظر يمثل عقوبة مزدوجة في حق من يُجبرن على ارتداء النقاب، إذ أنه سيحد من انخراطهن في المجتمع وسيلزمهن بالبقاء في المنازل.<sup>42</sup> كما انتقدت منظمة "هيومان رايتس ووتش" لحقوق الإنسان الإجراءات الفرنسية القاضية بحظر النقاب في الأماكن العامة، معتبرة ذلك "انتهاكا لحقوق المرأة المسلمة".<sup>43</sup> وقد أوضحت المنظمة في بيان لها أن الحظر الذي يستهدف النساء المسلمات على وجه التحديد ينطوي على تمييز ديني وتميز ضد المرأة، كما أنه يرسل برسالة جديدة إلى المسلمين الفرنسيين مفادها أنهم غير مرحب بهم على أرض وطنهم. ونسب بيان المنظمة الحقوقية إلى "جان ماري فردو"، مدير مكتب المنظمة في باريس قوله إن "منع البرقع لن يعزز حرية المرأة، فهو ببساطة لن يؤدي إلا لوصم وتهميش النساء اللاتي يرتدينه، وحرية المرء في التعبير عن معتقده الديني وحرية الرأي هي من الحقوق الأساسية".<sup>44</sup> "ومن ثم فإن المنظمة تحت الدول على عدم إقرار مثل هذه القوانين، وتحضها على اتخاذ طائفة من الإجراءات التي تكفل للنساء جميعاً حرية ممارسة حقوقهن دون إكراه أو مضايقة أو تمييز.

<sup>41</sup> - ولاية سويسرية تقرر مشروع قانون لحظر النقاب، [islamtoday.net/albasheer/artshow-12-132197.htm](http://islamtoday.net/albasheer/artshow-12-132197.htm)

<sup>42</sup> - منظمة العفو الدولية تحتج على قرار حظر النقاب في فرنسا [www.el-wasat.com/portal/News-55590380.html](http://www.el-wasat.com/portal/News-55590380.html)

<sup>43</sup> - منظمة حقوق الإنسان تنتقد حظر النقاب في فرنسا [el-wasat.com/portal/News-55575216.html](http://el-wasat.com/portal/News-55575216.html)

<sup>44</sup> - حظر النقاب ينتهك حقوق الإنسان [www.samsem.net](http://www.samsem.net)

وإذا كان القانون الدولي لحقوق الإنسان يجيز فرض قيود معينة على ممارسة الحق في حرية التعبير، بما في ذلك التعبير عن العقائد الدينية ومظاهرها، فإن ذلك مشروط بأن تستوفي هذه القيود معايير اختبار صارم يتألف من ثلاثة أجزاء: فلا بد أن يكون منصوصاً عليها في القانون؛ ولا بد أن تلي غرضاً مشروعاً ومحددًا يميزه القانون الدولي؛ ولا بد أيضاً من إثبات ضرورتها وملاءمتها لذلك الغرض. والأغراض المشروعة المسموح بها هي ضمان احترام حقوق الآخرين أو حماية مصالح عامة معينة (الأمن الوطني أو السلامة العامة أو النظام العام أو الصحة أو الآداب). وفضلاً عن ذلك، فلا بد من إقامة الحجة على ضرورة أي قيود من هذا القبيل لتلبية الغرض المنشود، كما يجب أن تكون هذه القيود هي أقلها تدخلاً أو مساساً بحقوق الإنسان؛ وأي تدخل بعينه في أي حالة من الحالات لا بد أن يكون بالقدر الملائم لتحقيق الهدف دون شطط.<sup>45</sup>

جملة تساؤلات تلح علينا في هذا المقام: هل الادعاء بأن حجاب المرأة المسلمة امتهان لها وانتقاص من كرامتها وتقييد لحريتها حجة كافية لفرض مثل هذا الحظر؟ هل الادعاء بأنها مجبرة على ارتدائه يعطي هذه الدول الحق في حظره؟ ألا يعتبر منع الحجاب كممارسة دينية شخصية جريمة بحق حرية الممارسة العقائدية لا تقل بشاعةً عن الإكراه على ارتداء الحجاب؟ هل تتسع الحرية في الغرب للعراة والشواذ، ويجدهؤلاء من الهيئات السياسية والحقوقية الأُممية والقطرية من يدافع عنهم بجميع المحافل والمنتديات، وتضيق على المتحجبات العفيفات؟ والتزاماً بما ينص عليه القانون الدولي: هل الحجاب مخل بالآداب العامة؟ هل يمس بأمن الدولة؟ م إذا لو قررت إحدى الدول الإسلامية التي يعيش على أرضها رعايا نصارى فرض غرامة مالية على كل من يعلق الصليب سواء في رقبته أو على معصمه أو في سيارته، من باب المعاملة بالمثل؟ هل ستقبل هذه الدول مثل هذا القرار أم ستعتبره قراراً عنصرياً يستوجب عقد جلسة لمجلس الأمن من أجل فرض عقوبات على هذه الدولة "الإرهابية"؟ أمن أجل

---

<sup>45</sup> - منع الحجاب انتهاك للقانون الدولي لحقوق الإنسان، المجلة الإلكترونية،



قطعة قماش تستر بها المرأة رأسها تسن القوانين، وتحدث الصحف، ويتدخل رؤساء الدول والساسة؟ ما هي الدوافع الحقيقية لهذا الصدام المزمع الذي يسببه الحجاب للحكومات الغربية؟

الواقع أن أسباب التضيق على المحجبات في الغرب متعددة، يأتي على رأسها تزايد أعداد المسلمين في المجتمعات الأوروبية بشكل أثار مخاوف الأوروبيين على هويتهم، وأدى إلى زيادة الكراهية للمسلمين، خاصة بعد أن بات الإسلام يمثل الديانة الثانية في العديد من الدول الأوروبية، فقد تجاوزوا في دولة مثل فرنسا ستة ملايين مسلم، ومن هنا أصيبت الحكومات الأوروبية بحالة من الفزع الذي ترجمته إلى محاولة التغطية على كل ما من شأنه أن يعكس مظهرًا إسلاميًا: حجاب، نقاب، مسجد، مئذنة.. فانطلقوا يحاربون هذه المظاهر ويسعون لحظرها بدءًا بالمؤسسات الحكومية، وانتهاءً بالشوارع والأماكن العامة، فناقضوا أنفسهم، وخالفوا مبادئهم، لأجل محاربة الإسلام والحد من انتشاره في بلدانهم، وغاب عن أذهانهم أن ذلك قد يُثمر في النهاية خلافًا ما يرجون، فتتقلب حملاتهم وحربهم ضد الحجاب أو النقاب أو المآذن إلى حملات ترويح وتعريف بالإسلام.

إن الحكومات الأوروبية لا تشن هجومها على الصلاة والصيام ونحو ذلك من العبادات، وإنما تركز على زي المرأة المسلمة تحديدًا، وفي ذلك دفاع مستميت عن منظومة القيم الثقافية الغربية، فالحجاب ينطوي في مضمونه على قيم حضارية مغايرة تمامًا للقيم الحضارية الغربية التي يراودها أن تكون قيما عالمية، فشتان بين فلسفة تقوم على الستر والاحتشام، وغض البصر، وعدم الخضوع بالقول، والتحفظ في العلاقات بين الجنسين، وفلسفة أخرى تنادي بحرية التعري والابتذال والتهتك، وتفتح الباب على مصراعيه للحرية الجنسية والعلاقات الإباحية.

الصورة النمطية السلبية للمهاجر المسلم ساهمت هي أيضا بشكل كبير في تدعيم الخطاب القومي الأوروبي المتعصب: "فالمسلمون لا يملكون أي رابط انتماء لأرضنا التي تؤويهم، عاداتهم تتناقض مع عاداتنا، لا يعرفون التكيف، لا يحترمون أهم أقلية ولا يكفون عن المطالبة بفرض عاداتهم وتقاليدهم، ليست لديهم ثقافة ديمقراطية في بلدانهم، لا يحترمون الأقليات ولذلك لا يعرفون العيش كأقلية، عنيفون، أمام عاداتهم وتقاليدهم وشرائعهم لا يحترمون قانونًا، يحتقرون المرأة، يحتقرون الطفل... الخ". وقد عمل الحجاب على ترسيخ هذه الصورة باعتباره الرمز الديني الوحيد الذي لا يمكن التخلص منه ولا يمكن تجنب الصدام بشأنه، فالإسلام قد يسمح للرجل بلبس الزي الأوروبي إلى حد معين، وقد يسمح بالدخول في أنماط الحياة الأوروبية، لكنه لا يسمح للمرأة بخلع حجابها، مما

ينتج صداما بين السعي للاندماج في المجتمع الغربي، والمحافظة على الهوية الإنتمائية التي يشكل الدين أحد أركانها الأساسية. ضف إلى ذلك أن وسائل الإعلام الغربية كثيرا ما تستغل بعض أحداث العنف في الأحياء ذات الأغلبية المهاجرة، أو أخبار سوء معاملة النساء لتقوية هذه الصورة النمطية السلبية، مما أدى إلى تعزيز التزعة التعصبية للهوية القومية في وجه "الغزو الإسلامي المهاجر" الذي يريد إزالتها و إحلال عاداته و تقاليده المستوردة محلها، لا سيما أن هذه العادات باتت مصدر إشعاع ثقافي وديني وتربوي في أوروبا، وشكلت معالم واضحة في هويتها من خلال دخول واعتناق أعداد كبيرة من الأوروبيين للدين الإسلامي والتقيد بتعاليمه السمحة.

من جانب آخر أسهمت الصورة النمطية السائدة عن قمع المرأة المسلمة، والنظرة إلى الحجاب على أنه احتقار وسجن للمرأة لا تكريم لها وحماية في تعزيز هذا العداء. هذه النظرة وإن حاولت جهات واعية تبديدها وإثبات تكريم الإسلام للمرأة، واختيارها للحجاب بملء إرادتها، إلا أن مئات الصور الخاطئة والمتخلفة عن تعاليم الإسلام تساهم في تثبيت الفكرة المضللة.

هذا فضلا عن التطبيق الخاطئ لمفهوم العلمانية، فما يفهم من العلمانية أن الدين يجب أن يكون جزءاً من الإطار الخاص للإنسان، و ليس مكوناً من الحياة العامة للمجتمع في إطارها الحكومي والقانوني والإداري. والحكومات الأوروبية تأخذ بهذا المعنى لتبرير منع الحجاب في الأماكن العامة كالمدارس، الدوائر الحكومية، الشركات و مراكز العمل.. الخ، وفي ذلك تناقض واضح: ألا يمثل اللباس جزء من الإطار الشخصي للإنسان؟ والحجاب بشكل أو بآخر هو قطعة لباس، ولا يحق لأحد أن يقتحم خصوصية الإنسان، وأن يقيد حريته باسم العلمانية. ألم تأتالعلمانية لتضمن تحرر الفرد من فرض عقيدة على الحياة العامة؟ هل نستبدل عقيدة دينية مفروضة و إجبارية بعقيدة لا دينية مفروضة و إجبارية؟.. هذا تناقض صارخ!

صفوة القول...إن الحرب على الحجاب في الشرق كما في الغرب هي في جوهرها حرب على الإسلام وإن اختلفت الذرائع...إن المتتبع لأبعاد قضية الحجاب يدرك بسهولة أنه لا تنافي بين الحجاب وتحرر المرأة، كما أنه لا تلازم بين الحجاب والتمييز في المجتمع، فقد تكون المرأة ملتزمة بالحجاب وتمارس دورها وتتمكن من حقوقها في المجتمع أكثر من المرأة التي تخلت عن الحجاب دون وعي بحقوقها أو ممارستها لدورها. وبناء على ذلك، فإن الحرب ضد الحجاب التي تشنها التيارات النسوية والنخب الثقافية والسياسية إنما ترتبط برؤى مناوئة للإسلام، رافضة للحجاب باعتباره من

أبرز رموزه، أكثر منها سعيًا لتحرير المرأة من ربة العرف والتقاليد، ومساعدتها على استرجاع حريتها المسلوبة، ونيل حقوقها المهضومة. بل إن تلك المواقف قد تبعد المرأة عن نيل هذه الحقوق، كما هو الحال في الغرب، إذ تجعل من قضية ترتبط بالشكل جوهراً يحول بين تواصل عموم المحجبات والمؤسسات التي تساعد المرأة على نيل حقوقها وتأدية أدوارها المشروعة. وهذا يؤكد من جديد أنه عندما تُهدد معالم الهوية الحضارية الغربية ولو بطريقة ديمقراطية ستكون الديمقراطية وحقوق الإنسان بمنأى عن أن تكون مرجعاً ومحتكماً كما هو الشأن عندما يتعلق الأمر بالمصالح الخارجية.

ويبقى أبلغ دليل على فشل التيارات التغريبية في تطرفها الفكري هذا ظاهرة الرجوع إلى الحجاب في مجتمعات قطعت أشواطاً بعيدة في تحرير المرأة وتحديث التعليم والقطيعة مع الرؤى التي تدعم التوجه نحو الحجاب.

#### قائمة المصادر والمراجع:

##### الكتب المقدسة:

1. القرآن الكريم.

##### المصادر:

2. أبو الأعلى المودودي، الحجاب، تعريب محمد كاظم السباق، دمشق: دار الفكر، ط 2، 1964.

3. إسماعيل بن عمر بن كثير، تفسير القرآن العظيم، الأجزاء (1،3،4)، بيروت: دار ابن حزم، ط 1، 2003.

4. الطاهر حداد، الأعمال الكاملة، الجزء 3، الدار العربية للكتاب، ط 1، 1999.

5. الطاهر حداد، امرأتنا في الشريعة والمجتمع 1348-1930، بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، صفاقص: دار محمد علي الحامي، 2010.

6. قاسم أمين، المرأة الجديدة، مصر: مطبعة الشعب، 1911.

7. قاسم أمين، تحرير المرأة، نسخة إلكترونية.

8. أبو الحسن بن محمد الفقيه، عفاف الحجاب، نسخة إلكترونية.
9. أبو محمد عبد القادر بن حبيب الله السندي، رسالة الحجاب في الكتاب والسنة، الرياض: دار المنار، ط7، 1412هـ.
10. عبد العزيز بن عبد الله بن باز، حكم السفور والحجاب ونكاح الشغار، الرياض: مكتبة المعارف، ط5، 1985.
11. عبيد بن عبد العزيز بن عبيد السلمي، التبرج والاحتساب عليه، الرياض: عالم الكتب، 1987.
12. لطف الله خوجه، الدلالة المحكمة لآيات الحجاب على وجوب غطاء وجه المرأة، نسخة إلكترونية.
13. مثنى وعد الله يونس النعيمي، تذكير ذوي الألباب بمسائل الحجاب، نسخة إلكترونية.
14. محمد بن أحمد بن إسماعيل المقدم، الحجاب لماذا؟ نسخة إلكترونية.
15. محمد بن أحمد بن إسماعيل المقدم، أدلة الحجاب: بحث جامع لفضائل الحجاب وأدلة وجوبه والرد على من أباح السفور، الإسكندرية: دار الإيمان، ط1، 1989.
16. محمد بن أحمد بن إسماعيل المقدم، عودة الحجاب، القسم الأول: معركة الحجاب والسفور، الرياض: دار طيبة، ط10، 2006.
17. محمد بن صالح العثيمين، توجيهات للمؤمنات حول التبرج والسفور، الرياض: دار ابن خزيمة، ط1، 1998.
18. محمد بن ناصر العريني، المرأة بين تكريم الإسلام ودعاوى التحرير، الرياض: دن، ط2، 1420هـ.
19. محمد بنيعش، حجاب المرأة وخلفيات التبرج في الفكر الإسلامي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 2007.

20. محمود ثابت الشاذلي، المسألة الشرقية: دراسة وثائقية عن الخلافة العثمانية 1299-1923، القاهرة: مكتبة وهبة، ط1، 1989.

الدوريات:

21. هيثم مناع، "الإصلاح الإسلامي وحقوق الإنسان" ، رواق عربي ، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، العدد 14.

المعاجم:

22. محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، الجزء 1، بيروت: دار صادر، 2003.

المقالات الإلكترونية:

23. زياد أبو غنيمه، بعد صراع استمر 80 عاما : حزب أتاتورك يعترف بهزيمته أمام الحجاب، الدستور الأردنية، 2010/10/17، [www.humanf.org](http://www.humanf.org) < ... > الأقسام العامة < أصداء الصحافة والإعلام.

24. ممدوح إسماعيل، الحرب ضد

الحجاب، [www.islamway.com/?iw\\_s=Article](http://www.islamway.com/?iw_s=Article)

25. منجية العبيدي "رئيسة منظمة نساء ضد التعذيب"،

[www.aljazeera.net/NR/exeres/8A72ED6C-DB89-46EA-B912-36BA66FA3576.htm](http://www.aljazeera.net/NR/exeres/8A72ED6C-DB89-46EA-B912-36BA66FA3576.htm) 136 - k15-10-2006 -

26. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، [www.un.org/ar/documents/udhr/](http://www.un.org/ar/documents/udhr/)

27. الدستور التونسي، [www.chambre-dep.tn/a\\_constit.html](http://www.chambre-dep.tn/a_constit.html)

28. إيطاليا ستبني قانون جديد يمنع ارتداء النقاب بالأماكن العامة،

[www.assdae.com/2660](http://www.assdae.com/2660)

29. برشلونة الاسبانية تحظر النقاب

massdar.net/site/shownews.php?&nid=454

30. بقرار رسمي من وزارة الداخلية: بطاقة تعريف المرأة التونسية بالحجاب ،

www.alhiwar.net/ShowNews.php?Tnd=16395

31. حرب

الحجاب،

www.tunisalmoslima.com/modules.php?name=News

32. حظر النقاب يبدأ في بلجيكا،

www.aljazeera.net/.../CFD6B6F1-84D4-420E-B88C-  
0184CDC12E15.htm

33. حظر النقاب ينتهك حقوق الإنسان، www.samsem.net

34. راسمونس: لا مكان للبرقع والنقاب في البلاد،

www.arabnet5.com/news.asp?c=2&id=47032

35. ساركوزي، النقاب غير مرحب به،

www.aljazeera.net/.../1F9441EC-467A-4AB4-  
BAD0761A6EC46DEA.htm

36. مجلة الأحوال الشخصية التونسية،

1956www.thara-sy.com/thara/.../article.php?...

37. مفتي مصر: النقاب عادة عند جمهور الفقهاء والمالكية جعلوه مكروها،

www.moheet.com/show\_news.aspx?nid=406587&pg=19

38. مفتي مصر يتسبب في منع المنقبات من دخول الامتحانات ،

almoslim.net/node/145

39. منظمة العفو الدولية تحتج على قرار حظر النقاب في فرنسا،

[www.el-wasat.com/portal/News-55590380.html](http://www.el-wasat.com/portal/News-55590380.html)

40. منظمة حقوق الإنسان تنتقد حظر النقاب في فرنسا،

[el-wasat.com/portal/News-55575216.html](http://el-wasat.com/portal/News-55575216.html)

41. منع الحجاب انتهاك للقانون الدولي لحقوق الإنسان، المجلة الالكترونية، العدد 16،

[www.amnestymena.org/ar/Magazine/Issue16/Hijab.aspx?..](http://www.amnestymena.org/ar/Magazine/Issue16/Hijab.aspx?..)

42. هدى شعراوي من خلع الحجاب إلى تأسيس 15 جمعية نسائية في مصر ،

[www.anhri.net](http://www.anhri.net)

43. منوبية الورتاني، مجلة الأحوال الشخصية ،

[www.csp.tn/ar/index.php?id=11216](http://www.csp.tn/ar/index.php?id=11216)

44. نجم الدين أربكان... من "هندسة" محركات الديزل.. إلى "هندسة" الحركة الإسلامية

الحديثة في تركيا"، نافذة مصر، 2011/02/28،

[www.egyptwindow.net/web\\_Details.aspx?Kind=15...ID...](http://www.egyptwindow.net/web_Details.aspx?Kind=15...ID...)

45. هولندا: النقاب الإسلامي لا يتلاءم مع مجتمع منفتح،

[news.bbc.co.uk/hi/arabic/.../7605405.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/.../7605405.stm)

46. وزيرة داخلية النمسا تؤيد منع النقاب، [arabadept.com/vb/t2267.html](http://arabadept.com/vb/t2267.html)

47. وزير داخلية هولندا يدافع عن مشروع حظر

النقاب [mooga.com/news/?p=132](http://mooga.com/news/?p=132)

48. ولاية سويسرية تقرر مشروع قانون لحظر النقاب،

[islamtoday.net/albasheer/artshow-12-132197.htm](http://islamtoday.net/albasheer/artshow-12-132197.htm)

[www.aljazeera.net/.../680058F9-F896-4BC8-A093-.490C994162153A.htm](http://www.aljazeera.net/.../680058F9-F896-4BC8-A093-.490C994162153A.htm)

<http://www.alarabiya.net//articles/2...04/107675.html>.50



## الأقليات المسلمة د . الصادق أبكر آدم بشر\*

### المبحث الأول: مفهوم الأقليات

توطئة:

البشرية من لدن آدم عليه السلام إلى يومنا هذا تنوعت وتعددت في الأعراق والأجناس والألوان واللغات وفي العقائد والتصورات وكذلك في الأعمال والسلوك، وتبعاً لذلك توزع الناس على هذه التصنيفات واختلف تعدادهم زمانياً ومكانياً، فعرق يكثُر تعدادُه في مكان بينما يقل في مكان آخر في الفترة الزمنية نفسها، وعرق آخر قد يكثُر في زمان بينما يقل في زمان آخر في البقعة الجغرافية نفسها، وقل مثل ذلك بالنسبة للعقائد والتصورات والأجناس واللغات، فأصبحنا نجد على الامتداد التاريخي والجغرافي كتلاً بشرية قد تمحورت حول عدة قواسم مشتركة فيما بينها وتتميز بها في الوقت نفسه عن مجموعات أخرى، وقد جرى الاصطلاح المعاصر أن يطلق على إحدى تلك الكتل لفظ "الأقلية" انطلاقاً من عدة محددات<sup>0</sup>

### الأقليات في اللغة:

الأقلية بفتح القاف وتشديد اللام المكسورة والياء المفتوحة مأخوذة من القلة بكسر القاف وهي خلاف الكثرة، ويقال نساء قلائل وقوم قليلون وقليل، قال تعالى (واذكروا إذ كنتم قليلاً فكثركم<sup>1</sup>).

ترجع لفظة أقلية لغة إلى مادة قلل وبالرجوع لهذه المادة في المعاجم نجد أنها تنتظم ثلاثة معان: فمنها معنى القِلَّة التي هي ضد الكثرة قال الله تعالى: "واذكروا إذ كنتم قليلاً فكثركم" قال في اللسان: "القِلَّة خلاف الكثرة"<sup>2</sup>، ومنها ذهاب البركة قال أبو عبيد في تفسير قول ابن مسعود "الربا وأن كثر فهو

\* قسم الدراسات الإسلامية كلية الآداب جامعة الإمام المهدي السوداني

<sup>1</sup> أنظر مختار الصحاح ولسان العرب وتاج العروس بتصرف

<sup>2</sup> لسان العرب 563/11

إلى قُل "قال: هو وإن كثر فليست له بركة" 3 وكذلك قال الرمخشري: " القُل والقِلّة كالدُّلّ والدِّلّة يعني أنه محقّق البركة" 4 وقال في اللسان: " وفي حديث ابن مسعود: الرُّبّا، وإن كُثِر، فهو إلى قُل؛ معناه إلى قِلّة أي أنه وإن كان زيادة في المال عاجلاً فإنه يؤول إلى النقص، كقوله: يَمَحِقُ الله الرُّبّا وَيُرَبِّي الصَّدَقَاتِ" 5، ومنها الضعة والدونية: قال في اللسان: " القُل من الرجال: الخسيس الدين" 6 ومن الأشياء اللطيفة أن الاتجاهات المعاصرة في بيان مفهوم الأقلية وتعريفها تكاد تعود إلى هذه المعاني اللغوية، فمفهوم الأقلية له فيها ثلاثة اتجاهات: اتجاه ينظر إلى العدد وبناء عليه ينظر إلى الأقلية على أنها الأقل عدداً بالنسبة للجماعة الأخرى الأكثر عدداً وانطلاقاً من ذلك تعرف الأقلية أنها: " مجموعة من السكان لهم عادة جنسية الدولة غير أنهم يعيشون بذاتيتهم ويختلفون عن غالبية المواطنين في الجنس أو اللغة أو العقيدة أو الثقافة أو التاريخ أو العادات أو كل ذلك»، وأيضاً الأقلية في هذا الاتجاه هي: «أي طائفة من البشر المنتمين إلى جنسية دولة بعينها متى تميز عن أغلبية المواطنين المكونين لعنصر السكان في الدولة المعنية من حيث العنصر أو الدين أو اللغة» 7، ومن الممكن أن تكون هذه الجماعة صاحبة النفوذ والتأثير في المجتمع و اتجاه ينظر إلى القوة والسيطرة والتأثير وبناء عليه ينظر إلى الأقلية على أنها الجماعة الأضعف التي لا سيطرة لها في المجتمع بالنسبة لبقية الجماعة الأقوى التي يتكون منها المجتمع وانطلاقاً من ذلك تعرف الأقلية أنها " مجموعة من الأشخاص في الدولة ليست لها السيطرة أو الهيمنة، تتمتع بجنسية الدولة إلا أنها تختلف من حيث الجنس أو الديانة أو اللغة عن باقي الشعب، وتصبو إلى حماية ثقافتها وتقاليدها ولغتها الخاصة" 8 ومن الممكن أن تكون هذه الجماعة هي الأكثر عدداً في المجتمع، واتجاه ينظر إلى المكانة والرفعة والوجاهة وبناء عليه ينظر إلى الأقلية على أنها الجماعة المستضعفة مهضومة الحقوق التي ينظر إليها نظرة دونية وانطلاقاً من ذلك تعرف الأقلية أنها " مجموعة من مواطني الدولة تختلف عن بقية مواطنيها من حيث الجنس أو الدين أو اللغة أو الثقافة تقبّع في ذيل السلم الاجتماعي " ومن الممكن أن تكون هذه الجماعة هي الأكثر من حيث العدد، وقد يظهر أن تكون

3 الغريب لابن سلام 92/4

4 الفائق 222/3

5 اللسان 563/11

6 اللسان 564/11

7 الملف السياسي مؤسسة البيان للصحافة والطباعة والنشر عدد الجمعة 10 ذو القعدة 1424هـ - 2 يناير 2004 - العدد 659

8 المرجع السابق

النظرة إلى الأقلية من وجهة القوة والتأثير ومن وجهة المكانة متلازمة من حيث الواقع في أغلب الأحيان والأحوال للنظر إليها من ناحية العدد، إذ غالبا ما تكون الأكثرية العددية هي الأقوى صاحبة المكانة والوجهة- إلا في القليل النادر-، وعلى ذلك فإنه يمكننا تعريف "الأقلية": أنها مجموعة من مواطني الدولة- أية دولة- تشكل أقلية عددية بالنسبة لتعداد بقية المواطنين تتميز عنهم إما عرقيا أو قوميا أو دينيا أو ثقافيا أو لغويا أو كل ذلك، وهي في الغالب الأعم تعاني من ضعف أو نقص في القوة أو المكانة تؤثر على وضعها السياسي والاجتماعي في المجتمع" ومن البين أن هذا المعنى الاصطلاحي للأقليات لا وجود له إلا في ظل الوحدة السياسية التي يطلق عليها لفظ "دولة" والتي تفرض سلطاتها على جميع القاطنين لإقليم هذه الدولة، وأما خارج إطار الدولة القومية فلا معنى للحديث عن الأقليات؛ فإن كل مجموعة عرقية أو لغوية أو دينية تكون وحدة مستقلة.

### الأقليات في الاصطلاح:

مصطلح الأقليات من المصطلحات التي ظهرت حديثا ولم تكن تعرف من قبل إذ لم يرد لها ذكر في كتب الفقه أو الحديث أو السيرة أو التاريخ ولعل ذلك راجع إلى التقسيم الجغرافي الحديث للعالم وظهور الدول والممالك ذات الحدود المعلومة مما ابرز مجموعة أو مجموعات في كل قطر تختلف عن الأغلبية السكانية لهذا القطر وقد يكون الاختلاف في اللغة أو العرق أو الدين أو غير ذلك وقد وردت عدة تعريفات لهذا المصطلح منها.

الأقلية مجموعة من سكان قطر أو إقليم أو دولة ما تخالف الأغلبية في الانتماء العرقي أو اللغوي أو الديني دون أن يعني ذلك بالضرورة موقفا سياسيا متميزا.<sup>9</sup>

وعرفها بعض المؤلفين بأنها جماعة من السكان من شعب معين عددهم أقل من بقية السكان، لهم ثقافتهم ولغتهم ودينهم، ويطالبون بالمحافظة على شخصيتهم وثقافتهم على أساس نظام معين،<sup>10</sup>

<sup>9</sup> موسوعة السياسة عبد الوهاب الكيالي ج1 ص 244

<sup>10</sup> معجم العلوم السياسية لأحمد سويلم العمري ص 28

كما عرفها د. يوسف القرضاوي: بأن الأقليات هي كل مجموعة بشرية في قطر من الأقطار تتميز عن أكثرية أهله في الدين أو المذهب أو العرق أو اللغة أو نحو ذلك من الأساسيات التي تميز بها المجموعات البشرية بعضها عن بعض<sup>11</sup>

هي جماعة فرعية تعيش بين جماعة أكبر، وتكون مجتمعا تربطه ملامح تميزه عن المحيط الاجتماعي حوله، وتعتبر نفسها مجتمعا يعاني من تسلط مجموعة تتمتع بميزة اجتماعية أعلى وامتنيازات أعظم تهدف إلى حرمان الأقلية من ممارسة كاملة لمختلف صنوف الأنشطة الاجتماعية أو الاقتصادية والسياسية<sup>12</sup>

كل مجموعة بشرية في قطر من الأقطار، تتميز عن أكثرية أهله في الدين، أو المذهب، أو العرق، أو اللغة، أو نحو ذلك من الأساسيات التي تميز بها المجموعات البشرية بعضها عن بعض. مثل: الأقليات المسلمة في المجتمعات المسيحية في الغرب، أو الهندوسية في الهند، أو البوذية في الصين.<sup>13</sup>

و ذكر العلي الأقلية مجموعة بشرية تعيش بين مجموعة بشرية أكثر عددا وتختلف عنها في خاصية من الخصائص. ويمكن أن تكون هذه الخاصية عرقية أو ثقافية أو دينية<sup>14</sup>.

و عرفها د. النجار: هي المجموعات البشرية التي تعيش في مجتمع تكون فيه أقلية من حيث العدد، وتكون مختصة من بين سائر أفراد المجتمع الآخرين ببعض الخصوصيات الجامعة بينها، كأن تكون أقلية عرقية، أو أقلية ثقافية، أو أقلية لغوية، أو أقلية دينية<sup>15</sup>.

<sup>11</sup> في فقه الأقليات للدكتور يوسف القرضاوي ص15

<sup>12</sup> سيد عبد المجيد بكر. (دت). تأليف سيد عبد المجيد بكر، الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا (صفحة 5). جدة: دار الأصفهاني.

<sup>13</sup> يوسف القرضاوي. (1422هـ - 2001م). في فقه الأقليات المسلمة. تأليف يوسف القرضاوي، في فقه الأقليات المسلمة (المجلد

1، صفحة 15). القاهرة: دار الشروق.

<sup>14</sup> حسن نور حسن العلي. (بلا تاريخ). جهود رابطة العالم الإسلامي في دعم الأقليات المسلمة في إفريقيا. تاريخ الاسترداد يوم

الثلاثاء ربيع الآخر، 1432هـ، من [WWW.mubarak-inst.org/stud](http://WWW.mubarak-inst.org/stud)

<sup>15</sup> عبد المجيد النجار. (بلا تاريخ). نحو تأصيل فقه الأقليات المسلمة في الغرب. تاريخ الاسترداد الأربعاء ربيع الثاني، 1432هـ،

من [www.islamselect.net](http://www.islamselect.net)

يشير عبد الحليم أن مفهوم الأقلية تشير إلى جماعة معينة تشترك في عدد من المقومات الثقافية أو الطبيعية أو المصالح المشتركة، وينشأ لدى أفرادها وعي بتميزهم في مواجهة الآخرين<sup>16</sup>.

### مفهوم الأقلية المسلمة بوجه خاص:

يقول العلي: هي كل مجموعة بشرية تعيش بين مجموعة أكثر منها، وتختلف عنها بكونها تنتمي إلى الإسلام، وتحاول بكل جهدها الحفاظ عليه.

و أيضاً ذكر د. النجار: بأن بالأقليات المسلمة تلك المجموعة من الناس التي تشترك في التدين بالإسلام، وتعيش أقلية في عددها ضمن مجتمع أغلبه لا يتدين بهذا الدين. و عند عبد الحليم أن الأقلية المسلمة: كل تجمع بشري يعتنق الإسلام، ويعيش في غير ديار الإسلام كأقلية عددية، تقل عن 50٪ من مجموع سكان الدولة التي لا يعتنق غالبيتها الدين الإسلامي، والأقلية المسلمة تعيش كجماعة محكومة بأنظمة وقوانين غير إسلامية.

### المبحث الثاني: تاريخ الأقليات المسلمة:

#### أولاً: الأقليات المسلمة في أفريقيا:

#### دخول الإسلام في إفريقيا :

إفريقيا أول منطقة خارج الحجاز يصلها الإسلام ، حيث وطئت أقدام اصحاب رسول الله صلي الله عليه وسلم أرض الحبشة عام خمس من البعثة . وقد بدأت المعلومات عن إفريقيا في تلك المصنفات العربية في كتابات بن خرداذبة " المسالك والممالك " وإن الفقيه الهمداني وكتابه ( كتاب البلدان " والمسعودي صاحب " مروج الذهب وغيرها من الكتابات . وأن انتشار الإسلام في إفريقيا يشكل فصلاً مهماً في تاريخ القارة وقد بدأ ذلك الانتشار في القرن الأول الهجري بالفتح الإسلامي للشمال الإفريقي ، ودخول المسلمين إلى شمال شرقي إفريقيا هناك ، وفي جزر

<sup>16</sup> محي الدين عبد الحليم. (بلا تاريخ). الأقليات الإسلامية في الدول غير الإسلامية. تاريخ الاسترداد الأربعاء ربيع الثاني.

البحر الأحمر والساحل الإريتري ، ومنذ القرن الأول الهجري وحتى الثاني عشر الهجري انتشر الإسلام عبر الصحراء إلى غربي إفريقيا ، وعن طريق النيل والبحر الأحمر إلى الحزام السوداني ، وعلي طول ساحل إفريقيا الشرقي ، وقد أسهمت حروب " الجهاد " في غربي إفريقيا في القرن الثاني عشر الهجري وقيام الدويلات المسلمة هناك بدور كبير في انتشار الإسلام وتعميقه في تلك الجهات .

ثم جاءت الفترة الاستعمارية ، فأنشأت الطرق ، وبسطت الأمن علي طول طرق القوافل التجارية ، فزاد ذلك من انتشار الإسلام في أماكن عدة من شرقي وغربي القارة ثم تلي ذلك توغل الإسلام في فترة القرن الثالث عشر الهجري من الساحل الشرقي لإفريقيا إلى داخلها ووسطها .

لم يكن انتشار الإسلام في إفريقيا علي نمط واحد ، وان اختلف انتشاره من منطقة إلى أخرى فقد انتشر مثلا في القرن الإفريقي من جهة الشمال إلى الجنوب من المغرب عبر الصحراء جنوبا إلى منطقة السافانا في الغرب الإفريقي ، ثم من هناك إلى منطقة الغابات حيث قل بعد ذلك إنتشاره ، حيث أصبح ضعيفا في تلك الجهات الجنوبية ، ثم انقطع اثره الا فيما يلي بعض المناطق في سيراليون وجنوب نيجيريا ، وقد لاحظ أن أثر الإسلام هناك كان يقل كلما اتجهنا جنوبا ، وأن اثره تركز في المناطق الشمالية الواقعة ضمن النطاق الصحراوي ، ومنطقة السافانا مثل موريتانيا ، مالي ، السنغال ، غامبيا ، غينيا ، النيجر ، وتشاد ، وتلك كلها مناطق بها كثرة إسلامية .

وعلي غير حال غرب إفريقيا ، فإن محور إنتشار الإسلام في شرقي إفريقيا من الشرق إلى الغرب- أي من الساحل إلى الداخل ، وقد اتبع المنصرون عند مجيئهم إلى شرقي إفريقيا الاتجاه نفسه عبر طرق قوافل التجار العرب<sup>17</sup> .

وقف كان للقرب الجغرافي لشرق إفريقيا من الجزيرة العربية والصلات البشرية بين سكانهما دوره الرئيسي في دخول الإسلام إلى القارة الإفريقية ، وبيان ذلك أن الإسلام دخلها عن معابر ثلاث :

---

<sup>17</sup> ترمنجهام ، سبتمبر 1973 الإسلام في شرق إفريقيا ، ترجمة وتعليق عاطف محمد النواوي ، طبعة أولى ، القاهرة .

1- عن طريق سيناء إلى وادي النيل ، وإلى الشمال الإفريقي .  
2- عبر سواحل البحر الأحمر ، وعن طريق هجرات عرب الحجاز إلى الجانب الإفريقي المواجه لشبه الجزيرة العربية منذ عهد الهجرة الأولى إلى بلاد الحبشة ، كما أن الإسلام عبر خليج عدن حيث حملته الحضارة واليمنيون والعُمانيون إلى سواحل شرقي إفريقيا مع التجارة<sup>18</sup> .  
3- من الشمال الإفريقي عبر الصحراء الكبرى إلى غربي إفريقيا مع القوافل التجارية وعبر هذه الطرق والمسارات كان انتشار الإسلام في إفريقيا ، ولم يتوقف ذلك الانتشار حتي اليوم ، فأسلمة القارة امر مستمر ، بدأ منذ الفتح الإسلامي لمصر ، حيث أصبحت قاعدة انتشر منها الإسلام نحو الغرب والجنوب ، فوصل إلى جنوب بلاد النوبة ، ثم إلى السودان وادي النيل ثم سار من مصر غربا إلى بلاد المغرب ، ووصل ساحل المحيط الأطلسي ، حيث شهدت منطقة الشمال الإفريقي عمليتي أسلمة وتعريب .. تلك كانت المرحلة الأولى من دخول الإسلام إلى إفريقيا والتي شملت مصر والمغرب ،

والمرحلة الثانية من مراحل دخول الإسلام إلى إفريقيا كانت في القرن الأول الهجري عندما حملته التجار والمهاجرون من جنوبي الجزيرة العربية ومن عمان عبر البحر الأحمر ، والمحيط الهندي إلى سواحل شرقي إفريقيا ، ولم يكن هذا فتحا كما كان الحال في مصر ، وإنما حركة تجارة وهجرة تبعها نشر للإسلام في شرقي وشمال شرقي القارة ، ومن هناك توغل وانتشر الإسلام في أواسط إفريقيا ، وقد كانت منطقة القرن الإفريقي ، ومنطقة السودان الشرقي ( السودان وادي النيل ) هما أول منطقتين يصلهما الإسلام في إفريقيا المدارية ، وقد تمت عملية الأسلمة في شمالي السودان عن طريق المهاجرين والقادمين إليه بعد فتح مصر وعن طريق هجرات القبائل العربية واستقرارها في أنحاء عدة منه ، وكذلك عن طريق التجارة القادمين من الشرق عبر موانئ البحر الأحمر<sup>19</sup> .

أما في منطقة القرن الإفريقي وشمال شرقي إفريقيا ، فقد دخل الإسلام إليها عبر البحر الأحمر والمحيط الهندي ، حيث وصلتها جماعات مهاجرة ومتاجرة من جنوب الجزيرة العربية ، فاقامت علي السواحل مستوطنات عربية وفارسية مسلمة ، فكانوا هم حملة الإسلام إلى تلك الجهات

<sup>18</sup> جريدة الرياض - العدد 6427 بتاريخ 17/5/1406هـ.

<sup>19</sup> رابطة العالم الإسلامي ( 1995م ) تقرير - المسلمون في إفريقيا ، غير منشور ( مكة المكرمة )

وقد قامت في تلك المنطقة عدة دويلات اسلامية مثل اوفات - ودوارد ، وأربابيني ، وهوية ، وسرخا ، وبالي ، واشتهرت هذه الدويلات باسم دول الطراز الإسلامي لأنها كانت علي جانبي البحر كالطراز له ، كما ذكر ذلك المقريري<sup>20</sup>.

أما في شرقي إفريقيا فقد ظل الإسلام محصوراً في السواحل بسبب وعورة الطرق وانعدام الامن لذا لم يتوغل الي الداخل أما في اواسط القارة وجنوبها فهم قلة قد لايتعدون 10% من جملة السكان .

و في غرب افريقيا ارتبط انتشار الاسلام بالتجارة التي ربطت بين شمال وغرب القارة وان الاسلام تركزي المراكز التجارية والحضرية كحواضر الدويلات في غرب إفريقيا ، كدولة غانا مثلاً والتي امدنا أبو عبيد الله البكري بمعلومات قيمة عنها في كتابه ( المغرب في ذكر بلاد إفريقيا والمغرب ذكر انه في حوالي عام 60هـ / 679م كان هناك حي للتجار المسلمين في عاصمة غانا ، وقد وصف البكري هذا الحي ، والإثني عشر مسجداً في تلك العاصمة الغانية وقد تحدث البكري أيضاً عن الإسلام وقدمه في غالا<sup>21</sup>.

أما في منطقة السودان الأوسط فقد كان لجهود أهل البرنو واهل كانم ، وكذلك لحكامهما ، والذين اعتنقوا الإسلام علي أيدي الدعاة أكبر الأثر علي نشره بين الوثنيين في تلك المنطقة وإلي حمله إلي زعامات الهوسة ، القبيلية في القرن الثامن الهجري ( الرابع عشر الميلادي)

وعلي الرغم من وصول الإسلام إلي أجزاء من أواسط القارة ، إلا أن عوامل الوقع الجغرافي ، وكذلك محاربة الاستعمار الأوروبي للإسلام هناك وقفت عوائق في طريق تعزيز نفوذه وأثره هناك .

<sup>20</sup> رضوان - طه عبد العليم ( 1409هـ - 1989 ) جغرافية العالم الإسلامي - ج 1 - ط 1 - القاهرة .

<sup>21</sup> روكز ، يوسف ( 1406هـ ، 1986م ) إفريقيا السوداء سياسة وحضارة بيروت.



وواضح إذا ان انتشار الإسلام في مناطق شرق القارة ، وغربها ووسطها كان انتشارا سلميا يقوم علي القدوة والمثل الطيب الذي يضربه التاجر المسلم، او الداعية المسلم ، أو المهاجر المستوطن المسلم. لاهالي المناطق التي يتزلونها .. وكذلك نلاحظ ظروف البيئة الطبيعية والمناخ اثرا علي إنتشار الإسلام في تلك الجهات الإفريقية ، وهناك أسباب نابعة من طبيعة الإسلام ذاته — أدت إلي انتشاره في القارة الإفريقية، وهي اسباب قل أن تذكرها المصادر منها : أن الإسلام قدم لكثير من تلك المجتمعات الإفريقية التي كانت تعاني من التفكك رابطا جديدا متينا بين أفرادها ، ليس هذا فحسب بل أن الإسلام اعطي الذين اعتنقوه شعورا بالثقة ، وبالفوقية ، لثقافته ولسلوك افراده المسلم ، فهم ( أي المسلمون ) متعلمون ، يكتبون ويقرؤون ، لهم نظام تعليمي وقضائي ، ولهم نشاط دبلوماسي ، وحركة وأثر في المجتمع ، ولهم من المهارات وامكانيات التطور والتحديث ، مايجعلهم عامل تطور مهم لكل دولة تريد ان تبقى وتتطور ، ولهذا السبب كان تحول وتعلق الحكام المحليين به ، إضف إلي ذلك ان عالمية الإسلام حبيته إلي نفوس الحكام الأفارقة — حكام الدول والامبراطوريات الكبيرة ، كما أن الإسلام قدم رؤية ونظرة جديدة للحياة وللانسان ولقدره ومصيره ، وكل تلك عوامل ساهمت في استمراره وتطوره في القارة الإفريقية<sup>22</sup>.

ومن الأسباب التي ساعدت علي نشر الإسلام في إفريقيا ، مقدرته علي التأقلم مع بيئته الإفريقية الجديدة ، والتكيف معها ، فقد تسرب إلي المجتمعات الوثنية في كثير من التدرج والاعتدال ، فلم يقم بقلع الناس من جذورهم فجأة ودون مقدمات ، بل قدم مبادئ ومثله للناس دون أن يقتلع نظمهم القديمة ، فعاش المسلمون الناس واختلطوا بهم وصاهروهم ، وعاشوا معهم حياتهم ، فكان أن دخل الناس دين الله طائعين مختارين ، ولم يلبثوا أن صاروا دعاة لهذا الدين الجديد في أوساط اهليهم وذويهم وجيرانهم ، أضف إلي ذلك ميزات الإسلام الاجتماعية والثقافية وقوة جذبها ، بل حتي ممارساته التعبدية فقد كان لعملية الوضوء ،

<sup>22</sup> زين العابدين ، سيد ( 1992 - أمة الإسلام والأقليات المسلمة في العالم - النفس المطمئنة عدد 32 أكتوبر 1992 ص ص

وطريقة أداء الصلاة مثلاً أثر كبير علي الناس ، كما أن الملبس الإسلامي ، والسلوك الإسلامي جعلت من الإسلام ديناً يحسه ويراه ويشاهده الجميع<sup>23</sup> .  
فكان طابعه السلم والاقناع ، في نشر دينهم . فأسسوا المدارس والمساجد ، فانتشرت مع الدين اللغة العربية.

ثانياً: تاريخ دخول الإسلام في آسيا:

### 1. الأقلية المسلمة في الصين:

وصل الإسلام إلى الصين عن طريق محوريين :

المحور البري:

جاء إليها من الغرب ، وتمثل في فتح التركستان الشرقية في العصر الأموي ، في منطقة كاشغر ، وقبل أن ينتهي القرن الهجري الأول وصلت غزوات (قتيبة بن مسلم الباهلي ) الحدود الغربية للصين ، وعلى الرغم من أن الفتوحات الإسلامية لم تتوغل في أرض الصين ، إلا أن طريق القوافل بين غرب آسيا والصين كان له أثره في انتشار الإسلام عن طريق التجار في غربي الصين ، ولقد عرف هذا بطريق الحرير كما أن مجاورة الإسلام في منطقة التركستان بوسط آسيا للحدود الغربية للصين أثره في بث الدعوة في غربي البلاد.

المحور البحري:

وقد تمثل في نقل الإسلام إلى شرقي الصين ، ففي نهاية عصر الخلفاء الراشدين ، في عهد عثمان بن عفان ، وصل مبعوث مسلم إلى الصين في سنة 21هـ ، ثم توالى البعثات الإسلامية على الصين حتى بلغت 28 بعثة في الفترة بين سنتي (31هـ - 651 م) و (184 هـ - 800 م) ، وتوالى على الصين عبر هذا المحور البحري البعثات الدبلوماسية والتجارية وأخذ الإسلام ينتشر عبر الصين من مراكز ساحلية نحو الداخل.

<sup>23</sup>عبدالرحمن ، محمود ( 1410هـ - 1989 م ) الإرساليات المسيحية والمسلمون في شرق إفريقيا 1884-1914م ، دراسة أولية عن تطور العلاقات المسيحية الإسلامية في إفريقيا في ظل الاستعمار الأوروبي - دراسات إفريقية ، العدد الخامس ربيع أول 1410 / أكتوبر 1989 ص ص 51-68.

## المسلمون عبر تاريخ الصين:

في عصر حكم أسرتي تانغوسونغ : أطلق الصينيون اسم (التاشي ) على البعثات الإسلامية ، وأضيف إليها اسم (أصحاب الملابس البيضاء ) أثناء الحكم الأموي ، وأطلق اسم (أصحاب الملابس السوداء ) أثناء الحكم العباسي ، واستقرت بعض الجماعات المسلمة من التجار ورجال الدين على ساحل الصين الجنوبي في منطقة خوان فو (كانتون ) حالياً ووصل المسلمون إلى عاصمة (تشانغ ان ) وأخذوا ينتشرون في مناطق عديدة

## المسلمون في عصر يوان:

في عصر المغول : 676هـ - 1286م ، 769 هـ - 1377 م ، نهض المسلمون نهضة سريعة ، وزاد نفوذهم وشغلوا مناصب عديدة في الدولة وتقلد (شمس الدين عمر عدة مناصب منها (حاكم ) ولاية يونان في سنة ( 673 هـ - 1274 م ) وعمل أثناء حكمه على تثبيت أقدام المسلمين بهذه الولاية ، وكذلك عمل أولاده ، الذين تولوا مناصب مهمة بالدولة.

## المسلمون الصينيون في عهد الحكم الشيوعي:

استولي الشيوعيين على حكم الصين في سنة ( 1369 هـ - 1949 م ) وهادن الشيوعيون المسلمين أول الأمر ، وذلك كجزء لمساعدتهم ومعاناتهم أثناء الحرب الأهلية ، وقد وزعت نشرات عن منح الحكم الذاتي للمسلمين في الصين ضمن 34 مقاطعة ، ولقد فرض على المسلمين نظام الزواج المختلط ، ، ونظام المعيشة المشتركة وصودرت أملاك الأوقاف الإسلامية ، وقضي على مرتبات الوعاظ والمدرسين ، وقاوم المسلمون في ولايات جانصو، وتسنگاي ، والتركستان الشرقية ، والتبت ، فقبض الشيوعيون على زعماء المسلمين وأودعوا السجن وأحرقت الكتب الإسلامية وأغلقت المساجد ، وهدم الكثير منها ، كما أغلقت المدارس ، وشرّد علماء الدين وفر العديد منهم إلى الخارج<sup>24</sup>.

<sup>24</sup> متاح بتاريخ: 6 أغسطس 2011م من الرابط

## 2:الاقلية المسلمة في الهند:

### المحور البحري:

وصل الإسلام إلى الهند مبكرا وتمثل أول قدوم للإسلام عبر محور بحري انتقل الإسلام عبره عن طريق التجار العرب الذين تعاملوا مع مواني سواحل الهند، وحمل التجار العرب الدين الجديد في بدايته إلى الهند، وأصبح في كل ميناء أو مدينة اتصل بها العرب جماعة مسلمة، وأقاموا المساجد وباشروا شعائر دينهم في حرية، وكانت سواحل ملبار وسواحل إقليم السند من هذه المناطق التي وصلها الإسلام مبكرا، ومن الصعب تتبع هذه الجهود الذاتية في نشر الإسلام عبر هذا المحور، ومما لا شك فيه أن الرحلات التي كانت تسهل مهمتها الرياح الموسمية أثمرت انتشارا للإسلام على طول سواحل الهند، ولقد ذكر المسلمون العديد من الرحالة العرب الذين وصلوا إلى سواحل الهند، واستوطنت أسر عربية بتلك السواحل، واستعان ملوك جنوب الهند بالمسلمين في إدارة دفة الحكم، وأسلم بعض هؤلاء الملوك، وأصبح للمسلمين نفوذ عزيز في ممالك سواحل الهند، وازدهرت العلاقات التجارية بين الدول الإسلامية والهند، ونشطت الصلات بين شبه الجزيرة العربية وبلاد فارس من ناحية وسواحل الهند من ناحية أخرى، وفي جنوب الهند العديد من الجماعات الإسلامية وظل الإسلام في جنوب الهند يتسم بطابع الدعوة السلمية، وأقبلت الطبقات المنبوذة والمستضعفة على اعتناق الإسلام، فدخلت قبيلة تيان، وطبقة "تشرومن" أي: حراث الأرض، وجماعة الإسلام "مكهة - ون" أي طبقة السماكين، وغيرهم العديد من الجماعات التي خلصها الإسلام من القيود الطبقية، ولا زال الإسلام يكتسب أنصارا جددًا في مناطق الساحل الغربي والشرقي من الطبقات المستضعفة، ولقد نشط هذا المحور، وانتقل الإسلام من الساحل نحو الداخل في هضبة الدكن، فكانت منطقتها مسرحا لأعمال موفقة لكثير من الدعاة المسلمين، واستقرت جماعات عديدة من العرب في الدكن، ومن الدعاة للإسلام بهذه المنطقة "يرمها بيرخام دايت" ومعناه المرشد الأكبر، والسيد محمد جيسوددار، والسيد عبد القادر الجيلاني، وهكذا كثر الدعاة للإسلام بمنطقة الدكن في جنوبي الهند.

ولقد عبر الإسلام من ساحل ملبار إلى جزائر الملديف، ومعظم أهل هذه الجزر الآن من المسلمين،

ويدين سكان هذه المناطق في دخولهم الإسلام إلى التجار العرب والفرس، وهكذا انتشر الإسلام في جنوب الهند بالحكمة والموعظة الحسنة عن طريق هذا المحور البحري، الذي نقل الإسلام إلى المناطق المجاورة للهند.

### المحور الشمالي الغربي:

دخل الإسلام إلى الهند عن طريق هذا المحور بوسيلة الفتح، وكانت أولى الغزوات الفعالة التي قادها محمد بن القاسم الثقفي في سنة 92هـ، وشملت الفتوح إقليم السند وجنوب البنغال، وكان الجيش الإسلامي مكوناً من 6000 مجاهد وعدد مماثل من راكبي الإبل، ويتبعهم قطار من 3000 حمل تحمل مئونة الجيش وعتاده، وسقطت مدن عديدة في أيدي المسلمين، وذلك بعد قتال مرير خاض غماره الجيش الإسلامي، واكتسح محمد بن القاسم العديد من مناطق السند والبنجاب، وبعد وفاة الوليد بن عبد الملك تولى الجيش الإسلامي زيد بن أبي كبشة من قبل سليمان بن عبد الملك. فقبض على محمد بن القاسم وأرسله مكبلاً إلى العراق واستمرت فتوحات ابن القاسم حتى سنة 96هـ<sup>25</sup>.

### المبحث الثالث: المشكلات والتحديات التي تواجهها الأقليات المسلمة

#### أولاً: مشكلات الأقليات المسلمة في إفريقيا:

المشكلات التي تواجه الأقليات المسلمة في العالم تكاد تكون مشتركة، بغض النظر عن أماكن تواجدها، وفي نفس الوقت فإن لكل أقلية مسلمة ظروفها ومشكلاتها بحسب القارة التي تعيش فيها، والدولة التي تنتم إليها.

ولهذا رأينا أن نعرض لظروف الأقليات المسلمة ومشكلاتها بشكل عام في كل قارة من قارات العالم. وإذا كانت هناك ظروف ومشكلات تخص أقلية بعينها في إحدى الدول فإننا سنشير إليها في حينها، ولاشك أن للمشكلات والظروف الصعبة التي تعيشها الكثير من الأهلاليات المسلمة في العالم آثارها السلبية على حياة هذه الأقليات وجهودها، ومن ثم على عطائها الحضاري في

<sup>25</sup> المسلمون في المعسكر الشيوعي، ص 27، رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة.

تعاين الأقليات المسلمة في إفريقيا من مشكلات كثيرة، فرضتها طبيعة هذه القارة السياسية التي عاشتها دولها في ظل الاستعمار الغربي لفترة طويلة من الزمن.

كما أن الاستعمار البغيض قد ترك آثاره السلبية على مختلف جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لشعوب القارة.

والأقليات المسلمة شأنهم شأن شعوب القارة غير المسلمين، عانوا كثيرا ولا يزالون من جراء هذه الآثار التي خلفتها سنوات الاستعمار، وإن كان المسلمون ينفردون بمشكلات تتعلق بدينهم وعقيدتهم وما ينفثه الأعداء من أحقاد انعكست آثارها على حياة هذه الأقليات المسلمة.

ولعل أهم المشكلات التي تعاني منها الأقليات المسلمة في إفريقيا:

### 1 - الفقر وسوء الأحوال المعيشية:

لا يخفى على أحد الأوضاع الاقتصادية السيئة التي تعيشها القارة الإفريقية، وما تعاني منه شعوبها من فقر وفاقة، وبطبيعة الحال فإن الأقليات المسلمة في إفريقيا كان لها نصيب الأسد من هذه المشكلات الاقتصادية، فقد ظل الاستعمار سنوات طويلة ينهب مقدرات القارة، ويسخر شعوب القارة لخدمة مصالحه، ولم يبق للأقليات المسلمة فيها من الموارد ما يمكنهم من الحياة الكريمة، ويدفع عنهم غوائل الفقر، وتدنت أحوال المسلمين في إفريقيا إلى حد العوز والموت جوعا، وساءت الأحوال الصحية، وانتشرت الأمراض بين المسلمين - مسلمي إفريقيا - وصنفت شعوب القارة ضمن الشعوب الفقيرة، كما أثرت الأوضاع المعيشية السيئة لهذه الأقليات المسلمة على النواحي الصحية والاجتماعية والتعليمية، مما فتح المجال أمام أعداء الإسلام لممارسة نشاطهم التنصيري عبر هذه المنافذ التي أحسنوا استغلالها، خاصة بين الوثنيين وغير المسلمين.

**2 - تفشي الجهل والامية :** كان طبيعيا إزاء هذه الأوضاع المعيشية المتردية التي تعيشها الأقليات المسلمة في إفريقيا أن يتفشى الجهل والامية بين المسلمين هناك، وهو الوضع الذي حرصت الدول الاستعمارية على الإبقاء عليه باعتبار أن الامية إحدى الأسلحة التي يعتمد عليها المستعمرون، كما زرع هذا الاستعمار البغيض مناهج تعليمية تخدم أهداف التبعية الثقافية التي عمل على تحقيقها في القارة، ومن ثم استمرار سيطرتهم على عقول الأجيال المسلمة.

### **3 - التنصير في إفريقيا:**

هذه المشكلة من أخطر المشكلات التي تواجه شعوب قارة إفريقيا، وخاصة الأقليات المسلمة في القارة، فقد كثفت المنظمات والهيئات النصرانية من حملاتها التنصيرية التي استهدفت قارة إفريقيا، وأعد لهذه الحملات برامج مكثفة وأموال طائلة، تقف وراءها دول وكنائس ومنظمات غربية كبيرة. وعملت المنظمات التنصيرية على بناء المدارس والمستشفيات، وأنشأت المؤسسات اللازمة لتساعدها على تحقيق أهدافها، وكرست جهودها لصرف المسلمين المحتاجين والجهال عن دينهم، وعملت على زلزلة العقيدة الخالصة في نفوسهم، واستخدمت في ذلك المعونات المالية والعينية والكتب ووسائل الإعلام المختلفة، وفي كل حين يناشد المنصرون دول العالم الغربي حرصا على توفير الأموال الطائلة للإنفاق على حملاتهم التنصيرية ضد شعوب قارة إفريقيا ومن بينهم مسلمو القارة.

### **4 - قلة الدعاة والمدارس الإسلامية:**

وفي الوقت الذي تعيش فيه الأقليات المسلمة في إفريقيا هذه الأوضاع السيئة من تدهور أحوالهم العيشية، وانتشار الفقر والامية، واشتداد حملات التنصير تواجه هذه الأقليات المسلمة، في الوقت نفسه مشكلات قلة الدعاة والمعلمين، وقلة المدارس التي يتعلم فيها أبناء المسلمين دينهم، وتؤسسهم على العقيدة الصحيحة.

وهنا تظهر أهمية الجهود التي تبذلها بعض الدول الإسلامية، وفي مقدمتها المملكة العربية

السعودية، لمساعدة الأقليات المسلمة على الخروج من معاناتهم، أو على الأقل التخفيف عنهم، وإمدادهم بالدعاة والمدرسين، ومساعدتهم في فتح المدارس والمعاهد الإسلامية، وإنشاء المساجد والمراكز الإسلامية بين هذه الأقليات، ولا تزال هذه الجهود تحتاج إلى مزيد من التضافر والدعم لمواجهة ما يتهدد إخوانهم المسلمين من أخطار<sup>26</sup>.

ثانياً: مشكلات الأقليات المسلمة في آسيا:

### 1. الأوضاع الاقتصادية السيئة:

من المشكلات العامة التي تعاني منها الأقليات المسلمة في قارة آسيا الأوضاع الاقتصادية السيئة: وهي التي تشترك فيها الأقليات المسلمة في آسيا مع سائر الأقليات المسلمة الأخرى، فكثير من المسلمين الذين يعيشون كأقليات في آسيا يعانون من الفقر والجاعة وانتشار البطالة بينهم، وقد وصل الأمر بكثير من المسلمين في بعض دول آسيا مثل الهند أنهم ينتظرون الموت جوعاً يأتيهم في أي وقت بعد أن افتقروا إلى ما يسد رمقهم ويحميهم من غائلة الجوع.

لكن وجود طوائف حاقدة على الإسلام والمد الشيوعي وتفاوت مستويات التنمية بين دولها هي أهم ما يميز مشكلات الأقليات المسلمة في آسيا عن غيرها.

والزائر لمناطق المسلمين في كثير من دول الأقليات المسلمة في آسيا كثيراً ما يلاحظ الحالة السيئة والأوضاع المعيشية المتردية التي يعيشها المسلمون في تلك المناطق، حتى إن هؤلاء يتحلقون حول حاويات القمامة وبقايا الطعام ويبحثون فيها عما يبعد عنهم شبح الموت.

### 2. مشكلات تعليمية:

تعاني الأقليات المسلمة في دول آسيا من قلة المدارس والمراكز التعليمية التي تعمل على تعليم المسلمين هناك أمور دينهم، الأمر الذي أدى إلى تفشي الجهل بالدين، وقلة العلم

---

<sup>26</sup> إسماعيل أحمد ياغي، ومحمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، ج2 (قارة أفريقيا)، الرياض: مكتبة العبيكان 1422هـ - 2002م.



بشؤون الحياة، وما يعينهم على تدبير شؤونهم، ولهذا نجد من النادر أن يتسنم أبناء المسلمين مراكز ومناصب مرموقة في تلك الدول ذات الأقليات المسلمة، وتظل السيطرة العلمية والسياسية والاجتماعية لغير المسلمين تماما مثلما يحدث للمسلمين في قارة أفريقيا.

### 3. النشاط التنصيري المكثف:

تعرض الأقليات المسلمة في دول آسيا لنشاط تنصيري مكثف يستهدف عقيدة المسلمين وهويتهم؛ حيث تستغل المنظمات التنصيرية الظروف الاقتصادية السيئة لهذه الأقليات، وتقوم بنشاطها المتستر بالخدمات والمساعدات الإنسانية، وقد قامت هذه المنظمات بافتتاح العديد من المؤسسات التي تحتضن الأطفال المسلمين اليتامى تحت غطاء إنساني مزعوم، وتقوم بتربيتهم على التعاليم النصرانية الباطلة، وإبعادهم عن دينهم الإسلامي.

### 4. انتشار المنظمات المعادية للإسلام:

تقع الأقليات المسلمة في كثير من دول آسيا بين سندان أتباع الديانات الباطلة كالبودية والهندوسية وغيرها، ومطرقة أصحاب المذاهب الضالة والمنحرفة عن الإسلام كالبهائية والقاديانية وغيرها، وهؤلاء جميعا ينشطون لنشر كفرهم وأباطيلهم في أوساط المسلمين، وقد تضررت الدعوة الإسلامية كثيرا بآراء وأنشطة هؤلاء، فكثيرا ما يدخلون على جهال المسلمين بوحدة الأديان، وإفهام هؤلاء الجاهل بأن الانتماء إلى الإسلام لا يتعارض مع تبني أفكار النصرانية أو البودية أو الهندوسية، وهم بذلك يعملون على تقويض عقيدة الإسلام في نفوس المسلمين، والحد من انتشار الإسلام في ربوع آسيا.

### 5. الأنظمة الشيوعية وعداؤها للإسلام:

عانى المسلمون في كثير من دول آسيا من العداء الشيوعي المتحكم ضد الإسلام وأتباعه، ومارست الأنظمة الشيوعية ولا تزال الهجمات الإلحادية والإبادة الجماهيرية ضد الأقليات المسلمة في بعض بلدان آسيا، وعانى مسلمون آخرون من الاضطهاد

والتضييق عليهم، وعدم تمكينهم من ممارسة شعائرهم، وأغلقت المساجد والمؤسسات الإسلامية في تلك المناطق مثلما حدث مع مسلمي الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى قبل استقلالها، ومثلما يحدث حتى الآن مع مسلمي الصين وكمبوديا وكوبا وكوريا ومناطق أخرى، وقد رفع الكثير من الظلم والاضطهاد عن المسلمين هناك منذ تهاوى الكثير من الأنظمة الشيوعية، فعاد مسلمو الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى إلى ممارسة دينهم وشعائرهم، وإن كانت آثار الحقبة الشيوعية مازالت باقية في النفوس، وفي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ومازال المسلمون يعانون في مناطق آسيوية كثيرة ومنهم مسلمو الفلبين والشيان وكمبوديا وبورما وتايلاند وسريلانكا وغيرها من جراء هذا العداء الشيوعي ضد المسلمين.

## 6. تسلط المنشقين والطوائف المتعصبة:

من المشكلات التي مازالت باقية ولم تجد لها حلا حتى الآن مشكلة تسلط المنظمات المنشقة في بعض دول آسيا، وكذلك الطوائف وأتباع الملل الكافرة ضد المسلمين، مثلما يحدث من التأميل في سريلانكا، وهجمات التي عانى ويعاني منها المسلمون كثيرا، وكذلك تعرض المسلمين في الهند باستمرار لهجمات واعتداءات السيخ والهندوس.

وقد أوقعت هذه الاعتداءات الكثير من الخسائر في أرواح المسلمين على مدى سنوات طويلة ومازالت، كما تعرضت منشآت ومؤسسات إسلامية للاعتداءات والحرق والهدم على أيدي هذه الطوائف<sup>27</sup>.

## المبحث الرابع: دعم الأقليات الإسلامية:

### (المملكة العربية السعودية نموذجا):

إن اهتمام المملكة العربية السعودية بقضايا المسلمين والأقليات المسلمة هو أمر تفرضه عليها

---

<sup>27</sup> إسماعيل أحمد ياغي، ومحمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، ج 1 (قارة آسيا)، الرياض: مكتبة العبيكان 1419هـ - 1998م.

مكانتها ورسالتها الإسلامية، انطلاقاً من تعاليم الإسلام التي تعتبر التعاون بين المسلمين من أهم الواجبات، وهو مطلب إيماني يدل على فهم الإسلام والتمسك به قولاً وعملاً.

ولقد حث الإسلام على هذا التعاون والتعاقد في قوله ﷺ { مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر } (28)، وفي الحديث الآخر: { المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً } (29)، وقال عليه الصلاة والسلام أيضاً: { المؤمنون تتكافأ دماؤهم، ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم } (30). ونجد أيضاً الحث على الدعم والمناصرة وصية خالدة من رسول الله ﷺ لأئمة حيث قال: { انصر أحاك ظالماً أو مظلوماً } (31)، ومناصرة الظالم كما بينها - عليه الصلاة والسلام - هي الأخذ على يديه، وتجنّب الناس ظلمه، وهذه مناصرة. فالمناصرة والتعاون والتعاقد أمور مطلوبة في الإسلام في كل وقت، فكيف إذا تعرض المسلمون لظلم فادح؟ وكيف إذا وقعت التجمعات الإسلامية القليلة تحت ظلم واضطهاد الأكرثية غير المسلمة، فسلبت حقوقهم، وانتهكت إنسانيتهم، وضاعت آمالهم في حياة كريمة، هنا تكون المناصرة أشد إلحاحاً، وأكثر ضرورة.

لهذا فإن التاريخ يسجل للمملكة العربية السعودية مواقفها العظيمة إزاء إخواننا المسلمين في كل مكان؛ حيث دأبت قياداتها المتعاقبة، منذ عهد الملك عبد العزيز - يرحمه الله - على الوقوف إلى جانب المسلمين ودعم قضايهم، وبذل الإمكانيات والجهود في خدمة الإسلام والمسلمين.

ومجالات اهتمام المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين كثيرة ورحبة، وتعدد هذه المجالات وتوسع باتساع المعمورة، ففي كل بقعة شاهد من شواهد هذا العطاء، وفي

---

(28) البخاري الأدب (5665)، مسلم البر والصلة والآداب (2586)، أحمد (4/270).

(29) البخاري الصلاة (467)، مسلم البر والصلة والآداب (2585)، الترمذي البر والصلة (1928)، النسائي الزكاة (2560).

(30) أبو داود الجهاد (2751)، ابن ماجه الديات (2685)، أحمد (2/215).

(31) البخاري المظالم والغصب (2311)، الترمذي الفتن (2255)، أحمد (3/99).

كل دولة وبين كل تجمع إسلامي علامات تدل على جهود خادِم الحرمين الشريفين الذي حرص منذ البداية أن يعطي مجالات خدمة الإسلام والمسلمين كل اهتمامه ورعايته ودعمه المادي الخاص، المجالات رحبة ومتسعة والشواهد كثيرة وعظيمة.

## 1. استضاف حج بيت الله الحرام:

إن خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز - يرحمه - عايش منذ تسلمه مقاليد الحكم - وحتى قبل وفاته - هموم المسلمين ، ويدرك ما يعانیه المسلمون الذين يعيشون كأقليات في دولهم من صعوبات معيشية وتضييق واضطهاد، ومنعهم من أداء عباداتهم وشعائهم لذا استضاف أعداداً من مسلمي الأقليات لأداء مناسك الحج ، واستفاد من هذه المكرمات المسلمون في الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى، وفي ألبانيا، والبوسنة والهرسك، وكوسوفا، والصين، ودول كثيرة من قارة آسيا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية ممن منعهم ظروفهم السياسية أو المعيشية من أداء مناسك الحج والعمرة.

## 2. المساجد والمراكز الإسلامية والثقافية

لأن المملكة العربية السعودية وعلى رأسها ولاية الأمور- جعلوا من خدمة الإسلام والمسلمين ركناً أساسياً في سياساتهم وتوجهاتهم ، فقد وجهت المملكة جانباً كبيراً من جهودها لإقامة المساجد والمراكز الإسلامية في أنحاء العالم. وزاد الاهتمام بهذا الجانب في عهد خادم الحرمين الشريفين، الذي امتدت رعايته ببيوت الله إلى كل ركن من العالم، وبأوامر سامية منه ، انتشرت المساجد والمراكز الإسلامية في دول العالم، وبلغ عدد هذه المساجد والمراكز التي قامت المملكة ببنائها أو أسهمت في إنشائها أكثر من ( 1750 )، مسجداً ومركزاً إسلامياً، استفادت منها الأقليات المسلمة أينما وجدت، وبلغ ما تم صرفه على هذه المنشآت ( 77 ) ألف مليون ريال من ميزانية المملكة ، ومن بذل وعطاء أبناء هذا البلد الكريم.

وقد استمرت هذه المساجد والمراكز الإسلامية تؤدي دورها، وتنهض برسالتها بين الأقليات المسلمة - بفضل الله ، وتمكن المسلمون في ظل وجود هذه المنشآت الإسلامية من أداء عباداتهم، وإظهار شعائهم، وتلقي علوم دينهم، والحفاظ على هويتهم.

وأصبحت هذه المساجد والمراكز الإسلامية في دول الغرب وفي أمريكا وكندا وكثير من دول أمريكا اللاتينية ودول آسيا ودول إفريقيا أصبحت معالم إسلامية ومنارات

هدى، تشهد بالدور السعودي في خدمة الإسلام والمسلمين، وتدل على إقامة مثل هذه الصروح الإسلامية العملاقة لتظل حاملة لمشاعل الحضارة الإسلامية، وامتدادا للتواصل بين الأمة الإسلامية وغيرها من الأمم، ودعمًا للوجود الإسلامي في تلك الدول الذي هو في الأصل امتداد طبيعي للعالم الإسلامي.

ولا يخفى على أحد أن وجود الأقليات المسلمة بين أكثرية غير مسلمة يهددها بالذوبان، أو الانصراف عن الإسلام، إما نتيجة الجهل أو نتيجة الضغوط التي يتعرضون لها، لهذا فإن إقامة المساجد والمراكز الإسلامية والمؤسسات التعليمية وسط هذه الأقليات المسلمة يسهم بشكل كبير في إنقاذ هذه الأقليات من الذوبان في مجتمعات الغربة. ولأن المساجد والمراكز الإسلامية التي قامت المملكة ببنائها فإنه يصبح من الصعب حصر كل هذه الأعمال الجليلة، وإنما سنعرض لنماذج منها كعلامات مضيئة، وشواهد حضارية:

### 3. المركز الثقافي الإسلامي في مدريد بأسبانيا:

وهو يعد أكبر المراكز الإسلامية في العالم، وقد تبرع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز - يرحمه الله بنفقات بنائه التي بلغت ( 20 ) مليون دولار، وقد قام بافتتاح المركز في 14 / 3 / 1413هـ ( 21 / 9 / 1992م ) صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، بحضور ملك أسبانيا خوان كارلوس.

ويخدم المركز الجالية المسلمة في المنطقة البالغ عددها ( 250 ) ألف مسلم، وألحق بالمسجد مدرسة إسلامية تشمل المراحل التمهيدية والابتدائية والمتوسطة، كما يوجد بالمركز معمل للغات، وقاعة كبيرة للمحاضرات والندوات.

### 4. مسجد الملك فهد في لوس أنجلوس:

افتتح هذا المسجد وملحقاته في الثالث من شهر ربيع الأول 1419هـ ( 17 / 7 / 1998م ). ويخدم المسجد أكثر من ( 250 ) ألف مسلم في مدينة لوس أنجلوس بالولايات المتحدة الأمريكية.

## 5. المسجد والمركز الإسلامي في أدنبره:

وقد حققت إقامة المسجد الكبير والمركز الإسلامي في أدنبره أحلام عشرة آلاف مسلم، ظلوا سنوات طويلة يحلمون بإقامة مثل هذا المشروع الإسلامي الذي يعينهم - بإذن الله - على إقامة دينهم والحفاظ على هويتهم.

## 6. مسجد ومركز خادم الحرمين الشريفين في سرايفو:

دعم المملكة العربية السعودية لشعب البوسنة والهرسك لم يتوقف عند حد، سواء قبل الأحداث التي تعرض لها هذا الشعب المسلم بعدها، بل إن المآسي التي تعرض لها الشعب الشقيق على أيدي الصرب المعتدين، جعل المملكة تبادر إلى تقديم الدعم المعنوي والمادي اللازمين للتخفيف من معاناتهم، ويأتي مسجد ومركز الملك فهد كأحد

هذه المساجد، حيث وضع حجر الأساس للمسجد في 26/12/1418هـ ( 24 / 4 / 1998م ).

## 7. المركز الإسلامي في مدينة " إفري " الفرنسية:

وهو أحد الصروح الإسلامية العملاقة بالعاصمة الفرنسية . وقد استفاد من المشروع أكثر من ( 50 ) ألف مسلم، يسكنون في مدينة " إفري " التي تبعد عن العاصمة باريس ( 25 ) كيلومترا.

## 8. المركز الإسلامي في روما:

ويخدم نحو ( 60 ) ألف مسلم يقيمون في العاصمة الإيطالية.  
وكذلك جامع الملك فهد بجبل طارق الذي أقيم بتكلفة بلغت ( 30 ) مليون ريال، وافتتح هذا الجامع في 5 ربيع الآخر 1418هـ ( 8 / 8 / 1997 م ).

## 9. مساجد ومراكز أخرى:

وامتدت الأيادي البيضاء للمملكة لتشمل عددا كبيرا من المساجد والمراكز الإسلامية الأخرى،  
منها:

\*المركز الإسلامي في بيونس آيرس بالأرجنتين.

\*مسجد الملك فهد في مدينة اليانوفيك بروسيا.

\*مسجد مدينة ليو بفرنسا.

\*مسجد الملك فهد في مأكوك الإفريقية.

## 10. خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية

استفاد المسلمون والأقليات المسلمة كثيرا من جهود المملكة في هذا الجانب، ومنذ بداية عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز وجه - يرحمه الله - اهتماما خاصا بكتاب الله، بما يليق بمكانته، ويعين على حفظه وتلاوته، كما اعتنت مؤسسات كثيرة داخل المملكة بكتاب الله ورعايته. وبتوجيهات من خادم الحرمين الشريفين يتولى مجمع الملك فهد لطباعة المصحف - بإشراف من وزارة الشؤون الإسلامية - طباعة المصحف وتوزيعه داخل المملكة وخارجها.

وقد حظيت المسابقة الدولية للقرآن الكريم باهتمام وعناية من المملكة ، وهي

المسابقة التي أصبحت وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، تتولى تنظيمها وتوزيع جوائزها في حفل سنوي كبير ، كما أن إذاعة القرآن الكريم توجه اهتمامها وبرامجها للعالم الإسلامي، ومن ثم كنفذ استفاد أبناء الأقليات المسلمة من برامج هذه الإذاعة التي تذيع تلاوات القرآن الكريم بأصوات مشاهير القراء من داخل المملكة وخارجها، وتذيع أيضا علوم



القرآن والسنة النبوية ضمن برامجها الدينية المختلفة. هذا وإن مجالات خدمة القرآن الكريم التي عنيت بها المملكة ، واستفادت منها الأقليات المسلمة في شتى البقاع يمكن أن نخصر جوانب منها في السطور التالية:

## 11. طباعة المصحف الشريف:

في شهر صفر عام 1405هـ ( نوفمبر 1984م ) افتتح مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، والذي يعد أول صرح إسلامي في العالم يخصص لخدمة القرآن الكريم بشكل متكامل.

ويقوم المجمع الذي شيد على مساحة ( 250 ) ألف متر مربع بعدد من النشاطات التي تتفق مع أهدافه، وهي العناية بطباعة ونشر القرآن الكريم وصيانتها من التحريف أو من الأخطاء، وتغطية حاجة المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف والمساجد والجامعات والمدارس وجمعيات تحفيظ القرآن الكريم من المصاحف والترجمات والتسجيلات، وكذلك تغطية حاجة العالم الإسلامي من إصدارات المجمع المقروءة والمسموعة، وخدمة السنة والسيرة النبوية، وإجراء البحوث العلمية التي تخدم القرآن الكريم والسنة وعلومهما.

كما يتولى المجمع إنتاج تراجم تفاسير القرآن الكريم بلغات الدول الإسلامية، ولغات العالم الحية، كما يقوم المجمع أيضا بتسجيل القرآن الكريم على أشرطة كاسيت صوتية لمشاهير القراء.

وقد أدى مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف خدمة عظيمة في مجال طباعة المصحف الشريف وتسجيله وتوزيعه على العالم الإسلامي والأقليات المسلمة<sup>(32)</sup>.

## 12. توزيع المصحف على الأقليات المسلمة:

وبناء على توجيهات خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - القاضية بنشر كتاب الله الشريف ومختلف إصداراته، وإيصاله لأيدي المسلمين في العالم، وخاصة الأقليات المسلمة، فقد

---

(32) دار الأفق للنشر والتوزيع، لمحات عن ثواب السياسة السعودية، الرياض: دار الأفق للنشر والتوزيع،

1415هـ-1995م.

تولت وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد توزيع المصحف الشريف وإصداراته على أكثر من ( 80 ) دولة بما فيها مناطق التجمعات الإسلامية، وأهدت المملكة الملايين من النسخ للمساجد والمراكز الإسلامية في العالم، وكذلك المدارس والأكاديميات الإسلامية التي تخدم أبناء الأقليات المسلمة، وكان في مقدمة من استفاد من هذه المصاحف مسلمو الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى الذين عانوا كثيرا من حرمانهم من كتاب ربهم في ظل الحكم الشيوعي، وقد استفاد هؤلاء من أكثر من مليوني نسخة من القرآن الكريم، وكانت بالنسبة لهم أعظم الهدايا التي عبروا فيها عن شكرهم وامتنانهم للمملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين - أيده الله - وقد بلغ ما تم توزيعه من المصحف الشريف الذي ينتجه المجمع نحو ( 160 ) مليون نسخة، كما بلغ عدد الإصدارات من إنتاج المجمع التي تم توزيعها أكثر من مائة مليون نسخة باللغات المختلفة.

وتوزيع المصحف الشريف لم يقتصر على الأقليات المسلمة في أماكن وجودها، بل كل حاج مسلم أو معتمر يأتي إلى الأراضي المقدسة يقدم إليه مصحفًا

### 13. مسابقات القرآن الكريم في خدمة الأقليات المسلمة:

ويأتي ضمن الاهتمام والعناية بالأقليات المسلمة وبأبناء المسلمين في كل مكان إقامة المسابقة الدولية للقرآن الكريم، التي أصبحت تعرف باسم مسابقة الملك عبد العزيز الدولية، تخليداً لذكرى الملك المؤسس الذي أولى كتاب الله اهتمامه الكبير.

وقد حققت المسابقة منذ إقامتها عام 1399هـ ( 1979م ) أهدافها التي من بينها إتاحة الفرصة أمام الشباب المسلم من جميع بقاع الأرض، للمشاركة في هذه المسابقة الدولية؛ حيث شارك فيها طوال سنوات انعقادها أبناء المسلمين من الدول الإسلامية، وكذلك أبناء الأقليات المسلمة في أوروبا والأمريكتين وآسيا وإفريقيا وأستراليا وجزر البحر الكاريبي وجزر الهند الغربية.

### 14. نشر العلم والتعليم بين الأقليات المسلمة

اهتمت المملكة بنشر العلم بين الأقليات المسلمة بكافة السبل والوسائل، وذلك إيماناً منه بما تحتاجه هذه الأقليات من وسائل تنهض بمستواها، وتوفر لها الحياة الكريمة، وفي مقدمة هذه الوسائل العلم والمعرفة، ولا ينكر أحد مدى حاجة المسلمين إلى العلم ومؤسساته، ليس فقط العلم الشرعي، وإنما العلوم الطبيعية والمهارات التقنية.

وجهود المملكة في إنشاء العديد من المدارس والأكاديميات الإسلامية، وكذلك الكراسي العلمية في الجامعات العلمية، كما ألحقت بالمساجد والمراكز الإسلامية في دول الأقليات المسلمة الكثير من حلقات القرآن الكريم التي تربط الناشئة المسلمين بكتاب ربهم، وتعلمهم علوم دينهم. ومنحت المملكة العديد من المنح الدراسية لأبناء الأقليات المسلمة ليدرسوا في الجامعات السعودية، بل وفي الجامعات العربية والأوروبية والأمريكية في التخصصات العلمية التي يحتاجها المسلمون.

وخصصت الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة 85% من القبول للطلاب المسلمين من العالم أجمع<sup>(33)</sup>.

---

(33) خالد بن عبد الله الشريهي، لحات من إنجازات خادم الحرمين الشريفين، الرياض: دن، 1413هـ 1993م..

## الخاتمة

مما سبق يتضح لنا أن المسلمين في حاجة ماسة لدراسة أبرز مشكلاتهم ، و أهم التحديات التي تعترض مسار الدعوة ، كما بين أهم متطلبات الأقليات المسلمة و كلنا أمل في أن يعرف العالم الإسلامي مدى معاناة أخوان له في العقيدة في سائر أنحاء المعمورة و أين يعيشون؟ و كيف وصل إليهم الإسلام؟ و ماهي أبرز مشكلاتهم؟ و ذلك لنأخذ بأيديهم في وجه التيارات الإلحادية و التنصيرية كي ما يحافظوا علي إسلامهم نقياً و هذا الأمر يؤكد تلاحم المسلمين و تعاونهم في مساعدة أخوانهم المستضعفين في الأرض.

و أخيراً أرجو أن أكون قد وفقت في تناول هذا الموضوع متشعب الجوانب كما أرجو أن تكون هذه الدراسة نواة لدراسات أوسع.

كما لا يوفتني أن أوصي بإنشاء مراكز دراسات متخصصة تهتم بالأقليات المسلمة ، فإن أصبت فمن الله و إن أخطأت فمن نفسي و الشيطان و الحمد لله بدءاً و ختاماً.

مراجع البحث:

1/ القرآن الكريم.

2/ مختار الصحاح ولسان العرب وتاج العروس بتصرف

3/ لسان العرب 11/563.

4/ الغريب لابن سلام 4/92.

5/ الفائق 3/222.

6/ الملف السياسي مؤسسة البيان للصحافة والطباعة والنشر عدد الجمعة 10 ذو القعدة

1424هـ - 2 يناير 2004 - العدد 659.

7/ موسوعة السياسة عبد الوهاب الكيالي ج 1 ص 244.

8/ معجم العلوم السياسية لأحمد سويلم العمري ص 28.

- 9/ في فقه الأقليات للدكتور يوسف القرضاوي ص15.
- 10/ سيد عبد المجيد بكر. (دت). تأليف سيد عبد المجيد بكر، الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا (صفحة 5). جدة: دار الأصفهاني.
- 11/ يوسف القرضاوي. (1422هـ - 2001م). في فقه الأقليات المسلمة. تأليف يوسف القرضاوي، في فقه الأقليات المسلمة (المجلد 1، صفحة 15). القاهرة: دار الشروق.
- 12/ حسن نور حسن العلي. (بلا تاريخ). جهود رابطة العالم الإسلامي في دعم الأقليات المسلمة في إفريقيا. تاريخ الاسترداد يوم الثلاثاء ربيع الآخر، 1432هـ، من [WWW.mubarak-inst.org/stud](http://WWW.mubarak-inst.org/stud)
- 13/ عبد المجيد النجار. (بلا تاريخ). نحو تأصيل فقهي للأقليات المسلمة في الغرب. تاريخ الاسترداد الأربعاء ربيع الثاني، 1432هـ، من [www.islamselect.net](http://www.islamselect.net)
- 14/ محي الدين عبد الحليم. (بلا تاريخ). الأقليات الإسلامية في الدول غير الإسلامية. تاريخ الاسترداد الأربعاء ربيع الثاني، 1432هـ، من [www.elazhar.com](http://www.elazhar.com)
- 15/ ترمنجهام ، سبنسر 1973 الإسلام في شرق إفريقيا ، ترجمة وتعليق عاطف محمد النواوي ، طبعة أولى ، القاهرة .
- 16/ جريدة الرياض - العدد 6427 بتاريخ 17/5/1406هـ.
- 17/ رابطة العالم الإسلامي ( 1995م) تقرير - المسلمون في إفريقيا ، غير منشور ( مكة المكرمة)
- 18/ رضوان - طه عبد العليم ( 1409هـ - 1989) جغرافية العالم الإسلامي - ج 1 - ط 1 - القاهرة .
- 19/ روكز ، يوسف ( 1406هـ ، 1986م) افريقيا السوداء سياسة وحضارة بيروت.
- 21/ زين العابدين ، سيد ( 1992- أمة الإسلام والأقليات المسلمة في العالم - النفس مطمئنة عدد 32 أكتوبر 1992 ص ص 25- 29.

- 22/ عبدالرحمن ، محمود ( 1410هـ - 1989 م ) الإرساليات المسيحية والمسلمون في شرق إفريقيا 1884-1914م ، دراسة أولية عن تطور العلاقات المسيحية الإسلامية في إفريقيا في ظل الاستعمار الأوروبي - دراسات إفريقية ، العدد الخامس ربيع أول 1410 / أكتوبر 1989 ص ص 51- 68.
- 23/ متاح بتاريخ: 6 أغسطس 2011م من الرابط  
[www.mofa.ps/new/images/stories/doc/mus\\_mino.doc](http://www.mofa.ps/new/images/stories/doc/mus_mino.doc) اعداد / هاني الوحيددي.
- 24/ المسلمون في المعسكر الشيوعي ، ص 27 ، رابطة العالم الإسلامي ، مكة المكرمة.
- 25/ إسماعيل أحمد ياغي، ومحمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ، ج2 ( قارة أفريقيا )، الرياض: مكتبة العبيكان 1422هـ 2002 م.
- 26/ إسماعيل أحمد ياغي، ومحمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ، ج1 ( قارة آسيا )، الرياض: مكتبة العبيكان 1419هـ 1998م.
- 27/ البخاري الأدب (5665) ، مسلم البر والصلة والآداب (2586) ، أحمد (270/4) .
- 28/ البخاري الصلاة (467) ، مسلم البر والصلة والآداب (2585) ، الترمذي البر والصلة (1928) ، النسائي الزكاة (2560) .
- 29/ أبو داود الجهاد (2751) ، ابن ماجه الديات (2685) ، أحمد (215/2) .
- 30/ البخاري المظالم والغصب (2311) ، الترمذي الفتن (2255) ، أحمد (99/3) .
- 31/ دار الأفق للنشر والتوزيع، لمحات عن ثوابت السياسة السعودية ، الرياض: دار الأفق للنشر والتوزيع، 1415هـ 1995م.
- 32/ خالد بن عبد الله الشريهي، لمحات من إنجازات خدام الحرمين الشريفين ، الرياض: دن، 1413هـ 1993م..